Бекітемін
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
_____ Г.Есиркепова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Құлыншақ» аралас (2 жастан бастап) кіші тобының перспективалық жоспары

2021-2022 оқу жылы

Аралас «Құлыншақ» кіші тобы
2021жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктері қалыптасады, танымдық қабілеттері дамиды, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын оятады.

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

	Денсаулық 3 **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Қатынас 1** **Сөйлеуді дамыту (0,5)** **Көркем әдебиет(0,5)**	**Таным 2** **Сенсорика 0,5** **Жаратылыстану 1** **Құрастыру(0,5)**	**Шығармашылық 3** **Сурет салу 1** **Мүсіндеу (0,25)** **Музыка (1,5)** **Жапсыру(0,25)**	**Әлеумет**
1-апта «Менің балабақшам»	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» . **Мақсаты**: Топ бөлмелері мен топтағы заттарды атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйренеді	**<u>Сенсорика</u>** **Тақырыбы:** «Ағаштарды орналастыр». **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренеді. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандырады. Сөйлеу барысында үлкен, кіші, дәл сондай деген сөздерді қолдана алады. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы гүлдерді таныстырып ,олардың сыртқы түрі ,түсі туралы түсініктерін қалыптасады. Түстер туралы білімін бекітеді.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Ұзын жолдар салу» **Мақсаты:** қағазбен, майлы қарындашпен танысады. Көлденен, тігінен сызықтар сызуды үйренеді. **<u>Мүсіндеу</u>** Тақырыбы: «Домалақ» **Мақсаты:** ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Домала пішінді ажырата алады. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

2-апта «Менің достарым»	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:**«Балабақша» туралы өлеңдер оқу. **Мақсаты:** Балабақша туралы айтып беру, тақырыпқа сәйкес өлең оқып беру оны эмоционалды қабылдайды.	**Құрастыру. Тақырыбы** «Жиһаздар». **Мақсаты:** қиылған бөліктерден жиһаздарды құрастырады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Лүлдер». **Мақсаты:**Балабақша ауласындағы гүлдерді таныстырып ,олардың сыртқы түрі ,түсі туралы түсініктерін қалыптасты. Түстер туралы білімін бекітті.	**Сурет салу.** **Тақырыбы.** «Жолдар» **Мақсаты:** Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылығын қалыптасады. «Бояу, бояйды» түсініктерін бекітті. Балалар түрлі түсті қаламдармен танысты. Балаларға қаламдарды дұрыс ұстауға , қағаз бетінде із қалдыруға үйренді. Жағымды эмоционалдық көңіл-күй орнатады. **Музыка:** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **Музыка:** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
3-апта «Менің сүйікті ойыншықтарым	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Ойыншықтар». **Мақсаты**: Балаларды өзіне қызмет етуге үйренеді, киім атауларын балалар ойында бекіту , сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. Дыбыстарды дұрыс айтып ,тілдерің жаттықтырады.	**Сенсорика** Тақырыбы: «Доптар». **Мақсаты:**. Балаларға ойнайтын бөлмедегі заттардың көлемі,қасиеті туралы түсінеді , тілін дамытады. Заттарды топтастыруға үйретеді.Үлкен-кіші,ұзын-қысқа сөздерін сөздік қорына ендіреді. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Балалар сыртқы түрі,түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани біліп үйренді.	**Жапсыру Тақырыбы** «Әсем шарлар». **Мақсаты:** Басқаларға қамқорлық жасай білу,қиын жағдайларда көмекке келу іскерліктерін қалыптастырып ,түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту,дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйренеді. **Сурет салу** Тақырыбы: «Чупа чупс» **Мақсаты:** Балалардың дөңгелек пішінді заттар суретін салуды үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасай алады.. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

4-апта «Жиһаздар»	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Көркемәдебиет</u>** Тақырыбы: «Балабақша» **Мақсаты:** оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиеленеді.	**<u>Құрастыру Тақырыбы . «Үйшік».</u> Мақсаты:** текшелер-мен кірпіштерді үйлестіреді. (конструктор) **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: «Ағаштар» **Мақсаты**: Балалар назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударады (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Ағаштардан жасалынатын жиһаздармен танысады.	**<u>Сурет салу</u>** Тақырбы: «Шеңбер» **Мақсаты:** Балаларды қаламмен ұзын тіксалынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйренеді. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **<u>Музыка</u>:** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

«Құлыншақ» кіші тобы

2021жыл, Қазан айы Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата біледі, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамытады: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

-отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;

- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

	Денсаулық 3 **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Қатынас 1** **Сөйлеуді дамыту (0,5)** **Көркем әдебиет(0,5)**	**Таным 2** **Сенсорика 0,5** **Жаратылыстану 1** **Құрастыру(0,5)**	**Шығармашылық 3** **Сурет салу 1** **Мүсіндеу (0,25)** **Музыка (1,5)** **Жапсыру(0,25)**	**Әлеумет**

1-апта **«Менің отбасым»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «**Менің отбасым».** **Мақсаты**: Балаларға өз отбасына қамқор боуды, өзінен үлкендерді құрметтеуді дастарқанда дұрыс отырып тамақтануды үйрету.Суретке қарап сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді.	**Сенсорика** Тақырыбы: «Үйшіктер». **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренеді. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандырады. Сөйлеу барысында үлкен кіші,дәл сондай деген сөздерді қолдана алады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «**Күз**» **Мақсаты:** Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысады.Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренеді.	**Сурет салу Тақырыбы:** «**Таяқшалар**» **Мақсаты:** түзу сызықтарды қылқаламмен салу біліктерін дамыту.Сурет салуға қызығушылықтарын оянады. **Мүсіндеу** Тақырыбы: **«Кәмпіт»** **Мақсаты:** Балаларды тұзды қамырмен таныстыру, онымен жұмыс жасау тәсілін көрсету. Қамырды ауызға салуға болмайтыны жайлы түсінеді. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
2-апта **«Менің аулам»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Көркем әдебиет:** Тақырыбы: «Үй жануарлары». **Мақсаты:** Үй жануарларымен таныстысады, мейрімдену сөздерін үйлестіреді. Өзінің иесіндегі жануарлар туралы айтып беруді үйренеді.	**Құрастыру Тақырыбы** «**Жол**» **Мақсаты:** Балалар құрылыс материалдарынан жолсалуды үйренеді. Құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы түсінеді. Жалпақ жіңішке сөздерді қолдана алады.**Жаратылыстану** Тақырыбы: «**Жапырақтар». Мақсаты:** Жапырақтардың түсі көлемі, пішініне сәйкес ажыратуды үйренеді. Көшелеріндегі бар жапырақтармен танысады.	**Сурет салу** Тақырыбы: «Жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды қыл қаламмен көк бояумен парақбетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салады. **Музыка:** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

3-апта «Қош келдің Алтын күз!»	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен танысады.	**Сенсорика** Тақырыбы: **«Жіптер».** **Мақсаты:** Тарқатылып жатқан жиптерді жинап орау арқылы қолдың саусақтарының қымыл әрекеттерін дамытады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: **«Табиғат қамқоршылары».** **Мақсаты:** жапырақтардың түрліше болатынын түсінеді,сары,қызыл түстер туралы түсінеді.	**Сурет салу** Тақырыбы: «**Жіп орамалдары**» **Мақсаты:** Түрлі түсті қаламдармен жіп орамдарын салады. **Жапсыру** Тақырыбы: **«Ыдыстағы алмалар**» **Мақсаты:** Дөңгелек,сопақша пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйренеді, қоршаған ортадағы заттармен танысады. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
4-апта «Табығат өзгерістері»	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: **«Күз».** **Мақсаты**: Жыл мезгілдері,күз жылудың аздығы,күннің көзі шығып тұрсада,жылулығы жоқтығы туралы тану,алайда күз сыйы жарқын,түрлі,ашық түсті болатынын түсіндіру.	**Құрастыру Тақырыбы** **«Жалғыз аяқ жол»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан жолсалуға үйренеді. Құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы түсінік береді. Жалпақ жіңішке сөздерін балалар сөздік қорына енеді. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «**Күзгі табығат**» **Мақсаты:** Жапырақтардың түрліше болатынын танысады,сары,қызыл түстер туралы түсінігін қалыптастырады. Заттар түсі мен пішіні туралы түсінік беруді жалғастырады.	**Сурет салу** Тақырбы: **«Жіп» Мақсаты:** Саусақпен бояп,сурет салуды үйренеді. Бояудың көк түсімен танысты. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

«Құлыншақ» кіші тобы 2021 жыл, Қараша айы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйренеді.
Міндеттері:
-шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлыққа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

	Денсаулық 3 **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Қатынас 1** **Сөйлеуді дамыту (0,5)** **Көркем әдебиет(0,5)**	**Таным 2** **Сенсорика 0,5** **Жаратылыстану 1** **Құрастыру(0,5)**	**Шығармашылық 3** **Сурет салу 1** **Мүсіндеу (0,25)** **Музыка (1,5)** **Жапсыру(0,25)**	**Әлеумет**
1-апта **«Өзім туралы»**	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Тақырыбы: «**Дене мүшелерім**» **Мақсаты:** Адамның дене мүшелерін атаун үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	**<u>Сенсорика</u>** Тақырыбы: «**Қуыршақты сәндейміз**» **Мақсаты:** Жемелектерді қуыршақ шашына киімдеріне байлауды үйренеді. Саусақ қимылдарын дамытады. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: «**Үй жануарлары**». **Мақсаты:** Үй жануарын ажыратып, атай біледі (мысық, ит, сиыр, жылқы, әтеш, т.б.)	**<u>Сурет салу Тақырыбы:</u>** «**Қуыршақтың әсем көйлегі**.» **Мақсаты:** Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйренеді.**<u>Мүсіндеу</u>** Тақырыбы: «**Бауырсақ**» **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы бауырсақ жасауға үйренеді. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

2-апта **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Көркем әдебиет:** Тақырыбы: «**Шалқан» ертегісі. Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықта рын.	**Құрастыру Тақырыбы:** «Үй құстары». **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту. екі бөліктен тұратын суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйренеді. (қиылған бөліктер) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі». **Мақсаты:** Балаларды көкеністер мен жемістердің түрлерін атауға және олардың түсін, дәмін ажыратып алады .	**Сурет салу** Тақырыбы: **«Әсем көйлек».** **Мақсаты:** саусақпен бояп,сурет салуды үйретуді жалғастыру.Бояудың қызыл түсімен танысады. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
3-апта **«Дені саудың жаны сау»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: **«Көмек».** **Мақсаты:** Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренеді.	**Сенсорика** Тақырыбы: **«Түрлі түсті дәрумендер». Мақсаты:** Көлемі мен пішініне қарай дәрумендерді әр түрлі кораптарға салып жинауды үйрену арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттері дамийды. **Жаратылыстану** Тақырыбы: **«Құстар әлемі»** **Мақсаты:** Құстарды ажыратып, атай білуге үйренеді. (Торғай, қарға, көгершін)	**Сурет салу** Тақырыбы: **«Шар»** **Мақсаты:** Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салады. **Жапсыру Тақырыбы:** «Көкеністерді қысқа дайындаймыз.» **Мақсаты:** Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйренеді. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

4-апта «Біз күштіміз еттіміз.»	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Көркемәдебиет</u>** Тақырыбы: **«Дене жаттығулары».** Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді Ойынай барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кеіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіреді.	**<u>Құрастыру Тақырыбы:</u>** **«Үйшік»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарыннан және ірі конструтор бөлшектеріннен үй құрастыруды үйренеді. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы:**«Үй жануарларының төлдері».** **Мақсаты**: Үй жануарлары мен оның төлдерімен танысады. Атауға үйренеді.	**<u>Сурет салу</u>** Тақырбы:**«Шарлар ұшады»** **Мақсаты:** Саусақпен бояп,сурет салуды үйренеді.Бояудың көк түсімен танысады. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

«Құлыншақ» кіші тобы 2021 жыл, Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейтті.
Міндеттері:
- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

	Денсаулық 3 **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Қатынас 1** **Сөйлеуді дамыту (0,5)** **Көркем әдебиет(0,5)**	**Таным 2** **Сенсорика (0,5)** **Жаратылыстану 1** **Құрастыру(0,5)**	**Шығармашылық 3** **Сурет салу 1** **Мүсіндеу (0,25)** **Музыка (1,5)** **Жапсыру(0,25)**	**Әлеумет**

1-апта **«Қысқызығы»**	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Тақырыбы: «**Қысқы киімдер**». **Мақсаты:** Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді Ойынай барысында байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру ойында кеіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді жетілдіреді.	**<u>Сенсорика</u>** Тақырыбы: «**Балапандар мен тауықтар**». **Мақсаты:** Сандар туралы ұғымын бекіту,санай білуге машықтандыр.Саусақ бұлшық еттерін дамыту,сөздік қорын молайтады. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: «**Қар**» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада,жылулығы жоқтығы туралы тану,алайда қыс сыйы жарқын,ақ,ашық түсті болатынын түсінеді.	**<u>Сурет салу Тақырыбы:</u>** «**Аққала**» **Мақсаты:** Саусақпен бояп,сурет салуды үйренеді. Бояудың ақ түсімен танысады. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. **<u>Мүсіндеу</u>** Тақырыбы: «**Аққала**» **Мақсаты:** Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйренеді. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
2-апта **«Туған өлкем»**	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Көркем әдебиет:</u>** Тақырыбы: **Мақсаты:** «**Шырша**» өлеңі. Өлеңді жатқа айтуды үйренеді.	**<u>Құрастыру Тақырыбы:</u>** «Мұнаралар». **Мақсаты:** Көлеміне қарап заттарді орналастыруды үйренеді.Түстер геометриялық пішіндер туралы түсінеді. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: «**Туған жерім-мақтанышым** » **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырады. (рәміздер мен таныстыру)	**<u>Сурет салу</u>** Тақырыбы: **«Сылдырмақтар»** **Мақсаты:** Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйренеді. **<u>Музыка</u>:** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **<u>Музыка</u>:** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

3-апта **«Тәуелсіз Қазақстан»**	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Тақырыбы: **«Тәуелсіз елім Қазақстан» Мақсаты**: Өз Отанына қамқор болуды,өзінен үлкендерді құрметтеуді үйренеді.Суретке қарап сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді.	**<u>Сенсорика</u>** Тақырыбы: **«Мұнара»** **Мақсаты:** Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренеді. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандыру. Сөйлеу барысында үлкен кіші, дәл сондай деген сөздерді қолдана алады. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: **«Орман жануарлары». Мақсаты:** Маусымдық өзгерістерге назар аударады, жыл мезгілдерімен ауа райынын арасындағы қарапайым себеп салдар байланысын анықтайды.	**<u>Сурет салу</u>** Тақырыбы: **«Шырша»** **Мақсаты:** Балаларды саусақпен бояп,сурет салуды үйретуді жалғастыру.Бояудың көк түсімен танысады. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. **<u>Жапсыру</u>** Тақырыбы: «**Түрлі-түстішарлар**» **Мақсаты:** Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйренеді. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
4-апта «Кел Жаңа жыл!»	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Көркемәдебиет</u>** Тақырыбы: **«Қыс»** өлеңі. **Мақсаты:** Балаларға шағын өлеңді тыңдай білуге, суреттерді қарауға, ақшақар туралы түсінеді.	**<u>Құрастыру Тақырыбы:</u>** **«Шерберден мұнаралар құрастыру».** **Мақсаты:** Көлеміне қарап заттарды орналастыруды үйренеді.Түстер геометриялық пішіндер туралы түсінеді. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: «Жасыл шырша» **Мақсаты:** Балаларға жапырақтардың түрліше болатынын таныстыру,жасыл,қызыл түстер туралы түсінігін қалыптастыру. Заттар түсі мен пішіні туралы түсінік беруді жалғастыру	**<u>Сурет салу</u>** Тақырбы: **«Шырша шамдары» Мақсаты:** Балаларды саусақпен бояп,сурет салуды үйретуді жалғастыру.Бояудың жасыл түсімен танысады. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

«Құлыншақ» кіші тобы 2022 жыл, Қаңтар айы
тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі,өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтті.
Міндеттері:
-дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
-қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
-эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	Денсаулық 3 **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Қатынас 1** **Сөйлеуді дамыту (0,5)** **Көркем әдебиет(0,5)**	**Таным 2** **Сенсорика (0,5)** **Жаратылыстану 1** **Құрастыру(0,5)**	**Шығармашылық 3** **Сурет салу 1** **Мүсіндеу (0,25)** **Музыка (1,5)** **Жапсыру(0,25)**	**Әлеумет**
1-апта **«Табиғат әлемі»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «**Өсімдіктер**» **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейтеді. Дыбысқа еліктейді, дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастырады.	**Сенсорика** Тақырыбы: «**Гүл жапырақтары**» **Мақсаты**: Гүлдің жапырақтарын қайыру арқылы қол саусақтарының жетілдіреді. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «**Пияз**». **Мақсаты**: Пияз туралы түсінік беріледі (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар). Пияздың пайдасы туралы түсінік беріледі. Оған түтім жасауға қызығушылық тудырады.	**Сурет салу** Тақырыбы: «**Көйлек сәндейміз**».**Мақсаты:** Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүтелеп салады. **Мүсіндеу** Тақырыбы: «**Әсем моншақтар**» **Мақсаты:** Сазбалшықты өздігінен илей алады, бірдей және түрлі көлемді шарлардан әсем моншақтар жасай алады. **Музыка***Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

2-апта **«Үй жануарлары»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Көркем әдебиет:** Тақырыбы: «Ешкі мен жеті лақ». **Мақсаты:** «Ешкі мен жеті лақ» ертегіні сөйлеп береді,суреттер арқылы көрсетеді, теледидардан мультфильмін тамашалайды.	**Құрастыру** Тақырыбы: «Гүл жапырақтары». **Мақсаты:** Түрлі материалдардан үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйренеді. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «**Өсімдіктер мен жануарлар** » **Мақсаты:** Үй жануарларның суретін теледидар арқылы көрсету даусын тындайды. Әр бір жануардын атын атап, нені жақсы көретінін түсінеді.	**Сурет салу** Тақырыбы: **«Көйлек»** **Мақсаты:** Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүтелеп салады. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
3-апта **«Тірі және өлі табиғат»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: **«Құстар»** **Мақсаты:** Құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастырады.	**Сенсорика** Тақырыбы: «**Құстар ұясы**» **Мақсаты:** Дене көлеміне қарай құрастырады ұяшықтарға орналастырады, қимыл әрекеттерімен танысады. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамытады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: **«Құстар».** **Мақсаты:** Қыстайтын құстармен танысады: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен танысады	**Сурет салу** Тақырыбы: **«Құм бетіне шар салу» Мақсаты:** қол моторикасын дамыту,саусақпен жіңішке сызықтарды сызуға ,бояуды ретімен жағуды үйренеді.Тілін шығармашылығын дамыту.Күн сәулесін бармақтар арқылы сызады. **Жапсыру** Тақырыбы: «**Доптар**» **Мақсаты:**Үлгіге қарап дайын пішіндерді қию арқылы заттың бейнесін жасауға үйренеді. Желімді қағазға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

4-апта «Ғажайып қыс»	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Көркем әдебиет</u>** Тақырыбы: **«Қысқы табиғат»** **Мақсаты:** қысқы ойындар,күннің суықтығы,қардың жапалақтап жауғаны туралы үйренеді. Жыл мезгілдерін ерекшелігін түсінеді.	**<u>Құрастыру Тақырыбы:</u>** **«Құстар ұяшығы» кесектері» Мақсаты:** Түрлі материалдардан жабайы жануарлардын биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйренеді. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: **«Жыл мезгілдері » Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсінеді. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсетеді.Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйренеді.	**<u>Сурет салу</u>** Тақырбы: **«Қар жауып тұр» Мақсаты:**Ауа райын ,қардың жауып тұрғанын бақылайды. Қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйренеді, саусақ ұшында бояудың көк түсімен, тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салу, арқылы қардың жауып тұрғанын бейнелейді. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

«Құлыншақ» кіші тобы 2022 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейтеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.
Міндеттері:
-қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	Денсаулық 3 **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Қатынас 1** **Сөйлеуді дамыту (0,5)** **Көркем әдебиет(0,5)**	**Таным 2** **Сенсорика 0,5** **Жаратылыстану 1** **Құрастыру(0,5)**	**Шығармашылық 3** **Сурет салу 1** **Мүсіндеу (0,25)** **Музыка (1,5)** **Жапсыру(0,25)**	**Әлеумет**

1-апта «Жануарлар әлемі»	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Тақырыбы: «**Табиғат құбылыстары**» **Мақсаты:** сөздік қорын жан жануарлар туралы білгенін әңгімелеу арқылы тілдерін байыту. Жан жануарларға қамқор болуға, көмектесуге үйренеді.	**<u>Сенсорика</u>** Тақырыбы: «**Балық аулау**» **Мақсаты**: Балық аулаумен сулап алуды үйрену арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамытады. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: **«Су қасиеті»** **Мақсаты:** Тұрмыста судың қолданысы туралыбіледі (төгіледі, жылы суық, суда шомылады, сумен жуынады,сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүнгілер, өзен, тоған ериді).	**<u>Сурет салу Тақырыбы:</u>** **«Машина бөліктері»** Толқынды және түзу сызықтарды сала алады, қоян жүретін ұзын жолдың суретін салу және оны қарапайым түрде бояйды.**<u>Мүсіндеу</u>** Тақырыбы: **«Қар бала»** **Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектеседі. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

2-апта «Көліктер»	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Көркем әдебиет:</u>** Тақырыбы: «**Көліктер**». **Мақсаты:** Машиналар туралы түсініктерін молайтады. Көліктердің түрлерімен таныстыру, атай білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. Бағдаршаммен танысады.	**<u>Құрастыру Тақырыбы:</u>** «Көліктер» **Мақсаты:** Суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білуге үйретеді. Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйренеді. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырады . Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйренеді. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: **«Жануарлардың ерекшелігі»** **Мақсаты**:Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінеді.	**<u>Сурет салу</u>** Тақырыбы: **«Көліктер»** **Мақсаты:**Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді, балалардың көліктер туралы түсініктерін молайту көлік аттарын дұрыс атап ,басқа заттар ішінен көлік бөлшіктерін таба алады. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

3-апта **«Қазақстанның жыл құстары»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: **«Қонақ күту».** **Мақсаты:** Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасайды.	**Сенсорика** Тақырыбы: **«Бауларды баулау» Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы біледі. Түйсіну сезімдері дамийды. **Жаратылыстану** Тақырыбы: **«Пияздың өсуін бағалау».** **Мақсаты:** Жасыл сабақтарын қарастырды, құрдастарымен және ересектермен алған әсерлері туралы әңгімелесті.	**Сурет салу** Тақырыбы: **«Қар»** **Мақсаты:**Ауа райын , қардың жауып түрғанын бақылау.Қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйренеді,саусақ ұшында бояудың көк түсімен, тырс-тырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салады, арқылы қардың жауып түрғанын бейнелейді. **Жапсыру** Тақырыбы: **«Жолаушалар мен шамдар»** **Мақсаты:** Фланеграфта жіпке жалаулар мен шамдарды алмастырып, орналастыруды үйренеді. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
4-апта **«Мамандықтың бәрі жақсы»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Көркемәдебиет** Тақырыбы: **«Мен таңдаған мамандық»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсінді,суреттер арқылы көрсету, баланың сөздік қорын мамандықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту.Ата-аналары кім боп жұмыс жасайтыны туралы сұрақтар қою.	**Құрастыру Тақырыбы: «Күшікке арналған үйшік». Мақсаты:**Үй салу үшін қолданылатын геометриялық пішіндерді атай алады.Балалардың танымдық белсенділігін, зейінін, есту қабілетін және тапсырманы дұрыс орындайды. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «Құстар». **Мақсаты:** Балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін).	**Сурет салу** Тақырбы: **«Аспаздың қасығы».** **Мақсаты:**Саусақпен сурет салуды жетілдіру, аспаздың қасығы суретін салады Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

«Құлыншақ» кіші тобы 2022 жыл, Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға үйренеді.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

	Денсаулық 3 **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Қатынас 1** **Сөйлеуді дамыту (0,5)** **Көркем әдебиет(0,5)**	**Таным 2** **Сенсорика 0,5** **Жаратылыстану 1** **Құрастыру(0,5)**	**Шығармашылық 3** **Сурет салу 1** **Мүсіндеу (0,25)** **Музыка (1,5)Жапсыру (0,25)**	**Әлеумет**
1-апта «Көктемгі егістік»	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «**Көктем**». **Мақсаты:** Көктем туралы түсінеді. Ай атауларын дұрыс атай алады**.**	**Сенсорика** Тақырыбы: « **Гүл түйрегіштер**» **Мақсаты:** Қуыршақ шашына гүл түйрегіштерді тағуды үйренеді, қолдарың қимыл әрекеттерін дамытады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «**Жабайы құстар**». **Мақсаты:** Құстарды ажыратып, біледі (торғай, қарға, көгершін) үйренеді.	**Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты:** Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесенесінің пішіні бетіне салуды үйренді.**Мүсіндеу**Тақырыбы: **Мақсаты: «Шұжықтар»** Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстырады, шұжықтардың бірдей болуын қадағалайды.**«Шұжықтар»Музыка***Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

2-апта **«Ертегілер елінде»**	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Көркем әдебиет:</u>** Тақырыбы: «**Бауырсақ» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегі мазмұның түсінуге және ондағы әрекеттерді қадағалауға, кейіпкерлерді біледі	**<u>Құрастыру</u>** **<u>Тақырыбы:</u>** **<u>«Кереует»</u>** Кірпіштерді көденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы керует жасайды. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: «**Жануарлардың дене бөліктері». Мақсаты**: Жануарлардың кейібір дене бөліктерін ажыратады (танау, құйрық, аяқтар).	**<u>Сурет салу</u>** Тақырыбы: «**Шай кесесін сәндеу»** **Мақсаты:** Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесенесінің пішіні бетіне салуды үйренді. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

3-апта **«Салт дәстүр және фольклор»**	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Тақырыбы: **«Тазалық бұйымдары».** **Мақсаты:** Сондай, ондай емес деген сөздерді қолдана отырып, балаларды тазалық бұйымдарын атайды.	**<u>Сенсорика</u>** Тақырыбы: **«Шарды жіпке байлау»** **Мақсаты:** Арнайы таяқшаға шарды жібінен ұстап апарып байлайды үйрену арқылы қолдын саусақтарының қимыл әрекеті дамыйды. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: **«Ауа райы».** **Мақсаты:** Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқайды. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аударады(жаңбыр жауғанда дымбыл болады, жамылғысыз және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстықкезде панама киеді; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойын орағыш, жылы етік, т.б.)	**<u>Сурет салу</u>** Тақырыбы: **«Мерекелік жалаулар»** **Мақсаты**: Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа сызықтарды салуды үйренеді. **<u>Жапсыру</u>** Тақырыбы: **«Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру»** **Мақсаты:** Тақия пішіні болатын қағаз бетіне Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсырады **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

4-апта **«Нұр төккен гүл төккен»**	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Көркем әдебиет</u>** Тақырыбы: **«Наурыз».** **Мақсаты:** Қолдан жасалған заттармен танысады, олардың бөліктерін ажырата алады, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренеді.	**<u>Құрастыру</u>** **<u>Тақырыбы:</u> «Аула гүлдері»** **Мақсаты:** Қиынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастырады. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: «**Көктем мезгілі**». **Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысады.	**<u>Сурет салу</u>** Тақырбы:**«Гүлдер»** Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсінігі қалыптасты. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

«Құлыншақ» кіші тобы 2022 жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытады.
Міндеттері:
-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	Денсаулық 3 **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту (0,5)** **Көркем әдебиет(0,5)**	**Таным 2** **Сенсорика 0,5** **Жаратылыстану 1** **Құрастыру(0,5)**	**Шығармашылық 3** **Сурет салу 1** **Мүсіндеу (0,25)** **Музыка (1,5)** **Жапсыру(0,25)**	**Әлеумет**

1-апта «Аялайық гүлдерді»	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: « **Гүлдер**». **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. Өсімдіктерді аялай алады.	**Сенсорика** Тақырыбы: «**Түймелерді қадау**» **Мақсаты:** Ата әже нымшаларының түмелерін қадап ағытуды йүренеді. Түймелерді қадау арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеті дамийды. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «**Күн көзі**» **Мақсаты:** Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінеді, күннің көзіне қуана біледі. Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылайды.	**Сурет салу Тақырыбы:** **«Дөңгелектел»** **Мақсаты:** Қызыл сары бояумен дөңгелектерді салуды үйренеді. **Мүсіндеу** Тақырыбы: **«Сақына»** **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелейді. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
2-апта «Ас атасы нан»	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Көркем әдебиет:** Тақырыбы: «**Ас атасы нан**». **Мақсаты:** Нан туралы түсініктерін кеңейтеді. Нан туралы өлең оқып береді.	**Құрастыру Тақырыбы:** «**Көпір, төбешек құрастыру**» **Мақсаты:** Пішіндерден, геометриялық денелерден көпірді құрастыруды үйренеді. **Жаратылыстану** Тақырыбы: **«Судын қасиеті».** **Мақсаты:** Тұрмыста судың қолданысы туралыбіледі (төгіледі, жылы суық, суда шомылады, сумен жуынады,сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүнгілер, өзен, тоған ериді).	**Сурет салу** Тақырыбы: **«Доптар»** **Мақсаты:** *(Дәстурден тыс)* Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйренеді. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

3-апта **«Үй құстары»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: **«Көбелек пен таныстыру».** **Мақсаты:** Көбелекпен танысады. Әңгімелесе отырын көбелектің аты көлемін, түсін біледі, кішкене үлкен және түстердің атауын сөздік қорларына енгізеді.	**Сенсорика** Тақырыбы: **«Моншақтар »** **Мақсаты:** Моншақтарды пішіні мен және түсіне қарай жіпке өткізу қимыл әрекеттері мен танысты. Саусақ қимылдары дамиды. **Жаратылыстану** Тақырыбы: **«Жәндіктер». Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен танысады(көбелек, қоңыз).	**Сурет салу** Тақырыбы: **« Өрік салу» Мақсаты:** Қыл қаламмен сары бояумен дайын табақ пішініне өрік бейнесін салады. **Жапсыру** Тақырыбы: **«Гүл»** **Мақсаты:** Домалақ пішіндерді біріктіріп жапсырады, желімден пайдаланады, ұқыпты жұмыс жасайды. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
4-апта **«Еңбек бәрін жеңбек»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Көркемәдебиет** Тақырыбы: **«Түлкі мен қораз» ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	**Құрастыру Тақырыбы:** **«Моншақтар»** **Мақсаты:**Легодан мұнара құрастырады .түстерді ажыратады. Суреттерді көрсетеді, биік төменді ажыратады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «**Ауылдағы ересектердің еңбегі**». **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықты дамытады. Еңбек және жекелеген еңбек әрекеттері туралы түсінеді.	**Сурет салу** Тақырбы:**«Табақтағы өріктер»** **Мақсаты:** Қыл қаламмен сары бояумен дайын табақ пішініне өрік бейнесін салады. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

«Құлыншақ» кіші тобы 2022 жыл,Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталады, олар достық сезімге, мейірімділікке тәрбиеленеді.
Міндеттері:
-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	Денсаулық 3 **Дене шынықтыру (3сағат)**	**Қатынас 1** **Сөйлеуді дамыту (0,5)** **Көркем әдебиет(0,5)**	**Таным 2** **Сенсорика 0,5** **Жаратылыстану 1** **Құрастыру(0,5)**	**Шығармашылық 3** **Сурет салу 1** **Мүсіндеу (0,25)** **Музыка (1,5)** **Жапсыру(0,25)**	**Әлеумет**
1-апта **«Достық- біздің тіретіміз»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «**Балабақшадағы достарым**» **Мақсаты:** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға үйренді, балалармен тілдік қарым қатынас мәдениетін сақтауға үйренеді.	**Сенсорика** Тақырыбы: «**Қораға орналастыру**» **Мақсаты:** Қой мен қозылардың дене көлеміне қарай қораға орналастырады Қозыларды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамытады. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «**Құстарға қамқорлық**» **Мақсаты:** Балаларды балабақша ауласындағы құстармен танысады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)	**Сурет салу Тақырыбы:** «Табақ бетіне дөңгелек салу»**Мақсаты:** Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйренді. **Мүсіндеу** Тақырыбы: **«Саңырауқұлақ»** **Мақсаты:** Саз кесегін сауқпен басып терендету, таяқша жасау, екеуін біріктіру арқылы саңырауқұлақ жасайды.**Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

2-апта **«Жабайы табиғат әлемі»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Көркем әдебиет:** Тақырыбы: «**Қояным**» өлеңі. **Мақсаты:** Қоян мен қимыл жасап өлең сөздерін айтуды үйренеді.	**Құрастыру Тақырыбы:** «**Диван құрастыру**» **Мақсаты:** Кірпіштер көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйренеді. **Жаратылыстану** Тақырыбы: «**Құмның қасиеті».** **Мақсаты:** Балаларды құрғақ және дымқыл құммен танысады. Ерекше қасиеттерін атайды.	**Сурет салу** Тақырыбы: **«Табақты сәндеу» Мақсаты:** Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйренді. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	
3-апта **«Жайдары жаз келді»**	**Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **Дене шынықтыру** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: **«Жаздағы достарым» Мақсаты:** Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады.	**Сенсорика** Тақырыбы: «Көкеніс бөлшектері» **Мақсаты:** Бөлініп жатқан көкөністердің бөлшектерін біріктіріп, табаққа жинау арқылы қолдың саусақтарының қимылы дамыйды. **Жаратылыстану** Тақырыбы: **«Жаз мезгілі».** **Мақсаты:** Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысады (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аударады).	**Сурет салу** Тақырыбы: **«Шиелер мен өріктер» Мақсаты:** Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйренеді. **Жапсыру** Тақырыбы: **«Үйшік»Мақсаты:** Дайын сұлбаға үйшік элементтерін (шатыр, есік) орналастыра білуді үйренеді. **Музыка** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

4-апта **«Мен жасай аламын»**	**<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша* **<u>Дене шынықтыру</u>** *Дене нұсқаушының жоспары бойынша*	**<u>Көркемәдебиет</u>** Тақырыбы: **«Түлкішек».** **Мақсаты:** Өлеңді қимылмен жасауды үйренеді.	**<u>Құрастыру Тақырыбы:</u>** **«Көкеніс бөлшектері»** **Мақсаты:** Бөлініп жатқан көкеністердің бөлшектерін біріктіріп, табаққа жинау арқылы қолдың саусақтарының қимылы дамыйды. **<u>Жаратылыстану</u>** Тақырыбы: «**Шөптер**». **Мақсаты:** Шөпті ажыратып, атай біледі.	**<u>Сурет салу</u>** Тақырбы: **«Жемістер»Мақсаты:** Қызыл сары бояумен дөңгелектерді салуды үйренеді. **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша* **<u>Музыка</u>** *Музыка жетекшісінің жоспары бойынша*	

Бекітемін
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
_____ Г.Есиркепова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Құлыншақ» аралас (2 жастан бастап) кіші тобының циклограммасы

2021-2022 оқу жылы

Апталық циклограмма
2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы
« Құлыншақ» кіші топ
Бірінші апта: 30.08-3.09.2021ж
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

	Дүйсенбі 30.08.2021	**Сейсенбі 31.08.2021**	**Сәрсенбі 1.09.2021.**	**Бейсенбі 2.09.2021.**	**Жұма 3.09.2021.**
Ата-анамен әңгімелесу. **Ойындар** (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
			“Атап көр” **Мақсаты:**балаларды бөлмедегі заттарды атауға дағдыландыру.	**«Кішкентай құрылысшылар»** **Мақсаты:**құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырата алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.
Таңертеңгі гимнастика: **Таңғы ас**	**Жаттығулар кешені №1**				
	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Балабақша жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту** **2.Музыка**	**1.Сенсорика** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Мүсіндеу**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
			Сенсорика **Тақырыбы:** «Икемді қолдар» **Мақсаты:** заттар мен құралдарды қолдана алады.. **Күтілетін нәтиже:** қасықты дұрыс ұстай алады. **Ресурстар**:суреттер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Асхана» **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберіне жиналып, қолға арналған жаттығулар	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Өлі және тірі табиғат» **Мақсаты:** өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білім алады. **Күтілетін нәтиже:**табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды **Ресурстар**:суреттер, заттар, табиғат суреттері. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Күз келді» **Ұйымдастыру кезеңі: шаттық** шеңберңнде өлең жолдарын	**Сурет салуТақырыбы:** «Үйренейік»**Мақсаты:** балалар бейнелеу әрекетіне қызығушылық таныта алады **Күтілетін нәтиже:**тәрбиешінің салған суретіне қызығушылықпен қарап, құмға түрлі сызықтар сызады. **Ресурстар**:суреттер, заттар, күздің суреттері. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түрлі сызықтар сызу»** **Ұйымдастыру кезеңі:**

			жасату. **Түрлі заттардың суреттері арқылы топқа бөлу.** Ыдыс –аяқтарды қолдану туралы түсіндіру,көрсету. **Нұсқау беру:** Балалар ,жұптаса отырып ,қандай тамақ ішкілерің келеді ,сол туралы әңгімелесіңдер. **Құрылымдалған ойын «Орнына орналастыр»** **Жаппай бақылау, ресурстар арқылы саралау.** Енді балалар осы әкелген заттарыңды қайтадан орнына апарып қойыңдар **Сергіту сәтін өткізу** **Еркін ойын: «Ажырат»** Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жүре білейік!»** **Мақсаты:** педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру дағдыларын меңгереді. **Күтілетін нәтиже:** педагогтің артынан жұптасып,шеңбер бойлап жүреді. **Ресурстар**:текшелер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу.** **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	қосылып айту -Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем беретін, Біз әдепті баламыз! Әуенді қимылды қозғалыс жасату: табиғат құбылыстарының дауысын тыңдату арқылы.(Күн шықты, найзағай ойнады,жел тұрды жаңбыр жауды) **Түстер арқылы топқа бөлу.** **Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілдері»** **Нұсқау беру**: -Балалар алдарыңдағы суретке қарап күз мезгілі туралы екеу – екеу ден жұптасып әңгімелесе қойыңдар. **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.** -алдарыңдағы қорапшаға жазда киетін киім мен күзде киетін киімдердің суретін жұптаса отырып сала қойыңдар. Сергіту сәтін өткізу. **Еркін ойын: «Тірі және өлі табиғат»** Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «**Мүсіндеп үйренейік**»** **Мақсаты**: балалар ермексаз және оның қасиеттері туралы білім алады. **Күтілетін нәтиже:**балалар ермексазбен танысып, онымен түрлі заттар жасауға болатыны	Балаларға күз мезгілі туралы түрлі суреттер көрсетіп, әңгімелеу. Түстер арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»** Тақтаға түрлі бояулармен сызықтар сызу арқылы күзгі ағашты бейнелеу. **Нұсқау беру:** балалар ,алдарыңдағы құмға түрлі сызықтар сыза қойыңдар. **Еркін ойын:** «Жыл мезгілдері» **Кері байланыс бере отырып қорытындылау.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Жүре білейік**»** **Мақсаты:** қарқынды өзгерте отырып жүре алады. **Күтілетін нәтиже: қарқынды өзгерте отырып жүреді.** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күйлерін қимылмен білдіру. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2.Жылдамдық қоса отырып жүру. **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды

			шапалақтау; Негізгі бөлім Шеңбер бойлап ,жұптасып ,қол ұстасып бірінің соңынан бірі жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын :** **«Аю аю тұршы!»**	туралы түсінеді. **Ресурстар**:суреттер, заттар. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жасап үйренейік» **Ұйымдастыру кезеңі:** Көңіл –күй жаттығуы: көңіл-күйлерін қимылмен көрсетеді. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Ермексазбен таныстыру. **Нұсқау беру :** -Балалар ермексазды алып ,оны ұстап көріңдер. Ермексазбен не жасағыларың келеді ,жұптасып әңгімелесіңдер. **Құрылымдалған ойын** **«Не үшін қажет»** **Тікелей бақылап, қарқын жылдамдық арқылы саралау.** **Кері байланыс беру арқылы.**	**Қимылды ойын :** «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық. **Серуен**	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру.				
			Картотека № 1 **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қ/Ойын:** «Айгөлек-ау	**Картотека № 2** **Бақылау**: Бұлтты бақылау Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Картотека № 3** **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.

			айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.		
Серуеннен оралу. **Түскі ас:** **Ұйқы :**	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: **Бесін ас**	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар **Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)** **Серуенге дайындық:**			**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **«Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Нурали	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым. Рахим
Серуен :			**Картотека № 1** **Бақылау:**Жаңбырды бақылау.	**Картотека № 2** **Бақылау**: Бұлтты бақылау	**Картотека № 3** **Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан
Балалардың үйге қайтуы **Уақыты:**			Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тәртібі, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

Апталық циклограмма
2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
« Құлыншақ» аралас кіші топ **Екінші апта :06.09-10.09.2021ж**

	Дүйсенбі 06.09.2021	**Сейсенбі 07.09.2021**	**Сәрсенбі 08.09.2021.**	**Бейсенбі 09..09.2021.**	**Жұма 10.09.2021.**
Ата-анамен әңгімелесу. **Ойындар** (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу				
	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Көңілді пішіндер?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Бұд кай кезде болады?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика: Таңғы ас:	**Жаттығулар кешені №1**				
	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Ойыншықтар жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1. Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет** **2 Музыка**	**1.Құрастыру** **2. Дене шынықтыру**	**1.Жапсыру** **2.Жаратылыстану**	**1.Дене шынықтыру.** **2.Сурет салу**
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Жүруден,жүгіруге ауысу» **Мақсаты:** бағытты өзгерте отырып жүріп, жүруден жүгіруге ауыса алады. **Күтілетін нәтиже:**бағытты өзгерте отырып жүріп, жүруден жүгіруге ауысты. **Ресурстар:** тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Кіріспе	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. **Мақсаты:** әңгімелердің, мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалайды. **Күтілетін нәтиже:** сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді. **Ресурстар:**суреттер, түрлі ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «менің суйікті ойыншығым»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты**: ірі конструктор бөлшектерінен құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** көргендерін қайталап жасайды. **Ресурстар:**суреттер, түрлі ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көліктер құрастырайық» **Ұйымдастыру кезеңі:** Түрлі көліктердің дауысын тыңдатып,балалардың	**Білім беру саласы:Шығармашылық Білім бөлімі:Жапсыру** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншығым -доп **Мақсаты:** Фланелеграфта бейнелеп, (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып , құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Фланелеграфқа қырқылған пішіндерден допты құрастырып қағаз бетіне қояды **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Допты жақсы көремін!»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Аттап өте біл» **Мақсаты :** Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өте алады. **Күтілетін нәтиже**: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өте алады. **Ресурстар:** тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау

	Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), **Негізгі бөлім** 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2.Жылдамдық қоса отырып жүру. 3.Жүріп келе жатып,бағытты өзгерте отырып жүгіру. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын** : «Күн мен түн»	**Ұйымдастыру кезеңі:** -Балалар ,сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? -Сүйікті ойыншықтарын кандай? -Қызадар немен ойнайды? -Ұлдар ше? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Құрылымдалған ойын: «Орнына орналастыр»** Орталықтарға әр түрлі ойыншықтарды таратып қою. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. **Жанама бақылау жасау.** Заттық кеңістік орта арқылы саралау. **Еркін ойын: «Ойыншықтар»** Кері байланыс беру. **Музыка пән жетекшісі жоспары бойынша өтіледі**.	жауаптарын тыңдау. Көліктердің суреттері арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Көліктің түрлерін ата» **Нұсқау беру:** -суреттегі көліктердің жетпей тұрған бөліктері туралы әңгімелесе қойыңдар. -ірі конструктор бөлшектерінен қалаған көліктеріңді құрастырыңдар. **Еркін ойын :** «Не үшін кажет?» **Кері байланыс беру: сұрақ-жауап арқылы.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Кедергілерден өту» **Мақсаты:**. бағдар бойынша жүріп (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүре алады. **Күтілетін нәтиже:** бағдар бойынша жүріп (кілемнің бойымен, жіпке дейін),кедергілерден аттап жүреді. **Ресурстар:** тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	**Ұйымдастыру кезеңі:пішіні** әр түрлі доптарды екі себетке бөліп жинату. Доптың пішіні ,түсі туралы сұрау. **Түстер арқылы топқа бөлу:** **Нұсқау беру:** балалардың алдарына түрлі ойыншықтардың суретін беру. -балалар сендер қандай ойыншықтарды жақсы көресіңдер?Сол туралы бір-бірлеріңе айта қойыңдар. **Құрылымдалған ойын:** «менің сүйікті ойыншығым» **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау.** -балалар алдарындағы қырқылған суреттерге мұқият қарап ,доптың суретін құрастыра қояйық.(Топтық жұмыс) **Еркін ойын:** «Добым,добым домалап» **Кері байланыс ұсыну:** сұрақ-жауап арқылы. қорытындылау.	**Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру,жүгіру.. 2. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өту. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын : «Кедергілерден аттап өту»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншығым-доп **Мақсаты:** балалар көркемдік қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже:**ойыншықтар туралы салынған суреттің әсемдігін сезінеді,допты әсемдейді. **Ресурстар:**

			аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2. Кілемнің бойымен жіпке дейін ,кедергілерден аттап жүру. **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Қорытынды** **Қимылды ойын :** «Кедергілерден аттап өту»		суреттер,заттар , ойыншықтар,қағаздар**Әді с-тәсілдер**: 4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**«Доптың суретін саламыз» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айтқызу. Күн ,ай бұлт суреттері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балаларға алдарыңдағы жапырақтарды түс-түсіне қарай топтастырыңдаршы. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау** Мына доптын түсі , пішіні,қандай екен? **Құрылымдалған ойын: «Түсі кандай?»** Алдарындағы доптын суретіне карап сипаттайды. Енді балалар ,бастыру әдісімен жапырақтың суретін саламыз. Көрсету,түсіндіру. Жаппай бақылау, нәтиже

					арқылы саралау. **Еркін ойын: «Сипатта»** **Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.**
Серуенге дайындық. **Серуен**	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №4 **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	**Картотека №5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру	**Картотека №5** **Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.	**Картотека №6** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Картотека №6** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу. **Түскі ас:** **Ұйқы :**	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату..				
Сауықтыру шаралары: **Бесін ас**	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар	**Саусақ ойыны**	**«Емхана»**	**Жыл мезгілдері туралы**	**“Жануарды ата”**	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”**

Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**«Шөжелерім» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**әңгімелесу. «Күз келді»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым, Адият	Тәулік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Адият	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Нурали	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Адият, Нурали
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека №4 Бақылау:** Желді бақылау.	**Картотека №5 Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау.	**Картотека №5 Бақылау:**Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.	**Картотека №6 Бақылау:**Ауа-райын бақылау.	**Картотека №6 Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

Апталық циклограмма
2021-2022 оқу жылы, қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
«Құлыншақ» аралас кіші топ **Үшінші апта : 13.09.-17.09.2021ж**

	Дүйсенбі 13.09.2021	**Сейсенбі** 14.09.2021	**Сәрсенбі** 15.09.2021.	**Бейсенбі** 16..09.2021.	**Жұма** 17.09.2021.
Ата-анамен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу			
Таңертеңгі гимнастика:	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Көңілді пішіндер?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Бұд кай кезде болады?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңғы ас:		**Жаттығулар кешені №2**			
		Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету.			
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:		Балабақша мамандары жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.			
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту** **2. Музыка**	**1.Сенсорика** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2 Музыка**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Тауық пен балапандар»** **Мақсаты: :** бірқалыпты шашырап, жүгіре алады. **Күтілетін нәтиже :** . бірқалыпты шашырап, жүгіреді **Ресурстар:** тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақша мамандары»**. **Мақсаты:**Балалар ересектердің сөзін тыңдап; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасқа түсе алады. **Күтілетін нәтиже:** балабақша мамандарына сұрақ қойып, әңгімелеседі.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Үзіліссіз жүгіру » Мақсаты:** берілген бағыттаәртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, үзіліссіз жүгіре алады.**Күтілетін нәтиже:** берілген бағыттаәртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, үзіліссіз жүгіреді.	**Білім беру саласы**: Таным **Білім бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Қамқоршы» **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдеріне	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру **Тақырыбы: «берілген бағытта жүгіру түрлері»** **Мақсаты:** заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіре алады **Күтілетін нәтиже :** заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіреді.

	саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** әр түрлі әуен қойып ,сол әуеннің ырғығына қарай құстардың қимылдарын жасату. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), Негізгі бөлім 1.бірқалыпты шашырап, жүгіру. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытынды Қимылды ойын : «Тауық пен балапандар»	**Ресурстар:**суреттер. Мамандықтардың суреттері **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Мамандықтың бәрі жаксы»** **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде тұрып қолдарынан ұстап,бір-біріне жылулықтарын беру үшін алақандарынан ысқылап,қайта ұстайды. Гүлдер арқылы топқа бөлу. **Күтпеген сәт**:топқа медбике мен аспазшы келеді.Медбике балалармен бірге жуынуға ,емдеуге байланысты, ал аспазшы нан тамақ өнімдерін пісіріп тұрған қимылдар жасайды. **Құрылымдалған ойын:** «Асхана» Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы суреттен жұптасып медбике мен аспазшыны таба қойыңдаршы. -Медбике мен аспазшының сұрақтарына жауап беріп көріңдерші.(Мен кіммін?, мен не істеймін?) **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.**	**Ресурстар:** тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** сапта тұрып ,жүру түрлерін орындау. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. **Негізгі бөлім** 1.берілген бағыттаәртүрлі қарқынмен, 2. заттардың арасымен шеңбер бойынша, үзіліссіз жүгіру. **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын**:«Маған қарай жүгір» **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Мұнара» **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындай алады. **Күтілетін нәтиже:**үлгіге сүйене отырып мұнара құрастырады. **Ресурстар:**суреттер. Мұнараның суреттері **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Мұнара»** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар ,текшелердің түсі қандай?	күтім жасайды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бөлме гүлдері солмасын!»» Ұйымдастыру кезеңі: балалар гүлдер бізге не үшін керек? Балалардың жауаптарын тыңдау. Балаларға түрлі гүлдердің суретін .оларға күтім жасау жолдарын көрсету. Гүлдердің суреттері арқылы топқа бөлу. Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы гүлдерге жұптаса отырып қамқорлық жасай қойыңдаршы. Тікелей бақылап, қарқын ,жылдамдық уақыт арқылы саралау. Кері байланыс беру: сұрақ қою арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі**	**Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, үзіліссіз жүгіру. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын: «Автобус»** **Сурет салу** **Тақырыбы:«**Балабақшаға апарар-жол» **Мақсаты:** Түзу сызықтарды жүргізеді. **Күтілетін нәтиже:**түзу сызық сызып жолдың суретін салады. **Ресурстар:**суреттер , ойцншцктар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Түрлі жолдар»** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар балабақшаға сендерді кім әкеледі? -неге мініп келесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.Жапырақтар суреті арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** **Құрылымдалған ойын: «Түзу сызықтар сызайық»**

		Сергіту сәтін өткізу. **Еркін ойын** : «Бұл не үшін керек?» **Кері байланыс ұсыну.Мадақтау арқылы**. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	Ойыншықтар суреті арқылы топқа бөлу. **Нұсқау беру:** -Балалар алдарыңдағы текшелердің қайсысы үлкен ,қайсысы кіші екенін тауып,топтасып отырып үлкен текшені бір бөлек,кіші текшелерді бір бөлек жинаймыз. **Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр»** -Үлгіге қарай отырып,текшелерден мұнара құрастырамыз.(топтық жұмыс) **Жаппай бақылау,қызығушылық мүдде арқылы саралау.** Сергіту сәтін өткізу **Еркін ойын:** «Құрастыр» **Кері байланыс ұсыну:Мақтау, мадамқтау арқылы.**		1.балалар алдарыңдағы құмға түзу сызық сызайық. 2.Енді осы сызған сызықтарды бояумен сызып жұптасып, жолдың суретін салайық. **Жаппай бақылау ,нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын: «Безендір»** **Кері байланыс ұсыну: Мақтау ,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық. Серуен		Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру			
	Картотека № 8 **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемгіауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. **Қимылды ойын:«**Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын	**Картотека №9** **Күнге бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **Тақпақ** Күлімде,күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін **Қимылды ойын:«**Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен	**Картотека №10** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс	**Картотека №11** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) бақылау. **Жұмбақ** Бір түкті кілем	**Картотека №512** **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау** **Мақсаты:**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын:**«Кілттер» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:**Ауладағы жапырақ қалдықтарын жинастыру. **Мақсаты**:Сыпырғышпен жұмыс

	шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:**Топырақты көшет отырғызуға дайындау(бағбанға көмек) **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойын:**Ауа райын сипатта **Мақсаты:**Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алудыүйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)	тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	**Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**:«Жақсы,жаман» **Мақсаты**:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.	Бір түксіз кілем (аспан мен жер) **Қимылды ойын**:«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Балабақша ауласын тазартуда аула тазалайтын ағайға көмектесу. **Мақсаты**:Үлкендерге көмектесуге,олардың еңбектерін бағалауға үйрету. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**:«Көктемге арнап бояу табайық» **Мақсаты:**Эстетик алық тәрбие беру.	жасауға, қалдықтарды анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:**«Бұлт неге ұқсайды?» **Мақсаты:**Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет	**Саусақ ойыны «Шөжелерім»**	**«Емхана» Ойынның мақсаты:**	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.**	**“Жануарды ата” Мақсаты:** Үй	**Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты:** балалардың аталған

(балалармен және шағын топпен жұмыс)	**мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**«Күз келді»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Серуен № 8 Ауа райын бақылау**	**Серуен №9 Күнге бақылау**	**Серуен №10 Желді бақылау**	**Серуен №11 Аспанды бақылау**	**Серуен №512 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

Апталық циклограмма 2021-2022 оқу жылы қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

«Құлыншақ» аралас кіші топ **Төртінші апта: 20.09-24.09.2021ж**

	Дүйсенбі 20.09.2021	**Сейсенбі 21.09.2021**	**Сәрсенбі 22.09.2021.**	**Бейсенбі 23..09.2021.**	**Жұма 24.09.2021.**
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Таңертеңгі гимнастика: Таңғы ас:	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Мынау қандай пішін?» мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам» Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Күз келді» суретпен жұмыс Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!» Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
	таңертеңгі жаттығулар кешені №2				
	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	**1. Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет 2.Музыка**	**1.Дене шынықтыру 2.Құрастыру**	**1.Жаратылыстану 2 Музыка**	**1.Дене шынықтыру 2.Сурет салу**
	Дене шынықтыруТақырыбы: «Жүруден жүгіруге ауысу» **Мақсаты:** жүруден жүгіруге және керісінше ауыса алады. **Күтілетін нәтиже** : жүруден жүгіруге және керісінше ауысады.; **Ресурстар:** тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты**. тақпақтардың интонациясын қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже:** тақпақтың айтылу мәнерін қабылдап, түсінеді. **Ресурстар:**Суреттер, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберіне жиналып қасындағы достарын	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Қоянғаұқсаймыз!» **Мақсаты:** Бір орында тұрып екі аяқтап секіре алады. **Күтілетін нәтиже** : Бір орында тұрып екі аяқтап секіреді. **Ресурстар:**жалаушалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде	**Жаратылыстану Тақырыбы:** « Үй жануарлары» **Мақсаты**: жануарларға қамқорлық жасай алады. **Күтілетін нәтиже**: үй жануарларына қамқорлық жасайды **П.ж.ж .ойын : «Лаққа көмек берейік!» Ұйымдастыру кезеңі:** оқу қызметін балабақша ауласында өткізу. Аулаға анасын жоғалтып алған лақ келеді.	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Секіртпемен секіру» **Мақсаты:**.алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіре алады. **Күтілетін нәтиже** : **:**.алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіреді **Ресурстар:** жалаушалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау,бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,

	жүру,жүгіру.. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, Негізгі бөлім 1Шеңбер бойлап жүру, жүгіру 2. Жүгіріп келе жатып ,баяулатып жүгіру,жүру. 2. **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату .**	құшақтап,достықтарын білдіру. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тақпақ айта аламыз!» **Ұйымдастыру кезеңі**: -Балалар , сендер қандай балабақшаға келесіңдер? -балабақшада сендерді кім күтіп алады? -балабақшаға сендерді кім әкеледі? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пішіндер арқылы топтарға бөліну. **Нұсқау беру:** **Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»** -Балалар алдарыңдағы суреттерге қарап , ішінен балабақшаның суретін жұптасып таба қойыңдаршы. **Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау.** Сергіту сәтін өткізу. -Балабақша туралы тақпақты айтып беру. Қайталату. **Еркін ойын** : «Балабақша ортақ үйіміз» **Кері байланыс беру : ата-анаңа хабарлас.** **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі**	сәлемдесу. **Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім 1.Бір орында тұрып екі аяқты қосып секіру. 2. **«Қояндар» қимылды ойыны** Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Машина» **Мақсаты**: машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба алады. **Күтілетін нәтиже:** машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін тауып құрастырады. **Ресурстар:**Суреттер, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:** 4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«**Машина құрастырамыз!» **Ұйымдастыру кезеңі**: әр түрлі көліктердің дауысын тыңдату,қай көліктің дауысы екенін сұрау. Көлік түрлері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** **Құрылымдалған ойын: «Бөлітерін тап»** Балалар жұптаса отырып	Ол жылап анасын таппай жатқанын айтады. -балалар ,лаққа қалай көмектесуге болады?,қалай ойлайсыңдар?,топтасып ақылдасыңдар. **Құрылымдалған ойын: «Төлін тап»** **Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау.** **Сергіту сәтін өткізу:** лақпен бірге көңілін көтеріп екі аяқты қосып секіру. -Балалар лақтың анасы табылғанша қарны ашып топтсаып шөп жұлып, су берейік. **Еркін ойын:** «Ненін дауысы» **Кері байланыс ұсыну.** **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі**	жүгіру. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; **Негізгі бөлім** 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. 2. **«Кедергіден секіру» қимылды ойыны** Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату **Сурет салу** Тақырыбы: «Ақ жолақша» **Мақсаты**: Түзу сызықтарды жүргізе алады. **Күтілетін нәтиже:**Түзу, сызықтардан ақ жолақшаның суретін салады. **Ресурстар:**Суреттер, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:** 4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**«Саусақпен сызайық!» **Ұйымдастыру кезеңі**: балаларға жол ережесі туралы суреттер көрсету.Жол белгілерінің атауларын атау,қайталап сұрау,жол белгілерінің түстерін сұрау.Түстер арқылы топтарға бөліп алу. **Құрылымдалған ойын:**

			алдарыңдағы суреттегі көліктердің қай бөлігі жоқ ,соны таба қойыңдаршы. -құрастырғыштардан машина құрастырып ойнаймыз. **Жаппай бақылау,қарқын,жылдамдық,уақыт арқылы саралау.** **Еркін ойын : «Такси»** Кері байланыс ұсыну.		**«Мынау кандай түс?»** **Нұсқау беру:** -Балалар жұптаса отырып ақ жолақшаның түсін бояу үшін қандай түс таңдаймыз,соны таба қойыңдаршы. -Саусақтарыңды ақ бояуға батырып, түзу сызық сызамыз. **Еркін ойын : «Бағдаршам»** **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау**
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №1 **Бақылау**: Маусымдық өзгерістерді бақылау **Мақсаты*:*** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерінқалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты*:*** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	**Картоека №2** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Еңбек** Ауланы жапырақ қалдықтарынан тазарту. **Мақсаты:**өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты*:***ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Картотека №5** **Бақылау**: Маусымдық өзгерістерді бақылау **Мақсаты*:*** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерінқалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты*:*** Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	**Картотека №4** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың күз мезгілінде аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз мезгілінде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, бақылау. **Қимылды ойын:**«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Ауладағы жапырақ қалдықтарын жинау **Мақсаты**:Жапырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету. Құралдарға	**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Күзгі жел құбылмалы. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу

				деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату..				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана» Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата” Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Бақдаулет, Айқын	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақниет, Асия	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айкөркем, Нұрбол, Нұрдаулет	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека №1** **Бақылау**: Маусымдық өзгерістерді бақылау	**Картоека №2** **Қайың ағашын бақылау**	**Картотека №5** **Бақылау**: Маусымдық өзгерістерді бақылау	**Картотека №4 Аспанды бақылау**	**Картотека №3 Желді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

Апталық циклограмма
2021-2022 оқу жылы, қыркүйек айы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Бесінші апта: 27.09-01.10.2021ж

	Дүйсенбі 27.09.2021	**Сейсенбі** 28.09.2021	**Сәрсенбі** 29.09.2021.	**Бейсенбі** 30..09.2021.	**Жұма** 01.10.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?» мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам» Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!» Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика :	**таңертеңгі жаттығулар кешені №2**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Көктемдегі өзгерістер жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	**1.Дене шынықтыру(30.08)**	**1.Сөйлеуді дамыту** (31.08) **2. Музыка**	**1.Сенсорика** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2 Музыка**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Еденде жатқан арқаннан секіру» **Мақсаты:** лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіре алады. **Күтілетін нәтиже :** лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді. **Ресурстар:** тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Күз» Сурет бойынша әңгіме **Мақсаты:** қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере алады.**Күтілетін нәтиже**: қарапайым (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап береді. **Ресурстар:** Көрнекіліктер, күз суреттері **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын : «Не, кім?»** **Ұйымдастыру кезеңі:** Күз туралы өлең оқып беру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Төрттағандап еңбектеу» **Мақсаты:** Кедергілі жазықтың бетімен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектей алады. **Күтілетін нәтиже :** Кедергілі жазықтың бетімен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. **Ресурстар:** тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көкөніс пен жеміс» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсінік алады. **Күтілетін нәтиже**:.қызанақ пен алманы түсі, көлемі ,дәмі бойынша ажыратады. **Ресурстар:** Көрнекіліктер, күз суреттері, көкөністер **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Алма мен қызанақ»** **Ұйымдастыру кезеңі:**	**Білім беру саласы**: Шығармашылық **Білім бөлімі:** Сурет салу **Тақырыбы: «Алма»Мақсаты**: тұйықталған дөңгелек сызықтарды сыза алады. **Күтілетін нәтиже**:. тұйықталған дөңгелек сызықтардан алманың суретін салады. Құрылымдалған ойын: «Алманың суретін салайық!» Ұйымдастыру кезеңі: Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. Нұсқау беру:

	Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; **Негізгі бөлім** **1.** лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секір. 2.**Тыныс алу жаттығуларын жасату**Қорытынды **Ұлттық ойын : «Арқан тарту»**	Жапырақтар түсіне қарай топтарға бөліп алу. **Нұсқау беру:** -мен қазір сендерге түрлі суреттер көрсетемін ,сол суреттегі заттардың атын сұраймын ,ал сендер атын айта қойыңдар. (жапырақ, гүл құс т.б) **Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»** Балалар алдарыңдағы суреттегі адамдар не істеп жатыр ?жұптасып таба қойыңдар. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау.** **Сергіту сәтін өткізу.** **Еркін ойын: «Жапырақты жинайық»** **Кері байланыс ұсыну.Мадақтау арқылы.** **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	**Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. Негізгі бөлім 1. Кедергілі жазықтың бетімен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Мысықтар»	Жемістер суреті арқылы топтарға бөліп алу. **Нұсқау беру:** Балалар,алдарыңдағы тәрелкедегі алма мен қызанақтың дәмін көре қойыңдар. **Құрылымдалған ойын: «Бауда ма , бақшада ма?»** **Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау.** балалар қазір ,бау-бақшаға серуендеп барамыз . (топтың ішін жабдықтау бау ,бақша қылып) 1-2 топтағы балалар ,ағаштардан үлкен ,кіші алмаларды топтасып теріп, бөліп себетке саламыз. 3-4 топтағы балалар бақшадан үлкен,кіші қызанақты топтасып теріп, себетке бөліп саламыз. **Еркін ойын: «Көкөністерді жинаймыз»** Кері байланыс беру: сұрақ қою арқылы.	-Балалар ,алдарыңдағы себеттегі алмалардың түсін ,дәмін,көлемін пішінін бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. -Саусақты бояуға батырып дөңгелек сызық сызып алманың суретін саламыз. Сергіту сәтін өткізу -Алма кетті домалап Көше бойын жағалап Кім алманы табады Сол сыйлықты алады. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №17 **Бақылау: «Бұлтты бақылау»** Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақыла ту. **Қ/о:** «Күн мен түн» **Еңбек:**Ойын алаңындағы	**Картотека №18** **Бақылау: «Күзгі ағашты бақылау»** Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. **Қ/о:** «Қуып жет» **Еңбек**:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.	**Картотека №19** **Бақылау: «Шалшық суды бақылау»** Мақсаты:Табиғат құбылыстарын таныстыруды одан әрі жалғастыру,табиғаттағы су көздерін бақылату. **Қ/о:** «Торғайлар мен	**Картотека №20** **Бақылау: «Құстарды бақылау»** Мақсаты:Құстарды бақылату, олардың дене ерекшеліктеріне назар аударту. **Қ/о:** «Жүгіріп жет» **Еңбек:**Өзіне өзі қызмет	**Картотека №21** **Бақылау: «Жапырақтарды бақылау»** Мақсаты:күзгі жапырақтарды бақылату арқылы олардың өзгерістеріне назар аудару.

	жапырақтарды жинату.		автомобиль» **Еңбек:**Ойыншықтарды жинату жинату.	ете білуге үйрету.	**Қ/о:** «Жалауға дейін тез жет» **Еңбек:**Сынған бұтақтарды тәрбиешінің көмегімен тасу.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана»** **Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **«Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Сағадат, Нурали
Серуенге дайындық:	Ауа райын бақылап, аулада серуендеу.Киімдерін танып киюге дағдыландыру				
Серуен :	**Бақылау: «Бұлтты бақылау»** Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақыла ту. **Қ/о:** «Күн мен түн»	**Бақылау: «Күзгі ағашты бақылау»** Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.	**Бақылау: «Шалшық суды бақылау»** Мақсаты:Табиғат құбылыстарын таныстыруды одан әрі жалғастыру,табиғаттағы су көздерін бақылату.	**Бақылау: «Құстарды бақылау»** Мақсаты:Құстарды бақылату, олардың дене ерекшеліктеріне назар аударту. **Қ/о:** «Жүгіріп жет»	**Бақылау: «Жапырақтарды бақылау»** Мақсаты:күзгі жапырақтарды бақылату арқылы олардың

	Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинату.	**Қ/о:** «Қуып жет» **Еңбек**:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.	**Қ/о:** «Торғайлар мен автомобиль» **Еңбек:**Ойыншықтарды жинату жинату.	**Еңбек:**Өзіне өзі қызмет ете білуге үйрету.	өзгерістеріне назар аудару. **Қ/о:** «Жалауға дейін тез жет» **Еңбек:**Сынған бұтақтарды тәрбиешінің көмегімен тасу.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2021-2022 оқу жылы. Қазан айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
1-апта.4.10-8.10
Өтпелі тақырып:«Қош келдің Алтын күз»
Мақсаты*:* күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен танысады,ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін түсінеді,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыс орындай алады

	Дүйсенбі 4.10..2021	**Сейсенбі** 5.10..2021	**Сәрсенбі** 6.10..2021.	**Бейсенбі** 7.10.2021.	**Жұма** 8.10.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №2**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Күзгі өзгерістер жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту** **2. Музыка**	**1.Сенсорика** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Мүсіндеу**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Дене шынықтыруТақырыбы: «Еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Күзгі табиғат құбылыстары» **Мақсаты:** дыбысқа	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Әр түрлі заттардың астымен еңбектеу» **Мақсаты:** әртүрлі заттардың:	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Ауылыма күз келді» **Мақсаты:** Қоршаған	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Орындық, үстел, арқанның астымен еңбектеу»

	еңбектеу» **Мақсаты:** еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектей алады **Ресурстар:**тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже :** еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқтарын көтеру және түсіру, , алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім** **1.** Еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытынды Қимылды ойын : «Маймылдар »	еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айта алады. **Ресурстар:**Күз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бұл кай кезде болады?» Ұйымдастыру кезеңі: «Көкөністер мен жемістер «ойыны Шарты: көкөністер мен жемістерді бөліп жинау. Жемістер суреті арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар , қазір мына дыбыстарды естіп, ненің дыбысы екенін айтыңдаршы. (Найзағай, жаңбыр , желдің дыбыстарын тыңдату) **Еркін ойын :** «Бауда ма бақшада ма?» **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы** **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	доғаның,астымен бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектей алады. **Ресурстар:**тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**әртүрлі заттардың: доғаның,астымен бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** сапта тұрып ,жүру түрлерін орындау.. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу. Негізгі бөлім 1. Әртүрлі заттардың: доғаның,астымен бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. Тыныс алу жаттығуларын жасату.Қорытынды Қимылды ойын : «Теңіз толқиды» **Сенсорика** **Тақырыбы: «Қайда орналасқан?»** **Мақсаты: «** көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыта алады. **Күтілетін нәтиже:**	табиғаттың сұлулығын қабылдай алады. **Ресурстар:**Күз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** күзгі табиғаттың ерекшелігін ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Күз келді» (Оқу қызметін далада ,аулада өткізуге болады.) **Ұйымдастыру кезеңі:** Күз туралы бір шумақ өлең оқу.Мнемокесте арқылы. -Күзім –ау, күзім-ау, Мінезің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қайталату.Өлеңнің мағынасын түсіндіру. **Құрылымдалған ойын: «Бұл кай кезде болады?»** **Нұсқау беру:** -Балалар айналаға қарап, жұптаса отырып ,жапырақтарды түсіне қарай жинап бере қойыңдаршы. -Ал енді балалар күзгі табиғат құбылыстарын қимылмен көрсетеміз. -Күн ашық еді,(екі қолды созып жоғары көтеру) -Кенет жайлап жел тұрды.(Екі қолды оңға, солға жаймен сермеу) -қатты жел тұрды . -найзағай ойнап ,жарқ-жұрқ етті. -жайлап жаңбыр жауа	**Мақсаты:** орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбекей алады.. **Күтілетін нәтиже :** орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбекейді. **Ресурстар:**тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім** 1. орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату **Қорытынды** **Қимылды ойын: «Мысықтар»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Күзгі ағаш»** **Мақсаты:** Түзу, тік, сызықтарды жүргізеді, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады.. **Ресурстар:**суреттер, ойыншықтар.

			заттардың қайда орналасқандарын көзбен көріп,қолмен ұстап айтады. **Ресурстар:**суреттер, ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қайда орналасқан?» **Ұйымдастыру кезеңі:** **Саусақ жаттығуларын жасату:** «Қоян мен түлкі» Топтарға бөлу: түстер арқылы. **Нұсқау беру:** -Балалар ,алдарыңдағы ойыншықтардың қайда орналасқанын көріп алыңдар Көріп болған соң ойыншықтардың орнын ауыстырып қою. -ал енді ойыншықтарды өз орнына топтаса отырып қоя қойыңдар. Сергіту сәтін өткізу. **Еркін ойын:** «Орнына орналастыр» **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	бастады.(Бір-бірлерінің арқаларына саусақпен тырсылдату) -Жаңбыр қатты жауа бастады. .(Бір-бірлерінің арқаларына жұдырықты түйіп ,жайлап түйгіштеу) Жаңбыр басылып, күн шықты ,қуану (Секіру) **Еркін ойын:** **«**Жапырақтарды жинайық**»** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сазбалшық»** **Мақсаты**: сазбалшық ,оның қасиеттері туралы білім алады.. **Күтілетін нәтиже**:сазбалшықпен оның қасиетімен танысады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сазбалшықпен кесе жасау» **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде тұрып бір-бірінің қолынан ұстап ,бір-біріне жылулық сыйлау.Түрлі әуен қойылып сол әуен ырғағына қарай қимылдар жасау. **Құрылымдалған ойын: «Неге ұқсайды?»** Түстер арқылы топтарға бөліну.сазбалшықпен таныстыру,онымен не жасауға болатынын түсіндіру,көрсету. **Нұсқау беру:** -Балалар алдарыңдағы	**Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** Түзу, тік, сызықтарды жүргізіп, осы әрекеттерді ырғақты қайталап ағаштың суретін салады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ағаштар» Ұйымдастыру кезеңі: -Балалар , кәне бәріміз шаттық шеңберіне жиналып,жел тұрған кездегі ағаштың қимылын салайықшы. **Түстер арқылы топтарға бөлу.** **Нұсқау беру:** -Балалар алдымыздағы құмға түзу сызық сызамыз,одан кейін сызықтарымызды ырғақты қайталай отырып ағаштың суретін сызамыз. **Құрылымдалған ойын: «Күзгі ағаштар»** -суреттегі ағаштар туралы жұптасып әңгімелесеміз. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау.** -балалар енді қаламды алып түзу ,тік сызық сызып ,ағаштың діңінің суретін саламыз, одан кейін сызықтарды иіп ,ырғақты қайталай отырып ағаштың суретін салуды аяқтаймыз. **Еркін ойын:** «Ораналастыр» **Кері байланыс ұсыну:**

				ойыншық ыдыстар қалай аталады, бір-бірлеріңе айтып бере қойыңдаршы. Балалар қолымызға сазбалшықты алып ,жұмсартып,илейміз. Илеп болған соң ,дөңгелектеп бас бармақпен ортасын ойып кесе жасаймыз. **Еркін ойын: «** Кайтала» **Кері байланыс ұсыну : баспалдақ әдісі арқылы.**	**мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картоке №22 **Бақылау:**Жер кімдердің мекені; **Мақсаты:** Жерде кім,не жасайтыны туралы мағлұмат беру; **Қ/о:** «Қу түлкі» **Еңбек**:Аула сыпырушыға көмектесу;	**Картоке №23** **Бақылау:**Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:**Ауаның тіршілік үшін маңызын түсіндіру; **Қ/о:** «Кегли» **Еңбек**:Ойын алаңындағы құмсалғыштың жан-жағын жинау;	**Картоке №24** **Бақылау:**Күзгі киімдерді адамдардың үстінен бақылату; **Мақсаты**:Күн райына ,жыл мезгілдеріне сай киімнің де өзгеріп отыратынын байқату,жылы киініп жүру керектігін түсіндіру; **Қ/о:** «Орныңа тез жет» **Еңбек**:Сынған бұтақтарды тасу;	**Картоке №25** **Бақылау:**Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылату; **Мақсаты:**Күзді жазбен салыстыруды үйрету,ыстық пен салқын сөзін қолдандыру; **Қ/о:** «Қояным» **Еңбек**: «Біз көңілді балалармыз»	**Картоке №26** **Бақылау**:Құстар тіршілігін бақылату; **Мақсаты**:Құстардың қалай тіршілік ететінін бақылау арқылы балаларды мейірімділікке,қамқор болуға тәрбиелеу; **Қ/о**: «Айгөлек» **Еңбек:**Жапырақтарды жинау;
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ	**«Емхана»** **Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **«Көктем»** (сурет қарастыру)	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.

