Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі: Г.Есиркепова

Вариативтік компонент жоспары
«Балдәурен»аралас ересек тобы
2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

«Сиқырлы суретші» балалардың ересек тобында оқылатын негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдетуді, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Танымдық қызығушылығындамытуға жағдай жасай отырып, балаларды ізденімпаздыққа және өзінің даму деңгейіне сенімді болуға тәрбиелейді. Сана-сезімін және өзін-өзі бақылай білуін қалыптастырады. Оқу құралындағы ойын түрінде берілген қызықты логикалық тапсырмалар түрлі тәсілдер арқылы пайымдауға, шығармашылық тұрғысынан ойлауға, өз беттерінше шешім қабылдауға және қорытынды жасауға үйретеді.

Ересек тобының тәрбие және білім берудегі басты мақсатының бірі – оқыта және дамыта отырып, балаларды өз бетінше оқып, білім алуға үйрету. Тек өздігінен оқи, жаза алғанда ғана бала білімді мақсатты және нәтижелі түрде игеретіні анық. Ал өздігінен жұмыс істеу бала бойында оқу еңбегінің дағдысы мен икемділіктің қалыптасуын қажет етеді. Бала ақпаратты қабылдап қана қоймай, оны меңгеру технологиясын да үйренуі үшін оқу процесін қалай ұйымдастыру керек? Бұл орайда «Сиқырлы суретші» атты дамыту курсының тигізер көмегі зор.

Бұл курс мынадай міндеттерді басшылыққа алады:

1. **Баланың оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығын арттыру;**
2. **Бағдарламаның көздеген мақсатына жету үшін өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру;**
3. **Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету. Яғни, ақпаратты сауатты қолдана білуін қалыптастыру;**
4. **Қиялдар, елестету және шығармашылық ойлауын дамыту;**
5. **Өз пікірін айту және оны дәлелдеу, дұрыс сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру;**
6. **Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.**

«Сиқырлы суретші» оқу іс-әрекетінің ерекшелігі – негізгі оқулықтан тыс тапсырма берілетіндігінде. Сондықтан оқу іс-әрекеті ойын түрінде жүргізіледі. Танымдық қабілетті балалардың өздерінің икемі мен мінез-құлқына сай дамыту көзделеді. «Сиқырлы суретші» курсының негізгі мақсаттарының бірі – «Әрдайым өзің үшін еңбектен!» дегенді баланың санасына сіңіру.

«Сиқырлы суретші» оқу қызметіне ұсынылатын ойындар мен жаттығулар танымдық, тәрбиелік және дамыту мақсатын көздейді.

Танымдық

Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны (өздігінен оқулықпен жұмыс істеуін, бақылай білуін және жұмысын бағалай білуін) қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.

Тәрбиелік

Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Дамыту

Сөздермен, сөз тіркестерімен және сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту. Ойлау мен тіл бір-бірімен тығыз байланысты. Олар бірге пайда болды және бірге дамиды.

Аптасына – 1 сағат

Барлығы - 36 сағат

№	ҰОҚ-нің тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	мерзімі
1	**«Күзгі жапырақтар»**	Балалармен бірлесе отырып, алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету. Негізгі түстер туралы түсініктерін кеңейту.Балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	**1**	**07.09.2020**
2	**«Досыма ұсынамын жылы алақанды»**	Өз алақанның суретін сыза білуге үйрету Адамның дене мүшелері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты бояуға үйрету.Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жеткізу.	**1**	**14.09.2020**
3	**«Түрлі-түсті шарлар»**	балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.	**1**	**21.09.2020**
4	**«Сандықты өрнекпен**	балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін	**1**	**28.09.2020**

	сәндейміз»	дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін сақылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.		
5	**«Табақтағы оюлар»**	табақты ою - өрнекпен әшекейлеуге үйрету. «Қошқар мүйіз», «қызғалдақ гүл» ою – өрнектің орналасуы, халық ұлттық шеберлердің түстері қолдануға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру. Байқампаздығын, ойлау қабілеттерің, тілдерің дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу	**1**	**05.10.2020**
6	**«Көлік дөңгелегі»**	Балаларға машина туралы түсінік беру.Көліктің дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.Ойыншықтарды күтіп ұстауға,мұқият ойнауға тәрбиелеу	**1**	**12.10.2020**
7	**«Мерекелік отшашулар»**	Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.	**1**	**19.10.2020**
8	**«Күзгі бақ»**	Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқай білуге және елестету арқылы жапырақтарды пайдалана отырып, күзгі бақтың келбетін бейнелеуге үйрету. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	**1**	**26.10.2020**
9	**«Алақанның көңілді саусақтары»**	Өз алақанның суретін сыза білуге үйрету Адамның дене мүшелері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	**1**	**02.11.2020**
10	**«Дәруменді жидектер»**	Балаларғы дәрумендер жайлы білімдерін бекіту. Олардың адамның ағзасына мол пайдасы бар екенің түсіндіру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шеңбер пішінді жемістер мен көкөністерді салуға үйрету. Суретті ұқыпты, таза салуға тәрбиелеу.	**1**	**09.11.2020**
11	**«Доп»**	гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыр,дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу	**1**	**16.11.2020**
12	**« Құмырадағы гүлдер»**	гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыр,дөңгелек затты-доптың суретін	**1**	**23.11.2020**

		салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен қөз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.		**30.11.2020** **Қайталау**
13	**«Әсем көйлек»**	Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру, көйлектің сұлбасын бояу	**1**	**07.12.2020**
14	**«Шана»**	Үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылырын қалыптастыру, түзу сызықтар сыза білуге ікерлікке ұқыптылыққа тәрбилеу**.**	**1**	**14.12.2020**
15	**«Шырша шамдары»**	Заттар мен қоршаған орта құбылыстарды түсіну,затқа немесе суретке қарап пішінін,заттың қатынасын, бөліктердің орналасуы мен түсін бейнелеу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	**1**	**21.12.2020**
16	**«Қазастан туы»**	Қазақстан жалауын әшекелеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға дағдыландыру. Еліміздің туын салуға үйрету. Балалардың қиялын дамыту. Көркемдік талғамын дамыту**..**	**1**	**28.12.2020**
17	**«Дәмді алмалар»**	Алманың суретін сала білуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу	**1**	**04.01.2021**
18	**«Қонжық»**	Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,оларды тірішілігін сипаттап,аттарын айтып,сөздік қорын байыту.Дәстүрден тыс поролон губкамен суретті бастырып салудыүйрету.Саусақ бұлшық еттерінің қимыл-қозғалысын дамыту	**1**	**11.01.2021**
19	**«Балапан»**	Балаларды затты сары гуашпен екі пішінді салуды үйрету; эстетикалық талғамын қалыптастыру.	**1**	**18.01.2021**
20	**«Шырша»**	Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету	**1**	**25.01.2021**

21	**«Қысқы аула»**	көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру.	**1**	**01.02.2021**
22	**«Шана»**	Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.	**1**	**08.02.2021**
23	**«Телефон»**	Гуашпен жұмысьжасауды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын туғызу,шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**1**	**15.02.2021**
24	**«Қалпақты сәндеу»**	Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. Балалардың бейнелеу өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойлаған бейнелерін қағаз бетіне түсіру білу.	**1**	**22.02.2021**
25	**«Көктемгі бақ»**	Көктемгі табиғатты бақылап, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша тақпақ айтқызып, сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға үйрету.	**1**	**01.03.2021**
26	**«Ертегідегі әтеш»**	Ертегідегі құс туралы мағлұмат беру, ертегідегі құстың дене құрылысымен таныстыра отырып, оны қағаз бетіне түсіру тәсілін дәстүрден тыс сурет салу әдісімен үйрету.	**1**	**08.03.2021**
27	**«Наурыз дастарханы»**	Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Ой –қиялын ұштауға ықпал ету. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу	**1**	**15.03.2021**
28	**«Құмыradағы гүлдер»**	гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыр,дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру;	**1**	**29.03.2021**
29	**«Әдемі көйлек»**	Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру, көйлектің сұлбасы.бояу	**1**	**05.04.2021**
30	**«Жеміс тартқан**	Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды	**1**	**12.04.2021**

	машина	дамыту.Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету		
31	**«Тасбақа»**	Табиғи материал жаңғақ қабығының басқа да келтірер пайдасымен, оның бөлшектерін біріктіру тәсілдерімен қалыптастыру, көз мөлшерін пайдалана отырып жұмыс жасау шығармашылықтарын арттыру**.**	**1**	**19.04.2021**
32	**«Көктемгі табиғат»**	Көктемгі табиғатты бақылап, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша тақпақ айтқызып, сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға, жабайы жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Денсаулықтарын нығайтуға , күтуге тәрбиелеу.	**1**	**26.04.2021**
33	**«Сәнді табақ»**	Табиғи материал мен ермексаз арқылы тасбақаның пішінін жасатып үйрету.Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**1**	**03.05.2021**
34	**«Елімнің туы»**	Қазақстан жалауын әшекелеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға дағдыландыру. Еліміздің туын салуға үйрету. Балалардың қиялын дамыту	**1**	**10.05.2021-17.05.21 Қайталау**
35	**«Тауық балапандарымен»**	Балаларды ойын шартымен таныстыру, ойынға деген ынталарын арттыру, қимыл – қозғалыстарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу	**1**	**24.05.2021**
36	**«Әжеме сыйға тартқан орамал»**	Балаларды шаршы пішінді орамалды салуға жаттықтыру. Өздері салған орамалды қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	**1**	**31.05.2021**

<u>Күтілетін нәтиже:</u>

- **Логикалық ойлау қабілеттері дамиды, оқу іс-әрекетіне деген қызығушылығы артады;**
- **5-6 жастағы – балалардың зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды;**
- **Балалар шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді;**
- **Балалар белсенді жұмыс істеп, зерттеуге ұмтылады.**

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Әдіс-тәсілдер:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**07.09.2020** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Күзгі жапырақтар»** Балалармен бірлесе отырып, алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету. Негізгі түстер туралы түсініктерін кеңейту.Балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. алақан арқылы сурет салу, ойын, слайд. сары, қызыл жапырақтар, қызыл сары гуашь бояулар, қылқалам, дымқыл қол сүрткіштер. **1.Сәлемдесу.** Шаттық шеңбер! Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. -Жарайсыңдар! **2.Слайд:** -Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? -Күзде күн суыта бастайды, жаңбыр жиі жауады, жапырақтар сарғайып жерге түсіп, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Адамдар жылы киінеді. Жер алтын сары түске боялады. **Тосын сәт:** Осы кезде қуыршақ кіреді. -Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ қонаққа келіпті. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, бірақ оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сендер оның себетін көрдіңдерме екен деп, сұрау үшін келіпті. Естеріңе түсіріңдерші, себетті біз қайдан көрдік.. -Балалар, осы алуан түрлі жапырақтардың суретін алақандарымыз арқылы салып көреміз бе? Ол үшін бізге қылқалам, әр түрлі бояулар қажет болады. Қылқаламды алып, қалай бояйтынымызды көрсетейін (ауада). Бүгін біз алақанмен сурет саламыз. -Қане, балалар мұқият қарап отырыңдар мен көрсетейін. Қылқаламды суға батырып, керек бояуларымызды жағып аламыз да, алақанымызға жағып, ақ қағаз бетіне басып көреміз, тағы да алақанымызға қызыл бояды жағып қағаз бетіне басып жапырақтың бейнесін жасаймыз. Біздің қағазымызда екі түсті жапырақтың суреттері пайда болды. Енді осы жапырақтың ортасындағы сызықтарын жүргіземіз, әдемі болуы үшін. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. -Жарайсыңдар балалар! Рахмет сендерге бүгінгі сабаққа барлықтарың белсенді қатыса білдіңдер, жарайсыңдар!

