

**«Балауса» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны**

02-08

**Педагогикалық кеңестердің
хаттамалары және оған
қатысты құжаттар**

Тұрақты 16 – тармақ (11)

атам отты, Ғишдастару, мушастар
шын огу - тәрбие мушастарының кәсіпкерлері
турамы тәрбиесі тәрбиесілері атқарған
мушастары турамы байқады.
Оған әрі басы өмірі мен денсаулығы
жөнінде, шын болды. Мән бойында басы-
нып, басыдақшаға, қатасуға жайында өңім-
леді. Кешкіліктерді осы огу жолында
ойындау, айдан - алу мақсаттары атам
көрсетті.

Бірінші мәселе байында жаңа огу жолында
теңіз конференциясында жаңашылар
турамы айтты, отты. Бұл жолында негізгі
оқу мен тәрбиесінде, жаманға айналып
стандартпен әрі, қарап, мушастар, істемі
ордамы білім беру, шын мәнінде, әдетте-
лік, нұсқаулар мен кітапша оқу
негізгі, ала отырып, мушастар жасап беру
керектігі айтылды. Бұл огу жолында
дұрындай 3 топ бойында: I. кіші топ - 15,
II - кіші топ - 15, орташа топ - 20.
3-топ жас шама бойында, еңбек іріктейін,
тәрбиесілер басылар, турамы мәліметі
байында, деп көрсетті.
Стандарт байында, кесте, мушастар, анта-
мы, туктемілері көрсетілген, сола
байында, дұрыстар, молы, турамы,
ата - аналар, дұрыс, денсаулық дұры-
шы, өмір дұрыс, б.б. байы, молы,
тырмалар, мақармалар, деп атады.

Бірақ байында 2017-2018 огу жолында
басы, басында, жанды, мушастар мен
н. Бекман, таныстырып, екінші мәселе
ге көшті. Бұл әрі байы, тәрбиесі
молы, басында, огу, мушастар мен
салыстыра отырып, әйткенді.

Педагог қызметкерлері де атқарған мушастарына
еңбекке, еңбекке, молы, отты.
Тәрбиесілері негізгі қызметкері, молы
сайты, айдан - ала әрі, молы, молы,
молы, молы, молы, мушастары, байы,
оған әрі, іздену, тәрбиесілері, жаман-
тан отырып, сайы, молы, мушастары
молы.

Басылардың ата - аналары мен үлкені
байында, басы, мушастар, бірле ат-
қарып отырып, басы, басыдақша-
ны, тәрбие, мушастары, көбірек
тәртіп, сайы, мәселе, деп, сөз бойы.
Бірінші және екінші мәселе байында

1. ҚР-ның елестенге дейінгі тәрбие мен оқытудың Мешкеттік жайында шындығы стандартта, талаштар, назарға алынған, оқу & тәрбие жұмысы арттырылған.
2. 2017-2018 оқу жылындағы бағалаушылардың талаштары бағалаушылардың деп танылған.
3. Бағалаушылар күн тәртібі, оқу кестесі, бағалаушылар мен елестері дайындалып берілген.

Осы қаулымен орындалатын бағалаушылардың жөнінде Н. Бекжанов бағалаушылардың бағалаушылар, назарға ұсталған.

“Бағалау” бағалаушылар мен оқытушылардың
Хатшы:   Н. Бекжанов

“Бағалау” бөбектері бағалаушылардың педагогикалық кеңес отырысында

Х а т т а м а с ы №2

24.11.2017.

Саны: 9.

Себеті: 1.

Себеті: 0

Күн тәртібінде:

1. Кіші топтардағы бағалаушылардың қызығарлықтарын арттырудағы ойынның бағалаушылардың зерттеуі.
2. Бағалаушылардың талаштары арқылы, патриот сөзіне тәрбиелену.
3. Оқу іс-әрекет кезінде бағалаушылардың өзіндік қызығарлық мақсатты елестер, адамзаттың құндылықтары мен елестері.
4. Ашық сабақтар откізу, талаштар.

„Баһарса“ балабақша мектебісі: С. Бердбаева
 тижнадан пед. ұжымның бүгінгі күннің күн
 тәртібімен таныстырып өтті.

Күн тәртібіне көшпестен бұрын №1 пед. кеңес-
 тің орындауы мен оқуға мәселелер жайлы
 айтып берді. Кейіні: ҚР-ы мектепке дейінгі тәрбие
 мен оқыудың мемлекеттік жалпыға міндетті
 стандарты бейнелеу сөз бастары. Ол кейіні
 тәрбие мен оқыудың кейіні жұмыс болып
 табылатынын және бала оқығандық жас шыншыл-
 ық қарай ұйымдастырылған оқу бағдары
 жайлы әңгімеледі.

Бүгінгі тижнадан күн тәртібі бейнелеу
 біріңгей мәселеге көшті. Ол кіші топтағы
 бала оқығандық қылым-қозғалыстарын арттыру
 мақсатында қолданылатын ойындар туралы,
 бала дамуына тиісіндері жері жайлы сөз болды.
 Кіші топтың тәрбиешілері: Т. Нанбаева,
 Н. Қулибаева өз топтарындағы бала оқы-
 ғандық қылым-қозғалыстарын арттыру кезінде тиісін-
 дер жайлы кезектесіп әңгімеледі. Олар,
 дене тәрбиесі кезінде қолданылатын ойындар
 және серуен, бас уақыттағы қылым-қоз-
 ғалыс ойындарына тоқталып, оның маңызы
 жайлы әңгімелеп берді.

Ойын — бала оқығандық ой-өрісін дамытушы,
 дене бітімінің оқығандық оқығандық етістік
 процесі екендігіне тоқталып өтті.

Бірінші мектеп тәрбиешілері Н. Әбірәсі, М. Муссаев сөз алып, топтағы балалардың ғылыми-қозғалыстық арттыруда ойындардың ерекшелігіне тоқтатып, балалардың пәлсапалық қорай ойынның айырмашылығы туралы танып-білім алуы.

Екінші мектеп бойынша баспабақша тәрбиеші Н. Бекжан сөйледі. Ол балалардың қоршаған әлеммен тапқырлық арқылы, олардың патриот сезіміне тәрбиесу тәртібінде жүйеленіп отыр. Біздің қоршаған әлем олар субьективтілікпен қабылдап, қоршаған орта, әлемге маңызымен қорай туралы байланыста, ол патриот сезіміне тәрбиесу — ол күнделікті олар өздерінің үздіксіз қандай да бір тәрбие көзі екендігіне тоқтатып. Отанды, туған жерге, ата-бабамен т.б. патриот болу үшін баланың бойына сіңдіре білетін қасиет, ол қоршаған орта, мабұлат арқылы патриот сезіміне тәрбиесу тәрбиешілердің міндеті деп сөзін қорытындылап отыр.

Мектеп тәрбиешілері де патриот сезімі, патриот тәрбие танып-білім олар өз ой-пікірлерін ортаға салып.

Үшінші мектеп бойынша пед. кадрлар олар өздері арқылы байланыстырып танып-білім түсініктерімен жүйеленіп шығатын балаларды қозғалып, өзіндік қызып, олар

мақсат тигендигі жайында әңгіме босады.
 Осы, адамзаттың құндылықтары мен маңызы
 елде бір үлкен сабақ екендігіне көз жеткізе
 сой маді мектептің С. Бекбаев.

Бірінен бастапаймыз елге бар кешіге
 өтірік, адамгершілік, рухани адамзаттың
 құндылықтарына тоқталамыз. Мектепке
 дейінгі мекемедегі тәрбие көзі мен
 кейінгі құндылықтарына жеке тоқталып,
 үшінші мәселе бойынша бейтарап
 таласады.

Төртінші мәселе бойынша әріскер Н. Бектаев
 бастама айта, ашық сабақтар өткізу айта
 деп тарап алатын, әрбір топ тәрбиешілері
 кесте бойынша ата-ана лармен байланыс-
 ып, өмірдің қатынастары мақсатында бір
 ай бойы "ашық сабақтар" өткізу жоспарына
 жанын хабарлады. Бес сабақ бойынша
 (ата-ана үшін) мен мен бала лардың білімін
 қоры, тексеру, сабаққа қатысу, қызығушылық
 жайында айта келіп, өткізу тәртібі
 түсіндірілді. Өткізілген ашық сабақтарға
 ата-аналар талқылау талқылау,
 өткізу дәрежесі мен деңгейі, бағасы
 беру өкіл талқылау топтың хаттама-
 ларға түсіру шарты мағдай ларға
 тоқталды. Педагогикалық кеңеске қатысушы
 лар бір ауыздан бауыр алуға келісті.

Бүгінгі педагогикалық отырыстың маңызы өте зор, негізгі құн тәртібі мен бағдарымен жүргізіліп отыр. С. Бекбаева тапсырды.

Ол отырыс педагогикалық қызығушылықтарын отырып, оған шұғыл қатынаспен қарап, топ тәрбиешілері мен бірге тапсырмаларды орындау - тәрбие жұмысының өткізілу сапасы мен оған пайдаланылған материалдар, жаңа технология байланысты өткізіліп отырған оқу қызығушылықтарын қолдауға көмектесу.

Әріскер Н. Бекжан бағдарлардың оқу қызығушылықтарын отырып, ата-аналардың қатысуы, топ тәрбиешілерінің дайындаған материалдарын жасап, қолдауға көмектесу және бағдарлар отыры.

Алайда әріскер кейбір тәрбиешілер қатысуы, топ тәрбиешілердің қатысуы тәрбиешілерін қолдауға айналып келеді дегенін айтты.

Келешекте оқу тәрбиешілеріне және іздеу, тәрбиешілерді дұрыс қолдауға білуді тапсырды.

Бірінші мәселе бойынша ортада топ тәрбиешісі К. Аманжол, І-күні топ тәрбиешісі Т. Асабаева, ІІ-күні топ тәрбиешісі М. Мусаловлардың оқу - қызығушылықтарын дұрыс жасап, қолдауға көмектесу атап, ортаға салынып.

Екінші мәселе бойынша жүргізіліп отырған бағдарлардың тіл дамуы, сөздік қоры оқу қызығушылықтарын тәрбиешілеріне тапсырды.

Җиресе бала күн сайын сөздик корон май
сөзгә (2-3 сөздән) көсеп отыру перектігін айтты
берді. Буи терде баламен теке тулос,
ейи кезіндегі сөйлеу дағдысы, ову күзметінде
суракты тауап беру талонда жгілешен өтті.
Бала бүгін тағы сөз үйренсе, оны ата-анасы
біліп куанады, ол тәрбиешіге де нәтиже
боиып табылады. Сондықтан тәрбиешінің ролі
ову-тәрбие тулосында үлкен орын алады.
Әрбір баламен тулос турғизгенде оны
үнемі тіл ұстарту, тіл дамыту, сөздик корон
сияқты дағдыларды ұмытпағаны мон.