жұмыс)	қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым
Серуенге дайындық:	Ауа райын бақылап, аулада серуендеу.Киімдерін танып киюге дағдыландыру				
Серуен :	**Картоке №22** **Бақылау:**Жер кімдердің мекені; **Мақсаты:** Жерде кім,не жасайтыны туралы мағлұмат беру; **Қ/о:** «Қу түлкі» **Еңбек**:Аула сыпырушыға көмектесу;	**Картоке №23** **Бақылау:**Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:**Ауаның тіршілік үшін маңызын түсіндіру; **Қ/о:** «Кегли» **Еңбек**:Ойын алаңындағы құмсалғыштың жан-жағын жинау;	**Картоке №24** **Бақылау:**Күзгі киімдерді адамдардың үстінен бақылату; **Мақсаты**:Күн райына ,жыл мезгілдеріне сай киімнің де өзгеріп отыратынын байқату,жылы киініп жүру керектігін түсіндіру; **Қ/о:** «Орныңа тез жет» **Еңбек**:Сынған бұтақтарды тасу;	**Картоке №25** **Бақылау:**Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылату; **Мақсаты:**Күзді жазбен салыстыруды үйрету,ыстық пен салқын сөзін қолдандыру; **Қ/о:** «Қояным» **Еңбек**: «Біз көңілді балалармыз»	**Картоке №26** **Бақылау**:Құстар тіршілігін бақылату; **Мақсаты**:Құстардың қалай тіршілік ететінін бақылау арқылы балаларды мейірімділікке,қамқор болуға тәрбиелеу; **Қ/о**: «Айгөлек» **Еңбек:**Жапырақтарды жинау;
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Қазан айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып:«Қош келдің Алтын күз»
Мақсаты: күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің түрлі мезгілімен танысады,ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі екенін түсінеді,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыс орындай алады
2-апта.11.10-15.10.2021ж

	Дүйсенбі 11.10.2021	**Сейсенбі 12.10.2021**	**Сәрсенбі 13.10.2021.**	**Бейсенбі 14.10.2021.**	**Жұма 15.10.2021.**
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика	**таңертеңгі жаттығулар кешені №3**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет** **2.Музыка**	**1.Дене шынықтыру** **2.Құрастыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Жапсыру**	**1.Дене шынықтыру** **2.Сурет салу**
	Дене шынықтыруТақырыбы: **Мақсаты:** Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей алады. **Ресурстар:**тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже** : Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйренеді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі»** **Мақсаты:** кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалай алады. **Ресурстар:**ертегі кейіпкердің суреттері, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** ертегіні тыңдай отырып ,келесі айтылатын кейіпкерді атай	**Дене шынықтыруТақырыбы:** «Көңілді доп» **Мақсаты:** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады алады. **Ресурстар:**тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже :**Екі қолмен	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Үй жануарлары сиыр мен қой»**Мақсаты:** Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау,құйрығы,аяқтары) ажыратып ,атай алады. **Ресурстар:**Жануарлар суреті, атрибуттар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**сиыр	**Дене шынықтыруТақырыбы:** **« Көңілді доп»** **Мақсаты:** баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатып, доптарды бір-біріне домалата алады. **Ресурстар:** доптар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже**

	Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығулары:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу **Негізгі бөлім** Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Қорытынды** **Тыныс алу жаттығуларын жасату .**	алады. **Ұйымдастыру кезеңі:**балаларға ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетіп ,әр кейіпкердің атауын сұрау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегі айта аламыз!» Пішіндер арқылы топтарға бөліну.Бауырсақ ертегісін конус театры арқылы айтып беру. **Нұсқау беру:** балалар екеу-екеуден жұптасып аламыз.Қазір мен Бауырсақ ертегісіндегі бір аңның атын атаймын, ,ал сендер жұптаса отырып алдарыңдағы суреттердің ішінен сол аңды таба қойыңдар,және сол аңның атын атаңдар. **Құрылымдалған ойын:** «Жұптастыр» **Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау.** Сергіту сәтін өткізу. Аңдардың қимылы арқылы. **Еркін ойын**: «Жабайы жанурлар» Кері байланыс беру : ата-анаңа хабарлас.	1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, Негізгі бөлім 1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 2. «Допты қағып ал» қимылды ойыны Қорытынды Тыныс алу жаттығуларын жасату **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Күшікке үйшік жасаймыз!»**Мақсаты:**құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атайды, қандай бөлшектерден құралғанын анықтап, жетіспейтін бөліктерін таба алады. **Ресурстар:**ойыншықтар, конструктор **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** заттың	мен қойдың өздеріне тән ерекшеліктерін,дене бөліктеріндегі ерекшеліктерді ажыратып,атайды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Сиыр мен қой» Топты ,орталықтарды алдын-ала жабдықтау. Балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,бүгінгі тақырыпты хабарлау. **Құрылымдалған ойын:** «Төлін тап» Жанама бақылау жасай отырып,заттық кеңістік орта арқылы саралау. **Еркін ойын :**«Сиыр мен қой» **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау арқылы.** **Жапсыру** **Тақырыбы: «**Үй жануарлары»**Мақсаты:** фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құрып орналастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** фланелеграфпен жұмыс:үй жануарлары туралы қарапайым композиция құрып,орналастырады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ойын ойнай білейік» **Ұйымдастыру**	:баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатып, доптарды бір-біріне домалатады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру, жүгіру. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму; **Негізгі бөлім** 1.баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 2 Доптарды бір-біріне домалату Қорытынды **Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Қой»**Мақсаты:** көлденең, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізеді, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады. **Ресурстар:**ойыншықтар, Суреттер, көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі,

			қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады.**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Сүйкімді күшікке көмек» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетіп ,атауларын сұрау.Үй жануарлары түрлері арқылы топтарға бөлу. **Күтпеген сәт:** топқа Арлан күшік келеді.Ол балалардан қазіргі жыл мезгілінің атауын сұрайды. Күн суытып қалғандықтан ,үйшік жасап берулерін сұрайды. **Құрылымдалған ойын: «Орнына орналастыр»** **Нұсқау беру:** Балалар, жұптаса отырып алдарыңдағы пішіндерден үйшік құрастырып көрейік, -. Жаппай бақылау,қарқын,жылдамдық,уақыт арқылы саралау. -Ал енді құрылыс материалдарынан күшікке үйшік құрастырамыз. Еркін ойын: «Бұл не?» **Кері байланыс ұсыну.**	**кезеңі:**Балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетіп,олардың қалай дыбыстайтынын сұрау,жауаптарын тыңдау. **Жапырақ суреттері арқылы топтарға бөлу.** **Құрылымдалған ойын:** «Ненің дауысы?» **Нұсқау беру:** балалар жұптаса отырып ,алдарыңдағы суреттердің қиындыларынан үй жануарларын құрастырып көрейік. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** Еркін ойын: «Жұбын тап» **Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы.**	саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** көлденең, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізіп, осы әрекеттерді ырғақты қайталап қойдың денесінің суретін салады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қойдың суретін салайық» **Ұйымдастыру кезеңі:** үй жануарлары туралы тақпақ айту: - Шөре-шөре лағым Тентек болма шырағым. Секеңдемей деміңді ал Селкілдемей шырағым. Түстер арқылы топтарға бөліп алу. **Құрылымдалған ойын: «Орнына орналастыр»** **Нұсқау беру:** -Балалар жұптаса отырып алдарыңдағы құмға көлденең толқын тәрізді ирек сызықтар сызамыз,көрсету.Мақталы таяқшаны бояуға батырып осы әрекеттерді қағазда қайталау. **Еркін ойын :** «Ненің дауысы?»**Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау**
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Катротека № 14 **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**	**Катротека № 15** **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:**балалардың күз	**Катротека № 17** **Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты**: тәрбиеші көшеде	**Катротека № 19** **Күнді бақылау** **Мақсаты**: күн туралы	**Катротека№ 20** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгілінде

	Мақсаты:Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе күз айында жиі болады, **Еңбек:**Еңбек:Ауланы сынған ағаш бұтақтарынан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын**: «Үшінші артық» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу	мезгілі туралы түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл дестелерін жасайық **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды үйрету,тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** *«Тербеледі ағаштар»*	тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі бұтақтарды жинаса, енді бірі жапырақтарды жинап тасиды, топ болып бәрі ауланы тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Ойын:** «Кім шапшаң?». **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: *«Жанады жанбайды»*.	балалардың білімдерін толықтыру, күн нұрына жылыну. **Еңбек:**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** ***«ұстап ал»*** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылау Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен көкысты жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** *«Ұядағы құстар»* Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату..				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балаларменжәне шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана»** **Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **«Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3

жұмыс	бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Сағадат, Нурали		Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Ажар, Санат, Адият	бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Кирилл, Сағадат, Арман
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Катротека № 14** **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе күз айында жиі болады, **Еңбек:**Еңбек:Ауланы сынған ағаш бұтақтарынан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын**: «Үшінші артық» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулуептілікке баулу	**Катротека № 15** **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл дестелерін жасайық **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды үйрету,тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:**	**Катротека № 17** **Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты**: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі бұтақтарды жинаса, енді бірі жапырақтарды жинап тасиды, топ болып бәрі ауланы тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Ойын:** «Кім шапшаң?». **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: *«Жанады жанбайды»*.	**Катротека № 19** **Күнді бақылау** **Мақсаты**: күн туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Еңбек:***:* бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** ***«ұстап ал»*** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**Катротека№ 20** **Құстарды бақылау** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгілінде жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылау Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен кокысты жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** *«Ұядағы құстар»* Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Қазан айы
Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»
«Құлыншақ» аралас кіші топ
3-апта.18.10-22.10

	Дүйсенбі 18.10..2021	**Сейсенбі** 19.10..2021	**Сәрсенбі** 20.10..2021.	**Бейсенбі** 21.10.2021.	**Жұма** 22.10.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №4**				
	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Күз мезгілі, жемістер мен көкністер жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту** **2. Музыка**	**1.Сенсорика** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Музыка**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Гимнастикалық орындық үстіне шығу,тұру» **Мақсаты:**. заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, **Ресурстар:**тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** Гимнатикалық орындыққа шығып тұра алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** сапта тұрып ,жүру түрлерін орындау. Кіріспе	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Ағаш» сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Балалар заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын атай алады. **Ресурстар:**Ағаш суреті, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** ағаштың қасиетін атап,неге қолданылатыны туралы сұраққа жауап береді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ағаштар»	**Дене шынықтыруТақырыбы:** «Тепе –теңдік сақтау» **Мақсаты:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Ресурстар:**тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже :**Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы (орамжапырақ, картоп, жүзім) қарапайым түсінік алады. **Ресурстар:**жемістердің суреті, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** орамжапырақ пен жүзімді дәмі,сыртқы түрі, түсі бойынша ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты**. қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см), **Ресурстар:**тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже**:қолдарын жоғары көтеріп,түсіріп ,биіктігі 10см заттардан түсе алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.Кіріспе Жалпы дамыту

	Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру. **Негізгі бөлім** 1. Гимнатикалық орындыққа шығып тұру. **Тыныс алу жаттығуларын жасату.**Қорытынды **Қимылды ойын :** «Теңіз толқиды»	**Ұйымдастыру кезеңі:** ағаштардың суреттерін көрсетіп,жапырақтарынын түсін сұрау. Жемістер суреті арқылы топтарға бөлу.Жемістер мен көкөністердің қайда өсетіні туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын: «Жанды жансыз табиғат»** **Нұсқау беру:** -балалар ағашта нелер өседі? Ағаш бізге не үшін керек? Суретке қарап отырып әңгімелесіңдер. (суретте ағаштың басына ұя салған құс, жеміс ағаштары ағаштан жасалатын заттар) **Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау.** -балалар қастарыңдағы досың екеуің бірігіп алдарыңдағы жемістер мен көкөністерді ажыратып жемістерді ағашқа ,көкөністерді бақшаға апарыңдар. **Еркін ойын:** «Жапырақтарды жинайық» **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.** **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	**Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, **Негізгі бөлім** **1.** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2.**Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытынды** Қимылды ойын : «Көжектер» **Сенсорика** **Тақырыбы: «**Топтастыр» **Мақсаты:** көлемі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.. **Күтілетін нәтиже:** көлемі әр түрлі біркелкі заттарды топтастырады.. **Ресурстар:**түрлі заттардың суреті, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Үлкен ,кіші жемістер» **Ұйымдастыру кезеңі:** **Саусақ жаттығуларын жасату**: «Алма, сәбіз» Топтарға бөлу: түстер арқылы. **Күтпеген сәт:** кірпі келеді. Ол биыл алма жинай алмай қалғандығын айтып мұңайады. **Құрылымдалған ойын:** «Пішініне карай топтастыр»	**ойын:**«Жүзім мен орамжапырақ» **Ұйымдастыру кезеңі:** Жемістер туралы бір шумақ өлең оқу.Мнемокесте арқылы. -Мен шиемін,шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Басымды төмен иемін. Қайталату.Жемістердің суреттерін көрсетіп ,атауларын атату. Жүзім мен орамжапырақпен таныстырып ,бір-бірінен ерекшелігін дәмі арқылы білдіру.(Дәмін татқызу) **Құрылымдалған ойын:** «Бакта ма бакшада ма» **Нұсқау беру:** -балалар алдарыңдағы жүзім мен орамжапырақтың суретін жұптаса отырып саусақпен бояңдар.(Сыртқы түрі бойынша ерекшелігін көрсету) **Еркін ойын:** «Ажырат» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі**	жаттығуларын жасату: алға, жанына, артқа қадам жасау, **Негізгі бөлім** 1. қолдарын жоғары көтеріп,түсіріп ,биіктігі 10см заттардан түсу 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын:** «Мысықтар» **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Қызанақ» **Мақсаты:** көлденең ,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады. **Ресурстар:**жемістердің суреті, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**көлденең ,толқын тәрізді сызықтан жапырағын және тұйықталған дөңгелек сызықтардан қызанақтың суретін салады **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қызанақ»** Ұйымдастыру кезеңі: - Балалар , кәне бәріміз шаттық шеңберіне жиналып, қолымызбен жемістерді ауада бейнелейікші.

			Нұсқау беру: -Балалар алдарыңдағы үлкен алмаларды бір бөлек,кіші алмаларды бір бөлек кірпіге жинап берейік. **Сергіту сәтін өткізу.** **Еркін ойын «Кандай пішін?»** Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.		Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** - - суреттегі жемістер туралы жұптасып әңгімелесеміз. **Құрылымдалған ойын:** **«**Кандай пішін?**»** **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау.** -балалар енді қаламды алып дөңгелек сызық сызамыз,, одан соң көлденең толқын тәрізді сызық сызамыз. Көрсету, түсіндіру. **Еркін ойын:**«Топтастыр» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №4 **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Біз әрқашан дайынбыз» **Мақсаты:**Ойын алаңдарындағы ағаштардан түскен жапырақтарды жинауда бірлесіп жұмыс	**Картотека №5** **Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.	**Картотека №5** **Бақылау:**Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып	**Картотека №6** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Картотека №6** **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Қимылдық ойын:** «Монданақ».

	жасауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	**Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру	тыңдауға үйрету.		**Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балаларме н және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана» Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата” Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Адият	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету., Сағадат, Арман
Серуенге дайындық:					
Серуен :	**Картотека №4 Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің	**Картотека №5 Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі	**Картотека №5 Бақылау:**Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі	**Картотека №6 Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын	**Картотека №6 Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге

	түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Біз әрқашан дайынбыз» **Мақсаты:**Ойын алаңдарындағы ағаштардан түскен жапырақтарды жинауда бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. қамқор болу, аялау, күту. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру	тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.	бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту
Балаларды ң үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Қазан айы
Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»
«Құлыншақ» аралас кіші топ
4-апта 25.10-29.10

	Дүйсенбі 25.10..2021	**Сейсенбі** 26.10..2021	**Сәрсенбі** 27.10..2021.	**Бейсенбі** 28.10.2021.	**Жұма** 29.10.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №4**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Күз мезгілі, күзгі табиғат құбылыстары жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	**1.Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка**	**1.Құрастыру** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Музыка**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Шеңберден шеңберге аттау» **Мақсаты:**шеңберден шеңберге аттай алады; **Ресурстар:**тақтайшалар , гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**шеңберден шеңберге аттай алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** сапта тұрып ,жүру түрлерін орындау.. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**.	**Көркем әдебиетТақырыбы: «**Үш торай» **Мақсаты:** ертегілердегі қарама-қарсы бейнелерді ажырата алады. **Ресурстар:**Ертегі кейіпкерлердің суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** ертегідегі үлкен,кіші кейіпкерлерді ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кім үлкен,кім кіші?» **Ұйымдастыру кезеңі:**балаларға таныс	**Дене шынықтыруТақырыбы: « Бірнеше кедергілерден аттау»** **Мақсаты:** төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттай алады **Ресурстар:**тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже :** төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан ленталардан, текшелерден аттай алады.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Тірі және өлі табиғат» **Мақсаты:**өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдері кеңейеді. **Күтілетін нәтиже:**өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажыратады. **Ресурстар:**табиғат суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін** «Тірі және өлі табиғат» **Ұйымдастыру кезеңі**: балалар саяхатқа	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Бірнеше кедергілерден аттау»** **Мақсаты**. төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттай алады. **Ресурстар:**тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже**: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан

	алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою Негізгі бөлім 1 шеңберден шеңберге аттау; Тыныс алу жаттығуларын жасату.Қорытынды **Қимылды ойын :** «Кедергілерден өту»	ертегілердің суреттерін көрсетіп қай ертегі екенін сұрау. Түстер арқылы тортарға бөлу. Жаңа тақырыпты хабарлау.Үш торай ертегісін айтып беру Үстел үсті театры арқылы. **Құрылымдалған ойын:** «Жүптастыр» **Нұсқау беру:** -балалар неліктен ертегідегі торайлардың үйшіктері бұзылып қалды? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Суретке қарай отырып жұптасып үлкен торайды, кіші торайды көрсетіңдер. Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Түсіне карай ажырат» Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	**Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) **Негізгі бөлім** **1.** төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан ленталардан, текшелерден аттау. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату**Қорытынды** **Қимылды ойын** : «Ленталардан секіру» **Құрастыру** **Тақырыбы: «Трактор»** **Мақсаты:** құрылыс үлгілерін қарап, қандай бөлшектерден құралғанын анықтап, жетіспейтін бөліктерін таба алады. **Күтілетін нәтиже:**құрылыс материалдарынан трактор құрастырып,жетіспей тұрған бөлшектерін табады. **Ресурстар:**Трактордың суреттері, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Трактор құрастырамыз» **Ұйымдастыру кезеңі:** Түрлі көліктердің суреттерін көрсетіп ,атауларын сұрау.Топтарға бөлу: түстер арқылы..	шыққыларың келе ме? Ендеше автобусқа мініп саяхатқа шығайық. Орындықтарды екі қатарға орналастырып автобус қылып отыру.(топтың бір бұрышын күзгі бақ қылып безендіру) **Құрылымдалған ойын:** «Жапырақтарды жинайық» Балалар ,біз қайда келдік? -Мұнда нелер бар екен? (Тас ,құстар ,жапырақтар ,ағаштар) -Жапырақтардың түсі қандай? -қолымызға жапырақты алып, ұшырып көрейікші ,ұша ма екен? Ал құстар ұша ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. Өлі табиғат пен тірі табиғат туралы түсінік беру. Балабақшаға оралу. -Саусағымызды бояуға батырып ,ағаштың суретін саламыз. Сергіту сәтін өткізу: Құс болып ұшу. **Еркін ойын:** «суретті толықтыр» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі узыка**	бірнеше кедергілерден аттай алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.**Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) Негізгі бөлім 1 төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан жіптен ,арқаннан аттау 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату **Қорытынды** **Қимылды ойын:** **«Мысықтар»** **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Жапырақтар» **Мақсаты:** балалар ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын көрсете алады. **Күтілетін нәтиже**: түстерді ажыратып,өздері салған суреттерге қуанады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Жапырақ»** **Ұйымдастыру кезеңі: -** Балалар , кәне бәріміз шаттық шеңберіне жиналып, мына шашылып жатқан жапырақтарды түсіне қарай бөліп қояйықшы. Түстер

			Нұсқау беру: **Құрылымдалған ойын: «Ненің бөлігі»** -Балалар алдарыңдағы құрылыс материалдарынан жұптаса отырып трактор құрастырамыз: Сергіту сәтін өткізу. Көліктердің қимылын салу арқылы. **Еркін ойын: «Құрастыр»** Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.		арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалар ,жапырақтардың түсін қандай бояумен боямақсыңдар? **Құрылымдалған ойын: «Ненің бөлігі»** - жапырақтың суретін саламыз. Ол үшін жапыраққа өздерің таңдаған бояуды жағып ,қағаз бетіне басамыз. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау Көрсету, түсіндіру. **Еркін ойын:** «Түрлі түсті жапырақтар»**Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №7 Ағаштарды бақылау. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. к/о: «Кім жылдам жапырақ жинайды?»	**Картотека №8** Қарғаны бақылау **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **к/о:** «Құс боп ұшамыз»	**Картотека №9** Көліктерді бақылау **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.	**Картотека №10** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Кимылды ойын:** к/о. «Жаңбыр жауды»	**Картотека №11** Жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. к/о: «Не жеңіл?»

			Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын** «Торғай мен балапандар»		
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана» Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата” Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Адият	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Кирилл, Сағадат, Арман
Серуенге дайындық:					
Серуен :	**Картотека №7** Ағаштарды бақылау. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге	**Картотека №8** Қарғаны бақылау **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор	**Картотека №9** Көліктерді бақылау **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін ,	**Картотека №10** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	**Картотека №11** Жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.

	қамқор болу, аялау, күту. к/о: «Кім жылдам жапырақ жинайды?»	болуға үйрету. **к/о:** «Құс боп ұшамыз»	уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын** «Торғай мен балапандар»	сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Кимылды ойын:** к/о. «Жаңбыр жауды»	**Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. к/о: «Не жеңіл?»
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Қараша айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсінік алады.
1-апта. 01-05 .11. 2021ж

	Дүйсенбі 01.11.2021	**Сейсенбі** 2.11..2021	**Сәрсенбі** 3.11..2021.	**Бейсенбі** 4.11.2021.	**Жұма** 5.11.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №5**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Отбасы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту** **2. Музыка**	**1.Сенсорика** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Мүсіндеу**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Қол жуамыз» **Мақсаты:** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту **Ресурстар:**Түрлі заттардың суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**шеңберден шеңберге аттай алады. **Күтілетін нәтиже:**жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы :** «Мынау кім?» **Мақсаты:** дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін, дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айта алады. **Ресурстар:**Түрлі заттардың суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** жекелеген сөздердегі дыбыстарды дәл айтады.	**Дене шынықтыруТақырыбы:** **Мақсаты:** Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. **Ресурстар:**Доптар, жалаушалар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже :**. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Аулада кімдер бар?» **Мақсаты:** ауладағы ересектердің еңбегін бақылай алады. **Ресурстар:**Отбасы суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** үйауласындағы адамдардың іс-әрекетін ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көңілді балалар»** **Мақсаты**. қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, **Күтілетін нәтиже**: өздерінің жасаған қимылдарына қуанғандарын білдіреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған –

	Ұйымдастыру кезеңі: сапта тұрып ,жүру түрлерін орындау. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**. алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою **Негізгі бөлім** 1Қол жууды үйрету Тыныс алу жаттығуларын жасату.**Қорытынды** **Қимылды ойын** : «Тазалық сақтаймыз!»	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің отбасым» **Алдын ала ата-аналарының суреттерін алдыру.** **Ұйымдастыру кезеңі:**шаттық шеңберіне жиналып ,өлең жолдарын қосылып айтады. **Құрылымдалған ойын:** «Менің анам кандай?» –Үлкенге де сіз! Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттерге қарап ,оның кім екенін бір-бірлеріне айта қойыңдар. **Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау.** Ана ,әке, аға, апа, ата секілді сөздерді дәл, анық айтқызу. **Еркін ойын:** «Кімнің суреті?» **Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы**. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру **Негізгі бөлім1** ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын : «Құс боп ұшайық» **Сенсорика** **Тақырыбы : «**Пішіні әр түрлі заттар» **Мақсаты:** пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. **Ресурстар:**Түрлі заттардың суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** пішіні әр түрлі біркелкі заттарды топтастырады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Пішіні әр түрлі заттарды жинаймыз»**Ұйымдастыру кезеңі:**шаттық шеңберіне жиналып ,бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіру. Топтарға бөлу: түстер арқылы. **Құрылымдалған ойын:**	**ойын:**«Ауладағы еңбек» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып ,өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасауын сұрау. -Менің әкем күшті Анам менің аспазшы Ағам менің жүргізуші Әпкем менің дәрігер Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Менің анам кандай?» **Нұсқау беру:** балалар суретке қарап ,суреттегі ағалар, әпкелер не істеп жүр ,сол туралы айтайықшы. Ойын : ауланы сыпырайық. **Еркін ойын:** Жапырақтар жинайық. Қимылмен көрсету. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Дастархан»** **Мақсаты:**заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндей алады. **Ресурстар:**Түрлі заттардың суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** алақан	отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру Негізгі бөлім 1 ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Көңілді балалар » **Сурет салу** **Тақырыбы : «Үй»Мақсаты:** Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталай алады. **Ресурстар:**Түрлі үйлердәі суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталап үйдің суретін салады**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Менің үйім»Ұйымдастыру кезеңі:** -Балалар , кәне бәріміз шаттық шеңберіне

			«Кандай пішін?» **Нұсқау беру:** -Балалар алдарыңдағы қорапшаға түстері бірдей ,пішіні әртүрлі заттарды жұптаса отырып саламыз. Сергіту сәтін өткізу. **Еркін ойын;** «Не артық» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	арасында жалпақтап ,дастарханды мүсіндейді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дастархан жаямыз» **Ұйымдастыру кезеңі** : күтпеген сәт : балалар бізге қонаққа Айкерім қуыршақ келіпті. Айкерімге дастархан жайып ,не берсек болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Конакты күтейік» **Нұсқау беру**: ой балалар ,бізде қонақ келгенде жаятын әдемі дастархан жоқ екен, кәне дастархан жасайықшы. Ермексазды жұмсартып, алақан арасында жалпақтап дастархан жасаймыз. **Еркін ойын:** «Орнына орналастыр» **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау.	жиналып, өлең жолдарын қосылып айтайықшы. «Бір үйде біз нешеуміз?»саусақ жаттығуы Түстер арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Кандай пішінге ұксайды» **Нұсқау беру:** балалар ал сендердің үйлеріңде есіктің алдында нелер бар?-Ал енді біз бүгін түзу сызықтардан үй ,ырғақты сызықтардан үйдің шатырын саламыз. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау..** **Еркін ойын: «Бізге некерек?»** Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №7 Ағаштарды бақылау. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. қ/о: «Кім жылдам жапырақ жинайды?»	**Картотека №8** Қарғаны бақылау **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.**	**Картотека №9** Көліктерді бақылау **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін ,уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс	**Картотека №10** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула	**Картотека №11** Жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін

		Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **к/о:** «Құс боп ұшамыз»	сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын** «Торғай мен балапандар»	сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Кимылды ойын:** к/о. «Жаңбыр жауды»	дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. к/о: «Не жеңіл?»
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны** **«Отбасым»** **мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана»** **Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **«Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; Ажар. Асылым, Сағадат	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель,	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Нурислам	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Тахмина, Санат, Адият	Сызықтарды ретімен қоя білуге, оюды дұрыс орналастыра білуге және де атын жатқа білуге жаттықтыру Асма,Аят, Акжибек
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека №7** Ағаштарды бақылау. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы	**Картотека №8** Қарғаны бақылау **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,	**Картотека №9** Көліктерді бақылау **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін	**Картотека №10** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз	**Картотека №11** Жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ

	гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. қ/о: «Кім жылдам жапырақ жинайды?»	кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **қ/о:** «Құс боп ұшамыз»	бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін ,уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын** «Торғай мен балапандар»	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Кимылды ойын:** қ/о. «Жаңбыр жауды»	түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. қ/о: «Не жеңіл?»
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Қараша айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсінік алады.
2-апта. 08.11-12 . 11. 2021ж

	Дүйсенбі 08.11.2021	**Сейсенбі** 9.11.2021	**Сәрсенбі** 10.11.2021.	**Бейсенбі** 11.11.2021.	**Жұма** 12.11.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика	**таңертеңгі жаттығулар кешені №5**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Мамандықтар жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка**	**1.Құрастыру** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Жапсыру**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Білім беру саласы:Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Жүгіреміз,өрмелейміз**!** **Мақсаты:** бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Ресурстар:**Түрлі затта,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**; негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеуді игерген; **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып ,жүру	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Көркем әдебиет **Тақырыбы :** «Мамандықтың бәрі жақсы, бәрі керек»**Мақсаты:** таныс тақпақтарды қайталап айта алады.. **Күтілетін нәтиже:**мамандықтар туралы тақпақтар айтады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің отбасымдағы мамандар»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Секіре аламыз»** **Мақсаты:**. бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Күтілетін нәтиже :**. негізгі қимыл түрлерін: секіруді игерген; **Ресурстар:**Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Аулада кімдер бар?» **Мақсаты:** ауладағы ересектердің еңбегін бақылау жасай алады. **Ресурстар:**Отбасы суреттер,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** балабақша ауласындағы адамдардың іс-әрекетін ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Балабақша	**Дене шынықтыруТақырыбы: « Құламай, еркін жүреміз»** **Мақсаты**. бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. **Ресурстар:**Түрлі затта,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже**: негізгі қимыл түрлерін:, тепе-теңдік сақтауды игерген; **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.Кіріспе **Жалпы дамыту**

	,жүгіру түрлерін орындау.. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:.** табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, Негізгі бөлім 1шеңбер бойлап 30-40с үзіліссіз жүгіру 2. 10 см мінбеге өрмелеу. Тыныс алу жаттығуларын жасату.**Қорытынды** **Қимылды ойын** : «Қаздар мен балапандар»	**Ұйымдастыру кезеңі:**шаттық шеңберіне жиналып ,өлең жолдарын қосылып айтады. –Сәлем бердік Алтын Күн Сәлем бердік Жер Ана Сәлем бердік Табиғат Сәлем бердік баршаға! Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. **Күтпеген сәт** : топқа әр түрлі мамандық иелері қонаққа келеді (конус немесе басқа театр түрлері арқылы) Балалардан келген мамандық иелерінің атауларын сұрау.Қайталап айтқызу. **Құрылымдалған ойын**: «мамандықтың бәрі жақсы» **Нұсқау беру:** балалар сендер келген қонақтарға тақпақ айтып беріңдерші. -Әкем менің дәрігер Анам менің аспазшы Ағам менің етікші Жеңгем менің суретші Атам менің ол ұста Бәрі –бәрі жұмыста! Қайталап айтқызу. -Балалар енді топтасып алдарыңдағы заттарды өз иелеріне тауып бере қойыңдаршы. **Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау.** **Еркін ойын: «**Кімге не керек?**»**	Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, **Негізгі бөлім1** 10-15 см биіктен секіру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын : «Қояндар мен қасқырлар» **Құрастыру** **Тақырыбы :** **«Үй»Мақсаты:** құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтай алады. **Ресурстар:**Түрлі затта, үйлердің суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**; негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеуді игерген; **Күтілетін нәтиже:** ірі және құрастырғыш материалдарынан үй құрастырады.**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің отбасым тұратын үй»**Ұйымдастыру кезеңі:**шаттық шеңберіне жиналып ,қол шапалақтау	ауласындағы еңбек» Ұйымдастыру кезеңі: шаттық шеңберіне жиналып ,балаларға әр түрлі еңбек еткен кездегі қимылдарды көрсетуін сұрау. -Балалар кәне кір жуайық, аула сыпырайық т.б Ал енді далаға шығып аулада кімдер еңбек етіп жатыр байқайықшы. **Құрылымдалған ойын**: «Ауладағы еңбек» **Нұсқау беру:** балалар аула сыпырушылар не істеп жатыр? Үлкен топтың балалары ше? Аспазшы апайымыз не істеп жатыр екен? Балаларға әр түрлі еңбек еткен кездегі қимылдарды көрсетуін сұрау. -Балалар кәне кір жуайық, аула сыпырайық т.б **Еркін ойын «Жапырақтарды жинайық»** Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы. **Жапсыру** **Тақырыбы :** **«Үй»Мақсаты:** фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, үйлерді орналастыра алады. **Ресурстар:**Түрлі заттар,	**жаттығуларын жасату:** табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, **Негізгі бөлім** 1 гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Лақтар мен қозылар» **Сурет салуТақырыбы :** «Наубайшы нан пісірді» **Мақсаты:** көлденең ,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады. **Ресурстар:**Түрлі заттар, үйлердің суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**көлденең ,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізіп ,нанның суретін салады **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«** Нанды жақсы көремін» Ұйымдастыру кезеңі: - Балалар , наубайханаға саяхаттап барғыларың келе

		Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	арқылы көңіл-күйлерін білдіру.Топтарға бөлу: түстер арқылы.Құрылысшылар ,олардың еңбегі туралы суреттер немесе бейнеролик көрсету. **Құрлымдалған ойын:** «Мен армандаған үй»**Нұсқау беру:**Балалар алдарыңдағы құрастырғыштан жұптаса отырып үй құрастырып көрейікші. Сергіту сәтін өткізу **Еркін ойын :** «Кандай пішінге ұксайды»**Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау.	үйлердің суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден үйлерді құрастырады**П.Ж.Ж ойын: «Менің үйім»** **Ұйымдастыру кезеңі :** балалар сендердің үйлеріңде кімдер тұрады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Құрлымдалған ойын:** «Мен армандаған үй» **Нұсқау беру:** балалар жұптаса отырып алдарыңдағы пішіндерге қарап үйдің шатырына ,терезесіне ,қабырғаларына ұқсайтын пішіндерді таба қойыңдаршы. -осы пішіндерден үй құрастырамыз. **Еркін ойын :** «Кандай пішінге ұксайды»**Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау.	ме? -Ендеше ұшаққа мініп наубайханаға ұшып барайық.Елестету арқылы ұшып бару.Наубайшы еңбегң туралы суреттер арқылы түсінік беру.Балабақшаға оралу. **Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы түрлі тағамдардың ішінен жұптаса отырып ,наубайшы пісіретін нанды тауып бере қойыңдаршы. - Ендеше біз бүгін дөңгелек ,толқын тәрізді сызықтармен нанның суретін саламыз. 1-2-топқа дөңгелек,3-4 топқа толқын тәрізді тұйықталған сызықтар сызғызып, нанның суретін салдыру. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.. **Еркін ойын:** «Мамандықтың бәрі жақсы» Көрсету, түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық. **Серуен**	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	№ 1 Құстардың ағаштардағы ұясын бақылау. **Мақсаты:**балаларды	**№2** **Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау**	**№3** **Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**	**№4** **Бақылау:Қырауды бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға	**№15** **Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:**балаларға мұздың

	ағаштағы құстардың салған ұяларымен таныстыру. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:**құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:**құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу	**жүргізу.** **Мақсаты:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Еңбек:**қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету **Мақсаты:** Ауладағы түскен карды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Ортаға түспек».	**Мақсаты**: Қыс ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, кардың пайда болу жолы. **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Ойын:** «Суыққойлар». **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Еңбек:***:* бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен көкысты жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Үйсіз қалған қоян». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны** **«Отбасым»** **мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана»** **Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **«Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Амина,Акселеу, Мөлдір	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Адият	Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету. Кирилл, Сағадат, Арман
Серуенге дайындық: Серуен :	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	№ 1 **Құстардың ағаштардағы ұясын бақылау.** **Мақсаты:**балаларды ағаштағы құстардың салған ұяларымен таныстыру. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:**құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:**құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу	**№2** **Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Еңбек:**қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету **Мақсаты:** Ауладағы түскен карды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Ортаға түспек».	**№3** **Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты**: Қыс ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, кардың пайда болу жолы. **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Ойын:** «Суыққойлар». **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	**№4** **Бақылау:Қырауды бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Еңбек:***:* бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**№15** **Бақылау: Мұз сұңгісін бақылау.** **Мақсаты:**балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен кокысты жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Үйсіз қалған қоян». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Балалардың	Ата-аналарға төлемақы	«Бүгін біз не үйрендік?»	«Рахмет», «Кешіріңіз»,	Ата-аналармен	Бала демалысын

үйге қайтуы Уақыты:	жөнінде ескерту.	ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгіме	ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

«Құлыншақ» аралас кіші топ
2021-2022 оқу жылы. Қараша айы

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсінік алады.

3-апта 15.11-19.11 2021ж

	Дүйсенбі 15.11.2021	**Сейсенбі** 16.11..2021	**Сәрсенбі** 17.11..2021.	**Бейсенбі** 18.11.2021.	**Жұма** 19.11.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №6**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Үй мүліктері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту** **2. Музыка**	**1.Сенсорика** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Музыка**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Дене шынықтыруТақырыбы: «Біз шыныққан баламыз!» **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу **Ресурстар:**Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы : «**Үй мүліктері» **Мақсаты:** Балалар тәрбиешінің сөзін түсінеді, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді сын есіммен бірге қолдана алады. **Ресурстар:**Түрлі	**Дене шынықтыруТақырыбы: «**Велосипед тебеміз!» **Мақсаты:**. ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі,	Жаратылыстану **Тақырыбы : «Құстар»** **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды атап,ажырата алады. **Ресурстар:**Түрлі құстардың суреттері, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі,	**Дене шынықтыруТақырыбы: «Велосипед тебеміз! »** **Мақсаты**. ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі,

	саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** спорттық жаттығуларды орындайды; **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып ,жүру ,жүгіру түрлерін орындау. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**. табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, Негізгі бөлім 1. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу Тыныс алу жаттығуларын жасату.Қорытынды Қимылды ойын : «Кім жылдам велосипедке отыра алады?»	жихаздар , заттарр, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**қандай? ,кім,не, деген сұрақтарға жауап береді.. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Үй мүліктері» **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. **Күтпеген сәт** : Балалар бізге қонаққа Асан қуыршақ келіпті .Ол өзінің үйіндегі заттардың, мүліктердің атын білмейді екен. **Құрылымдалған ойын:** «Үй жихаздары» **Нұсқау беру:** балалар сендер Асанға алдарыңдағы заттардың ,үй мүліктерінің атауларын айтып бере қойыңдаршы. (үй жиһаздары ойыншықтары алдын ала таратылады) Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау. -Балалар осы заттар үйде қай жерде тұрады,сол туралы бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Еркін ойын:** «Кандай пішінге ұксайды»	саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже** спорттық жаттығуларды орындайды; **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, **Негізгі бөлім1** ересектердің көмегімен және көмегінсіз велосипедтен түсіру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын : «Қояндар мен қасқырлар»** **Сенсорика** **Тақырыбы : «**Үй мүліктерін топтастырамыз» **Мақсаты:** түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады. **Ресурстар:** Түрлі жихаздар , заттарр, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**	саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** аулаға ұшып келетін ,қыстайтын құстарды атап, ажыратады **П.Ж.Ж ойын:** «Қыстайтын құстар» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәне ортаға жиналып барлығымыз аулаға бару үшін құс болып ұшып көрейікші. Құс болып ұшып (құс қимылын жасап) аулаға келдік. (Топтың бір бұрышын аула қылып безендіру) -Балалар аулада нелер бар екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар қандай құстар ұшып жүр екен? **Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»** Қыстайтын құстардың атауын айтып таныстыру ,қайталату. Топқа оралу. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттердің ішінен 1 топ: сендер қарғаны,2-топ: сауысқанды,3-топ: кептерді тауып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылау ,диалог арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Ұшты-ұшты» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.	саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже**: спорттық жаттығуларды орындайды; **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, Негізгі бөлім 1 ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын:** «Ақ серек ,көк серек» **Сурет салуТақырыбы : «Үстел»** **Мақсаты:** Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізе алады. **Ресурстар:** Түрлі жихаздар , заттарр, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** Түзу, көлденең, тік, сызықтарды жүргізіп, үстелдің суретін салады.. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Үстел» **Ұйымдастыру кезеңі:** - Балалар , үстел бізге не үшін керек? Біз үстелді не үшін пайдаланамыз? Балалардың

		Кері байланыс ұсыну: сұрақтар қою арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	Түсі әртүрлі біркелкі заттарды топтастырады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Үй мүліктерін танимыз ба?»**Ұйымдастыру кезеңі:**балалар кәне ортаға жиналып ,паравоз ойынын ойнайық.Паравоз ойынын ойнатып шеңберді айналып жүргізу.Топтарға бөлу: түстер арқылы. **Құрылымдалған ойын:** «Үй жихаздары»**Нұсқау беру:**Балалар алдарыңдағы көп ойыншықтардың ішінен үй мүліктерін топтаса отырып жинаймыз. Сергіту сәтін өткізу. **Еркін ойын;** «Жихаздарға күтімжасайык» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	**Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі**	жауаптарын тыңдау. **Нұсқау беру:** алдарыңдағы құмға түзу ,көлденең сызықтар сызып ,ол сызықты қосып көрейікші. **Құрылымдалған ойын:** «Үй жихаздары» Осы әректті енді қағазға қаламмен сызып жасап көреміз. Үстелдің суретін салу. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.. **Еркін ойын:** «Менің уйімдегі жихаздар» Көрсету, түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	№ 1 **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	**№2** **Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Еңбек:**қар атжалдарын	**№3** **Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты**: Қыс ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, кардың пайда болу жолы. **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды	**№4** **Бақылау:Қырауды бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа	**№15** **Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:**балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен кокысты жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Үйсіз қалған қоян».