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні: Білім саласы: Бөлімі: Тақырыбы: Мақсаты:	14.09.2020 «Шығармашылық» Сурет салу «Досыма ұсынамын жылы алақанды» Өз алақанның суретін сыза білуге үйрету Адамның дене мүшелері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты бояуға үйрету.Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жеткізу.
Әдіс-тәсілдер:	
Көрнекі құралдар:	Адамның дене мүшелерінің суреті, қарындаш, ақ қағаз
Кіріспе бөлім:	Шаттық шеңберге тұрғызып, амандасады. - Мына, суретте нені көріп тұрсыңдар? - Дұрыс, адамның дене мүшелерін. Ал, балалар оларды атап шығайық. - Ал, енді ойын ойнай тұрайық. Ойын: «Допты ұстап ал!» Өз алақанымызды саламыз. Ақ қағазға өз қолдарынды салып, қарындашты қолдың пішіні бойынша жүргізіп өтіп салу. Сергіту сәті:
Сергіту сәті:	Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. **Сөздік жұмыс:** Алақан – ладошка. - Ендеше, біз жұмысқа кірісейік. Ақ қағазға қолдарынды қойып салу керек. Тәрбиеші көмектесіп жүреді. Жеке жұмыс. Қорытынды: - Балалар, біз бүгін не салдық? - Қандай заттармен және қалай салдық? - Алақан қай дене мүшесінде орналасқан? Көрме өткізеді. Мадақтайды. Шеңберге тұрып шаттық шеңберін орындайды, амандасады. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! - Дене мүшелерін, адамды, аяқты, қолды, т.б. Күтілетін нәтиже: **Нені білу керек**: Балалар адамның дене мүшелерінің аттарын біледі
Қорытындылау:	**Нені игереді:** Алақаның салуды. **Нені біледі:** Балалар толық жауап береді.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Қорытындылау:**	**21.09.2020** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Түрлі түсті шарлар»** балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. шарлардың түрлері, суреттері, бояу, қылқалам, қағаз, су, сүлгі, магнитафон, баяу әуенді, үнтаспа, сурет дәптері. -Балалар, бір-біріңнің қолынды ұстап тұрғанда нені сезесіңдер? Енді табиғатқа терезеден көз салайық. Армансың, алтын күн, Армансың, асыл жер. Армаңсың, көк аспан, Армансың, жан досым. Жылуыма жылу қос. -Далада көктем мезгілі, халықтар достығы мерекесі келді. Шеңбер бойында тұрып өлеңді қайталап айтады. -Міне, менің қолым бос. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жылы лебіздерін білдіреді. -Бірінші мамыр - тамаша мереке,Халықтардың ынтымақ күні. -Балалар, мына суреттен не көріп отырсыңдар? Педагог әңгіме жүргізіп, балаларды тыңдайды. **«Кім тез үрлейді?» дидактикалық ойыны** -Суретті қылқаламмен саламыз, қылқаламды үш саусағымызбен ұстаймыз. Шарды сопақша немесе дөңгелек пішінде етіп жоғарыдан төмен қарай сызамыз. Шардың домалақ бөлігін салып болғаннан кейін жіп байлайтын жерін саламыз,шарды толығымен бояп, шарымызға жіп байлайық. Жіпті салу үшін қылқаламның ұшын суға жуып, ұшын бояға тмгізіп, жіптің суретін толқында сызықпен саламыз. -Балалар, сендер бүгін қандай мерекемен таныстыңдар? -Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс істедіңдер. Әртүлі шарлар салыңдар, қараңдаршы, айнала түрлі түсті болып құлпырып кетті. Шарларды қызықтайды шарларды үрлеп ойнайды.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Қорытындылау:**	**28.09.2020** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Сандықты өрнектеп әсемдейміз»** балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай, білуге үйрету; жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. шарлардың түрлері, суреттері, бояу, қылқалам, қағаз, су, сүлгі, магнитафон, баяу әуенді, үнтаспа, сурет дәптері. Бұрынғы кезде біздің ата - бабаларымыз киіз үйде өмір сүрген. Сол киіз үйдің ішінде қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарын ұстаған. Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарына сандық, көрпе, жастық, киіз, торсық,; киім-кешектерге - кимешек, кажекей, мәсі, сырмақ жатады. Жұмбақ. Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды.(сандық) Текшелеп төрге Жиғаным не? (көрпе, жастық) Тәрбиеші: Балалар! Қараңдаршы, әжеміздің киім-кешектеріне, жиһаздарына не жетіспейді? Балалар: Ою - өрнектер. Тәрбиеші: Олай болса әженің киім-кешектері мен жиһаздарына ою - өрнектермен безендіріп берейік. Біздер бүгін әдеттегідей бояумен немесе түрлі - түсті қарындаштармен салмаймыз. Бүгін біз кәдімгі тіс пастасымен, саусақтарымызбен саламыз Тәрбиеші алдымен өзі үлгі ретінде көрсетеді. Белімізді жазайық. Айналаға қарайық Отырайық, тұрайық Бір тынығып алайық. Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық Балалар түрлі - түсті қағаздан қиылған киімдер мен жиһаздарға ою салып болған соң, әжеге сыйға тарту етеді. **Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ»** Қорытындылау, сұрақтар қою, тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау -Балалар, сендер бүгін қандай мерекемен таныстыңдар? -Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс істедіңдер. Әртүлі шарлар салыңдар, қараңдаршы, айнала түрлі түсті болып құлпырып кетті.

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні:	**05.10.2020**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Табақтағы оюлар»**
Мақсаты:	табақты ою - өрнекпен әшекейлеуге үйрету.«Қошқар мүйіз», «қызғалдақ гүл» ою – өрнектің орналасуы, халық ұлттық шеберлердің түстері қолдануға үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру. Байқампаздығын, ойлау қабілеттерің, тілдерің дамыту. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:	табақтың суретті, оюлардың түрлері, жай қарындаштар, бояулар, қылқалам, табақтың үлгісі.
Кіріспе бөлім:	- Балалар, бүгінгі сабақты бір - бірімізге жақсы тіліктер айтудан бастайық. Балалар шеңберге тұрып, оң жақтағы көршісіне жағымды жақсы сөздер айтады. Педагог кіріспе әңгіме өткізіп, балалардан қандай ыдыс - аяқ түрлерін білетіндерін сұрайды. - Кесе, тәрелке, шәйнек. Табақ дегеніміз тәрелкенің үлкен түрі айтады. Бұл қазақтың ұлттық шеберлерінің бір түрі ыдыс - аяқ. - Табаққа қандай тағамды саламыз?
Негізгі бөлім:	Балалардың жауаптары. - Балалар, біз бүгін табақты өрнекпен әдемі әшекейлейміз. Соны табақты сендер аналарға сыйлайсыңдар. Ертеде ыдыстарды, тұрмыс бұйымдары түрлі ою - өрнектермен безендірілген. Ою - өрнек – сан алуан ұлт адамдарының тұрмысынан өз көрінісін тапқан өте ежелгі өнер. Ою - өрнек ерте замандардан бері тұмар болып саналған. Ыдыс - аяқты, киімдерді жиһаздарды ою - өрнекпен әшекейлеген. Біздің ата - әжелеріміз ою - өрнек символдарының құпия мағынасын оқи білген. Көбінесе өрнектер ақ пен қара болған. Бұдан кейінгі кездері қазақтың ою - өрнегіне әр түрлі ашық түстер қосыла бастайды. Қарындашпен мен бояумен пайдалана отырып, әсем табақтарды әдемі өрнектермен әшекейлейік. Олардың қалай безендірілгеніне назар аударады. **Ойын: «Тақияны әшекейлейік»** Мақсаты: балаларды тақияны әр түрлі оюлармен әшекейлеуге үйрету. Жануарлар, өсімдік ою - өрнектерінің атауы және элементтері бекіту.
Қорытындылау:	Балалар шығармалары көрмесі және талдау. - Ою - өрнектің қандай элементтері қолданылған? - Жұмыс ұқыпты орындалған ба? Балалардың жауаптарын қорытындылап, барлық жұмыстарды мақтанады. Балалар салған суреттерін, алған әсерлерін көрсетіп айтады. Сурет салуға деген қызығушылықтарын білдіреді.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Қорытындылау:**	**12.10.2020** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Көлік дөңгелегі»** Балаларға машина туралы түсінік беру.Көліктің дөңгелектерін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына және әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.Ойыншықтарды күтіп ұстауға,мұқият ойнауға тәрбиелеу. демонстрациялық материалдар, әр балаға арналған үлестірмелі материал,қара бояу,тығындар,қол сүрткіштер,су. **Балалардың іс-әрекеті.** Балалар топтағы ойыншықтардың машиналардың дөңгелегі жарылып, орманға саяхатқа бара алмай отыр. -Балалар,ойыншықтарға көмектесеміз бе? Балалар көмектесетіндері жайлы айтты. Ұйымдастырушылық ізденіс кезеңі. Балалар топта көптеген ойыншық машиналар бар,үйлеріңде де бар ма? Балалар мына суреттерде жеңіл және жүк машинасы,жедел жәрдем машиналары бейнеленген.Сендерге қай машина ұнайды? -Машинаның түсі қандай? Неше дөңгелегі бар? Балалар ойыншықтарға көмектесу үшін алдарындағы парақтағы дөңгелегі салынбаған машинаның дөңгелегін тығын арқылы салу керек. -Ол үшін алдымен тығынды қол-дарыңа алыңдар,оны алдарыңда тұрған қара бояуға ұқыпты батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін,сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып бояңдар. -Бұл жүк машинасы болғандықтан,дөңгелегін тегіс етіп бояуы-мыз керек. -Қызыл және көк. Төрт дөңгелегі бар. Қолдарына тығынды алып,тәрбиешіге ілесіп дөңгелек-терді салды. . **Күтілетін нәтиже**. **Нені білді**: Машинаның түрлері,бөліктері жайлы мәліметті және барлық машинаның дөңгелекпен жүретіндігін білді. **Нені игерді**: Ойыншықтармен ойнағанда ұқыпты болу керектігін игерді. **Нені меңгерді**: Тығын арқылы дөңгелекті бояуға болатынын меңгерді.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Қорытындылау:**	**19.10.2020** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Мерекелік отшашулар»** Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру.Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру.Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.Қоршаған ортаны бақылап,оның өзгерістерін байқай білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға ,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. щарлар,отшашу суреттері. -Бұл қандай мереке?Неге барлық адамдар көңілді?Сендерге мереке ұнады ма? Мерекелік отшашу жаққанда айнала жап-жарық болып кетті,әдемітүстерге боялып кетті. Отшашу мерекенің нағыз сыйы екендігін түсіндіру. Балаларға отшашу сөзін қайталатып айтқызу. Отшашудың жарқыраған түрлері жайында өз ойларын айтады. -Алдарындағы сурет дәптерде өзіміз тұратын қаланың суреті берілген,жақында еліміздің туған күні болып өтті.Сонда өте әдемі,жарқыраған оттары көп отшашулары атылды.Бояудың өздеріңе ұнаған түстерін пайдаланып,қылқаламмен сызық жүргізу арқылы сол отшашу бейнесін салып көрейік. Педагог отшашудың сәулелері әдемі болу үшін бояудыңтүстерін дұрыс таңдауға және оны үйлестіре сызуға мән береді.Отшашу түрлі түсті жарыққа бөленуі үшін қызыл,сары,жасыл,көк түстерді пайдалану қажеттілігін айтады. Балаларға саусақтарымен жаттығулар жасату. Сурет дәптерді қарап, тамашалапа,түрлі түсті қарындашты пайдаланып,үзік сцызықтарды бірінің үстіне бірін кезекпен сызу арқылы отшашуларды салады. Сергіту сәтін жасау. Балалардың жұмыстарын талдау.Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру.Бүгінгі сабақтан не туралы білгендерін,ненің ерекше естеріне қалғандарын сұрау,жақсы қатысқандары үшін мадақтап,оқу іс әрекетін аяқтау. Жиыннан алған әсерлерін айта отырып, көңіл күйлерін айтады.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Қорытындылау:**	**26.10.2020** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Күзгі бақ»** Күзгі табиғаттың өзгерістерін байқай білуге және елестету арқылы жапырақтарды пайдалана отырып, күзгі бақтың келбетін бейнелеуге үйрету. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. үлгі сурет т.б керекті заттар Шаттық шеңбері Амансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Көк Аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар шеңберге тұрып айналамен, бір-бірімен амандасады. Балалар бүгін біз сендермен күзгі бақтағы жапырақтың суретін саламыз. Жапырақты қандай түсте болады? Енді ыдысқа жасыл, сары түсті бояулар еземіз. Ал өздерің қалаған түсті таңдап алыңдар. Қылқаламды алыңдар да жапырақтың суретін салыңдар. Суретін салыңдар? Шаршаған боласыңдар демалып алайық. Сергіту сәтті: Алтын сары күз келді, Жел мен жаңбыр алып келді. Тырс,тырс, тырс, Жел мен жаңбыр алып келді Бугін не салдық ? .Күзгі бақтағы жапырақты қылқаламен салдық. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** қылқаламен жұмыс жасай білу керек. **Түсінеді:** күздің ерекшелігін. **Қолданады:**жапырақты сала.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Қорытындылау:**	**02.11.2020** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Алақанның көңілді саусақтары»** Өз алақанның суретін сыза білуге үйрету Адамның дене мүшелері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Суретті таза, ұқыпты бояуға үйрету.Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жеткізу. Адамның дене мүшелерінің суреті, қарындаш, ақ қағаз Шаттық шеңберге тұрғызып, амандасады. - Мына, суретте нені көріп тұрсыңдар? - Дұрыс, адамның дене мүшелерін. Ал, балалар оларды атап шығайық. - Ал, енді ойын ойнай тұрайық. **Ойын: «Допты ұстап ал!»** Өз алақанымызды саламыз. Ақ қағазға өз қолдарыңды салып, қарындашты қолдың пішіні бойынша жүргізіп өтіп салу. Сергіту сәті: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. Сөздік жұмыс: Алақан – ладошка. - Ендеше, біз жұмысқа кірісейік. Ақ қағазға қолдарыңды қойып салу керек. Тәрбиеші көмектесіп жүреді. Жеке жұмыс. Қорытынды: - Балалар, біз бүгін не салдық? - Қандай заттармен және қалай салдық? - Алақан қай дене мүшесінде орналасқан? Көрме өткізеді. Мадақтайды. Шеңберге тұрып шаттық шеңберін орындайды, амандасады. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! - Дене мүшелерін, адамды, аяқты, қолды, т.б. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білу керек:** Балалар адамның дене мүшелерінің аттарын біледі. **Нені игереді:** Алақаның салуды. **Нені біледі:** Балалар толық жауап береді.