Сондықтан топ тәрбиешілері күнделікті баламен
ову күзмет барысында баланың тілдік қорына
қозар аударып отырады дүрыс, оны үнемі сурет,
балаға қажетті қоржықтармен байланыстыру
шарт.

Үшінші мәселе бойынша тәрбиешілердің ову-тәрбие
тулосын тапдау және ову-тәрбие тулосында
жаңа технологияларды қолдану туралы балабақша
жүскері Н. Бекжан баяндады. Ол әрбір топтың
I-ші жарты жылдықтағы жайпы ову-тәрбиесі
монінде айтты, жүстемелік процесстерге тоқта-
ды. Күнделікті топ тәрбиешенушілер тәжіртенгі
қабилдаудан кешке үйге қайтқанда дейінгі
уақыттағы мәселелерге тоқтатып, күнделікті
ретимдерге сүйкес жгілешен өтті.

Әдіскер тас шалмақна қарай балалардың оқу қызметтеріне, оларға қызығушылықпен қабылдау, қорнекілікпен жұмыс жасау, өз жұмыстарына бата беруді сияқты мәселеге тоқтанды. Тәрбиешілер әрқашан оқу-қызметтерін өткізуде қателіктерге жол беріп жататындығын ретінен жеткізді. Оларда оқу қызметінде қорнекіліктерді мақаратпен отыру, тәжірибелерді қолдану, ұтымды жатон қарастыруды естен шығарып тастайтынын айтты өтті.

Мәке технологияларда мүмкіндігінше пайдалану, барын қорсетіп пайдалану сияқты мақсаттарда бағыдан берді.

Кезекті тас тәрбиешілеріне беріп, өздерінің жұмыстары жайлы олар бағалауды сұрады:

1. А. Кабланкулов орыс тілі тәрб.
2. Т. Асанбаева I. кіші орыс тілі тәрб.
3. Ш. Мусиева II. кіші орыс тілі тәрб.

сөз алып, оқу-қызметтеріне тоқталып, тәрбиеші жұмыстары жайлы сөз қозғайды. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен олар пайдалануға келергілерге тоқталып, өз ой-пікірлерін жеткізді. Бүгінгі педагогикалық кеңестің күн тәртібіндегі мәселе бойынша балаларға мектептегі С. Бекбаев қорында сөз алып, тәрбиеші мен бала, бала мен ата-ананың байланыс жұмыстары арқылы

аудиторлар уақыттар оқу - тәрбие жұмысының мақсартуы үшін, барлық пед. кадрларда ізденіп, оқу - тәрбиені (стандарт бойынша) өз деңгейінде өткізілуін тапсырды. Жаңа технологияларда пайдалана отырып, тәрбиешілер бір-бірінен тәжірибе алмасып отыруын қадағалап айтамын. Педагогтар күн тәртібі бойынша қауап береді.

Гайдар:

1. Тәрбір өтілген педагогикалық кеңестің шешімдерін оған әрі нұсғайтын болсын.
2. Балалардың сойлеу мәнері, сөздік қорын дамытуда тәрбиешілер тәрбиешік мәні бар жұмыстар жүргізеді.
3. Оқу - тәрбие жұмыстары күнделікті бағала-
лып, алдағы уақытта мақсатталған.

Ғаулиник орындауға башабақшы әдіскері
Н. Бекжанға жүктелсін.

„Баикус“ бамабакиши мен ашураи. Ҷанг С. Бегебаева
Хотам, Н. Бекман



"Бамауца" бобектай бамабақшасы МКЖК-К
 Педагогикалық кеңес отырысының
 Х а т т а м а с ы №4.

28.03.20
 Саны: 10

Күн тәртібінде:

1. "Дене шынықтыру арқалы бала денсаулығын нығайту және олардың іс-әрекетін дұрыс ұйымдастыру."
2. Топтарда өткізілген ашық сабақтар (Ағарту) оның нәтижесі туралы.
3. Бала денсаулығын нығайтуда дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер (ақпараттық іс-шара, көзінді жарыстар т.б.).

Талқылау:

"Бамауца" бобектай бамабақшы мектебінің міндет уақытына атқарушы әдіскер Н. Бекжан тиналға педагог - тәрбиешілерді бүгінгі күннің отырыстың күн тәртібімен таныстырды. Отырыстағы міндетімізге байланысты тәрбиешілердің іс-тәжірибесін бірге атқарып отырған жұмыстарын талқылау туралы әңгіме орбитініне тоқтанды.

Бірінші мәселе бойынша - дене шынықтыру арқалы бала денсаулығын нығайту, олардың іс-әрекетін дұрыс ұйымдастыру туралы бала. Әдіскер Н. Бекжан мектепке дейінгі мекемеде кішкентай бұқаралық денсаулықты нығайту, бүкіл ұжымдық, әрбір қызметкердің мінезін екенін айта келе, оқу - тәрбие жұмысында үлкен рөл атқаратын тәрбие - денсаулық

т зроби не сканд, гі не товст айдю.

Ы денсаулыты мықты болса, оны дамуына да көп нәтиже беретіндігін, қымыз - қозғалыс мол болса, денсаулыты тағы да болатындығын туралы жүйеленді.

Бахабақишоде дехе шиккхтару ову возиети
майли, эрбӣр тои мулосина меке-меке
тозтаиш отти. Эртенгилк маттифу, ман-
макати долти маттифуларо, вилми-возтаи-
ис айнгари, тазо-ауадагор серуен т.б. ову-
тэрбие мулостари майли байнзадор.

Дене шешінетүрү сабабы — шү де көп түшінет
атап айтқанда, ізденуді, түрленудіңін отыру,
көрнекіліктердің сапалы болып, бақыла жетуі,
сияқты жағдайларға талшап етеді.

Сондықтан әрбір педагог-тәрбиеші өз топтарына
қоғамдағы деңгейіне қарай оқу бағдарын сапалы
өткізуге міндеттелген деген ұсыныспен шектел-
ді-әрісін. Бірінші мәселе бағдарлама кеші-

ді-здіскер. Бірінші мәселе бөбөкннн кнші-
ліктнрдн бнцн, кнрнеліліктн, зтнн кураи-мат-
днктарднн жетіспей талонда да соз болдн.
Здіскер бакнлацонда да кнптннн матдннн-
днн ортн ацнн, онн тнрбнннлнрсе тнсіндіріпс,
здістн мннн кнмек жетіндн айтнн тандн онн
жеткізді.

Одан эри эскер Н. Бекжан тапканда сурак-
тарини кешин, тәрбиячилермен эвдиди,-
сурак - мауан откызди.

Бама денсаулыгына байланысты оңол жолдары
үшін дүстүрдөн тос эдіс-тәсілдер, атқарылатын
тәрбие туылыстарына тоқтанды.

Келесі айда "денсаулық" саласы бойынша
әрбір тәрбиеші ашық оқу қозғалыстарын ата-
аналардан қатысуға мен өткізілетініне
хабарлама етті.

Екінші мәселе бойынша топтағы (3 топ)
тәрбиешілердің ашық оқу қозғалыстары жайлы
әдістер жетілді. Тәрбиешілердің өткізген
ашық сабақтары жайлы башбаша әдістері
Н. Бекжан наурыз - сәуір айларында өткізілетін
ашық сабақ кестесі мен тапсырмалар етті.

Әрбір топ тәрбиешілері өткізетін ашық ұйымдасты-
рылған оқу қозғалыстарына келесі күн тәртібіндегі
мәселеге сәйкес "Денсаулық" саласы бойынша
міндетті түрде ашық сабақ өткізілетінін хабарла-
ды.

Осы уақытқа дейін 2017-2018 оқу жылындағы
өткізілген ашық сабақ туралы тапсырмалар жаса-
лып, қандай әдіс-тәсілдер қолданылып, қазіргі
заманғы жаңа технологияларға не қосыл-
ды осы тәртіпте мәселелер, жетілдіріледі.
Тәрбиешілер қандай салаларға көбірек мән
беру керектігі жайлы пікір алынды.

Үшінші мәселе бойынша бала денсаулығын
жақсарту мақсатында өткізілетін іс-шаралар
тоқтанды.

Башка көп ким - көзгө ийген дөмөтү, күндө ийген
нотайтуду тәрбиелік мән бар дамыту жаттыгу-
лар, ашык аударат ойондор, серуендер, дене
жаттыгулар жайында жүйө бериле.

Дене көзгө ийген дөмөтүдө олардын катетти
зоттар, кураш-жабдоктардын дурас пайдалануу,
оно жолдана билүүсү жайттар туралы жүйө
бериле. Спорттук жарыстар, көңүлдү спорттар,
спорттук мекемелер жайында тикшериле.

Жарыс сөзгө:

1. А. Кобланкулова - тәрбиелі.
2. К. Аманжол - тәрбиелі.
3. Н. Кулибаева - тәрбиелі.
4. Н. Жодирши - тәрбиелі.
5. Н. Бекжан - жүйө сөз алып, бүгүнкү

Отырматтык маселелері жайында жүйө бериле.

Отырматта педагог - тәрбиелілер тинамалык
жарышын жайында.

Жарыш:

1. "Денсаулык" сөзгө бейоним сөзгө айында
ашык жыйындастырылат. окуу жүйөсү тәрбиелі
жарыш бейоним өткізілсін.
2. Дене шыныгытуу аркылы бала денсаулыгын
нотайтуу окуу - тәрбие жүйөсү тарап нотайтуду-
сын.
3. Ош окуу жүйөсү бейонимге байланышта
(спорттук жарыстар, көңүлдү спорттар т.б.).
жыйындастырылсін.

"Башка" б.б. мен серуенде!
Жаттыгу:



С. Жодирши
Н. Кулибаева

“Баалаусу” бейектай баалабакшасы МККК-но
 Педагогикалык кеңес отуристинин
 Наттымасы №5.

Күн тәртібі:

31.05.2018т
 Сано: 12.

1. Түрбөчө мену шилердин билим берүү
 баалары менуларын ордонаштын
 наттымасы /түрбөчө мену шилер бери/
2. “Денсалуу”, “Зиулет”, “Тамал”, “Коллуникация”,
 “Шофрларын” мену, сабагы мену бейектай
 “Баалауларын” билим - билик күзгүрөттүлүктөрү
 дамууларын көрүшүндөсү /мониторинг/
3. Түрбөчө мену шилер мену көрүшүндөсү
 мен ата - акалары мену турмуш түрүсү.

Мену даму:

2017-2018 окуу турмушунда педагогикалык кеңес
 отуристин баалабакшы менуларын шилердин
 дамуларын аткаруу мену Н. Бекман ашты. Ал окуу
 турмушунда софто педагогикалык кеңес отуристин
 экендигин мену окуу отуристин күн тәртібиндеги
 менулар мену тапшырып шилет.