	Еңбек:құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:**қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу	жасауға балаларды үйрету **Мақсаты:** Ауладағы түскен карды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Ортаға түспек».	тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Ойын:** «Суыққойлар». **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Еңбек:***:* бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана» Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата” Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Амина, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Адият	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету. Кирилл, Сағадат, Арман
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				

Серуен :	**№ 1** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:**құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:**қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балалардыептілікке баулу	**№2** **Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Еңбек:**қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету **Мақсаты:** Ауладағы түскен карды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Ортаға түспек».	**№3** **Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау** **Мақсаты**: Қыс ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, кардың пайда болу жолы. **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Ойын:** «Суыққойлар». **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	**№4** **Бақылау:Қырауды бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Еңбек:***:* бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар»** Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**№15** **Бақылау: Мұз сұңгісін бақылау.** **Мақсаты:**балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен кокысты жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Үйсіз қалған қоян». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Қараша айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсінік алады.
4-апта 22.11.2021ж- 26.11.2021ж

	Дүйсенбі 22.11.2021	**Сейсенбі** 23.11..2021	**Сәрсенбі** 24.11..2021.	**Бейсенбі** 25.11.2021.	**Жұма** 26.11.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика :	**таңертеңгі жаттығулар кешені №6**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка**	**1.Құрастыру** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2 музыка**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Дене шынықтыруТақырыбы : «Жүру түрлерін үйрендік» Мақсаты: шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**	**Көркем әдебиет Тақырыбы : «Бұл не?»** **Мақсаты:** ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатыса алады. **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** заттардың ,үй жиһаздарының атауларын атайды.	**Дене шынықтыруТақырыбы: «Жүруден жүгіруге ауысу»** **Мақсаты:**. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру, **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже**; жүруден жүгіруге ауысады. бағдар	**Жаратылыстану Тақырыбы : «Қандай киім киеміз?»** **Мақсаты:** табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата алады. **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** ауа райындағы өзгерістерді атап,қандай киім киетіндерін айтады.	**Дене шынықтыруТақырыбы: 30-40 сек үзіліссіз жүгіру** **Мақсаты**. шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже**: шағын

	шеңбер бойымен қол ұстасып ,қарқынды өзгерте отырып, бағытты өзгерте отырып жүреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып ,жүру ,жүгіру түрлерін орындау. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. 1. **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын :** «Қоян мен түлкі»	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Үй мүліктері» **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,бірін-бірі құшақтау арқылы достықтарын білдіруді ұсыну. Ойыншық суреттері арқылы топтарға бөліну. Топты алдын ала жабдықтау. Бүгінгі тақырыпты хабарлау. **Құрылымдалған ойын:** «Бұл не? Бул калай аталады» **Жанама бақылау жасау**, заттық-кеңстік орта арқылы саралау. Еркін ойын; «Кандай пішін?» **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	бойынша жүріп (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; **Негізгі бөлім1:**. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру, 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын** : «Арқан тарту» **Құрастыру** **Тақырыбы : «Үстел»** **Мақсаты:** кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп үстел жасай алады. **Ресурстар:** Түрлі заттар, конструкторлар , ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп үстел жасайды	**П.Ж.Ж ойын:** «Ажырата аласың ба?» Ұйымдастыру кезеңі: балалар сендер балабақшаға немен келдіңдер? -Сендерді кім әкелді? -Сендер қандай киімдер киіп келдіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Құрылымдалған ойын:** «Ұуыршақты киіндіреміз» **Нұсқау беру:**Балалар бізге қуыршақ Айша қонаққа келіпті. Ол жаурап қалыпты ,себебі ол қалай киіну керектігін білмейді екен?Кәне қуыршақ Айшаға киім таңдауға көмектесейікші. -Балалар алдарыңдағы киімдердің ішінен қазіргі кезде киетін киімдерді жұптасып іздеп тауып беріңдерші. (Әр топқа әр түрлі киімдер тарату,бір топқа аяқ киімдер, екінші топқа бас киімдер тағы бір топқа сырт киімдер) **Жаппай бақылау ,диалог арқылы саралау.** **Еркін ойын: «Досынды сипатта»** **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады,жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды үйренеді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; **Негізгі бөлім** 1 шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын:** «Ақ серек ,көк серек» **Сурет салуТақырыбы :** «Бағдаршам» **Мақсаты:** балалар ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын көрсете алады. **Ресурстар:** Түрлі заттар, кбпғдарщамның суреті , ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** түстерді

			Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үстел»**Ұйымдастыру кезеңі:**балалар қазір мен бір үй жиһазының атын айтып ,суретін көрсетемін ,ал сендер ол жиһазды неге пайдаланатынымызды қимылмен көрсете қойыңдар. Мысалы: кереуетте біз не істейміз? -Ұйықтаймыз. -Үстелде ше? -тамақ ішеміз.Осы іс-әрекетті қимылмен жасайықшы. Топтарға бөлу: түстер арқылы. **Құрылымдалған ойын:** «Төртіншісі артық» **Нұсқау беру:**балалар ,біз бүгін жұптаса отырып үстел құрастырамыз. Жаппай бақылау, қарқын,жылдамдық ,уақыт арқылы саралау. Үй жиһаздарын қолдану ережелері туралы түсіндіру. **Сергіту сәтін өткізу.** **Еркін ойын** : «Құрастыр»Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.		ажырата отырып, бағдаршамның суретін салып,салған суреттеріне қуанады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«**Бағдаршам» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәне бәріміз автобусқа отырып ,ауылымыздың көшелерін аралап келейік Автобустың қимылын жасап, үстелге отырып дауысын салу. **Нұсқау беру:** -Балалар ,көшенің арғы бетіне өту үшін бізге не көмектеседі? Суретін көрсету.Атын айтқызып ,қайталату. Балабақшаға оралу. -бағдаршамның дайын суретін бояуды ұсыну. **Құрылымдалған ойын:** «Төртіншісі артық» Саусақпен бағдаршам көздерін бояту. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.. Көрсету, түсіндіру. **Еркін ойын** ; «Түстерді ата»**Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека№ 8 **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа	**Картотека № 9** **Күнге бақылау** **Мақсаты:**Күннің	**Картотека №10** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел	**Картотека №11** **Аспанды бақылау** **Мақсаты*:***Балалардың көктемгі	**Картотека № 12** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа

	райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. **Қимылды ойын:«**Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:**Топырақты көшет отырғызуға дайындау(бағбанға көмек) **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойын:**Ауа райын сипатта **Мақсаты:**Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алудыүйрету.(жылы,ашық, суық,құрғақ,жел ді,жаңбырлы,тұманды)	маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **Тақпақ** Күлімде,күн күлімде *Жер жасарып көгерсін* *Кешегіндей бүгін де,* *Қанат қақсын көгершін* **Қимылды ойын:«**Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. ***Өзіндік іс-әрекет*** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**:«Жақсы,жаман» **Мақсаты**:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.	аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) бақылау. **Жұмбақ** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) **Қимылды ойын**:«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты**:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**:«Көктемге арнап бояу табайық» **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беру.	райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. **Қимылды ойын:«**Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:**Топырақты көшет отырғызуға дайындау(бағбанға көмек) **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойын:**Ауа райын сипатта **Мақсаты:**Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алудыүйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ,жел ді,жаңбырлы,тұманды)
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				

Ойындар Дербес әрекет (балаларме н және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана» Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата” Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.Айсултан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Адият	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету. Кирилл, Сағадат, Арман
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека№ 8 Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. **Қимылды ойын:«**Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:**Топырақты көшет	**Картотека № 9 Күнге бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **Тақпақ** Күлімде,күн күлімде *Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін* **Қимылды ойын:«**Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың	**Картотека №10 Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты	**Картотека №11 Аспанды бақылау** **Мақсаты*:***Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) бақылау. **Қимылды ойын**:«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	**Картотека № 12 Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. **Қимылды ойын:«**Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:**Топырақты көшет отырғызуға дайындау(бағбанға көмек) **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.

	отырғызуға дайындау(бағбанға көмек) **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойын:**Ауа райын сипатта **Мақсаты:**Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алудыүйрету.(жылы,ашық, суық,құрғақ,жел ді,жаңбырлы,тұманды)	қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. ***Өзіндік іс-әрекет*** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**:«Жақсы,жаман» **Мақсаты**:Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.	**Еңбек**:Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты**:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**:«Көктемге арнап бояу табайық» **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беру.	**Дидактикалық ойын:**Ауа райын сипатта **Мақсаты:**Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алудыүйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ,жел ді,жаңбырлы,тұман ды)
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Желтоқсан айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

1-апта. 29.11.2021ж-3.12.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 29.11.2021	**Сейсенбі** 30.11..2021	**Сәрсенбі** 1.12.2021.	**Бейсенбі** 2.12.2021.	**Жұма** 3.12.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?» мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам» Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!» Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №7**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Өздері жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту** **2. Музыка**	**1.Сенсорика** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Мүсіндеу**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру түрлерін үйрендік» Мақсаты:** шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. **Ресурстар:**Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** шеңбер	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы : «Айналаға қарашы!»** **Мақсаты**: күрделі (Нені ұстадың? Нені әкелдің?) сұрақтарға жауап бере алады. **Ресурстар:**Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**.күрделі сұрақтарға жауап береді **П.ж.ж ойын:** «Галерея» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне		**Жаратылыстану** **Тақырыбы : «Қыс келді»** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілінің алғашқы ерекшеліктерін ажыратады **Ресурстар:**Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **П.Ж.Ж ойын:** «Ажырата аласың ба?» **Ұйымдастыру кезеңі:**	**Дене шынықтыруТақырыбы: 30-40 сек үзіліссіз жүгіру** **Мақсаты**. шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; **Ресурстар:**Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже**: шағын топқа бөлініп және бүкіл

	бойымен қол ұстасып ,қарқынды өзгерте отырып, бағытты өзгерте отырып жүреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып ,жүру ,жүгіру түрлерін орындау. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:.** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. 1. Тыныс алу жаттығуларын жасату.Қорытынды Қимылды ойын : «Қоян мен түлкі»	шақырып ,топта қандай заттар бар екенін сұрау. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Нені ұстадың? Нені әкелдің» **Нұсқау беру:** балалар топтың әр жеріне ілінген, қойылған суреттерді әкеле қойыңдар. -Ненің суретін әкелгендеріңді бір-бірлеріңе айта қойыңдар. Сергіту сәтін өткізу. **Еркін ойын:** «Кай пішінге ұқсайды?» Кері байланыс ұсыну: Мақтау,мадақтау арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**		балалар сендер балабақшаға немен келдіңдер? -Сендерді кім әкелді? -Жаураған жоқсыңдар ма? -Сендер қандай киімдер киіп келдіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау.Қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын:** «Түстерге бөл» **Нұсқау беру:** балалар бүгін дала қандай болып тұр? -Суретке қарап қыста не істейтініміз туралы айтып беріңдерші. **Жаппай бақылау ,диалог арқылы саралау.** **Еркін ойын: «Жұбын тап»** Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Мақсаты:** техникалық дағдылары қалыптасады,заттардың қарапайым пішіндерін мүсіндей алады. **Ресурстар:**Түрлі заттар,Моншактың суреті ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің қарапайым	топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады,жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды үйренеді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; **Негізгі бөлім** 1 шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды **Қимылды ойын:** «Ақ серек ,көк серек» **Сурет салуТақырыбы: «Менің моншақтарым»** **Мақсаты:** тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету. **Ресурстар:**Түрлі заттар,Моншактың суреті ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**

				тәсілдерін меңгереді (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алды, оларды біртұтас етіп біріктірді,). **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** «Қандай пішін?» **Ұйымдастыру кезеңі:**балалар бізге бүгін Айгул қуыршақ қонаққа келді.Кәне амандасайық **Нұсқау беру:** балалар Айгул қуыршаққа әжесі моншақ сыйлаған екен Ол оны үзіп алыпты. Айгулге моншақ жасауды көрсетейік. **Құрылымдалған ойын:** **«**Әжем моншақ сыйлады» Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.	тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталап ,моншақтың суретін салады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** **«**Әжем моншақ сыйлады» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар сендер отбасыларыңда кімді қатты жақсы көресіңдер. **Нұсқау беру:** -Балалар ,бізге бүгін қонаққа Сәуле қуыршақ келіпті .Ол әжесін қатты жақсы көреді екен .Әжесіне арнап әдемі сурет салғысы келеді екен. -ал сендер ненің суретін салғыларың келеді? Топтасып ақылдасыңдар. -Ендеше Сәулеге моншақтың суретін салуды үйретейік. **Құрылымдалған ойын:** Қандай пішін?» Тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізіп, осы әрекеттерді ырғақты қайталап моншақтың суретін салуды көрсету. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.. Көрсету, түсіндіру. **Еркін ойын** «Әжеме сыйлық» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.

Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека№ 8 **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. **Қимылды ойын:«**Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазалауға аула тазалаушы ағайға көмектесейік **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойын:**Ауа райын сипатта **Мақсаты:**Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алудыүйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)	**Картотека № 9** **Күнге бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **Тақпақ** Күлімде,күн күлімде *Жер жасарып көгерсін* *Кешегіндей бүгін де,* *Қанат қақсын көгершін* **Қимылды ойын:«**Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. ***Өзіндік іс-әрекет*** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	.	**Картотека №11** **Аспанды бақылау** **Мақсаты*:***Балалардың қыс мезгіліндегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) бақылау. **Жұмбақ** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) **Қимылды ойын**:«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазалауға аула тазалаушы ағайға көмектесейік **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойын:**Ауа райын сипатта **Мақсаты:**Балалардың	**Картотека№ 8** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. **Қимылды ойын:«**Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазалауға аула тазалаушы ағайға көмектесейік **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойын:**Ауа райын сипатта **Мақсаты:**Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)

				ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)	
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана»** **Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.		**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.Айсұлтан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель		Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Адият	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Кирилл, Сағадат, Арман
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека№ 8** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. **Қимылды ойын:**«Қасқыр мен лақтар»	**Картотека № 9** **Күнге бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.		**Картотека №11** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың қыс мезгіліндегі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін	**Картотека№ 8** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. **Қимылды ойын:**«Қасқыр мен лақтар»

	Мақсаты:Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазалауға аула тазалаушы ағайға көмектесейік **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойын:**Ауа райын сипатта **Мақсаты:**Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ,жел ді,жаңбырлы,тұманды)	**Тақпақ** Күлімде,күн күлімде *Жер жасарып көгерсін* *Кешегіндей бүгін де,* *Қанат қақсын көгершін* **Қимылды ойын:«**Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. ***Өзіндік іс-әрекет*** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.		нақтылау, (қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) бақылау. **Жұмбақ** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) **Қимылды ойын:**«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты**:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**«Көктемге арнап бояу табайық» **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беру.	**Мақсаты:**Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:**Ойын алаңын қардан тазалауға аула тазалаушы ағайға көмектесейік **Мақсаты:**Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойын:**Ауа райын сипатта **Мақсаты:**Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ,жел ді,жаңбырлы,тұманды)
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Желтоқсан айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

2-апта 6.12.2021-10.12.2021ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 6.12.2021	**Сейсенбі** 7.12..2021	**Сәрсенбі** 8.12.2021.	**Бейсенбі** 9.12.2021.	**Жұма** 10.12.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №7**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Дәрумендер жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет** **2. Музыка**	**1.Құрастыру** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Жапсыру**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі:** Дене шынықтыру **Мақсаты:** **1.** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру **2.**жазықтың бетімен еңбектеу **Ресурстар:**Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** Бір орында тұрып екі аяқтап секіріп, жазықтың бетімен	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Көркем әдебиет **Тақырыбы :** «Жемістер жыры» **Мақсаты:** тақпақтардың мазмұнын түсіне алады. **Ресурстар:**Түрлі заттар, жемістердің суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** тақпақтың мазмұнын түсінеді.. **П.ж.ж ойын:** «Жемістердің	**Дене шынықтыруМақсаты:**. 10-15 см биіктен секіру; еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. **Күтілетін нәтиже**;. 10-15 см биіктен секіріп еңіс тақтайдың үстімен еңбектей алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; **Негізгі бөлім1.** 10-15 см биіктен секіру; 2.	**ЖаратылыстануТақырыбы :** «Қыс басталды!» **Мақсаты:**. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдай алады **Ресурстар:**Түрлі заттар, суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** қысқы табиғаттың сұлулығын сезініп,әңгімелейді. **П.Ж.Ж ойын**: «Қыс туралы айтамыз!» **Ұйымдастыру кезеңі**:қыс мезгілі туралы	**Дене шынықтыруМақсаты**.; 10-20 см қашықта жатқан арқаннан секіру ,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже**: 10-20 см қашықта жатқан арқаннан секіріп ,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей

	еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып ,жүру , жүгіру түрлерін орындау. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, Негізгі бөлім **1.** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2. жазықтың .бетімен еңбектеу Қорытынды Қимылды ойын : «Қасқыр мен қояндар»	пайдасы» Ұйымдастыру кезеңі: балалар алмалар,жемістер қада өседі? Суретпен жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдау. **Түстер арқылы топтарға бөлу.** Өлеңді оқып беру,қайталату. -Мен шиемін ,шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Басымды төмен иемін! **Нұсқау беру:**балалар өлеңде айтылған шие жеміс па?,көкөніс па? -Жемістердің қандай пайдасы бар? **Еркін ойын «**Бакта ма бауда ма?» Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: Мақтау,мадақтау арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытындыҚимылды ойын : «Мысық пен тышқан» **Құрастыру** **Тақырыбы:«Турник»** **Мақсаты:**. әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, материалдары туралы түсінік алады. **Ресурстар:**Түрлі заттар, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, материалдарынан турник құрастырады.. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Турник құрастырамыз» **Ұйымдастыру кезеңі:**шаттық шеңберіне жиналып түрлі дене жаттығуларын орындату. Топтарға бөлу: түстер арқылы. **Құрылымдалған ойын:** «Жұбын тап» **Нұсқау беру:**балалар ,біз бүгін жұптаса отырып, турник құрастырамыз Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. **Сергіту сәтін өткізу.**Кері	жұмбақтар жасыру. -Өзі ақ ,суық,дөңгелек Ол не? -балалар оны жақсы көреді,онымен ойындар ойнайды? Ол не? Балалардың жауаптарын тыңдау.Қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын:** **Нұсқау беру:** балалар бүгін дала қандай болып тұр? -Суретке қарап қысқы дала қандай болады айтып бере қойыңдаршы. Жаппай бақылау ,диалог арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Алакай қыс келді» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы. **Жапсыру.** **Тақырыбы: «**Қар» **Мақсаты:** фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, орналастыра алады. **Ресурстар:**Түрлі заттар, Қыс мезгілінің суреттері ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден	алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру.Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім 1.10-20 см қашықта жатқан арқаннан секіру . 2.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын: «Кім епті?» **Сурет салуТақырыбы : «**Қар» **Мақсаты:** балалар ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын көрсете алады.**Күтілетін нәтиже:** қардың суретін салып,өз салған суреттеріне қуанады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «**Қар» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәне қар жауғанда не істейміз? -Жаңбыр жауса ше? Жел тұрса ше?

			байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	қар құрастырып орналастырады **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қыс»** **Ұйымдастыру кезеңі:**балалар суық қар ойынын ойнаймыз.Мен қарды кімге беремін ,сол балаға сұрақ қоямын, ал қар ұстаған бала сұраққа тез жауап беруі қажет. -Сенің атың кім? -Қыс саған ұнай ма? Т.б **Құрылымдалған ойын:** «Жұбын тап» Нұсқау беру: Балалар алдарыңдағы қиылған пішіндерден қар құрастырып көріңдерші. Көрсету, түсіндіру. **Еркін ойын** : «Бұл кай кезде болады?» Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.	**Нұсқау беру**: балалар қардың түсі қандай? Қар суық па,жылы ма? -Ендеше қардың суретін салайық. Саусақты бояуға тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізіп көрсету.Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.. Көрсету, түсіндіру. **Еркін ойын:** «Түсі кандай» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №1 **Ауа райын** бақылау **Мақсаты:**Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. **Қимылды ойын:«Кегліні құлат»** Мақсаты:Кегліні құлата отырып, клюшка көмегіме н нысанаға шайбаны	**Картотека №2** **Қар басуын бақылау** **Мақсаты:**Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:«Қармен аулай білу»**	**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.Түтіннің бағыты, ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. **Қимылды ойын:«Екі аяз»** **Мақсаты:**Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға	**Картотека №4** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.Балалардың жансыз табиғат	**Картотека №5** **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.Қыс басында күннің көзі сирек көрінетінін айту. **Қимылды ойын:**«Хоккеистер» **Мақсаты:**Қозғалысты ойынды өз бетінше

	лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. **Еңбек:**Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу;	Мақсаты:Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. **Еңбек:**Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге баулу.	қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. **Еңбек:**Қардан жолды тазарту **Мақсаты**:Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы лар»** Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. **Еңбек:**Бақшаның қатарларын қармен толтыру.Мақсаты:Пайда лы еңбекпен айналысуға үйрету.	ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. **Еңбек:** Қар тазалауға көмектесу. Мақсаты:Балалардың үлкендерге көмектесу дағдысын өалыптастыру.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойында Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана» Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата” Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.Айсұлтан,	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Адият	

	Сағадат, Нурали				
Серуенге дайындық	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека №1** **Ауа райын** бақылау **Мақсаты:**Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Нысанаға дәлдеп тигіз»** Мақсаты: балаларды клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуге үйретуЕптілікке, белсенділікке тәрбиелеу. **Еңбек:**Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу;	**Картотека №1** **Қар басуын бақылау** **Мақсаты:**Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:«Қармен аулай білу»** Мақсаты:Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. **Еңбек**:Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге баулу.	**Картотека №1** **Желді бақылау** **Мақсаты:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.Түтіннің бағыты, ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. **Қимылды ойын:«Екі аяз»** **Мақсаты:**Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. **Еңбек:**Қардан жолды тазарту **Мақсаты**:Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.	**Картотека №1** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **Қимылды ойын: «Ұйымдастырушы лар»** Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. **Еңбек:**Бақшаның қатарларын қармен толтыру.Мақсаты:Пайдалы еңбекпен айналысуға үйрету.	**Картотека №1** **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:**Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.Қыс басында күннің көзі сирек көрінетінін айту. **Қимылды ойын:**«Хоккеистер» **Мақсаты:**Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. **Еңбек:** Қар тазалауға көмектесу. Мақсаты:Балалардың үлкендерге көмектесу дағдысын өалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Желтоқсан айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

3-апта **13.12.2021 -17.12.2021ж**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 13.12.2021	**Сейсенбі** 14.12..2021	**Сәрсенбі** 15.12.2021.	**Бейсенбі** 16.12.2021.	**Жұма** 17.12.2021.
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?» мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам» Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.		
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №7**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Дәрумендер жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2 музыка	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі:** Дене шынықтыру **Мақсаты: 1.** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), доптарды бір-біріне домалату **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы :** «Қуыршақты киіндірейік » **Мақсаты**: тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді,етістікті қолданып, заттарды (киімдерді) сипаттай алады. **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:**қыс	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру **Мақсаты:**. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, **Күтілетін нәтиже**;. баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады. **Ұйымдастыру кезеңі:**		

	Күтілетін нәтиже: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), доптарды бір-біріне домалатады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып ,жүру ,жүгіру түрлерін орындау. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; Негізгі бөлім **1.** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), доптарды бір-біріне домалату Тыныс алу жаттығуларын жасату.Қорытынды Қимылды ойын : «Допты қуып жет»	мезгілінде киетін киетін киімдердің атауын,түсін айтып сипаттайды. **П.ж.ж ойын:** «Қуыршақты киіндірейік» Ұйымдастыру кезеңі: балалар дала қандай болып тұр? -Кәне жаурамас үшін секірейік. -Қолымыз жаурамас үшін қолымызды ысқылайық. Түстер арқылы топтарға бөлу.Күтпеген сәт: Айша қуыршақ келеді. Құрылымддалған ойын: «Кай кезде киеміз» **Нұсқау беру**:балалар ,бізге Айша қуыршақ келіпті : Ол жаурап қалыпты.Себебі қыс мезгілінде қандай киім киетінін білмейді екен.Қуыршаққа көмектесеміз ба? -Ендеше қыста киетін киімдердің атын айтайықшы. Балалардың жауаптарын тыңдау. -Балалар суретке қарап ,қыста киетін киімдерді топтасып таба қойыңдаршы. -Қыста киетін киімдер қандай болады екен? Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. **Еркін ойын** «Не үшін керек?» **Кері байланыс ұсыну:** Мақтау,мадақтау арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; **Негізгі бөлім1.**; баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын : «Доптарды жинау» **Сенсорика** **Тақырыбы : «Көлемі бойынша топтастыр»** **Мақсаты:**. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі, бойынша салыстырып,іріктей алады. **Ресурстар:** Түрлі заттар,ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:**4к моделі, саралау , бақылау **Күтілетін нәтиже:** түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі бойынша салыстырып,іріктейді.**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Кім жылдам жинайды?» **Ұйымдастыру**		

			кезеңі:балаларды шаттық шеңберіне шақырып түрлі пішіндердің үстінен басып кезек-кезек секіруді ұсыну. Әр пішіннің үстінен басып секірген кезде пішіндердің атауын айтуды ұсыну. Мысалы: үшбұрыш ,дөңгелек,шаршы . Топтарға бөлу: түстер арқылы. **Құрылымддалған ойын: «Көлемі бойынша топтастыр»**Нұсқау беру : балалар мына жерде әр түрлі көлемдегі пішіндер араласып кетіпті.1-топтың балалары көлемі бірдей үшбұрыштарды,2-топтың балалары шаршыларды,3,-топтың балалары дөңгелектерді жинаймыз.**Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау.** Сергіту сәтін өткізу.Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.		
Серуенге дайындық. 9.45-10.05 Серуен 10.05-11.30	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №1 **Ауа райын** бақылау **Мақсаты:**Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. **Қимылды ойын:«Кегліні құлат»** Мақсаты:Кегліні құлата отырып, клюшка көмегім	**Картотека №1** **Қар басуын бақылау** **Мақсаты:**Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:«Қармен**	**Картотека №1** **Желді бақылау** **Мақсаты:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.Түтіннің бағыты, ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. **Қимылды ойын:«Екі аяз»** **Мақсаты:**Икемділігін		

	ен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. **Еңбек:**Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу;	**аулай білу»** Мақсаты:Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. **Еңбек**:Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге баулу.	дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. **Еңбек:**Қардан жолды тазарту **Мақсаты**:Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.		
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары:15^{00}-15^{30} Бесін ас 15.30-16.00	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана» Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.Айсултан,	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н		

	Сағадат, Нурали				
дайындық: Серуен :	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.		

2021-2022 оқу жылы. Желтоқсан айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»
Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.
4-апта **20.12.2021 -24.12.2021ж**

	Дүйсенбі 20.12.2021	**Сейсенбі** 21.12..2021	**Сәрсенбі** 22.12.2021.	**Бейсенбі** 23.12.2021.	**Жұма** 24.12.2021.
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика: Таңғы ас:	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Өзгелерге,өз-өзіне қызмет жасау жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет 2. Музыка	1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі:** Дене шынықтыру **Мақсаты:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.**Күтілетін нәтиже:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып ,жүру ,жүгіру түрлерін орындау. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**. еденде отырған қалпында,	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Көркем әдебиет **Тақырыбы : «**Шырша жыры» **Мақсаты:** тақпақтардың интонациясын түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:**тақпақты көтеріңкі дауыспен мәнерлеп айтады П.ж.ж ойын: «Жасыл шырша» Ресурстар:суреттер,танграмма, үшбұрыш жасыл түсті пішіндер. Ұйымдастыру кезеңі: балалар кәнекей қолымызды қимылдатып,шырша бейнесін жасайық. Пішіндер арқылы топтарға бөлу Күтпеген тосын сәт: Аяз ата келеді!	**Білім беру саласы:**Денсаулық Білім бөлімі: Дене шынықтыру **Мақсаты:**заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру,, **Күтілетін нәтиже**;. заттарға шығып (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұрады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып	**Білім беру саласы:**Таным **Білім бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы : «**Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. **Күтілетін нәтиже:**қыс мезгілінде бөлме гүлдеріне қамқорлық жасау жолдары туралы білім алады **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «**Біз гүлдерді жақсы көреміз» **Ресурстар:**бөлме гүлдері ,су құйғыш,дымқыл шүберек. Ұйымдастыру кезеңі: балалар кәнекей көтеріңкі көңіл күймен шаттық шеңберіне жиналып	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі :**Сурет салу**Тақырыбы : «**Шырша»**Мақсаты:** балалар ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын көрсете алады.**Күтілетін нәтиже:** ашық жасыл түспен шырышаның суретін салып ,өз салған суреттеріне қуана алады Құрылымдалған ойын: «Шырша жасыл түсті» Ресурстар:шыршаның суреті, бояулар, Ұйымдастыру кезеңі: Балалар шырша туралы жаттаған тақпағымызды қайталайықшы.- -Құтты болсын жаңа жыл

	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою Негізгі бөлім **1.** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Тыныс алу жаттығуларын жасату.ҚорытындыҚимылды ойын : «Бақалар»	Балалардан көмек сұрайды,өзінің аса таяғын жоғалтып алғанын айтады.егер шырша ,жаңа жыл туралы тақпақ айтылатын болса таяғы табылатынын мәлімдейді. Шырша туралы тақпақты айтып беру. -Құтты болсын жаңа жыл Шыршамыз тұр жараса Жанында аяз атамыз Қуанады балаша! Қайталату,жаттату. Нұсқау беру:балалар ,ендеше осы тақпақты бәріміз қуанып даусымызды көтеріп шығарып айтайықшы. Қайталату. -Ал енді осы тақпақты жай дауысымызды қатты шығармай айтайық. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау: балалар сендерге тақпақты жай дауыспен айтқан ұнай ма? Әлде қуанып көтеріңкі дауыспен айтқан ұнай ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. -Ендеше танграммада екеуден достасып,шырша құрастырамыз. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: Мақтау,мадақтау арқылы. .**Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою **Негізгі бөлім1** заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру,, 2.Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытындыҚимылды ойын : «Құс боп ұшайық» **Білім беру саласы:** Таным **Білім бөлімі:**Құрастыру **Тақырыбы:**«Биік үйлер» **Мақсаты:**. материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр) туралы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша ажыратып үйлер құрастырады.**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Кім жылдам үй	,қолымызды жоғары көтеріп ,бір секіріп алайық,қасымыздағы достарымызды құшақтайық. Гүлдер түстері арқылы топтарға бөліну. Нұсқау беру: Топтағы бөлме гүлдерімен таныстыру,олардың пайдасын түсіндіру.Қалай күтім жасау керектігін көрсету. -Ал енді балалар топтаса отырып ,барлығымыз гүлдерге күтім жасайық . 1-топ: гүлдердің шаңын сүрту 2-топ: су құю 3-топ: тсу құю. Жаппай бақылау. Диалог арқылы саралау: балалар гүлдер әдемі болып өсу үшін не істеу керек екенбіз? -Гүлдердің жапырағының түсі қандай? Балалардың жауаптарын тыңдау. Кері байланыс ұсыну; мақтау,мадақтау.	Шыршамыз тұр жараса Жанында аяз атамыз Қуанады балаша! Түстер арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру:балалар шыршаның түсі қандай? -Ал енді алдарыңдағы бояулардың ішінен шыршаның суретін салу үшін жасыл түсті таба қойыңдар. Жаппай бақылау. -Енді саусағымызды бояуға батырып ,үлгіге қарап, шыршаның суретін саламыз. Нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. **Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі:**Дене шынықтыру Мақсаты: заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см), **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын

			құрастырады?» Ресурстар: үй макеті,құрылыс материалдары. Ұйымдастыру кезеңі:балалар кәне бәріміз пойызға мініп ,сурет көрмесіне саяхатқа барайық.Суреттер арқылы түрлі үйлердің суретін көрсету.Топтарға бөлу: түстер арқылы.Нұсқау беру:балалар ендеше құрылыс материалдарынан биік-биік үйлер құрастырамыз. Көрсету, түсіндіру. :. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу.Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.		жасату:еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою **Негізгі бөлім1** заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру,, 2. қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см),3.Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытындыҚимылды ойын : «Тербеледі ағаштар»
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека № 9 **Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып,	**Картотека№ 10** **Қайын ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын: «Біз көңілді баламыз»**	**Картотека № 11** **Көшедегі машиналарды бақылау** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Машина адам үшін уақытын үнімдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеі,кқше	**Картотека № 9** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін	**Картотека№ 10** **Қайын ағашын бақылау** **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын: «Біз көңілді баламыз»**

	толықтыра түсу. **Қ/о: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балалардыептілікке баулу.. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету; **Қ\о: « Ақ қояным»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. «Қасқыр мен қоян. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету	қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қ/о: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды епті лікке баулу.. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойында Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана»** **Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **«Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.Айсултан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Адият	Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. Амина,Медтна,Акжибек

Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека № 9** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қ/о: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Картотека№ 10** **Қайын ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын: «Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.	**Картотека № 11** **Көшедегі машиналарды бақылау** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Машина адам үшін уақытын үнімдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеі,ккше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету; **Қ\о: « Ақ қояным»** **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. «Қасқыр мен қоян. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету	**Картотека № 9** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қ/о: «Ақ қоян»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу	**Картотека№ 10** **Қайын ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Қ/ойын: «Біз көңілді баламыз»** **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Желтоқсан айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

5-апта 27.12- 31.12.2021ж

	Дүйсенбі 27.12.2021	**Сейсенбі** 28.12..2021	**Сәрсенбі** 29.12.2021.	**Бейсенбі** 30.12.2021.	**Жұма** 31.12.2021.
Ата-анамен әңгімелесу. Таңертеңгі гимнастика: Таңғы ас:	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу. Желтоқсан айының 2-жарты жылдығына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Қыс мезгілі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Білім беру саласы:Денсаулық **Білім бөлімі:** Дене шынықтыру **Мақсаты:** шеңберден шеңберге аттау **Күтілетін нәтиже:** шеңберден шеңберге аттайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып ,жүру ,жүгіру түрлерін орындау. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**. арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім **1.** Шеңберден шеңберге аттау .Тыныс алу жаттығуларын жасату.ҚорытындыҚимылды ойын : «Шеңберден шеңберге кім жылдам секіреді?»	**Білім беру саласы:**Қатынас **Білім бөлімі:** Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы : «Жаңа жыл» Мақсаты**: тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді,етістікті қолданып, заттарды (киімдерді) сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:**.жаңа жылда киетін киімдердің атауын,түсін айтып сипаттайды. П.ж.ж ойын: «Досыңды тап» Ресурстар:балаларға арналған түрлі аңдардың киімі,шырша Ұйымдастыру кезеңі: балалар кәнекей шыршаны	**Дене шынықтыруТақырыбы: «Жүруден жүгіруге ауысу» Мақсаты:.** жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру, **Күтілетін нәтиже**; жүруден жүгіруге ауысады. бағдар бойынша жүріп (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне	**Білім беру саласы:**Таным **Білім бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы : «Аппақ қар» Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** қарды бақылап ,сипаттайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қар қандай?» Ресурстар:ақ қағаз ,қар, Ұйымдастыру кезеңі:балалар қазір «Мұздай қар» ойынын ойнаймыз.Балалардың қолдарына ақ қағазды бүктеп беру.	**Білім беру саласы:**Шығармашылық **Білім бөлімі: Сурет салу Тақырыбы : «**Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:** тұйықталған дөңгелек сызықтарды сыза , алады. **Күтілетін нәтиже:** тұйықталған дөңгелек сызықтарды сызып, шырша ойыншықтарының суретін салады. Құрылымдалған ойын: «Қардың суретін салайық» Ресурстар: ерітілген ақ бояу,қардың суреттері. Ұйымдастыру кезеңі: «Қар атыспақ» ойыны. Қарды келесі балаға атпас бұрын сол баланың атын

		көңілді әуен ырғағымен айналайық. Пішіндер арқылы топқа бөліну. Нұсқау беру: балалар кәнекей қасымыздағы досымыз қандай киім киіп алғанын айтайықшы. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Шырша әнін аяз атаның құттытауы. Кері байланыс ұсыну: Мақтау,мадақтау арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім1.** Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау. 2.**Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қорытынды **Қимылды ойын** : «Асық ату.»	-Балалар қарды кезек-кезек қастарыңдағы балаға береміз.Қарды бермес бұрын өз аттарыңды айтып барып келесі балаға бересіңдер. Қалаулары бойынша топқа бөлу.Қарды көрсету. Нұсқау беру: балалар қардың түсі қандай екен? Қолдарыңмен ұстап көріңдерші, қандай екен? -Кәне енді өзіміз қолмен қар жасайық. Қағазды мыжып ,мыжып умаждап,дөңгелектеп,қар жасаймыз.Жасап болған соң қар атысып ойнаймыз. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	айтуы керек. Түстер арқылы бөліну. Нұсқау беру: алдарыңдағы суреттердің ішінен жұптаса отырып ,қардың суреттерін табыңдар. -Енді қолымызды бояуға батырып ,дөңгелек сызық сызып қардың суретін саламыз. Көрсету, түсіндіру. Кері байланыс ұсыну: «Көңілді,көңілсіз» смайликтер **Білім беру саласы:**Денсаулық **Білім бөлімі:** Дене шынықтыру **Мақсаты:** шеңберден шеңберге аттау; орнында баяу айналу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім1.**

					Төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытындыҚимылды ойын : «Арқан тарту.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека№12 **Бақылау: «Қарды бақылау»** Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақыла ту. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинату.	**Картотека№13** **Бақылау: «Үйлерді бақылау»** Мақсаты: Құрылыстардың ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.. Қ/о: «Допты ұстап ал» Еңбек:Ойын алаңындағы құраған бұтақтарды жинау.	**Картотека№14** **Бақылау: «Көліктерді бақылау»** Мақсаты:Өздерін қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Көлік бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек: Аула сыпырушыға көмек.	**Картотека№15** **Бақылау: «Ағаштардың қысқы өзгерістерін бақылау»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қ/о: «Мені ұстап алыңдар» Еңбек: ойын алаңындағы құраған шөптерді жинау	**Картотека№16** **Бақылау: « Бұлтты бақылау»** Мақсаты:бұлттарды бақылату арқылы олардың ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Еңбек: құм төбешіктің айналасын жинастыру.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойында Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа	**«Емхана»** **Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы,	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **«Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.