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні:	**09.11.2020**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Дәруменді жидектер»**
Мақсаты:	Балаларғы дәрумендер жайлы білімдерін бекіту. Олардың адамның ағзасына мол пайдасы бар екенің түсіндіру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Шеңбер пішінді жемістер мен көкөністерді салуға үйрету. Суретті ұқыпты, таза салуға тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:	үлгі суреттер,түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, мадақтау.
Кіріспе бөлім:	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, сендер шешуін тауып көріңдер. Жасырылған жұмбақтың шешімін тауып, суреттері көрсетіліп әр жемістер мен көкөністер туралы шағын мәлімет беріледі. **1. Сырты жасыл қатты, іщі қызыл тәтті.** **(Қарбыз – арбуз)** Қарбыздың тәтті бөлігі мен шырыны шөл басады, дәндерін сары ауруға қарсы қолданады, қарбыздан тосап жасауға да болады. **2. Үлкендігі алмадай,** **Сырты жанған қызыл от,** **Ішін жарып қарасаң-** **Майда , майда қызыл шоқ .** **(Анар – гранат)** Анардан салқын сусындар дайындалады. Анарды күнделікті тағамға, салаттарға қосып пайдаланады. Асқазан қабынуына және терінің күйгеніне анар жемісінің қабығы жақсы көмектеседі (қайнатылған түрде)
Негізгі бөлім:	**Дид.ойын: «Пішініне сәйкесін тап»** Мақсаты: Балаларды салыстыруға, ажыратып, топтай білуге үйрету. Ойын шарты: Араласқан жемістермен көкөністер суреттерінің арасынан шеңбер пішіндес жемістерді ажыратып топтап жинауға үйрету. Балалардың жұмыстарын тексеру, тақтаға ілу Ұнаған суреттерін көрсетіп, бір-бірлерін бағалау. Пысықтау сұрақтары Екі тілде қайталау. өрік – урюк , анар – гранат, қарбыз – арбуз, пияз – лук Мадақтау, марапаттау
Қорытындылау:	**Күтілетін нәтиже:** **Ұғынады:** Жемістермен көкеністерді ажыратып **Түсінеді:** дәрумендердің пайдасы туралы **Қолданады:** шеңбер пішіндес көкөніс жемістердің суретін салуды

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**16.11.2020** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Доп»** гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыр,дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. әртүрлі доптар,қағаз,жұмыс дәптері,жай қарындаш,гуашь,қылқалам,су,қолорамал, әліппе дәптері,бояу,қылқалам,су,қолорамал. **1.Ұйымдастыру кезеңі:** Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Сұрақ-жауап:** -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? -Әр ойынды ойнау үшін өз добы болуы тиіс. -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. -Балалар ойнайтын доптар қандай түсті болады? -Жұмыс ретімен таныстыру: -Гуашьты аздаған мөлшерін алып, палитрада сумен араластырамыз. Содан соң бояуды керегінше аламыз. -Қағаз бетінде доптың контурын бірден қылқаламмен дөңгелете жүргіземіз. Бояймыз. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. **Дидактикалық ойын:«Түрлі доптар».** Шарты:қолдарындағы доптарды сипаттау. **Қортындылау:** -Ненің суретін салдық? -Қандай доптың түрлері болады? -Балалар бір-бірлерінің жұмыстарын талдайды, бағалайды.

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**23.11.2020-30.11.2020 қайталау** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Құмырадағы гүлдер»** гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыр,дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. әртүрлі доптар,қағаз,жұмыс дәптері,жай қарындаш,гуашь,қылқалам,су,қолорамал, әліппе дәптері,бояу,қылқалам,су,қолорамал. **1.Ұйымдастыру кезеңі:** Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Сұрақ-жауап:** -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? -Әр ойынды ойнау үшін өз добы болуы тиіс. -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. -Балалар ойнайтын доптар қандай түсті болады? -Жұмыс ретімен таныстыру: -Гуашьты аздаған мөлшерін алып, палитрада сумен араластырамыз. Содан соң бояуды керегінше аламыз. -Қағаз бетінде доптың контурын бірден қылқаламмен дөңгелете жүргіземіз. Бояймыз. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. **Дидактикалық ойын:«Түрлі доптар».** Шарты:қолдарындағы доптарды сипаттау. **Қортындылау:** -Ненің суретін салдық? -Қандай доптың түрлері болады? -Балалар бір-бірлерінің жұмыстарын талдайды, бағалайды.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні:	**07.12.2020**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Әсем көйлектер»**
Мақсаты:	Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру, көйлектің сұлбасы.бояу
Көрнекі құралдар:	**Шаттық шеңбері:** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Шаттық шеңберге тұрып, өлең сөзіне сәйкес қимыл жасайды.
Кіріспе бөлім:	-Қуыршақ Айсананың жылап отырғанын айтады, Қуыршақтан кім ренжіткенін сұрайды. Айсана -Маған ешкім тиіскен жоқ.Бірақ күшік досым қонаққа шақырған еді,енді киетін көйлегім жоқ деп жылап отырм. -Балалар Айсанаға көмектесеміз бе?
Негізгі бөлім:	Топтағы қыздардың көйлегі қандай екенін сұрап.әдеміліктерін айтамыз. Алдымыздағы койлектің сұлбасын алдымыздағы бояулармен әшекейлеп бояйық. Сұқ саусағымызды бояуға батырып саламыз Үш тілділік Көйлек-платье-shirt **Сергіту сәті**
Сергіту сәті:	Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. Тыныс алу жаттығуын жалғастырады. Өздері таңдаған бояумен жасайды. Сергіту сәтін балалар қимылмен жасайды. **Қорытынды** «Әдемі көйлек» салғандарына мәз боп.Айсана қоштасады.
Қорытындылау:	Балалар сұрақтарға жауап береді. **Күтетін нәтиже :** - Көйлектер. Әртүрлі болатындығын **Игереді:**Адамдарға көмектесуді **Меңгереді:** - Саусақтың көмегімен салуды.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні:	**14.12.2020**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Шана»**
Мақсаты:	Үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылырын қалыптастыру, түзу сызықтар сыза білуге ікерлікке ұқыптылыққа тәрбилеу.
Көрнекі құралдар:	шананың суреті.
	Педогогтің іс-әрекеті
Кіріспе бөлім:	Балалар бүгінгі күн бәрімізге сәтті болсын .Біз доспыз. Досымыздың тамырын тындап корейікші. Балалар бір бірінің тамырын ұстап көреді Топқа қонаққа қуыршақ келеді. Амандасады,жақсы көретін ойынын айтады
Негізгі бөлім:	**Жұмбақ жасыру:** Шанамен сырғанап келемін, Шаңғы,коньки тебемін, Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп деп ойлайсың? -Балалар мыны жұмбақты шешіп көрейікші: Зулап түсіп төменге, Шыға алмас менсіз төбеге. Бой сергіту:
Сергіту сәті:	Аппақ аппақ жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалың орман,қар жамылған Маужырайды түнгі аспан. -Енді біз әдемі шананың суретін саламыз.Алдымен шананың екі сызығын сызып аламыз,бұл шананың табаны болады, -Жінішке қылқамен отыратын бөлігіне таяқшалары сызып саламыз Педагогтің нұсқауы бойынша шананың суретін салуға кіріседі.
Қорытындылау:	Педагог оқу іс әрекетін сұрақ-жауап аоқылы талдау жасайды. Қуыршақ балалардың жұмысын мақтап. бәрі бірге ойнауды ұсынады. **Күтілетін нәтиже**: **Біледі**: қылқаламды қағаз бетінен алмай түзу сызықтар сызуды. **Игереді**:заттық сурет салу үлгісін жасауды. **Меңгереді:** қылқаламды тік бағытта ұстауды

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**21.12.2020** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Шырша шамдары»** Заттар мен қоршаған орта құбылыстарды түсіну,затқа немесе суретке қарап пішінін,заттың қатынасын, бөліктердің орналасуы мен түсін бейнелеу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.Бейнелеу өнерінің техникаларын, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру,сурет салу барысында дұрыс отыру,мақталы таяқшамен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.Ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс істеуге үйрету, мерекеге қуаныш сыйлау. демонстрациялық материалдар,шырша,бейне ролик,слайд,музыка. **Сөздік жұмыс:**шырша, әшекей,моншақ. **Шаттық шеңбері:** Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. **Слайд көрсету**. -Саябақта не бар екен? -Шырша түстері қандай болады екен? -Шыршаны қалай безендірдік? -Қазір жылдың қай мезгілі? Жұмбақ шешу: Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Қыс туралы тақпақтар айтады. Шеңберге дөңгелене тұрып өлең жолдарын қайталайды. **Сергіту сәті. «Саусақ жаттығуы»** Мы сегодня рисовали, Наши пальчики устали. Наши пальчики встряхнем, Рисовать опять начнем. Өздері қалаған түсті таңдап алып, дайын шырша үлгісіне мақта оралған таяқшамен немесе қылқаламмен дөңгелек ойыншықтарды салады.Ойыншықтармен безендірілген шыршаны тамашалайды. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**шыршаны әшекейлеуді; **Игереді:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінікті; **Меңгереді:**мақта оралған таяқшамен немесе қылқаламмен дөңгелек ойыншықтар салуды;

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**28.12.2020** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Қазақстан Туы».** Қазақстан жалауын әшекелеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға дағдыландыру. Еліміздің туын салуға үйрету. Балалардың қиялын дамыту. Көркемдік талғамын дамыту. Көрнекіліктер : үлгі суреттер,карандаштар,ақ қағаз,бояулар,су,сүлгі **Шаттық шеңбер** Армысың,асыл күн! Армысың,көк аспан! Армысың.жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне ,менің қолым. **Ғажайып сәт**. Қонаққа көжек келді. Оның көңіл күйі жоқ екен. К. –Мен өз жалаушыны жоғалтып алдым. Менің достарымда бар, бір-бірімен ойнап жүр. Суретті қарастыру Қазақстан Республикасының Туы туралы мәлімет айту -Ту қандай түсті? -Тудың пішіні неге ұқсайды? -Тудың ортасында не бейнеленген? Т: -олай болса бүгін біз сендермен көжекке көмектесеміз,бірігіп тудың суретін саламыз. Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Балалар, сендерге дайын суретті дайындап, көк түсті тандаймыз. **Қорытынды:** -балалар ненің суретін салдық? -сендерге оңай болды ма? -мадақтау -бірін-бірі -көрме ұйымдастыру

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**04.01.2021** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Дәмді алмалар»** Алманың суретін сала білуді үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Алманың суреті, ақ парақ, қаламдар т.б Шаттық шеңбері. Қызыл- жасыл, қарасын Қолға кезек аласың. Қарындашпен әртүрлі, Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі, Міне, қандай көп еді. Ұштай біл де, ұстай біл, Түрлі өрнек төгеді. Өлең жолдарын қимылмен көрсетеді. Қылқалам мен қарындашты естеріне түсіріп,ұстап көріп, сұраққа жауап береді. Іздену ұйым-дастырушы Тақтаға «Күз» мезгілінің суреті ілінеді. Күз мезгілі туралы білім дерін кеңейту үшін әңгіме жүргізіледі. Педагог балаларға сурет бойынша әңгіме құратады. –Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Алма туралы сұрақтар береді. Балалар алманың суретін салады. «Домалақ», «әдемі», «қызыл», «сары»,»жасыл»деген сөздермен сөз тіркесін құрастырады. Педагог алманың суретін салу жолдарын түсіндіреді. (Баяу ойнайтын әуен қоюға болады) -Қылқаламды үш саусақпен ұстап, суға батырып, артық суды стакан ернеуіне сүйкеу арқылы қалдырып, қалаған бояуымызға салып, қылқаламның ұшымен жоғарыдан төмен қарай сызықтар жүргізе отырып, алманы толық бояп шығамыз .Енді қылқаламды жуып, қоңыр бояуға салып, алманың сабағын саламыз. Алманың ішін бояу үшін қылқаламды бояуға толық батырып жоғарыдан төмен қарай жүргіземіз. Педагог сұрақтар арқылы оқу іс- әрекетін пысықтайды. - Қараңдаршы, балалар, алмаларымыз әр түсті болып шықты (тақтаға балалардың жасаған жұмыстары ілінеді). Қызыл, сары, жасыл алмалар- бір сөзбен әр түсті, алуан- алуан түсті деп атауға болады. “Алуан” сөзін қайталатып айтқызады. Балалар жұмысын талдап мадақтайды. Балалар толық жауап береді. Жеке -жеке жауап алынады. Мысалы: Мен алманың суретін салдым. Алма- жеміс, ол ағашта өседі. (Дыбыстарды дұрыс айтпаса, педагог өзі бір рет айтып, балаға қайталатады). **Күтілетін нәтиже:** Біледі: алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. Игереді: жоғарыдан төмен қарай сызық сызуды. Меңгереді: алманың суретін салуға дағдыланады.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**11.01.2021** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Қонжық» (губкамен сурет салу)** Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардыңтіршілігін сипаттап,аттарын айтып,сөздік қорын байыту.Дәстүрден тыс паролон губкамен суретті бастырып салудыүйрету.Саусақ бұлшық еттерінің қимыл-қозғалысын дамыту.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. жануарлардың суреттері, губка, сулық, гуашь бояуы,ақ қағаз қонжықтың суретімен. **Педогогтің іс-әрекеті** Балалар бүгінгі күн бәрімізге сәтті болсын .Біз доспыз. Досымыздың тамырын тындап корейікші. Балалар бір бірінің тамырын ұстап көреді Топқа қонаққа қуыршақ келеді. Амандасады,жақсы көретін ойының айтады **Сергіту сәті:** Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақтысөз, жасқанба. Сөздік жұмыс: Алақан – ладошка. - Ендеше, біз жұмысқа кірісейік. Ақ қағазға қолдарынды қойып салу керек. Тәрбиеші көмектесіп жүреді. Жеке жұмыс. Қорытынды: - Балалар, біз бүгін не салдық? - Қандай заттармен және қалай салдық? Көрме өткізеді. Мадақтайды. Шеңберге тұрып шаттық шеңберін орындайды, амандасады. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қорытынды** Балалар сұрақтарға жауап береді. **Күтетін нәтиже :** - Көйлектер. Әртүрлі болатындығын **Игереді:**Адамдарға көмектесуді **Меңгереді:** - Саусақтың көмегімен салуды.