Түрбөчө мену бейектай мену баалауларын
 билим - берүү, биликтүлүгүн ордонаштын турмуш
 ошун наттымасы мену Н. Бекман шиле-
 леп шилет. Окуу турмушунда Ордонаш билим
 бейектай баалауларын биликтүлүгүн мену дамуларын
 мену даму турмуш баалау наттымасын
 сүйөк отурип көрүшүндө бейектай мену
 турмуш. Барыштын: 50 баалау. “Баалауларын” ордонаштын - 20
 “Күлүн мену” - 15, “Баалауларын” - 15.

Декретлері бойынша I. деңгей - 0.

II. деңгей "Қуаныш" - 6

"Бауыран" - 3 - 9, 18%

III. деңгей "Балдәурен" - 20

"Қуаныш" - 9

"Бауыран" - 12 - 41, 82%

деп көрсеткіштерін атап, көрсетіп берді. Одан әрі тәрбиешілер есебі танып, білім беру стандартқа сәйкес балалардың алған қорытындысын тураша сөз береді.

Екінші мәселе бойынша бес облыста байланыстыра отырып 2017-2018 оқу жылында ата-аналармен бірге өткізілген оқу қызыметтері де тоқтанды. Оны оқу сапасы, балалар қызығушылығы, интер-машинаның туындылардың орындауы тәрізінде жүйеленді. Әрбір өткізілген сабақта қолданылған әдістер, сабақтың қорытындысын қаталық арқылы талпырып, фотоға түсірілді.

Екінші мәселе бойынша да тәрбиешілер танып-танып кестеге сәйкес, оқу қызыметтерінің өткендігін оқы сапасы мен қорытындысына тоқтанды. "Денсаулық" саласы бойынша маңызды

маусым - сауықтыру шаралары үздіксіз даму өтімі беретіндігін айтты, оқу - тәрбие, білім - біліктерінің артыра отырып туынды тәрізінде білетіндеріне сенім білдірді, тәрбиешілер.

Барлық мәселелер бойынша балабақша әдіскері әдістемелік туындыны танып қорытындысымен таныстырып, жүйеленді.

Ош тол байында тоскар байышы педагогика-
лык кесестерге, аудармалык билим берүү билимдеринин
шараларына катышуу (фестивальдер, байкаулар).
орунту - тәрбиешик туумстардын айлык тоскардан
талдау, жүйөлөшкө жоболорду тоскарду,
айыктарды жүйөлөш, атрибуттарды колдонуу, шарттар
инимин тоскарду туумстардын айлык жүйөлөш
туумстардын тоскарду, корутулган тоскарду.
2017 - 2018 ош тол байында мачар айында
айыктардын "Айыктар" байкаулардын 2-ий оштол
ий бос болгон Б. Курман грамоталар мен мачар
тол байында тол тоскар айыктар, аудармалык сештар
ларды 1-2 тәрбиешиден үзгүчүз катысуп,
отыртанды бол айыктар, жүйөлөшкө тоскарду.
Оштол жүйөлөш ата-аналар туумстардын түйөлөш
туумстардын байында.

Чиним ата-аналар башабагында "ашык
есик күнүн", ашык сабактарды, мачарлык-
ертөлөшкө катысуп, өз ай-төлөш, ушолго-
тарын бийлөш отыртандарына ризашылыктар
айтты. Мачар ата-аналар туумстардын
тарын да катысуп, отбасы мен башабагы
арасында тәрбиешик туумстардын ай
босшын отыртандарын жеткизди.

Жарыс созу:

1. Мусоева шарты тәрбиешик
2. Жүйөлөш күнүн тәрбиешик

- 3. А. Кабланкулова тәрбиеші
- 4. К. Аманжол тәрбиеші
- 5. Н. Кулишбаева тәрбиеші
- 6. Ә. Асанбаева тәрбиеші.

сүз алып, өз ойларын, оқу - тәрбие жолындағы
жыңқарылып бөлісті.

Бүгінгі отырыстағы күн тәртібінің мақсаттары
талқыланып, қорытындыланды, қаулап қабылданды.

Қ а у л а н д ы:

- 1. Тәрбиешілердің оқу жолындағы өзіндік
жұмысын, нәтижесін жинақтап отыруы.
2. Бұл сабақ бойынша балалардың білім,
біліктілік мониторингісі қорытындыланды.
- 3. Жүйелілік нәтижесін "жүйелілік"
және "жүйелілік" деп бағаланды.

"Балалар" бөлімшесі балалармен
жұмыс істейді; мектептің
Төтенше;



Н. Векман

Н. Кулишбаева

Әрбір топта екі тәрбиешіден бір тәрбиеші қосықшадан бақитидіңін хабарлады. Оған әрі тазметкерлер тізбесі мен тұрғыш-тері, міндеттері, мен тауақкершіліктеріне тоқтатып, әңгімелеседі.

Сонымен бірге ҚР-сы білім және ғылым министрлігі мектепке дейінгі балаларға шағын республиканың ортағын қылып, мектепке дейінгі ұйымдарында 2018-2019 оқу жылында білім беру процесіне ұйымдастыру туралы, Әзіттемелік нұсқау хатпен мен тапсырмаларын өтті. Оның ішінде ерекшелігі мен тапсырмаларын, білім беру процесінің ерекшеліктері мен әрбір қосықша бейнесіне тапсырмалар жасады. Сонымен бірге әрбір тәрбиеші маңа оқу жылында маңа серіктестік, маңа әзіт-тәсіл мен, қазіргі заманауи тапсырмалар сәй-маңағын, балаларына тілек білдірді. Түзету, біліктілігін арттырып, өткізу, тапсыр-мамын пайдалану етуге маңағы.

Екінші мәселе бейнесіне башабақша әзіткері Н. Бекжан башабақшада 2018-2019 оқу жылы-ның тапсырмалары мен тапсырмалары. Ол оқу - тәрбие үрдісін осы маңа оқу жылында да да арттырып, керек екендігін, оқуға қатынасты, тапсырмалар мен оқу - тәрбиенің негізгі орындағын. Нұсқаулар мен тапсырмалар, оқу жылы мен тапсырмалар, ата - ана мен тапсырмалар т.б. Осы кеше баша тәрбиесіндегі оқу жылы мен олардың білім дағдыларын арттыру, еңбек екендігін тапсырмалар. Әзіткер Н. Бекжан әр топтың нормативтік-сәй бейнесіне нұсқауларды жеткізу, оны тапсыр-мамын сәй, тапсырмалар. Тәрбиешілердің нұсқау мен тапсырмалар, міндеттері, нұсқау туралы да тапсыр-мамын. Әзіттемелік қосық қорсету бағалардан да тапсырмалар тапсырмалар. 2018-2019 оқу жылының тапсырмалары мен тапсырмалар, бақитиді.

Екінші мәселе бейнесіне педагогтардың қызметкерлері. Олар сұрақ қойып, тапсыр-мамын. Әрбір педагогтың ой-пікірі мен тапсыр-мамын. Әзіткер бейнесін өткізеді.

Үшінші мәселе бойынша, эдіскер 2018, 2019 оқу жылының оқу жоспары мен монтардың негізгі бағай монтастырылып, сәй фак-тінің оқу (іс- әрекеті) бағаметінің кестесі-мен таныстырылды.

Монтастырып оқу жылында ерте нас тобы бойынша ақпан ай осы оқу жылында маусым бағай (1-2 нас), ерте нас болып, отырғаннан айтты, ол төмендегі-мен белгіленді.

1. Ерте нас „Балапан“ тобы (1-2 нас)
2. I. кіші топ „Бұлалмақ“ тобы (2-3 нас)
3. Ортаңғы топ „Балдәурен“ тобы (4-5 нас).

Болып бекітілетінін айтты, тои тәрбиешілерінің, тукте менерін де айтты еті. Тәрбиешілер осы мәселе мен бойынша өз ойларын мен болысты.

Тархсозы:

- | | | | | |
|------|-----------------|---|----------|------------------------|
| I. | А. Кабланкулова | - | тәрбиеші | орб. тои. |
| II. | Н. Ждірсеі | - | тәрбиеші | I. кіші тои. |
| III. | Ш. Мусево | | тәрбиеші | I. кіші тои. |
| IV. | А. Каспмове | | тәрбиеші | ерте нас |
| V. | К. Аманжол | | тәрбиеші | (ерте нас) ортаңғы тои |
| VI. | Т. Асанбаева | | тәрбиеші | ерте нас. |

Тәрбиешілер де өз туыстарында болып бағметті туындаған мәселе мен мен болысты. Маусым бүгінгі педагогикалық кестесі кун тәртібіндегі мәселе мен мен кеші отырған педагог бағметкерлер баулы бабында.

Баулы:

8. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мен менеттік маусым мендетті стандарт бойынша бағметкерлер мен менеттік стандарт.

- оку молло дайындап кына татандырылган.
2. "Баалуусу" бобекмай баалабагышын 2018-2019 оку моллоонун тилдиге тосиеро бекитиле, талыстырылдо.
 3. Эрбир молтардон, оку кызмет кестеси бекитиле, кун тартыби бекитиле.
 4. Барыативтик оку кызмети тес моллоонга барай тавдамын бекитиле.

"Баалуусу" бобекмай баалабагышын
мектептин м.у.а
Хатмаш



Н. Бекжан.
Н. Кулибаева.

Айдагы кылач кесте Хатмашы №2.

14 караша 2018 жыл.
Батмашылыгы сано: 10.

Кун тартыбиде.

1. I. киши молтага балалардон кылач - кыздарлардон арттыру максатында кылач латон ойндардон тале даууна эери турал.
2. Оку кызметинен тос уагытта кылачтын ортасын талыстыру аркылы патриотик тартышы тэне
3. Оку кызмет кезинде, ахпараттык технологиялар, кылач, отырып, баланын талыстыру бекендиге арттыру.
4. Ахыры оку кызметтердин откизи.

Тилданды:

"Баалуусу" б/баалабагышын мектептин Т. Бекжанови
моллоонун педагог кызметтерин бунге
кесте кун тартыбиде талыстыру мен
талыстыру отти. тилдиге тосиеро бекитиле
айында пер. кесте максатын
отырып, ахыры откизи пер. кесте
орындамын отти кылач талыстыру талыстыру
кун, бекен кылач талыстыру берди отти.

Біздің біріккен қараша айында әрікелудің тас-
қан кестесіне сәйкес әрбір тәрбиеші - педагог
және топтарында ашық сабақ өткізілетін хабардар
етімі. Оған рәтте - ақалар түгелдей қатысқан
маңдай туғызды. Махиретте бамақтас тас
және ақалар қарай тәрбиешінің маңдай бойын-
да өтіледі.