	тәрбиелеу.	кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	қабілеттерін дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету.Айсултан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, Асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Адият	Геометриялық пішіндерді тануға, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. Амина,Медтна,Акжибек
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека№12** **Бақылау: «Қарды бақылау»** Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру,бақыла ту. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинату.	**Картотека№13** **Бақылау: «Үйлерді бақылау»** Мақсаты: Құрылыстардың ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.. Қ/о: «Допты ұстап ал» Еңбек:Ойын алаңындағы құраған бұтақтарды жинау.	**Картотека№14** **Бақылау: «Көліктерді бақылау»** Мақсаты:Өздерін қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Көлік бөліктерін атауға үйрету. Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» Еңбек: Аула сыпырушыға көмек.	**Картотека№15** **Бақылау: «Ағаштардың қысқы өзгерістерін бақылау»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қ/о: «Мені ұстап алыңдар» Еңбек: ойын алаңындағы құраған шөптерді жинау	**Картотека№16** **Бақылау: « Бұлтты бақылау»** Мақсаты:бұлттарды бақылату арқылы олардың ерекшеліктеріне назар аудару. Қ/о: «Түлкі мен балапандар» Еңбек: құм төбешіктің айналасын жинастыру.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

«Құлыншақ» аралас кіші топ

Өтпелі тақырып: «Жабайы табиғат әлемі»

1 апта 3.01.2022-7.01.2022

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі (1.01)**	**Сейсенбі (2.01)**	**Сәрсенбі (3.01)**	**Бейсенбі (4.01)**	**Жұма (5.01)**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар** (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
				Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Менің ойыншықтарым»** Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне дос бола білуге тәрбиелеу.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.35	**Жаттығулар кешені №9**				
Таңғы ас	8.35 8.55	Тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.55-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Бақа, бақа, балпақ» **Мақсаты:** өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру.	**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** балалардың сенсорикалық білімдерін кеңейту, көзбен мөлшерлеуін дамыту.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.45			Дене шынықтыру **«Шеңбер боймен қол ұстасып жүру»** **Мақсаты**: педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру **Күтілетін нәтиже:** педагогтың артынан жүреді, жұптасып жүреді,шеңбер бойымен қол ұстасып	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өлі және тірі табиғат» **Мақсаты:** өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білім алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғаттың маусымдық өзгерістерін	

				жүреді **Ресурстар**:суреттер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, са **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күйлерін қимылмен білдіру. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып жұму Негізгі бөлім 1.Шеңбер бойлап , бірінің соңынан бірі жаймен жүру. 2.Жылдамдық қоса отырып жүру. **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.** Қорытынды **Қимылды ойын :** «Кім жылдам?» ралау, бақылау **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	атайды. **Ресурстар:** Табиғат құбылыстарының суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, жұмбак шешеу,саралау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** І. Шаттық шеңбері. **Пед жет ойын:** «Бұл кай кезде болады?» балалар терезеден далаға қарайықшы.Бүгінгі ауа райы қандай болып тұр? Қар жауып тұрса ,қолымызды ұқалап қарды сығып ұстағандай ,күн ашық болса бір-біріміздің қолымыздан ұстап,жаңбыр жауып жатса секіріп ,егер аспанды бұлт басып тұрса қолымызбен басымызды көлегейлеп жауып қимылдар жасайық. Қалаулары бойынша топқа бөлу. Өлі табиғат құбылыстары туралы сурет арқылы түсіндіру. **Құрылымдалған ойын: «Қар , бұлт , жаңбыр»** **Нұсқау беру**: балалар топтаса отырып алдарыңдағы суреттердің ішінен қардың , бұлттың,жаңбырдың суреттерін бөліп ажырата	

				Ресурстар:суреттер, заттар, ойыншықтар Әдіс-тәсілі:ой қозғау, **әңгімелеу, сұрақ-жауап.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Асхана»** **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберіне жиналып, қолға арналған жаттығулар жасату. Түрлі заттардың суреттері арқылы топқа бөлу. Ыдыс –аяқтарды қолдану туралы түсіндіру,көрсету. Нұсқау беру: Балалар ,жұптаса отырып , қандай тамақ ішкілерің келеді , сол туралы әңгімелесіңдер. **Құрылымдалған ойын «Орнына орналастыр»** Жаппай бақылау, ресурстар арқылы саралау. Енді балалар осы әкелген заттарыңды қайтадан орнына апарып қойыңдар Сергіту сәтін өткізу **Еркін ойын: «Ажырат»** Кері байланыс беру: мақтау, мадақтау арқылы.	қояйық. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау. **Еркін ойын:** **«Кім жылдам?»** **Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер.** 4К моделі, бала үні. Қортынды жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** кесектерді біріктіре алады. **Күтілетін нәтиже:** кесектерді біріктіріп аққаланы мүсіндей ді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «кесек жасау» **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберінде тұрып бір-бірінің қолынан ұстап ,бір-біріне жылулық сыйлау.Түрлі әуен қойылып сол әуен ырғағына қарай қимылдар жасау. **Құрылымдалған ойын: «Неге ұқсайды?»** Түстер арқылы топтарға бөліну. Ермексазбен	

					таныстыру,онымен не жасауға болатынын түсіндіру,көрсету. **Нұсқау беру:** -Балалар аккала кандай пінъшіннен құрылған, бір-бірлеріңе айтып бере қойыңдаршы. -Балалар қолымызға ермексазды алып ,жұмсартып,илейміз. -Илеп болған соң ,дөңгелектеп бас бармақпен ортасын ойып дөңгелек пішін жасаймыз. **Еркін ойын: «**Кайтала» **Кері байланыс ұсыну : баспалдақ әдісі арқылы.**	
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге шығу үшін киімдерін кигізу,ойын құралдарын алып шығу.				

Серуен:	10.05-11.30			**№21 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты**: Қыс ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, кардың пайда болу жолы. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Ойын:** «Аркан тарту» **Мақсаты**:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	**№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен кокысты жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу,оларға өз киімін,киім шкафын таныту,қолын сабындап жууды үйрету .				
Түскі ас	11.50-12.30	Өз үстелі мен орындығына отыруға әдеттендіру,қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығулары, өзінің киімдерін танып, киінуге әрекет етуге үйрету.				
Бесін ас	15.30-16.00	Өз бетінше қолын,бетін жууға ұмтылдыру,тарақты,сүлгіні қолдандырып үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20			**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.40			«Табиғат аясында» суреттер көрсету. Суретті талдай отырып Адиятқа Асыламға, Аселге серуенде өзін ұстау ережелерін түсіндіру	Таңғы жаттығуларды орындауға үйрету айдынға, Ақтилекке, Мариямға.	
Серуен	16.40-17.40			**№ 20** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Мақсаты: Ауладағы түскен карды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Ұядағы құстар» аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Ойын:** «Ұйқыдағы аю». **Мақсаты**:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	**№22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен кокысты жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу	
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00			Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бала демалысын ұйымдастыру.	

2021 -2022 оқу жылы. Қаңтар айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарын, оның өзгерістерін, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектері туралы түсініктері қалыптасады,қыс мезгілі туралы әңгімелейді,шығармашылық қабілеттерін көрсете алады**.**

2-апта. 10-14 .01.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.01.2022ж**	**Сейсенбі 11.01.2022ж**	**Сәрсенбі 12.01.2022ж**	**Бейсенбі 13.01.2022ж**	**Жұма 14.01.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Менің ойыншықтарым»** Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне дос бола білуге тәрбиелеу.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**Бұл кімге керек?** **Мақсаты:** балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгі гимнасти	**Жаттығулар кешені №9**				
Таңғы ас	Тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ.	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет 2. Музыка	1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Жапсыру	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Дене шынықтыру **Мақсаты:** бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен,жүру **Күтілетін нәтиже:** бірқалыпты ,жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен,жүре	Көркем әдебиет **Тақырыбы :** «Үш торай» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады. **Күтілетін нәтиже:** үш торай ертегісінің кейіпкерлеріне жұбату сөздер айтады**.** **Ресурстар:**суреттер,танграмма, үшбұрыш жасыл	Дене шынықтыру **Мақсаты:**. аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып,жүру **Күтілетін нәтиже**;. аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып,жүре алады.. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**	Жаратылыстану **Тақырыбы : «Қыстағы ағаштар» Мақсаты:** тірі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуа алады. **Күтілетін нәтиже:** тірі табиғат құбылыстарын ажыратады**.** **Ресурстар:**ағаш суреттері ,су құйғыш, топырақ қопсытқыш. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі,	**Сурет салу** **Тақырыбы : «Аққала» Мақсаты:** дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже**:дәстүрден тыс тәсілмен аққаланың суретін салады **Ресурстар:** корнекіліктер, құрылыс

	алады. **Ресурстар**:текшелер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңберде тұрып ,жүру ,жүгіру түрлерін орындау. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**. . Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау Негізгі бөлім **1.** бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен,жүру Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын** : «Тез секіріп ,жет»	түсті пішіндер.үш торайдың суреттері ,үстел үстң театры **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **П.ж.ж ойын: «Үш торайды жұбатайық»** Ұйымдастыру кезеңі: балалар сендерге ертегілер суреттерін көрсетемін,ал сендер атауларын атай қойыңдар.. Пішіндер арқылы топтарға бөлу Үш торай ертегісін үстел үсті театры арқылы баяндау. Нұсқау беру:Ал балалар сендер болсаңдар осы үш торайды қайтіп жұбатар едіңдер.Көрсете қойыңдаршы. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: Мақтау,мадақтау арқылы. **Музыка пән жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.**	Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау **Негізгі бөлім** **1** аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып,жүру ,, 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын : «Жұптасып қонаққа бару» **Құрастыру** **Тақырыбы :** «Сырғанақ» **Мақсаты:** балалар қарапайым құрылысты құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көрсетуімен құрастырғыштан сырғанақты құрастырады **Ресурстар:** сырғанақ макеті,құрылыс материалдары **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Сырғанаққа сырғанау көңілді» . **Ұйымдастыру кезеңі**: балалар кәне бәріміз пойызға мініп ,сурет көрмесіне саяхатқа барайық. Суреттер арқылы	саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ағаш –тірі табиғат бөлшегі» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәнекей көтеріңкі көңіл күймен шаттық шеңберіне жиналып ,мен көрсеткен суреттерді қимылмен көрсетеміз. Ағаш,күн,мысық,аю құс т.б.. Ағаш түрлері арқылы топтарға бөліну.Тірі табиғат туралы сурет арқылы түсіндіру. Нұсқау беру: -балалар қиықтардан ағаш бейнесін құрастырамыз. Кері байланыс ұсыну; мақтау,мадақтау. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Аққала»** **Мақсаты:** дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алады. **Күтілетін нәтиже:** аққаланың жетіспей тұрған бөлігін тауып , аяқтайды **Ресурстар:** суреттер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Аққаланы толықтыр» Ұйымдастыру кезеңі:	материалдары **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аққала»** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар кәнекей бәріміз аққала жасайық(аққала жасау алдын ала дайындаған заттармен) Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:**балалр саусағымызды ақ бояуға батырып жұптасып аққаланың суретін саламыз. Жаппай бақылау. Нәтиже арқылы саралау. **Еркін ойын**: «Кандай пішін» Кері байланыс ұсыну: сұрақ-жауап арқылы. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, **Күтілетін нәтиже:** қарқынды өзгерте отырып, белгі

			түрлі қысқы ойындардың суретін көрсету. **Топтарға бөлу:** түстер арқылы. Нұсқау беру:балалар ендеше құрылыс материалдарынан сырғанақ құрастырамыз. Сырғанаққа ойнауға кіммен барар едіңдер,екеу-екеу достасып ,сөйлесіңдер. Көрсету, түсіндіру. :. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	тақтада аңдардың жетіспей тұрған бөліктерін тауып ,құрастырту. Нұсқау беру: балалар алдарында (танграммада)аққаланың суреті бар,топтасып ақылдасып,жетпей тұрған бөліктерін тауып құраймыз. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау; Аққала қандай ? (дөңгелек) Аққаланың түсі қандай? Басында не бар? Қолында не бар? **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.**	бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүреді. **Ресурстар**:текшелер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: . Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау **Негізгі бөлім** **1** қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру, 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын : «Тербеледі ағаштар»
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. **Мақсаты:** өткен	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау	**Картотека № 20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау **Мақсаты** ағаштуралы балалардың білімдерін толықтыру	**Картотека № 17** **Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау

	күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Көктемде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. **Еңбек**:ойын алаңын жинастыру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». **Мақсаты**: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойындар**: «Ұядағы құстар» **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту.	**Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** .ойын алаңын жинастыру **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Қимылды ойын**: «Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	«**Лулия сақиналары**» Жыл мезгілдерің ажырату,, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету.	**Д/о: 12«Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	“**Ертегілер еліне саяхат ”** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	**Д/о: 9«Затты тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету.	«**Лулия сақиналары**» Үй жануарларының төлдерін табу. .
Баланың жеке даму картасына	Ересектердің көмегімен дене қимылдарын жасауғаүйрету.	Суретпен жұмыс «Қыс» Кирилл, Асет	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап

сәйкес жеке жұмыс	Нұрали.Сағадат		түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Айдын, Көзайым	беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека №22** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека № 20** Құстарды бақылау	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау	**Картотека № 17** **Қала көшелерін бақылау** .
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:1	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021 -2022 оқу жылы. Қаңтар айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарын, оның өзгерістерін, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектері туралы түсініктері қалыптасады,қыс мезгілі туралы әңгімелейді,шығармашылық қабілеттерін көрсете алады.
3-апта.17.01-21.01.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.01.2022ж**	**Сейсенбі 18.01.2022ж**	**Сәрсенбі 19.01.2022ж**	**Бейсенбі 20.01.2022ж**	**Жұма 21.01.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Менің ойыншықтарым»** Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне дос бола білуге тәрбиелеу.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**Бұл кімге керек?** **Мақсаты:** балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика:	**Жаттығулар кешені №9**				
Таңғы ас:	Тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ.	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жұптасып жүру»** Мақсаты: едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру; **Күтілетін нәтиже:** едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүре алды. **Ресурстар**:текшелер, заттар, ойыншықтар	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы :** «Қолғап» ертегісі **Мақсаты**: ана тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтады, таныс шығармалардан үзінді ойнай біледі. **Күтілетін нәтиже:** жекелеген сөздерді,дыбыстарды анық айтып ,ертегіні сахналай алады. **Ресурстар**: суреттер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Менің добым»** Мақсаты: едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген бөренеден, таяқшадан аттап жүру **Күтілетін нәтиже:** еденнен 15-30 см көтерілген бөренеден, таяқшадан аттап жүрді. **Ресурстар**:текшелер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау	Жаратылыстану **Тақырыбы : «**Қанатты достар» **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, қарғалар)бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** қыста қалатын құстарды танып,бір-бірінен ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Құстар»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Добым,добым домалап» Мақсаты: едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру **Күтілетін нәтиже.** еденнен 15-30 см көтерілген, гимнастикалық таяқшадан аттап жүрді. **Кіріспе** Жүру,жүгіру.

	Әдіс тәсілдері: 4К моделі, саралау, бақылау **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығулары: .** Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау **Негізгі бөлім** 1.еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан аттап жүру. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегіден үзінді сахналаймыз.» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар мен сендерге түрлі суреттер көрсетемін, сол суреттердің атын атайықшы.(суреттер әр түрлі ертегілерден болуы мүмкін) Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу.Ертегіні айтып беру: қуыршақ театры арқылы. **Құрылымдалған ойын:** «Ажырат» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңда осы ертегіге қатысты суреттер бар ,сол суреттегі заттардың атын екеу-екеу жұптасып бір-бірлеріңе айтып беріңдерші -Әр топ: алдындағы сурет бойынша ертегіні сахналаймыз. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну: көңілді ,көңілсіз смайлик арқылы..** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау **Негізгі бөлім** **1.**. еденнен 15-30 см көтерілген бөренеден, таяқшадан аттап жүру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын : «Кім алысқа лақтырады?» **Сенсорика** **Тақырыбы : «**Үй құрастыру» **Мақсаты:** түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады.(бейнелеуде, құрастыруда;) **Күтілетін нәтиже:** пішіндердің көлемін ескере отырып үйді құрастырады. . **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Менің үйім» **Ресурстар:** түрлі көлемдегі , түрлі пішіндегі пішінідер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып үйлерінде кімдер тұратынын сұрау. .	**Ресурстар:**түрлі құстардың суреттері, макеттері. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар терезеден далаға қарайықшы.Аулада қандай құстар ұшып жүр? Балалардың жауаптарын тыңдау.құстар туралы сурет арқылы түсіндірме жұмысын жүргізу. Құстар суреттері бойынша топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Ұшады ұшпайды» **Нұсқау беру:** екеу-екеуден достасып алдарыңдағы суреттердің ішінен қыстап қалатын құстарды табыңдаршы. -Құстарға қамқорлық жасап ,ермексаздан оларға жем жасайық. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау. **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау **Негізгі бөлім** 1.еденнен 15-30 см көтерілген, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Қорытынды** **Қимылды ойын: «Құс болып ұшайық»** **Сурет салу** **Тақырыбы : «Қолғап»** **Мақсаты:** дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**қолғаптың суретін алақанмен бастырып салады **Ресурстар:** Тақырыпка сай көрнекіліктер. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау Құрылымдалған ойын: «Алақанмен бастырып , қолғаптың суретін салайық» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,қыстық киімдердің атауын сұрау. Киімдер суреттері арқылы

			Топтарға бөлу: кіші түрлі-түсті доптар арқылы. Нұсқау беру : балалар алдымыздағы қатты қағаздардың үлкен,кішісін ажырата отырып ,жұптаса отырып үй құрастырамыз. **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау.** -Үйдің шатыры үлкен бе,терезесі үлкен бе? Сергіту сәтін өткізу. Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.		топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Алақанмен бастырып , қолғаптың суретін салайық» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдапғы суреттердің ішінен қыста киетін киімдердің суретін тауып көрсетіңдерші . Топтық жұмыс. Енді қолымызды бояуға батырып алқанмен бастыру арқылы қолғаптың суретін саламыз. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: қолғапты қайда киеміз? Неге киеміз? Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Көктемде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту.	**Картотека № 20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойындар**: «Ұядағы құстар» **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау **Мақсаты** ағаштуралы балалардың білімдерін толықтыру **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** .ойын алаңын жинастыру **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға	**Картотека № 17** **Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Қимылды ойын**: «Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын тазарту.

	Еңбек:ойын алаңын жинастыру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». **Мақсаты**: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	**Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту.	тәрбиелеу.	Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	«**Қуыршақтарға үй құрастыр»**Ж/о Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға	Д/о: **«Сыңарын тап»** **Мақсаты**:балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, , атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о:**Орнын тап** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	Жеке бас гигиенасы бойынша мультфильм **Мақсаты:**Мультфильм арқылы балаларды тазалыққа,тәртіпті,ақыл ды болуға тәрбиелеу.	**Суретпен жұмыс** **Мақсаты:**Суреттегі балалардың аттарын ататып,олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Сағадат, Нурасыл	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет, асель	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, мариям	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Көзайым, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым , Тахмина
Серуенге Дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				

Серуен :	**Картотека №22** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. .	**Картотека № 20** Құстарды бақылау	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау	**Картотека № 17** **Қала көшелерін бақылау** .
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

021 -2022 оқу жылы. Қаңтар айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: қыстағы табиғат құбылыстарын, оның өзгерістерін, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектері туралы түсініктері қалыптасады,қыс мезгілі туралы әңгімелейді,шығармашылық қабілеттерін көрсете алады.

4-апта 24.01.-28.01.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.01.2022ж**	**Сейсенбі** **25.01.2022ж**	**Сәрсенбі** **26.01.2022ж**	**Бейсенбі** **27.01.2022ж**	**Жұма** **28.01.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**«Менің ойыншықтарым»** Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. **Мақсаты:** Балаларды бір- біріне дос бола білуге тәрбиелеу.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**Бұл кімге керек?** **Мақсаты:** балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Таңертеңгі гимнастика:	**Жаттығулар кешені №9**				
Таңғы ас:	Тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұ.О.Қ.	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет 2. Музыка	1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу

	Дене шынықтыру «Жүгірудің түрлері» **Дене шынықтыру** Мақсаты: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,жүгіру. жүруден жүгіруге және керісінше ауысу **Күтілетін нәтиже:** бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта,жүгіреді,жүруден жүгіруге және керісінше ауыса алады. **Ресурстар**:текшелер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: . Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау **Негізгі бөлім** 1. бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,жүгіру. 2.жүруден жүгіруге және керісінше ауысу 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы :** «Қыс» мезгілі туралы тақпақтар. **Мақсаты:** таныс өлеңдерді асықпай, анық айта алады. **Күтілетін нәтиже**: таныс өлеңдерді асықпай анық айтады **Ресурстар**:суреттер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қыс туралы тақпақтар.» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып,қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеп беруді сұрау. Ойыншықтар арқылы топтарға бөлу. Қыс туралы бір шумақ өлеңді мнемокесте арқылы оқу. -Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су болады қолғаптар. Нұсқау беру: балалар өлеңді қимылмен айтып көрейік.Қайталатып айтқызу. Енді өлең жолдарын қастарыңдағы достарыңа ,бір-біріңе айтып беріңдер.	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Әр т.рлі бағытта жүру» **Мақсаты:** әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), жүгіру **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), жүрді. **Ресурстар**:суреттер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау **Негізгі бөлім** **1.**. әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м	**Білім беру саласы:**Таным **Білім бөлімі:** Жаратылыстану **Тақырыбы :** «Аулада кім бар?» **Мақсаты:** ауладағы ересектердің еңбегін (аула сыпырушының еңбегін); бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** аула сыпырушылардың еңбегін бақылап ,құрметтейді.. **Ресурстар**:суреттер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Пжж ойын: «Ізгі сөздер айтамыз.»** Ұйымдастыру кезеңі:балалар терезеден далаға қарайықшы.Ауа райы қандай болып тұр?Аулады кімдер жүр? Балалардың жауаптарын тыңдау.Аула тазалаушымен таныстыру,оның еңбегі туралы әңгімелеу. Нұсқау беру: екеу-екеуден достасып алдарыңдағы шашылып жатқан ойыншықтарды жинап ,қорапшаға салайық -Аула сыпырушыға қандай жақсы сөздер айтар едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Еркін ойын** «Досына көмек» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау. **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Мені куып жет» Мақсаты: шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, **Күтілетін нәтиже.** шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады. жүгіреді. **Ресурстар**:текшелер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау **Негізгі бөлім** 1. шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, 2. Тыныс алу

	Қорытынды. Қимылды ойын: «Көкпар»	.Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: «Қар басқан ағаш» арқылы.. **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	дейін), жүгіру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын : «Белгіге қарап тоқта» **Құрастыру.** **Тақырыбы :** «Үстел, орындық» **Мақсаты:** балалар қарапайым құрылысты құрастыра алады. **Ресурстар**:суреттер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көрсетуімен үстел, орындықты құрастырады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Менің тобымдағы үстел мен орындық» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып топтың ішіндегі заттардың атауын сұрау. Топтарға бөлу: кіші түрлі-түсті доптар арқылы. Нұсқау беру : балалар екеу-екеуд топ: орындықтың аяқтарының суретін ен достаса отырып үстел мен орындықты бөліп алып құрастырамыз.. **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау.** -Үйдің шатыры үлкен бе,терезесі үлкен бе?		жаттығуларын жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын: «**Мәреге кім бірінші жетеді?**»** **Сурет салу** **Тақырыбы : «**Үстел, орындық» **Мақсаты:** балалар ересектермен бірге әрекет ете (ересектердің салған суреттерін толықтыру) алады. **Ресурстар**:суреттер, заттар, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Күтілетін нәтиже**:суретті толықтырып салып аяқтайды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** «Суретті аяқтаймыз» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып «Ыстық орындыққа отырғызу» ойынынм ұйымдастыру.Орындыққа отырған бала түрлі сұрақтарға жауап береді.. Жиһаз суреттері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суретте ненің суреті салынған?(жиһаздардың суреттері) .Топтық жұмыс. Енді 1-2 топ.үстелдің

			Сергіту сәтін өткізу. **Еркін ойын «Жиһаздар»** Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.		аяқтарын,3-4топ орындықтың аяқтарының суретін саламыз.Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: орындық неге керек? Үстел ше? Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Көктемде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. **Еңбек**:ойын алаңын жинастыру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». **Мақсаты**: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету,	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Картотека № 20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойындар**: «Ұядағы құстар» **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту.	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау **Мақсаты** ағаштуралы балалардың білімдерін толықтыру **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** .ойын алаңын жинастыру **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Картотека № 17** **Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Қимылды ойын**: «Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.

	ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.				
Серуеннен оралу. 1 Түскі ас: 1 Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	«**Лулия сақиналары**» Жыл мезгілдерің ажырату,, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету.	**Д/о: 12«Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	“**Ертегілер еліне саяхат ”** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	**Д/о: 9«Затты тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету.	«**Лулия сақиналары**» Үй жануарларының төлдерін табу. .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен дене қимылдарын жасауғаүйрету. Нұрали.Сағадат	Суретпен жұмыс «Қыс» Кирилл, Асет	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека №22** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека № 20** Құстарды бақылау	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау	**Картотека № 17 Қала көшелерін бақылау** .
Балалардың үйге қайту Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2021-2022 оқу жылы. Ақпан айы

«Құлыншақ» аралас кіші топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасы дамиды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезіне алады.

1-апта. 31.01.-4.02.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.01.2022ж**	**Сейсенбі 1.02.2022ж**	**Сәрсенбі 2.02.2022ж**	**Бейсенбі 3.02.2022ж**	**Жұма 4.02.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	**«Кішкентай құрылысшылар»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырата алады.	**«Бақа, бақа, балпақ»** **Мақсаты:** өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Жабайы аңдар жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2 Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Дене шынықтыру **Тақырыбы «**Жүруден,жүгіруге ауысу**» Мақсаты:**бағытты өзгерте отырып жүріп, жүруден жүгіруге ауыса алады. **Күтілетін нәтиже**: Бір орында тұрып екі аяқтап секірді. **Ресурстар:** жалаушалар, текшелер	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :** «Жабайы аңдар» **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беріп,сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыта алады. **Ресурстар:** түрлі көлемдегі ,түрлі түстегі жабайы аңдар суреті, ойыншықтары. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Кедергілерден өту» **Мақсаты:**. бағдар бойынша жүріп (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүре алады **Күтілетін нәтиже**: бағдар бойынша жүріп (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүре алды	Жаратылыстану**Тақырыбы :** «Жабайы аңдар» **Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атай алады. **Күтілетін нәтиже:** суреттен жабайы жануарларды тауып, атайды. **Ресурстар**:түрлі жабайы аңдардың суреттері **Әдіс тәсілдері:** 4К	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Аттап өте біл» **Мақсаты :** Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өте алады. **Күтілетін нәтиже**: Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап

	Әдіс тәсілдері: 4К моделі, саралау, бақылау Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығулары**: . Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу),**Негізгі бөлім** 1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»	**Күтілетін нәтиже:**қарапайым сұрақтарға жауап беріп, диалогтық қарым-қатынасқа түсті. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Жабаый андар туралы не білесің?» Топты алдын ала жабдықтау. Балаларды шаттық шеңберіне шақырып бүгінгі тақырыпты хабарлау. **Жанама бақылау жасау.** Заттық –кеңістік орта арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Жабайы аңдар» **Музыка:** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	**Ресурстар:** жалаушалар, текшелер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу),**Негізгі бөлім1** алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), 2.Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытынды**Қимылды ойын :** «Тышқан мен мысық» **Сенсорика** **Тақырыбы: «**Көлемі бойынша топтасатыр» **Мақсаты:** түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады.(бейнелеуде, құрастыруда)**Күтілетін нәтиже:** жабайы аңдарды көлемі бойынша топтастырады **Ресурстар:** түрлі көлемдегі ,түрлі түстегі жабайы аңдар суреті,	моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Жабайы аңдарды тауып ,боя» **Ұйымдастыру кезеңі:** балалар мен сендерге аңдардың суретін көрсетемін ал сендер сол аңның қалай қимылдайтынын көрсетіңдерші. Балалардың жауаптарын тыңдау. Аңдар суреті арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** **«Кандай аң?»** Нұсқау беру: алдарыңдағы суреттердің ішінен 1-топ:қоянды 2-топ: аюды тауып саусақпен бояймыз. **Еркін ойын:** «Бөліктерін тап» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қонжық»** **Мақсаты:** арнайы тақтайша үстінде илей	өтеді. **Ресурстар:** жалаушалар, текшелер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), **Негізгі бөлім** 1 орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру,. 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Қояндар мен түлкілер» **Сурет салу** **Тақырыбы : «Қонжық»Мақсаты:** қағаз бетін бағдарлай алады..**Күтілетін нәтиже:** қағаз бетін бағдарлай отырып ,тұйықталған дөңгелек пішіннен қонжықтың суретін салады . **Ресурстар:** түрлі көлемдегі ,түрлі түстегі

			ойыншықтары. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жабайы аңдарды топтастыру» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып жабайы аңдардың суретін көрсетіп ,атауларын сұрау.. **Топтарға бөлу**: аңдар суреті арқылы.**Нұсқау беру** : балалар алдарыңдағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға,кішілерін қара қалтаға салыңдар. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау. Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? Тиін кіші ме .қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Аңдардың қимылы арқылы Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	алады. **Күтілетін нәтиже:** ермексазды арнайы тақтайшада илеп ,түрлі тәсілмен қонжықты мүсіндейді. **Ресурстар:** түрлі көлемдегі ,түрлі түстегі жабайы аңдар суреті, ойыншықтары. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Сүйкімді қонжық» **Ұйымдастыру кезеңі:** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Қосылып бірге жасау. Аңдардың балаларының атауларымен таныстыру.Көжек пен қонжық туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын:** **«Конжықтың тағамы»** **Нұсқау беру:** балалар суреттердің	жабайы аңдар суреті, ойыншықтары. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қағаздың ортасына қонжықтың суретін саламыз» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,қонаққа келген қонжыққа білетін тақпақтарын айтып беруді ұсыну. пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын: «Уйқыдағы конжығым»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы қағаздың ортасында қандай аңның суреті тұр? **Топтық жұмыс.** Енді қолымызға бояуға батырып саусақ арқылы қонжықтың суретін саламыз. Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау: Қонжық қандай аңның баласы? Түсі қандай? **Еркін ойын: «Бөлігін**

				ішінен аю мен қоянның балаларын топтаса отырып тауып көрсетіңдерші. Ендеше біз бүгін ермексаздан қонжық жасаймыз. Көрсету,түсіндіру **Еркін ойын:** «Жабайы аңдар»	**тап»** Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	№ 48 Күн көзін бақылау. **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.	**№9 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу.	**№1 0 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**№ 11 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	**№12Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.
Серуеннен оралу.	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				

Түскі ас Ұйқы :	Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	«**Лулия сақиналары**» Жыл мезгілдерің ажырату,, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету.	**Д/о: 12«Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	“**Ертегілер еліне саяхат ”** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	**Д/о:9«Затты тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету.	«**Лулия сақиналары**» Үй жануарларының төлдерін табу. .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердіңкөмегіменден еқимылдарынжасауғаүйрету. Нұрали.Сағадат	Суретпен жұмыс «Қыс» Кирилл, Асет	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**№ 8 Күн көзін бақылау.**	**№9 Құстарды бақылау**	**№ 10 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..	**№ 11 Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу.**	**№12Терезедегі өрнектерді бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Ақпан айы

«Құлыншақ» аралас кіші топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасы дамиды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезіне алады.

2-апта 7.02.-11.02.22ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 7.02.2022ж**	**Сейсенбі 2.02.2022ж**	**Сәрсенбі 9.02.2022ж**	**Бейсенбі 10.02.2022ж**	**Жұма 11.02.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	**«Кішкентай құрылысшылар»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырата алады.	**«Бақа, бақа, балпақ»** **Мақсаты:** өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №15**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Жабайы аңдар жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2 Жапсыру	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:**бірқалыпты шашырап, жүгіре алады. Күтілетін нәтиже : бірқалыпты шашырап, жүгіреді **Құрылымдалған ойын: «Тауық пен балапандар»** **Ресурстар:** жалаушалар, текшелер **Әдіс тәсілдері:** 4К	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** : «Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты:**шығарманың мазмұнын түсініп,эмоциалы қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже:** ертегінің мазмұнын түсініп,ертегі мазмұнына сай эмоцияларын көрсетеді **Ресурстар:** түрлі көлемдегі ,түрлі түстегі жабайы аңдар суреті,	**Дене шынықтыруТақырыбы: «Үзіліссіз жүгіру »** **Мақсаты:** берілген бағыттаәртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, үзіліссіз жүгіре алады. **Күтілетін нәтиже:** берілген бағыттаәртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, үзіліссіз	**Жаратылыстану** **Тақырыбы** : «Теңіздер мен мұхиттар» **Мақсаты:** қоршаған табиғаттың сұл сулығы байқай алады. **Күтілетін нәтиже:**теңіздер мен мұхиттардың табиғаттағы орнын ажыратады. **Ресурстар**:тақырыпқа сай көрнекіліктер.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аттап өте біл» **Мақсаты :** Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өте алады. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақтай бойымен жүріп, жіптен немесе таяқтан аттап өтеді. **Ресурстар:** жалаушалар,

	моделі, саралау, бақылау Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығулары: .** Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу),Негізгі бөлім 1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды. **Қимылды ойын:** «Көңілді көжектер»	ойыншықтары. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сұрақтарға жауап беріп, диалогтық қарым-қатынасқа түсті. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Кім кайда мекендейді» Топты алдын ала жабдықтау. Балаларды шаттық шеңберіне шақырып бүгінгі тақырыпты хабарлау. **Жанама бақылау жасау.** Заттық –кеңістік орта арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Жабайы аңдар» **Музыка:** **Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	жүгіреді **Ресурстар:** жалаушалар, текшелер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу),**Негізгі бөлім1** алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), 2.Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытынды**Қимылды ойын :** «Үйқыдағы аю» **Құрастыру.** **Тақырыбы** : «Қайық» **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекітеді. қою, тіреу, басу. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің көрсетуімен қайықты құрастырғыштан құрастырды. **Ресурстар:**түрлі көлемдегі түрлі түстегі суреттер, ойыншықтары.	**Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Су асты тіршілік» **Ұйымдастыру кезеңі:** Дәміде жоқ, түсіде жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ.-Ол не балалар? Дұрысбалалар, әрине су. **Негізгібөлім:** Теңіздегеншексізүлкен, ондаапталапжүзугебола ды. Жағалаукөрінбейді, қайдақарасаң да су. Қараңдаршы су бетіндетолқындарпайда болды, олқайданпайдаболды? - Толқындыжелкөтереді. - Дұрысайтасыңдар, желсоғып, суды көтереді де, бар күшіменжергетүседі, содан су бетіндетолқынпайдабол ады. **Құрылымдалған ойын:** «Суреттердіретінекарай топтастыр» **Нұсқау беру:** алдарыңдағы суреттердің ішінен 1-топ:балық 2-топ: жұлдызша саусақпен бояймыз.	текшелер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), Негізгі бөлім 1 орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру,. 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** Қорытынды **Қимылды ойын:** «Қояндар мен түлкілер» **Сурет салу.** **Тақырыбы :** «Балық» **Мақсаты:** қағаз бетіне көлденең және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеп, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды үйренеді.**Күтілетін нәтиже**:көлденең және толқын тәрізді сызықтарды пайдаланып,дәстүрден тыс балықтың суретін салады **Ресурстар:** Тақырыпка сай көрнекіліктер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен**

			Әдіс тәсілдері: 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қандай бөліктерден тұрады» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып кайықтың суретін көрсетіп ,бөліктерінің атауларын сұрау. **Топтарға бөлу**: пішіндер суреті арқылы.**Нұсқау беру** : балалар алдарыңдағы аңдардың үлкенін ақ қалтаға,кішілерін қара қалтаға салыңдар. **Құрылымдалған ойын:** «Бөлігін тап» **Жаппай бақылау**, диалог арқылы саралау. Аю үлкен бе екен?жоқ әлде жолбарыс үлкен бе екен? Тиін кіші ме .қоян кіші ме? **Сергіту сәтін өткізу.** Аңдардың қимылы арқылы Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау.	**Еркін ойын:** «Бөліктерін тап» Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Балық» **Мақсаты:** түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыра алады.**Күтілетін нәтиже:** түрлі пішіндерді біріктіру арқылы балықты құрастырып ,фланеграфта орналастырады. **Ресурстар:** **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Балықтың бөліктері» **Ұйымдастыру кезеңі:** Шаттық шеңберін орындау . балықтардың	**жүргізілетін ойын:** «Қағаздың ортасына балықтың суретін саламыз» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып , қонаққа келген қонжыққа білетін тақпақтарын айтып беруді ұсыну. пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Бөліктерін тап» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы қағаздың ортасында қандай аңның суреті тұр? **Топтық жұмыс.** Енді қолымызға бояуға батырып саусақ арқылы қонжықтың суретін саламыз. **Жаппай бақылау,** диалог арқылы саралау: **Еркін ойын:** «Топтастыр» Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.

				атауларымен таныстыру. Балықтар туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын: «Бөлітерін тап»** **Нұсқау беру:** балалар суреттердің ішінен балықты отырып тауып көрсетіңдерші. Ендеше біз бүгін балықты жапсырамық. Көрсету,түсіндіру **Еркін ойын:** «Су асты әлемі»	
Серуенге дайындық.	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен	**Картотека №22** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Көктемде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. **Еңбек**:ойын алаңын жинастыру	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту.	**Картотека № 20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойындар**: «Ұядағы құстар» **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** кішкентай	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау **Мақсаты** ағаштуралы балалардың білімдерін толықтыру **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:.**ойын алаңын жинастыру **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Картотека № 17** **Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Қимылды ойын**: «Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын тазарту.

	Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». **Мақсаты**: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	**Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту.		Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	«**Лулия сақиналары**» Жыл мезгілдерің ажырату,, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету.	**Д/о: 12«Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	“**Ертегілер еліне саяхат ”** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	**Д/о:9«Затты тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету.	«**Лулия сақиналары**» Үй жануарларының төлдерін табу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердіңкөмегіменден еқимылдарынжасауғаүйрету. Нұрали.Ақселеу	Суретпен жұмыс «Қыс» Кирилл, Адият, Айдын	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрислам.
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				

Серуен :	**Картотека № 17 Қала көшелерін бақылау**	**Картотека №22** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека № 20** Құстарды бақылау	**Картотека № 19** Ағаштардыбақылау .
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021-2022 оқу жылы. Ақпан айы

«Құлыншақ» аралас кіші топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасы дамиды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезіне алады.

3-апта 14.02.21-18.02.21ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.02.2022ж**	**Сейсенбі 15.02.2022ж**	**Сәрсенбі 16.02.2022ж**	**Бейсенбі 17.02.2022ж**	**Жұма 18.02.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Д\о**«Пішіндеркандайболады?» мақсаты**: балалардыдөңгелекжәнешаршы пішіндеріментаныстыру. Геометриялықпішіндердізертте йбілуге / саусақпеншеттерінсипапайналд ырыпшығу, атынатау/	Д\о **«Бағдаршам» Мақсаты:**Бағдаршамтуралыбі лім беру. Түстерді бала бойындақалыптастыру. Түстердіатайжәнеажыратабілу гедағдыландыру.	**«Паравоз» Мақсаты:**Балалардың бірініңартынабірітірке ліптұрыппаравозсияқт ыжүруге, өлеңжолдарынқайтала пайтуғаүйрету.	**Бұлкімгекерек? Мақсаты:** балаларғазаттарды бүктеутүрлеріменжәнеоларды ңеңбектеқолданылуытуралытү сіндіру, мамандықтарментаныстыру.
Таңертеңгі гимнастика:	**Жаттығулар кешені№12**				
Таңғы ас:	Балалардың орындықта түзу отыруын,әркімнің өз орнына отыруын қадағалау.				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Қауіпсіздік ережелері жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану **2** Музыка	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу

	Дене шынықтыруМақсаты: еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан секіртпеден секіру; **Күтілетін нәтиже:** еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан секіртпеден секіреді. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулары: . Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу),**Негізгі бөлім** 1. еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан секіртпеден секіру 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы :** «Тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** сөйлемде сөздер мен дыбыстарды айтып, тұрмыстық тақырыптарындағы әңгімелердікөрнекіліксізтың дай алады**Күтілетін нәтиже:** тұрмыстық заттардың атауларын көрнекіліксіз атап,,дыбыстарды анық айтады.. **Педагог жеткшілігімен** жүргізілетін ойын: «Тұрмыстық заттар» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Түстер арқылы топтарға бөлу.Тұрмыстық заттардың суретін немесе макетін көрсету.Неге қолданылатын түсіндіру. **Нұсқау беру:** балалар мен қазір бір затты сипаттап айтамын ,ал сендер сол заттың атауын табыңдар. -Онымен біз шай қайнатып ішеміз .Ол не? Киімдерімізді салып қоямыз? Мультфилмдер көреміз. Ол не? Т.б. Балалардың жауаптарын тыңдау. Теледидар ,электро шайнек,	**Дене шынықтыруМақсаты:** Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. **Күтілетін нәтиже:** Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектейді. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), **Негізгі бөлім1**Кедергілі жазықтың бетімен, 2.еңіс тақтайдың үстімен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. 3.Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытындыҚимылды ойын : «Күн мен түн» **Сенсорика** **Тақырыбы: «Көлемі**	**ЖаратылыстануТақырыбы :** «Құм» **Мақсаты:** табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) танысады.**Күтілетін нәтиже:** құмның қасиетімен танысады **Құрылымдалған ойын:** «Құмға сурет саламыз» Ресурстар:құм салынған тақтайша,сүзгі, қасықтар. **Ұйымдастыру кезеңі:**шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу.Түрлі қағаздар арқылы топқа бөлу. **Нұсқау беру**: балалар алдарыңдағы ыдыстағы құмды қасықпен басқа ыдысқа саламыз.Топтық жұмыс. Қай топтың балалары бірінші салып бітеді екен. -Енді ыдыстағы құмға су құямыз.Не болады екен?, байқайықшы. Жаппай бақылау	**Дене шынықтыруМақсаты:** жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу **Күтілетін нәтиже:** жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектейді. **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), **Негізгі бөлім** 1 Жол бойымен, 2.Әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Қорытынды** Қимылды ойын: «Кім

		шкаф,үтік,т.б Енді осы сөздерді бір-бірлеріңе айтып бере қойыңдар. Қайталап ,анықтап айтқызу. Сергіту сәтін өткізу. Тұрмыстық заттарды қолдану қимылына қарай. Кері байланыс ұсыну. **Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	**бойынша тотастыр»`** **Мақсаты:** берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады. **Күтілетін нәтиже:** пішіні,көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Пішіні, көлемі бойынша топтастыру» **Ресурстар**: дөңгелек ,қыстырғыштар, түрлі пішіндегі заттар , ойыншықтары. **Ұйымдастыру кезеңі:**балаларды шаттық шеңберіне шақырып қыздар бір бөлек, ұлдар бір бөлек болып тұруларын сұрау. Қыздарды мақтап, мадақтау,ұлдарды мақтап мадақтау. Кейін барлығы бірге шеңберді айналып әуен ырғағымен жүру. **Топтарға бөлу**: аңдар суреті арқылы.**Нұсқау беру** :балалар алдарындағы шанышқы көмегімен (шанышқының басын біріктіріп байлау немесе	диалог арқылы саралау: Балалар құмға не құйдық? Одан кейін не болды? Қасықпен тасыған кезде құм төгілді ма? Балалардың жауаптарын саралап құмның қасиетімен таныстыру. Енді балалар алдарыңдағы ыдыстағы құмға өздерің қалаған суретті салсаңдар болады. **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі арқылы. **Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	жылдам?» **Сурет салу** **Тақырыбы :** «Теледидар»**Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасай алады. **Күтілетін нәтиже**: бояумен штрихтар салып теледидардың шетін әсемдейді. **Құрылымдалған ойын:** «Штрихтар сызу» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып түрлі әуен арқылы билеулерін сұрау. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттегі заттардың аттарын бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Топтық жұмыс.** Енді мақталы таяқшаны бояуға батырып теледидардың шетіне штрих сызықтар сызамыз. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау: **Кері байланыс ұсыну:** салыстыру арқылы.

			буу, сонда төменгі жағы қысып ұстауға ыңғайлы болады) алдарыңдағы үлкен көлемдегі дөңгелектерді бір бөлек ыдысқа, пішіні ұқсастарды бір ыдысқа салып жинаймыз.(дөңгелектер жеңіл болуы керек. Қағаздан жасауға болады) сергіту сәтін өткізу: кедір-бұдыр доптармен. **Жаппай бақылау,** нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау.		
Серуенге дайындық. **Серуен**	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Көктемде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. **Еңбек**:ойын алаңын жинастыру **Мақсаты:** алаңшада	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **Мақсаты**: балаларды	**Картотека № 20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойындар**: «Ұядағы құстар» **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау **Мақсаты** ағаштуралы балалардың білімдерін толықтыру **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** .ойын алаңын жинастыру **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Картотека № 17** **Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Қимылды ойын**: «Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс

	тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». **Мақсаты**: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту.		істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.
Серуеннен оралу. **Түскі ас:** **Ұйқы :**	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: **Бесін ас**	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	«**Қуыршақтарға үй құрастыр»**Ж/о Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға	Д/о: **«Сыңарын тап»** **Мақсаты**:балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, ,атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о:**Орнын тап** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыра білуге дағдыландыру.	Жеке бас гигиенасы бойынша мультфильм **Мақсаты:**Мультфильм арқылы балаларды тазалыққа,тәртіпті,ақыл ды болуға тәрбиелеу.	**Суретпен жұмыс** **Мақсаты:**Суреттегі балалардың аттарын ататып,олардың не істеп жатқанын әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.
Баланыңжеке даму картасынакәй кесжекежұмыс жасау	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым
Серуенге дайындық:	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				

Серуен :	**Картотека №22** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека № 20** Құстарды бақылау	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау	**Картотека № 17** **Қала көшелерін бақылау**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.				

2022 оқу жылы. Ақпан айы

«Құлыншақ» аралас кіші топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем.»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасы дамиды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезіне алады.

4-апта. 21.02-25.02. 2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.02.2022ж**	**Сейсенбі 22.02.2022ж**	**Сәрсенбі 23.02.2022ж**	**Бейсенбі 24.02.2022ж**	**Жұма 25.02.2022ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар** (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі гимнастика:** **Таңғы ас:**	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Сәлем, балақай!» Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	**«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	**«Бақа, бақа, балпақ» Мақсаты:** өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру	**«Суретте не бар?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.
	Жаттығулар кешені №12				
	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Балықтар жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет 2. Музыка	1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2 Музыка	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу

	Дене шынықтыру **Мақсаты:** Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу **Күтілетін нәтиже**: Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелейді. **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығулары:** Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), **Негізгі бөлім** 1. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды.** **Қимылды ойын:** «Ақ серек,көк серек»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы :** «Тазалық сақтау» әңгіме. **Мақсаты:** әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіре алады. **Күтілетін нәтиже**: әңгіме кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.(жұбату сөздер айтады,құшақтайды педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тазалық сақтау » **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қолымызды жуайық» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп. Бас иеміз біз! **Құрылымдалған ойын «Тазалық құралдарын ата»** Түрлі-түсті қағаздар арқылы топқа бөлу. Тосын сәт: кір-қожалақ , іші ауырып тұрған Асан деген бала келеді. Ол өзінің неліктен ауырып тұрғанын білмейтінін айтып жылайды. **Нұсқау беру:** балалар Асан неліктен ауырып тұр деп ойлайсыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Одан соң Асанның іші қолын жумай тамақ жегеннен	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен)тұрған қалыптан доптарды домалату, **Күтілетін нәтиже:** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен) тұрған қалыптан доптарды домалатады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), **Негізгі бөлім** **1** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен)тұрған қалыптан доптарды домалату, 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату **Қорытынды** **Қимылды ойын :** «Допты қуып жет» **Құрастыру.** **Тақырыбы :** «Кім епті?» **Мақсаты:** қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс	**Жаратылыстану** **Тақырыбы :** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады. **Күтілетін нәтиже:** бөлме өсімдіктеріне су құйып, күтім жасайды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Гүлдерге қамқорлық жасаймыз» **Ресурстар:**бөлме өсімдіктері,су құйғыш, кішкене күрек, қолғаптар,гүл жуғыш. **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Армысың алтын Күн! Армысың Көк аспан, Армысың Жер ана! Пішіндер арқылы топқа бөлу. Бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына тигізер пайдасын сурет арқылы түсіндіру. **Құрылымдалған ойын «Мынау кандай гүл?»** **Нұсқау беру:** балалар бөлме гүлдері әдемі болып , жайқалып өсу үшін не керек? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ендеше алдарыңдағы су құйғыш ,күрекшені , гүл жуғышты пайдаланып , гүлдерге қамқорлық	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, жоғарыдан (қағып алмай), тұрған қалыптан доптарды домалату,; **Күтілетін нәтиже:** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, жоғарыдан (қағып алмай), тұрған қалыптан доптарды домалатады. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу), **Негізгі бөлім** 1 Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, жоғарыдан (қағып алмай), тұрған қалыптан доптарды домалату,; 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Қорытынды Қимылды ойын:** «Добым,добым , домалақ» **Сурет салу** **Тақырыбы :** «Бөлме өсімдіктері» **Мақсаты:** қағазға, құмға саусақпен сурет сала

		ауырып тұрғанын айтып,тазалық сақтау керектігі жөнінде әңгімелейді. Ал енді сендер жылап отырған Асанға не дер едіңдер? **Еркін ойын**: «Қуыршақты жуындыр» **Жаппай бақылау.** Диалог арқылы саралау. Енді балалар алдарыңдағы қуыршақтарды жуындырып қалай таза жүру керектігін Асанға көрсетіңдерші.. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау. **Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	бөлшектерін қорапқа ұқыптылықпен жинайды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Ұқыпты балалар» **Ресурстар:** құрастырғыш,құрылыс бөлшектері **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып көңіл-күй жаттығуын орындату.Түрлі смайликтерге қарап өз көңіл күйлерін көрстеді. Топтарға бөлу: түрлі түсті **Құрылымдалған ойын «Кім жылдам»** **Нұсқау беру :** балалар екеу-екеуден жұптаса отырып , алдарыңдағы қорапшаға құрастырғыштарды ретімен әдемілеп ,сыйдырып жинап көрейікші. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Сергіту сәтін өткізу.** Еркін ойын: «Құрылыс бөлшектерін жинау» **Еркін ойын**: «Құрылыс бөлшектерін жина» **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау.	жасай қойыңдар. Көрсету,түсіндіру. **Еркін ойын**: «Гүлдерге күтім жаса» **Жаппай бақылау** диалог арқылы саралау: 1.Гүлге не құйдыңдар? 2.Гүлді неге жудыңдар? 3.Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау. **Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	алады. **Күтілетін нәтиже:** қағазға және құмға сурет салуда (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді);бөлме гүлінің суретін салады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Түстерін ата» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып жұмбақтар жасыру: Түсі жасыл,адамға пайдалы,таза ауа шығарып тұратын ,ол не? **Гүлдер суреті арқылы топтарға бөлу.** **Нұсқау беру:**балалар алдымыздағы құмға айналмалы үзік сызық сызып көрейік ,ненің суреті шығады екен? **Құрылымдалған ойын: «Бөлме гүлдері»** Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Ендеше осы тәсілді пайдаланып қағазға қаламмен айналмалы үзік сызықтар жүргізіп гүлдің суретін салайық. **Кері байланыс ұсыну:** салыстыру арқылы.
Серуенге дайындық. **Серуен**	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №22 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека № 20** Құстарды бақылау **Мақсаты:** құстардың аттарын анықтау. Олардың	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау **Мақсаты** ағаштуралы балалардың білімдерін	**Картотека № 17** **Қала көшелерін бақылау** **Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау

	Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Көктемде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. **Еңбек**:ойын алаңын жинастыру **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». **Мақсаты**: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	**Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойындар**: «Ұядағы құстар» **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту.	толықтыру **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** .ойын алаңын жинастыру **Мақсаты**: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** балабақшаның маңын тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**«Қыс келді»** **Мақсаты**: өлең оқу арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, өлеңге	**Д/о:«Жұмсақ, қатты»** **Мақсаты:**балалардың заттардың сенсорикалық қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.	**“Ертегілер елінде”** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.

	қызығушылығын ояту.			қызығушылығын арттыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақселеу, Асет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласына серуенге шығу. Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека №22** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека №21** Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.	**Картотека № 20** Құстарды бақылау	**Картотека № 19** Ағаштарды бақылау	**Картотека № 17** **Қала көшелерін бақылау**
Балалардың үйге қайтуы:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

2021 -2022 оқу жылы. Наурыз айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады.

1-апта. 28.02- 5.03.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.02.2022ж**	**Сейсенбі 1.03.2022ж**	**Сәрсенбі 2.03.2022ж**	**Бейсенбі 3.03.2022ж**	**Жұма 4.03.2022ж**	**Сенбі 5.03.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Сәлем, балақай!» Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	**«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	**«Бақа, бақа, балпақ» Мақсаты:** өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру	**«Суретте не бар?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.	**«Сәлем, балақай!» Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика	**таңертеңгі жаттығулар кешені №13**					
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету					
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Аналар мерекесі,көктем мезгілі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.					
Ұ.О.Қ	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2 Мүсіндеу	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу	1.Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Еңіс тақтайдың үстімен,жол бойымен еңбектеу**» Мақсаты:** еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектей алды **Ресурстар:** таякшалар,ір түрлі	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «**Анаңды қалай жақсы көресің?» **Мақсаты**: сөзді интонациямен аяқтай алады, **Күтілетін нәтиже:** қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады**. Ресурстар:** отбасы суреттері, көрнекіліктер, **Әдіс тәсілдері:** 4К	**Дене шынықтыру**Дене шынықтыру **Тақырыбы: «**Әр түрлі заттардың астымен еңбектеу**» Мақсаты:** әртүрлі заттардың: доғаның,астымен бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектей алады. **Ресурстар:** таякшалар,	**ЖаратылыстануТақырыбы: «**Көктем келді» **Мақсаты:**қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады. **Күтілетін нәтиже:** көктем мезгілінің ерекшеліктерінбайқай ды**. Құрылымдалған ойын**: «Көктем мезгілі» **Ресурстар:**тақырыпка сай суреттер	**Дене шынықтыруМақсаты:**0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату **Күтілетін нәтиже.** 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды	**Тақырыбы**: «Орындық, үстел, арқанның астымен еңбектеу» **Мақсаты**:. орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбекей алады.. **Күтілетін нәтиже :** орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін

	заттар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Кіріспе** **Жалпы дамыту жаттығулары: .** қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. **Негізгі бөлім** 1. 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, 2.Тыныс алу жаттығуларын жасату. Қорытынды. **Қимылды ойын:** «Аюлар билейді»	моделі, саралау, бақылау **Педагог жеткшілігімен жүргізілетін ойын**: **«Мен анамды жақсы көремін»** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! Үлкен ,кіші сопақшалар арқылы топтарға бөлу. Аналарының суретін таратып беру. **Құрылымдалған ойын «Менің анам кандай?»** **Нұсқау беру:** балалар аналарыңның суретіне қарап қалай жақсы көретіндеріңді айтыңдаршы. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: 1.Балалар аналарыңды жақсы көргенде қандай сөздер айтасыңдар? 2.Аналарыңа не сыйлағыларың келеді? 3.Аналарыңа қандай көмек көрсетесіңдер?	доғалар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Күтілетін нәтиже:**.әртүрлі заттардың: доғаның,астымен бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. ады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**Жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату. **Негізгі бөлім1**баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымендоптарды домалату 2.Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытынды**Қимылды ойын : «Көк шөптер»**	**Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:**шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! Түрлі –түсті ленталар арқылы топқа бөлу. **Нұсқау беру:** балалар терезеден далаға қараңдаршы,не көріп тұрсыңдар? **Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?»** **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау:** 1.Далада қар бар ма? 2.Жаңбыр жауып тұр ма? 3.Ағаштарды қар басып тұр ма? 4.Жерде қар бар ма? Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы суреттер арқылы әңгімелеу. Ендеше балалар мен қазір бір заттың атын айтамын ,ал сендер оның суретін көрсетесіңдер,жарай	домалату, доптарды бір-біріне домалатады.. **Ресурстар:** таякшалар, доптар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату **Негізгі бөлім** 1 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Сурет салу** **Тақырыбы :** «Жылғалардан су	төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбекейді**.** **Ресурстар:** гимн.орындық **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Кіріспе**Жүру,жүгіру . Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату **Негізгі бөлім** 1.доптарды бір-біріне домалату, 2. бір және екі қолымен допты еденге ұру Тыныс алу жаттығуларын жасатуҚорытындыҚимылды ойын : «Көк шөптер»

		Енді аналарыңды қалай жақсы көретіндеріңді қимылмен көрсетіңдерші. **Еркін ойын**: «Анаға сыйлық» **Сергіту сәтін өткізу.** **Кері байланыс ұсыну.** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** « Түсі,пішіні бойынша топтастыр» **Мақсаты:** түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады. **Ресурстар:** тақырыпка сай суреттер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Күтілетін нәтиже:** түсі ,пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады**.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пішіні, түсі бойынша топтастыру»** **Ресурстар:** дөңгелек ,қыстырғыштар, түрлі пішіндегі заттар , ойыншықтары. **Ұйымдастыру кезеңі:**балаларды шаттық шеңберіне шақырып қыздар бір бөлек, ұлдар бір бөлек болып тұруларын сұрау. Қыздарды мақтап,	ма? Ал ендеше кеттік,күн, шөп, бұлт, жаңбыр тамшылары, кемпірқосақ, ағаштар. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. Ендеше балалар ,саусағымызды бояуларға кезек-кезек батырып кемпірқосақтың суретін саламыз **Еркін ойын**: «Көктем келді» Кері байланыс ұсыну: «От шашу» әдісі арқылы. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жылғалардан су ақты» **Мақсаты:** арнайы тақтайша үстінде илей алады. **Күтілетін нәтиже:**арнайы тақтайша үстінде ермексазды илеп **,** түрлі тәсілмен ағып жатқан суды мүсіндейді **Ресурстар:** тақырыпка сай суреттер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен**	ақты»**Мақсаты:** қағаз бетіне тура, көлденеңінен, толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады.**Күтілетін нәтиже:**тура ,көлденең ,толқын тәрізді сызықтардан ағып жатқан суды бейнелейді. **Ресурстар:** тақырыпка сай суреттер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бұлақ сылдырлап ағуда» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып түрлі әуен арқылы билеулерін сұрау.Бұлақтың ағысы туралы ,билеп ағатыны туралы әңгімелеу.Ағып жатқан түрлі сулардың дыбысын тыңдату. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған**	

			мадақтау,ұлдарды мақтап мадақтау. Кейін барлығы бірге шеңберді айналып әуен ырғағымен жүру. **Құрылымдалған ойын «Мынау кандай пішін?»** **Топтарға бөлу:** түрлі-түсті қағаздар арқылы.Нұсқау беру :балалар алдарындағы шанышқы көмегімен (шанышқының басын біріктіріп байлау немесе буу, сонда төменгі жағы қысып ұстауға ыңғайлы болады) 1-топ:алдарындағы түрлі-түсті дөңгелектерді түсі бойынша бір бөлек ыдыстарға 2-топ: пішіні ұқсас үлкен,кіші дөңгелектерді бір ыдысқа салып жинаймыз.(дөңгелектер жеңіл болуы керек.Қағаздан жасауға болады) сергіту сәтін өткізу: кедір-бұдыр доптармен **Еркін ойын**: «Түстер арқылы топтастыр» **Жаппай бақылау,** нәтиже арқылы	**жүргізілетін ойын: «Жылғалардан аққан су»** **Ұйымдастыру кезеңі:** көңіл-күй жаттығуын орындату,түрлі смайликтер арқылы.Көктем мезгілі келгенде ауа райы бірден қатты ы сып кетпейтінін түсіндіру,сол себепті суға қатқан қар,мұздың біртіндеп еритінін түсіндіру,суретін көрсету. **Тәжірибе арқылы** : ыдысқа мұз боп қатқан суды көрсетіп оның біртіндеп еритінін оқу қызметі барысында көрсету. **Құрылымдалған ойын «Сипатта»** **Нұсқау беру:** балалар ендеше ,түтікшемен ыдыстағы суды үрлейміз және бақылаймыз. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау: 1.Суды үрлеген кезде ол не істейді екен? Жылға, бұлақ суларның ағысы жайлы әңгімелеу. Енді ермексаздан ағып жатқан суды мүсіндейміз. Көрсету,түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау	**ойын**: «Біз осылай жасаймыз» **Нұсқау беру:** балалар топтаса отырып алдарыңдағы суреттердің ішінен толқын тәрізді ирек сызықтарды тауып бере қойыңдаршы. Енді мақталы таяқшаны бояуға батырып ағып жатқан бұлақтың суретін салу үшін толқын тәрізді ирек сызықтар сызамыз.Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау: **Еркін ойын**: «Қандай сурет салдық?» **Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.**	

			саралау. **Кері байланыс ұсыну:**мақтау,мадақтау.			
Серуенге дайындық. **Серуен**	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру					
	Картотека №2 **Күнге бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **Қимылды ойын:«**Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. .	**Картотека №1** **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау** **Мақсаты:**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын:**«Кілттер» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты**:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	**Картотека №4** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) бақылау. **Қимылды ойын**:«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты**:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты	**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	**Картотека №5** **Көлктерді бақылау** **Мақсаты:** Көлік туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек**: ойны алаңын күреу Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу

			тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.					
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.					
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**«Қыс келді»** **Мақсаты**: өлең оқу арқылы балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру, өлеңге қызығушылығын ояту.	**Д/о:«Жұмсақ, қатты»** **Мақсаты:**балалардың заттардың сенсорикалық қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.	**“Ертегілер елінде”** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсултан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақселеу, Асет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,
Серуен	**Картотека №2** **Күнге бақылау** **Мақсаты:**Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **Қимылды ойын:«**Күн мен	**Картотека №1** **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау** **Мақсаты:**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын:**«Кілттер» **Мақсаты:**Кеңістікті	**Картотека №4** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балаларды ң көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) бақылау. **Қимылды**	**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды**	**Картотека №5** **Көлктерді бақылау** **Мақсаты:** Көлік туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек**: ойны алаңын күреу Мақсаты: Күрекпен	**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

	бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. .	бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты**:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	**ойын**:«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек:**Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты**:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	**ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	**Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы

2022 оқу жылы. Наурыз айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .
Мақсаты:Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..
2-апта. 7.03- 11.03.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.03.2022ж	Сейсенбі 8.03.2022ж	Сәрсенбі 9.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды әңгімеге тарту, көңіл-күйлерін көтеруге арналған ойындар ойнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			**«Балабақшада кімдер бар?»** **Мақсаты:** Балабақшаның тәрбиешілерімен таныстыру,әр қызметкердің ,өз жұмыстарымен таныстыру.	**«Қуырмаш»** **Мақсаты:** саусақ ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін атай алады.	**“Кім не істейді?”** **Мақсаты:** балаларды диалогты сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап бере алады
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)					
Таңғы ас	**Жаттығулар кешені №13**				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Көктемгі табиғат жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	1.Дене шынықтыру	1.Көркем әдебиет 2. Музыка	1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Жапсыру	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
			Дене шынықтыруТақырыбы: «Сиқырлы доп» **Мақсаты:** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады алады. **Күтілетін нәтиже :** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Жаңбыр жауды» **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:**көктемгі жаңбыр туралы түсінік алады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жаңбыр жауды » **Ресурстар:**тақырыпка сай көрнекіліктер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі,	**Дене шынықтыруТақырыбы: « Менің добым»** **Мақсаты:** баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатып, доптарды бір-біріне домалата алады. **Ресурстар:**текшелер, доптар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау

			арақашықтыққа доптарды домалатады **Ресурстар:** таякшалар, доптар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату **Негізгі бөлім1** .Доптарды бір-біріне домалату, 2. Бір және екі қолымен допты еденге ұру 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату Қорытынды Қимылды ойын : «Доп кімде?» **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Көпір» **Мақсаты:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады. **Күтілетін нәтиже:**көпір құрастырып ,не құрастырғандарын айтады..**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Көпір құрастыру» **Ресурстар:** құрастырғыш,құрылыс бөлшектері Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып «көпіршеден»секіруді ұсыну.(көпіршені матадан тақтайдан ,арқаннан жасау). **Топтарға бөлу**: түрлі түсті	саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Сәлем берем ,Алтын Күнге! Сәлем берем Табиғатқа! Сәлем берем Тобымызға! Сәлем береміз, бәрімізге! Жалаушалар арқылы топқа бөлу.Көктемгі табиғат құбылыстары туралы ,көктемгі жаңбырдың пайдасын түсіндіру.(сурет арқылы) **Нұсқау беру:**балалар қазір мен күннің суретін көрсеткенде қолдарыңды жоғары көтеріп жан-жаққа созамыз.Ал бұлттың суретін көрсеткенде барлығымыз топ болып құшақтасамыз. Ал жаңбырдың суретін көрсеткенде саусақтарымызбен үстел үстін тықылдатамыз. **Құрылымдалған ойын:** «Жаңбыр тамшылары» Саусақпен тамшылардың суретін салу. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. **Еркін ойын:** **«Бұл кай кезде болады?»** **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Жаңбыр жауды»** **Мақсаты:** жапсыру мен сурет салуды кіріктіріп бейне жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** жапсыру мен сурет салуды кіріктіріп жаңбыр	**Күтілетін нәтиже** :баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатып, доптарды бір-біріне домалатады.**Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату **Негізгі бөлім** 1 доптарды бір-біріне домалату, 2. бір және екі қолымен допты еденге ұру; 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Қорытынды** **Қимылды ойын: «**Кедергіні жеңе біл!» **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жаңбыр жауды»** **Мақсаты:** дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:**жаңбыр бейнесін дәстүрден тыс тәсілмен салады **Ресурстар:**тақырыпка сай көрнекіліктер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жаңбыр тамшылары»

			таяқшалар арқылы. **Құрылымдалған ойын** **«Кайсы ұзын?»** **Нұсқау беру** : балалар екеу-екеуден жұптаса отырып ,алдарыңдағы құрастырғыштардан көпір құрастырамыз. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Еркін ойын:** **«Түстерді ажырат»** Сергіту сәтін өткізу. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау.	бейнесін жасайды. **Ресурстар:**тақырыпка сай көрнекіліктер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **П.ж.ж ойын: «Жаңбыр тамшыларын жинайық»** **Ұйымдастыру кезеңі:** «Қолшатыр» ойыны. Кішкене доптар арқылы топқа бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттерге қарап, жаңбыр жауып тұрған суретті тауып көрсетіңдерші. **Құрылымдалған ойын** «Сипатта» Енді алдарыңдағы бұлттың түсінің суретіне қарап ,соған сәйкес тамшыларын тауып әкеліп ,бұлттың астына орналастырамыз. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Ненің дауысы?» **Кері байланыс ұсыну**: мақтау,мадақтау.	Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып түрлі табиғат құбылыстарының дауыстарын тыңдату. Күн ,ай бұлт суреттері арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Жау жау жаңбыр» Нұсқау беру: балалар алдарыңдағы суреттерге қарап адамдар ,жаңбыр жауғанда қолдарына не ұстайды.Тауып көрсете қойыңдаршы. Енді тамшылардың суретін бұлтты мақталы таяқшалармен бояймыз. Көрсету,түсіндіру. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Тамщ\шылар кандай екен?» Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
Серуенге дайындық.	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен			**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:**«Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу.	**Картотека №5** **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек**: қарды күреу Мақсаты:	**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:**«Қақпақ пен таяқ»

			Еңбек:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.		Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)			**“Ертегілер елінде” Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	**“Жануарды ата” Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,
Серуен			**Картотека №3 Желді бақылау Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Қажеттілік бойынша жұмыс	**Картотека №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қимылды ойын:** «Ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек**: қарды күреу Мақсаты:	**Картотека №3 Желді бақылау Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын

			Мақсаты:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.		ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:			Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы

2022 оқу жылы. Наурыз айы

«Құлыншақ» аралас кіші топ

Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады.

3-апта. 14-18.03.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.03.2022ж**	**Сейсенбі 15.03.2022ж**	**Сәрсенбі 16.03.2022ж**	**Бейсенбі 17.03.2022ж**	**Жұма 18.03.2022ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика:	Наурыз мерекесі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
	«Амансың ба, достарым!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	«Сәлем, балақай!» Мақсаты:Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыр алады. Оның бөліктерін ажырата алады.	«Бақа, бақа, балпақ» Мақсаты: өлеңді қимылдар арқылы көрсете алады. Қайталауға ынталандыру	«Суретте не бар?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.
	Жаттығу кешені №14				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ұ.О.Қ.	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка**	**1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану 2.Жапсыру (0,25)**	**1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу**

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Гимнастикалық орындық үстіне шығу,тұру» **Мақсаты:**. заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, **Күтілетін нәтиже:**.Гимнатикалық орындыққа шығып тұра алады. **Ресурстар:** таякшалар, гимн.орындық. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату**Негізгі бөлім**1иектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру 2. **Тыныс алу жаттығуларын**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қонақ келді» **Мақсаты:** ыдыс-аяқ, күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді айта алады. **Күтілетін нәтиже**:ыдыс-аяқ атауларын атайды,оларды қолданады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қонақ келейін деп жатыр» **Ресурстар:** Слайд, көрнекіліктер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі**: балалар үйге қонақ келгенде біз қалай сәлемдесеміз, кәне көрсете қойыңдаршы. Түрлі –түсті қағаздар арқылы топқа бөлу. Ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру,атауларын қайталату. -Балалар біздің тобымызға қонақ келейін деп жатыр ,соған дайындық жасайық. **Нұсқау беру:**балалар әр топ өздеріне келетін қонаққа дайындалайық.Алдарыңдағы тұрған ыдыс –аяқтарды ,заттарды дастарханға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тепе –теңдік сақтау» **Мақсаты:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Күтілетін нәтиже :**Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады **Ресурстар:** таякшалар, гимн.орындық. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату**Негізгі бөлім** 1 . 1иектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату** Қорытынды Қимылды ойын : «Доп кімде?» **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Көлемі,пішіні бойынша	**ЖаратылыстануТақырыбы:** «Құстар» **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** аулаға ұшып келетін құстарды ажыратады. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көктемде келетін құстар» **Ресурстар:** құстар суреттері **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Сәлем берем ,Алтын Күнге! Сәлем берем Табиғатқа! Сәлем берем Тобымызға! Сәлем береміз, бәрімізге! **Жалаушалар арқылы топқа бөлу.**Көктемде ұшып келетін құстармен таныстыру.(сурет арқылы) **Нұсқау беру:**балалар мен қазір құстың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүру, жүгіру» **Мақсаты.** қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см), **Күтілетін нәтиже:**қолдарын жоғары көтеріп,түсіріп ,биіктігі 10см заттардан түсе алады **Ресурстар:** таякшалар, гимн.орындық. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Кіріспе** Жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:**қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату**Негізгі бөлім** 1.гимнастикалық орындықтың үстімен жүру 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Кім түзу жүре алады?» **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Наурыз көже құятын ыдыс» **Мақсаты:**балалар

	жасату. **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Кім қауырсынға бірінші барады?»	орналастырып қонақ күтуге дайындалыңдар.**Құрылымдалған ойын** **«Кімге не керек?»** **Жаппай бақылау**,нәтиже арқылы саралау. Әр топқа қонақ келеді. Ал енді балалар келген қонақтарыңа тағам ұсынып күтіңдер. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау: Қонақ келгенде ең бірінші не істейміз? Оларға қандай ыдыстармен тағам ұсынамыз. **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау**: Қонаққа шайды немен бердіңдер? Тағамды қандай ыдысқа салдыңдар? Тағамды немен жеуге болады? Қонақтар рахметін айтып ,қайтады. **Еркін ойын «Сиқырлы суреттер»** **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы. **Музыка жетекшінің жоспары бойынша**	топтастыр» **Мақсаты:**түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната алады. **Күтілетін нәтиже:**көлемі мен пішіні бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Бірдей заттарды топтастыру» **Ресурстар:** Слайд, көрнекіліктер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Топтарға бөлу: түрлі түсті таяқшалар арқылы. **Құрылымдалған ойын «Дәл осындай пішінді тап»Нұсқау беру** : балалар 1-топ: үлкен ыдыстарды 2-топ: пішіні бірдей сандықтарды жинаймыз 3-топ: .кіші ыдыстарды жинаймыз **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын «Сиқырлы суреттер»** Сергіту сәтін өткізу. **Кері байланыс ұсыну**: мақтау,мадақтау.	суретін көрсетемін ,ал сендер ол құстың атауын атай қойыңдар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын: «Құстарға азық»** Ермексаздан құстарға азық жасау. Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау. Құстар немен қоректенеді екен? **Еркін ойын:**«Бұл қай кезде болады?»**Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Бөрікті сәндейміз»** **Мақсаты:**ланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыра алады. қазақтың ұлттық баскиімі – бөрікпен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** ланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық баскиімдерін орналастыра алады. **Ресурстар:** тақырыпка сай көрнекіліктер **Әдіс тәсілдері:** 4К	ересектермен бірге әрекет ете алады,жұмысты ұқыпты орындай алады.**Күтілетін нәтиже:** ұқыпты жұмыс жасай отырып ,салынған суретті аяқтайды. **Ресурстар:** тақырыпка сай көрнекіліктер. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: **«Сиқырлы қап»** **Ұйымдастыру кезеңі:** наурыз мерекесі туралы бейнеролик көрсету.. Күн ,ай бұлт суреттері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттерге қарап ыдыстардың атауларын,олар неге керек бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Құрылымдалған ойын: «Суретті аяқтаймыз»** **Жаппай бақылау**,диалог арқылы саралау: Кесе неге керек? Ожау ше? Табақша ны неге қолданамыз? Енді балалар алдарыңдағы дайын ыдыстың суретін аяқтау үшін ол ыдысқа саусақпен ирек сзық

				моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Бөрікті сәндейміз» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу. Топтарға бөлу: түрлі түсті таяқшалар арқылы. **Құрылымдалған ойын «Ою құрастыру»Нұсқау беру** : балалар 1-топ: үлкен оюларды орналастыру 2-топ: пішіні бірдей оюларды жинаймыз 3-топ: кішкентай оюларды жинаймыз **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын «Сиқырлы қап»** Сергіту сәтін өткізу. **Кері байланыс ұсыну**: мақтау,мадақтау. **Музыка жетекшінің жоспары бойынша**	сызамыз. Көрсету,түсіндіру. **Жаппай бақылау,** нәтиже арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну:** салыстыру арқылы.
Серуенге дайындық. Серуен -	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №3	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №7**

	Терек бүршігін бақылау **Мақсаты:**Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. **Еңбек**:Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. **Дидактикалық ойын**:«Қайсысы жеңіл?» **Мақсаты**:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.	**Серуен № 8** **Жылға мен шалшықтарды бақылау** **Мақсаты:**Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау** **Мақсаты:**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын:**«Кілттер» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты**:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	**Ағаштарға бақылау жасау** **Мақсаты**:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:**Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз**)** **Мақсаты**:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. **Еңбек**:Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.	**Кемпірқосақты бақылау** **Мақсаты:**Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу,бақылату; **Қимылды ойын:**«Кім алысқа секіреді» **Мақсаты:**Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. **Еңбек:**Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. **Мақсаты:**Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.
Серуеннен оралу.	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Түскі ас: Ұйқы :	Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	«**Лулия сақиналары**» Жыл мезгілдерің ажырату,, жыл мезгілдеріне байланысты	**Д/о: 12«Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім	“**Ертегілер еліне саяхат ”** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын	**Д/о:9«Затты тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету.	«**Лулия сақиналары**» Үй жануарларының төлдерін табу. .