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Қорытындылау:**	**18.01.2021** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Балапан»** Балаларды затты сары гуашпен екі бөліктен, домалақ пішінді салуды үйрету; эстетикалық талғамын қалыптастыру. Алдын ала жұмыс: әңгіме жүргізу Сөздік жұмыс: балапан, көгал, жем Балапанның суреті **Балалардың іс- әрекеті** Топқа Дымбілмес келеді. Ол балалардан көмек сұрай келіпті. Үйректің балапанын қалай салуды білмейді екен. Балалар қуанады. Дымбілмеспен амандасады. **Суретпен жұмыс.** -Балапанның түсі қандай? -Басының пішіні қандай? -Денесінің пішіні қандай? -Тұмсығының пішіні,түсі қандай? -Ендеше қазір біз сары түсті гуашьпен үйректің балапанын саламыз. Балапанның суретін салу әдісін көрсетіп, түсіндіреді. Суретке назар аударады. **Үйректің балапаны-утенок** **Су болып ағайық,** **Терең-терең дем алып,** **Жүгіріп-жүгіріп алайық.** Дөңгелек және сопақша пішіндерді салу арқылы балапанның суретін салуға тырысады. Жақсы салынған суреттерді көрсетіп мадақтайды. Балалар өз суретін қарап көрмеге қойды. **Күтілетін нәтиже:** **Ұғынады:** Екі бөлікпен домалақ пішінді салу **Түсінеді:** Балапан туралы түсінеді **Қолданады:** Балапанды салу қолынан келеді**.**

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні:	**25.01.2021**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Шырша»**
Мақсаты:	Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.
Көрнекі құралдар:	безендірілген шырша суреті, гуашь, мақта таяқшалары, салфетка. **Билингвальный компонент:** шырша – елка, жасыл- зеленый
Кіріспе бөлім:	**Ғажайып сәт.** Топқа қолында шыршасы бар тиін келеді.Мұңайып тұрады. -Тиін сен неге ренжулісің? -Қолыңдағы ненің суреті? Балалар тиін сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады? -Балалар тақтадағы шырша ойыншықтары немен безендірілген?
Негізгі бөлім:	-Ойыншықтардың пішіні қандай? Біз де бүгін шыршаны геометриялық пішіндермен әшекейлейік. -Дөңгелекті солдан оңға қарай дөңгелете сызу. -Түстерді кезектестіріп бейнелеу. -Бояуды біркелкі қағаздан үзбей,таяқшаны баспай жеңіл,көтеріңкі жағу.
Сергіту сәті:	Жасыл шырша орманнан Бізге арнайы келіпті. Ойыншығын балалар Шыршаға әсем іліпті. Балаларға әдіс-тәсілдерді көрсеткен соң, сурет салуға нұсқаулық беріледі.
Қорытындылау:	-Балалар бүгін бізге қонаққа не келді? - Біз сендермен нені безендірдік? - Оның түсі қандай? - Қандай мереке шыршасыз өтпейді? - Балалар, сендерге тиін рахмет айтып жатыр. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні:	**01.02.2021**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Қысқы аула»**
Мақсаты:	көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:	қыс көрінісінің суреті, сурет дәптер, бояу, қылқалам, су. Билингвальді компонент: пейзаж-пейзаж, көкжиек-горизонт, кеңістік-пространство, мамық-пух
Кіріспе бөлім:	Педагог Е.Елбаевтың «Қыс» туралы өлеңін оқиды. Балалар өлеңді мұқият тыңдайды. -Балалар суретші қыс мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеді деп ойлайсыңдар? Суретшіге нені салуға болады? Педагог сұрақ-жауап әдісімен тақырыпты ашады. -Балалар ,бүгін біз қыс көрінісінің суретін саламыз. Көкжиек деген-жер мен аспанның қиылысқан жері.Бәріміз қағазымызды дайындап алып,ашық көк түспен қағаз бетін толық бояп аламыз, қылқаламның ұшымен,жеңіл сүйкей жағу тәсілімен,солдан оңға қарай дәптер бетінің орта тұсынан түзу сызық жүргіземіз.Бұл сызық көкжиек деп аталады, сызықтың жоғарғы бөлігі аспанды,төменгі бөлігі жерді бейнелейді. Төменгі бөлігіне ағаштар мен шыршаларды саламыз, ақ түспен ағаштар мен шыршалардың бұтақтарына жартылай жеңіл
Негізгі бөлім:	ізбен қар түскенін жүргіземіз,ал жерде аппақ түспен мамық қардың суретін саламыз. Балалар үлгі бойынша сурет салады. -Балалар біз бүгін қандай сурет салдық? Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер?Педагог балалардың жұмысына талдау жасайды.
Сергіту сәті:	Балалар салған суреттерін бәрі бірге бағалайды. **Күтілетін нәтиже:** жасайды: суреттің мазмұнын нақты бейнелеуді.
Қорытындылау:	түсінеді: мазмұнды, пейзаж, көріністі сала білуді. қолданады: қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен, оңнан солға қарай бояуды.

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**08.02.2021** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Шана»** Үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылырын қалыптастыру, түзу сызықтар сыза білуге ікерлікке ұқыптылыққа тәрбилеу. шананың суреті. **Педогогтің іс-әрекеті** Балалар бүгінгі күн бәрімізге сәтті болсын .Біз доспыз. Досымыздың тамырын тындап корейікші. Балалар бір бірінің тамырын ұстап көреді Топқа қонаққа қуыршақ келеді. Амандасады,жақсы көретін ойының айтады **Жұмбақ жасыру:** Шанамен сырғанап келемін, Шаңғы,коньки тебемін, Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп деп ойлайсың? -Балалар мыны жұмбақты шешіп көрейікші: Зулап түсіп төменге, Шыға алмас менсіз төбеге. Бой сергіту: Аппақ аппақ жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалың орман,қар жамылған Маужырайды түнгі аспан. -Енді біз әдемі шананың суретін саламыз.Алдымен шананың екі сызығын сызып аламыз,бұл шананың табаны болады, -Жінішке қылқамен отыратын бөлігіне таяқшалары сызып саламыз Педагогтің нұсқауы бойынша шананың суретін салуға кіріседі. Педагог оқу іс әрекетін сұрақ-жауап аоқылы талдау жасайды. Қуыршақ балалардың жұмысын мақтап. бәрі бірге ойнауды ұсынады. **Күтілетін нәтиже**: **Біледі**: қылқаламды қағаз бетінен алмай түзу сызықтар сызуды. **Игереді**:заттық сурет салу үлгісін жасауды. **Меңгереді:** қылқаламды тік бағытта ұстауды.

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні:	**15.02.2021**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Телефон»**
Мақсаты:	суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:	телефонның суреті, сурет дәптер, бояу, қылқалам, су. Билингвальді компонент: пейзаж-пейзаж, көкжиек-горизонт, кеңістік-пространство, мамық-пух
Кіріспе бөлім:	Педагог Е.Елбаевтың «Қыс» туралы өлеңін оқиды. Балалар өлеңді мұқият тыңдайды. -Балалар суретші қыс мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеді деп ойлайсыңдар? Суретшіге нені салуға болады? Педагог сұрақ-жауап әдісімен тақырыпты ашады.
Негізгі бөлім: **Сергіту сәті:**	-Балалар ,бүгін біз қыс көрінісінің суретін саламыз. Көкжиек деген-жер мен аспанның қиылысқан жері.Бәріміз қағазымызды дайындап алып,ашық көк түспен қағаз бетін толық бояп аламыз, қылқаламның ұшымен,жеңіл сүйкей жағу тәсілімен,солдан оңға қарай дәптер бетінің орта тұсынан түзу сызық жүргіземіз.Бұл сызық көкжиек деп аталады, сызықтың жоғарғы бөлігі аспанды,төменгі бөлігі жерді бейнелейді. Төменгі бөлігіне ағаштар мен шыршаларды саламыз, ақ түспен ағаштар мен шыршалардың бұтақтарына жартылай жеңіл ізбен қар түскенін жүргіземіз,ал жерде аппақ түспен мамық қардың суретін саламыз. Балалар үлгі бойынша сурет салады.
Қорытындылау:	-Балалар біз бүгін қандай сурет салдық? Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер?Педагог балалардың жұмысына талдау жасайды. Балалар салған суреттерін бәрі бірге бағалайды. **Күтілетін нәтиже:** жасайды: суреттің мазмұнын нақты бейнелеуді. түсінеді: мазмұнды, пейзаж, көріністі сала білуді. қолданады: қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен, оңнан солға қарай бояуды.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**22.02.2021** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Қалпақты сәндеу»** Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету. Балалардың бейнелеу өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойлаған бейнелерін қағаз бетіне түсіру білу Қалпақтың суреті. **Ұйымдастырылған оқу қызметтінің барысы:** Балалардың назарын тақтадағы суреттерге аудару. -Не көріп тұрғансыңдар ? Әңгімелесу. - Балалар осы тұрмыстық заттардың көлемі қандай болады? Қандай пішіндерге ұқсайды? Қазақстан халқының сурет өнерімен танысумызды жалғастырамыз. - Алдынға сабақтарда біз қоржынды салып үйрендік. - Оны немен бездендірдік? - Балаларға қалпақтың суретін көрсету. - Қалпақты немен безендірген? - Қалай салған? *Сергіту сәті:* Ал балалар тұрмайық Оюөрнек сызайық Қошқар мүйіз, тұмарша Құстұмсық пен ирек су Қолға қалам алайық Әдемі, оюөрнек әлемі Қылқаламды алайық Оюөрнек салайық - Балаларға қалпақтың салу әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. - Оны өрнекті элемементтермен безендіреміз. - Қалпақтың суретін ауада салып көрсетеміз. - Қылқаламды оң қолда ұстаймыз,керек түсті таңдап аламыз. **Қорытынды:** Көрме ұйымдастыру. - Балалр қарандаршы кімнің суреті жақсы салыған? Балаларды мадақтау

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**01.03.2021** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Көктемгі бақ»** Өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. Сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Балаларға көктемнің өзгерістері туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің, ағашатардың суреті **Билингвалдық компонент: көктем-весна, ағашатар-деревьи** Жыл мезгілін, ай, апта атауларын сұрап, естеріне түсіру. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қазір көктем мезгілінің қай айы? - Бір аптада неше күн бар? - Бүгін аптаның қай күні? Балалар көктем мезгілінде күн жылы болады. Құстар жылы жақтан келеді. Көктем мезгілінде жер беті құлпырып өзгеше бір ерекшелікте болады. Көктемде күн қысқа қарағанда жылуын шашып, жарқырай бастады. Қар еріп, су жерді суғарды. Ағаштар да бүршік аттып, жапырақтар өсе бастады. Жылы жақтан құстар ұшып келеді Жақсы балалар бүгін біз осы «Көктемдегі ағаштар» деген тақырыпта сурет саламыз. Тәрбиеші көктем суретін әңгімелеп, тақтаға салып көрсетіп, түсіндіру Шапалақта қолыңды, Жай, жай, жай! Міне, былай! Шапалақта қолыңды. Тез- тез- тез! Тез-тез-тез! Алға қарай адымда, Жай, жай, жай! Міне, былай! Жолыңнан еш жаңылма, Тез-тез-тез! Тез-тез-тез! Балалар сурет салуға кіріседі. Балалар көктем ағаштарының суретін салады. Балалардың салған суреттерін қарап, көмектесу. **Қортынды** - Балалар, қандай оқу іс- әрекеті болды? - Оқу іс- әрекетінде не туралы айттық? - Бұл оқу іс-әрекетінде ненің суретін салдыңдар?

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**08.03.2021** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Ертегідегі әтеш»** Мақсаты: Етегідегі құс туралы мағлұмат беру, ертегідегі құстың дене құрылысымен таныстыра отырып, оны қағаз бетіне түсіру тәсілін дәстүрден тыс сурет салу әдісімен үйрету. Гуашпен жұмыс жасауды үйрету.Сурет салуға деген қызығушылығын туғызу,шығармашылық қабілеттерін дамыту. Гуаш, ертегідегі құс бейнесінің салныу кезеңдері. Ертегідегі құстың киімі, түрту әдісі не арналған пампондар, қылқалам. Шаттық шеңбері: Ертегі әлемнің еліне барамыз Сиқырлы, ғажайып күн бүгін Тәрбиеші: Балалар, ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? -Теледидарға назар аударыңдар. Акварель бояулар туралы айтып түсіндіру. Технологиялық деректер: 1.Қылқаламмен жұмыс істеудің негізгі ережелерімен таныстыру. 2.Қылқаламды суда қалдыруға болмайды. 3.Сурет салып болған соң қылқаламды тазалап алып қою керек. 4.Қылқаламның қылы бар жағын жоғары қаратып қою керек. 5. «Жағыс» және «Сызықтар» туралы түсінік беру. Тәрбиеші балаларға өз беттерінше жұмыстануды ұсынады. Сергіту сәті: Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды, Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ. Тәрбиеші бүгін не үйренгендері туралы балалардан сұрап, оқу іс-әрекетін қорытындылайды. Жақсы сурет салған балаларды мадақтайды. Салған суреттерінен көрме ұйымдастырады. **Күтілетін нәтиже:** 1.Білуі: Қарындаш,қылқаламның маңызын біледі. 2.Меңгеруі: Ауыл көрінісін салып үйренеді. 3.Жасай алуы: Өз беттерінше жұмыстанады.