Бірінші тәртіп бамақан "тобында тәрбиешілер:
Ш. Мусалба, Т. Асанбаева, Т. Кіші топ, "Бұданша"
тәрбиешілер: Н. Әзіржі, мен А. Касымбаева,
"Топтағы" Бамадурет "тобында тәрбиешілер:
А. Касымбаева мен К. Аманжол өткізеді.
Бірінші қараша айың толық ашық сабақ айында
және есептеген деп біріткенді маңдай.

Бірінде педагог кестесі, үш мәселе бойынша бама
және мектебімісі Т. Әзіржіева біріткенді
және ашық бамақан өткізу мен тәрбиешілер
және сабақтар тәртіп сабақтар білімі және
өткізетін педагог - ұстаз, педагог - үйренуші
және байың бойы керектігін айтып. Әрбір
педагог өзінкі іс - шартымен артырып, дәрістер
және айналыс ерек, ету үшін үлкен шартымен
және ашық табыс тіледі.

Баула:

1. Бама қорық қымы - қазылыстарын артырып
өткізудің маңайындағы дамыту.
2. Әрбір бамақан патриот болатын, патриот сезімі
тәрбиешілер міндетін оған әрі қалыптасатын.
3. Қазіргі заманауи технологияларға қолдану
маңдайындағы мүмкіндіктері іске асыру.

"Бамақан" бобектай бамақан мен әрікелудің Т. Әзіржіева
Қатысқан: Н. Касымбаева.



Педагогикалық кестесің қаттамасы №3.

10.01.2019ж.
Саны: 9,
Сезімі: 1.

Кур тәртібі:

1. Әмірден педагогикалық кеңестің иесі менің
орындау нәтижелері (сараптау)
2. Бауырлардың сөздік қорын меңгерудегі
тәрбиелік әрекетінің ролі.
3. I. мақаланы танып-біліп оқу тәрбиесі жүйесімен
танысу.
4. Тәрбиелік әрекетінің ашық оқу нәтижелерін
откізгіш бағалау.

Танып-біліп:

Бүгінгі педагогикалық кеңестің откізгіш
бағалау нәтижелері мен бауырлардың
танып-біліп оқу тәрбиесі жүйесімен
танысу. Бауырлардың сөздік қорын
меңгерудегі тәрбиелік әрекетінің ролі.

Бірінші мақала бойынша осыған дейінгі
педагогикалық кеңестің орындау нәтижелерін
сараптау. Бауырлардың сөздік қорын
меңгерудегі тәрбиелік әрекетінің ролі.

Оқу тәрбиесі процесінің бағалау, откізгіш
нәтижелері мен мақсаттарын
танып-біліп оқу тәрбиесі жүйесімен
танысу. Бауырлардың сөздік қорын
меңгерудегі тәрбиелік әрекетінің ролі.

Екінші мақала бойынша бауырлардың
сөздік қорын меңгерудегі тәрбиелік
әрекетінің ролі. Бауырлардың сөздік
қорын меңгерудегі тәрбиелік әрекетінің
ролі.

Төртінші мақала бойынша бауырлардың
сөздік қорын меңгерудегі тәрбиелік
әрекетінің ролі. Бауырлардың сөздік
қорын меңгерудегі тәрбиелік әрекетінің
ролі.

[illegible]

Мартисоз и:

1. Кабланкулова Асия - тәрбиеші
2. Касимова Айгерім - тәрбиеші
3. Асанбаева Гулбану тәрбиеші
4. Ижкарбекова Сарсенқы тәрбиеші
- 5.

соз амант бұйық кезес отырғысқан
 күн мәрті біккені мезгілдер бойынша
 ой - тікірлерін ортаға салды. Басқа
 да тәрбиешілер мен бағисті тинашты
 ба таныштылар бауап қабилдауға
 қышты.

Бауап:

1. Педагогикалық кезестен қарайтын
 мезгілдерді ортаға оған әрі
 арттырды.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың
 сөздік қорын молайту жолдарын
 тартып, тиімділікпен талдаған,
 озу - тәрбие жұмысын қанағаттандыратын
 деп қабилданды.

«Бауапқа бөбектері бағабаласы»
 Мектебіміз;
 Хатшы: *Ж* Т. Бектөлеу
 Н. Бектөлеу

Педагогикалық кезес отырғысқан
 Хаттамасы № 4.

29.05.2019
 Сағат: 10 ағ

[illegible][illegible]

тәркітігі к айтып екінші мәселе байыныша
сөзін қорытындылады.

Үшінші мәселе байыныша бала денсаулығын
нұқайыпуда дәстүрден тыс әріс-тәсілдер
менің бабабақша, медбихесі Р. Ишанұлы
сөз алып, өз ой пікірімен бөлісті.

Төртінші бабабақшада отіліп жатқан іс-шара
маңғы сауықтыру дене шынықтыру кезіндегі
нұқайы іс қимылдар бабабақша басты
денсаулығына көмекті қатқалар.

Бала үшін тасалынатан маңдайлар, оқу-
тәртіп, тұлғалары оң үйді бөлісті, бабабақ-
шара бөлісті баламыз денсаулығы, бәріміз
қимбат. Оның денсаулығы үшін бәріміз
маңайымыз денсаулығымен сөзін әрі қарай
тап тастырды. Тәртіпмен берді үнемі
түрлізін өмірлік оқу-тәртіптері, бабабақ-
шараға дене шынықтыруды, әріс-тәсілдер
бөлісіп, тәртіпмен берді бөлісіп, өмірлік
маңай. Бала денсаулығы бәріміз үшін
көрік, оқу, нұқайы, біздің көмекші
Неізгі әріс-тәсілдері тай, қарапайым
тұлғалар, оң маңайымен байланысты.
Ұртық үйі, көкір-құлмен музыка орта-
мен біше, қарапайым тәртіптер, тасалы.
серуен кезінде, қимылдар ойындарға
көңіл аударып беру. Оның сапалы ойындарға
маңдай тасалы.

тәртіп сөзге:

1. А. Косымова
2. Н. Әбдірәсіл
3. С. Ишанбекова
4. К. Аманжол

сөз алып күн тәртібінедегі
мәселелер байыныша өз ой пікірімен ортаға
салды. Дене шынықтырудың өз тәртібімен
мен бөлісті.

Қаула:

1. Бабабақшада дене шынықтыру
оқу кезіндегі маңайымен оған
әріс-тәсілдер.
2. Тәртіпмен үнемі бөлісіп отыру
дене шынықтыру оқу кезіндегі
нұқайы.

3. Бале мардон
оним саву
тоғ айдоғ

денсаулат
боён
тасау.

ноғайтуд
дар

"Ваша с добротой багвадхасо"
Меня руси;
Хайди: Ле Т. Есиркенова
Н. Бекман

Педогогикалық кезес отырысының
Қағаздар № 1.

kyu masumi bi!

28.08.2019

1. Жаңа оқу тәлімі дайындық.
Оқиғаның маңызы өсірілуі тиімділіктері.
2. "Бағалар" бағдарламасы
"МҚКҚ-нің 2019-2020 оқу жылына
жұмыс жасау мен тәртіпін терең
білуге.
3. Тәртіптің маңызы оқу жылына
сәйкес сағаттардың тексеру
жүйесін қалыптастыру. Оқу жылының
күн тәртібін білуге.
4. Тәртіптің оқу жылына (Тәртіптің Т. Тұрашова)

айтышын кеше жаткарып жөн болсо, сонунда
аткарып атам, тушпастарда. есеп берип, кандай
жетістіктер мен кайшылыктар болгондо жөн
Эдир педагогикалык кеңесте күн тәртібін
көрсөтүп отырып. кеше жаткарып жөн
Башабақша мазмуну Т. Есиркеповке жөн
мен шықса.

Оку күнү итін кестесі ар тарап жас.
иш мектепке барай, нур менде, беріп, болуу
мен - барматтыр! сарбақтар, 3 май бол
башабақша жетері. Н. Эдвардска сөз айт.
3 топқа 2019-2020 Оку жиналган арнай-
тан жетістік мен нурдау, ватта, көрсө-
тіп. соң дейтінше, нур мен істейтіндік.
терің хабар аламыз.

Соң мен бір оку жиналган отіметін
іс - шара бар мен жиналган сарбақ
жыныс жиналган, сарбақ отіметін
айтып, отіметін. Жеріс тәртібін бері
күн тәртібін бұжытпай, орандау, баша-
барып, үйрету, олар соң кестеге бейіш-
деу, шықса, нур мен бар.

Кеші, ит жиналган, ата - ана бар мен біресе
отырып, баша барып, нур жаттары мен
мен ішметін, 2-нө портфолио соң жайы-
дауды көрсеті.

Бүгінгі - нур кеңестің күн тәртібіндегі
меніс бейіш.

Жарыс сөзге:

1. Касимов А - тәртібі.
2. Асанбаева Т. - тәртібі.
3. Кадманкулова А - тәртібі.
4. Эдирсі Н. - тәртібі.
- 5.

Сөз алып, өз ой - пікірі мен бейісті.
Олар бар, күштерін аздап, уақытта
нур, оку жиналган, оку - тәртібі.
нур жиналган, сарбақтар, жетер
тәртібінен көзгі, жиналган, жетер
технологиялар ахпараттар мен
толық жиналган, етіп, тәртібі
беріп, отырып, сұрап. Алайда бірің
нур жиналган, нур жиналган, жетер
отырып, жиналган, жиналган, жетер.

Ғау ы л о г :

1. "Баалауса" бәдәктамй баалабақ аласының 2019-2020 оқу жылына арналған жоспарын тастауға бекітілген.
2. Жоспардың бекітілуіне, бұйрықтар мен. дайындауын тиімділік қиындығын.
3. Мақсат оқу жылына дайындық жұмыстары, талқылау сәйкестігі, тиімділік.

Ғау ы л о г бекітілген. Оқу жылына арналған жоспардың бекітілуіне, бұйрықтар мен. дайындауын тиімділік қиындығын.

Баалауса бәдәктамй баалабақ аласының жоспарын тастауға бекітілген. Оқу жылына арналған жоспардың бекітілуіне, бұйрықтар мен. дайындауын тиімділік қиындығын.



Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы № 2

20.11.2019 ж

Жоспар тәртібі

1. Баалабақ аласы мен отбасы жауапкершілік және баалабақ аласының жоспарын тастауға бекітілген.
2. № 1 педагогикалық кеңестің жоспарын тастауға бекітілген.
3. Білім беру мақсатын аласының білім, білім, дағдыларын пайдалану.
4. Жауапкершілік тексеру қорытындысы. Жоспардың бекітілуіне, бұйрықтар мен. дайындауын тиімділік қиындығын.

Педагогикалық кеңес отырысының хаттамасы № 2. Баалабақ аласының жоспарын тастауға бекітілген.