	киімдері көрсету.	және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	арттыру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердіңкөмегіменд енеқимылдарынжасауғаү йрету. Нұрали.Сағадат	Суретпен жұмыс «Қыс» Кирилл, Асет	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,
Серуен	**Картотека №3** **Терек бүршігін бақылау**	**Картотека №4** **Серуен № 8** **Жылға мен шалшықтарды бақылау**	**Картотека №5** **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау**	**Картотека №6** **Ағаштарға бақылау жасау** **.**	**Картотека №7** **Кемпірқосақты бақылау**
Балалардың үйге қайтуы	Төлемақы	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

2022 оқу жылы. Наурыз айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .

Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады..

4-апта.21 .03-25.03.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.03.2022ж**	**Сейсенбі 22.03.2022ж**	**Сәрсенбі 23.03.2022ж**	**Бейсенбі 24.03.2022ж**	**Жұма 25.03.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.				**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №14**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Ертегілер әлемі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	**1.Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет 2. Музыка**	**1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану 2.Музыка0,5**	**1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу**
				ЖаратылыстануТақырыбы: «Үй құстары» **Мақсаты:** үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) ажыратады. **Ресурстар:** үй құстарының суреттері,ойыншықтары. **Әдіс-тәсілдер**:4к моделі, саралау ,бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Үй құстарын ажыратамыз» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Гүлдер суреті арқылы топқа бөлу.Үй құстарымен таныстыру.	**Дене шынықтыру«Бірнеше кедергілерден аттау»** **Мақсаты**. төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау **Күтілетін нәтиже**: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттай алады.**Ресурстар: гинастикалық орындық, ленталар.** **Әдіс-тәсілдер**: 4к моделі,

				Нұсқау беру:балалар алдарыңдағы суреттердің ішінен 1-топ: тауықтың 2-топ: қораздың 3-топ: үйректің суретін тауып көрсетіңдерші. **Жаппай бақылау, диалог арқылы саралау:** Тауықтың қанаттары қандай? Қораздың ше? Қораздың төбесінде не бар? Үйрек үлкен бе,тауық үлкен бе? **Құрылымдалған ойын: «Үй құстарының суреттерін бояйық»** Мақталы таяқшамен үй құстарының суретін бояу. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау.** **Еркін ойын:** «Суретті құрастыр» **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау. **Музыка: Пән мұғалімнің жоспары бойынша**	саралау ,бақылау **Кіріспе**Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату **Негізгі бөлім**1гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Қорытынды** **Қимылды ойын: «Көлшіктерден аттау»** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Түлкінің тәрелкесі» **Мақсаты:**балалар достарының жұмысын қарап талдай алады,таныс заттар мен кейіпкерлерді таба алады.**Күтілетін нәтиже:** тәрелкенің суретін салып,бір-бірінің салған суреттерін салыстырады **Ресурстар:**тәрелкенің түлкінің суреттері, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:** 4к моделі, сралау ,бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қандай пішін? » **Ұйымдастыру кезеңі:** «Түлкі мен тырна» ертегісін

					айтып беру. Ертегі кейіпкерлері суреттері арқылы топтарға бөлу. Нұсқау беру: балалар топтаса отырып ыдыстардың суреттерінің арасынан түлкі мен тырнаның ыдыстарының суреттерін тауып бере қойыңдаршы. **Құрылымдалған ойын: «Тәрелкенің суретін саламыз»** Тәрелкенің суретін салуды ұсыну,көрсету,түсіндіру. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын: «Дәл осындай пішінді тап»** Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.
Серуенге дайындық **Серуен**	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
				Картотека №4 **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) бақылау. **Қимылды ойын**:«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында	**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға

				қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты**:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)армен және шағын топпен жұмыс)				**“Жануарды ата” Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым
Серуенге дайындық: Серуен :	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
				Картотека №4 Аспанды бақылау	**Картотека №3 Желді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:				Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2022 оқу жылы. Наурыз айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: Көктемгі тамшылыр .
Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен, көктемдегі жеміс-жидектерді отырғызу, көктемде жыл құстары оралады және көктемгі мерекелермен танысады,дәстүрден тыс шығармашылық жұмыстар жасай алады.
5-апта 28.03-01.04.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.03.2022ж**	**Сейсенбі 29.03.2022ж**	**Сәрсенбі 30.03.2022ж**	**Бейсенбі 31.03.2022ж**	**Жұма 1.04.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №14**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Көктемдегі өзгерістер жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка**	**1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану 2.Музыка (0,5)**	**1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу**
	Дене шынықтыру **Мақсаты:** еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүре алады, **Күтілетін нәтиже:** еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүре алады. **Ресурстар: тақтайшалар, гимн.орындық** **Әдіс-тәсілдер**: 4к моделі, саралау , бақылау	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шыбық тіктім аулама» **Ш.Смаханұлы.** **Мақсаты:** өсімдіктер, еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:**өсімдіктердің атауларын атап,оларды қалай өсіретіні туралы түсінік алады. **Ресурстар**: Шыбықтың, ағаштың суреті.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүреді, **Күтілетін нәтиже:** еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүреді. **Ресурстар**: Еңіс тақтайша **Әдіс-тәсілдер**: 4к моделі, саралау , бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жеміс ағаштары»** **Мақсаты:** жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** гүлдейтін жеміс ағаштары, жемістер туралы түсінік алады.. **Ресурстар:** көктем мезгілі туралы суреттері **Әдіс-тәсілдер**: 4к	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** заттарға шығу гимнастикалық орындыққа тұру, **Күтілетін нәтиже:** заттарға шығу гимнастикалық орындыққа тұрады. **Ресурстар:** тақтайшалар, гимн.орындық **Әдіс-тәсілдер**: 4к моделі, саралау , бақылау **Кіріспе**

	Кіріспе Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату **Негізгі бөлім** еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Қорытынды** **Қимылды ойын: «**Алға қарай ұмтылу»	**Әдіс-тәсілдер**: 4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көктемде ағаш егеміз!»** Қолданылатын көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. **Құрылымдалған ойын::** «Кім жылдам жауап береді?» ойыны**. Шарты:** тәрбиеші допты балаларға кезек-кезек лақтырып көктем мезгілі туралы сұрақтар қояды. Гүлдер суреттері арқылы топтарға бөліну.Өлеңді оқып беру. -Шыбық тіктім аулаға Жіңішке деп ойлама Жапырақ жайып көкпеңбек, Кетер әлі көкке өрлеп!. Өлең сөздерінің мағынасын түсіндіру. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттердің ішінен ағаштар мен шыбықтарды,гүлдерді ажыратып көрсетіңдерші. **Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:** Ағаш қандай болады екен? Шыбық ше? Неге шыбықты көктемде	Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату **Негізгі бөлім** **1 .** еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату **Қорытынды** **Қимылды ойын :** «Мысық,тышқан» **Сенсорика** **Тақырыбы: «Айтылған сөз бойынша жинастыр»** **Мақсаты:** берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра алады. **Күтілетін нәтиже:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді **Ресурстар:** суреттер,заттар , ойыншықтар,қағаздар **Әдіс-тәсілдер**: 4к моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Мен айтамын,мені тыңдаңдар» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу.	моделі, саралау , бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Көктемде гүлдейтін ағаштар» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Сәлем берем ,Көктемге Сәлем берем құстарға Сәлем берем ағаштарға! Сәлем береміз, бәрімізге!Қолмен қимылмен көрсету. Жалаушалар арқылы топқа бөлу.Көктемдегі табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеу..(сурет арқылы) **Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Нұсқау беру** : балалар терезеден далаға қарайықшы, балабақша ауласындағы қандай ағаш гүлдеп тұр? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Жаппай бақылап диалог арқылы саралау:** Қыста өрік ағашы осылай гүлдеп тұрды	Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдату **Негізгі бөлім** 1. заттарға шығу гимнастикалық орындыққа тұру, 2. Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Қорытынды** **Қимылды ойын: «**Қарлығаш» **Сурет салу** **Тақырыбы:** « Жапырақ» **Мақсаты:** дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады **Күтілетін нәтиже:** дәстүрден тыс тәсілмен жапырақтың суретін сала алады **Ресурстар:** суреттер,заттар , ойыншықтар,қағаздар **Әдіс-тәсілдер**: 4к моделі, саралау , бақылау

		отырғызады? Ол үлкен болып өсуі үшін оған не керек екен? Енді балалар тақпақтың әр қатарын әр топ бөліп айтамыз. Қайталап айтқызып жаттату. **Еркін ойын:** «Алдарыңдағы құмға шыбықтың суретін сызып салайық» **Кері байланыс ұсыну:** «От шашу» әдісі. **Музыка: Пән мұғалімнің жоспары бойынша**	Топтарға бөлу: түрлі түсті қағаздар арқылы. **Нұсқау беру** : балалар топтаса отырып 1-топ: бірінші жасыл түсті қағаздарды 2-топ: қызыл түсті 3-топ: сары түсті 4-топ: ақ түсті қағаздарды жинаңдар. **Құрылымдалған ойын: «Кандай пішін?»** Екінші топтаса отырып барлық топ алдарыңдағы ойыншықтардың ішінен тек ең үлкенін таба қойыңдар. **Еркін ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** Сергіту сәтін өткізу. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау.	ма? Көктем мезгілі бастала салысымен гүлдейді ме? Балаларға ағаштарда болатын өзгерістерді түсіндіру. Жеміс ағаштары мен жеміс бермейтін ағаш түрлерін көрсету. Балалар алдрыңдағы жеміс ағаштарының гүлдерін бояп бере қойыңдаршы. **Еркін ойын: «Сиқырлы кап»** **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.** **Музыка: Пән мұғалімнің жоспары бойынша**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын** «жапырақтың суретін саламыз» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айтқызу. Күн ,ай бұлт суреттері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балаларға алдарыңдағы жапырақтарды түс-түсіне қарай топтастырыңдаршы. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау** Көктемде жапырақтың түсі қандай болады екен? **Құрылымдалған ойын: «Түсі кандай?»** Жыл мезгілдеріне сәйкес жапырақ түстері туралы әңгімелеу. Енді балалар ,бастыру әдісімен жапырақтың суретін саламыз. Көрсету,түсіндіру. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Еркін ойын: «Сипатта»** Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.

Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №1 **Бақылау**: Маусымдық өзгерістерді бақылау **Мақсаты***:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. **Мақсаты***:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	**Картоека №2** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Еңбек** Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Мақсаты:**өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты***:*ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Картотека №5** **Бұршақты бақылау** **Мақсаты***:* «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». **Мақсаты:** ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	**Картотека №4** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) бақылау. **Қимылды ойын:**«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты**:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	**Картотека №3** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу. **Түскі ас:** **Ұйқы :**	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту.				

шаралары: Бесін ас	Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**Саусақ ойыны «Отбасым» мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу.	**«Емхана» Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Көктем»** (сурет қарастыру) **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	**“Жануарды ата” Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?” Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету. 1-3 бөліктерден тұратын заттарды жаза білуге үйрету. Айсұлтан, Сағадат, Нурали	Тәуілік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека №1 Бақылау**: Маусымдық өзгерістерді бақылау	**Картоека №2 Қайың ағашын бақылау**	**Картотека №5 Бұршақты бақылау**	**Картотека №4 Аспанды бақылау**	**Картотека №3 Желді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналарға төлемақы жөнінде ескерту.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2022 оқу жылы. Сәуір айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі »

Мақсаты:қоршаған орта,табиғатқа ұқыпты қарау туралы түсініктері,табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі ,көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдері бекиді,дәстүрден тыс шығармашылық қабілеттері артады**.**

1-апта. 04.04.-08.04. 2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.04.2022ж**	**Сейсенбі 05.04.2022ж**	**Сәрсенбі 06.04.2022ж**	**Бейсенбі 07.04.2022ж**	**Жұма 08.04.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Сәлем, балақай!» Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	**«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	**«Бақа, бақа, балпақ» Мақсаты:** өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру	**«Суретте не бар?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №15**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	көктем мезгілі жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка**	**1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану 2.Мүсіндеу(0,25)**	**1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу**
	Дене шынықтыру Тақырыбы: **«**Қол жуамыз**» Мақсаты:** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту **Күтілетін нәтиже:** жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; **Ресурстар:** таякшалар, тазалық заттар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** А.Меңжанова «Тазалықтың досы» **Мақсаты:**көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттай алады..**Күтілетін нәтиже:**шағын тақпақтарды жаттайды. **Ресурстар:**суреттер,тазалық құралдары **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**: «Тақпақ айта білемін!»	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кояндар» Мақсаты:** ресектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды. **Күтілетін нәтиже :**ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады **Ресурстар:** таякшалар, текшелер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**	**ЖаратылыстануТақырыбы:** «Гүлденген әлем» **Мақсаты:**қоршаған табиғаттың сұлулығын байқай алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғаттың әсемдігін сезініп,әңгімелейді. **Ресурстар:**суреттер,тазалық құралдары **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Табиғат қандай тамаша!» **Оқу қызметін балабақша**	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді балалар» Мақсаты**. қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, **Күтілетін нәтиже**: өздерінің жасаған қимылдарына қуанғандарын білдіреді. дене шынықтыру **Ресурстар:** таякшалар, текшелер

	Кіріспе Жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею**.** **Негізгі бөлім** заттарға шығу жұмсақ модулге және тағы басқа) тұру, **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Гүлдерді түсіне қарай жинау» **Тыныс алу жаттығуларын жасату.**	**Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысыңдар ,достарым Сәлем,сәлем, сәлем! Ұйымдастыру: өлең оқу: -Анау бала, бетін қара. Жуынбапты ау масқара! Тырнағы өскен ,шашы көптен алынбапты ау масқара.! Балалар біз ендеше бүгін тазалық туралы сөйлесеміз.түстер арқылы топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы суреттердің ішінен таза бала мен кір болып тұрған баланы жұптаса отырып таба қойыңдаршы.. **Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау:** Неліктен біз таза болып жүруіміз керек? Таза болу үшін бізге не керек? Немен қолды жуамыз? Немен қолды сүртеміз? А .Меңжанова «Тазалықтың досы» өлеңін оқып беру. -Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір сумен бетіңді жу. Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы	Жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім** 1 . қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), Қорытынды Ұлттық ойын : «Арқан тарту» 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Қай жерде тұр?» **Мақсаты:** түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, құрастыруда **Күтілетін нәтиже:** кеңістікте бағдарлай отырып ,топтағы заттардың тұрған жерін атайды **Ресурстар:**суреттер,заттар , ойыншықтар,қағазда **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қай зат қай жерді тұр?» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып бір-біріне жылы тілектер айтқызу.	**ауласында өткізу.** **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз. Қолмен қимылмен көрсету. **Құрылымдалған ойын «Бұл кай кезде болады»** **Нұсқау беру:**балалар айналаға қарап не көріп тұрсыңдар, бір-бірлеріңе айта қойыңдаршы. Балалардың жауаптарын тыңдау. **Жаппай бақылап ,диалог арқылы саралау**: Аулада нелер бар? Ағаштар қандай болып тұр? Жерде нелер бар? Ауа райы қандай болып тұр? Жел тұрып тұр ма? Жаңбыр жауып тұр ма? Күннің көзі шығып тұр ма? Ендеше әдемі болып гүлдеп, бүршік жарып тұрған ағаштарды көрсете қойыңдаршы. **Еркін ойын :**«Алуан гулдер» **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жапырақ» **Мақсаты:** мүсіндеуге арналған материалдарды	**Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау**Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі бөлім 1. қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), **Қорытынды** **Қимылды ойын**: «Етбетімен сырғанап мәреге жет» **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Өрік ағашы гүлдеді» **Мақсаты:**дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады **Күтілетін нәтиже:**дәстүрден тыс тәсілмен өрік ағашының суретін салады **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ресурстар:** суреттер, жапырақтың суреттері **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Өрік ағашы гүлдеп тұр» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айтқызу.

		Су дегенің осы. Өлеңді балалармен бірге қимыл қозғалыс жасай отырып қайталау,жаттату. **Еркін ойын : «Тазалық құралдары»** **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау. **Музыка жетекшінің жоспары бойынша**	**Топтарға бөлу:** түрлі түсті доптар арқылы.**Нұсқау беру** : балалар жұптаса отырып топтың әр жерінен заттар, ойыншықтар алып келіңдер. Алып келіп ортаға үстел үстіне қойыңдар да ,бір-біріңе заттарды топтың қай жерінен алып келгендеріңді айтып беріңдер. **Құрылымдалған ойын «Орнын тап»** **Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау.** Енді балалар осы әкелген заттарыңды қайтадан орнына апарып қойыңдар. **Еркін ойын**«Орнына орналастыр» **Кері байланыс ұсыну:** «ата-анаңа хабарлас»	қолдана алады.; **Күтілетін нәтиже:**ермексаздан түрлі тәсілмен жапырақты мүсіндейді. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ресурстар:** суреттер, жапырақтың суреттері **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түрлі-түсті жапырақ»** **Ұйымдастыру кезеңі:** балалармен доппен ойын ұйымдастыру.Допты лақтырып балаларға түрлі сұрақтар қою Допты қағып алған бала сұраққа жауап беруі тиіс. Түрлі көлемдегі дөңгелектер арқылы топқа бөліну. **Құрылымдалған ойын** «Түсі кандай?» **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы жапырақтарды 1-топ:түсіне қарай 2-топ:пішініне қарай 3-топ: көлеміне қарай себетке бөліп саламыз. Жаппай бақылау нәтиже арқылы саралау. Ендеше осы жапырақтың үлгісіне қарай отырып ермесаздан жапырақты мүсіндейміз. **Еркін ойын «Құрастыр»** Көрсету,түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну:** мақтау,мадақтау арқылы.	ағаш түрлері арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы ағаш бөліктерін құрастрып көріңдерші. **Жұптық жұмыс.** **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Құрылымдалған ойын** «Гулдерді ата» Ендеше балалар қазіргі кезде гүлдеп тұрған өрік ағашының суретін шашырату әдісімен саламыз. Көрсету,түсіндіру. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын «**Гулдер гулдер түрлі гулдер**»** **Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.**

Серуенге дайындық	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен	**Картотека №3** **Терек бүршігін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. **Еңбек**:Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. **Дидактикалық ойын**:«Қайсысы жеңіл?» **Мақсаты**:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.	**Картотека №4** **Серуен № 8** **Жылға мен шалшықтарды бақылау** **Мақсаты:**Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	**Картотека №5** **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау** **Мақсаты:**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын:**«Кілттер» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты**:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	**Картотека №6** **Ағаштарға бақылау жасау** **Мақсаты**:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:**Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз**)** **Мақсаты**:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. **Еңбек**:Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.	**Картотека №7** **Кемпірқосақты бақылау** **Мақсаты:**Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу,бақылату; **Қимылды ойын:**«Кім алысқа секіреді» **Мақсаты:**Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. **Еңбек:**Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. **Мақсаты:**Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				

Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	«**Лулия сақиналары**» Жыл мезгілдерің ажырату,, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету.	**Д/о: 12«Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	“**Ертегілер еліне саяхат ”** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	**Д/о:9«Затты тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету.	«**Лулия сақиналары**» Үй жануарларының төлдерін табу. .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердіңкөмегіменденек имылдарынжасауғаүйрету. Нұрали.Сағадат	Суретпен жұмыс «Қыс» Кирилл, Асет	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека №3** **Терек бүршігін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. **Еңбек**:Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. **Дидактикалық ойын**:«Қайсысы жеңіл?» **Мақсаты**:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.	**Картотека №4** **Серуен № 8** **Жылға мен шалшықтарды бақылау** **Мақсаты:**Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	**Картотека №5** **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау** **Мақсаты:**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын:**«Кілттер» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты**:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	**Картотека №6** **Ағаштарға бақылау жасау** **Мақсаты**:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:**Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз**)** **Мақсаты**:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. **Еңбек**:Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.	**Картотека №7** **Кемпірқосақты бақылау** **Мақсаты:**Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу,бақылату; **Қимылды ойын:**«Кім алысқа секіреді» **Мақсаты:**Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. **Еңбек:**Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. **Мақсаты:**Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз

					бетінше еңбек құралдарын жинау.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

2022 оқу жылы. Сәуір айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі »
Мақсаты:қоршаған орта,табиғатқа ұқыпты қарау туралы түсініктері,табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі ,көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдері бекиді,дәстүрден тыс шығармашылық қабілеттері артады.
2-апта 11.04-15.04.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.04.2022ж**	**Сейсенбі 12.04.2022ж**	**Сәрсенбі 13.04.2022ж**	**Бейсенбі 14.04.2022ж**	**Жұма 15.04.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Таңертеңгі гимнастика:	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Сәлем, балақай!» Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	**«Кішкентай құрылысшылар» Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	**«Бақа, бақа, балпақ» Мақсаты:** өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру	**«Суретте не бар?» Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.
	таңертеңгі жаттығулар кешені №15				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Көктемгі табиғат жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	**1.Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет 2. Музыка**	**1.Құрастыру 2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану 2.Жапсыру (0,25)**	**1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу**
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мінбеге өрмелеу.» **Мақсаты:** Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Шалқан»ертегісі. **Мақсаты:** ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелей	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «**Көңілді доп» **Мақсаты:** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып	**Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты:** үй құстарын (тауық, қораз,үйрек) бақылап ерекшеліктерін атай алады.	**Дене шынықтыру Тақырыбы: « Көңілді доп» Мақсаты:** баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі

	мінбеге өрмелей алады. **Күтілетін нәтиже** : Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйренеді. **Ресурстар:** жалаушалар, гүлдер **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, балау **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім** шеңберден шеңберге аттау **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Шеңберден шеңберге аттап гүлдерді түсіне қарай жинау» **Тыныс алу жаттығуларын жасату.**	алады. **Күтілетін нәтиже:** Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін сомдайды. **Ресурстар:** ертегіге байланысты суреттер Атрибуттар,киімдер. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сахналаймыз!»** **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! **Ұйымдастыру:** балалар мына суреттен қандай ертегіні көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау.Балаларға таныс Шалқан ертегісін қуыршақ театры арқылы қайталап еске түсіру. **Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?»** **Нұсқау беру:** балалар енді осы ертегіні сахналаймыз. Ол үшін, кім болатынындарыңды бір-бірлеріңе айтып бөлісіп аламыз. **Жаппай бақылап,нәтиже арқылы саралау**. **Еркін ойын : «Жабай жаурлар»** Ертегіні әр топқа сахналату.	алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады алады. **Күтілетін нәтиже :** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатады. **Ресурстар:** таспалар, тақтайша, доптар. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, балау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім** **1** төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау **Қорытынды** **Қимылды ойын :** «Торғай мен балапандар» **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Ауладығы сырғанақ»** **Мақсаты:** балалар қарапайым құрылысты құрастыра алады.	**Күтілетін нәтиже:** үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды. **Ресурстар:** үй құстарының суреттері,ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, балау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Үй құстары» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Құстар суреті арқылы топтарға бөліну.Үй құстары тауық, қораз, үйрекпен таныстыру . Нұсқау беру: балалар 1-топ: үйрек пен тауықты 2-топ: үйрек пен қоразды 3-топ: тауық пен қоразды қолмен ұстап, сипап салыстырып көріндерші **Құрылымдалған ойын** «Ұшады-ұшпайды». **Жаппай бақылап , диалог арқылы саралау:** Олар бір-біріне ұқсай ма екен?,қай жерлерінде айырмашылығы бар екен? Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру. Сергіту сәтін өткізу. Тыныс алу жаттығуы : **Еркін ойын** «Дауыс бойынша біл» **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.**	заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатып, доптарды бір-біріне домалата алады. **Күтілетін нәтиже** : баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалатып, доптарды бір-біріне домалатады. **Ресурстар:** жалаушалар, доптар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, балау **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім** 1. төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттау **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Қояндар мен түлкі» **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Сурет салу** **Тақырыбы: «**Табиғат**»**

		Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. **Музыка жетекшінің жоспары бойынша**	**Күтілетін нәтиже:** құрастырғыштардан сырғанақ құрастырады. **Ресурстар:** суреттер, заттар ойыншықтар,құрастырғыштар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Сырғанаққа сырғанау көңілді!» . **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып қандай ойындар ойнаған көңілді екенін сұрау. Балалардың жауаптарын тыңдау. Топтарға бөлу: түрлі түсті дқағаздар арқылы. **Нұсқау беру :** балалар бізге қонаққа Зере қуыршақ келіпті Оның сендермен бірге көңілді ойындар ойнағысы келеді екен. **Құрылымдалған ойын «Сиқырлы кап»** Кәне барлығымыз топтаса отырып Зере қуыршаққа сырғанақ жасап берейік. Көрсету, түсіндіру. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.** Қуыршақты кезек –кезек сырғанақтарына сырғанатып ойнату. **Еркін ойын : «Құрастыр»** **Кері байланыс ұсыну:** «ата-анаңа хабарлас» әдісі арқылы.	**Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Алма ағашы гүлдеді»** **Мақсаты:** жапсыру мен сурет салуды кіріктіріре алады. **Ресурстар:** Алма ағашының суреттері, ойыншықтар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, балау **Күтілетін нәтиже:** дайын сұлбаға элементтерін салып бейнелейді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Алма ағашын құрастыру» **Ұйымдастыру кезеңі:** ағаштардың қимылын көрсету. Түрлі көлемдегі пішіндер арқылы топқа бөліну. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы гүлдеп тұрған ағаштың суретіне қарап ,ағаш туралы әңгімелеп беріңдерші. **Құрылымдалған ойын** «бауда ма бақшада ма?» **Жаппай бақылау диалог арқылы саралау.** Ағаштың діңі қайсы? Гүлдерінің түсі қандай? Гүлдер қайда орналасқан? Ағаштар бізге не үшін керек? Ендеше дайын ағаштың суретіне жұптаса отырып гүлдерін орналастырып	**Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** гуашьтің төрт түсімен сурет салады **Ресурстар:** суреттер, заттар ойыншықтар, **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Жанды -жансыз табиғат» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып көңіл-күй жаттығуын орындату. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы табиғаттың суретіне қарап , табиғаттағы күннің , судың ағаштың ,гүлдің түстері қандай сол туралы әңгімелесіңдер. **Құрылымдалған ойын:** «Төрт түспен сурет саламыз» **Жұптық жұмыс.** Енді алдарыңдағы дайын суреттерді түсін таңдай отырып мақталы таяқшамен бояй қойыңдар. Көрсету,түсіндіру. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Еркін ойын : «сиқырлы суреттер»** Кері байланыс ұсыну:

				шығыңдар. Көрсету,түсіндіру. **Еркін ойын : «Жемістер»** **Кері байланыс ұсыну: мақтау,мадақтау арқылы.**	салыстыру арқылы.
Серуенге дайындық.	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен	**Картотека №3** **Терек бүршігін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. **Еңбек:**Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. **Дидактикалық ойын**:«Қайсысы жеңіл?» **Мақсаты**:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.	**Картотека №4** **Серуен № 8** **Жылға мен шалшықтарды бақылау** **Мақсаты:**Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	**Картотека №5** **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау** **Мақсаты:**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын:**«Кілттер» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты**:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	**Картотека №6** **Ағаштарға бақылау жасау** **Мақсаты**:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:**Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз**)** **Мақсаты**:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. **Еңбек:**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.	**Картотека №7** **Кемпірқосақты бақылау** **Мақсаты:**Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу,бақылату; **Қимылды ойын:**«Кім алысқа секіреді» **Мақсаты:**Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. **Еңбек:**Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. **Мақсаты:**Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.
Серуеннен оралу. **Түскі ас:** **Ұйқы :**	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту.				

шаралары: Бесін ас	Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**«Лулия сақиналары»** Жыл мезгілдерің ажырату,, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету.	**Д/о: 12«Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	"**Ертегілер еліне саяхат "** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	**Д/о: 9«Затты тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету.	**«Лулия сақиналары»** Үй жануарларының төлдерін табу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен дене қимылдарын жасауғаүйрету. Нұрали.Сағадат	Суретпен жұмыс «Қыс» Кирилл, Асет	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картотека №3** **Терек бүршігін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. **Еңбек**:Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. **Дидактикалық ойын**:«Қайсысы жеңіл?» **Мақсаты**:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б.	**Картотека №4** **Серуен № 8** **Жылға мен шалшықтарды бақылау** **Мақсаты:**Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	**Картотека №5** **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау** **Мақсаты:**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын:**«Кілттер» **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты**:Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.	**Картотека №6** **Ағаштарға бақылау жасау** **Мақсаты**:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:**Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз**)** **Мақсаты**:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. **Еңбек**:Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Мақсаты:**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.	**Картотека №7** **Кемпірқосақты бақылау** **Мақсаты:**Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу,бақылату; **Қимылды ойын:**«Кім алысқа секіреді» **Мақсаты:**Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. **Еңбек:**Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. **Мақсаты:**Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге

					үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау.
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі »

«Құлыншақ» аралас кіші топ

Мақсаты:қоршаған орта,табиғатқа ұқыпты қарау туралы түсініктері,табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі ,көктемде барлық жаратылыстың көктейтіні туралы білімдері бекиді,дәстүрден тыс шығармашылық қабілеттері артады.

3-апта. 18-22.04.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.04.2022ж**	**Сейсенбі 19.04.2022ж**	**Сәрсенбі 20.04.2022ж**	**Бейсенбі 21.04.2022ж**	**Жұма 21.04.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	**«Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Сәлем, балақай!»** Мақсаты:Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	**«Кішкентай құрылысшылар»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	**«Бақа, бақа, балпақ»** **Мақсаты:** өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №16**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Еңбек ,еңбектің маңызы жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	**1.Дене шынықтыру**	**1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка**	**1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану 2.Музыка(0,5)**	**1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу**
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстіне шығу,тұру» **Мақсаты:**. заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Жәндіктер»**Мақсаты**: кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже**:суреттер	**Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Жүру, жүгіру» Мақсаты. қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см), **Күтілетін нәтиже:** қолдарын жоғары көтеріп,түсіріп ,биіктігі 10см заттардан түсе	**ЖаратылыстануТақырыбы:** «Бөлме гүлдеріне күтім жасау» **Мақсаты:**өсімдіктерге қамқорлық көрсете алады. **Күтілетін нәтиже:**бөлме гүлдеріне күтім жасайды.. **Ресурстар:** бөлме гүлдері	**Дене шынықтыру /таза ауада/ Тақырыбы:** «Тепе –теңдік сақтау» **Мақсаты:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық

	модульге және тағы басқа), тұру, **Күтілетін нәтиже:**.Гимнатикалық орындыққа шығып тұра алады **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ресурстар:** текшелер, тақтайшалар **Кіріспе** Жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату**: арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім** 1.Төрттағандап тақтаның үстімен еңбектеу. 2. 20 см арақашықтықта орналасқан текшелерден аттау **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Гүлдерді түсіне қарай жинау» **Тыныс алу жаттығуларын жасату.**	арқылы әңгімелейді. **Ресурстар:** жәндіктер суреттері. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Суретке қарап бір-біріңе сұрақ қой» **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. -Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Армысыңдар ,достарым Сәлем,сәлем, сәлем! **Ұйымдастыру:** балалар сендер үйде кімге көмектесесіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Құрылымдалған ойын «Кім не істеп жатыр?»** **Нұсқау беру:** балалар екеу-екеуден дос болып алдарыңдағы суреттерге қарап ,суреттегі жәндіктер не істеп жатқаны туралы бір-бірлеріңе сұрақ қойыңдар. Бірінші бала сұрақ қойса ,екінші бала оған жауап беруге дайындалыңдар. **Жаппай бақылап, нәтиже арқылы саралау.** Жәндіктердің еңбек әрекеті неге керек екені туралы әңгімелеу. **Сергіту сәтін өткізу.** Түрлі жәндіктердің	алады. **Ресурстар:** текшелер, тақтайшалар **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ұйымдастыру кезеңі**: шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім** 1орнында баяу айналу. **Қорытынды қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **3.Тыныс алу жаттығуларын жасату** **СенсорикаТақырыбы:** «Жәндіктер»**Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; **Күтілетін нәтиже:**көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жәндіктерді топтастырады **Ресурстар:**суреттер, заттар , ойыншықтар, **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау «Жәндіктерді топтастыру» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып бір-біріне жылы тілектер айтқызу.	су,суқұйғыш ,гүлдер түбін қопсытқыш **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бөлме гүлдеріне күтім жасаймыз» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Гүлдер туралы өлең оқу: Гүлдер ,гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Бақшамызда жайнайды. Тобымызда да жайнайды. **Құрылымдалған ойын «Кімге не керек?»** **Нұсқау беру:**балалар біз бұған дейін бөлме гүлдеріне қыс мезгілінде күтім жасау жолдарын үйренгенбіз.Енді бүгін көктем мезгілінде гүлдерге күтім жасауды үйренеміз. **Көрсету, түсіндіру.** Ал енді алдарыңдағы гүлдерге күтім жасай қойыңдар. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын: «**Сиқырлы гүлдер**»** Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. **Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	орындықтың үстімен жүру. **Күтілетін нәтиже** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ресурстар:** текшелер, тақтайшалар **Кіріспе** **Жүру,жүгіру.** **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі бөлім** 1. Жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып жүру **Қорытынды** **Қимылды ойын:** «Жәндіктерше ұшайық» **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Беторамал»**Мақсаты:**бал алар ересектермен бірге

		қимылы арқылы. **Еркін ойын:** «Сиқырлы қап» **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.** **Музыка жетекшінің жоспары бойынша**	**Топтарға бөлу:** түрлі түсті доптар арқылы. **Құрылымдалған ойын «Төртіншісі артық»** **Нұсқау беру :** балалар топтаса отырып 1-топ: түсі ұқсас 2-топ:көлемі ұқсас 3+топ: пішіндері ұқсас жәндіктердің суреттерін алдымызда тұрған суреттердің ішінен теріп аламыз. **Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау.** Жәндіктерден сақтану,қауіпсіздік шаралары туралы әңгімелеу. **Еркін ойын:** «Затты тап» **Кері байланыс ұсыну:** «ата-анаңа хабарлас» әдісі арқылы.		әрекет ете алады (ересектердің салған суреттерін толықтыру) **Күтілетін нәтиже:**суретті аяқтайды **Ресурстар:** Беторамал суреті **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Суретті аяқтап ,боя!» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айтқызу. Жәндік түрлері арқылы топтарға бөлу.Беторамалдың суретін көрсетіп оны неге қолданатынын сұрау. Балалардың жауаптарын тыңдау. **Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қалта»** **Нұсқау беру:** балалар алдарында беторамалдың суреті тұр.Ақылдаса отырып кім қандай түспен бояйтыны туралы ақылдасып беторамалды бояй қойыңдар. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын : «Төртіншісі артық»** Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.

Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №1 **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) бақылау. **Қимылды ойын**:«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты**:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	**Картотека №2** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:«**Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу	**№3** **Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау.** **Мақсаты:**балалар көктемнің қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен көкысты жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Үйсіз қалған қоян». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу	**№4** **Бақылау:Күнді бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға күннің қалай болатынын айтып кету. Күн түскен карды бақылау. Оған күн түсті, кардың суға айналуын бақылау **Еңбек:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылдық ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	**№5** **Машиналарды бақылау** **Мақсаты**: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Машина адам үшін уақытын үнімдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірме,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету; **Қ\о**: « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. «Қасқыр мен қоян. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:**Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары:Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				

Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**«Лулия сақиналары»** Жыл мезгілдерің ажырату,, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету.	**Д/о: 12«Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	“**Ертегілер еліне саяхат ”** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	**Д/о:9«Затты тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету.	**«Лулия сақиналары»** Үй жануарларының төлдерін табу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен дене қимылдарын жасауғаүйрету. Нұрали.Сағадат	Суретпен жұмыс «Қыс» Кирилл, Асет	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен	**№1** **Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау.**	**№2** **Бақылау:Күнді бақылау**	**№3** **Машиналарды бақылау**	**№4** **Бақылау:Күнді бақылау**	**№5** **Машиналарды бақылау**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

Сәуір айы
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»
Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.
4-апта 25.04.-29.04.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.04.2022ж**	**Сейсенбі 26.04.2022ж**	**Сәрсенбі 27.04.2022ж**	**Бейсенбі 28.04.2022ж**	**Жұма 29.04.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу	**«Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Сәлем, балақай!»** Мақсаты:Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс.	**«Кішкентай құрылысшылар»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырата алады.	**«Бақа, бақа, балпақ»** **Мақсаты:** өлеңді қимылдар арқылы көрсете отырып айту. Қайталауға ынталандыру	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айтуға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	**таңертеңгі жаттығулар кешені №16**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу, дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық	Еңбек ету жайлы әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ.	**1.Дене шынықтыру**	**1.Көркем әдебиет** **2.Музыка**	**1.Құрастыру** **2.Дене шынықтыру**	**1.Жаратылыстану** **2.Музыка(0,5)**	**1.Дене шынықтыру.** **2. Сурет салу**
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Әр түрлі заттар арасымен жүру» **Мақсаты**:Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүре алады. Допты нысанаға көздеп лақтыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүреді. Допты нысанаға көздеп лақтырады. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ресурстар:** текшелер,	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Көбелек» Н.Жанаев **Мақсаты:** мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттай алады.**Күтілетін нәтиже:** көбелек туралы тақпақты жаттайдытоптарға бөлу. **Ресурстар:** текшелер, доптар. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау Ұйымдастырылған кезен: Көбелек Табиғаттың сәні. Мағынасын суреттер арқылы түсіндіру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Бағытты өзгертіп жүгіру,еңбектеп өту» **Мақсаты:** Бағытты өзгертіп жүгіре алады. Доғаның астынан еңбектеп өте алады **Күтілетін нәтиже**: Бағытты өзгертіп жүгіре алады Доғаның астынан еңбектеп өте алады. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ресурстар:** текшелер, доптар. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Құстар» **Мақсаты:** аулаға ұшып келетін құстарды танып атай алады. **Күтілетін нәтиже:**аулаға ұшып келетін құстарды танып атайды. **Ресурстар** құстардың суреттері, ойыншықтары,т.б. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетешілігімен жүргізілетін ойын:** «Құстарға қамқорлық жасау» **Ұйымдастыру кезеңі:**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Доппен ойнаймыз» **Мақсаты:**Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. **Күтілетін нәтиже:** Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалатады.. Допты қос қолдап торға лақтырады. **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ресурстар:** текшелер, доптар.