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні:	**15.03.2021**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Наурыз дастарханы»**
Мақсаты:	Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Ой –қиялын ұштауға ықпал ету. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:	слайд,суреттер,дастархан. **Әдіс-тәсілдер:көрсету,үйрету,сұрақ-жауап**
Кіріспе бөлім:	Шаттық шеңберін құру. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізді халық әні ‟Дастархан„әнімен ашайық . Алдымен дастарханның суретін салып алайық.
Негізгі бөлім:	Дастархан қандай геометриялық пішінге ұқсас? Дастарханды бір түсті бояумен салайық .Коркем сөз . Алға жайып дәм тұзын , Келтіреді үй сәнін Ол қалқымның ақ нанын , Кең пейілді арайлы Осы жерден тарайды. Тәрбиеші дастарханды әшекейлеу жолдарын корсетеді. Балалар бізге дастарханымызға заттарымызды қойып безендіру үшін ең алдымен не керек ? Ойланайықшы балалар. Енді осы ыдыстарға не саламыз? Бауырсақ Балалар енді осы нан туралы ырымдар мен мақалдар білемізба ? Нанды шашуға,жерге тастауға болмайды. Таңертең нан ауыз тимей үйден шығуға болмайды.
Сергіту сәті:	Нан қиқымын шашпаңдар , Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп , Тоғайларга тастаңдар . Балалар дастарханымызды әрлеуді жалғастырайық. Нанымызды бауырсағымызды қойдық содан соң жемістің суретін көрсетеді
Қорытындылау:	**Күтілетін нәтиже :** Біледі: Дастарханның қонақ жайлылықтың мән мағынасын маңыздылығын білдіреді. Игереді: Дастарханды әшекейлеу ерекшеліктерін игереді. Меңгереді: Ұқыпты жұмыс жасауды сұлулықты сезінуді меңгереді.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**	**12.04.2021** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Жеміс артқан машина»** Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту.Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету
Көрнекі құралдар:	**Педагогикалық технологиялар:** Түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап
Кіріспе бөлім:	**1.Ұйымдастырушылық кезең:** **Шаттық шеңбері:** Алдымыздан кезіккен, Көп таныссты көреміз. Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз! **Саяхаттың барысы:** Серуен кезінде балаларды жақын жердегі көшеге көліктерді бақылау жасауға алып бару.
Негізгі бөлім: **Сергіту сәті:**	**2.Негізгі бөлімі:** Сабақта әртүрлі суреттерді пайдалана отырып, көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлері туралы мазмұнды суреттерге қарап **«Кім қандай көлікті қалайды?» деген ойынды** балаларға ойнату. Көлік түрлері әңгімесін жалғастырып, оның пайдалы жағы: адамның еңбегін жеңілдетеді, алысты жақындатады. Зиянды жағы: көліктерден бөлініп шығатын зиянды газдар мен түтіндер қоршаған ортаның ауасын ластайды, адам ағзасына кері әсерін тигізеді. Осыған орай өсімдіктердің (ағаштар, гүлдер т.б.) ауаны тазартанын, яғни улы газдарды бойына тартып алатыны туралы естеріне салу. -Тәрбиеші көліктің салу жолдарың көрсетеді.Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды, тақтаға назар аударады. **С**ергіп алғаннан кейін тақтадағы үлгіге қарап жұмысқа кіріседі. Тәрбиещі қиналған балаға көмек көрсетеді.
  Қорытындылау:	**3.Қорытынды:** Салған суреттері арқылы сабақты қорытындылау. Балалар біз бүгін ненің суретін салдық? Көлік түрлері жайлы білу. Адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы жайлы түсініктерін қалыптасты. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен танысты.

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **Көрнекі құралдар:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** **Сергіту сәті:** **Қорытындылау:**	**19.04.2021** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Тасбақа»** Табиғи материал жаңғақ қабығының басқа да келтірер пайдасымен, онын бөлшектерін біріктіру тәсілдерімен қалыптастыру, көз мөлшерін па йдалана отырып жұмыс жасау шығармашылықтарын арттыру.Табиғи материал мен ермексаз арқылы тасбақаның пішінін жасатып үйрету.Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/құралдар: Жаңғақтың қабықтары, үлгі, тасбақа(ойыншығы), тақтайша, тасбақа туралы бейнетаспа, ермексаз, қол сүрткіш. Алдын-ала жұмыс: Сурет құрау, әңгіме өткізу, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу. Тәрбиеші балаларға *«Дауысымнан таны»* деген ойын ойнатады.Ойынның кезінде бір әдемі әуен естіледі. Тәрбиеші топқа бір қонақ келіп тұрғанын ескертеді.Топқа сиқыршы келеді.Сиқыршы амандасып,өзін таныстырады..Балалар мен сендерді күнде үлкен айнадан көріп отырамын, ал бүгін мен сендерге балабақшаға барып келейінші деп, қонаққа келдім. Тәрбиеші: Бізге қонаққа келгеніне қуанамыз, енді балаларға сиқырыңды көрсетші.Сиқыршы қарды көрсетеді де, қардан жасалған тасбақаны шығарады, матаны көрсетіп матадан жасалған тасбақаны шығарады, тасты көрсетіп, тірі тасбаны шығарып балаларға көрсетеді. Осы әрекеттің бәрін сөзбен айтып, шапалақтап, сиқырлы таяғымен орындатады.. Тәрбиеші:Қандай керемет сиқыршы. Қыста ұйықтап жатқан тасбақаны оятып әкеліпті. Балалар қыстағы қандай жан-жануар ұйықтайды. (Аю, кірпі, борсық) Тәрбиеші тасбақа туралы әңгіме өткізеді.Сұрақ қояды. ▪ Тасбақаның үсті қандай? ▪ Тасбақаның қандай мүшелері бар? ▪ Ол жауыннан қалай қорғанады? Тәрбиеші үлгі бойынша көрсетеді. Тәрбиеші балалармен жұмыс жасайды қадағалайды. Дидактикалық ойын ойнатады. «Пішіндерді ата». Психолог психожаттығу жасатады.

Барысы:	ҰОҚ-нің барысы:
Күні:	**26.04.2021**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Көктемгі табиғат»**
Мақсаты:	**Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылап, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша тақпақ айтқызып, сөйлем құрап байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға, жабайы жануарларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Денсаулықтарын нығайтуға , күтуге тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:	Жылулық шеңбері:
Кіріспе бөлім:	Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге,
Негізгі бөлім:	Қандай жақсы қол берген,-деп шеңберге тұрайық. -Балалар, біз көктемгі орманға барайықпа? Саяхатқа шықпас бұрын мен сендерге сақтық шаралары мен жолда қалай жүру керектігін түсіндіріп өтемін. Барлығымыз сапқа тұрып жолға шығамыз. «Табан массажы» түймемен, таспен, құммен және губкамен балалар жай жүріп өтеді. «Демалу жаттығуы» Мұрнымызбен ауаны жұтып, ауызымыздан ауаны шығарамыз. -Балалар бұл көктем мезгілі. Олар: наурыз,сәуір,мамыр.
Сергіту сәті:	-Көктемде қар ериді,күн ұзарып жылынады, ағаштар бүр жарады,жылы жақтан құстар қайтып келеді, үлкендер құстарға ұя салады. Көктемгі табиғат жаңарады, барлық тіршілік иелері оянады. Балалар біз көктем мезгіліне тақпағымызды айтайық.
Қорытындылау:	Саусақ ойыны «Қырықаяқ» Қолымызды жоғары көтеріп саусақтарын қимылдатады. Орманшы балалар сендер біздің орманға көп қуаныш әкелдіңдер, сендердің жүздерің көктемгі күн шуағындай жайнайды. Ал бізге балабақшамызға қайтатын уақыт келді. Қоштасып өз тобымызға қайтамыз. Балалар топтарыңа барғанда «Көктемгі табиғаттың» суретін салыңдар. **Күтілген нәтиже:** **Біледі:** Көктемнің табиғаттың ерекшеліктерін. **Игереді**:Байланыстырып сөйлеу дағдыларын. **Меңгереді.** Көктемгі орман құбылыстары туралы

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні: **Білім саласы:** **Бөлімі:** **Тақырыбы:**	**03.05.2021** **«Шығармашылық»** **Сурет салу** **«Сәнді табақ»**
Мақсаты:	Балалардың ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту.Ыдыстардың әртүрлі заттардан жасалатыны,олардың өзіндік қасиеттері туралы көрсете отырып, түсіндіру.Ыдыстар туралы жұмбақтар шешуге үйрете отырып,баланың ойлау қабілетін дамыту.
Көрнекі құралдар:	Ыдыс-аяқтардың түрлі суреттері.
Кіріспе бөлім:	**Шаттық шеңбері.** «Балалы үй-базар». **Қызығушылықтарын ояту.** **1.Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Әр ыдысқа жеке жұмбақ жасыру арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.
Негізгі бөлім:	Басқа қандай ыдыстарды білеміз? 2.Ой қозғау. Ыдыстар туралы түсінік беру. Ыдыстар не үшін қажет? Ыдыстар неден жасалады? Ыдыстардың бір – бірінен айырмашылығы неде? Ыдыстардың түрлерімен таныстыру.
Сергіту сәті:	Сергіту сәті 3.Ой дамыту Сурет бойынша әңгіме. Сұрақ-жауап. Бұл не? Бұл зат қандай материалдан жасалған? Кімдер жасайды? Түсі,пішіні қандай? т.б.
Қорытындылау:	Сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.

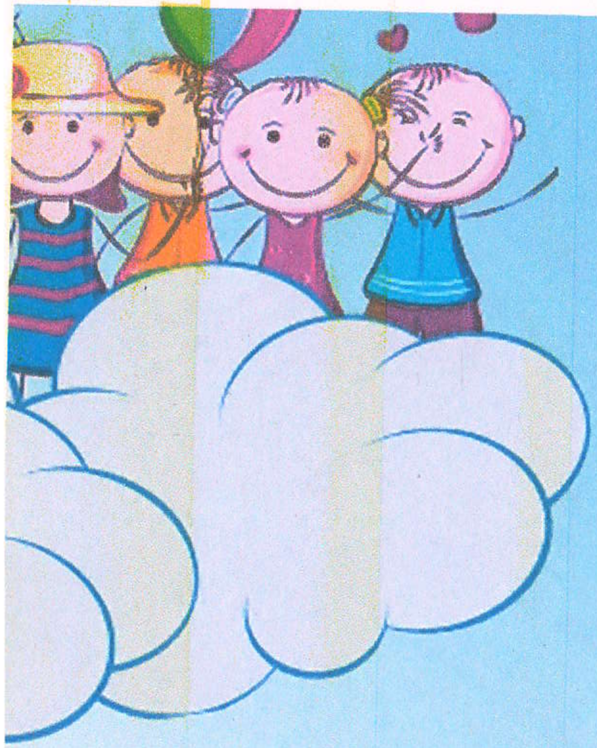
Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні:	**10.05.2021-17.05.2021 қайталау**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Елімнің туы»**
Мақсаты:	Қазақстан жалауын әшекелеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету.
	Бояу түстерін ауыстырып пайдалануға дағдыландыру.
	Еліміздің туын салуға үйрету. Балалардың қиялын дамыту.
Көрнекі құралдар:	Көркемдік талғамын дамыту.
Кіріспе бөлім:	Көрнекіліктер : үлгі суреттер,қарандаштар,ақ қағаз,бояулар,су,сүлгі
	Шаттық шеңбер
	Армысың,асыл күн!
Негізгі бөлім:	Армысың,көк аспан!
	Армысың.жан досым!
	Жылуыма жылу қос,
	Міне ,менің қолым.
	Ғажайып сәт.
	Қонаққа көжек келді. Оның көңіл күйі жоқ екен.
	К. –Мен өз жалаушыны жоғалтып алдым. Менің достарымда бар, бір-бірімен ойнап жүр.
	Суретті қарастыру
	Қазақстан Республикасының Туы туралы мәлімет айту
	-Ту қандай түсті?
	-Тудың пішіні неге ұқсайды?
	-Тудың ортасында не бейнеленген?
	Т: -олай болса бүгін біз сендермен көжекке көмектесеміз,бірігіп тудың суретін саламыз.
	Тербеледі ағаштар
Сергіту сәті:	Алдымнан жел еседі
	Кіп-кішкене ағаштар
	Үп-үлкен боп өседі
	Балалар, сендерге дайын суретті дайындап, көк түсті тандаймыз.
Қорытындылау:	**Қорытынды:**
	-балалар ненің суретін салдық?
	-сендерге оңай болды ма?
	-мадақтау
	-бірін-бірі
	-көрме ұйымдастыру