танымсыз өтті. Жер қаршағар түрлерін
 ақылдан жолдан жолдан босағанда сәй
 отырған отырған пердогошканың кеңестің
 қың тәртібі байының сөйлері. Жауаптыңдай
 маңың байының жеріне масаң, білім
 білім дағдыны қалыптастыру үшін
 Ұ. Республикасының маңында еңбекті
 білім беру стандартына әріне отырап
 меркез масаң керектігін көңере білім
 жатқан аса мн беру керектігін айтпа
 кетті. Жауаптыңдай бастағанда байының
 білімділікті арттыру дүркіне барып қайтуға
 бала бақыя әріскері Жубаширова Шаушолпан
 Оқпаны байының жасама айтпа кетсе
 Балабақыя әріскері Жубаширова Шаушолпан
 Қазақстан Республикасының тұрғын президенті
 Н. Қазарбаев "Қазақстандағы барлық ас-ауқатыңды өзі,
 тобас пен тұрғын санымен арттыру" атты
 2018 жылғы Қазақстан халқына жолдауында білім
 беруде 4К моделіне: креативтілікті, білім өйлеуді
 дамытуға, коммуникативтілік пен командада жұмыс
 істеуге басшылық беріле бастағанды көзге аударып
 бастағандың негізгі идеяларын балалардың
 байында ерте жаста дамыту қажет
 негізгі дағдыларын толық байланысты болар
 жөңере тап бір айтатын жайт.
 біздер мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту
 барысында бала үшін аса мн берудің
 қажет. Балалардың байында қазіргі жөңере
 қажет баланың интелектуалды қызығу,
 креативтілікті дамыту қажет, көп шығармашы
 ересектер бұл қасиеттерді жоғалтып алаң
 балалардың байында бұл дағдылар дамыту
 үшін арнайы жабалар құрылуды, балалардың
 қойтаң сураулары мен құрыта жауаптары-
 ның айрықша ой-пікірлерін қолдаушылар
 масаңда, алардың әрекеттері мен қажеттілі
 тері әртүрлі балалардың қажеттіліктері
 қанағаттандыру үшін қарауға балар
 Екінші жөңере байының №1 пердогошканың
 кеңес отырасы меніңдеріңіз Орындалуға қарағанда
 сол байының тәрбиесі Бекжан Нұрғұлы
 меніңмен жөңелер байының ауылда
 масаңда отырағанды қабарлап айтты.
 Түркістан жөңере байының білім беру маңына
 не аса мн беру керектігін, және
 барында Ұ.О.Қ-де өйле турлерін қолдану
 керектігін айтпа кетті балабақыя әріскері
 Жубаширова Шаушолпан.
 Төртінші жөңере байының тауарлардың меркез
 Орындалу айтпа отырап тауарлардың бар
 түрлерін байының 1. түрлерін "Білім күні", "Отбасы
 күні" "жөңелесті" тіл - маңы "мәлім" атты

Педагогикалық кеңес отырысының Хаттамасы №3

22.01.2020 ж.
Бірлесімі

Күн тәртібі:

1. №2 педагогикалық кеңестің мәжілісінің
орындауы туралы балабақша меңгерушісі
2. Балабақшада балалардың қатысуды бойынша
салыстырмалы сараптама
3. Балабақшада балалардың денсаулығын нығайту
молдағы ата-аналармен, балалармен тәртіпті-
мен сауалнама қорытындысы балабақша
жгіскері
4. "Үздік денсаулық сақтау орталығы" балықаралық
қорытындысы жасинауы торапталы
5. Ертергілік жаттығу отырылуы, дене тәрбиесі
оны іс-әрекетін баулау, "Жетісуде ойындар сайысы"
жестерімен ойындар қорытындылары
6. Аралық индикатор қорытындысы жфе
білім беру саласында бойынша тәртіпті
нақты көрсеткіші.

Балабақша меңгерушісі Сирженова Гүлнәзірә
Әнәліұлы педагогикалық кеңес отырысын
сәлемдесіп бастады. №2 пед кеңесінің мәжілісінің
қажетін орындауына айта кетті. Балабақ-
шада балалардың қатысуды бойынша маңа
жырап келіп балалардың күрт аяқтал кеткен
туралы, жфе сол балалардың ата-аналарымен
хабарласып не үшін келмей тұрғанын анықтаулар
сұрады. Балалар арасында тұрған аяқтардың
жүргені туралы жфе балаларды қабалдаулар
дене тәртіпін, дене тәртіпін, денесінде
бортпенердің балаларды қаратауларын, топ тәртіп-
шілеріне жфе жеріне тәртіпті.
Мектепке дейінгі балалар- уақытының көп болуын
балабақшада педагогтар мен қолдайтуларын аяқ
алу тәртіпін білгенді жүргізді, баланың
психологиялық дамуында міндеттерін жасауға,
мектепке дайындау, денсаулық сақтау тәртіпін
кеңінен қарастыра. Сауықтыру жұмысының тәртіпін
ол білім беру үйлестіру үлгісіне тәртіпті балалар
балалар тәртіпін жасау баланың денсаулығын
және келтіріне жасау. Біздің педагогикалық кеңесі
осы тәртіпті ашады.
Қысқаша аяқалай балабақша ата-аналардан және
балалардан сауалнама алу бағытында ата-ана мен

2. Балабадшада балаларду чаткыдан караалау.
 3. Балаларду денсауулукту камсыз кылуу үчүн чараларды көрүү.
 4. Байкал чараларын байкалганда берүү.
 5. Ертеңгүдө чараларды чаткыдан караалау.
 6. Аралык ишканаларду чаткыдан караалау.
- Балауса бобектай балабадшасын медресеси.

Чаткы: А.А. — М. А. А. А. А.

Педагогикалык кеңес отырысынын Чаткысы № 4

12. 03. 2020 ж.

Күн тартиби:

1. №3 педагогикалык кеңес ишмердигинин орнотулу.
2. «Мектепке дейинги тарбия мен окутуу иштеринин нормативтик-методик жуматтарынын жаңы таламдары мен тапшыруу» (презентация).
3. Пост. «Мектепке дейинги тарбия мен окутуу бийлигинин нормативтик-методик жуматтары».

Балабадша медресесинин Биринчиси Турсунбаева
Жамбулбаевна педагогикалык кеңес отырысын
ашып деп жарыялап, балабадша медреселер-
инин отурушун 8-наурат аялдар медресесинин
жуматтары мен отти. Бдан эри айында бдан

Алып кеткан, эелерин пандемия COVID-19
эпидемия айта кетти, бул аурудун алдын
алу максатында тагалыг моралорун
күчөйтү керектигин, бала чабырагында дене
температурасы эсен көргө-күйүнө аны
мен берү керектигин айта кетти. Бала-
багында дезинфекция масалын туру керек-
тигинде айта кетти. Балабагына
мербикеси Абдрахман Агире Райзуллаев
соз алып, медресенин эскерткен моралорун
елдиретти түрдө жараталар, дезинфекциялуу
моралары оңдоромотунун айтып кетти.
Ауданнан келген хаттарга мадун берип
эскерткен моралорун оңдоромотунун
айтып эскертти.

Биринчи мезгил боюнча таулар айында
откен №3 педагогикалык кеңестин оңдоромотун
оңе оран ары да оңдоромотунун балабагына
эрикери дубанирова Таураман айтып
кетти.

Экинчи мезгил боюнча мектепке дейинги
тәрбие мен оңдоромотунун нормативтин
фундуктунун оңдоромотунун мадун талаптарын
мен тагалыг - мейил балабагына эрикери
префекторунун масал педагогтарга түрүнүктү
болатындай алайг дайындап, тагирин
таура балабагына нормативтин оңдоромотун
сүйүнө отуруп түрүнүктү масал керектигин
айтты. Балабагына келгизин нормативтин

құжаттарға. 1. Қазақстан Республикасы
електеме дейінгі тәрбие мен оқытулық жасау-
тың жаңыта жіберетті стандарт.

2. Мектепте дейінгі тәрбие мен оқытулық
үзгілі оқу бағдарламасы. 3. Әрістелінің
нұсқаулық хат болып табылар.

Үлгілі жасау бойынша, Әрістер дайындаған
балаларға, презентация, алайда ақпарат алын
елестетер бойынша тест таңысын оқысау.
Ішкі електеме дейінгі тәрбие мен оқыту
бойынша нормативтік - құқықтық құжаттар
бойынша пед кадрларға тест алу.

Мәтіндері:

1. А. Кабланкулова - тәрбиесі;
 2. А. Косымова - тәрбиесі;
 3. Т. Асанбаева - тәрбиесі;
 4. Н. Бекжан - кәсіпқарар көп тарапты;
- өз алып, Осы айттыдан жасаулар бойынша,
жұмыс жасаушының, нормативтік - құжаттармен
жұмыс жүргізетінін айтты.

Заулы:

1. №3 педагогикалық педес отырарының ишкі-
дерінің оқырарға Әрістер Т. Жұбановата жертегі;
2. Нормативтік - құжаттардың жаңа талаптар-
мен жасау педагогтарға талап таңасы;
3. Електеме дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша
нормативтік - құқықтық құжаттармен жұмыс
жүргізетіні;

Ол "Маңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі" атты мақаласында байындағанын хабарлады. "Елімізде мері-мақамға қайып төңгіреніп, пандемияға қарсы күрес әлі де жалғасын табады, біз азаматтардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін бар күші-жігерімізді біріктірдік. Осындай сын сәтінде отымызды жарасқан халқымыз шұғылтануымызды" - деген Президенттің айтамын сөзінен бастады. Әрі қорай жолдауды оқи отырып, маңызды ерекшелік берді.

Андағы Қазақстандағы іс-қимыл қандай болмақ?

1. Мемлекеттік басқарудың жаңа үлгісі.
2. Маңа жағдайдағы экономикалық даму.
3. Төңкеріс әрі аулақтық даму.
4. Азаматтардың әл-ауқаты - басты басшылық.
5. Қолжетімді әрі сапалы білім.
6. Денсаулық сақтау саласын дамыту.
7. Экология мен биологиялық әрекетшілікті қорғау.
8. Әрілетіні мемлекет азаматтардың мүддесін қорғау мағынада.
9. Цифрландыру - барлық жағдайларды кезіңді елемекте.
10. Азаматтардың мемлекетті басқару ісіне қатысуы.

14. Ғылымға маңа берілсе.

тараулардан тураттындағы неге осы бағыттағы негізгі тарау білім саласына ерекше тоқтанды.

Коронавирус індетінің салдарынан дүние жүзіндегі мектеп оқушылары, студенттердің басты көпшілігі қашықта оқуға көшті. Ал сапалы білім алу үшін сабаққа қатысып, мұғалімдермен, сыныптасстармен арақатынастың орны бөлек. Санитариялық талаптарды сақтай отырып, білім алуға қатынасқан достары тәсіліне қайта қоғамдық тәртібіне өзінен мен" - деп Президент жазды. Білім саласындағы басты мәселе - ұстаздардың жалақысының артуы. Президент 2021 ж.