	доптар. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу **Негізгі бөлім** 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. 2.Допты нысанаға көздеп лақтыру. **Қорытынды** **Қимылды ойын**: «Кубиктерді жинастыр» **Тыныс алу жаттығуларын жасату.**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Түрлі түсті көбелек!» **Нұсқау беру:** балалар мен қазір осы өлеңге қатысты сөздерді сендерге теледидардан тыңдатамын,ал сендер сол сөздерді қайталап айтыңдар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын «Гүлдерге кондыр»** Ал енді алдарыңдағы суреттерге көбелектің суретін көрсетіңдерші.Жұптық жұмыс. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң сергіту сәтін өткізу. Ұшты-ұшты ойыны арқылы. **Еркін ойын:** «Сиқырлы қап» **Кері байланыс ұсыну,мақтау,мадақтау.** **Музыка жетекшінің жоспары бойынша**	**Жалпы дамытужаттығуларын жасату:** алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу **Негізгі бөлім** 1. Бағытты өзгертіп жүгіру. 2.Доғаның астынан еңбектеп өту. Қорытынды **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **«Гүлдер»** **Құрастыру** **Тақырыбы** «Құстардың ұясы» **Мақсаты:**құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады.**Күтілетін нәтиже:** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атады және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Ресурстар:** суреттер,заттар , ойыншықтар, **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Құстар сияқты ұшайық»**Ұйымдастыру кезеңі:**балалармен бірге	шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық бүгінгі тақырыпты хабарлау,жанама бақылау жасау.Заттық-кеңстік орта арқылы саралау Құстарды Мағынасын суреттер арқылы түсіндіру **Құрылымдалған ойын «Бұл ненің дауысы?»** **Нұсқау беру:** балалар мен қазір осы құстарға қатысты сөздерді сендерге теледидардан көрсетемін, ал сендер сол сөздерді қайталап айтыңдар. Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Еркін ойын: «Ажырат»** **Кері байланыс ұсыну:**Мақтау, мадақтау арқылы **Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	**Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: алға еңкейіп және түзулену, сүйемелдеу арқылы жүрелеп отыру, секіруге ұмтылу **Негізгі бөлім** 1. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. 2.Допты қос қолдап торға лақтыру. **Қорытынды** **Спорттық іс-шара: «Ептілер, күштілер»** **Тыныс алу жаттығуларын жасату.** **Қорытынды** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көбелек» **Мақсаты:**парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей алады. **Күтілетін нәтиже:**парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп көбелекті бейнелейді **Ресурстар:**Көбелексуреті **Әдіс тәсілдері:** 4К моделі, саралау, бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Суретті аяқтап ,боя!» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып

			құстардың ұшып жүрген сәттерін имметация арқылы жасап жүреді.Топтарға бөлу: түрлі түсті қағаздар арқылы. **Құрылымдалған ойын «Құстардың ұясы»** **Нұсқау беру**: балалардың алдына ұя үлгілерін іліп көрсетеді. Мынау не? Ұя не үшін керек? Құстарда ұя болу керек, ұя оларға үй, пана болады деп түсіндіреді. Құстарұянықалайқұрастырады ? Тәрбиешіқұстарұяныққұрастырғандааяқтарымен ,тұмсықтарыменнешетүрлісым, тал шыбықтардыәкеліпағаштынбұтақтарынынарасынақойыпұяқұрастырады. ал ұяларыжылы, мықты болу үшін, оларнешетүрліжіптер мен мақтанытауыпалады да тесіктердібетейді. Осылайшақұстаржақсыұяқұрастырыпалады. Құстарды да құрылысшылардепайтуғаболады. Балаларбізұянықағазданқұрастыруғаүйренеміз. **Жаппай бақылау, нәтиже арқылы саралау.** Қуыршақты кезек –кезек сырғанақтарына сырғанатып ойнату. **Еркін ойын:** «Ұшты-ұшты» **Кері байланыс ұсыну: «ата-анаңа хабарлас» әдісі**		бір-бірлеріне мақтау сөздер айтқызу. Жәндік түрлері арқылы топтарға бөлу.Көбелектің суретін көрсетіп , сұрау. Балалардың жауаптарын тыңдау. **Құрылымдалған ойын «Сиқырлы қалта»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңда көбелектің суреті тұр.Ақылдаса отырып кім қандай түспен бояйтыны туралы ақылдасып көбелекті бояй қойыңдар. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын : «Төртіншісі артық»** Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы

			арқылы.		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен	**Картотека №1** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) бақылау. **Қимылды ойын:**«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек:**Тұқымды қарашірікке отырғызу. **Мақсаты**:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.	**Картотека №2** **Желді бақылау** **Мақсаты**:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын:**«Қақпақ пен таяқ» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Қажеттілік бойынша жұмыс **Мақсаты**:Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу	**№3** **Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау.** **Мақсаты:**балалар көктемнің қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен көкысты жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Үйсіз қалған қоян». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу	**№4** **Бақылау:Күнді бақылау.** **Мақсаты**: Балаларға күннің қалай болатынын айтып кету. Күн түскен карды бақылау. Оған күн түсті, кардың суға айналуын бақылау **Еңбек:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылдық ойын**: «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	**№5** **Машиналарды бақылау** **Мақсаты**: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Машина адам үшін уақытын үнімдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеі,кқше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету; **Қ\о**: « Ақ қояным» **Мақсаты**: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. «Қасқыр мен қоян. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:**Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.
Серуеннен оралу. Түскі ас Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыр шаралары Бесін ас:	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				

Ойындар Дербес әрекет (балаларме н және шағын топпен жұмыс)	«**Лулия сақиналары**» Жыл мезгілдерің ажырату,, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету.	**Д/о: 12«Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	“**Ертегілер еліне саяхат ”** **Мақсаты:** балаларды жаңа ертегімен таныстыру, ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	**Д/о:9«Затты тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндері бар заттарды салыстыруға үйрету.	«**Лулия сақиналары**» Үй жануарларының төлдерін табу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердіңкөмегімен денеқимылдарынжасауғаүйрету. Нұрали.Сағадат	Суретпен жұмыс «Қыс» Кирилл, Асет. Адият	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл,
Серуенге дайындық	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен	**№1** **Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау.**	**№2** **Бақылау:Күнді бақылау**	**№3** **Машиналарды бақылау**	**№4** **Бақылау:Күнді бақылау**	**№5** **Машиналарды бақылау**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	Баланың жеке бас гигиенасы туралы	Бірлесе отырып баланың тілін дамыту жұмыстары туралы.	Бала демалысын ұйымдастыру.

2022 оқу жылы. Мамыр айы.
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!.»

Мақсаты: балалар бойына адамгершілік қасиеттерді ,жақын адамдарына сүйіспеншілік ,оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады

1-апта 2-6.05 .2022ж «Күншуақ» кіші тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 2.05.2022ж**	**Сейсенбі 3.05.2022ж**	**Сәрсенбі 4.05.2022ж**	**Бейсенбі 5.05.2022ж**	**Жұма 6.05.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалардың балабақшаға бейімделуі жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
	.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Бағдаршам»** **Мақсаты:** Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру.	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:**Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №15**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық: 9^{20}-9^{30}	Көктемдегі өзгерістер жайында әңгімелесу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :9^{30}-10^{00}	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Мүсіндеу(0,25)	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
		Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы: «Достық»** **Мақсаты:** сөз тіркестерін айта алады. (3–5 сөзбен), **Күтілетін нәтиже:** 3-5 сөзден тұратын әңгіме,өз достары туралы айтты. **Ресурстар:** Достық туралы суреттері, АҚТ технологиясы.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жүруден жүгіруге ауысу»** **Мақсаты:** белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу **Күтілетін нәтиже:** белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін),	**Жаратылыстану** «Бағбаншы» **Мақсаты:** ауладағы ересектердің еңбегін бақылай алады. Күтілетін нәтиже: балабақша ауласындағы бағбаншының іс-әрекетін бақылап, әңгімелейді. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « 30-40 сек үзіліссіз жүгіру»** **Мақсаты:** белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу **Күтілетін нәтиже:** белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін),

		Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Досың туралы айта қой**!»** Қолданылатын көрнекі құралдар: достық тақырыбындағы суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңберінде** тұрып сәлемдесу. -Үлкенге де сіз Кішіге де сіз! Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! **Ұйымдастыру:** балалар топта кіммен дос болсаңдар ,сол адамды барып құшақтай қойыңдар. Түстер арқылы топқа бөлу.1-Мамыр мерекесі туралы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын «Досың кандай?»** **Нұсқау беру:** балалар екеу-екеуден дос болып,бір-бірлеріңе өз достарың туралы , айтып беріңдерші. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау.	шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүреді **Ресурстар: тақтайшалар, гимн.орындық** **Әдіс-тәсілдер**: 4к моделі, саралау , бақылау жүгіруге және керісінше ауысу **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) **Негізгі бөлім** **1** . белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, 2.жүруден жүгіруге және керісінше ауысу . **Қорытынды қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» 3.**Тыныс алу жаттығуларын жасату**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бағбаншыны танимыз,құрметтейміз!» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. -табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! Оқу қызметін балабақша ауласында өткізу. **Нұсқау беру:** балалар бағбаншы ағайды бақылап көрейікші.Ол не істейді екен? **Құрылымдалған ойын** «Гүлдерге күтім жасаймыз» Жаппай бақылау.Диалог арқылы саралау: 1.Гүлдердің түбін кім босатып, қопсытады екен? 2.Ағаштарға кім күтім жасайды екен? Ал енді алдарыңдағы гүлдерге күтім жасай қойыңдар. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын: «Гүлдердің атауын атайық»** **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шар» **Мақсаты**: кесектерді біріктіре алады. **Күтілетін нәтиже**: кесектерді біріктіре отырып , шарды	шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысты. **Ресурстар:** Арқан еңкіс тақтай, доптар **Әдіс – тәсілдер**: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) . **Негізгі бөлім** 1. белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, 2.жүруден жүгіруге және керісінше ауысу **Қорытынды** **Қимылды ойын: «**Ақ серек ,көк серек» . Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Сурет салу**

		Сергіту сәтін өткізу.Достарын қалай жақсы көретіндіктерін қимылмен көрсету арқылы. **Еркін оыйн** «Дос болайық» Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. **Музыка** **Музыка жетекшінің жомпары бойынша**	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, құрастыруда; **Күтілетін нәтиже:** бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырды **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Дос болып пирамида құрастырайық» **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып бір-біріне жылы тілектер айтқызу. . **Топтарға бөлу**: түрлі түсті қағаздар арқылы **Құрылымдалған ойын «Сақинаны ал»** **Нұсқау беру** : балалар жұптаса отырып ,түрлі түсті пирамида құрастырайық. Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау. **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау әдісі арқылы**.	мүсіндеді **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ұйымдастыру кезеңі: балалар шарларды түсіне қарай топтастырып жинайықшы.Түстер арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар алдымыздағы суреттерге қарап шарлардың түсі , пішіні туралы бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. Жұптық жұмыс. **Құрылымдалған ойын «Қандай пішін?»** Енді майда бөлікке бөлінген ермексаздарды біріктіріп алақан арасында жұмсартып ,түрлі пішіндегі шарларды жасаймыз. **Еркін ойын:** «Құрастыр» Көрсету, түсіндіру. **Кері байланыс ұсыну: «Бүгін саған не ұнады?»**	**Тақырыбы: «Шар»** **Мақсаты:** қағазға саусақпен сурет сала алады **Күтілетін нәтиже:**шардың суретін саусақпен салды **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Шарлармен ойнаған көңілді!» шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айту арқылы шарлар ұсыну. Ойыншықтар суреті арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын** «Сиқырлы кап» **Нұсқау беру:** балалар қағазға саусақпен шардың суретін саламыз.Ақылдаса отырып кім қандай түспен бояйтыны туралы ақылдасып шарларды саусақпен бояй қойыңдар. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын «Шарлар»** Кері байланыс ұсыну: салыстыру арқылы.

Серуенге дайындық. Серуен	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
		Картотека №2 **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Еңбек** Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Мақсаты:**өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты**:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Картотека№1** **Аспанды бақылау** **Мақсаты**:Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:«**Дөңгелек лапта» **Мақсаты:**Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай),қозғалыс координациясын дамыту. **Еңбек:**Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау **Мақсаты:**Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	**Картотека № 3** **Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау** **Мақсаты:**Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; **Қимылды ойындар:** «Паравоз» **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. **Еңбек:**Ойын алаңын жинау **Мақсаты**:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Бірігіп жұмыс істеуді үйрету.	**Картотека №4** **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау,олардың түрлерін тану. **Қимылды ойындар**: «Қаздар, қаздар» **Мақсаты**:Балалардың дербес дене қимылын жасауын одан әрі жетілдіру.Қимыл қозғалысын арттыру. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. **Мақсаты**:Балалардың құстарға деген қамқорлықтарын ояту.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен		**«Емхана»** **Ойынның мақсаты:** Ақ халатты абзал	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **«Көктем»** (сурет қарастыру)	**“Жануарды ата”** **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	**Д/о: “Бөлмемде не бар?”** **Мақсаты:** балалардың аталған затты дұрыс таба білуін

және шағын топпен жұмыс)		жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.	**Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.		жетілдіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тәуіік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету. Ақсалеу, Асет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :		**Картоека №2 Қайың ағашын бақылау**	**Картоека№1 Аспанды бақылау**	**Картоека № 3 Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау**	**Картоека №4 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:1		«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2022 оқу жылы. Мамыр айы.
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!.»
Мақсаты: балалар бойына адамгершілік қасиеттерді ,жақын адамдарына сүйіспеншілік ,оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады
2-апта. 9.05-13.05.2022ж «Күншуақ» кіші тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 9.05.2022ж**	**Сейсенбі 10.05.2022ж**	**Сәрсенбі 11.05.2022ж**	**Бейсенбі 12.05.2022ж**	**Жұма 13.05.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.			**«Кішкентай құрылысшылар»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	**«Менің достарым»** Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Балаларды бір- біріне дос бола білуге тәрбиелеу	**Саусақ ойыны «отбасым»** **Мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу
Таңертеңгі гимнастика:	**Жаттығулар кешені №17**				
Таңғы ас:	**Тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру.**				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
Ұ.О.Қ.	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Мүсіндеу(0,25)	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
			Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), **Күтілетін нәтиже:** Бір орында тұрып екі аяқтап секіріп, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секірді.(10-15см), **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Ресурстар:** суреттері, таякшалар **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. **Кіріспе**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Күн»** **Мақсаты:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылады. **Ресурстар:** суреттері, күннің суреті **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау **Күтілетін нәтиже:** көктем мезгіліндегі күнді бақылап,оның пайдасын атайды.	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), **Күтілетін нәтиже:** Бір орында тұрып екі аяқтап секіріп, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секірді.(10-15см), **Ресурстар:** суреттері, таякшалар **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту

			Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) **Негізгі бөлім** **1** . Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 2.алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см),. **Қорытынды қимылды ойын:** «Жүзік салу» 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату **Құрастыру** **Тақырыбы: «**Мұнара» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады. **Ресурстар:** Мұнара туралы суреттері, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс бөлшектерінен мұнара құрастырды**.** **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Мұнара	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Күн неге керек?» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу.Балаларға күннің суретін көрсету. Нұсқау беру: балалар топтаса отырып күн туралы сөйлесейікші. **Жаппай бақылау.Диалог** арқылы саралау: 1.Күннің түсі қандай? 2.Күннің пішіні қандай? 3.Күн бізге не үшін керек? Балалардың жауаптарын тыңдап ,күннің пайдасы туралы әңгімелеу. Ал енді балалар алдарыңдағы суреттерге қарап күннің қайсысына пайдасы тиеді екен,көрсетіңдерші. суреттер өсімдіктер,жануарлар ,көлік түрлері.т.б. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:** «Жұбын тап » балалар жұптаса отырып күннің суретін саусақпен саламыз. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Бұл кай кезде болады?»	жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) . **Негізгі бөлім** 1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2., алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), **Қорытынды** **Қимылды ойын: «**Сұр қоян» . Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Отшашу»** **Мақсаты:** бояулармен жұмыс жасай алады. **Ресурстар:** суреттерғ, отшашу суреті **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау **Күтілетін нәтиже:** фломастермен отшашуды бейнеледі **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Отшашудың суретін саламыз!» **Ұйымдастыру кезеңі:**

			құрастыру» **Ресурстар:**суреттер,заттар ,ойыншықтар, **Ұйымдастыру кезеңі**: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу түрлерін өткізу.. Топтарға бөлу: түрлі түсті жалаушалар арқылы. Мұнараның суретін, макетін көрсету, оны неге қолданғанын түсіндіру. **Құрылымдаоған ойын:** «Түстеріне карай ажырат» **Нұсқау беру** : балалар жұптаса отырып ,мұнара құрастырайық. Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау. **Еркін ойын: «Құрастыр»** **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау әдісі арқылы.	**Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Отшашу»** **Мақсаты:** жапсыру мен сурет салуды кіріктіре алады **Ресурстар:** суреттерғ, отшашу суреті **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау **Күтілетін нәтиже:** түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады **Ұйымдастыру кезеңі**: көңіл күй жаттығуын орындату.. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Отшашу жасаймыз» Балаларға жеңіс мерекесі туралы әңгімелеу.Шарлар ,жалаушалар, отшашулардың пайдаланудың мағынасын түсіндіру.Суреттерін көрсету. **Құрылымдалған ойын :** «Неше түстен тұрады?» Нұсқау беру: балалар жұптаса отырып алдымыздағы қырқылған	шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айту Ойыншықтар суреті арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын :** «Неше түстен тұрады?» **Нұсқау беру:** балалар жұптаса отырып қағазға саусақпен отшашудың суретін саламыз.Ақылдаса отырып кім қандай түспен бояйтыны туралы ақылдасып алыңдар.. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын «Жұптастыр»** **Кері байланыс ұсыну:** салыстыру арқылы.

				түрлі түсті қаеғаздардан отшашу жасаймыз. Көрсету, түсіндіру. Жаппай бақылап ,нәтиже арқылы саралау. Кері байланыс ұсыну: **Еркін ойын«**Бүгін саған не ұнады?»	
Серуенге дайындық.	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен			**№ 16 Бұталарды бақылау Бақылау;** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **Еңбек ;** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. **Мақсаты;**Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету	**№5 Көшедегі машиналарды бақылау** ; **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Машина адам үшін уақытын үнімдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеі,кқше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету; . **Қ\о:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. «Қасқыр мен қоян. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету	**№12 Бақылау: Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. . **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. **Мақсаты;** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету **Қимылдық ойын:** «Орман дақтары» **Мақсаты;** Балалардың өз бетінше ойынды

					ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру»
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)			**«Лулия» сақиналары Мақсаты;** Балалар жыл мезгілдері ажыратуға үйрету, көресту, үйрету	**д/о: «Аюға көмектес» Мақсаты:** Құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	**«Жыл мезгілдері» Мақсаты;** Балалар жыл мезгілдері ажыратуға үйрету, көресту, үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен			**Картотека №5 Бұршақты бақылау**	**Картотека №4 Аспанды бақылау**	**Картотека №3 Желді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:			«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,	Бала демалысын ұйымдастыру.

				тазалығы жөнінде әңгімелесу	

2022 оқу жылы. Мамыр айы.
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!.»

Мақсаты: балалар бойына адамгершілік қасиеттерді ,жақын адамдарына сүйіспеншілік ,оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады

3-апта. 16.05-20.05.2022ж «Күншуақ» кіші тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 9.05.2022ж**	**Сейсенбі 10.05.2022ж**	**Сәрсенбі 11.05.2022ж**	**Бейсенбі 12.05.2022ж**	**Жұма 13.05.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	«**Амансың ба, достарым!»** Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	**«Пішіндер қандай болады?»** **мақсаты**: балаларды дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру.	**«Кішкентай құрылысшылар»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	**«Менің достарым»** Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Балаларды бір- біріне дос бола білуге тәрбиелеу	**Саусақ ойыны «отбасым»** **Мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу
Таңертеңгі гимнастика:	**Жаттығулар кешені №18**				
Таңғы ас:	**Тағамды ұқыпты ішуге дағдыландыру.**				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
Ұ.О.Қ.	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Музыка	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Жүру түрлерін үйрендік»** **Мақсаты:** шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қуыршақты шомылдыру» **Мақсаты:** заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атай алады	**2 Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жүруден жүгіруге ауысу»** **Мақсаты:**. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру, **Күтілетін нәтиже;**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық танытa алады. **Ресурстар:** суреттері, табиғат суреті	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 30-40 сек үзіліссіз жүгіру** **Мақсаты**. шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және

	отырып жүру. **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен қол ұстасып ,қарқынды өзгерте отырып, бағытты өзгерте отырып жүреді. **Ресурстар:** Арқан еңкіс тақтай, доптар **Әдіс – тәсілдер**: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) **Негізгі бөлім** 1. белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, 2.жүруден жүгіруге және	**Күтілетін нәтиже**:судың қасиетімен ,пайдасы туралы .атап әңгімелейді. **Ресурстар:** Қуыршақ туралы суреттері, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қуыршақты шомылдырайық**!»** Қолданылатын көрнекі құралдар: достық тақырыбындағы суреттері. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңберінде** тұрып сәлемдесу. -Үлкенге де сіз Кішіге де сіз! Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз! **Ұйымдастыру:** балалар топта кіммен дос болсаңдар ,сол адамды барып құшақтай қойыңдар. Түстер арқылы топқа бөлу.1-Мамыр мерекесі туралы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын «Сүйікті ойыншығын»** **Нұсқау беру:** балалар екеу-екеуден дос болып,бір-бірлеріңе өз достарың туралы , айтып беріңдерші. Жаппай бақылап, диалог	жүруден жүгіруге ауысады. бағдар бойынша жүріп (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүре алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. **Ресурстар:** суреттері, таякшалар **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгір **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) **Негізгі бөлім** **1 .** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 2.алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см),. Қорытынды қимылды ойын: «Жүзік салу»	**Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау **Күтілетін нәтиже:** көктем мезгіліндегі күнді бақылап,оның пайдасын атайды. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тірі және өлі табиғат» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу.Балаларға күннің суретін көрсету. **Нұсқау беру:** балалар топтаса отырып күн туралы сөйлесейікші. **Жаппай бақылау.Диалог** арқылы саралау: 1.Табиғатымыз кандай? 2.Күннің пішіні қандай? 3.Ағаштар не үшін керек? Балалардың жауаптарын тыңдап ,күннің пайдасы туралы әңгімелеу. Ал енді балалар алдарыңдағы суреттерге қарап күннің қайсысына пайдасы тиеді екен,көрсетіңдерші. суреттер өсімдіктер,жануарлар ,көлік түрлері.т.б. Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау. **Құрылымдалған ойын:** «Жұбын тап » балалар жұптаса отырып	керісінше ауысу; **Ресурстар:** суреттері, таякшалар **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау. **Күтілетін нәтиже**: шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіре алады,жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды үйренеді **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) . **Негізгі бөлім** 1. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру 2., алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), **Қорытынды** **Қимылды ойын: «**Сұр қоян» . Тыныс алу жаттығуларын жасату**.** **Сурет салу**

	керісінше ауысу **Қорытынды** **Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»** Тыныс алу жаттығуларын жасату**.**	арқылы саралау. **Сергіту сәтін** өткізу.Достарын қалай жақсы көретіндіктерін қимылмен көрсету арқылы. **Еркін оыйн** «Бірге ойнайық» Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау. **Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	3.Тыныс алу жаттығуларын жасату **Сенсорика** **Тақырыбы:** «Пирамида» **Мақсаты:** түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, қ **Ресурстар:** пирамида туралы суреттері, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау ұрастыруда; **Күтілетін нәтиже:** бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырды **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Пирамида құрастыру» Ресурстар: суреттер,заттар ,ойыншықтар, **Ұйымдастыру кезеңі**: балаларды шаттық шеңберіне шақырып сәлемдесу түрлерін өткізу.. Топтарға бөлу: түрлі түсті жалаушалар арқылы. Мұнараның суретін, макетін көрсету, оны неге қолданғанын	күннің суретін саусақпен саламыз. Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау. **Еркін ойын:** «Бұл кай кезде болады» **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.** **Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша**	**Тақырыбы:** «Су» **Мақсаты:** қағаз бетіне тура, көлденеңінен, толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады. **Ресурстар:** суреттер, судың суреті **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау **Күтілетін нәтиже:** тура , көлденең,толқын тәріздес сызықтардан суды бейнелейді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Судың суретін саламыз!» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып бір-бірлеріне мақтау сөздер айту Ойыншықтар суреті арқылы топтарға бөлу. **Құрылымдалған ойын :** «Неше түстен тұрады?» **Нұсқау беру:** балалар жұптаса отырып қағазға саусақпен отшашудың суретін саламыз.Ақылдаса отырып кім қандай түспен бояйтыны туралы ақылдасып алыңдар.. **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** **Еркін ойын «Жұптастыр»**

			түсіндіру. **Құрылымдаоған ойын:** «Түстеріне карай ажырат» **Нұсқау беру** : балалар жұптаса отырып ,мұнара құрастырайық. Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау. **Еркін ойын:** **«Құрастыр»** **Кері байланыс ұсыну:** мақтау, мадақтау әдісі арқылы.		**Кері байланыс ұсыну:** салыстыру арқылы.
Серуенге дайындық. **Серуен**	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картотека №18 **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) бақылау. **Қимылды ойын:**«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Тұқымды қарашірікке отырғызу.	**Картоека №21** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Еңбек** Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Мақсаты:**өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты**:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**№ 16 Бұталарды бақылау** **Бақылау;** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу **Картоека №2** **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Еңбек** Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Мақсаты:**өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты**:ойын шартын түсініп ойнауға,	**№5 Көшедегі машиналарды бақылау** ; **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Машина адам үшін уақытын үнімдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеі,ққше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету; . **Қ\о:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. «Қасқыр мен қоян. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету	**№12** **Бақылау: Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. . **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.

	Мақсаты:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.		аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. **Еңбек ;** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. **Мақсаты;**Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету		**Мақсаты;** Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету **Қимылдық ойын:** «Орман дақтары» **Мақсаты;** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру»
Серуеннен оралу. **Түскі ас:** **Ұйқы :**	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: **Бесін ас**	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				

Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**«Лулия сақиналары»** Жыл мезгілдерің ажырату,, жыл мезгілдеріне байланысты киімдері көрсету.	**Д/о: 12«Төртіншісі артық»** Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (көкөністер, жемістер, киім және т.б.), зейінді, есте сақтауды дамыту.	**«Лулия» сақиналары Мақсаты;** Балалар жыл мезгілдері ажыратуға үйрету, көресту, үйрету	**д/о: «Аюға көмектес» Мақсаты:** Құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	**«Жыл мезгілдері» Мақсаты;** Балалар жыл мезгілдері ажыратуға үйрету, көресту, үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ересектердің көмегімен дене қимылдарын жасауғаүйрету. Нұрали.Сағадат	Суретпен жұмыс «Қыс» Кирилл, Асет	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету. Айжұлдыз, Нұрасыл, Н	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын туралы түсініктерін қалыптастыру Ажар, Санат, Инаят	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Айдын, Көзайым
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен	**№1 Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау.**	**№2 Бақылау: Күнді бақылау**	**Картотека №5 Бұршақты бақылау**	**Картотека №4 Аспанды бақылау**	**Картотека №3 Желді бақылау**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ,тазалығы жөнінде әңгімелесу.	ҰОҚ қажетті құралдар туралы.	«Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тазалығы жөнінде әңгімелесу	Бала демалысын ұйымдастыру.

2022 оқу жылы. Мамыр айы.
«Құлыншақ» аралас кіші топ
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!.»

Мақсаты: балалар бойына адамгершілік қасиеттерді ,жақын адамдарына сүйіспеншілік ,оларға қамқорлық жасауға деген ынтасын,өзінің туған еліне ,қаласына,ауылына ,құштарлық сезімді,оның тарихына қызығушылықты дамыта алады

4-апта. 23.05. -27.05.2022ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.05.2022ж**	**Сейсенбі 24.05.2022ж**	**Сәрсенбі 25.05.2022ж**	**Бейсенбі 26.05.2022ж**	**Жұма 27.05.2022ж**
Ата-анамен әңгімелесу.	**«Кішкентай құрылысшылар»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарын пайдаланып құрастыру. Оның бөліктерін ажырату.	**«Менің достарым»** Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: Балаларды бір-біріне дос бола білуге тәрбиелеу	**Саусақ ойыны «отбасым»** **Мақсаты:** Ой қиялын саусақ қимылын жетілдіру, балаларға көтеріңкі көңіл –күй сыйлау, достыққа тәрбиелеу	**«Суретте не бар?»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, көргендерін айта алады.	**«Сәлем, балақай!»** **Мақсаты:** Балалардың балабақшаға бейімделуін жеңілдету мақсатындағы жұмыс
Таңертеңгі гимнастика:	**таңертеңгі жаттығулар кешені №18**				
Таңғы ас:	Ас ішер алдында қолды жуу дағдысын қалыптастыру. Таңғы асты көңілденіп отырып ішу,дастархан басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру.Сусын ішетін ыдысты ,өз бетінше ұстап,қолдануды үйрету				
Ойындар Ұ.О.Қ. дайындық:	Өздері жайында әңгімелеу, таңғы жиын ұйымдастыру арқылы бүгінгі оқу қызметіне түсіндірме жұмысын жүргізу.				
Ұ.О.Қ. :	1.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту 2. Музыка	1.Сенсорика 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану 2.Музыка	1.Дене шынықтыру. 2. Сурет салу
	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Жүру түрлерін үйрендік» **Мақсаты:** шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру. **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен қол ұстасып ,қарқынды өзгерте отырып, бағытты өзгерте отырып жүрді. **Ресурстар:** текшелер, таяқшалар	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» Литва халық ертегісі. **Мақсаты:** шығарманың мазмұнын түсініп, эмоциалы қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже**:ертегі мазмұнынын түсініп,өз көңіл күйлерін білдірді. **Ресурстар:** Ертегі кейіпкерлердің суреті, **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Жүруден жүгіруге ауысу»** **Мақсаты:**. жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру, **Күтілетін нәтиже**; жүруден жүгіруге ауысады. бағдар бойынша жүріп (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алады. **Күтілетін нәтиже:** тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратты**.** **Ресурстар:** Табиғат туралы суреттері, **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу **Күтілетін нәтиже:** Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел,

	Әдіс-тәсілі: 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру,жүгіру. Кіріспе Жүру,жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығуларын жасату:** Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) **Негізгі бөлім** 1 . орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 2.10-15 см биіктен секіру, Қорытынды **қимылды ойын:** «Кім алғыр?» 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату	жанама бақылау, саралау. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Менің мысығым» **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңберінде тұрып сәлемдесу. Шеңберде тұрып өз достарының аттарын атау,достарын қолмен көрсету,достарының қандай екенін айту.. **Түстер арқылы топқа бөлу.** **Нұсқау беру**: балалар бізге Мысық қонаққа келіпті.Олардың қолы, аяғы былғанып қалыпты.Кәне Мсықты жуындырып берейікші. **Құрылымдалған ойын:** «Тазалық басты байлық» **Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау**: Жуындыру үшін бізге не керек? Жуынған кезде біз қандай боламыз? Судың тағы қандай пайдасы бар,суды біз тағы неге пайдаланамыз? Балалардың жауаптарын тыңдап толықтыру. **Сергіту сәтін** өткізу. Айша қуыршақпен оның достарымен бірге билеу. **Еркін ойын**: «Жұбын тап» **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.**	жүреді **Ресурстар:** текшелер, таяқшалар **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау **Ұйымдастыру кезеңі:** шеңбер бойлап жүру, жүгіру. **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) **Негізгі бөлім** **1** .еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру;. Қорытынды **қимылды ойын:** «Кенгуру» 3.Тыныс алу жаттығуларын жасату **Сенсорика** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** түрлі	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Тірі және өлі табиғат» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде сәлемдесу. Оқу қызметін балабақша ауласында өткізу. **Нұсқау беру:** балалар қолдарыңа тасты алып ұстап көріңдерші.Ол өсіп жатыр ма, ол демалып жатыр ма ,тыңдап көріңдерші. Ал енді айналаға қарап ұшып жүрген көбелек,құстарды бақылаңдаршы. Олар не істеп жүр? **Құрылымдалған ойын:** «Ненің дауысы?» **Жаппай бақылау.** **Диалог арқылы саралау.** Балаларға тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру,әңгімелеу. Топқа оралу. Түстер арқылы топқа бөліну. Тас пен ағаштың суретін саусақпен салу. **Еркін ойын: «**Екінші бөлігін тап» **Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау.**	арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеді. **Ресурстар:** орындық, таяқшалар, доғалар **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау **Кіріспе** Жүру,жүгіру. Жалпы дамыту жаттығуларын жасату: Қолды кеудеде айқастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою, табандарды бүгу (жазу) . **Негізгі бөлім** 1. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу **Қорытынды** **Қимылды ойын: «**Қу түлкі» . Тыныс алу жаттығуларын жасату**.**

		Музыка **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескере алады, бейнелеуде, құрастыруда; **Күтілетін нәтиже:** бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырды **Ресурстар**: суреттер, аттар ,ойыншықтар, **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**«Дос болып пирамида құрастырайық» Ұйымдастыру кезеңі: балаларды шаттық шеңберіне шақырып бір-біріне жылы тілектер айтқызу. . Топтарға бөлу: түрлі түсті қағаздар арқылы. Нұсқау беру : балалар жұптаса отырып ,түрлі түсті пирамида құрастырайық. Жаппай бақылау,ресурстар арқылы саралау.. Кері байланыс ұсыну: мақтау, мадақтау әдісі арқылы. .	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Су»** **Мақсаты:** қағаз бетіне тура, көлденеңінен, толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алады. **Күтілетін нәтиже:**тура ,көлденең,толқын тәріздес сызықтардан суды бейнелейді. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**« «Судың суретін саламыз» **Ұйымдастыру кезеңі:** шаттық шеңберінде тұрып «Гүлмен тілек» ойынын ұйымдастыру. Гүлді ұстап тұрып бір-біріне жақсы сөздер айтады. Ойыншықтар суреті арқылы топтарға бөлу. **Нұсқау беру:** балалар су бізге неге керек? Бір-бірлеріңе айтып беріңдерші. **Құрылымдалған ойын** «Тамшылыр» **Жаппай бақылау,нәтиже арқылы саралау.** Ендеше судың суретін салу үшін қандай түс таңдаймыз. Бояулардың түсіне қарап топтаса

					отырып таңдап көріңдерші. **Кері байланыс ұсыну: сұрақ қою арқылы.** Судың суретін салу үшін саусағымызды көк түсті бояуға батырып көлденең толқын тәрізді сызықтар жүргіземіз. **Еркін ойын:** «Судың пайдасы» Тікелей бақылау, нәтиже арқылы саралау.
Серуенге дайындық. **Серуен**	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
	Картоека №2 **Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Еңбек** Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу **Мақсаты:**өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты***:*ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Картотека №5** **Бұршақты бақылау** **Мақсаты***:* «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. **Еңбек** Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек-көк серек». **Мақсаты:** ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға	**Картотека №4** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) бақылау. **Қимылды ойын**:«Қазым,қазым қаңқылда!» **Мақсаты**:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек**:Тұқымды қарашірікке отырғызу.	**Картотека № 8** **Терек бүршігін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. **Қимылды ойын:**«Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) **Мақсаты:**Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). **Еңбек**:Алаңды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету.	**Картотека №4** **Шырша және қарағайды салыстыра бақылау** **Мақсаты:**Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. **Қимылды ойын:**«Бүршіктен атта» **Мақсаты:**Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау,бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен)жүру,тоқтамау,кідіріс сіз.Шыдамдылықтарын дамыту. **Еңбек:**Қылқан жапырақты ағаштарды күту **Мақсаты**:балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетін арттыруға

		баулу.	**Мақсаты**:Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.		тәрбиелеу. ағашты атауды үйрету.
Серуеннен оралу. Түскі ас: Ұйқы :	Жуынуға оң ықылас таныту,жуыну әрекетін орындауға ұмтылдыру,өз сүлгілерін қолдануды үйрету.Нан қоқымын шашпауды , қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақты аузын жауып ішуін қалыптастыру. Киімдерін шешуге талпындыру ірі түймелермен ,сырмаларды, ағытуды үйрету. Бесік жырын тыңдату.				
Сауықтыру шаралары: Бесін ас	Ұйқыдан біртіндеп ояну.Төсектен тұрып ,түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дамыту. Мәдени –әдептілік дағдыларды сақтай отырып , тамақтану.				
Ойындар Дербес әрекет (балалармен және шағын топпен жұмыс)	**«Қуыршақтарға үй құрастыру»** Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету.	**Д/о: «Сыңарын тап»** **Мақсаты:**балалардың заттарды салыстыру қабілетін арттыру, ,атын атауына мүмкіндік бере отырып,сөзді дұрыс айтуға үйрету.	**“Ілгекті тағып көрейік”** **Мақсаты:**балалардың саусақ моторикасын жетілдіру, өзіне өзі қызмет істей білуге баулу.	**“Неңің дыбысы?”** **Мақсаты:** дыбыстарды ажырата білулерін жетілдіру, затардан шығатын дыбыстарды атай білуге үйрету.	**“Өленді қайтала”** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, тілдерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дыбыстық жаттығулар жасап үйрету. (Кирилл, Айдын, Асылым)	Ермексазды илеп, белгілі бір пішінге келтіруге дағдыландыру.(Адият Сағадат, Ақселеу)	Дербес дене қимылдарын жасауға баулу (Нұрасыл, арман, Нурислам)	Қарындашты дұрыс ұстау, ұқыпты, түзу сызықтар салу (Асылым, Аққүміс, Амина)	Қағаз бетін бағдарлау, нүктелер салу (Адият, АминаИ.)
Серуенге дайындық:	Серуенге дайындалу.Өз киімдерін тану, шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру.Балабақша ауласына серуенге шығу.Серуен алаңшасындағы заттармен танысу,еркін ойындар ұйымдастыру				
Серуен :	**Картоека №2 Қайың ағашын бақылау**	**Картотека №5 Бұршақты бақылау**	**Картотека №4 Аспанды бақылау**	**Картотека № 8 Терек бүршігін бақылау**	**Картотека №4 Шырша және қарағайды**
Балалардың үйге қайтуы Уақыты:	Балалардың ауа райына сай киінуі туралы.	Балабақша өлемақысы туралы	Ата-аналар жиналысын ұйымдастыру туралы	Баланы қарапайым еңбекке баулу.	Тіл ұстарту жұмыстарын үйде қадағалау.