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні:	**31.05.2021**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Әжеме сыйға тартқан орамал»**
Мақсаты:	Балаларды шаршы пішінді орамалды салуға жаттықтыру. Өздері салған орамалды қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:	демонстрациялық материалдар, орамал.
Кіріспе бөлім:	Тәрбиеші орамалды иығына жауып, балалардан нені жамылып тұрғаны жайлы сұрайды: -Балалар, бұл не? -Түсі қандай? -Қандай геометриялық пішінге ұқсайды? -Орамал әдемі ме? -Неге орамал дейміз?
Негізгі бөлім:	-Сендер маған осындай әдемі орамалдың суретін салып беріңіздерші. Өйткені біздің аналарымыз, әжеміз оны тағады. Өз аналарыңа ,әжелеріңе арнап орамалдың суретін салуға болады. Орамалдың салыну жолдарын түсіндіреді. Балаларға қиылған шаршы ақ қағаз ұсынылады, тәрбиеші оның шеттеріне түзу сызықтар жүргізу үшін нүктелер белгілеп -Орамал -Сары -Шаршыға -Иә, әдемі -Өйткені басымызға ораймыз. Балалар орамалды салып беруге келіседі. Қалай салу жолдарын көреді, берілген суреттің үстінен жүргізіп, салу жолдарын қайталайды. Қарындаштарын орнына қойып, өлең жолдарын қимылмен қояды, балалар сол нүктелерді қарындашпен жоғары бөлігін екі сызықпен жоғарыдан төмен қарай сызып қосып алады. Енді оны бірден бояйды. Балалар қалаған түстерін таңдайды.
Сергіту сәті:	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қылқаламды қоямыз. Бір отырып, бір тұрып Біз серігіп аламыз. көрсетеді.
Қорытындылау:	Балалардың суреттерін мақтау. Күтілетін нәтиже: Біледі : орамалдың не үшін қажет екенін Игереді : шаршы пішінді орамалды әшекейлеуді Меңгереді: бояуды біркелкі тегіс

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні:	**24.05.2021**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Тауық балапандары»**
Мақсаты:	Балаларды ойын шартымен таныстыру, ойынға деген ынталарын арттыру, қимыл –қозғалыстарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар:	Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды
Кіріспе бөлім:	бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққаотырады. Тауық пен балапандар
Негізгі бөлім:	бөлмеде жүреді. Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп.
Сергіту сәті:	Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзі ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады. **Күтілетін нәтиже:** **Білуі:**балапанды түріне қарап,ажырата білуді. **Игеруі:**балапанның немен коректенетінін , олардың адамның қамқорлығына зәру екендігін.
Қорытындылау:	**Меңгеруі**: қамқорлықпен қарайды,оларға жәбір көрсетпеу керектігін ұғынады.

Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні:	**29.04.2021**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**Тақырыбы:**“Құмырадағы гүлдер”
Мақсаты:	**Мақсаты:**Көктем мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту**.**Сурет бойынша әңгіме құрауға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру**,** жаз мезгілі,жазғы ойындар,жазғы табиғат жайлы түсінік беру.
Көрнекі құралдар:	**Көрнекілігі:** мазмұнды суреттер, үлестірмелі суреттер.
Кіріспе бөлім:	**Шаттық шеңбері.** Күлімдеп күн бүгін. Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін. Қарады саған да. Күлімдеп күн бүгін. Шуағын шашып тұр. Қайырлы таң,апайлар!
Негізгі бөлім:	Балалар, жылдың неше мезгілі бар?Қандай?Қазір қай мезгіл? Көктем айларын айтыңдаршы? Балалардың назарын тақтадағы суретке аудару. Сұрақ-жауап арқылы балалар әңгімелейді.Олай болса,бүгінгі оқу-қызметімізде біз жаз мезгілі жайлы айтатын боламыз. Көктемгі ауа-райы ыстық болады. Көктем айлары : Наурыз, Сәуір, Мамыр.Айнала гүлденіп,жап-жасыл күйге енеді.Көктем мезгілінің ауасы да тамаша болады. .Гүлдер жайқалып өсіп,қызыл-жасыл көбелектер гүлден-гүлге ұшып-қонады**.** **Дидактикалық ойын: « Үлкен-кіші доптар»** Ойын шарты; үлкен допты бір себетке,кіші допты екінші себетке жинау.
Қорытындылау:	-Біз бүгін жылдың қай мезгілі туралы айттық? -Ауа-райы қандай болады? -Қандай ойындар ойнаймыз? **Күтілетін нәтиже:** Біледі:Көктем мезгілінің ерекшеліктерін. Игерді: суретті құрастыруды. меңгереді:суретке қарап әңгіме құрап айтуды.

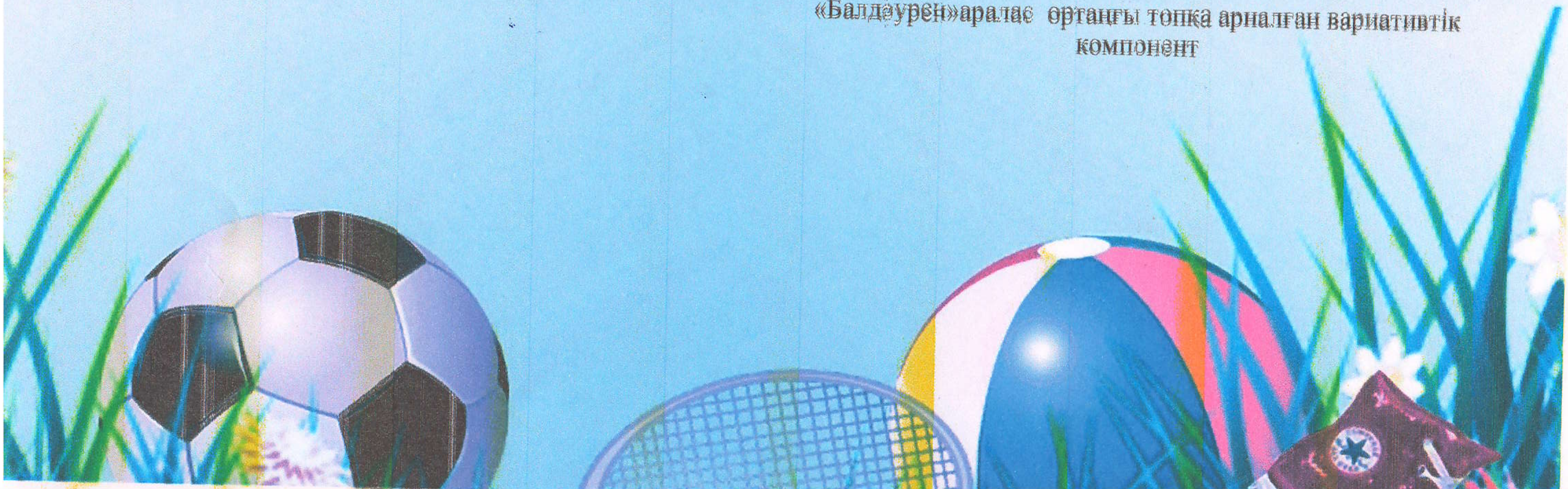
Барысы:	**ҰОҚ-нің барысы:**
Күні:	**05.04.2021**
Білім саласы:	**«Шығармашылық»**
Бөлімі:	**Сурет салу**
Тақырыбы:	**«Әдемі көйлек»**
Мақсаты:	Көйлек үлгісін әшекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру, көйлектің сұлбасы.бояу
	Шаттық шеңбері:
Көрнекі құралдар:	Кел балалар күлейік,
Кіріспе бөлім:	Күлкіменен түлейік.
	Күлкімізді күн қылып,
	Гүл өссін деп тілейік.
Негізгі бөлім:	Шаттық шеңберге тұрып, өлең сөзіне сәйкес қимыл жасайды.
	-Қуыршақ Айсананың жылап отырғанын айтады,
	Қуыршақтан кім ренжіткенін сұрайды. Айсана
	-Маған ешкім тиіскен жоқ.Бірақ күшік досым қонаққа шақырған еді,енді киетін көйлегім жоқ деп жылап отырм.
	-Балалар Айсанаға көмектесеміз бе?
	Топтағы қыздардың көйлегі қандай екенін сұрап.әдемiлiктерiн айтамыз.
	Алдымыздағы койлектің сұлбасын алдымыздағы бояулармен әшекейлеп бояйық.
	Сұқ саусағымызды бояуға батырып саламыз
	Үш тілділік Көйлек-платье-shirt
	Сергіту сәті
Сергіту сәті:	Солға қарай иіліп,
	Бір отырып, бір тұрып
	Орнымызды табайық.
	Тыныс алу жаттығуын жалғастырады.
	Өздері таңдаған бояумен жасайды.
	Сергіту сәтін балалар қимылмен жасайды.
	Қорытынды
	«Әдемі көйлек» салғандарына мәз боп.Айсана қоштасады.
	Балалар сұрақтарға жауап береді.
	Күтетін нәтиже :
	Түсінеді: Көйлектер. Әртүрлі болатындығын
Қорытындылау:	Игереді:Адамдарға көмектесуді
	Меңгереді:Саусақтың көмегімен салуды.



Бекітемін:
«Балбөбек» бөбекжай балабақшасы»
МКҚК-ны меңгерушісі: Г.Есиркенова

«Дені сау болу - керемет!»

«Балдәурен»аралас ортаңғы топқа арналған вариативтік компонент



2021ж

Бағдарлама мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің денсаулығын нығайтуға, шынықтыруға және салауатты өмір салтын сақтауға деген қызығушылығын арттыру, балаларды өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу мақсатында құрастырылған. Мектеп жасына дейінгі 3-4 жас аралығындағы балалардың спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыруға арналған әдістемелік құрал.

Қолданылған әдебиеттер:

1. Т.С.Казаковцева «Балалық шақтан денсаулық» мектепке дейінгі білім беру мекемесіне валеология және дене шынықтыру бағдарламасы - 1997 ж.

2. Пензулаева Л. И.-3-7 жастағы балаларға арналған сауықтыру гимнастикасы. Денсаулықты жақсартатын гимнастикалық кешендер. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010 ж

3. Фролов В.Г. - Дене тәрбиесі, серуендеуге арналған ойындар мен жаттығулар: Мұғалімге арналған нұсқаулық. - М.: Білім, 1986.

4. Дене тәрбиесі. Б Болатбек. Алматы: Атамұра,2004.

5. Дене тәрбиесі. М. Тұрыскелдина. Алматы: Атамұра,2003.

6. Жумадилова Г.С. Жастардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері.//Салауатты өмір салты: Әлеуметтік жаңарудың көрінісі ретінде.-Астана
7. Валик В.В. Школа семейной физкультуры - М.: Педагогика, Физическая культура в школе, 1990 (№8).

8. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей. - М.: Физкультура и спорт, 1989.
9. Корнилов Н.В. Ортопедия. – СПб.: Гиппократ, 2001.

Түсінік хат

Баланың денсаулығы баланың өзі және ата -анасы үшін ең қымбат нәрсе. Денсаулыққа қамқорлық - мектепке дейінгі жастағы қызметкерлер үшін ең маңызды жұмыс. Балалардың рухани өмірі, дүниетанымы, психикалық дамуы, білім күші, өз күшіне сенуі балалардың көңілділігіне, жігеріне байланысты. Қазіргі уақытта балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау мен нығайту, қозғалыс дағдыларын дамыту және жалпы физиологиялық даму мәселесі тұр. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының негізгі міндеті-дені сау және психологиялық тұрғыдан сау баланы тәрбиелеу, өйткені бұл толыққанды жеке тұлғаның дамуының өзара байланысты салалары.

Қазіргі балалар «қозғалтқыш тапшылығын» сезінеді, яғни күндізгі уақытта жасайтын қозғалыстар жас нормасынан төмен. Үйде бала қажетті физикалық белсенділікті ала алмайды. Қаңқа бұлшықеттерінің күші мен өнімділігін төмендетеді, бұл қалыптың бұзылуына, жалпақ табандыққа, жас дамуының кешігуіне алып келеді.

Физикалық әлсіреген балалар тез шаршауға ұшырайды, олардың эмоционалдық тонусы мен көңіл-күйі төмендейді, өйткені бала өзінің жас нормасының педагогикалық міндеттерін орындай алмайды, нәтижесінде оның өзін-өзі бағалауы мен құрбыларымен қарым-қатынасы нашарлайды.Сондықтан мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, психологиялық, физиологиялық дамуын балабақшада алғашқы орынға қоямыз.

Пікір

Бала мен ересек адамның денсаулығына қамқорлық бүкіл әлемде бірінші орынға ие бола бастады, өйткені кез келген елге шығармашылық, үйлесімді дамыған, белсенді және дені сау тұлғалар қажет.

Ашық ойындар балаға оның белсенді көмегімен әсер етудің ең қолжетімді және тиімді әдісі болып табылады. Ойындардың арқасында қарапайым адам ерекше болады, сондықтан ерекше тартымды болады. Ашық ойындардың қатаң мөлшерленген жаттығулардан артықшылығы - бұл ойын бастамамен, қиялмен, шығармашылықпен байланысты, эмоционалды түрде жалғасады және дене белсенділігін ынталандырады. Ойын көбінесе табиғи қозғалысты ойын -сауық, кедергісіз түрде қолданады.