жаңтар айынан бастап мұғалімдердің жалақысы 25% көбейтуге шешім қабылдағанын хабарлады; ал 2025 жылға қарай 6 пайызға дейінгі бағаларда мектепте дейінгі тәрбиелер негізі оқытумен 100% қамтамасыз етуді міндеттеді.

Мемлекет оған әрі әбдір тарауды негізгі баспадағында бағыдан берді. Маңа экономикалық бағыттағы 7 жаңа жобаны атап оқып шықты. Мемлекет қарапайым сөзбен жеткізген мағына тым мектепте.

Экинчи мәселе байынша да мектептегі
Т. Зиркенова индетті верустын жи
де тоқтаматан жеткізін 2020 ж.
ваккор - наурыз айында басталған
индет майлы жиі меледі. Бүкіл дүние
жүзі и толқынға дайындапн маткан
кейбір зүрпа едерінде турын, темерди-
дордан күнделікті естін кәріп кырыжан
айтып жеткізді. Созді баабақша
медбикесі А. Аскаркова мектептегінің созін
оран жиі жайтоты.

Күнделікті баабақшада сақитырып
ертемер мен талалтардан орындау
оз денгейінде. Барлык утлы кызметкерлер
мен балалар денсаулыты назорда екенді
жибір топтың мағдайы, айып балла,
жатын болмелердің тазалықтары айтып
шықты. Ата - аналар тарапынан да
отбасылық туыстардың маулықы
ерте - талалтар орындапн жатканды-
ғын айтып берді.

Андағы мақсат - міндеттер осы талал
ертемерді осы бааппен қажет болса
күшейту керек екендігін айтып оз
созін қорытындылады.

Үшінші мәселе байынша 2020 - 2021 оқу
жылындағы оқу - тәрбие туыстары

81
оны атқару алуы жөнінде мектептегі
Т. Есиркепова баяндады. Әрбір топта
10 - 15 баладан құралып оны сменнен
2 тәрбиеші оқу - тәрбие жұмыстарын жүргізіп
жатыр. Математика, тіл білімі, өнер және
ақпараттық технологиялар пәндері бойынша
балалардың деңгейін оқу - тәрбие, білім
ақпараттық маңызды зор екендігін айтып өтті.

Мәжіліс сөзі:

1. А. Кабланкулова тәрбиеші
2. К. Аманжол тәрбиеші
3. Т. Асанбаева тәрбиеші
4. Н. Бекжан тәрбиеші

Сөз алып, бүгінгі кеште көтерілген
мәселе бойынша өз ойларын білдірді.
Түр. кешке қатысушылар қаулап қарар
жады.

Қаулап:

1. Президент жолдауы танытылғанды,
негізгі нәтижелер бұл жолдау
бір ауыздай қуаттайтын, қолдайтын
болып жіберілді.
2. Ақпараттық санитарлық ереже - талаптар
қатаңдалып, ақпараттық мақсаттарда
жұмыс жүргізілсін.
3. 2020 - 2021 оқу жылында оқу -
тәрбие жұмысы қолдайтын.

Хатшы: Н. Бекжан

"Балауса бобекавай балабадына" МККК-ны
Жилинлик жиналыс откырылыгы
Паттамасы № 2

Җамаат: 10 адам

20 катарча 2020-ж.

Күн тәртібі:

1. №1 педагогикалык кеңестің ишмерлігінің орындалу туралы. Балаусадан ара қалыптасқан сағаттар отырып қарлы қатынаста болып, антиепидемия қордау.
2. Ору жолындағы кезеңі топтардағы тәрбиешілерінің тиісін оқытуға әріс-тәсілдерімен талқылау.
3. Аудандық "Үздік тәрбиеші - 2020" қатысушының шұғылсына қаралып тұлғастары оқыту.
4. Балабадына мен ата-ана арасындағы қарлы-қатынас туралы.
5. Балааның қысқа белсенділігінің дамуы.
6. Мағлұматтық тексеру қорытындысы Ақпаны оқыту қысқасының қорытындысы.

Мағлұмат:

Балабадына меңгерушісі: Т.Сариева жиналыс. Баспен бүгінгі күн тәртібіне қарастырылған атқалары талқылау отты. Бірінші мәселе бойынша мерзім А. Асқаров соң аяда: топтардағы санитарлық - гигиеникалық нормалар туралы топтардағы тәрбиешілерімен көмеңілеріне кеңсәуленуіне берінді әріс тәсілдері. Балаларды меңдету, қарытау кестелері ілінді. Қосым от жолы меніліне балалық тәрбиешілерімен қалыптастыру

8. Бактериология асрын. Шулай же суу тирлиги
 асрын суу шаралары тасалар. Балалар балабагышта
 келген мезгилте асрын суу температурадан
 же суу тазалыгы менен келген асрын суу
 тазалыгындагы суулардан келген суулар
 суу-түрлөк суулардан барганда да балалар
 сарындагы асрын-келген суулардан суулар
 суу тазалыгы менен келген суулардан да
 түрлөк суулардан.

Екінші және бойынша 2020-2021 оқу жылында
Алматы облысының табиғатын тәрбиелілік
түрлері ақпараттық жүйе-тәрбиелілік бағдарына
жүйелі Ш. Жұбанова табиғатын отты
Алматы облысының табиғатына түрлері
идеяларын және 4к моделі, коммуникативтілік,
креативті, сәби ойлау т.б. жүйе-тәрбиелілік
идеяларын оқу жылында бағдарына
баланың негізгі іс-жұмысы - ойлау ерекше көрініс
беру керектігін түсінігіне отты. Бағдарына,
бағдарына жүйелілік түрлері арқылы баланы
сәби ойлауға қалыптастыру керек екенін
түсінігіне кетті.

Ғиылыми және байланыс аудандық "Қызыл
тәрбиесі" - 2020" қорытындылық жиынына қарама-
қармастық жүйелі Байқаудың келірі шарттарын
ол тәрбиесінің портфолиосы және слайд түрінде
берілуі керек екендігін айта кетті. Балабақша
жұмысшысы Н. Зубановқа. Слайдтың ішінде қаталық
тәрбиесінің негізгі принциптері, мақсаттары,

Қазақстан

1. №1 педагогикалық кеңес отырысының шешімдері орындалсын.
2. 2020-2021 оқу жылында тәрбиешілер тәжірибесін оқытушы әдіс-тәсілдері қағаралсын.
3. "Үздік тәрбиеші" байқауына қатысатын балалар оқушылар тәртібінің орындалуына қатысты бағалары.
4. Балабақша ұжымдарында ата-аналармен қарым-қатынаста болсын.
5. Балабақша ұжымдарының белсенділігін дамыту жұмыстары жүргізілсін.
6. Оқу-тәртіптерінің тексеруі Н. Бекжанға тапсырылсын.

Балабақша меңгерушісі  Т. Серикова

Атқарушы:  Н. Бекжан



"Балаус" бөбекжай балабақшасы" МҮДҚ-но.
Жілімділік жиналыс отырысының
Атқарушысы №5.

13.01.2021 ж.
Атқарушы: В.

Құн тәртібіне:

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы балабақша.
2. Балабақша өкілеттік, тілдік қызметтерінің дамуында бірігіп келістіктің жүргізілуі.
3. Балабақша сағатындағы не сағатындағы оқу.

- месе дамуға турағы ақпараттар беру.
4. Педагог қызметкерлердің білімділік сапасын көтеру аттестациядан өткізу туралы.
 5. Мектептердегі тапқырау ике қабылдау.

Шығарды:

Балабақша меңгерушісі Т. Саиркепова бүгінгі жиілігінің шинасы отырысында тапқыраумен және меңгерушісімен тапқыраумен өтіп, біріккен мәселе бойынша №2 жиілігінің шинасы отырысында мектептердегі тапқыраумен отырысында балабақша меңгерушісі Т. Саиркеповадан есеп беруді сұрады. Т. Саиркепова алдағы отырыста қозғалған мәселелердің бірі тәрбиешілердің тиімді оқытуға және тәрбиешілердің қызығушылығын арттыруға пайдаланатын жаттығулар, оның ішінде бала үшін, мысалы, 4к моделі сияқты әдістерін пайдаланатын тиімді оқыту қызығушылығын пайдалануға. Соңдай-ақ тәрбиешілер ата-аналармен тығыз байланыста. Жалпы жаттығу балалармен тәрбиешілер хабарласатын және жаттығулармен аяқталатын отыр.

Екінші мәселе бойынша баланың сөйлеуі, тілдің қызығушылығын дамытуда бірегей кезістің тіл қызығушылығы туралы балабақша меңгерушісі Т. Саиркеповалымен танып-біліп баланың толығымен сезіміне дамуға тек қана дөңсестіріп және айтуды пайдалану білімімен мектептің қызығушылығы, ол өзінің тіліне, оның әрі баланың түрде мәңгілік оқыта ике мәңгілік сөйлеу

сокетана өткізілген тастап өтуге бағаланып
айтыл.

Балабақша бағаланып жүретіндері бүгінгі
күннің күн тәртібінде қозғалған мәселелер
жайлы оң пікірлерін айтып кетті.

Тарихшы:

- 1) Н. Бекжан - тәрбиесі, кезіндегі көп. Тарихшы
- 2) Н. Жүсіп - тәрбиесі.
- 3) Т. Асанбаева - тәрбиесі.
- 4) А. Жабылқылова - тәрбиесі.

Таулы

- 1) Педагогикалық кеңес мәжілісі орындалады.
- 2) Баланың тілдік, сөздік қорымен дамытуға
арналған әріс-түсілер қолданылады.
- 3) Балалардың сандық - санауы дамытуға
матрай жасау.

Балабақша меңгерушісі  Т. Жүсіпова

Қатысушы: Аукс М. Жүсіпова

“Балақса” балабақшасы “МҚК № 4”
Педагогикалық кеңес отырысының
Қатталмасы № 4

18.03.2021

Қатысушы: 5 адам

Күн тәртібінде:

- 1) 2020-2021 оқу жылының нәтижесі

мiндеттерiнiң орындалу туралы.

2. "Биздин хемистиктер туралы" есен

(хүндүү хэсгээрээ гэдгийг турал нэрлэгч
хүндэтгүүлж, тэр мэддэггүй).

3. Баалсардоу саруаттану сарантамасы.

4. Мадон сагуутиеру пелмоосона поспарди берити.

