

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Асанхан Хадиша Баланың жасы 5 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Асанхан Хансұлтан Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тындау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру	Кеңістік және уақытты бағдарлай алады Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады	
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бек Хансұлтан Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бөрібек Бәйжігіт Баланың жасы 5 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді , мағынасы қарама қарсы антоним сөздерді сөздік қорына енгізу	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	
Таным	Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін түсіндіру	Тіршілік иелеріне жанаршылық танытады.	Қарапайым зерттеулерге қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жарылқасын Ансар Баланың жасы 5 _Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Кеңесбек Асыл Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін , көшеден , жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайырбек Көркем Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мұзаппар Алихан Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық дағдыларды орындауда дербестігін арттыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мырзагелді Әлижан Баланың жасы Тобы:5 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серік Жангелді Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Талғат Нұрғасыр Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін , көшеден , жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тоқтасын Ақниет Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	
К Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады	
Таным	маусымдық өзгерістерді және анықтайды және атайды	Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алады	
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хайрулла Нұрасыл Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шымкентбай Қарақат Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктерін тану және атау, табиғат құбылыстарын бақылау, ауа райының жағдайын анықтауға үйрету	Таңертең, күндіз кеш, түн тәулік бөліктерін атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана білуге үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді. Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шалқарұлы Әмірхан Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-өзіне қызмет көрсете алады	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер түрлерін, 4-5 ағаш түрлерін, гүлдердің түрлерін ажыратып атай білуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін техникасын меңгертуді жалғастыру	Үлгі бойынша пішінін ескеріп сурет салуға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстап , дұрыс пайдалануға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбай Айдай Баланың жасы: 4 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету	Ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Аманбек Асылым Баланың жасы: 4 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жііе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін, үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Әбдісерік Ғабидулла Баланың жасы: 4 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру			
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бақыт Бақберген Баланың жасы: 4 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жүзбай Айқын Баланың жасы: 4 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жүзбай Айдын Баланың жасы:4_ «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Исмагул Гулнур Баланың жасы: 4 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Перден Зейнеп Баланың жасы: 4 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні; Сейітхан Айбын Баланың жасы: 4 «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хайрулла Мирас Баланың жасы:3_ «Балдәурен» аралас Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебек Дарын Баланың жасы:1 «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісерік Баян Баланың жасы: 2 Тобы: «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Бақдәулет Баланың жасы:1 «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Наркенже Баланың жасы: 1 «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша кимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Алтынбай Сабина** Баланың жасы: **1** «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Бақмұхаммед Баланың жасы: 1 «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрахмет Айлин Баланың жасы: 1 «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Асхат Баланың жасы: 2 «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірсейіт Зарина Баланың жасы: 1 «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Әлеумет			Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Ақмейір Баланың жасы: 1 «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: нұрғали Айлин Баланың жасы: 1 «Құлыншақ» аралас ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Геометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Аңсаған Баланың жасы: 1 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Бек Алихан Баланың жасы: 2 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген және шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады
Қатынас	Кейбір жануар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай –күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындақ , үйшік) құрастыра алады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Әр түрлі көлемдегі заттарды және олардың атауларын ажыратады
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Кеңесбек Жамила Баланың жасы: 2 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
Таным	Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың алақан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді(қуыршақтарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Қайырбек Нұрдос Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің атауларын біледі
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды	Қағаз және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Қағаз бетін бағдарлай алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Мырзагелді Раяна Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Нұрахмет Нұрқанат Баланың жасы: 2 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Түсі мен көлеміне карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санын ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 2-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Өтебек Нұрсұлтан Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Ақпартпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел,орындақ , үйшік) құрастыра алады	Пішіні , түсі , көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Серік Айсезім Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қоланады.

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 1-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Тоқтасын Арнұр Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Қысқа өлеңдерді анық,асықпай айтады,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Таным	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Өртүрлі көлемдегі заттарды жәнетолардың атауларын ажыратады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	Өзінің салған суретіне қуанады ,онда не бейнеленгенін айтады	Түрлі –түсті қарындаштармен, фломастермен, гуаштың төрт түсімен сурет салуды біледі	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Умірсейіт Заңғар Баланың жасы:2 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін : жүгіру ,өрмелеу және секіру, тепе – теңдік сақтауды игере алды	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Қайырбек Нұрай Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе- теңдік сақтауды игерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Абзал Алихан Баланың жасы: 2 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Көлік құралдарының автомобиль бөліктерінің атауларын біледі
Шығармашылық	Қарындашпен, фломастармен сурет салуға ынта	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды	Қағаз және құмға сурет салудың(үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Қағаз бетін бағдарлай алады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 2- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Нұрлан Асхат Баланың жасы:2 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды	Негізгі қимыл түрлерін : жүгіру ,өрмелеу және секіру, тепе – теңдік сақтауды игере алды	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Қатынас	Өзінің жақын адамдарының есімін біледі, киімді, жиһаздарды,ыдыстарды кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, және ересектермен, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасай біледі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Бірден екі ,үш құрылысты тұрғызады(үстел және орындық, үстел және диван)	Құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдайды
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Қағазға ,құмға саусақпен сурет салады	Қағаз бетінде бояулар мен штрихтар, жақпалар сызықтар салады

Бастапқы: 2-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 3- деңгей

Қорытынды: 3-деңгей

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Амангелді Алимансур Баланың жасы: 2 «Құлыншақ» аралас кіші тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытында бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санын ажыратады(біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қоланады.

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай)

Аралық: 1- деңгей

Қорытынды: 1-деңгей