«Белсенді ойын - бұл барлық ойыншылар үшін міндетті ережелерге байланысты тапсырмаларды дәл және уақытында орындаумен сипатталатын баланың саналы, белсенді әрекеті». Ойынның қызықты мазмұны, эмоционалдық байлығы баланы белгілі бір психикалық және физикалық күш -жігерге итермелейді.

2. Денсаулық ол - күлуің
Көңіл – күйің жадырай,
Денсаулық ол – жүруің,
Ешбір жерің ауырмай.

3. Қара айнаға, көресің
Өзіңді – адам денесін.
Қол - аяғың, басың бар,
Бұған кеуде қосылар-
Құрылысың бұл сыртқы.
Көрінбейді жүрегің,
Өкпе, миың, бүйрегің-
Құрылысың бұл ішкі.

4. Сымбат - мүсін дегенің
Бітім – көркі денеңнің.
Сымбат – жүру әдемі,
Дене қалпын тік ұстап:
Көтеріп сәл кеудені,
Иық жазып дұрыстап.
Түзу отыр, қисаймай,
Бүкіреймей, жантаймай.
Күш сап бас пен арқаға,
Жатып алма партаға.

5. Денсаулық - бар байлығың басындағы,
Жайнаған өміріңнің жасыл бағы.
Қастерлеп мәпелесең, аяласаң,
Бойыңнан кетпес қуат жасындағы.
Денсаулық қашаннан да алтынға тең,
Болады болашағың жарқын да кең.

6. Салауаттылық-сергек те,
Таза жүру өмірде

Азаматтық келбетке
Дақ түсірмеу тегінде

Бастапқы қалып – отырып, тұрып, денені тұзу, бос ұстау.
Оң қолдың сұқ саусағымен он мұрын куысын жауып, сол мұрын қуысымен ақырын ұзақ тыныс алу (төмен, орташа, жоғары тыныспен)
Тыныс алып болған соң, мұрынның оң қуысын ашып, сол қолдың сұқ саусағымен сол мұрын қуысын жауып, оң мұрын қуысымен ұзақ тынысты сыртқа шығару керек, қарында «шұқыр» болғанша. 3-4 рет. (осылайша келесі мұрын куысымен де)
Ескерту: бұл жаттығуларды орындағаннан кейін, бір мұрын қуысымен бірнеше рет тыныс алып, тынысты шығару керек (ең алдымен қай мұрын қуысы мен жеңіл сонымен, сонан соң басқасымен 6-10 ретке дейін әр мұрын қуысымен. Тыныс алуды баяу бастап, тереңдете түсу керек.

6.«Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз»
Мақсаты: балаларды физикалық жүктемеден, және қатты эмоциялық сезімнен кейін, өзін бос ұстап, ақзақты қалпына келтіре білуге, тыныс алуын реттей білуге үйрету.
Бастапқы қалып-тұрып, отырып, жатып (бұл алдында алған физиқалық жүктемеге байланысты). Егерде отырып жасаса, арқаны түзу ұстап, көзді жұмып қою керек.

«Мұрын арқылы баппен тыныс алу»
Кеуде сүйегі кеңейе бастағанда, тыныс алуды тоқтатып, үзіліс жасау керек, кім қанша жасай алғанша. Сонан соң баппен тынысты мұрын арқылы шығару 5-10 рет қайталау.
Жаттығу өте баяу, артық дыбыссыз орындалуы қажет. Тіпті мұрын алдында ұстаған алақан шыққан дыбысты сезбеуі керек.

Денсаулық туралы көркем сөздер

1. Денсаулық ол – шыныққан.
Барлық денең мүшесі.

Денсаулық ол - тыныққан
Жүйке тамыр жүйесі.

Мақсаты:

Дене тәрбиесін балаға ең өнімді физикалық және психологиялық дамуды қамтамасыз ететін, балалардың денсаулығын сақтауға, нығайтуға және оның деңгейін жоғарылатуға көмектесетін етіп ұйымдастыруға болатын әдістерді, әдістер мен әдістерді анықтау. , балаларды дене мәдениетін адам мәдениетінің негізгі компоненттерінің бірі ретінде таныстыру. Мақсатты түрде жылдамдықты, жылдамдық-күш қасиеттерін, жалпы төзімділікті, икемділікті дамыту, балалардың үйлесімділігін, күшін, ептілігін дамытуға ықпал ету.

Міндеттері:

- Балалардың физикалық денсаулығын қорғау және нығайту;
- Адам денесі туралы, өз денсаулығын сақтау мен нығайту қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.
- Балалардың қозғалыстағы қажеттіліктерін қанағаттандыру.
- Баланың өмірлік маңызды моторикасын оның жеке ерекшеліктеріне сәйкес қалыптастыру;
- Балалардың дене белсенділігіне қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
- Дұрыс қалып, гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;
- Балалардың негізгі физикалық қасиеттері мен қозғалыс қабілеттерін дамыту (күш, жылдамдық-күш, үйлестіру және т.б.);
- Салауатты өмір салтына қызығушылығын арттыру. Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын ояту;
- Балалардың моторикасын және әр түрлі ойын әрекеттерін ынталандыру;

Күтілетін нәтиже:

- Дене дайындығы деңгейін жоғарылату;
- Эмоционалды, психологиялық, физикалық әл-ауқаты жоғарылайды;
- Салауатты өмір салтына қызығушылығын қалыптасады;
- Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейеді.

тыныс алудың жиілігі: тыныс алу мен шығару жиі-жиі немесе баппен белгілі бір ара қашықтықпен (автматтық үзіліспен)
-акырын, естілмейтін тыныс немесе сырылды.
Бұл жаттығулар физикалық жүктемелерге дейін немесе жүктемелерден кейін өткізілуі керек. Өйткене балалар тыныс алу арқылы бүкіл ақзақтарының қалпын ажыра білуге үйренеді.

2.«Көкіректегі ауа шары» (ортаңғы, қабырға тынысы)
Мақсаты: балаларды қабырға аралық бұлшық еттерін қатайта білеуге, бар назарын, солардың қозғалысына аудара отырып, өкпенің ортаңғы бөлімдерін ауамен қамтамасыз ете білуге үйрету.
Бастапқы қалып-жатып, отырып, тұрып. Қолды белдің төменгі жағына қойып, бар назарын соған салу. Көкірек қабырғаларын қолмен қатты қысып баяу, бір қалыпта тыныс шығару. Баяу баппен мұрын арқылы тыныстау.

3.«Сабын көпіршіктерін шығарамыз»
Мұрын бұлшық еттеріне салмақ түсіре, басты кеудеге таман еңкейте кеңсірік арқылы тыныстау. Баппен басты жоғары көтеріп, тынысты мұрын арқылы сабын көпірігін шығарып жатқан секілді шығару. Басты жоғары көтерген күйде, мұрын бұлшық еттерін қатайтып тыныс алу. Басты төмен түсіріп, тыныш баппен тынысты шығару.

4.«Ауа шары» (қарынмен, төменгі тыныстау)
Мақсаты: балаларды шек-қарын бұлшық еттерін қатайта білуге, өкпенің төменгі бөлігін ауа мен қамтамасыз ете біліп бар назарын төменгі тыныс ауға сала білуге үйрету.
Бастапқы қалып-арқаға жатып, аяқты созып, денені бос ұстап, қөзді жұмып қою. Бұл жаттығуды тұрыпта орындауға болады. Баппен баяу тыныс алу, іш баппен жоғары көтеріліп, дөңгелек шарша үріледі. Ішті баппен арқаға тартып-баяу баппен тынысты шығару (4-10 ретқайталау)

5.«Бір мұрын куысымен тыныста»
Мақсаты: балаларды тыныс алу бұлшық еттерін, жоғарғы және мұрын қуыстарындағы тыныс алу жолдарын шынықтыра білуге үйрету.

12.«Допты ұста» ойыны
Ойын шарты: Балалар қолдарына доп ұстайды.Белгі бойынша допты лақтырып доптын артынан жүгіреді. Ойын 2-3 рет қайталанады.

13.«Ойыншық» ойыны
Ойын шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады. Кезек-кезек аттарға отырып жерде жатқан ойыншықтарды шауып(жүгіріп) жүріп тез жылдамдықта жинауы керек.

14.«Жүгіріп қағып ал»
Ойын шарты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші « Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Тыныс алу жаттығуларының кешені.

1.«Өз тынысымызды тындайық»
Мақсаты: балаларды өз тыныстарын тыңдай біліп, тыныстың қай түрге жататынын, оның тереннДңгін, жиілігін ажырата біліп, сол арқылы ақзаның қандай күйде екенін айта білу.
Бастапқы қалып-тұрып, отырып,жатып (қалай ыңғайлы). Дене бұлшық еттерін бос ұстау. Тыныштықта балалар өз тыныстарына құлақ салып тыңдайды және оны ажыратады.
-ауа қайдан шығып, қайда (түседі) барады;

-тыныс алғанда және тынысты шығарғанда қандай дене мүшелері қозғалысқа келеді (қарын, кеуде сүегі, иық және барлық дене мүшелері-толқын тәріздес);
-қандай тыныс (жеңіл немесе терең)

Тақырыптық жоспар үлгісі

Апта	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	«Ертегілер еліне саяхат»	Бұлшықеттің күші мен үйлестіру қабілетін дамыту, эмоционалды стрессті жеңілдету, дененің барлық тыныс алу және басқа бұлшықеттерінің босаңсуына ықпал ету. Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қиялдау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Инелік пен құмырсқалар»	1
2	«Бауырсақ» ертегісі	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл - күйін және қозғалысқа қызығушылығын туғызу. Дене шынықтыру мен дамыту ортасының таныс объектілерін қолдана отырып, түзету-сауықтыру бағдарын қолдана отырып, қимылдарды орындау қабілетін нығайту. Ертегі желісі арқылы қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Қимылды ойын:** «Жасырылған жерін тап»	1
3	«Үйшік» ертегісі	Балалардың ойын әрекетіне эмоционалды реакциясын және оған қатысуға деген ынтасын ояту. Балаларды биіктіктен қорқыныш сезімін жеңе отырып, баспалдаққа ыңғайлы жолмен көтерілуді үйрету. Ертегі арқылы балаларды ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»	1
4	«Аққу-қаздар»	Жаттығу жасаған кезінде балалардың сымбатты дене бітімін қалыптастыру. Жаттығу арқылы аяқтың және аяқтың арқа бұлшықеттерін күшейту. Жанашырлық, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қақпа»	1
5	«Шалқан»	Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен балалардың назарын тапсырмаға сәйкес ойын әрекеттерінің мәнерлілігіне аудару. Епті, жылдам, тату болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құрсаудағы шарлар»	1
6	«Бізге дене тәрбиесі қажет, дене тәрбиесі әркім үшін маңызды!»»	Салауатты өмір салтын ұстауға шақыру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу. кіші және кең қадаммен жүруді, қатарға қойылған заттардың арасында «жылан» сияқты жүгіруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім көп ойыншық жинайды»	1
7	«Кішкентай ақылды балапан»	Ойын арқылы эмоционалды көңіл-күйін жақсарту және ойын әрекетіне қатысуға деген қызығушылығын ояту. Төрт тағандап жүруге, допты бір - біріне қарай айналдыруға, жүгіруге, екі аяқпен орнынан секіре білуге үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Көбелектер, бақалар»	1
8	«Қу түлкі»	Балалардың дене тәрбиесіне қызығушылығын арттыру. Ойын арқылы күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік, қозғалыстарды	1

		үйлестіру. Жаттығу процесіне деген қызығушылықты арттыру. **Қимылды ойын:** «Қақпаға тигіз»	

Айнала, айнала
Жүгіреді әткеншек
Тыныш, тыныш асықпаңдар,
Тоқтатыңдар әткеншекті

7.«Жұпты қуыспақ» ойыны
Ойын шарты: Балалар екі қатарға бөлінеді, өздеріне жұптарын белгілейді, арақашықтық 3-4 қадам, «қаш» деген белгімен 1-қатар қашады, екіншісі өз жұптарын қуып, ұстауға тырысады. Ойын алмасып жүргізіледі

8.«Өз түсіңді тап» қимылды ойын
Ойын шарты: Балалар үш жалаушалар алады. Біріншісі – жасыл, екіншісі – көк, үшіншісі – сары жалауша алады да 6-7 адамнан бөлменің бұрыштарында топтасады. Нұсқаушы әр бұрыштағы тұғырдың үстіне әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. Нұсқаушының: «Қыдыруға барыңдар», - деген сигналы бойынша балалар топтанып немесе жеке-жеке бөлмені аралап кетеді. «Өз түсіңді тап деген жаңа белгі бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.

9.«Алыптар мен құртақандар» ойыны
Ойын шарты: Балалар залдың айналасына шашылып жатыр. Ересек адам: «Алыптар!» - дейді балалар аяқтың ұшымен, қолдарын жоғары көтеріп жүреді. «Құртақандар!» дегенде жартылай отырып жүреді.

10.«Өз жұбыңды тап» ойыны
Ойын шарты: Бұл ойында балалар екі қатарға тұруды үйренеді, тез ойланып өз парларын табуға тырысады

11.«Қарамақ» ойыны
Ойын шарты: Ойыншылар үлкен шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші ортада қолындағы ұзын жіпте қапшық байланған, ол жібін айналдыра шеңбер бойымен жүргізгенде балалар аяқтарын тигізбей секіріп тұруы керек. Кімге тисе сол қармаққа ілінгені.