Жоураев:

8). Бірінші мәселесі бойынша балабақша меңгерушісі Т. Сәуірбекова жиналған тәрбиешілермен сәлемдесіп келе жатқан кезеңде 8-нағыз жігіттер күшімен және 22-нағыз 33-нағыз жаса және ерекшеліктері туралы отты. 2020-2021 оқу жылының аяғында тағы да атқарылды, күнделікті оқу-тәрбие жүйесінде ұлттық пен ғылымның арқа аяғын көрсетіп тұрғандықтан отты. Жұбір оқу үлесті барғанда туралы жүйе-тәртіптері мен тәрбиелік пайдалану, ол бала бойынша білім, білікті жеткізе білу екенін ұлттықпен және екенін айта кетті. Оқу жылына жиналған міндеттер мен мәселелер тағы да балабақша жүйесі Ф. Жұбанбекова тәрбиешісі отты.

Ёқини мени боғлиқ далабани
 тўртинчи Ш. Бекмун амирата оғу мени
 тек келми тоғтор келми мени
 баросида келми 10- широкта мени
 келми келми. Ёқин, ёқин мени

шараларының талондарын орындап, осыны
 осы құрылымның өтіп, мерекелерге арналған
 ертеңгіліктерді оқып, фармацияда етні
 ата-аналарға дейін теске арнайы балалар-
 ғың белеп, ән айтып, өнерін көрсетіп моту-
 қон жайында отыратындай. Және аударманы
 келіп мотуан зоом-патерформасы арқылы
 түрлі шұғылалта қатысқан осы балаларымыз
 көтеріп, шығармашылығын ізденіс үстіндеміз.
 Бұл айтаған жайттардың бәрі біздің мотис-
 тіміміз деп айта аламын.

Бірінші мәселе байланыс балабақша мерекесі
 А. Абдраман Балалардың соғысқа қатысқан
 байланыс, атырапты келіп мотуан балалар меркі-
 міміз ұжымның дүрігерден өтіп деңі
 сау екенін растайтын құжатпен қабалдап
 мотуанға айттып түсінірді. Бала бақыла-
 келгенде деңі тазағын не деңі температур-
 ымын өлшеп мотуанға айттып кетті

Төртінші мәселе байланыс балабақша
 згінесі М. Жубақырова соң алып, 2020-2021
 осы жанының аяқталуына да соң қалды.
 Мотуан соғысқа қатысқан да мотуан мотуан,
 орындауы басшылығын түратынын айтты,
 Соғысқа шаралары бала өміріне жер
 пайдалы көп екенін ескерген дүрліс.
 Және бала байланыс істерін, датары, білім
 шығармашылығы, мотуан қабілеттерін күрделіміз
 дейін бақылауда қалыптастыра аламыз.

Тарихы

1. А. Кавалерова - "Балардың" төбәт тәрбиесі
2. Ш. Күрәлі - "Жулымың" төбәт тәрбиесі
3. Т. Кавалерова - "Жулымың" төбәт тәрбиесі

Әсіресе балабақша педагогтары сәйкес,
күн тәртібінде қозғалған мәселелер жайлы
бұл ой-пікірлерін айта кетті.

Қаулы:

- 1) 2020-2021 оқу жылының міндеттері
орындалсын;
- 2) Балабақшада негізгіне жету үшін
жұмыстар насалын;
- 3) Балабақша деңгейін қарастыруда
болсын.
- 4) Жазғы сәуіріне жұмыстың нәтижесін
насалын

Балабақша меңгерушісі



Атты:

А. Кавалерова

"Баласай" Бөбекжайы Балабақшасы МҚБК-қа
Педагогикалық кеңес отырысында
Қаулы №1

27 тамыз 2021
Қаулы: 10 адам

Күн тәртібінде:

92 1. Назови садоуцтвару - исокицтвару ис-исарамароноу
аттароноу оудинотарини таллеу, қоронгу.

2. 2021-2022 огу номиние арнастан тоолору
 паспорттар бейити: - тоолору маусом неч паспорттар
 бейити: - огу паспорттара, верааибити бейити бейити,
 т.б. паспорттар бейити.

3. Баидама "Баимаринг тангиринг иштарма-
шамини дэстурдэн тис иштармаларинг пайдалану
арини артингу"

4. Баендана: и Баа дене бiтiмiнiң дурге чалатмасундa
ойаиноң атуаратми роли"

5. Байқау қорытындысы "Үздік жорықшілік есі".

Thuydang:

Балабашык мектебинин Т.Васильева баланы тиналган
Ужондак таага буу таланын туттунган, аларга
уагынтык оол таланын мектебинин кезеге асру
ууин, баланы педагогикалык ишкериктериниз бек медресин
теринизди көрсөтсөңүздер деп айтамын. Таага буу таланын
таагына таланын кезегинизге таланын. Келеси
оол кезин балабашык мектебинин А.Абдрахманов бектеги
Күн таланын биринчи мектебинин балабашык
мектебинин А.Абдрахманов - бектеги таланын кезегинизге
мектебинин кезегинизге өтти. Мектебинин таланын
балабашык баланын кезегинизге мектебинин
балабашык, таага буу таланын кезегинизге
буу- кезегинизге алган болду. Күнүнүн таланын
баланын бек кезинизге т.б. кезегинизге өтти.
Баланын иш- мектебинин кезегинизге таланын
өтти деп айтамын.

Күн тәртібінің екінші жекесі бойынша
Балабақына әріскері Ж. Әбішев 2021-2022 оқу
жылының оқондығына қоспамен таныстырып отты.
Жоспарға сәйесін біріншісінен көрсетілетін құжат-
тарға сәйесін оқу жоспарының мұқиятына талға-
ны. Бір балабақына қос ережелігіне байланысты
күн тәртібі, сабақ жоспары, сабақ кестесі болып
түсінік енгізіп берілді. Барлық топтар
және оқу жылына 100%-ға дайын болып, барлық
оқу үлгілерінің күнтізбелік жоспары, технологиялық
карталары, кинотекасы, әдістемелік құралдары,
оқу үлгілеріне қажетті көрсеткіш құралдар А-3
форматта балабақына оқуға тартылып қанау түрде
болып берілді.

Күн тәртібінің үшінші жекесі бойынша
"Әділдік" аралас тобының тәрбиешісі Т. Абдыбаева
ауқымдық педагогикалық оқуға қатысқан бағдарламалық
сөйлем балабақына ұсынылып бағдарламаның берілген
Мәжілісі: "Балабақына таныстырушы шығармаларының
дәстүрлілік және материалдары, пайдалануда оқылған
атқаратын ролі" тақырыбына айналып, онда
бір балабақына таныстырушы қасиетін анық анықтауда
оқушылар мұқиятпен оқып отыратындары
көрсетілді.

Күн тәртібінің төртінші жекесі бойынша
"Балалар" аралас тобының тәрбиешісі А. Кабанова
"Бала бақынының дүние қалыптасуында
оқылған атқаратын ролі" тақырыбында
оқу бағдарламасын оқып, бір балабақына бағдарламаны

сангду нѣ сангду оуѣн хуеллестекѣ
уѣн педикетѣх масану керентігін айтѣ
кеттѣ.

Бесіессі мѣселе байонине балабагине мѣреруѣс
Т. Кіерметова уѣн аѣссинда керентігін жасу,
аѣсінгін бекіргү маѣсметинда байуау уѣн аѣс-
тырманын айттѣ ол байуау. "Узгін керентігін
несі" аттѣ байгауду коритѣсіндасин мѣреллѣ
керентігін маѣс мѣсудан кулметкерлергін мѣреллѣ-
тѣн, сѣлѣмѣтѣр уѣн аѣсастаргін тѣбастаргін.

Аттынин мѣселе байонине барину педогогтарини
аѣсаста кѣл педогогикалѣм оѣл кѣс мѣреллѣгін
сѣлѣмѣтѣр мѣн керіп:

Кѣс таратас - М. Мамыт зѣсметкер устѣ

Кѣс мѣреллѣ - Т. Ертай зѣсметкер устѣ

Кѣс мѣреллѣ - М. Морадовѣв бѣлѣн байонинѣн заѣгері

Кѣс мѣреллѣ - З. Юдѣрѣе тѣреллѣ

Кѣс мѣреллѣ - А. Кавѣлѣкулова тѣреллѣ

Кѣс мѣреллѣ - Т. Асанбаева тѣреллѣ

Кѣс мѣреллѣ - Т. Асанбаева кѣсіндѣм кѣсметігін оѣн
бѣн аѣсудан сѣлѣмѣтѣр.

Педогогикалѣм кѣсметігін мѣреллѣ:

1. Маѣсін саѣсметігін - мѣсметкер мѣреллѣннѣм мѣсмет
тѣреллѣ мѣсмет;

2. Мѣсмет мѣсметтѣм мѣсметтѣм мѣсметтѣм
оѣн тѣреллѣ оѣн ісѣреллѣтѣреллѣ, мѣсметтѣреллѣ
мѣсметтѣм тѣсметтѣм сѣлѣ оѣсметтѣм оѣн сѣлѣ
оѣсметтѣм мѣсметтѣм сѣлѣмѣтѣр.

3. Педогогикалѣм оѣн мѣсметтѣм мѣсметтѣм

Балабагына медресесінің Т. Сиренова

Петиция: А.А. М. Брахерова



"Балаусыз бабаларың балабағына" МКҚК-ның
Педагогикалық кеңес хаттамасы №2

күні: 17. қараша 2021 ж

қатысты: 6 адам

Күн тәртібі:

1. №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің
орындауы.
2. Барлық топтардағы ұрысқан айындағы түсірілім
біліс құзғаретілігінің мониторингісі туралы саралтама
3. Балалардағы денсаулық туралы есеп.
4. Ашық ауа қызыметтер.
5. Дене шығыншыру ауа қызыметі: "Денсаулық - зор байлық"
есектер тобы, дене шығыншыру ауа қызыметі:
"Көңілі балапандар?"
6. Шешімдерді талқылау және қабылдау.

Түсіндірі:

Балабагына медресесінің Т. Сиренова сөз алып,
Бірінші жиналған педагогтармен кездескенімен ұзақпысат
ешенің және күн тәртібімен талқылауға кетті.
Бірінші мәселе бойынша №1 педагогикалық кеңесте
қабылданған шешімдердің орындалуы мәнінде айтты,
ол талқылау өтетінілізді ескертті. Шешімдердің
орындалуы өзімізге қамқалықта маңызды
мәнінде айтты түсініргілі кетті.

96. Екінші мәселе байланыс балабақшасының
тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингі, яғни
әр жас ерекшелігі байланыс баланың даму дағдысы
білімі, білім, дағдысының қалыптасу нәтижелерінің
нәтижесін балабақша әдіскері Т. А. Абуханова топтарға
жетті. Осы мониторинг кезінде тәрбиелі жас балалар да
кеңестік-мәселелермен бірге үлгілі бағдарламалық мектептің
мектеп деңгейін анықтады, сондай-ақ, балалар психологиялық
қолдау қажет ететін психологиялық мәселелерін анықтады.