Аз қозғалмалы ойын:
1.«Поезд» ойыны
Ойын шарты: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар»
-Нұсқаушы поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады

2..**«Тауық пен балапандары» ойыны**
Ойын шарты: Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.

3.«Көңілді қошақандар» қимылды ойыны
Ойын шарты: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді , әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек.

4.«Жерде қалма» ойыны
Ойын шарты: Тәрбиеші «ұстаушы» таңдайды. Барлық балалар шашырай жүгіреді. Тәрбиеші «ұста» деген белгісіне балаларды ұстауға тырысады, ал қалған балалар жерден биік заттардың үстіне мініп алулары керек

5.«Автобус»
Ойын шарты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

6.«Зырылдауық әткеншек» ойыны

Балалар жіптен ұстап шеңбер жасап тұрады, өлең жолдарын айтумен айналады: «Жаймен, жаймен,
Айналады әткеншек,

9	«Аю мен қояндар»	Қозғалыс әрекетіне эмоционалды қызығушылықты дамыту. Балалардың қозғалыс қажеттілігін арттыру. Жыланша жүгіру, сапта бір -бірлеп жүру, соққыдан соққыға қарай қадам жасауға үйрету. Төзімділікке,ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю»	1
10	«Үш торай»	Қарқын мен ырғақты сақтап, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіру. Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Екі қолмен кеуде тұсынан доп лақтыруға жаттықтыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Шарды ұста»	1
11	«Жеті лақ»	Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуге үйретуді жалғастыру. Кеңістікте бағдарлауды, зейінді дамыту. Бір-біріне көмек қолын соза білуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»	1
12	«Екі дос пен аю»	Алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Гимнастикалық сатыға шығуға жаттықтыру. Достыққа	1

		тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар»	

13	«Мақта қыз бен мысық»	Ырғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып музыка әуенімен маршпен жүру. Қимыл координациясын дамыту. Ауызбіршілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қыдыруға барайық»	1
14	«Үш аю»	Допты жоғарыға лақтыру және оны жазылған саусақтарымен алақанын қойып, қағып алуды үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтауға үйрету. ертегі арқылы дене шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын:** «Жапалақтар»	1
15	«Айлакер түлкі»	Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. Жүру кезінде денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. **Қимылды ойын:** «Допты домалат»	1
16	«Таусоғар, көлтауысар, желаяқ қонақта» (Эстафета)	Сайыс ұйымдастыру. Ойын ережесін бұзбауға үйрету,ептілігін, шапшандылығын дамыту. Жеңіске жетуге ұмтылысын ояту.	1

17.«Құстар мен мысық» қимылды ойыны

Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.

18.«Ұя басқан тауық оның балапандары» ойыны

Ойын шарты: Балалар балапандарды, ал нұсқаушы ұя басқан тауықты бейнелейді.

Бөлменің бір жағында қоршалған орын. Бұл – үй (жалаушалар тізбектеле жіп 40-50см биіктіктегі белгілер арасымен тартылады). Үйде балапандарымен ұя басқан тауық орналасқан. Тауық балапандарына тамақ (жем) іздеп кетеді. Біраз уақыттан кейін ол: «Ко-ко-ко-ко» деп балапандарын шақырады. Бұл белгіні естіген балапандар жіптің астынан өтіп, енесіне келеді

19.«Жыл құстары» ойыны

Ойын шарты: Залдың бір бөлігінде балалар- құстар, екінші жағында заттар-биік жартастар (гим.орындық т.б) Құстар қанаттарын жайып ұшады, тәрбиеші «дауыл» дегенде олар орындықтарға мініп отырады. Ойын осылай жалғасын табады

20.«Қоймадағы тышқандар» ойыны

Ойын шарты: Алаңның ортасына 8-10 см ара қашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадығы дәндерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады.

21.«Бақшадағы қояндар» ойыны

Ойын шарты: Балалар тең екі топқа бөлінеді. Алаңға үлкен шеңбер сызылады. Шеңбер ортасында қояндар, сыртында аңшылар. Аңшылар шеңбер сыртында кішкентай доппен қояндарды аулауға тырысады

22.«Теңіз толқиды» ойыны

Ойын шарты: Бір бала «жүргізуші» болып сайланады, қалған балалар өз шеңберлерінде тұрады, жүргізуші «Теңіз толқиды» деп бір баланың қолынан ұстап жүреді айнала, қалғандары соңынан жалғаса ереді. Қайтадан «Теңіз тынышталды» дегенде өз орындарын табады.

12.«Аю мен аралар» ойыны

Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді: аралар, аюлар. Алаңның бір шетінде аралардың омартасы, екінші бұрышта аюлар апаны, ортада көгал. Аралар шалғынға бал жинауға кетеді, сол кезде аюлар бал ұралайды. Тәрбиеші «аралар қайтады» дегенде аюлар қашады, кімнің үстіне араның қолының ұшы тисе сол бір ойынды жібереді

13. «Ұшақтар» қимылды ойыны

Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

14.«Қыдыруға барайық» ойыны

Ойын шарты: Балалар алаңның (бөлменің) жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Нұсқаушы балалардың біреуіне жақындап келеді де оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала нұсқаушының артына тұрады. Ендігі бала одан кейін тұрады да, тағы солай бірнеше рет қайталанады. Нұсқаушы осылайша 6-8 баланы жинайды да, олармен бірге алаңды бір-екі айналып өтеді. «Үйге, үйге!» деген белгі бойынша балалар өз орындарына жүгіреді. Нұсқаушы басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады.

15.«Жапалақтар» ойыны

Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды,ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.

16.«Допты домалат» ойыны

Ойын шарты: Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаға (линияға) дейін домалатып жеткізу ұсынылады. Нұсқаушы допты жақсы домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін нұсқаушы оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.

17	«Қу түлкі мен қасқыр»	Допты тігінен төменге еденге лақтыру және секірген допты екі қолымен қағып алуды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Шынайылыққа, достыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұя басқан тауық оның балапандары»	1
18	«Қарлығаш пен дәуіт»	Бір кірпіштен екінші кірпішке тепе-теңдікті сақтап, аттауға үйрету. Қимыл координациясын дамыту. Кедергілерден секіріп өту, қол мен аяқты үйлестіре білуге үйрету, ептілікті дамыту. **Қимылды ойын:** «Жыл құстары»	1
19	«Қолғап» (украин ертегісі бойынша)	Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»	1
20	Қысқы олимпиада	Түрлі қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Қысқы спорттық ойындармен таныстыру арқылы балалардың айналадағы әлем туралы білімін кеңейту. Спортқа қызығушылығын ояту, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	1
21	«Тапқыр қоян»	Еденнен қос аяқпен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту. Доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру. **Қимылды ойын**: «Бақшадағы қояндар»	1
22	«Ақылды лақ»	Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіту. Балаларды ауызбіршілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Теңіз толқиды»	1
23	«Қоянның айласы»	Кедергілерден аттап жүруді үйрету: тізені жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсе білуге үйрету, қимыл координациясын дамыту, балаларды батылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Пойыз»	1
24	«Жалқау мысық»	Балалардың ептілігін, шапшандығын қалыптастыру, допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамыту. **Қимылды ойын**: «Тауық пен балапандары»	1

6.«**Кім көп ойыншық жинайды» ойыны**

Ойын шарты: Кішкентай ойыншықтар (текшелер, сылдырмақтар, сақиналар) алаңға қойылған. Балалар заттарға тимеуге тырысады. «Мынаны ал!» дегенде, ойыншықтарды тез алуға тырысады. Ең көп жиналған адам белгіленеді.
Ереже: сигналдан кейін жинау; Сіз досыңыздан зат ала алмайсыз.

7.«Көбелектер, бақалар» ойыны
Ойын шарты: Балалар бірінен соң бірі бағандармен жүреді. Ересек адамның белгісі бойынша «көбелектер» тоқтап, қолдарын екі жаққа көтереді. Жүруді жалғастырыңыз. Белгі бойынша «Бақа» тоқтап, тізесін қолымен қысып, еңкейді.
Ереже: алдындағысына соғылмай тез тоқтаңыз; иілу, тепе -теңдікті жоғалтпау.

8.«Қақпаға тигіз» ойыны
Ойын шарты: Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады. Балалар екі топқа бөлініп ойнайды.
9.«Аю» ойыны
Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі.Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады.

10.«Шарды ұста» ойыны
Ойын шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады.

11.«Күн мен жаңбыр» ойыны
Ойын шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Қимылды ойындар

1.«Инелік пен құмырсқалар»
Ойын шарты: Олар инелікті таңдайды, ал қалған балалар құмырсқа болады. Құмырсқалар әні мен жүргізушінің сөздерінен кейін (инелік). Инелік құмырсқаларды ұстай бастайды. Ұсталған құмырсқа инеліктерге айналады

2.«Жасырылған жерін тап» ойыны
Ойын шарты: Балалар қабырға бойында тұрады, ересек адам ойыншықты көрсетеді және оны жасыратынын айтады. Балалар ересек адамнан бұрылады, көздерін жұмады. Ересек адам ойыншықты жасырып: «Уақыт келді!» Балалар жасырынған ойыншықты іздейді. Кім бірінші тапса, оны қайтадан жасырады, бірақ басқа жерде.

3.« Өз үйінді тап»
Ойын шарты: ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде -ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.
4.«Қақпа»
Ойын шарты: Балалар қол ұстасып жұппен жүреді. «Қақпа» белгісінде тоқтап, қолдарын жоғары көтеріңіз. Соңғы жұп қақпаның астына кіріп, алдында тұрады. Жаяу жүру жалғасуда.
Ереже: жұппен жүру, қол ұстасу; келісілгендей әрекет ету.

5.«Құрсаудағы шарлар» ойыны
Ойын шарты: Бөлменің бір шетіне шарлары бар 2құрсау қойылады. Ал екінші шетіне бос құрсаулар қойылады. Балалар шарларды бос құрсауларға жинауы керек.

25	«Түлкі мен қасқыр»	Бір-біріне бөгет жасамай, кең қадам жасап, тез қарқында жүгіруге үйрету. Аттап жүруде тепе-теңдікті	1

		сақтап жүруін бекіту. Тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшына тұрып, сатының тақтайшаларынан ырғақпен аттап жүре білуді бекіту. Балаларды ептілікке, байқағыштыққа, сақтыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Көңілді қошақандар»	
26	«Қарлығаш»	Шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттай білуін бекіту. Балаларды мейірімділікке тәрбиелу. **Қимылды ойын**: «Жерде қалма»	1
27	«Арыстан мен түлкі»	Қолдарын жан-жағына созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.Балаларды батылдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Автобус»	1
28	«Күшік пен мысық»	Қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап, баяу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету **Қимылды ойын**: «Зырылдауық әткеншек»	1

29	«Түлкі мен маймыл»	Қол мен аяқтың қимылын үйлестіріп, тура секіртпемен орындауды үйрету. Ырғақпен, баяу қарқында қолдарымен еркін қимылдап, шеңберді тарылтпай жүгіру, төзімділікті дамыта білуді бекіту. **Қ\ ойын**: «Жұпты қуыспақ»	1
30	«Түйе, арыстан, қасқыр және түлкі»	1,5м арақашықтықтан кеудеден қос қолмен көлденең нысанаға лақтыру, қолды екпінмен жазу, көзмөлшерін дамыту,қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре тура секіртуді орындай білуді бекіту. **Қимылды ойын**: «Өз түсінді тап»	1
31	«Түлкі, қойшы, аю»	Ертегі желісі арқылы кедергілерден қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, асып түсуге, ептілікті дамытып,балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. **Қимылды ойын**: «Алыптар мен құртақандар»	1
32	«Сиқырлы тас»	Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтап, бөрене бойымен жүруді үйрету. Кедергілерден асып түсу, ептілікті, төзімділікті дамыта білуді бекіту. **Қимылды ойын**: «Өзіңнің жұбыңды тап»	1

33	«Ақылды етікші»	Бір аяғын алдыға шығарып, екіншісін оның артына қойып, аяқтың ұшын бір-біріне жалғап адымдап жүре білуін бекіту. Шектелген алаңда тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Қимылмен музыкалық бейнені бере білуді жетілдіру. **Қимылды ойын**: «Қармақ»	1
34	«Аққу-қаздар»	Ертегі арқылы балаларды ақылдылыққа, бір-біріне көмек қолын соза білуге үйреу. Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту. Аласалау заттардың үстінен бірінен соң бірі секіріп өту, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу, қолдың қимылын аяқтың итерілуімен үйлестіре білуін бекіту. **Қимылды ойын**: «Допты ұста»	1
35	«Қасқыр мен қозы»	Бір қолмен алысқа лақтыруды үйрету, лақтыру күшін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен тартылу арқылы күштерін көбейту.Балалардың салауатты өмір салтын сақтауға үйрету. **Қимылды ойын**: «Ойыншық»	1
36	«Толағай» Ойын-сауық кеші	Балалардың жыл бойы үйренген қимыл, іс-әрекеттерін пысықтау, бекіту.Жеңіске жетуге деген құштарлығын ояту.	1

Барлығы: 36 сағат