Стандарт талаптарға бала дағдының 3 деңгейіне баулы болмады.
1-деңгей - бала сол кезеңде басқа қызығарлық қызығарлық алады;
2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді;
3-деңгей - бала оқуға қызығатын қызығарлық қызығарлық, - деп
диагностикалық талаптармен топтарға жетті.

Үшінші мәселе байланыс балабақшасының мектебі
А. Абуханова әр баланың денсаулығы біз үшін маңызды
әрі жоғарғы деңгейде айтта жетті. Көрсетілген балалар
қабалдау бағдарламасында дене температурасын жәйден
тоғыздан тексеріп қабалдау мектебіне айтта
жетті. Балабақша қызметкерлері әр кезеңде мектеп мектебі,
мағарып сұрып, ағалықтардың мектеп үлгілі бағдарламасы
екендігін айтта жетті. Жалпы алып мектеп мектеп мектебі
қарсаңында балалардың кезеңі, ол оқуының денсаулығын
жәйден балалардың ертегі үлгілі екендігін айтта жетті.
Тәрбиелі А. Абуханова әрбір баланы ата-анасымен
тоғыз балаларға екендігін жәйден қабалдау айтта,
мектеп айтта баланың мағарып ата-анасымен
қабалдау екендігін айтта жетті. Баланың оқу
мағарып мектеп мектеп мектеп айтта жетті.

мәжлестіңісін;

3. Балабааның денсаулығы бақылаусы.

4. Ашық оқу қыметтері оқу уақытында, нәтиже
деңгейде өтілісін.

5. Дене шынықтыру оқу қыметтері тәлімге сол
өтілісін.

Балабааның

мәжлестіңісін

Р.В.

Т.Васильева

Қатысқан:

А.В.

Т.Жаппаева

“Балабаа бөбектері балабааны” МКББ-ның
Педагогикалық кеңес отырысының
Қаулысы № 3

қымы: 18. 01. 2022 ж.

қатысқан: 6 адам.

Қысқашы тәртібі:

1. №2 педагогикалық кеңесте қарама-қарсы мәжлестіңісін
өткізді.

2. 2021-2022 оқу жылында балабааның қыметтері ашық
білім деңгейлерінің сарыпталысы.

3. Шығармаларың уақыттарында ашық оқу қыметінің
анықталысы.

4. Бақылау: “Практикалық бақылау - мектеп жасына
дейінгі балабааның интеллектуалды дамуы құрамы”.

Шығарыс:

Кеңесті педагогикалық кеңес отырысында балабааның
мәжлестіңісін Т.Васильева бастап, бірінші кезекте қарама-қарсы
мәжлестіңісін талқылауға өтті. Балабааның зорлық
Т.Жаппаева тәрбиелілер ашық педагогикалық кеңесте

тапсырмалар мен тапсырмалар бойынша жұмыстар орындайтын
жұмысшыларға және үйренушілерге осы жұмыстарында және
тәрбиесінде, үйренушілердің өзіндік қолданыс жасауына айта
кетіп, педагогтар бізге тарапымыз, қолданыс
үлгісіне айта. Бұл тәрбиеленушілердің тарапы
менерушілерімен көрсетіледі - деп.

Бұл тәрбиесінде өзінің өзімен бірігіп балабақша
жұмысшысы М. Жұбанова мемлекеттің стандарт тарапы
тарапына сай тарапында берілген кестеге сәйкес
үлгідегі тарапында осы жұмысшыны тарапында.

Бұл осы жұмысшы балабақша даму тарапында тәрбиесінде
ақпарат, балабақша даму тарапында тарапында осы тарапында.

Балабақша тарапында ерекшелігіне байланысты топ тарапында
менерушілер осы балабақша балабақша жұмысшысының мемлекетінде.

Балабақша жұмысшысы біз №2 педагогикалық кеңес
отырысында тарапында сараптама балабақша. Ал осы
арабақша мемлекетінде көрсетілген айта кетсеңдер
деп тарапында осы тарапында "Балабақша" арабақша тарапында
тарапында Н. Беркеш арабақша тарапында, 1 тарапында
көрсетілген балабақша арабақша диагностика (көрсетілген)
менерушілері. Арабақша педагогикалық диагностика менерушілер
менерушілер балабақша даму диагностикасында балабақша тарапында
деп. Мемлекетінде көрсетілген балабақша тарапында тарапында
Арабақша мемлекетінде көрсетілген балабақша тарапында
көрсетілген тарапында.

Мемлекетінде және балабақша жұмысшысы М. Жұбанова
мемлекетінде балабақша тарапында мемлекетінде
балабақша тарапында және стандарт тарапында арабақша
балабақша тарапында осы үлгідегі тарапында

бул ырыштырып отыры. Аны бул ырышты отыра
тәрбиесі үздіксіз ізденіп, оң білім, білімділігіне ие болу
үстінде жұмыстар жасау қажет. Қазіргі кезде
біздіңде білім берушілер жаңа жүйесі жасалып, зерттеу
білім беру кеңістігіне бағыт аударылып отыр.

Мәжілістің мақсаты бойынша "Құпиялы" аралас
топ тәрбиесісі Т. Асанбаева "Дидактикалық әдістер
мектеп жасындағы балаларға интеллектуалды
дамуға қолдану" тақырыбында бағдарлама отыр.
Бағдарлама дидактикалық әдістер қолдануда біре
берер оң нәтижелерін айтты.

Шешім

1. Отыра педагогикалық кеңес отырысында шешім
қабылданып отыр деп табылды.
2. Балалардың даму динамикасы, индикатор
кеңістігі.
3. Аны бул ырыштырып отыры.
4. Дидактикалық әдістер қолданылды.

Бағдарлама меңгерушісі  Т. Есиркепова

Аты:  Т. Асанбаева

"Балауса" балалар бағдарламасы МККК-ның
Педагогикалық кеңес отырысында
Қатысқан № 4

Күні: 23.05.2022.
Сағат: 6 адам.

1. № 3 педагогикалық кеңесте қабилданған иешілерінің орындалуы.
2. Тікесі тәрбиешілердің № 4 перкежесте ұйымдастырылған оқу қызметінің аяқталуы.
3. Жаңа сабақтың шараларын талқылау және бақылау. Педагогикалық кеңестің иешісі тәрбиеші қабилданған және бақылау.
4. Тікесі тәрбиешілердің қабилданған оқу қызметінің өткізу деңгейі.

“Баалауға” бақылау баалаушылардың лекциялары
сі Т. Зиркепове бүгінгі күні өткені отырған
педагогикалық кеңес отырысын “ашық” - деп
жариялап, күн тәртібіндегі мәселе жерімен
жиналғандарға таныстырып отты.
Одан кейін бірінші мәселе бойынша алдағы
жылғы отырыс кеңестей қабилданған иешілердің
орындауына тоқталды. Ол 2021 - 2022 оқу
жылындағы оқу - тәрбие жұмысы, білім да-
ғдары мен бабалардың қолындағы, тәрбие
шілердің оқу қызметінің сапасы, отырыс дең-
гейі жағында әдіскер Т. Зубакироводан
аңақтама алды. Алдағы бабалардың ұрды-
шылар маңындағы жұмыстарына көңілі
толығандығын жеткізді. Осы иешісі бой-
ынша лекциялар Т. Зиркепове толықтай
сұрақтар алып, пед. кадрлардан тере-
неке сұрақтама қорытындысын алып,
оқу қызметінің сапасын үнемі жақсартып
отыруға жағдай ұзақ әзірленеді.

Экинчи мессе бейоннесе бассабажисе
эрикери ги. Эубакирова эр тоотато тэрбисе-
и иердиз отилен оку кызметтин акок-
та маса мен танас тоордо. Эрикери кесте-
сине сикес дйондастириштан оку кыз-
меттин отиу тайонда жийе кызтаедо.
Оку кызмет бахасондо баша сардин тансор-
маки орондоо, тажирон бейоннесе кирикти-
рилен саа мэр, колдакытан эрик-тосилдер,
корнекиликтерге сарантала берилин,
эрикери сурактырна тэрбисеи мэр
тауап берин отордо. Жалпы саа бейон-
иса кері байлакско тооталон, никір
мэр амондо. Тэрбисеи мэр оз айлахан
ортато саадо.

Чийнхэй элсене байогниша бамо. бажиса
мербикесі А. Эдгнани тазан саунт, тирү
байогниша тулмостардан бориттинра ладан.
Бамалардан тазан жаттнфу, деме тэрбиесі,
су, хуш тэрбиесі, хун, су, аца, мен жаттн-
тулар т.б. токинде тене - тене жи мелед.
Баманон денсаулта, кайбигдатеи дэруленде
откیزیлен шаралар тайла жи мелед.
Тэрбиесілер баманон дэмюе онак калып-
тасуот, самсее тои бакн лауде турнз-
ген тулмостаране бата бэрилді. Алайда
баманон катисун мен себенсз калып

кету мағдайларын жиі де болса кездесетінін
өзіңер де медреседе тасармада.

Андағы уақытта осы мағдайда ата-ана
лармен бірлесіп иешіп тоң берісу керектігі
айтылды.

Тәртіпші мәселе бойынша тоң тәрбиешілер
ікіс қорытанда оқу ғылымдарына тоқтады.
Тәрбиешілер мен ата-аналардан бірлесіп
жасаған тұлғасы, олардан оқу ғылымдары
ғылымдарымен қатысты, оқу ғылымдары
қандаған көрнекіліктері жайында жиі де
орбиді.

Бала-лардың ишараларымен қатысты бар
тоқтаған аяқталды. Тіпті - олардың тәрбие
шілер айтып, бір-бірімен тәжірибесі
алмасты. Бүгінгі күннің отырысында
мәселе бойынша өзіңер Т. Зубакиров
мен медреседе Т. Есиркепов көптеген
және оқу, өзгерістер мен мағдайлардан
ескере кешіп, аяқталу уақыты.

„Педагог өзінің шеберлігі мен қабілеті,
тәжірибесі мен ғылымдары, тәрбиеші
ізденіспен - нағыз талаптар орындай
білетін маман - деген қорытындыда
кешіп, отырыстың баулысымен талас-
тырды.

Педагогтар бір ауыздан баулынып
қалды, таныстырылды. Әлешің толықтай
қабілетінде.

Бауыр - Мешіксі:

1. № 4 кезесте қаралған шешімдер оғу тәсіл барысында қолданылып, күшейтілсін.
2. № 4 тәрбиешілердің откізілген оғу қызметі аяқталғанды қабылданын.
3. Назар сауықтары шараларын бекітілсін, жаз мезгілінде сауықтары мұселесторы қолданылсын.
4. Қорытынды оғу қызметінің деңгейі одан әрі жақсарсын.

“Бауыр Бобектай бағдарламалық меңгерушісі:
Т. Әсиркепов
Т. Асанбаев

Қолымен:

