Бекітемін
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
_____Г.Есиркепова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Құлыншақ» (3 жастан бастап) ортаңғы тобының перспективалық жоспары

2020-2021 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Құлыншақ» ортаңғы топ
Қыркүйек айы. 2020 ж. Өтпелі тақырып « Балабақша»

Мақсаты: Өзара жағымды қарым-қатынас қалыптасады және балабақшамен танысады.
Балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиһаздарымен және ондағы заттармен таныстыру.
Өз ойларынша әңгіме құрап айтуға үйрету. Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелейді.

Апта					
	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта	**Дене шынықтыру** **1.Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүре алады Допты алға қарай лақтыра алады **Күтілетіннәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **2Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүре алады Допты алға қарай лақтыра алады **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды. **Денешынықтыру таза ауада** **3 Мақсаты**: Сапқа тұру, жүру, аула ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. **Күтілетіннәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің балабақшада» **Мақсаты:** Балабақшадағы сыйластық, ұжымдық қарым-қатынас, жасаудың не екенін, үлкендерді сыйлау, еңбегін бағалау туралы түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы әңгімелейді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрай алады. Өз ойын тиянақты жеткізе алады.. **Күтілетіннәтиже:**бейнелі сөздерді қолданады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір -бірден **Мақсаты:** заттарды салыстыруда «біреу», «көп», «бір - бірден» ұғымдарын түсіне алады. **Күтілетіннәтиже:** Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардан біреуін бөліп көрсетеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталармен танысады. **Күтілетіннәтиже:**Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымдарды игереді.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:** Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады. **Күтілетіннәтиже:**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :**Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыра алады **Күтілетіннәтиже:**ересектер даярлаған элементтерді орналастырады және желімдейді. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менің сүйікті балабақшам **Мақсаты:** балабақшаға деген сүйіспеншілігі оянады өзінің балабақша мүшесі екенін біледі, достық қарым-қатынасты түсінеді, балабақша қызметкерлердің еңбегін бағалайды. **Күтілетін нәтиже:**балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.

II апта	**Дене шынықтыру** **1 Мақсаты:** Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүруді үйренеді. **Күтілетіннәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды **2.Мақсаты:** Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре алады. **Күтілетіннәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды **3.Денешынықтыру (таза ауада)** **Мақсаты**: Сапқа тұру, жүру, шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйренеді. **Күтілетіннәтиже:** Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің достарым **Мақсаты**Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдап, түсіне алады. **Күтілетін нәтиже**: сөздерді жекеше, көпше түрде қолданады. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «**Давайте познакомимся» **Мақсаты:** Орыс тілінде сөздерді түсініп, қабылдай алады. Қойылған сұрақтарға жауап бере алады. **Күтілетін нәтиже:**айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таңертең.Біреу- көп **Мақсаты:**Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. Тәулік бөліктерін тани алады. **Күтілетін нәтиже:**бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Карлсонға үй саламыз» **Мақсаты:** Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды алады. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады**.** **Күтілетін нәтиже:** Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атай алады. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарға ие.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Досымның үйі **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай алады. **Күтілетін нәтиже:** сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолданады. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

Ш апта	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты**: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауға үйренеді. **Күтілетіннәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды **2.Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауға үйренеді.**Күтілетіннәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, үш дөңгелекті велосипед тебуді дұрыс жасай алады. **Күтілетіннәтиже:** Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені. **Мабқсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады. **Күтілетіннәтиже:** дұрыс сөйлеу қарқынына ие. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтай алады. **Күтілетіннәтиже:**тақпақты мәнерлеп оқиды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Күзгі ағашта**р Мақсаты:Ағаштардың бөліктерін тани алады. **Күтілетін нәтиже:**Таныс ағаштарды атайды.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді.**Күтілетін нәтиже:**пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Ұқыпты жұмыс жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. **Музыка-1** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар). **Мақсаты:**Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді. **Күтілетін нәтиже:**ойыншықтардың, заттардың қасиетін біледі.

IV апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1 **Мақсаты:**Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. **Күтілетіннәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. **Мақсаты:**Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. **Күтілетіннәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. **Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын үйренеді. үш дөңгелекті велосипед тебуді дұрыс жасай алады. **Күтілетіннәтиже:** Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:**Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіне алады. **Күтілетіннәтиже:** жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады. **<u>Орыс тілі</u>** **Тақырыбы:**«Игрушки». **Мақсаты:** Орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды айта алады. Ойыншықтардың атауларын түсініп, қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже:** орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айтады.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Заттар тобын салыстыру» **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды көлеміне қарай беттестіру немесе жанына қою арқылы салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:**қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **<u>Құрастыру.</u>** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Мақсаты:** Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат** **Мақсаты:** Маусымдық құбылыстарды бақылап ауа райының жағдайын анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:**Табиғат және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Қуыршақтың бөлмесі. **Мақсаты.** Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы жиһаздың суретін салады.Тұрмыстық заттарды эстетикалық талғаммен бейнелей алады. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Құлыншақ» ортаңғы топ Қазан айы, 2020 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелейді.

Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға үйренеді.Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдейді. Ұйымшыл және үлкенді сыйлайды,кішіге қамқор болады.

Апта	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. **Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын жасайды. Негізгі жаттығулар:1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру2.Қос аяқпен секіру. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2.Қос аяқпен секіру. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3.Денешынықтыру (таза ауада) «Көңілді қояндар» Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсаға секіруді үйренеді. Ойын арқылы қос аяқтап секіруді үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.**Күтілетін нәтиже:** Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айта отырып, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады.**Күтілетіннәтиже:**тақпақты мәнерлеп айтады.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Биік-аласа» **Мақсаты:**Бір затты екіншісінің жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:**Бір затты екіншісінің жанына қойып тұстастыру арқылы салыстырады. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Мол өнім **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады. **Күтілетіннәтиже:**Көкөністер мен жемістерді ажыратады, атайды.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы**: Ауладағы жапырақтар. **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін салып (күн, бұлт), қарапайым табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бейнелей алады. **Күтілетін нәтиже:** сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын танытады. **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:**Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра алады. Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана алады. **Күтілетін нәтиже:** желім қаодықтарын жою үшін майлықты пайдаланады. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу.</u>** **Тақырыбы**: Жанұя мүшелері. **Мақсаты**:Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есемдерін атайды.

II апта	**Дене шынықтыру-3** 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Тақтайда, орындықта еңбектей алады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады. Тақтайда, орындықта еңбектей алады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Доға астынан еңбектеп өте алады. Үш дөңгелекті велосипедті тебуді біледі. **Күтілетін нәтиже:** Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Өзі тұратын көшенің атауын атап, көшесі туралы қысқаша ақпарат бере алады. **Күтілетін нәтиже:** Көшесі туралы әңгімелеу барысында сөйлем құрап, әңгімелейді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтып, дұрыс сөйлеуге тырысады. **Орыс тілі** **Тақырыбы:**«Моя семья» Мақсаты: Отбасы туралы жаңа сөздермен танысып, жай сөйлемдерді құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже**: жай сөйлемдерді құрастыра алады.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Мақсаты:**Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Ағаштарды жанына қойып салыстырады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:**Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі. Күтілетін нәтиже: Сюжеттік ойын элементтерін пайдалана отырып, ірі,ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын үй. **Мақсаты:** Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіруді түсінеді. **Күтілетін нәтиже**: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

			Жаратылыстану **Тақырыбы:**Күн жылу көзі **Мақсаты:** Күн туралы түсініктерді, күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:**Ауа райындағы күннің құбылыстарын байқайды.		
III апта	**Дене шынықтыру-3** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. 1.Доға астынана еңбектеп өту. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3.**Дене шынықтыру** (таза ауада) 1.Доға астынана еңбектеп өту. 2. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Айгүл қуыршаққа көмектесейік. **Мақсаты:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Жаттығулар арқылы белгілі бір дыбыстарға көңіл бөле алады. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңнің мағынасын түсіне алады. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады. **Күтілетіннәтиже:**әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқсас заттар. **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** Бір және көп ұғымын түсінеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатқа қамқорлық таныта алады. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлық танытады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Бағдаршам **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді дұрыс атайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Машина **Мақсаты:** Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:** Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін(трот уар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** көлік құралдарын атайды. Қарапайып ЖЖЕ атайды.

IV апта	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3.**Денешынықтыру (таза ауада)** Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастып,байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. **Орыс тілі** **Тақырыбы:**«Моя большая семья». **Мақсаты:**Орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды айта алады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды. отбасы тақырыбында жай сөйлемдерді құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** жай сөйлемдерді құрастырады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Мақсаты:** Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**:Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды. **Құрастыру** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндермен түрлендіреді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже**: қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

			<u>Жаратылыстану</u> **Тақырыбы:** Алтын күз келді! **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.		

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қараша айы, 2020 жыл«Құлыншақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары артады. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамиды. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетіледі.

Апта	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады. 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді. Допты лақтырады және өзіне қыспай қағып алады. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Мен қандаймын? **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлем құрастырады және айта алады. **Күтілетіннәтиже:**барлық сөз таптарын қолданады. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайта алады. **Күтілетіннәтиже:**сюжетті эмоционалды қабылдайды.	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:**Оң жақ – сол жақта. **.** Заттарды сәйкестендіру **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады. Оң қолы мен сол қолын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын анықтайды. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:** Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести алады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы дыбыстарға еліктейді.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Мен жасай аламын. **Мақсаты**. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:** Менің мәшиналарым **Мақсаты:**Балалар геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс машиналарды құрастырып, жапсыра алады. **Күтілетін нәтиже:** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу.</u>** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). **Күтілетін нәтиже:** ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

II апта	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Баяу қарқында жүреді және жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Денешынықтыру (таза ауада) Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіре отырып, 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Не дәмді? ертегісі. **Мақсаты:**ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдап, бейнелі сөздерді есте сақтап, таныс ертегілерді сахналай алады. **Күтілетіннәтиже:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** Личная гигиена. **Мақсаты:**Жеке гигиена туралы түсінік алады, шағын тақпақты жатқа айтады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтай алады. **Күтілетін нәтиже:**шағын тақпақты жатқа айта алады.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Биік, аласа. **Мақсаты:** Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіре алады. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды биіктігі бойынша тұстастырады. **Құрастыру** **Тақырыбы: Көпір** **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтижесі**: Өзі құраған құрылысын көліктердің өлшемдерімен үйлестіреді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** Балалар жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және пайдалылығын айтады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Дәмді алмалар **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттері, ұсақ қол қимылдары дамиды. **Күтілетін нәтиже:**жемісткрді бейнелейді. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

Ш апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Орнынан ұзындыққа секіреді (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетіннәтиже:**барлық сөз таптарын қолданады. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алады. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін тани алады. **Күтілетіннәтиже:**сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Ұзын-қысқа **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:**Ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады. **Күтілетін нәтиже**: Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Торғайға көмектесейік **Мақсаты:**Әртүрлі пішін дерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. **<u>Мүсіндеу</u>** **Тақырыбы:** «Айгүлге қолшатыр» **Мақсаты:** алақандарының арасында домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жайып, элеменнтерді қарапайым заттарға біріктіре алады. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:** Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. **Күтілетін нтиже:** ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

IVапта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Біз дәрігерде қонақта болдық. **Мақсаты:**Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс Дыбыстай алады. **Күтілетіннәтиже:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **<u>Орыс тілі</u>** **Тақырыбы:** «Витамины» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің атауларын түсінеді және қабылдайды. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Мақсаты:**Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруге үйренеді. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді біледі. **<u>Құрастыру.</u>** **Тақырыбы.** Үй құрастыру **Мақсаты:** Лего ойыншықтарынан үй құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:** Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінеді. Үй жануарларына күтім жасай алады. **Күтілетін нәтиже:**Үй жануарларын атайды және күтім жасайды.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Кесені әшекейлеу **Мақсаты:** Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**реттілікті, арасындағы қашықтықты ескере отырып ою-өрнектерді жазықтықта орналастырады. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

Желтоқсан айы, 2020 жыл «Құлыншақ» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған ел туралы түсініктерін кеңейтеді.
Міндеттері:Балалардың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру. Балаларға Мемлекет астанасы туралы түсінік беру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамытаду. Туған жерінің табиғатын,елін,жерін,отбасын сүюге тәрбиелеу.

Апта	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттығады. Қысқа секіртпемен секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3.Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Мақсаты:** Балалар туған жер, Отан туралы түсініп, өз Отанын сүюді түсіне алады. **Күтілетіннәтиже:**Отан туралы түсінігі қалыптасады. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы: «**Отан» Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтай отырып, Отан туралы тақпақ жаттай алады. **Күтілетіннәтиже:**өлеңді мәнерлеп оқиды.	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай топтастыра алады. **Күтілетін нәтиже**:Салыстыру және топтастыруға үйренеді. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Төрт түлік **Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлерін тани алады. **Күтілетін нәтиже: Төрт түлік туралы біледі.**	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:**Күн жарқырады **Мақсаты**: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен боя алады.**Күтілетін нәтиже:**қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек)қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** желімдеу техникасын дағдыларын игерген. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>.** **Тақырыбы:** Менің ОтанымҚазақстан **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсінеді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан туын таниды және атайды.

П анта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғнайды. **Күтілетін нәтиже:** биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздерінің ауылы туралы әңгімелеп бере алады. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады. **<u>Орыс тілі</u>** **Тақырыбы:** «Моя родина – Казахстан». **Мақсаты:**дауысты дыбыстарды дұрыс айта алады. Сөз тіркестерін түсінеді және оларды сөздермен байланыстыра алады.Мақал -мәтелмен танысады. **Күтілетін нәтиже**: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тани алады және атай алады. **Күтілетін нәтиже:**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таниды. **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** Конструктордан ғимаратты үлгі бойынша құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Өзі құраған құрылысын қуыршақтың өлшемдерімен үйлестіреді. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Мақсаты:**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дене бөліктерін ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**: Жабайы аңдарды атайды.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:** Түзу,домалақ пішіндерді салып, бәйтеректің суретін сала алады**.** **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды., қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

III апта	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғнайды. **Күтілетін нәтиже:** биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Сөз таптарын толық қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана **Мақсаты:** Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айта алады. **Күтілетіннәтиже:**бейнелі сөздерді қолданады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс, жақын. **Мақсаты:** Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты**.Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың тани алады. **Күтілетін нәтиже**: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстер дұрыс атайды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** Балалар көлік туралы түсіне отырып, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады. **Күтілетін нәтиже**: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан туын таниды және атайды.

IVапта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады**.**Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанайды. **Күтілетін нәтиже:** биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:**Рәміздер **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап алады. **Күтілетін нәтиже:** Тұңғыш президент туралы түсінікке ие. **<u>Орыс тілі</u>** **Тема:** «Моя Родина-Казахстан» (повтор) **Цель:**Қазақстан туралы мнемо кестені пайдаланып әңгіме құрастыра алады. Қарапайым заттарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады. **Күтілетін нәтиже:** жай сөйлемдерді құрастырады.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:**Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. **Мақсаты:**Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсініп,геометриялық пішіндерді тани алады. **Күтілетін нәтиже**: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды. **<u>Құрастыру.</u>** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Қанатты достар **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың тірішілігі туралы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже:** Құстардың мнез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы.**Ту **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды, тудың суретін сала алады**.** **Күтілетін нәтиже**: сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

Қаңтар айы 2021 ж «Құлыншақ» ортаңғы топ
Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйрету. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу..

Апта	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу - 0,5
I апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Бөлме гүлдері **Мақсаты:**Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** Бөлмедегі гүлдерді танып, олар туралы әңгімелейді. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы**:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Шалқан туралы түсінік алады, мазмұнын түсінуге тырысады, рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере алады. **Күтілетіннәтиже:**кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:**Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты:** Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөліп алады. **Күтілетін нәтиже**:Біртекті заттарды бөліп алады. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылық таныта алады. **Күтілетін нәтиже**: Гүлдің бөліктерін атайды.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Гүлдер **Мақсаты:** Саусақпен гүлдердің сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже**: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:** Гүл **Мақсаты:** Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: бейнеленген заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу.</u>** **Тақырыбы:** «Қысқы еңбек» **Мақсаты:** Өзгенің еңбегін нәтижесіне құрметпен қарап, ниетін көрсетін көмек бере алады. **Күтілетін нәтиже:** ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.

II апта	**Дене шынықтыру-3** 1. **Мақсаты:** сәкіден секіргенде табанын жазып, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:** аяққа арналған гимнастиканы қайталайды, тереңдікке секіреді, ойын әрекеттеріне қатысады. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. 1 –«Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. **Күтілетін нәтиже**: мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Мақсаты:** Балалар үй жануарлары туралы түсінік алады.Олардың төлдерін атай алады. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстарды анық айтады, төлдермен танысады. **Орыс тілі.** **Тақырыбы:** «В мире животных» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлем түрінде жауап бере алады. Жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес. **Мақсаты:** Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларға қора жасаймыз **Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. **Күтілетін әтиже:** қарапайым құрылыстарды құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атай алады **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:**Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

III апта	**Дене шынықтыру-3** 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдейді: ырғақты жүреді, жеңіл жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Шашырап жүреді және жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектейді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл құстары» **Мақсаты:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** құстар туралы әңгімелеп ,жекелеген сөздерді жекеше, көпше түрде қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** Құстар туралы түсінеді,тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **Күтілетіннәтиже:**әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:** оң және сол қолдарын ажыратады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы тотықұспен танысады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** түстерді тани алады және ажырата алады: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже**: бояудың бастапқы дағдыларына игерген. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айдаһар ойыншық **Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже**: 1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндейді. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Көлік түрлері **Мақсаты:** Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:** көлік құралдарын атайды.

IVапта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** **Тақырыбы: «**Біз кішкентай шабандоздармыз**»** **Мақсаты:** Тіректің биіктетілген алаңында жүргенде нық тепе-теңдікті сақтай алады және дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Тақырыбы:**«**Қонаққа құртақан келді.**»** **Мақсаты:** «Шарик» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. **Тақырыбы: «**Аяқ күшін нығайтамыз**»** **Мақсаты:** Төбешіктен шанамен сырғанап түсе алады, қар үйіндісінің үстімен дене мүсінін тік ұстап жүре алады **Күтілетін нәтиже:** қатарға тұрғанда өз орнын жылдам табады, қар үйіндісімен жүргенде тепе-теңдікті сақтайды	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелейді. **<u>Орыс тілі</u>** **Тақырыбы:«**Зима». **Мақсаты:** Балалар қыс, қыстың құбылыстары туралы білімін тиянақтап, қыс туралы әңгіме айтқанда сөйлемдерді байланыстырып құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлемдерді байланыстырып құрайды.	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:** «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» **Мақсаты:** бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" түсініктерін біледі **<u>Құрастыру.</u>** **Тақырыбы:**Қар және аққала **Мақсаты:**қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. **Күтілетін нәтиже**: қағаз бетін көлемді пішінге түрлендіреді. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу. **Мақсаты:** Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін көреді, қардың қасиетімен танысады. **Күтілетін нәтиже:** қардың қасиетін біледі.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға үйренеді. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік композиция құрастыра біледі. **<u>Музыка</u>** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **<u>Музыка</u>** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

«Құлыншақ» ортаңғы топ Ақпан айы 2021 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемінде»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту.

Апта	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу - 0,5
I апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Шанамен сырғанайды.(далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Бір-бірімен сырғанайды. Шанамен төбешікке көтеріледі. **Күтілетін нәтиже**: мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже**: Түрлі бейнелі сөздерді қолданады. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажырата алады. **Күтілетіннәтиже:**өлеңді мәнерлеп айтады.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. **Мақсаты:** «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдана алады. **Күтілетін нәтиже**: уақытты бағдарлай біледі. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Қыстың ауа-райы **Мақсаты :** Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады. **Күтілетін нәтиже:**маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:**Түстердің үйлесімдігіне назар аударуға үйренеді. Таяқшаларды пайдаланып қар салуға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** сызықтырды, бояуларды ретімен қолдана біледі. **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:**Балық **Мақсаты :**Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағып, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыра алады. **Күтілетін нәтиже**: ересектер дайындаған элементтерді орналастырады және желімдейді. **<u>Музыка</u>** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесі **Мақсаты**: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерімен танысды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін біледі. **Күтілетін нәтиже**: қарапайым ережелерін атайды.

II апта	**Дене шынықтыру-3** 1. **Мақсаты:** Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүре алады. .**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. **Мақсаты:** Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді және арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. **Күтілетін нәтиже**: мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратып және атай алады. **Күтілетін нәтиже**:сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Домашние животные» **Мақсаты:** Үй жануарларын жабайы аңдардан айырмашылығын көреді. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын атайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** кеңістікті бағдарлай біледі **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:**Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруға үйренеді; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана алады. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым құрылыстарды құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ. **Мақсаты:**Өсімдіктердің, адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже**: бөлме өсімдіктерін 3-4 түрін таниды және атайды.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:**Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен боя алады. **Күтілетін нәтиже**: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

III апта	**Дене шынықтыру-3** 1. **Мақсаты:** Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2 Асықты дәлдеп лақтыруға үйренеді. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүреді , допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата алады. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. **Күтілетін нәтиже**: мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Мақсаты:**Электр құралдарымен танысады,әңгімелеген кезде сөйлемдерді дұрыс қолдана алады.Таныс емес сөздерді сөздік қорына қосады. **Күтілетін нәтиже**:Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қолғап» Укр. хал. ертегісі. **Мақсаты:**кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын береді, интонациясымен айта алады. **Күтілетіннәтиже:**таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Мақсаты:**Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалана алады. **Күтілетін нәтиже**: салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Аквариум дағы балықтар **Мақсаты:** Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже:**балықтың айырмашылығын айтады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сиқыршылар» **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Велосипед **Мақсаты:** Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже:** 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі **Мақсаты**: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады. **Күтілетін нәтиже**: Байланыс қызметі түрлерімен танысады.

IVапта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдайды. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектейді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Секіреді. Тепе-теңдікті сақтайды.Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. **Күтілетін нәтиже**: мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап сөйлем құрайды**.** **<u>Орыс тілі</u>** **Тақырыбы:**«Братья наши меньшие». **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлейді және сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя алады. **Күтілетін нәтиже**: Жануарларды 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттайды.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Мақсаты** :Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіндерді ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**: Кеңістікті бағдарлай алады. **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыра алады.(ұжымды жұмыс) **Күтілетін нәтиже**: құрылыс материалдары бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Су қасиетімен танысу **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже**: Судың қасиетін біледі.	**<u>Сурет салу.</u>** **Тақырыбы:**«Сәнді көйлек» **Мақсаты:** Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже**: қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. **<u>Музыка</u>** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **<u>Музыка</u>** Музыка жетекшісіңжоспары бойынша	

«Құлыншақ» ортаңғы топ Наурыз айы 2021 ж

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»

Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыра отырып. Табиғаттың осы мезгілдле жанданып, оянатынын түсіндіру. Мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Апта	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді. Допты екпінмен лақтырады **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Жүгіреді. Еңбектейді. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге үйренеді Доғаның астымен еңбектеуге үйренеді. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. **Күтілетін нәтиже**: мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Мақсаты**: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді, жаңылпаштарды жатқа айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу барысында жай сөйлемдерді қолданады. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырымен танысып, түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтай алады. **Күтілетіннәтиже:**өлеңді мәнерлеп айтып, бейнелі сөздерді қолданады.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:**Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже**: салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей алады. **Күтілетін нәтиже**: қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. **<u>Жапсыру</u>** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіреді. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың қасиеттері жайлы біледі. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты**:Қазақ халқының дәстүрлі және тұрмыстық заттарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:**Тұрмыстық заттармен танысады**.**

П анта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алады.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Секіреді. Құрсаумен жаттығады Сызықтан аттап секіруге үйренеді. Құрсаудың ішіне кіруге үйренеді. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. **Күтілетін нәтиже**: мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім **Мақсаты:** Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні мазмұндайды. **<u>Орыс тілі</u>** **Тақырыбы:** «Курочка Ряба» **Мақсаты:** Балалар орыс халық ертегімен танысады. Ертегі мазмұнын мнемокесте арқылы әңгімелей алады. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын қайталайды.	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:** Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**: кеңістік бағдарлай біледі. **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. **Күтілетін нәтиже**: түсі, көлемі бойынша ажырата алады. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** жабайын жануарларды атайды және ажыратады.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері **Мақсаты:** Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша сала алады. **Күтілетін нәтиже**: ойлау бойынша дербес салу. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

III апта	**Дене шынықтыру-3** 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Лақтырады, қағып алады. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді.**Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Ұлттық бұйымдар **Мақсаты:** Қолдан жасалған қазақтын ұлттық бұйымдары туралы суреттерге қарай отырып әңгімелей алады. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді **Күтілетіннәтиже:** дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтайды, бейнелі сөздерді қолданады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты:**заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды таба алады. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым **Мақсаты:** Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын атайды және ажыратады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты** :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. **Күтілетін нәтиже**: сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен танысады.олардың өзіндік ерекшеліктерін тани алады.**Күтілетін нәтиже:**Қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді.

IVапта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзеледі. Допты алысқа лақтырады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Секіреді. Сапқа тұрады (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіре алады. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұра алады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіре алады. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіре алады. Гимнастикалық қабырға өрмелей алады. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Көктем келді. **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелей алады. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды. **<u>Орыс тілі</u>** **Тақырыбы:«**Наурыз.Первые весенние цветы». **Мақсаты:** Наурыз мейрамы туралы білімін тиянақтайды. Көктемгі алғашқы гүлдердің атауымен танысып, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдерді байланыстырып құрайды.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. **Мақсаты:** Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ); **Күтілетін нәтиже:** кеңістікті бағдарлайды. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат **Мақсаты:**Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. **<u>Құрастыру.</u>** **Тақырыбы:** Көбелектер **Мақсаты:** Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастырады. **Күтілетін нәтиже**:түрлі тәсілдерін қолдана олтырып, қағаз парағын түрлендіреді.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды **Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін сала алады **Күтілетін нәтиже:**бояуларды ретімен қолданга біледі. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

«Құлыншақ» ортаңғы топ Сәуір айы 2021ж

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемінде»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін оята отырып, тұңғыш қазақ ғарышкерлерімен таныстыру. Жас ұрпақты Отан сүйгіштікке , батырлыққа тәрбиелеу.

Апта	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүреді — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре алады.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** «Гүлдер біздің сәніміз» **Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана отырып, гүлдерді сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:**Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**:Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **Күтілетіннәтиже:**ертегінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді қолданады.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Көрікті гүлзар» **Мақсаты**:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санай алады. **Күтілетін нәтиже:** заттар тобын салыстыады, санайды. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктерді тани алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдері» **Мақсаты**: Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажырата біледі. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**:Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді **Күтілетін нәтиже**: желімдеу техникасын меңгерген. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша).	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Мақсаты:** балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже:**Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.

П анта	**Дене шынықтыру-3** 1. Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Сызықтан аттап секіруге үйренеді Қысқа секіртпемен секіреді **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Мақсаты**: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже:**Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Хочу быть космонавтом» **Мақсаты:** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** кеңістікті бағдарлайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Аспан әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. **Күтілетін нәтиже:** аспан денелерімен танысады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарды түрлі тәсілдермен орналастырады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Зымыран» **Мақсаты:** Балалар ғарыш туралы түсінеді. Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып,қағаз бетіне түсіреді. **Күтілетін нәтиже**: қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

III апта	**Дене шынықтыру-3** Сапқа тұрады (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды. Допты екпінмен итереді және доп қимылының бағытын сақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доп қимылының бағытын сақтайды. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жәндіктер **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсінеді. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айта алады **Күтілетіннәтиже**:Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі **Мақсаты:** Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды. Өлеңді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді мәнерлеп оқиды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұядағы аралар **Мақсаты:** Балалар математикалық ұғымдарды , көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:**Көп-аз және салыстыру ұғымдарын біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер» **Мақсаты:** Жәндіктерді (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктерді таниды.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Қанқызы **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:**суретсалудң дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:** Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже:**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Аралар әлемі **Мақсаты:** Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктер туралы біледі.

IVапта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Ас атасы-нан **Мақсаты:** Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіре алады. **Күтілетін нәтиже**: Өз ойын жеткізеді. . **<u>Орыс тілі</u>** **Тақырыбы:«**Продукты питания» Мақсаты: Тамақ түрлерін ажырата отырып, кейбір қиын сөздерді айтып үйренеді, екі-үш сөзбен сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** байланыстырып сөйлейді, екпінді дұрыс қояды.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы уақытты бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:** Уақытты бағдарлайды. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:**Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді.Дән тұқымдарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:**маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. **<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:** Нан таситын машина. **Мақсаты**: Балалар көлік түрлерімен таныса отырып, құрастырғыштан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**Құрылыс материалдарын пайдаланады.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Нанның түрлері. **Мақсаты:** Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады. **Күтілетін нәтиже**: сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

«Құлыншақ» ортаңғы топ Мамыр айы 2021 ж

Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді»

Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғаттың оянуы, айналаның гүлденуі туралы түсініктер алады. Қоршаған әлемді тәжірибелер жасау арқылы таныту, Қызығушылықтарын ояту.

Апта	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
І апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындық-та көлденеңінен еңбектей алады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Балалар топтағы балалармен достық қарым-қатынаста бола алады. **Күтілетін нәтиже:**Достар арасында өз ойын айтады, қажетті сөз тіркестерін қолдана алады. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз **Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрын ажыратады.	**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.** **Мақсаты**. Балалар геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын нақтылай алады. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді таниды. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз, әдемі жерде тұрамыз»** **Мақсаты:**Айналадағы әлемге, табиғатқа сүйіспеншілік таныта алады. **Күтілетін нәтиже:**Табиғатта өзін ұстау ережелерін меңгерген.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Достық гүлі. **Мақсаты:** Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. **Күтілетін нәтиже:**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын танытады. **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:** Достық үйі. **Мақсаты:** Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерден таңдай алады. **<u>Музыка</u>** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:**Менің қанатты-достарым **Мақсаты:**Балалар табиғаттағы құстарды аялап,қамқорлық жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын ажыратады.

II апта	**Дене шынықтыру-3** 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап, **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2.6 метр арақашықтық-та төрт тағандап еңбектей алады. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Орта жылдамдық-пен жүруді кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз Отанның сарбазы. **Мақсаты :** Отан қорғаушылар туралы қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:**Сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. **Орыс тілі** **Тақырып:«**Скоро лето Ягоды». **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратын дамыту, жемістерді екі-үш сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жемістердің атауларын біледі және атайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Логикалық тізбек ойыны **Мақсаты:** Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін таба алады.**Күтілетін нәтиже:**Тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілеті артады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің Қазақстаным **Мақсаты:**Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсіне алады.**Күтілетін нәтиже:** Өзі тұратын мемлекет жайлы біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы: Жүк машинасы.** **Мақсаты:** Балалар көліктер туралы түсіне отырып,жүк машинасын құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын танытады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

III апта	**<u>Дене шынықтыру-3</u>** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды **2.** Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды **3**. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. **Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз» **Мақсаты:** Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:** Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады. **<u>Көркем әдебиет</u>** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңдерді мәнерлеп оқиды.	**<u>Математика негіздері</u>** **Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана алады. **Күтілетін нәтиже:**Кеңістікті бағдарлай алады. **<u>Жаратылыстану</u>** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, қоршаған ортаға көзқарасы қалыптаса алады. **Күтілетін нәтиже:**Табиғаттың сипаттық, маусымдық өзгерістерін анықтайды.	**<u>Сурет салу</u>** **Тақырыбы:** Жазғы ағаштар **Жұмыс түрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша **Мақсаты:** Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. **Күтілетін нәтиже**: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын танытады. **<u>Мүсіндеу</u>** **Тақырыбы:** Жазда ойнаймыз доп **Мақсаты:** Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі мүсіндеу техникасын менгерді. **<u>Музыка</u>** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже:** өлі және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып, сүйіспеншілікпен қарайды.

IVапта	**Дене шынықтыру-3** 1 **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.**Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 2. **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды 3. Орта жылдамдық-пен жүруді кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.**Күтілетін нәтиже:** бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық. **Мақсаты:** Денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым ережелерді түсіне алады. **Күтілетін нәтиже**: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады. **Орыс тілі** **Тақырыбы: «Птицы нашего двора»** **Мақсаты:** Ауладағы құстарды сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санау және салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.** **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:**Табиғаттағы өзгерістерді анықтайды. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Мақсаты:**Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастыра білуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Әкемнің еңбек құралдары. **Мақсаты:**Балалар еңбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салады.(күрек, ара, балға, балта) **Күтілетін нәтиже:** сурет салудың дәстүрден тыс технологиясына қызығушылығын танытады. **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

Бекітемін
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
_____ Г.Есиркепова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Құлыншақ» (3 жастан бастап) ортаңғы тобының циклограммасы

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы I апта

«Құлыншақ»ортаңғы тобы

01.09-04.09. 2020жыл.

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Сейсенбі 01.09	**Сәрсенбі** **02.09**	**Бейсенбі** **03.09**	**Жұма** **04.09**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.			
	Құрылымдалған ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Пед жет ойын:** **«Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді. **4К моделі, бала үні.**	**Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. \4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді айтады.. **4К моделі, бала үні.**
	Қатынас саласы картотекасынан.			
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің балабақшада» **Мақсаты:** Балабақшадағы сыйластық, ұжымдық қарым-қатынас, жасаудың не екенін, үлкендерді сыйлау, еңбегін бағалау туралы түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір -бірден **Мақсаты:** заттарды салыстыруда «біреу», «көп», «бір - бірден» ұғымдарын түсіне алады. **Күтілетіннәтиже:** Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардан біреуін бөліп көрсетеді. **Ресурстар:**ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат». **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталармен танысады. **Күтілетіннәтиже:**Туған өлкенің өсімдіктері туралы ұғымдарды игереді. **Ресурстар:** Суреттер, Қуыршақ	**1.Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар.. **Мақсаты:** Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата алады. **Күтілетіннәтиже:**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.

	әңгімелейді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Жылулық шеңбері: «Біздің балабақшада» өлеңін мәнерлеп оқу. Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп, мәпелейді бақшамыз. **Ресурстар:**сюжетті суреттер, дорба құралдармен. **Әдіс- тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** Әңгімелесу: Балалармен балабақша қуаныш пен сүйіспеншілік үйі туралы сөйлесіп, әңгімелеседі. Балабақшада балалар көп жақсы нәрселерге; бір –бірін сыйлауға, көмектесуге тату ойнауға үйренеді. Балабақша достықтың, ұйымшылдықтың отаны екенін түсіндіру. **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Ғажайып жұлдызша» ойынын ойнау. Ой қозғау: Балалар сендер балабақшаға кіммен келесіңдер? -Сендерді кім қарсы алады? -Балабақшада не? бар? -Балабақшада сендерге өлең тақпақты тәрбиеші үйретеді.	(1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); **Әдіс- тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы** **Ой қозғау.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Пед жет ойын.** «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу **Ашық сұрақтар қою?** Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»** Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.	Білмесбек, жұлдызшалар, геом.пішіндер **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І. ҰОҚ өтілу барысы:.** **Қызығушылықтарын ояту.** Білмеспектен хат келу. Оқу. Білсеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол өсімдіктер туралы ештене білмейді екен. **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап: -өсімдіктер деген не? -Қандай өсімдік көріп тұрсыңдар? **Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.** Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс **Топқа бөлу.** Түстер арқылы **Пед жет ойын: «Біздің топ»** **1 қызыл түсті топ** Білмеспекке талдар туралы айтып береді. **2-сары түсті топ** шөп гүлдер туралы айтып береді. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Басқарылатын іс-әрекет.** **Құрлымдалған ойын: «Ағашқане керек?»** **Шарты:** суреттердің ішінен күн, топрақ, су табады. **Сергіту сәті:** Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды. **Ұжымдық жұмыс:**	**Ресурстар:** таратпа материалдар. **Әдіс-тәсілдер**: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.ҰОҚ өтілу барысы:** . **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аударады. Қараңдаршы, бұл не? Ашып көргілерің келе ме? Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын. **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Жұмбақтың жауабын тез табу. Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар**.** **(шар).** **(Бала үні)** Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады. **ІІІ: Ой қозғау.** Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады) Мына шардың түсі қандай? Олардың пішіні қандай болады? Шарлардың салмағы қандай? Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз**? (бала үні)** -Осы шарлардың суретін салу қызықтыра ма? Ал,онда өзімізге шардың

	Сергіту сәті: Сөздік жұмыс жасау, түсіндіру Балабақша туралы қарапайым түсінік береді. Балабақшада көптеген балалар бар. Олар бір-бірімен тату ойнау керек, бір-бірін ренжітпеу керек. Себебі олар бір отбасы сияқты бір топта жүреді, бірге тамақтанады. Балабақшаға көңілді келу керек. Балабақша өте көрікті. Жан-жақтарыңа қараңдаршы нені көріп тұрсыңдар. **Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек»** Шарты: балабақша қызметкерлердің заттарын бір дорбаға салады. Балалар сипап сезу арқылы заттарды танып кімге керектігін айтады. Бөлмелер қандай тамаша, сендерге барлы ыңғайлы болатындай мүмкіндік жасаған. Ендеше бір-бірімізбен танысайық. Аттарын сұрау. Тәрбиеші балалар көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды. Балаларды бір екі сөз айтуға үйретеді. **Еркін ойын:** «Бала, бала,	**Құрлымдалған ойын:** **«Кім тапқыр?»** Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. **Ой өріс** **Топтық жұмыс.** **Пед жет ойын: «Салыстыр»** Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстырады. **Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау** **Рефлексия.** Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. **2. Дене шынықтыру. (31.08.20 ж үшін қосылып өтілді)** **Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау** **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	**Құрылымдалған ойын:** **«Менің арманым»** Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) таратады. Күтілетін нәтиже: Пішіндерден өз қиялындағы (көлікті, үйді т,б) дүниелерді жасауды үйренеді. **Білмеспекпен қоштасу** **Кері байланыс** Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Бала үні. Балаларды мадақтау. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :**Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыра алады **Күтілетіннәтиже:**ересектер даярлаған элементтерді орналастырады және желімдейді. **Ресурстар:** Түлі түсті қағаздар, қиылған көбелек. желім ,дөңгелек пішіндер.АҚТ тех. **Әдіс-тәсілдер**:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **Оқу қызметінің барысы:** **Қызықтыру сәті.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге	суретін салайық. **Топқа бөлу.** **Құрлымдалған ойын:** **«Әдемі шарлар»** **1-ші топ суретті** шарды бояумен бояйды **2-ші топ** түсті қарындашпен шарды бояйды Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік дағды. **Сергіту сәті** Қызыл, сары, көк шар, Қолымызды көп шар, Әуеде қалқиды, Әніміз шалқиды**.** **Құрлымдалған ойын:** **«Біздің көрме»** Балалардың жұмыстарын қорытындылау. **Галерия шарлау әдісі** Өз ара бағалайды. Балалардың жасаған жұмыстарын мадақап жұлдызша береді. **2. Дене шынықтыру** **Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау** **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.

	балақан» әнін айтады. **2. Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру **Қимылды ойын:** «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Рефлекция	аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Бала үні, сыни ойлау. Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? **Бейне роликке** (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: **Топқа бөлу әдісі.** **Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер»** **Әр түрлі көбелектермен** 1 топ Көбелекті орналастырып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Балаларға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. **Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»** Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін ұйқысы оның келмеді. Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсетеді. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Қорытынды:** **Галерея шарлау әдісі.**	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру **Өнім арқылы саралау**

		Сұрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтайды.	Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша береді.	**Қимылды ойын:** «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Рефлекция Сқрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.			
Серуен:	**Серуен №1** Ауа райын бақылау *Бақылау*Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0^0 -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. *Көркем сөз* Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз Жиып-теріп болатын, Қамбаға	**Серуен№ 2** Желді бақылау *Бақылау*Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту *Көркем сөз* Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай) **Ырым** Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады *Қимыл- қозғалыс ойыны*: **«Жел мен жапырақшалар»** Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу.	**Серуен №3** Күнді бақылау *Бақылау*: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. *Көркем сөз*«Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Ырым:**Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. *Қимыл- қозғалыс ойыны*: **«Бұлт пен күн»** Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін	**Серуен №4** Бұлтты бақылау *Бақылау*: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. *Көркем сөз*: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) **Ырым:**Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Біз көңілді балалармыз»** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Бұлтты суретте»** Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету **«Аспан денелерін ата»** Күн, Ай, жұлдыздар,

	астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады *Қимыл- қозғалыс ойыны*: «Орамалмен ойнау» *Дидактикалық ойыдар.* *Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) *Өзіндік іс-әрекет* Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. *Еңбектену әрекеті*: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**«Жел» сөзіне анықтама айт»** Тәжірибе. Шардың желін шығару. Қорытынды. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. *Өзіндік іс-әрекет* Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу. *Еңбектену әрекеті* Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	дамыту *Дидактикалық ойындар.* *Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. *Өзіндік іс-әрекет* Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу. *Еңбектену әрекеті*:**Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту *Өзіндік іс-әрекет* Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу *Еңбектену әрекеті* **Еңбек тапсырмалары** Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз			

	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**			
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы №1 Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Беті-қолын салқын сумен жуу. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында жалаң аяқ «Кір жуу» әдісін жасау.			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей алады. **4К моделі, коммуникация, бала үні** **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Оркестр деген не?» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ПЖО: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атайды. **4К моделі, коммуникация, бала үні**	«Алтын жұмыртқа» ертегіні драммалау. Мақсаты: Диалог түрінде сөйлей алады. Үстел ойындары. **4К моделі, коммуникация, бала үні** **Қоршаған ортамен танысу.(31.08.20)** **Тақырыбы: «**Менің сүйікті балабақшам» **Мақсаты:** балабақшаға деген сүйіспеншілігі оянады өзінің балабақша мүшесі екенін біледі, достық қарым-қатынасты түсінеді, балабақша қызметкерлердің еңбегін бағалайды.**Күтілетін нәтиже:**балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.**Ресурстар:** қуыршақ, қызыл телпек, балабақша бейнеленген суреттер, жүрекше. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, сараптау, бақылау. **ҰОҚ барысы**: Ой қозғау: Неліктен балабақша –екінші үйіміз деп айтады? (бала үні) Ғажайып сәт: Есік қағылып топқа Қызыл телпекше кіріп келеді.Қызыл	ПЖО: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: айналадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табады және атайды. **4К моделі, коммуникация, бала үні**

			телпекше: Сәлеметсіңдерме балалар, мен бүгін сендердің балабақшаларыңа қонаққа келдім. Балабақшаларың қандай әдемі! Мені білесіңдерме? Мен «Қызыл телпекше» ертегісіндегі Қызыл телпекше боламын. Мен сендерге жол-жөлекей гүлдер тере келдім. Бұл гүлді сендерге сыйға тартамын, бірақ менің бір шартым бар. Бұл гүлдің артында сиқырлы сұрақтар жасырынған, кімде-кім сұраққа жауап бере алса ғана гүлді сол балаға тарту етемін. Қанеки қошақандар көздеріңді жұмыңдар, мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кийгізсем сол бала сұраққа жауап береді. **ПЖО**: «Сұраққа жауап бер» Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады?Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? ж.т.б. Балалар сұраққа қызыға жауап береді.Қызыл телпекше: Жарайсыңдар балалар, сендер балабақшаларыңды өте жақсы көретіндерің көрініп тұр, ал енді мен үйіме қайтайын. Достарыма сендердің балабақшаларың туралы әңгімелейтін боламын. Сау болыңдар!Балалар: Сау бол Қызыл телпекше!**Құрылымдылық ойын:** «Менің сүйікті балабақшам» Мына жерде балабақшаның қырқылған суреттер тұр, осы суреттерді біз өз орнына қойып жапсырып шықсақ, балабақшаның суреті бейнеленеді. Ал ендеше балалар суреттерді	

			жылдам жапсырып шығайық. Балалар қырқылған суреттерді жылдам құрастырады.Балабақшаға достарымызғажақсы тілектерімізді айтайық.Балаларбір біріне жүрекше беріп тілектерін айтады. Еліміз тыныш болсын, балабақшамыз гүлдене берсін, елбасымыз аман болсын, ауылымызда үлкен балабақша салынсын, достарымыз көп болсын.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нурай, Адина, Диана, Еңлікпен жеке жұмыс: «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	Ислам, Аяла, Айару ЖДЖ жаттығулар Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алады.	Дамира, Шақзат, Гүлім ПЖО: «Топтастыр» Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді топтастыруға үйрету.	Нуриман, Сумайя, Аян Ермексазды түрлі пішіндерге келтіріп,одан заттарды мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.			
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен № 2** Желді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №3** Күнді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №4** Бұлтты **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні** бақылау
	Таңғы жаттығу қайталау			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертеді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Ата –аналармен балалары туралы әңгімелеседі.			

ЦИКЛОГРАММА
II апта «Құлыншақ»ортаңғы тобы
07.09.-11.09.2020

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №9** **Пед жет ойын:** **«Қай жануар артық»** Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека №10** **Құрлымдалған ойын:** **«Танып ал да, атын ата»** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. **4К моделі, бала үні**	**Картотека №11** **Құрлымдалған ойын:** **«Кімге не керек»** мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. **4К моделі, бала үні**	**Картотека № 12** **Құрлымдалған ойын:** «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты құрып, сөйлей алады. **4К моделі, бала үні**	**Картотека №13** **Құрлымдалған ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген жануарлардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. **4К моделі, бала үні**
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №1** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Ап-ақ бетің, маңдайың.** **Тазалықтың досы** **Су деген осы. Бала үні.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке	**1.Құрастыру**	**1. Сөйлеуді дамыту**	**1.Математика негіздері**	**1. Жаратылыстану**	**1.Сурет салу**

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз»** **Мақсаты:** Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды алады. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады**.** **Күтілетін нәтиже:** Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі. **Ресурстар**: Геометриялық пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.**Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Үдеріс арқылы саралу, Бала үні,сыни ойлау. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. **3.Ой қозғау** Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару **Бой сергіту:** Мен құрылысшы боламын,	**Тақырыбы:** Менің достарым **Мақсаты**Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдап, түсіне алады. **Күтілетін нәтиже**: сөздерді жекеше, көпше түрде қолданады**.** **Ресурстар:** күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні, сыни ойлау **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). **Сұрақтар ілмегі.** Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге	**Тақырыбы:** Таңертең. Біреу- көп. **Мақсаты:**Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. Тәулік бөліктерін тани алады. **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін таниды. **Ресурстар:** Доптар, тауық,балапан,ағаштар, жолақша,алма,банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы.** **«Доп лақтыру» әдісі** Доп лақтыру арқылы тәулік мезгілін сұрау. **Қызығушылықтрын ояту.** Аю қонққа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. **1-Тапсырма:** **Пед жет ойын: «кім тапқыр?»** Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар **Тікелей бақылау, бала үні.** **2- тапсырма:** **Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.** - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Бала үні, сыни ойлау. **3- тапсырма:** **Сергіту:** Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма.	**Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атай алады. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарға ие. **Ресурстар:** Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. **Әдіс-тәсілдер**:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? **3. Табиғат бұрышына саяхат.** **4. Топтағы гүлдермен таныстырады.** Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын,	**Тақырыбы:** Досымның үйі. **Ресурстар:** қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:**. **Қызығушылықтрын ояту.** Қоян қонққа келеді**.** Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. **Топқа бөлу.** **Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш»** Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Сыни ойлау, бала үні. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Оқу ортасы сарқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік **1-топ** Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. **2 топ** Трафаретпен

	Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **4.Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. **Пед жет ойын:**«Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. **Қ/Д ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау **Балалардың жұмысын мадақтау.** **2. Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Еңкіс тақтай, доптпр, арқан. **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан	ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Бала үні, өнім арқылы саралау. **Пед жет ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Ыстық орындық әдісі**. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.	Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **4- тапсырма :** **Құрлымдалған ойын: «Салыстыру»«Бір , көп»** Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **5- тапсырма.** Ойыншықтарды салыстырады. «Біреу –көп» Сыни ойлау, бала үні. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі.** Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Давайте познакомимся» **Мақсаты:** Орыс тілінде сөздерді түсініп, қабылдай алады. Қойылған сұрақтарға жауап бере алады. **Күтілетін нәтиже:** айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді. **Ресурстар:** **Әдіс-тәсілдер**:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Балалар тәрбиешіден кейін қайталайды.Қайырлы таң,	көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, **4.Топқа бөлу.** Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. **1-топ Қазтамақ тобы:** Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. **2- топ Кактус тобы** **Пед жет ойын: :«Гүлге не қажет?»** Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі **3- топ Фикус тобы:** Құрлымдалған о йын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау, бала үні, тікелей бақылау. **5.Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне	салынған үйді қылқаламен бояйды. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық**.** **Пед жет ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. **3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.** **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»**

	шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Қос аяқпен секіру.** Б. қ. келу **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы**	– Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу. **Қорытынды.** **Пед жет ойын:** **«Көңілді доп»** сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **2.Музыка** Педагог жетекшісі жоспары бойынша	ұстазым! Қайырлы таң, достарым! Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық! Доброе утро, учитель! Доброе утро, друзья! Посмотрите друг на друга, Пожелайте всем добра! Күтпеген сәт Кукла Маша келеді. Маша-здравствуйте, ребята! Как ваши дела? Давайте знакомиться. **<u>ПЖО:</u>** «Знакомство» -Меня зовут Маша. А тебя как зовут? (әр баланың қолын ұстап амандасады, атын сұрайды. Балалар орыс тілінде жауап береді). **<u>Құрыл.ойын</u>:** Қуыршақ достасуды ұсынады. Балалар достық туралы клач жасайды. **<u>Еркін ойын:</u>** балалар қуыршаққа табиғи заттардан білезік, моншақ жасайды. Шарты: балалар алдын ада тесілген емен жаңғағын жіпке тізіп моншақ жасап, сыйлайды. Қуыршақ қуанып ризашылығын білдіріп, қоштасады.- Спасибо, друзья! До свидания. До новых встреч! Рефлексия: Кіммен таныстыңдар? Орыс тілінде қалай танысады? Ал амандасады? Ал қалай қоштасады?	апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). **Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.** Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. **2.Музыка** Педагог жетекшісі жоспары бойынша	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың

	1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау **5.Қимылды ойын:** **«Қояндар мен қасқыр** 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау		**3.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Еңкіс тақтай, доптпр, арқан. **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Қос аяқпен секіру.** Б. қ. келу		ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап** **Балаларды мадақтау**

			Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау **5.Қимылды ойын:** **«Қояндар мен қасқыр»** 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалап, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	**Серуен №7** Тұманды бақылау *Бақылау:* Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. *Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.* Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту.	**Серуен №8** Шықты бақылау *Бақылау*: *Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту.* Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	**Серуен№9** Аспанды бақылау *Бақылау*: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. *Көркем сөз*: Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер)	**Серуен № 10** Күзгі өрмектің ұшуын бақылау *Бақылау*: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке	**Серуен№6** Жапырақтардың түсуін бақылау *Бақылау*: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. *Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін* атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету;

	Көркем сөз: Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Ырым: Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады *Қимыл- қозғалыс ойыны*: «Тышқан аулау» Шапшаңдығын,ептілігін, батылдығын дамыту *Еңбектену әрекеті* Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу *Өзіндік іс-әрекет* Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*Көркем сөз*:Күзде болар, Қыста жоқ. Таңертең бар, Кешке жоқ. Кеш түгілі, Түсте жоқ. (Шық) Ырым: Шық мол түссе, күн ашық болады. *Қимыл- қозғалыс ойыны*:«Шықты баспа»Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық»: Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. *Дидактикалық ойындар.* *Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* «Шық тамшыларын жапырақтардан тауып алу» Көлеңке жерлерден және тура күн сәулесі түсіп тұрған жерлерден шықты тауып алу. Қорытынды. Күн көзінде шық тамшылары тез буланып кетеді. *Еңбектену әрекеті*: Поделка жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Балаларды ұжымдық іс-әрекетке шақыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Ырым: Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады *Қимыл- қозғалыс ойыны*: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. *Еңбектену әрекеті* Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. *Көркем сөз*: Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші) Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. Әлімбаев) Ырым: Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады. *Қимыл- қозғалыс ойыны* «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) *Еңбектену әрекеті* Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **4К моделі, жаппай**	күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. *Көркем сөз* Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! **Ырым:** Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады *Қимыл- қозғалыс ойыны*: **«Асық, бірақ түсіріп алма»** Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. *Дидактикалық ойын.* **.«Жапыраққа қарап ағашты таны»** Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп бару). *Еңбектену әрекеті* Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап,

				бақылау, бала үні	тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Серуен картотекасынан.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.**Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 «Буратино» Жалаңаяқ кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру, тұзды сумен ауыз-қуысын шаю.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»** **Мақсаты:** суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. **Ресурстар:** жәндіктердің суреттері **4 к моделі, бала үні бақылау** **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Ырғақты дамытуға арналған жаттығулар» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»** **Мақсаты:** балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. **4 к моделі, бала үні бақылау**	**Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»** **Ойын мақсаты:** Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **4 к моделі, бала үні бақылау** .	**Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Құстар туралы жұмбақтар.** Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салдыжабыққа. **(Қарлығаш)** Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. **(Қараторғай)** Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. **Тоқылдақ** Ала шапан кигені,	П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады. **4 к моделі, бала үні бақылау** **Жанама бақылау.**

				Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. **(Сауысқан)** **4 к моделі, бала үні бақылау**	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдуллах, Айару, Ислам Мақсаты: Музыка мен әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету.	Наргиз, Жансая, Раяна Боямақпен жұмыс Мақсаты:Қарынданпен, қағазбен жұмыс істеуге,дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрәли, Аяла, Гүлім, Мадина жаттығу «Қызыл (сары, жасыл, көк) түсті не болады?» Мақсаты:Түстерді ажыратуға, айтуға үйрету.	Нұрайым, Жалғас, Фатима Мақалмәтелдер түсіндіру, жаттау. «Үлкендерге құрмет, кішіге ізет», «Құрмет етсең, Құрмет көрерсің» Мақсаты:Үлкендерді сыйлауға, өзінен кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.	Еңлік, Мадина Ж, Мадина, Диана ПЖО: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №7** Тұманды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №8** Шықты бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №9** Аспанды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен № 10** Күзгі өрмектің ұшуын бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен№6** Жапырақ тардың түсуін бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуен қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .				

ЦИКЛОГРАММА

III апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 14.09.20-18.09.20

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенб і15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09.	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** **Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека № 21** **Пед жет ойын: «Балық аулау»** **Мақсаты:** сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека № 20** **Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба алады. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека № 17** **Пед жет ойын: «Жеке атауын ата»** Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека № 15** **Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. **4К моделі, бала үні.**
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттуғулар кешені** №2 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамытады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстырады. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз **Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) **Мақсаты:**Қоршаған заттар,	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені **Мабқсаты:** Мнемотехника әдісі	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Күзгі ағаштар **Мақсаты:**Ағаштардың бөліктерін тани алады.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың

рылған оқу қызмет-тері	олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді. **Күтілетін нәтиже:** ойыншықтардың, заттардың қасиетін біледі. **Ресурстар:**әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:**. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Бала үні, сыни ойлау. **Сұрақтар ілмегі.** Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.	арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады. **Күтілетіннәтиже:** дұрыс сөйлеу қарқынына ие. **Ресурстар:**ойыншықтар -жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы** **Ой қозғау.** Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? **Мнемотехника әдісі** арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1.ағаштан 2.пластмассалы 3.матадан 4.резинадан Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Пед жет сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»** **Шарты:** Дүкен туралы түсіндіру. Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары.	заттардың екі тобын салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Ресурстар::** сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Таңғы шеңбер.** **«Аман болсын бәріде»** Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр щүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз. Бала үні. **Ой дамыту. Салыстыру.** Дидактикалық материалдармен жұмыс. **Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер»** Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. б. **Сергіту сәті: «Сырғалар»** **3. Ой қозғау.** **Геометриялық пішіндермен жұмыс.**	**Күтілетін нәтиже:**Таныс ағаштарды атайды.**Ресурстар:**әр түрлі мезгілдегі талдар суреті, қиылған суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. **Миға шабул** Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Қыс болса, ұзын бойлы жалғыз тұрған, Жаз болса, түрлі құстар келіп қонған. Қысты күні киімсіз, жазда киімді, Жыбырлап түрлі жәндік соған. (АҒАШ) **ПЖО:**«Күз мезгілінің ерекшеліктері» Шарты: балалар тақтаға кілен күзгі табиғаттын құбылыстарын тауып, күзгі сары жапырақ қапталған талдың қасына орналастырады. **<u>Құрылымдалған</u>**	суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді.**Күтілетін нәтиже:**пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. **Ресурстар:**әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. Үлгі **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі: командада жұмыс жасайды. Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Кубизм әдісі** (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Сыни ойлау, бала үні. **Топқа бөлу.** Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. **Пед жет ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?» Шарты: алған ойыншықтары арқылы топқа бөліну. 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар **Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін**

	Ойыншықтар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Жұмсақ ойыншықтар 2-- топ Пластмасса ойыншықтар 3- топ Резеңке ойыншықтар Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. **Топтық жұмыс.** Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. **3- топқа тапсырма.** Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Мадақтау. **Сергіту сәті.** Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Бала үні. **Қорытынды.**	Ал, балалар бұл қандай дүкен? -Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Әдемі ойыншықтар»** Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. **Сергіту сәтті:** **Пед жет ойын «Не жоқ?»** Шарты:Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақша-мызға оралайық. бала үні. **Қорытынды.** Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балалардың жауаптары.	**Құрлымдалған ойын:** «Кім жылдам?» Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) Креативтілік дағды, сыни ойлау. **4. Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек»** Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы. бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қою ,бала жалғасын табу керек **Қорытынды жасау.** **Балаларды мадақтау.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтай алады. **Күтілетіннәтиже:**тақпақты мәнерлеп оқиды. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері **Ресурстар:**әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабуыл.** Жұмбақ жасыру.	**ойын:**«Ағашты жина» шарты: балалар 2 командаға бөлініп, екі жақтан ағаш жинайды, әр топтың басшысы ағаш құрылысын атайды. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергіту сәті**:** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Ұқыпты жұмыс жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайш ауылгі, үлкен-кіші сәбіздер **Ресурстар:**әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Пед жет ойын: «Кім**	**көрсету,түсіндіру.** 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды саусақпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Балалардың жұмысы бақылау, креативтілк, сыни ойлау. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, үш дөңгелекті велосипед тебуді

	Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру..** **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол	Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау. **2.Музыка** Педагог жетекшісі жоспары бойынша	Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өленді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. **Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Сұрақтар ілмегі әдісі.** Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өленде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні. **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды.	**тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? **АКТ .**Қоян туралы түсінік беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. **Топқа бөлу.** Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Ұлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын жанама бақылау., креативтілік дағды. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»	дұрыс жасай алады. **Күтілетіннәтиже:** Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген. Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалпылама, тікелей, **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол

	төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау**		Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **«Ыстық орындық»** Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалпылама, тікелей, **ҰОҚ барысы:** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру.	Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытынды.** **Галерея шаралау.** **Өзара бағалау әдісі** арқылы қорытындылау**.** **3.Музыка** Педагог жопары бойынша	жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тікелей бақылау. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау.

			Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тікелей бақылау. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау. **3. Құрлымдалған қимылды ойын:** **« Аюлар мен аралар »** Балаларды мадақтау.		**3. Құрлымдалған қимылды ойын:** **« Аюлар мен аралар »** Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен № 9**	**Серуен № 11** Топырақты	**Серуен №12** Алғашқы	**Серуен №14**	**Серуен №15**

	Аспанды бақылау *Бақылау*: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. *Көркем сөз*: Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Ырым: Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады *Қимыл- қозғалыс ойыны*: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған **мотор** сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. *Өзіндік іс-әрекет* Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту. *Еңбектену әрекеті*	бақылау. *Бақылау*: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. *Көркем сөз*: «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» *Қимыл- қозғалыс ойыны*: «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау.	суық түскенін бақылау *Бақылау*: *Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. *Көркем сөз*: Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев) Ырым: Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны *Қимыл- қозғалыс ойыны*: «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын	Шалшықтарды бақылау *Бақылау*: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. *Көркем сөз*: Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) *Қимыл- қозғалыс ойыны*: **«Аяқтарыңды сулап алма»** Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар* «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. *Өзіндік іс-әрекет*	Көбелектерді бақылау *Бақылау*: Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. *Көркем сөз*: Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой Ырым: Егер ашық күні көбелек желсіз жерге тығылуға тырысса, бірнеше күннен кейін найзағай болады. Егер ірі көбелектер гүлдерге қонбаса, күн ашық болады; қонса – жаңбыр болады. Түнгі көбелек үйге кіріп кетсе, күшті жел тұрады. *Қимыл- қозғалыс ойыны*: «Күн мен

	Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*Өзіндік іс-әрекет*:Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту. *Еңбектену әрекеті* Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) *Өзіндік іс-әрекет* Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. *Еңбектену әрекеті* Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. *Еңбектену әрекеті* Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	түн» (түнгі және күндізгі көбелектер).Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау. *Еңбектену әрекеті*: Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелейді. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулиды.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?» **Шарты:** Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыруБалалармен жеке жұмыс**.** **Бала үні** **Жанама бақылау** **4К-сыни ойлау** **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Шулы және музыкалық дыбыстар» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Құрлымдалған ойын. **«Көңілді кубиктер »** **Мақсаты:** Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету. Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Мақсаты: балалардың қызығушылықтары артады, сыни ойлауы дамиды. **Бала үні** **Жанама бақылау** **4К-сыни ойлау**	Үстел үсті театры: **«Қасқыр мен түлкі»** **Мақсаты:**тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі. арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын: «Бақшадағы көкөністер»құм терапиясы Мақсаты: ойынға қызығушылықтары артады, ұжыммен әрекетке түсуге дағдыланады. **Бала үні** **Тікелей бақылау**	.**Пед жет жұмыс.** **Тақпақ жаттау.** **«Ойыншықтар».** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Балалармен жеке жұмыс Еркін ойын: «Әдемі ойыншықтар» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады, достарымен тілдік қарым-қатынасқа түседі. **Жанама бақылау** Бала үні Сырттай бақылау	**Пед жет ойын:** **"Бұл не?".** **Мақсаты**:Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. **Бала үні** **Тікелей бақылау**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Амира, Еңлік «Жемістер» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданады.	Ислам, Аяла, Айару, Абуллах. Мақсат: Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алады.	Ескендір, Аяулым, Құрманғазы, Нұләлі «Мойдодыр ертегісін айту» Мақсаты: Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй таныта білуге дағдыландыру.	Нұриман, Мадина, Диана «Ала тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйрету.	Алихан, Фатима, Жалғас Мақсаты: Таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 9** Аспанды бақылау **Бала үні** **Тікелей бақылау**	**Серуен № 11** Топырақты бақылау.**Бала үні** **Тікелей бақылау**	**Серуен №12** Алғашқы суық түскенін бақылау **Бала үні** **Тікелей бақылау**	**Серуен №14** Шалшықтарды бақылау **Бала үні** **Тікелей бақылау**	**Серуен №15** Көбелектерді бақылау **Бала үні** **Тікелей бақылау**
	Таңғы серуен қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу.Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертеді. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді.				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 21.09.-25.09.20

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1** **Пед жет ойын:** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** балалар әр түрлі мамандықтармен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №2** **Құрлымдалған ойын:** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 3** **Құрлымдалған ойын:** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 7** **Құрлымдалған ойын:** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту қажет екенін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 6** **Құрлымдалған ойын:** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №2 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Мақсаты:** Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыра алады.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:**Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Заттар тобын салыстыру» **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды көлеміне қарай беттестіру немесе жанына қою арқылы	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат** **Мақсаты:** Маусымдық құбылыстарды бақылап ауа райының жағдайын анықтай алады.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Қуыршақтың бөлмесі. **Мақсаты.** Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы жиһаздың суретін салады.Тұрмыстық

тері	**Күтілетін нәтиже:** Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. **Ресурстар:**құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Бала үні. **Тосын сәт.** **Білмеспек келеді.** Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? **Түстер арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жанама бақылау,креативтілік, сыни ойлау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ	қолданылу маңыздылығын түсіне алады. **Күтілетіннәтиже:** жалпы белгілері бойынша заттарды топтастырады. **Ресурстар:** қуыршақ, жиһаздар, АҚТ технол **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Мнемотехника әдісі** Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? Бала үні. **АКТ пайдалану.** -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Үдеріс арқылы саралау, білім таксономиясы. Бала үні. **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады.	салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:**қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **Ресурстар:**екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АҚТ **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **1**.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. **Сұрақтар ілмегі** Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Бала үні.**Ой қозғау.** Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. **Тақтамен жұмыс** Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. **4.Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі.	**Күтілетін нәтиже:**Табиғат және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. **Ресурстар:**АКТ технологиясы, Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер, презентация: «Қазақстан табиғаты»**,** доп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы** **Ой қозғау.** Табиғат деген не? Біз табиғатқа жатамыз ба? Балалардың жауаптары Бейне таспадан Қазақстан табиғатын көрсетеді. **ПЖО: «**Бұл қай кезде болады?» Шарты: балалар суреттерді қарап бір жыл мезгілге апарып қояды. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын**«Тірі-өлі табиғат» Шарты: тәрбиеші шеңберде тұрған балаларға доп лақтырып, бір затты айтады, ал балалар оны немесе өлі немесе тірі табиғатқа жататыны туралы айтады. Мысалы: Тәрбиеші: гүл-бала тірі табиғат деп жауап береді.	заттарды эстетикалық талғаммен бейнелей алады. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. **Оқу қызметінің барысы:** Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрайды**.** **Қызығушылықтарын ояту.**Қуыршақ келеді. Жаңа үйге көшкенін хабарлайды. Балалар оны құттықтайды. Тәрбиеші қуыршаққа тосын сый дайындауды ұсынады. **Жұмбақ жасыру.** Түрлі жиһаз туралы Сұрақ оның бәрін бір сөзбен қалай айтамыз? (Жиһаз) **Суретпен жұмыс.**Жиһаз неден жасалады? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар Балалар бір бірімен келісіп не салатынын анықтайды. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Жеке көмек. Болғаннан кейін тәрбиеші балалардың салған жиһаздарын қиып алады, балаларға қуыршақтың бөлмесіне жиһазды орналастыруды ұсынады. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады)

	Шапалақта, шапала **Пед жет ойын. «Кім жылдам?»** Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Бала үні, **Қорытынды:** Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлайды. Білмеспекпен қоштасады. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтайды. Көңілді смайликтер береді. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** доптар жарты топқа **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұрады. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүреді. Қимылдарды кезектестіреді.	-Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сөресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) Сыни ойлау, бала үні, білім таксономиясы. **Жиһаз дүкеніне саяхат.** Айгүлді жиһаздармен таныстыру. **Пед жет ойын:** «Жиһаздар аламыз» Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. **Қортытынды** Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, білім таксономиясы. Балаларды мадақтау	**Қорытынды.** Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу**.** **Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау** **2.Орыс тілі** **Тақырыбы:**«Игрушки». **Мақсаты**: Орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды айта алады. Ойыншықтардың атауларын түсініп, қабылдай алады. **Күтілетін нәтиже:** орыс тілінің дауысты дыбыстарын дұрыс айтады. **Ресурстар**: ойыншықтар, қоржын, сөрелер, қиылған суреттер. **Әдіс-әсілдер**: 4К моделі, бақылау, саралау. **ҰОҚ барысы**: Тіл ұстарту жаттығулары: Да, да, да На небе зажглась яркая звезда; си,си,си, я приехал на такси және тағы солай секілді жалғасады. Балалар, бүгін біз ойыншықтар дүкеніне барамыз. (бала үні) Ойыншықтардың орысша атауларымен таныстырады. **ПЖО**: «Сиқырлы қоржын» шарты: балалар сипап сезу арқылы ойыншықты таниды да, орыс тілінде атайды. **Құрылымдалған ойын:**	Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау.Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Еркін ойын: алдында тұрған жануарлармен ойнайды. **Рефлекция** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтайды. **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірініш» **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **Бас барамақ әдісі** арқылы қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** үш доғалақты велосипед **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау, **саралау:** үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама,тікелей, **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу **1 бөлім.** Баған бойынша бірінен соң бірі жүреді. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу **2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.**

	Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6- рет қайталайды.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіреді. Оң аяқты бүгіп, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. 2.Допты екі	**Бас барамақ әдісі** арқылы аяқтайды**.** **3.Музыка** Музыка жетекшісі жоспары бойынша	«Суретті құрастыр» Шарты: балалар алдында жатқан бөліктерден бүтін сурет құрастырады. Шыққан ойыншықты атайды. **<u>Сюжетті –рөлдік ойын</u>**: «Ойыншықтар дүкенінде» Шарты: 2 сатушы тұрады. Балалар сатушымен орыс тілінде амандасады, ойыншықты сұрайды. «Здравствуйте, дайте мне пожалуйста, спасибо, до свидания» деген сөздерді қолданады. Диалог құрайды. **<u>Еркін ойын</u>** ойыншықтармен. Рефлексия: Ойыншықтар балаларға ризашылығын білдіріп, қоштасады. **3.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Жарты топқа доптар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіреді . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүреді**.** Қимылдарды кезектестіреді. Сапқа тұру. 4 колоннаға тұру.		**Кішкене құрсаумен** 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1. үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Еркін ойын: «Ұядағы**

	қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. **Қимылды ойын:** **«Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау**		**Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созады, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұрады. **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созады. 3-4 қимылды керісінше жасайды. /6 рет қайталайды/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созады. (6- рет қайталайды.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіреді. Оң аяқты бүгіп, орнында секіреді. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. 2. Допты екі қолымен бастан асыра		**кішкентай торғайлар»** Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

			кедергі арқылы лақтырады. **Қимылды ойын:** **«Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстырады. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау**		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №5 Жаңбырды бақылау *Бақылау*: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. *Көркем сөз*:Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым: Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады *Қимыл- қозғалыс ойыны*: «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» *(верандада ойналатын ойындар)* Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіре алады.	Серуен №4 Бұлтты бақылау Бақылау: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым:Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай,	Серуен № 9 Аспанды бақылау Бақылау: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Көркем сөз: Тең, тең,тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Ырым: Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін	Серуен №16Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина) Бақылау:Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аққекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер

	Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. *Өзіндік іс-әрекет* Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. *Еңбектену әрекеті* Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	«Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Ырым: Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Дидактикалық ойындар. «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау». Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету.«Жапыраққа қарап ағашты таны» Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан	қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту. Еңбектену әрекеті Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Гүлдер, гүлдер, гүлдерім, Қандай әсем түрлерің» Ырым: Егер гүл таңертең ашылса күн ашық болады, түстен кейін ашылса – жаңбыр болады Астра – «астер», аудармасы «жұлдыз». Гүл жұлдызды еске түсіреді. Георгин – гүл өсіруші Георгиннің құрметіне аталған Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз сыңарыңды қуып жет» Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Суреттеу бойынша

			болса, сол ағашқа жүгіріп бару). Өзіндік іс-әрекет: Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу. Еңбектену әрекеті Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		гүлді тап» Гүлді сыртқы түрінің, сабағының ұзындығының, гүлінің түсі мен формасының суреттелуі бойынша гүлдердің арасынан таба алуға үйрету. Еңбектену әрекеті Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауға, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап,жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№17 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№19 1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№201.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№ 21 1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар,	**№ 12**1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз

				содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді.	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау **В/К «Балдырған-музыкант»** **Тақырыбы:** «Таңғажайып аспаптар» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Пед жет ойын:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. 4 к моделі, бала үні бақылау	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы - наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды? 4 к моделі, бала үні бақылау	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау	Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастырады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Диана, Мадина Мақсаты: Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру.	Кәрім, Наргиз Тіл ұстарту жаттығулар айтқызу.Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Абдоллах, Наргиз, Кәрім «Сенде дос бар ма?» әңгімеге тарту. Мақсаты: Жолдастық қарым қатынасқа тәрбиелеу	Нұриман, Аян, Сумая. «Ойыншық» Мақсаты: Ермексазды түрлі пішіндерге келтіріп,одан заттарды мүсіндеуді үйрету.	Құрманғазы, Искандер «Екі балапан» ертегі драммалау. Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №5 Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №9 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №16 Гүлзардағы гүлдерді бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен қайталау				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескертеді.				

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
І апта «Құлыншақ» Ортаңғы тобы 28.09 - 02.10 .2020

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 1.10	Жұма 2.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркейді. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2** **Пед жет ойын:** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлайды. 4К моделі, бала үні.	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» **Мақсаты:** Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінігі бар.	**Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау.** **Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» **Мақсаты:** балалардың зейінің,есту қабілетін дамытады.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» **Ойынның мақсаты:** Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдай алады.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №3** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				

	1.Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы**: Жанұя мүшелері. **Мақсаты:**Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есемдерін атайды. **Ресурстар:**Отбасы суреттері, күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға **Әдіс – тәсілдер**: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабуыл** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ** Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? **АКТ технологиясымен жұмыс .** **Отбасы туралы түсінік беру.** **Сергіту сәті.** Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. **Пед жет ойын:**«Отбасыңды неге теңейсің?»	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, АҚТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдатады.. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Мақсаты:**Бір затты екіншісінің жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:**Бір затты екіншісінің жанына қойып тұстастыру арқылы салыстырады. Ресурстар: Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрайды. Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Өнім арқылы саралу. **Салыстыру.** Құрлымдалған ойын: «Ұзын-қысқа »(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. Құрлымдалған ойын: «Құлыншақты дұрыс қой»Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ).	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мол өнім **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады. **Күтілетіннәтиже:**Көкөністер мен жемістерді ажыратады, атайды. Ресурстар: көкөністердің жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс суреттері, АҚТ технол. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Мнемотехника әдісі** Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. **Ой қозғау** Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз ? **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ**	1.**Сурет салу** **Тақырыбы**: Ауладағы жапырақтар **Мақсаты:** дөңгелек пішінді заттардың суретін салып (күн, бұлт), қарапайым табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бейнелей алады. **Күтілетін нәтиже:** сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын танытады. **Ресурстар**: жапырақтар, күз бейнеленген картиналар, бояу, майлық. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап» Қай жыл мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін атандаршы. Бала үні, сыни ойлау. **Ой дамыту.** **Жапырақтар бақылау.** Балалар тамашалайды, түсін айтады. Күзгі пейзаждарды тамашалау. Балалар не кріп тұрғанын айтады.

	Ойынның шарты:Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Сурететн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. **Қорытындылау :** **Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылайды. **2. Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** жіңішке арқан, гимнастикалық тақтайша. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау, **саралау:** үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама,тікелей, **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу **1 бөлім.** Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. **2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.** **Кішкене құрсаумен** 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен	сөзбен кімдер деп айтамыз? Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.» **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын:«Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Шығармашылық орталығындағы жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** **1-топ** Құрлымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ**	Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма? Балалардың жауаптары. **Пед жет ойын: «Жете ме»** **Тақтамен жұмыс.** үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аударау. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Саусақ жаттығуы:** «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз Бала үні. **Қорытынды.** 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.	**технологиясынан көрсету, түсіндіру.** Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» **Шарты:** Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. **Сергіту сәті** Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). **Сергіту сәті** Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Пед жет ойын: **«Төртіншісі артық»** ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.** Ананас, **саңырауқұлақ**, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. **Қорытынды.** Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық?	Күзгі табиғатты бейнелеуді ұсыну. Дәстүрден тыс саусақпен сурет салу әдісін көрсету. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіреді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру (таза ауада)** «Көңілді қояндар» Мақсаты: 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсаға секіруді үйренеді. Ойын арқылы қос аяқтап секіруді үйренеді. Ресурстар: Отбасы

	алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылайды. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2.Қос аяқпен секіру. **2. 4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар»**Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады.	Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады. **Сұрақ – жауап** – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз. **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айта отырып, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады. **Күтілетіннәтиже:**тақпақты мәнерлеп айтады. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні **1-тапсырма.** АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **2- тапсырма** **«Ыстық орындық.»** **Құрлымдалған ойын:** **Шарты:** Мен отбасымды	Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтайды. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Қызықтыру сәті.** Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата» Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу әдісі.** Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Үлгі көрсету,түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.** қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескертеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық,	суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айтады. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /

	(шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.		жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **3-тапсырма.** **Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». **Шарты:** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. **3.Дене шынықтыру.** Ресурстар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,	2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау.** **1 топ** Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру. **2-топ.** Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсырады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалайды. Бас бармақ әдісі. **Қорытынды:** **Галерея шарлау әдісі.** Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша береді. **3.Музыка** Педагог жетекшісі	4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсаға секіруді үйренеді. 2.қос аяқтап секіру. Жаппай бақылау, бала үні **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.

			бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-		

			ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2.Қос аяқпен секіру. Жаппай бақылау, бала үні **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . **Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»** Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Серуен №15 Көбелектерді бақылау Бақылау: Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. Көркем сөз: Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой	Серуен №20 Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Бақылау: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы	Серуен №17 Құмырысқаларды бақылау Бақылау: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Ырым: Егер де құмырсқалар илеулерінің көлемін әдеттегіден үлкен етіп жасаса – қыстың аяз	Серуен №26 Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Бақылау: Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. Көркем сөз: Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі	Серуен №25 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Бақылау: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып

	Ырым: Егер ашық күні көбелек желсіз жерге тығылуға тырысса, бірнеше күннен кейін найзағай болады. Егер ірі көбелектер гүлдерге қонбаса, күн ашық болады; қонса – жаңбыр болады. Түнгі көбелек үйге кіріп кетсе, күшті жел тұрады. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер).Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау. Еңбектену әрекеті: Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Егер сен көбелек болсаң»: Қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзімен әлемді көре алғызу; көбелекті қорғау талабын, оларға сүйсіне қарауын қалыптастыру; сөйлеу мәнерін	түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: «Қанатын қағып қаздар да, Көкпенен жүзіп өткен-ді» Ырымдар:Қаз ұшса – жақында қар түседі. Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады. Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Еңбектену әрекеті: Бақшада түбірлерді қазу.Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Жыл құстарын атау (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау. Өзіндік әрекет: Балаларды өз рольдері мен серіктестерінің	болатынын білдіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Батыл, еңбекқор құмырсқалар» Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу. Еңбектену әрекеті Балалар еңбекқор құмырсқаларды бейнелейді:Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге тәрбиелеу. Бұл еңбектің қажеттілігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Айырмашылығы мен ұқсастығын тап» Жәндіктердің басты белгілерін анықтау, салыстыру қабілеттерін дамыту (құмырсқа, көбелек). Өзіндік іс-әрекет: Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жеткізуге дағдыландыру.	қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. Еңбектену әрекеті Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Түстерді ажырат» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Өзіндік әрекет Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу. **4 к моделі, бала үні бақылау**	тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз: Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке Қимыл-қозғалыс ойыны: «Айгөлек».Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету.Сапқа тұрғызу. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін

	дамыту. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін, ұяңдарды ойынға араластыруын бақылау. **4 к моделі, бала үні бақылау**	рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару. **4 к моделі, бала үні бақылау**	**4 к моделі, бала үні бақылау**		бекіту. Өзіндік әрекет: Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту. **4 к моделі, бала үні бақылау**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№91. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**№101.Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№111. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	**№ 12 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№13. 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				

Ойындар, дербес әрекет.	**Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері»** **Жүргізілу барысы:** Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. **Ресурстар:** Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Ұрмалы аспаптар» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **4К моделі, коммуникация, бала үні**	**Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер»** **Ресурстар:** Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. **Жүргізілу барысы:** Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. **4К моделі, коммуникация, бала үні**	**Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»** **Ресурстар:** Саңырауқұлақтар, себет **Құрлым ойын:** «Саңырауқұлақ жинау» **Ойынның барысы:** Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіреді. **4К моделі, коммуникация, бала үні**	**Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойын** **Ресурстар:** түрлі түсті карточкалар. **Ойын барысы:** балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. **4К моделі, коммуникация, бала үні**	**Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман»** **Ресурстар:** бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. **4К моделі, коммуникация, бала үні**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдуллах, Айару, Ислам Мақсаты: Музыка мен әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындай алады.	Наргиз, Жансая, Раяна Боямақпен жұмыс Мақсаты:Қарынданпен, қағазбен жұмыс істей алады.	Нұрәли, Аяла, Гүлім, Мадина жаттығу «Қызыл (сары, жасыл, көк) түсті не болады?» Мақсаты:Түстерді ажыратып, айта алады	Нұрайым, Жалғас, Фатима Мақалмәтелдер түсіндіру, жаттау. «Үлкендерге құрмет, кішіге ізет», «Құрмет етсең, Құрмет көрерсің» Мақсаты:Үлкендерді сыйлап, өзінен кішілерге қамқор бола алады.	Еңлік, Мадина Ж, Мадина, Диана ПЖО: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №15 <u>Көбелектерді бақылау</u> **4 к моделі, бала үні бақылау**	Серуен №20 <u>Құстарды бақылау</u> **4 к моделі, бала үні бақылау**	Серуен №17 <u>Құмырысқаларды бақылау</u> **4 к моделі, бала үні бақылау**	Серуен №26 <u>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</u> **4 к моделі, бала үні бақылау**	Серуен №25 <u>Аула тазалаушының еңбегін бақылау</u> **4 к моделі, бала үні бақылау**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 05.10 – 09.10 .2020оқу жылы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 11** Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдардыдұрыс атап, ажырата білуге үйренеді. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека №15** Пед жет ойын: «Әдептілік» **Мақсаты:** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды үйренеді **4К моделі, бала үні.**	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека № 17** Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін үйренедіі. **4К моделі, бала үні.**
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №3** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйретеді. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**3. Құрастыру** **Тақырыбы: Біздің көше** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:**Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі. **Күтілетін нәтиже:** Сюжеттік ойын элементтерін пайдалана отырып, ірі,ұсақ құрылыс	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Өзі тұратын көшенің атауын атап, көшесі туралы қысқаша ақпарат бере алады. Күтілетін нәтиже: Көшесі туралы әңгімелеу барысында сөйлем құрап,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар. **Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Мақсаты:**Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Күн жылу көзі. **Мақсаты:** Күн туралы түсініктерді, күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:**Ауа райындағы күннің құбылыстарын байқайды. Ресурстар: Дидактик	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын үй. **Мақсаты:** Геометрилық пішін үшбұрыш, шар-шыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіруді

	материалдарынан заттар құрастырады. Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтрын ояту.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіреді. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Ой қозғау.** Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сурау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасайды. Блум таксономиясы. **Ой толғау.** Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде нелер болады?	әңгімелейді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтып, дұрыс сөйлеуге тырысады. Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтрын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. **Сұрақтар ілмегі.** - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? **АКТ технологиясы.** «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. **Ыстық орындық.** Сұрақтарға жауап береді. **Сергіту сәті.** Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. **Қорытынды.** Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы	ұғымдарын түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштарды жанына қойып салыстырады. Ресурстар: қуыршақ, конструктор,ағаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! **Тосын сәт.** **Айгүл қуыршқ келеді.** Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. Блум таксономиясы. **1-тапсырма** Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастырады. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. **2- тапсырма** Тақтамен жұмыс. - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа?	материалдар, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **2. Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) **Балалардың білімін нығайту.** Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау **Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.** **Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескертеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. **Сергіту сәті.** Күн шығыстан жарқырап	түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. Ресурстар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ой дамыту.** **Тақпақ оқу** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз**.** Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бала үні. **Қызығушылықты ояту.** Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып,

	Балалардың жауаптары.**Сергіту сәті.** Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. **Құрлымдалған ойын.** «Мен құрлысшы боламын?Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салады. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** Ресурстар: Доп, гимнас орындық.	қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау. **2. Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, **3-тапсырма. Топтық жұмыс.** (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Шарты:** Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз **4-тапсырма** **Пед жет ойын:** "Кімбиік" Шарты:. - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі** Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды?Бала үні.	шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізгекөңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). Бала үні. **4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды. Балаларды мадақтау **2.Музыка** Педагог жетекшісі бойынша	әдемі үй салып беріңдер. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек. Жананама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, **Құрлымдалған ойын:** «Бұл үйде кім тұрады». Балалардың жұмысын мадақтау **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Доп , сылдырмақ, қапшық, тақта. **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтай алады.

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру - Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. Б.Қ.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. 2. Тақтайда, орындықта еңбектей алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны:«мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		**2. Орыс тілі** **Тақырыбы**:«Моя семья» **Мақсаты**: Отбасы туралы жаңа сөздермен танысып, жай сөйлемдерді құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже**: жай сөйлемдерді құрастырады. **Ресурстар**: АКТ технология, **Әдіс-тәсілдер**:4К моделі, сараптау, бақылау. **ҰОҚ барысы:**Қонаққа Маша қуыршақ келеді балалармен орыс тілінде амандасады. – Как меня зовут? (Балалар – Маша!) -Я сегодня хочу познакомить вас со своей семьей. Суреттерін көрсетеді, орысша атауларын атайды. **<u>ПЖО:</u>** «Угадай по описанию» Шарты: тәрбиеші бір отбасы мүшесін сипаттайды, балалар танып, орыс тілінде атайды. **<u>Құрылымдалған ойын</u>**: «Собери картинку» шарты: балалар бөліктерден бүтін құрастырып суретті атайды. **<u>Ерткін ойын:</u>** «Отбасы» балалар өз еркімен қуыршаққа шай береді, киіндіреді, ұйықтатады, билетеді. ж.т.с **3.Дене шынықтыру.** Ресурстар: Доп, гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру,жүгіру		**Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдырады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

			- Жай жүріспен жүру **Қызығушылықтарын ояту.** Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап, алға созу.5-6 рет 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру. 3.Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ, солай сол тізеге тигізу. 4.Допты ұстап секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. 2. Тақтайда, орындықта еңбектеу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны:«мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтау.		**Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. 3.Үш доғалақты велосипедті тебуді біледі. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				

Серуен:	Серуен №23<u>Тал ағаштарды бақылау</u> (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) Бақылау: Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау. Көркем сөз: Айнала тал-терек, Желпиді желегін. (К. Сүлейменов) Жұмбақтар: Итмұрын – өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. Шетен ағашы – онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыртеке» Байлаулы көздерімен түрлі бағыттарда қозғала білуге үйрету. Ойын ережесін орындау (біреуді ұстап алу, ұсталған соқыртеке болады; соқыртеке шекарадан шығып кетпес	Серуен №21 Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау Бақылау: Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. Көркем сөз: Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр Ырымдар: Сары шымшық үйге ұшып қонса – қыс мезгілінің жақындағаны. Торғайлар орыннан орынға ұша берсе көп ұзамай жел тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбектену әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау,	Серуен №17 Құмырысқаларды бақылау Бақылау: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа) Ырым: Егер де құмырсқалар илеулерінің көлемін әдеттегіден үлкен етіп жасаса – қыстың аяз болатынын білдіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Батыл, еңбекқор құмырсқалар» Өз қалаулары бойынша балаларды сары және қара түсті ұшатын немесе бауырымен жорғалаушы құмырсқалар деп ойнаушылар құрамына бөліп, тез тасымалдау, құру және т.б. ойын түрлерін өткізу. Еңбектену әрекеті Балалар еңбекқор құмырсқаларды	Серуен №5 Жаңбырды бақылау Бақылау: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз:Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым: Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен	Серуен № 10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. Көркем сөз: Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші) Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. Әлімбаев) Ырым: Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен

	үшін «от» деген сөзбен ескертеді). Кеңістікте бағдарын табуға үйрету. Еңбектену әрекеті Бұтақтар түбін қазу Еңбектенуге үйрету, еңбек дағдысын қалыптастыру. Ұқыпты жасай білуге, достарына колғабыс ете білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. «Шатастырушы» Ағаш бұталарының тұқымын салыстыруға үйрету, қандай бұтадан алынғанын айыра білу (тәрбиеші бұтақтар мен жапырақтардың орнын ауыстырып, балаларды шатастырады). Өзіндік әрекет:Бірлескен ойындарда өздерінің қимыл-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарау, ойын мақсатын жете түсіну. **4 к моделі, бала үні**	жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. «Сипаттауына қарап құсты анықта» Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту. Өзіндік әрекет Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету. **4 к моделі, бала үні**	бейнелейді:Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге тәрбиелеу. Бұл еңбектің қажеттілігін түсіндіру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Айырмашылығы мен ұқсастығын тап» Жәндіктердің басты белгілерін анықтау, салыстыру қабілеттерін дамыту (құмырсқа, көбелек). Өзіндік іс-әрекет: Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жеткізуге дағдыландыру. **4 к моделі, бала үні**	жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. **4 к моделі, бала үні**	жағына бұрылу) Еңбектену әрекеті Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу. **4 к моделі, бала үні**
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.**Бала үні.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.**				

Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№11. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№41. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**«Қоянға көмектесеміз» мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үретеді. **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Барабанмен би» (муз. жетекшіс. жоспары б/ша)	**«Құстарға көмектесеміз?»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**«Не артық?»** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама береді.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді.	**«Жалпы атауын ата»** **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Амира, Еңлік «Жемістер» Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданады.	Ислам, Аяла, Айару, Абуллах. Мақсат: Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алады.	Ескендір, Аяулым, Құрманғазы, Нұләлі «Мойдодыр ертегісін айту» Мақсаты: Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй таныта білуге дағдыландыру.	Нұриман, Мадина, Диана «Ала тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелеуді үйрету.	Алихан, Фатима, Жалғас Мақсаты: Таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №23 Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) **4 к моделі, бала үні**	Серуен №21 Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау **4 к моделі, бала үні**	Серуен №17 Құмырысқаларды бақылау **4 к моделі, бала үні**	Серуен №5 Жаңбырды бақылау **4 к моделі, бала үні**	Серуен № 10 Күзгі өрмектің ұшуын бақылау **4 к моделі, бала үні**
	Таңғы серуен қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертеді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

III апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы12.10 – 16.10. 2020оқу жылы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 17** Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 15** Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №4**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстырады .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:** Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Айгүл қуыршаққа көмектесейік. **Мақсаты:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Жаттығулар арқылы	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқсас заттар. **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** Бір және көп ұғымын түсінеді.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері. **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатқа қамқорлық	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Бағдаршам **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстерді дұрыс атайды. **Ресурстар:** әр түрлі

	)туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** көлік құралдарын атайды. Қарапайып ЖЖЕ атайды. **Ресурстар:** бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? Бала үні. **Ой қозғау.** Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Өнім арқылы саралау, блум	белгілі бір дыбыстарға көңіл бөле алады. Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **Ресурстар:** қуыршақ, микрафон **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы: Тіл ұстарту жаттығулары** **Са-са-са мені шағып алды маса** **Ра-ра-ра-ызылдайды ара ж.т.с.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. **Ой қозғау.** -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? бала үні. **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.**Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру үшін бейнетаспадан ауылымызды көрсетейік. Пед жет ойын: «Сиқырлы микрафон» Шарты: Микрафонды	**Ресурстар:** хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт . Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. **1-тапсырма** Санамақ білесіңдер ма? **Санамақ** Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ Бала үні. **2- тапсырма** Пед жет ойын: «Тап та, ата». Шарты:суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. **3- тапсырма** **Жеке жұмыс**	таныта алады. Күтілетін нәтиже: Табиғатқа қамқорлық танытады. **Ресурстар:** Дид материалдар, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Тосын сәт.** Есік қағылып хат келу. **Ой қозғау.** -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. **Орманға саяхат.** **Ой қозғау.** Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні. **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:** 1.Қоқысты кез келген жерге	ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. **Ой қозғау.** Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Сыни ойлау, бала үні. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралу. Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.** **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды

	таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Мадақтау. **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс**Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, бала үні Құрлымдалған ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. **Сергіту сәті:** Пед жет ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. **Қорытынды.** **Пед жет ойын**«Болады, болмайды» Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтайды. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Доп , сылдырмақ, қапшық, тақта. **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы	ұстаған бала өз көшесін, отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. **Сергіту сәті.** Көше бойымен келеміз, Оң жакты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Құрлымдалған ойын «Ұзын қысқа жолдар» Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Құрлымдалған ойын «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Сыни ойлау, бала үні **4-тапсырма** Құрлымдалған ойын «Геометриялық пішіндер» Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Қорытынды** Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балараға сыйлықты беру. Бала үні. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өленнің мағынасын түсіне алады. Тәрбиешінің көмегімен өленді жаттай алады. **Күтілетіннәтиже:**әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. **Ресурстар:** бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік»	тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.**Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.** **АҚТ технологиясы. Слайд көрсету.** Саңырауқұлақтар Түсіндіру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. **6. Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу** **Сұрақтар ілмегі.** Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөледі. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіреді. Сыни ойлау, креативтілік, командада жұмыс.2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық	губкамен бояу. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек беріп отыру. Бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу. Пед жет ойын: «Бағалау» Шарты: «Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау» **Сергіту сәті:** Құрлымдалған қимылды ойын: «Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды. **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Жіп, доға, таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың

	саралау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /		Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Миға шабул.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам **Ой қозғау.** -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.**Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау. **«Бағдаршам»** Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар!	ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау, Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Машина **Мақсаты:** Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. **Ресурстар:** ермексаз, тақтайша үлгі, АҚТ технолог **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды.(машина) **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.** Көліктер туралы түсінік береді. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?	ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіреді. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні**

	Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.		Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! **Бір қадам әдісі** арқылы тақпақты жаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау **Сергіту сәті** Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. **Пед жет қимылды ойын:** «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, жанама бақылау. **Қорытынды.** Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылайды. **3.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Жіп, доға, таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.	Көлік түрлерінмен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: **Пед жет ойын :« Дауысынан тап »** Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі,мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі**.** **Тақырып бойынша жұмыс.** **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескертеді. **Құрлымдалған ойын:** «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. **Сергіту сәті:** Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылайды. Балаларды мадақтау.	**Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл-жаттығулары:** **Түрлері: 2-бөлім** 1.Доға астынана еңбектеп өту. 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. командада жұмыс, жанама бақылау. **3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »** Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.

			Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім**	**3.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	

			1.Доға астынана еңбектеп өту. 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру командада жұмыс, жанама бақылау. **3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »** Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Серуен №12 Алғашқы суық түскенін бақылау Бақылау: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. Көркем сөз: Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев) Ырым: Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны Қимыл- қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу	Серуен №19 Бақшада өнім жинауды бақылау Бақылау: Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару. Көркем сөз: Сентябрь –	Серуен №28 Таяудағы көшелерді бақылау Бақылау: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Көркем сөз: Мақал-мәтелдер Сақ жүрсең, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен	Серуен №30 Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; әлемнің саналуантүрлі өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Ауладағы өсімдіктерге бақылау Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (бақбақ, жабайы жүзім, жасмин, сирень, қайын және тағы басқалар); форманы (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады,жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Қортынды: Қысқа қарсы	Серуен №27 Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Бақылау: Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Көркем сөз: «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру.

	Еңбектену әрекеті Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Өзіндік іс-әрекет Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. **4К моделі, бала үні**	Қыркүйек, Көкөніс жүрміз теріп. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Ырым: Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар» Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Көкөністерге қажетті сөздерді тап» Көкөністерге қатысты қажетті сөздерді таңда: байланыстыра сөйлей білу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. «Үсті-асты»: Сабағына тамырын сәйкес теруге үйрету. Өзіндік іс-әрекет: Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4	дабылдарын жаттату. Еңбектену әрекеті Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Өзіндік әрекет:Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру. **4К моделі, бала үні**	өсімдіктер әртүрлі орайланады. Ырымдар: жапырақтар сарғайсада, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Дидактикалық ойын: «Өзің ойлан» Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Барысы: бір балаға қоңырау беріледі,басқа екі бала соқыр теке болады.Олардың көздері байланады,қоңырауы бар бала қашады,ал соқыр текелер оны ұстап алуға тырысады.Егер екі баланың біреуі қоңырауы бар баланы ұстап алса,онда олар ауысады. Біржылдық және көпжылдық өсімдіктерді бақылау Тәрбиеші біржылдық және көпжылдық өсімдіктерді балалармен бірге бақылайды. (біржылдық өсімдіктердің күзде сабақтары мен түптерін жұлып алып тастайды, тек ұрықтарын жинап алады. Тұқымдардағынәрлі заттармен және тұқымның ықтынды тығыз қабығын күшті суу және ұзақ уақыт құрғақшылықтан сақтаған. Көпжылдық шөп өсімдіктердің күзде барлық жер бетіне шығып тұрған бөліктерін алып тастайды.	Еңбектену әрекеті Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету. **4К моделі, бала үні**

		адамнан ұйымдастыру **4К моделі, бала үні**		Ал тамырларын жердің астында қалады). Мысал келтіреді. Дидактикалық ойын: «Қандай болады?» Мақсаты: Түр түсін, көлемін,материалын,бір-біріне дәлдігінің қалай болатынын түсіндіру. Ойын:Тәрбиеші сұрайды:Мысалы: «Айтыңдаршы-жасыл түсті жеміс,бұл не?(қияр,қарбыз,т.б.). Кең көлемдіні атаңдар:Мысалы:өзен,жол,көше,лента. Осы сөздіктерді тура тапқан балалар 1 фишкадан алады. Кім көп тапса,сол көп фишка жинайды. Башқұрттың халық ойыны: «Мерген» **4К моделі, бала үні**	
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелейді. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**<u>№141. Ояну</u>** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№201.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№ 13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**<u>№101.Ояну</u>** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», Шарты, Блоктардан құрастыру жұмысын жасау. 4К моделі, бала үні. Жек баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы:«Металлофон» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Үстел ойындары Құрлымдалған ойын: «Көңілді кубиктер » Шарты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ»дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре Еркін ойын Жанама бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Дамира, Алихан,Жалғас «Кенгуруар» -ұзындыққа секіру. Спорттық жаттығуларды орындай алады.	Фатима, Амира, Еңлік, Ислам «Өрмекшілер» -сатымен шығу Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындай алады.	Шақзад «Сөйлемді жалғастыр» жаттығуы Мақсаты: Зат есімдерді есімдікпен,етістікпен байланыстыра алуына көңіл бөлу.	Абдуллах, Аяла Санамақ жаттату. Мақсаты: Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға үйрету.	Әміржан, Раяна Артикуляциялық жаттығулар: «Әлпенщек», «Тәтті тосап», Мақсаты:тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №12 Алғашқы суық түскенін бақылау **4К моделі, бала үні**	Серуен №19 Бақшада өнім жинауды бақылау **4К моделі, бала үні**	Серуен №28 Таяудағы көшелерді бақылау **4К моделі, бала үні**	Серуен №30 күз мезгілінің екінші ерекшеліктерін бақылау **4К моделі, бала үні**	Серуен №27 Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау **4К моделі, бала үні**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіреді. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелеседі.				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 19.10 – 23.10. 2020оқу жылы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі. 22.10	Жұма 23.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1** **Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека № 5** **Құрлымдалған ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлей алады. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека №9** **Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека №10** **Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. **4К моделі, бала үні.**	**Картотека №11** **Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне алады. **4К моделі, бала үні.**
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №4 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»** Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндермен	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастып,байланыстырып сөйлей алады.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер **Мақсаты:** Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**:Заттарды	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алтын күз келді! **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды

	түрлендіреді. **Ресурстар:** түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт.АҚТ технолгиясынан Алтын күз.**Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесіңдер ме Бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **Жүзім**	**Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар,АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Тілек шоғы.** Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. **Жұмбақ жасыру.** Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Бала үні. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Суретпен жұмыс.** «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік	қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды. **Ресурстар:** жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. **Білмеспек келеді.** доп салынған себетті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар?Маған санауға көмектесіңдерші. **Пед жет ойын:** «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Шарты: Доптарды санау. 5үлкен допғ 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1доп ..... **Ой қозғау.** Құрлымдалған ойын: «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? Пед жет ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Ой қозғау.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.**	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. **Ресурстар:** күз мезгілінің суреттері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады: **Балалардың білімін нығайту.** Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. **Ой дамыту.** Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.**Ой қозғау** Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді?	орналастыра салуды үйренеді. **Күтілетін нәтиже**: қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады. **Ресурстар:** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Сиқырлы қорап көрсету. **Ой қозғау.** Қорапта не бар деп ойлайсыңдар ? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. **Ой дамыту.** Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл,сары ? Сыни ойлау, бала үні. **Пед жет ойын:** **«Сиқырлы ағаш»** Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. **Сары,қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саоалау, блум таксономиясы.

	Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. **Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.**Жұмсақ қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу,қағазды алақан арасына салып, умаждап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарыңдағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады тікелей бақылау жасау. жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру. Алтын күзбен қоштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер»	қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. **Ой дамыту. АҚТ тех.** Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Бала үні. Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. **Құрлымдалған ойын.**«Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапыра-қтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Пед жет ойын: “**Күз белгісі неде?** Күзде жапырақтар… (сарғаяды) Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада) Күзде түн…(ұзарады)	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. Құрлымдалған ойын: «**Кім зейінді»** Шарты:Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. **Қорытынды** Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытындылайды. **4. Орыс тілі**	Сыни ойлау, бала үні **Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар **1-топ: Сары жапырақтар** Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет **2- топ: Жасыл жапырақтар** **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? Сыни ойлау, бала үні. **2- тапсырма.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» **2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына**	**Сурет салудың әдіс тәсілдерін түсіндіреді.** 1-Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. **Саусақ жаттығуы:** Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылайды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен

	Шарты:Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салады. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтереді. **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз,	Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек… (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады) Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау.** Балаларды мадақтау. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Тақырыбы:«Моя большая семья». Мақсаты:Орыс тіліндегі дауысты дыбыстарды айта алады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды. отбасы тақырыбында жай сөйлемдерді құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** жай сөйлемдерді құрастырады. **Ресурстар:** түрлі заттар, қуыршақтар. **Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Чистоговорки: Бу-бу-бу-папа смотрит на трубу; ги-ги-ги-печет мама пироги; лю-лю-лю-дочку я свою люблю; ащ-ащ-ащ-дома брат забыл свой плащ. **ПЖО:** Ой қозғау: Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Онға оқы, солға оқы Өзгермейді еш одан. Бәрі-де өз жұртын Айтады, қане кім атын? (ана, апа, аға, іні, ата) 2. Айтары мол ғұлама, Көп жасасын бұл адам, Әкесі ол әкеңнің Білер оны сұраған. Ол кім? (ата) 3. Атаңның баласы, Кей кезде таласып. Қаласың әжеге Білгенің асады кәдеге. Ол кім? (әке) 4. Бала бала, бала деп, Түнде шошып оянған Түн ұйқысын төрт бөліп Түнде бесік таянған.	1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» **Сергіту сәті.** Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау. **Пед жет ойын:** **«Даналық ағашы » ойыны.** Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылайды. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	өрмелеуді үйренеді. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Сәлемдесу.** **2. Кіріспе** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Таяқшамен** -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Тыныс алу жаттығуы**

	қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. қос аяқпен секіру. 2**.** Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.		Қолын қатты тигізбей, Кірлі көйлек кигізбей. Иісін жұпар аңқытқан. Бұл кім? (ана) 5. Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? (әже) Балалар жұмбақтардың шешімін тауып отбасы мүшелерін орысша атайды. **<u>Құрылымдалған ойын:</u>** «Кому это нужно и зачем?» Шарты: балалар тәрбиешінің ұсынған заттарды бес топқа бөлуді ұсынады. 1 –ата мен әже, 2-әке, 3-ана, 4 –бала. (ресурстар: көзілдірік, таяқ, кресо, кңтап, ойыншық, заколка, балта, моншақ т.б.). Бөлгеннен кейін балалар өз таңдауын түсіндіреді. Отбасы мүшелері орысша атайды. **<u>Еркін ойын:</u>** «Отбасы» **3.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып		Араның дыбысын салу. -з-з-з **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Қортынды.** Балаларды мадақтау.

			көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иіледі. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтереді. **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. қос аяқпен секіру. 2**.** Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»**		

			Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелейді. Ептілік қасиеттерін арттырады.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №36 <u>Балалар мен үлкендердің киімін қарау.</u> Мақсаты: Балаларды киімдермен таныстыру.Олардың сымбатына, ою-өрнегіне қызықтырумен бірге қазақша дұрыс атапайтуға үйрету.Киімдерді қалай күтіп ұстауды үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды.Бәрі суық кезеңде әр түрлі тірі жабайы аңдар (қасқыр,түлкі,қыстың құстары):аңдар қоректенеді,күннің түсуінен түстері өзгереді.Мұғалім балалардың киіміне көңіл аударады.(сабақ киіміне, жаздыққа).Адам қалың киімдерін киеді.Қысқыға жеміс-жидектерін жинап алады. Тақпақ: Гүлдер,гүлдер,шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер көк гүлдер, Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Жұмбақ шешу: Күміс садақ сияқты еді, Күміс табақ бола қалды. (ай).	Серуен №38 <u>Бұлтты күнге бақылау жұмысы</u> Мақсаты: Ауа-райы жайлы мағлұмат беру. Бұлтты сипаттай білуге, әңгімелей білуге үйрету. Білімдерін,сөздік қорларын толықтырып,өлең тақпақ жаттатып,тіл үйренуге қызығушылығын арттыру. . Мұғалім балалармен бірге күннің бұлттанып тұрғанын байқайды.Бұлтқа қарап ауа-райының әртүрін көруге болады.Қою қара бұлттың белгісі- жаңбыр,онда жаңбыр жауады.Күн көрінбейді,онда далаға шыққың келмейді.Жаңбырдан қорғанып бәрі тығылады. Мақал-мәтел: Ас атасы-нан. Тақпақ: Жел соғады бетіме, Ағаштар да желпуде. Жел тына қалғанда, Ағаштар биік-биік боп өседі. Дидактикалық ойын:	Серуен № 24 <u>Шөптерді бақылау</u> Бақылау: Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері құрап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде құрайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Ырым: Егер де құрай биік өссе – қыс қарлы болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» (қазақтың ұлттық ойыны) Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру (бірінші	<u>Серуен №22 Ағаштарды бақылау</u> (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Бақылау: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Көркем сөз Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов) Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш) Ырымдар: Егер де қайың ағашының жапырақтары жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса – кеш түседі. Қимыл - қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола	<u>Серуен №20Құстарды бақылау</u> (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Бақылау: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: «Қанатын қағып қаздар да, Көкпенен жүзіп өткен-ді»

	Дидактикалық ойын: «Тоқта.....тоқтат». Ойын: «Допты бер». Ауа-райына бақылау. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды,қазан айында алғашқы суық түседі.Таңертең үйдің шатыры шөп,жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады.Уақыт өте келе суық пайда болады. Дидактикалық ойын: «Әр-түрлі сөзді есіңе түсір». **4К моделі, бала үні.**	«Қандай болады?» Мақсаты: Түр түсін, көлемін,материалын,бір-біріне дәлдігінің қалай болатынын түсіндіру. Ойын:Мұғалім сұрайды:Мысалы: «Айтыңдаршы –жасыл түсті жеміс,бұл не?(қияр,қарбыз,т.б.). Кең көлемдіні атаңдар:Мысалы:өзен,жол,көше,лента. Осы сөздіктерді тура тапқан балалар 1 фишкадан алады. Кім көп тапса,сол көп фишка жинайды. Қимыл ойыны:Қу түлкі. Мақсаты:Бұл ойында баланың жылдамдығын тексереді. Ойын әдісі:Шеңбер құрып, бір баланың көзін байлайды.Мұғалім көзі байланған баланы түртеді де, «қу түлкі» қайдасың-дейді.Бір кезде түлкі мен мұндамын дейді.Сонда қу түлкі деп балалар қаша бастайды.Ұсталғанның көзін байлаймыз,сөйтіп ойын жалғаса береді. **4К моделі, бала үні.**	болып орнында тұру). Қимыл-қозғалысын дамыту: жылдамдыққа, күштілікке,ептілікке үйрету. Еңбектену әрекеті Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Өсімдік бөлімдерін ата» Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі). **4К моделі, бала үні.**	тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еңбектену әрекеті:Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. Тәжірибе жасау. Түрлі ағаштардың жапырақтарын қарау, ұстау, көру арқылы ағаш жапырақтарының кедір-бұдыр ма әлде тегіс пе екенін анықтау. Түйін. Ағаштардың жапырақтары әр түрлі. Өзіндік әрекет: Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және ойын барысында) балаларға роль таңдаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету, қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру. **4К моделі, бала үні.**	ЫрымдарҚаз ұшса – жақында қар түседі. Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады. Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі» Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Еңбектену әрекеті: Бақшада түбірлерді қазу.Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Жыл құстарын атау (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау. Өзіндік әрекет: Балаларды өз рольдері

					мен серіктестерінің рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару. **4К моделі, бала үні.**
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**<u>№141. Ояну</u>** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№201.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№ 13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**<u>№101.Ояну</u>** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Суреттер тамашалау** Күзгі орманға саяхат Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **жеке жұмыс** Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу**4К моделі, бала үні.** **В/К «Балдырған музыкант»** **Тақырыбы**: «Басқышты аспаптар»	**Құрлымдалған ойын:** «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттегі сәкес емес жерін тауып айта алады. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Баудағы не? Ара болсаң ызыңдаЗ-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай) **4К моделі, бала үні.**	**Құрлымдалған ойын тапсырмалар.** № 1-Байланысын тап. Шарты:Заттарды бір –бірімен байланыстыра отырып өз ойларын жеткізу. Тапсырма № 2- Жемістер мен көкеністер. Шарты:Жемістерді жасыл түспен, көкеністерді көк түспен дөнгелетіп белгіле. Тапсырма № 3- Артығын тап Шарты: Заттардың ішінен	**Пед жет ойын: «Жұмбақ жарысы»** Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жеке баламен жұмыс** Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету **4К моделі, бала үні.**	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. **4К моделі, бала үні.**

	(музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		артығын тауып бір сөзбен ата. **4К моделі, бала үні.**		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяла, Айару, Абдуллах Саусақ жаттығуы «Отбасы» Мақсаты: Қысқа тақпақтар, өлеңдер жаттай алады.	Искандер, Құрманғазы, Сумая, Аян «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Ермексазды түрлі пішіндерге келтіріп,одан заттарды мүсіндей алады	Жансая, Раяна, Әміржан, Назым Боямақпен жұмыс Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Аяулым, Нұрәлі, Гүлім «Алма» Носовтың ертегісін айту. Мақсаты: Таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады.	Аян, Нуриман, Аяла «Гораж» Мақсаты: Құрылыс материалдарының қасиеттерін ажырата алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №36 Балалар мен үлкендердің киімін қарау. **4К моделі, балабүні**	Серуен №38 <u>Бұлтты күнге бақылау жұмысы</u> **4К моделі, балабүні**	Серуен № 24 Шөптерді бақылау **4К моделі, балабүні**	Серуен №22 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) **4К моделі, балабүні**	Серуен №20 Құстарды бақылау алалар мен үлкендердің киімін қарау. **4К моделі, балабүні**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
І апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 26.10-30.10. 2020оқу жылы

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылайды. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексереді. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 3** **Құрлымдалған ойын:** **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №4** **Құрлымдалған ойын:** **«Экологиялық бағдаршам»** Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 7** **Құрлымдалған ойын:** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	**Картотека № 9** **Құрлымдалған ойын:** **«Құстарға көмек береміз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	**Картотека № 10** **Құрлымдалған ойын:** **Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №5 Мақсаты. Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.Бала үні. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелейді.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**1Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі	**1.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **2..Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен қандаймын?	**1.Дене шынықтыру** Ресурстар: **:** Көлбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы: Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру.	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:** Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің ,	**1.Дене шынықтыру** Ресурстар: **:** Көлбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:**

тері	жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). **Күтілетін нәтиже:** ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. **Ресурстар :**қуыршақ,топ гүлдері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **Миға шабуыл:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақтың келуі. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.	**Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлем құрастырады және айта алады. **Күтілетіннәтиже:**барлық сөз таптарын қолданады. Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Бала үні. **Пед жет ойын: «**Мен қандаймын?» **Жүргізілу барысы:** -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.	Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру,өкшемен жүру, тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталайды/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды.	жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести алады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттағы дыбыстарға еліктейді. Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Телефон шырылдау.** -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. **Миға шабуыл.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. **(Жер)**	**Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колоннаға тұрады. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет

	-Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **1.Фикус гүлімен таныстыру** Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. **2.Алоэ гүлімен таныстыру** Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.**Құрлымдалған ойын: «Гүл отырғызамыз»** Шарты: Гүлді күту ережелерін көрстету,түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Сергіту сәті**. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып,	**Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс:** **Пед жет ойын: «Темперамент»** Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. Сыни ойлау, бала үні. **Микрафон әдісі** «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Бала үні. **Сергіту сәті.** Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталайды) Қортынды. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелетеді. Балаларды мадақтау.	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2.Допты лақтыру және қағып алу. 4К моделі, бала үні. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Бақалар.» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтау Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау** **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру. **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады. Оң қолы мен сол қолын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістік бағыттарын анықтайды. Ресурстар: **:** қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан,	2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады**(Күн)** -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ.**Су** 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына **(ауа)** Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау. АҚТ технол** Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсетеді. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіреді. Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіреді. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?	қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүреді**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді. 2.Допты лақтыру және қағып алады. 4К моделі, бала үні. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Бақалар.» Ойын шартымен таныстырады. Балаларды мадақтау Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап** **Балаларды мадақтау**

	Гүлдей болып жайқалам. Бала үні. **Қорытынды.** Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Сыни ойлау, бала үні. Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша береді. **2. Дене шынықтыру.** Ресурстар: **:** Гимнасти-калық қабырға, доға. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау, Тікелей бақылайды. **Ұйымдастыру кезеңі. .** **Балалармен амандасу** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр»		Үлгі аламыз жақсыдан. **Пед жет ойын: «Түстер мен заттар»** Шарты: Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт**.Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Қоянмен ойын. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұр» Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл	Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту** **Сурет бойынша әңгіме** құрастырады. Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинайды. **Қорытынды.** Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Сыни ойлау, өнім арқылы саралу, бала үні. Балаларды мадақтау.	2.**Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен жасай аламын. **Мақсаты**. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс** Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Бала үні. **Қызық оқиға.** Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық

	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. 2.Доға астынана еңбектеп өтеді. Мазмұн арқылы саралау **Қимылды ойын:** «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіреді. балалармен бірлесе ойнайды. Бір біріне кедергі жасамай		ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйретеді. Мазмұн арқылы саралау,блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер береді. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен щеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды.** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылайды. -Қандай тапсырмаларды	**2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің машиналарым**.** **Мақсаты:**Балалар геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс машиналарды құрастырып, жапсыра алады. **Күтілетін нәтиже:** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ресурстар: **:** машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** . **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні.**Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: “Ненің дыусы?” Шарты: Қандай көліктің дыбысы екенін ажырату. **Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.** 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина **Жұмыс жасаудың әдіс –**	(автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Шығармашылық ортаға саяхат.** Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау, бала үні. **Құрлымдалған ойын:** «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. **Саусақ жаттығуы** **«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың

	жүгіруге дағдыландырады. 4 к моделі, бала үні Балаларды мадақтау **Қимылды ойын:** «Қояндар» Балаларды мадақтайды.		орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Бала үні. Белсене қатысқан балаларды мақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтайды. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? Ресурстар: **:** Адам суреті, қиылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабуыл** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ.** Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) **Ой қозғау.** **АҚТ технол жұмыс.** Кімдерді көріп тұрсыңдар? Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Пед ойын: «Өз досыңды таны» Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашы-лықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылық-	**тәсілін түсіндіру, көрсету** **Құрлымдалған ой ойын:** **«Мен жүргізушімін»** Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасайды. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік. **Сергіту сәті:** «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектеседі. Бала үні. **Қорытынды.** **Галерея шарлау әдісі.** Өз ара бағалайды. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша береді.	саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)Бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айтады. **Галереяны шарлау әдісі.** Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалайды. **Қорытынды.** Балаларды мадақтайды.

			тарын бар екенін айтады. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. **Құрлымдалған ойын:** «Адам денесін құрастыр.» Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелейді.				
Серуен:	**Серуен №5** Жаңбырды бақылау *Бақылау*: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. *Көркем сөз*:Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! **Ырым:** Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады *Қимыл- қозғалыс ойыны*: «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» *(верандада ойналатын ойындар)* Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. *Еңбектену әрекеті* **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау** Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап	**Серуен №32** **Мақсаты:** күн тіршіліктің жарығы және жылуы жайлы түсінік беру; дәлелдеп, қортынды жасауға, ойлау қабілеттерін дамыту. Күннің және түннің ұзақтығын бақылау Тәрбиеші балалармен бірге күні бойы күннің өзгерістерін бақылайды. Қортынды: күннің ұзақтығы күннің қозғалуына байланысты, оның биіктігі көкжиектің үстінде тұруында. **Тақпақ** Жез түсті, Күз түсті Береке салты – Күз Мереке – Алтын күз! **Жұмбақ** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (Күн көзі) **Дидактикалық ойын:** «Ізде», «Мен де» **Қозғалмалы ойын:** «Қақпан» **Қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** Абайлап секіруге,	**Серуен №29** Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) *Бақылау*: Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. *Көркем сөз*: ***Метеоролог*** Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. **Мақал-мәтелдер** Көктемгі әрекет- Күздегі берекет. Жаңбыр – егіншінің жаны. **«Ыңғайлы бол»:** Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. *Еңбектену әрекеті*: **Аулада еңбектену** Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер*	**Серуен №33** **Мақсаты:** Жел бұлтты қалыптастырған туралы ұсынысты қалыптастыру; творчестволық елестетуді жетілдіру; қиялдауға ықыластарын тудыру. **Бұлттылықты бақылау** **Сұрақтар:** Аспанда нені көріп тұрсыңдар? (Бұлт). Бүгін аспан қандай екен? Бұлттар неге ұқсайды? Жел бұлтпен не істейді? **Мақал – мәтел:** Күн шыққан соң суарған суды Күн жұтады. Күн батқан соң суарған суды Жер жұтады. Дидактикалық ойын: «Неше зат?» Мақсаты: пәндік есепке оқыту; сандық ұсыныстарды жетілдіру; сан есімдерді біліп және түсініп атау. Тапсырма: (екі-үш) заттарды тауып атасын, содан соң бір-бірден кездесетін. Тапсырма өзгертіле алады; барынша көп бірдей заттарды табу. Қозғалмалы ойын: «Қармақ» Алаңдағы еңбек. Кешкі бұлттарға бақылау Сұрақтар: Бұлттар қалай өзгерді?	**Серуен№44** Астаудағы құстарды бақылау **Мақсаты:** Мінезіне қарап құстарды ажырата білу. Ұшатын құстар туралы оқыту. Тәрбиеші балалардың назарын құстардың барлығы астауға қонбайтындығына аударып, көздерінің қиығымен басқа айналып ұшып жүрген құстарды іздеуді ұсынады, астауды бақылайды. Құзғындар қайдан бақылап тұрады (қақпадан, ағаштан, көрші үйлердің шатырынан) Ырым: Егер қарға тұмсығымен бір жаққа қарап отырса-қатты жел. **Жұмбақ шешу:** Күміс садақ сияқты еді, Күміс табақ бола қалды. (Ай). Көлден ұшты жеті қаз, Қайтып қонды екі қаз. Қонбады оның нешеуі, Қане кім тез шешеді. (Бес қаз). Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап.

	үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. *Өзіндік іс-әрекет* Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	жүгіруге, бір-бірін соқтықпауға үйрету. **Барысы:** Балалар орындарынан тұрады – олар торғай болады. Ол келесі жақта мысық ұйықтап жатады. Тәрбиеші: «Торғай жолға қарай ұшады»-дегенде балалар жүгіреді. Мысық оянып «мяу» деп, торғайды ұстайды. Ұстап алған торғайды мысық өз үйіне алып кетеді. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*мен сұрыптамалар жасау* Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады. *Өзіндік әрекет.*: Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Олардың пішіні қандай? **Жұмбақ:** Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ салады, Бұл қай кезде болады? (Күз) Дидактикалық ойын: «Қатесін түзе» Мақсаты: сөйлемнің мақсатын түсінуді үйрету. Барысы: тәрбиеші сөйлем оқиды. Олардың ішінде қатесі бар, балалар оны түзеу керек. Ешкі қыздарға жем әкелді. Доп айдынмен ойнап жүр. Жол машинадан кетіп барады. Бекжан шынымен допты сындырды. Т.б. **Қозғалмалы ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Мақсаты:** Абайлап секіруге, жүгіруге, бір-бірін соқтықпауға үйрету. **Барысы:** Балалар орындарынан тұрады – олар торғай болады. Ол келесі жақта мысық ұйықтап жатады. **Тәрбиеші:** «Торғай жолға қарай ұшады»-дегенде балалар жүгіреді. Мысық оянып «мяу» деп, торғайды ұстайды. Ұстап алған торғайды мысық өз үйіне алып кетеді. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	(Балапан). **Дидактикалық ойын:** Қандай құс? **Дидактикалық ойын:** Ойлан тап. **Қозғалмалы ойын:** «Соқыртеке». Мақсаты: Орыстардың ойынымен таныстыру, назар аударту. Ойын: «Соқыртеке» санау арқылы ойынайтын ойын. Оның көзін байлайды. Бөлменің ортасына бірнеше рет айналдырады. Онымен сөйлесу: «Мысық, мысық қайда тұрсың?» - «Тұздықта?» мәтінді араластыруы үшін ағаш ыдыс «Тұздықта не?» - «Квас» «тышқанды ұста бізді емес». Ойыншылар қашады, «Соқыртеке» оларды ұстайды. Ұсталған ойыншыны «Соқыртеке» көзін шешпей тұрып атын айту керек, тапса сол соқыртеке болады. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйретеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелейді. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, баяу музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық. 4К моделі, бала үні	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық. 4К моделі, бала үні	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үн

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге үйретеді.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Құрылымдалған ойыны «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні. **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Ағаштан жасалған аспаптар» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтармен ойын » **Ойын мақсаты:** Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні.	**Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяла, Айару, Абдуллах Саусақ жаттуғуы «Отбасы» Мақсаты: Қысқа тақпақтар, өлеңдер жаттай алады. **4К моделі, бала үні.**	Искандер, Құрманғазы, Сумая, Аян «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Ермексазды түрлі пішіндерге келтіріп,одан заттарды мүсіндей алады**4К моделі, бала үні.**	Жансая, Раяна, Әміржан, Назым Боямақпен жұмыс Мақсаты: Қарындашты дұрыс ұстай алады. **4К моделі, бала үні.**	Аяулым, Нұрәлі, Гүлім «Алма» Носовтың ертегісін айту. Мақсаты: Таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады. **4К моделі, бала үні.**	Аян, Нуриман, Аяла «Гараж» Мақсаты: Құрылыс материалдарының қасиеттерін ажырата алады. **4К моделі, бала үні.**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
	Серуен №5 Жаңбырды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №32** **Мақсаты:** күн тіршіліктің жарығы және жылуын абқылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №29** Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №33** **Мақсаты:** Жел бұлтты бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен№44** Аста удағы құстарды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуенді қайталау.				
Балаларды үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөніндежәне ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелеседі.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта «Құлыншақ»ортаңғы тобы 02.11-06.11.20

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11	Сейсенбі 03.11	Сәрсенбі 04.11	Бейсенбі 05.11	Жұма 06.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесіп, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 2** Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 4** Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 5** Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» **Мақсаты:**Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 7** Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 9** «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №5 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні Ас мәзірімен таныстырып,астың құрамындағы дәрумендер жайында айтады. Асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Құрастыру** **Тақырыбы:**Көпір **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарынан құрастыра алады. **Күтілетін нәтижесі**: Өзі құраған құрылысын көліктердің өлшемдерімен үйлестіреді.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Не дәмді? ертегісі. **Мақсаты:**ертегілерді ң мазмұнын түсінуге, тыңдап, бейнелі сөздерді есте сақтап, таныс ертегілерді сахналай алады. **Күтілетіннәтиже:**да	**1.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Сылдырмақтар, обручтар, жіптер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат. **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** Балалар жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіне алады.	**1.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:**Доп, жіптер, арқан. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

	Ресурс: түрлі заттардың суретері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Арайлап таң атты Қайырлы таң балалар, Алтын шапақ таратты Қайырлы таң балалар. Әлемде нұр тыныштық Әрбір бейбіт күн ыстық Қайырлы таң балалар. Ой қозғау Жұмбақ жасыру: Жол үстінде төсек, Оны таба алмаған есек. (Көпір). Жалғаған ел ортасын, Жатыр тосып арқасын. (Көпір). Балалармен көпір құрастыру. Сергіту сәті: «Паровоз» **ПЖО:** «Не үлкен»Шарты: балалар тәрбиеші ұсынған суреттерді салыстырады, үлкен-кіші заттарды айырады және әр затты (қоян мен аю, тішқан мен піл т.б.) өзінің көлеміне қарай үй тауып алады. **Құрылымдалған ойын:** Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Балалардың жаңа іс-әрекеттен түсінген түсініктерін сұрақ-жауап әдісімен бекіте отырып, балалардың жауаптарын мақтау, мадақтау арқылы оқу іс-әрекетті қорытындылау.	уысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Ресурс: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. **Қызығушылықтарын ояту.** «Ненің иісі» Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге ұнайды ма? **Ертегі оқып беру.** «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі	Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айтады. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**Негізгі қимыл-жаттығулары:**	**Күтілетін нәтиже:** Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және пайдалылығын айтады. Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.** Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. **«Суретпен жұмыс»** Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, Пед жет ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Шарты: Бақ пен бақша сөзі	Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүреді. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтайды. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу** 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдырады. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіреді. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке

	2. Дене шынықтыру. **Ресурстар:** Сылдырмақтар, обручтар, жіптер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айтады. **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталайды/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а»	бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту.** Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы	1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 4К моделі, бала үні. **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, бала үні. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Биік, аласа. **Мақсаты:** Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіре алады. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды биіктігі бойынша тұстастырады. Ресурс: ойыншықтар,биік-аласа ағаштар, карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы.** **Тосын сәт.** **Айгүл келеді. Амандасу.** **Қызығушылқтарын ояту.** Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ)	айтылғанда өзіне тиесілі суретті көрсету. **4.Дәруменнің пайдасы.** Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **5.Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім **Құрлымдалған ойын**:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс	тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **1.**Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді **2.** 40 см биіктікте көтерілг арқанның астынан еңбектеп өтеді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Дәмді алмалар. **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттері, ұсақ қол қимылдары дамиды. **Күтілетін нәтиже:**жемісткрді

	деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айтады. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүреді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 4К моделі, бала үні. **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, бала үні. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.	қорытындылау. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. **1-ші ақ шардан тапсырма:** Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен , оңжақ,сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Сыни ойлау, бала үні. **Жасыл шарды жару.** **2- тапсырма** **Ой қозғау.** - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстырады. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?	шелегіне жинаймыз. **Жаппай бақылау** **Мазмұн арқылы саралау** **Қорытынды.** Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	бейнелейді. **Ресурстар:** трафарет, жемістер суреті. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **ҰОҚ барысы: 1. Миға шабуыл.** **Құрлымдалған ойын:** «Бақшада ма бақта ма» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып береді. **3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. **Сергіту сәті.**

			Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Бала үні. **Қызыл шарды жару.** **3-тапсырма:** Құрлымдалған ойын: Зейінді бол! Шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. **Сары шарды жару.** **4-тапсырма.** Пед жет ойын: «Логикалық тізбек» Шарты: Пішіндерді тізбек бойынша жинау. Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру. Сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы		**(Айгүлмен бірге сергіту жасайық)** Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіреді) **4. Топқа бөлу** **Пед жет ойын: «Қандай алма?»** **1- топ.** Қызыл лма **2- топ.** Сары алама **3- топ.** Жасыл алама **Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Трафаретпен жұмыс.** Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Сұрақ – жауап.** Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. **4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау** **Қорытынды.**

			қорытындылап,балаларды мадақтайды. **3.Орыс тілі** **Тақырыбы:** Личная гигиена. **Мақсаты:**Жеке гигиена туралы түсінік алады, шағын тақпақты жатқа айтады. Бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтай алады. **Күтілетін нәтиже:**шағын тақпақты жатқа айта алады. **Ресурс**: қапшықша, гигиена заттары, суреттер, қуыршақ. **әдіс-тәсілдер:**АКТ технология, 4К моделі, сраптау, бақылау. ҰОҚ барысы: Воспитатель: - Ой, ребята, посмотрите, кого мы встретили, это мальчик – Тимоша *(воспитатель обращает внимание на куклу, берет ее на руки)*. - Тимоша, ты почему такой чумазый, какие у тебя грязные лицо и руки *(подносит его к себе, к уху)*.- Ребята, Тимоша говорит, что никогда не моет руки шею, уши и лицо, потому что это глупое занятье не приводит ни к чему. Ведь руки, шея, уши и лицо вновь испачкаются. Так зачем же тратить силы, время попусту терять? - Как вы думаете, к чему может привести такое поведение Тимоши, если он не будет умываться? *(микробы попадут, можно заболеть)* *Тәрбиеші жеке гигиена туралы балалармен әңгімелеседі.*		Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.

			Жұмбақтар жасыру. Ой қозғау. Я и гладко и душисто,Вашу кожу мою чисто. /Мыло/ На себя я труд беру:Пятки, локти с мылом тру, И коленки оттираю, Ничего не забываю. /Мочалка/ Я щётка-хохотушка, Зубам твоим подружка. Люблю всё убирать, Мести и вычищать У меня с утра дела, Чистить зубы добела. /Зубная щётка/ Хоть зубаста, но не кусаюсь, Как, друзья, я называюсь? /Расчёска/ Есть четыре уголка, Нос свой прячешь ты в меня. /Носовой платок/ Воспитатель: Правильно, вот с кем надо всегда дружить: с мылом, мочалкой, полотенцем, зубной щёткой, расчёской, носовым платком. **ПЖО:** *«Чудесный мешочек» Шарты: балалар бір тіндеп қапшықтан затты сипап сезу арқылы танып шығарады, оның не үшін қажет екенін түсіндіреді.* **Құрылымдалған ойын::** *«Научим Тимошку мыть руки».* Шарты: Балалар үстел үстіндегі карточкаларды қарап қол жуу кезегін қойып шығады. **Құрылымдалған ойын:** *«Что с чем дружит»* Суреттер: Руки - с мылом., Волосы - с расчёской, Нос - с носовым платком, Зубы - с зубной щёткой. Шарты: балалар суреттерге жұбын табады. Тақпақ жаттау: *"Водичка-водичка,*		

			Умой мое личико, *Чтобы глазки блестели,* *Чтобы щечки краснели,* *Чтоб смеялся роток* *И кусался зубок".* *(Қуыршақ Тимоша балаларға ризашылығын білдіріп қоштасады).* Рефлексия: Кімге қызық болды қолдарыңды көтеріңдер, жалығып кеткен бала бетін қолмен жапсы, ал енді өзіміз өзімізге шапалақтайық.-Жарайсыңдар!		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	Серуен №12 Алғашқы суық түскенін бақылау Бақылау: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. Көркем сөз: Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев)	Серуен №19 Бақшада өнім жинауды бақылау Бақылау: Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін,	Серуен №28 Таяудағы көшелерді бақылау Бақылау: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Көркем сөз: Мақал-мәтелдер Сақ жүрсең, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. Еңбектену әрекеті Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге	Серуен №30 Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; әлемнің саналуантүрлі өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Ауладағы өсімдіктерге бақылау Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (бақбақ, жабайы жүзім, жасмин, сирень, қайын және тағы басқалар); форманы (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады,жапырақтары түсті,	Серуен №27 Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Бақылау: Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Көркем сөз: «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Самокатпен жарысу»

	Ырым: Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны Қимыл- қозғалыс ойыны: «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Еңбектену әрекеті Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Өзіндік іс-әрекет Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. **4К моделі, бала үні**	дәмін, түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару. Көркем сөз: Сентябрь – Қыркүйек, Көкөніс жүрміз теріп. Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Ырым: Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар» Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Көкөністерге қажетті сөздерді тап» Көкөністерге қатысты қажетті сөздерді таңда: байланыстыра сөйлей білу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Өзіндік әрекет:Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру. **4К моделі, бала үні**	тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Қортынды: Қысқа қарсы өсімдіктер әртүрлі орайланады. Ырымдар: жапырақтар сарғайсада, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Дидактикалық ойын: «Өзің ойлан» Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Барысы: бір балаға қоңырау беріледі,басқа екі бала соқыр теке болады.Олардың көздері байланады,қоңырауы бар бала қашады,ал соқыр текелер оны ұстап алуға тырысады.Егер екі баланың біреуі қоңырауы бар баланы ұстап алса,онда олар ауысады. Біржылдық және көпжылдық өсімдіктерді бақылау Тәрбиеші біржылдық және көпжылдық өсімдіктерді балалармен бірге бақылайды. (біржылдық өсімдіктердің күзде сабақтары мен түптерін жұлып алып тастайды, тек ұрықтарын жинап алады. Тұқымдардағынәрлі заттармен және тұқымның ықтынды тығыз қабығын күшті суу және ұзақ уақыт құрғақшылықтан сақтаған. Көпжылдық шөп өсімдіктердің күзде барлық жер бетіне шығып тұрған	Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. Еңбектену әрекеті Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. Өзіндік әрекет Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету. **4К моделі, бала үні**

		«Үсті-асты»: Сабағына тамырын сәйкес теруге үйрету. Өзіндік іс-әрекет: Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру **4К моделі, бала үні**		бөліктерін алып тастайды. Ал тамырларын жердің астында қалады). Мысал келтіреді. Дидактикалық ойын: «Қандай болады?» Мақсаты: Түр түсін, көлемін,материалын,бір-біріне дәлдігінің қалай болатынын түсіндіру. Ойын:Тәрбиеші сұрайды:Мысалы: «Айтыңдаршы-жасыл түсті жеміс,бұл не?(қияр,қарбыз,т.б.). Кең көлемдіні атаңдар:Мысалы:өзен,жол,көше,лента. Осы сөздіктерді тура тапқан балалар 1 фишкадан алады. Кім көп тапса,сол көп фишка жинайды. Башқұрттың халық ойыны: «Мерген» **4К моделі, бала үні**	
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйретеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелейді. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтап, жәй музыка қояды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландырады.				

Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Ырғақты қайтала» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» **Өнім арқылы саралау** **4К-командамен жұмыс**	**Отан» Ж. Әбдірашев.** «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам,Әжем,Әкем,Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. 4К моделі, жетелеуші сұрақтар.	**Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы»** Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады.	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! **4 к моделі, Бала үні** Жеке баламен жұмыс,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Дамира, Алихан,Жалғас «Кенгуруар» -ұзындыққа секіру. Спорттық жаттығуларды орындай алады.	Фатима, Амира, Еңлік, Ислам «Өрмекшілер» -сатымен шығу Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындай алады.	Шақзад «Сөйлемді жалғастыр» жаттығуы Мақсаты: Зат есімдерді есімдікпен,етістікпен байланыстыра алуына көңіл бөлу.	Абдуллах, Аяла Санамақ жаттату. Мақсаты: Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жаттауға үйрету.	Әміржан, Раяна Артикуляциялық жаттығулар: «Әлпенщек», «Тәтті тосап», Мақсаты:тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретіп, аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №12 Алғашқы суық түскенін бақылау **4К моделі, бала үні**	Серуен №19 Бақшада өнім жинауды бақылау **4К моделі, бала үні**	Серуен №28 Таяудағы көшелерді бақылау **4К моделі, бала үні**	Серуен №30 күз мезгілінің екінші ерекшеліктерін бақылау **4К моделі, бала үні**	Серуен №27 Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау **4К моделі, бала үні**
	Таңғы серуенді қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы,балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

III апта «Құлыншақ»ортаңғы тобы 09.11-13.11 .2020оқу жылы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс істейді. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 2** Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» **Мақсаты:** балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотеа № 4** Құрлымдалған ойын: **«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №6** Құрлымдалған ойын: **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар заттарын орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №10** Құрлымдалған ойын: **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: **«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №6 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	«Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстырады.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі**.** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекет терінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. **Күтілетін нтиже:** ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала	**1.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **.2 Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Күшікке көмек. **Мақсаты:** Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетіннәтиже:**барлық сөз таптарын	**1.Дене шынықтыру** Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау**I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар**.** **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады. **Күтілетін нәтиже**: Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. Ресурс: Үнтаспа, құстардың суреттері **,**слайд Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала	**1.Дене шынықтыру.** Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға

	үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Әңгіме жүргізу** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді?Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды) Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Құрлымдалған ойын:** «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. **Ұлдармен әңгімелесу.** -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Пед жет ойын: «Егінге не керек» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық,	қолданады. Ресурс: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту.АҚТ тех жұмыс. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрайды.. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады? Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан дауыс естірту. -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты	Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді. 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Мазмқн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын:	үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. **Ой дамыту.** Пед жет ойын: «кім тапқыр?» 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Сыни ойлау, бала үні. **Суретпен жұмыс жүргізу.** Сурет бойынша сұрақ-жауап -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, блум тақсономиясы, сыни ойлау,	созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрады. 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын

	Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. **Қорытынды.** Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей**.** Мағанасын түсіндіру. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:**Доп, жіптер, арқан. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу** 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..	үрейікші(әуп-әуп) Бала үні, креативтілік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Өнім арқылы саралау, балаүні, сыни ойлау, креативтілік. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды**.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3Вариативтік** бөлім. Тақырыбы;Сюжетті рөльдік ойын; «Дәрігер» Ақ халатты абзал	«Түрлі түсті машиналар» Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасау. Балаларды мадақтау. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын-қысқа. **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже:**Ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Сыни ойлау, бала үні **Миға шабуыл.** Сұрақтар ілмегі. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер? Балаларды мадақтау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Құрлымдалған ойын: «Жауабын кім табады?» Шарты: балаларға екі қыздың	бала үні **Құрлымдалған ойын:** «Қай құс қайда мекендейді? Шарты: Сурет арқылы құстардың мекенін табу. **Сергіту сәті.** Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. **Пед ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты. Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру. Құс патшасы-... Орман сақұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айгүлге қолшатыр**.** **Мақсаты:** алақандарының арасында домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жайып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіре алады. **Күтілетін нәтиже:**	кезектестіріп қайталайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Мазмқн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шарты: Балалар ойын арқылы шапшаңдыққа үйренеді Қортынды. Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Торғайға көмектесейік**.** **Мақсаты:**Әртүрлі пішін дерді пайдалана отырып, құстың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды. Ресурс: әр түрлі

	4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **1.**Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді **2.** 40 см биіктікте көтерілг арқанның астынан еңбектеп өтеді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіреді.	жандардың мейірімділігі кішіпейілділігі туралы түсінеді.Құрал жабдықтармен танысты. Дәрігерлерге құрмет көрсетуге тәрбиеленеді.	суретін беру. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Берілген тапсырмаларды дұрыс шеше білу. **Логикалық тапсырмалар** **1.** Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастың өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. **1-тапсырма:** Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын . **2-тапсырма**	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Ресурс: ермексаз,тақтайша үлгі қолшатыр,қуыршақ АйгүлӘдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) **Ой қозғау.** Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Өнім арқылы саралау, бала үні. **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ үлкен қолшатыр	ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым!Бала үні.**«Кубизм» әдісі** Құстардың атын айтады.. **Қызығушылықтарын ояту.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. **Ой қозғау.** Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді?Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай

			Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды** Балаларды мадақтай отырып қорытындылайды. Жұлдызша береді.. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай алады. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін тани алады. **Күтілетіннәтиже:**сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Ресурс: ертегі бетперделер, үнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдатады. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? **Ой дамыту** **Тақырып бойынша жұмыс.** Үдеріс арқылы саралау. Ертегі желісін**АҚТ** технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді?	2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсетеді. Өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, бақылау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылайды.	қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстырады. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс **Әр топқа тапсырма беру.** Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Сергіту сәті:** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық. Бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтайды. **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылайды.

			Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер береді. **Ой дамыту.** Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? **Ертегілер арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралу. **І топ. «Бауырсақ» ертегісі.** Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет» Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. Сыни ойлау, бала үні. **ІІ топ. «Үш аю» ертегісі** Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. **ІІІ топ. «Шалқан»** Құрлымдалған ойын: «Қандай түс»		

			Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу. **«Шапалақ»** әдісі бойынша бағалайды. Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №36 <u>Балалар мен үлкендердің киімін қарау.</u> Мақсаты: Балаларды киімдермен таныстыру.Олардың сымбатына, ою-өрнегіне қызықтырумен бірге қазақша дұрыс атапайтуға үйрету.Киімдерді қалай күтіп ұстауды үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды.Бәрі суық кезеңде әр түрлі тірі жабайы аңдар (қасқыр,түлкі,қыстың құстары):аңдар қоректенеді,күннің түсуінен түстері өзгереді.Мұғалім балалардың киіміне көңіл аударады.(сабақ киіміне, жаздыққа).Адам қалың киімдерін киеді.Қысқыға жеміс-жидектерін жинап алады. Тақпақ: Гүлдер,гүлдер,шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер көк гүлдер, Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. Жұмбақ шешу:	Серуен №38 <u>Бұлтты күнге бақылау жұмысы</u> Мақсаты: Ауа-райы жайлы мағлұмат беру. Бұлтты сипаттай білуге, әңгімелей білуге үйрету. Білімдерін,сөздік қорларын толықтырып,өлең тақпақ жаттатып,тіл үйренуге қызығушылығын арттыру. . Мұғалім балалармен бірге күннің бұлттанып тұрғанын байқайды.Бұлтқа қарап ауа-райының әртүрін көруге болады.Қою қара бұлттың белгісі-жаңбыр,онда жаңбыр жауады.Күн көрінбейді,онда далаға шыққын келмейді.Жаңбырдан қорғанып бәрі тығылады. Мақал-мәтел: Ас атасы-нан. Тақпақ: Жел соғады бетіме, Ағаштар да желпуде. Жел тына қалғанда, Ағаштар биік-биік боп өседі. Дидактикалық ойын:	Серуен № 24 <u>Шөптерді бақылау</u> Бақылау: Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері құрап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде құрайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз: Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Ырым: Егер де құрай биік өссе – қыс қарлы болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» (қазақтың ұлттық ойыны) Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру (бірінші болып орнында тұру). Қимыл-қозғалысын дамыту: жылдамдыққа, күштілікке,ептілікке үйрету.	<u>Серуен №22 Ағаштарды бақылау</u> (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Бақылау: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Көркем сөз Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов) Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш) Ырымдар: Егер де қайың ағашының жапырақтары жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса – кеш түседі. Қимыл - қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола	<u>Серуен №20Құстарды бақылау</u> (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Бақылау: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз: «Қанатын қағып қаздар да, Көкпенен жүзіп өткен-ді» Ырымдар:Қаз ұшса – жақында қар түседі. Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады. Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып кетуі»

	Күміс садақ сияқты еді, Күміс табақ бола қалды. (ай). Дидактикалық ойын: «Тоқта.....тоқтат». Ойын: «Допты бер». Ауа-райына бақылау. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды,қазан айында алғашқы суық түседі.Таңертең үйдің шатыры шөп,жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады.Уақыт өте келе суық пайда болады. Дидактикалық ойын: «Әр-түрлі сөзді есіңе түсір». **4К моделі, бала үні.**	«Қандай болады?» Мақсаты: Түр түсін, көлемін,материалын,бір-біріне дәлдігінің қалай болатынын түсіндіру. Ойын:Мұғалім сұрайды:Мысалы: «Айтыңдаршы –жасыл түсті жеміс,бұл не?(қияр,қарбыз,т.б.). Кең көлемдіні атаңдар:Мысалы:өзен,жол, көше,лента. Осы сөздіктерді тура тапқан балалар 1 фишкадан алады. Кім көп тапса,сол көп фишка жинайды. Қимыл ойыны:Қу түлкі. Мақсаты:Бұл ойында баланың жылдамдығын тексереді. Ойын әдісі:Шеңбер құрып, бір баланың көзін байлайды.Мұғалім көзі байланған баланы түртеді де, «қу түлкі» қайдасың-дейді.Бір кезде түлкі мен мұндамын дейді.Сонда қу түлкі деп балалар қаша бастайды.Ұсталғанның көзін байлаймыз,сөйтіп ойын жалғаса береді. **4К моделі, бала үні.**	Еңбектену әрекеті Құстарды қыста азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Өсімдік бөлімдерін ата» Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі). **4К моделі, бала үні.**	тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе «бір, екі, үш – жүгіреміз біз!» деп дабылмен жүгіру. Еңбектену әрекеті:Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. Тәжірибе жасау. Түрлі ағаштардың жапырақтарын қарау, ұстау, көру арқылы ағаш жапырақтарының кедір-бұдыр ма әлде тегіс пе екенін анықтау. Түйін. Ағаштардың жапырақтары әр түрлі. Өзіндік әрекет: Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және ойын барысында) балаларға роль таңдаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету, қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру. **4К моделі, бала үні.**	Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Еңбектену әрекеті: Бақшада түбірлерді қазу.Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Жыл құстарын атау (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау. Өзіндік әрекет: Балаларды өз рольдері мен серіктестерінің рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару. **4К моделі, бала үні.**
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№14. 1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№16 1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар	**№15. 1.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№13. 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні **Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Еркін ойын Жанама бақылау. **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: Дыбыстарға саяхат (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай білуге үйренеді. 4 к моделі, Бала үні **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата білуге үйренеді. 4 к моделі, Бала үні **Саусақ жаттығулары:** **«Қонаққа барамыз»** Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату	**Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Мақсаты:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі. Бала үні 4К -командамен жұмыс	**Құрылымдалған ойыны «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. **Педагог жетекшілігімен ойын** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Бала үні 4 К моделі. Еркін ойын Жанама бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан, Нұрайым, Жалғас, Фатима Ойын жаттығу «Топтастыр» Құрылыс материалдарын пішіні және көлемі бойынша топтастыруға үйрету	Диана, Мадина, Еңлік «Бұл қай кезде болады?» Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атаф алады.	Ислам, Аяла, Айару Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алады.	Жансая, Раяна, Әміржан, Назым Боямақпен жұмыс. Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Аяулым, Мадина, Гүлім, Нұрәлі «Мындай түсті не болады?» Түстерді ажыратып, атай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйретеді. Аяқ киімнің оң солын түсіндіреді. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №36 Балалар мен үлкендердің киімін қарау. **4К моделі, балабүні**	Серуен №38 <u>Бұлтты күнге бақылау жұмысы</u> **4К моделі, балабүні**	Серуен № 24 Шөптерді бақылау **4К моделі, балабүні**	Серуен №22 Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) **4К моделі, балабүні**	Серуен №20 Құстарды бақылау алалар мен үлкендердің киімін қарау. **4К моделі, балабүні**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».				

ЦИКЛОГРАММА

IVапта «Құлыншақ»ортаңғы тобы 16.11-20.11. 2020жыл

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 13** Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 14** Құрлымдалған ойын: **«Гүлдер біздің досымыз»** Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суарып, қопсыта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 15** Құрлымдалған ойын: **«Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарай алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: **«Қоянға көмектесеміз»** Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады.. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 17** Құрлымдалған ойын: **«Жеке атауын ата»** Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	Таным саласы білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №6 Мақсаты. Жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы.** Үй құрастыру **Ресурстар:**лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,	**1.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **2.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз	**1.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:**Доп, бет перде. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:** Адамдардың қамқорлығында өмір	**1.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Доп, қапшық, бет перделер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанама бақылау **Ұйымдастыру кезеңі.**

тері	Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Суретпен жұмыс:** -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. **Ой қозғау.** Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөледі. **Құрлымдалған ойын.** «Құрлысшылар үй салады» **Шарты:** берілген материалдардан үй құрастыру. **Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.	дәрігерде қонақта болдық. **Мақсаты:**Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс Дыбыстай алады. **Күтілетіннәтиже:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады. **Ресурстар:**дәріігердің құралдары **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Тақпақ оқу.Ө.Тұрманжанов.** Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Сыни ойлау, бала үні.	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіреді. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б. қ: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.:2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: «	сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінеді. Үй жануарларына күтім жасай алады. **Күтілетін нәтиже:**Үй жануарларын атайды және күтім жасайды. **Ресурстар:**бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ой дамыту. АҚТ технолог** **Бейнетаспа көрсету.** Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?	1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстайды. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**

	Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Өз беттерінше жұмыс.** 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік **Пед жет ойын:** «Сипаттама» Шарты: Құрастырған үйлеріне сипаттама беру. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:**Доп, бет перде. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б. қ: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек ,	**Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.** Медбике мен таныстырады. Дәрігер туралы түсінік береді. Пед жет ойын: «неге керек?» Шарты: Медбике дәрі,иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады. Топқа оралу. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. -Дәрігер бөлмесінен не көрдік? -Дәрігер не істейді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бал үні, сыни ойлау. **Бір қадам әдісі арқылы** дәрігерге арналған тақпақты қайталап жаттау. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін.	6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/. **Тыныс алу жаттығуы:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу**.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Құрлымдалған қимылды ойын:«Қу түлкі» ойыны: Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау Балаларды мадақтау. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Мақсаты:**Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруге үйренеді. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтай алады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді біледі. **Ресурстар:**пішіндер, ойыншықтар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.	Не береді? Сыни ойлау, бала үні Тірек сызба Балаларды 2 топқа бөлу. Оқу ортасы саралау 1 – топ. Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап» Шарты: суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді 2 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» **Пед жет ойын: «Даусынан таны»** Сиқырлы үнтаспаны тындату Шарты: жануарлардың дауысынан не екенің табады Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) **Қорытынды** -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз?	1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. 2. Қапшықты нысанаға лақтыру. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Қортынды. Балаларды мадақтау **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Кесені әшекейлеу **Мақсаты:** Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**реттілікті, арасындағы қашықтықты ескере отырып ою-өрнектерді жазықтықта орналастырады. **Ресурстар:**әр балаға аққағаз,бояу,қылқалам, кесе үлгісі,ою өрнек **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** Пед жет ойын: «Күннің

	басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталайды/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталайды/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіреді. /15-20 секунд/. **Тыныс алу жаттығуы:** мұрынмен дем алып, ауыздан	Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Дәрігер заттарын жина» Шарты: Басқа мамандық құралдырының ішінен дәрігер құралдарын жинау. 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау.	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрайды. Бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалалары бар екен. **Ой қозғау.** Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топқа тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Геометриялық лото» М. Монтессори технологиясымен жұмыс**.** Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 4К моделі, бала үні. **2-топқа тапсырма:** **Тақтамен жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Құрлымдалған ойын.**	Блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша береді. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	көзі» Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. **Ой қозғау.** Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.** Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ **Балалардың өз бетінше жұмысы** Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық.

	демді шығару. Бастапқы қалыпқа келеді**.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатады. Құрлымдалған қимылды ойын:«Қу түлкі» ойыны: Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау Балаларды мадақтау.		«Пішіндерден жануарларды құрастыр» **1-топқа тапсырма.** Пішіндерден қоянды құрастырады. **2-топ пішіндерден аюды құрастырады** Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. **Қорытынды** Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойын ойнадық? Қандай тапсырманы орындадық? Нені құрастырдық? 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. **3. Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Витамины» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің атауларын түсінеді және қабылдайды. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. **Ресурс:** АКТ технология, көкөністер мен жемістердің муляжы, ақ парақ, түрлі түсті қарындаштар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К модель, саралау, командамен жұмыс, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Көкөністер мен		Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. .

			жемістер туралы жұмбақтар жасыру. **ПЖО:** «Компот пен борщ» Анамызға көмектесейік. Шарты: балалар араласып жатқан көкөністер мен жемістерді айырып бөлек жинайды. Командалық жұмыс. **Құрылымдалған ойын:** «Түрлендір» шарты: тәрбиешінің сөзін (жекеше) көпше түрге айналдырады.Мысалы: қызанақ-қызанақтар ж.т.с.с. Саусақ жаттығуы: «Солим капусту». Мы капусту рубим, рубим Мы капусту трем трем. Мы апусту солим, солим. Мы капусту жмем, жмем. **Еркін ойын:** нарисуй любимый фрукт или овощ.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен №39** Күз келбеті. **Мақсаты:** Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету,күз айларын атай білуге,сөздік қорларын байыту,ойлау,есте сақтау,түсіну қабілеттерін жетілдіру. тәрбиеші балалармен бірге күздің жапырақтарына бақылау жасайды.(Күн жарық,ашық-жарқын күндері бәрі аз;бәрі аспан секілді.Құрт-	**Серуен №41** Күннің ұзақтығын бақылау **Мақсаты:**Күннің ұзақтығы туралы мағлұмат беру.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру,тіл мәдениетін молайту. Қазан айында күн неге қысқа екенін тәрбиеші балалармен бірге бақылайды.Сендер жазда үйде не істедіңдер?(қыдырдық) Ал қазір..?(қыдырмаймыз, үйткені далада күн қараңғы	**Серуен №46** Көгершінді бақылау **Мақсаты:** Балаларды ауа-райымен таныстыру. Әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. Тіл мәдениетін жетілдіру, танымдық білімдерін жетілдіру. Тәрбиеші балалармен бірге құстарды бақылайды. Құрт-құмырсқалар жорғалап, көп құстар ұшады: қарлығаш, сұр қарлығаш. Күзде азайып аз тамақтанып, көгершін, олар адамға жақын ұшады.	**Карточка№48** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** күздің соңғы мерзімі, оның ерекшелігі туралы түсінік беру. Тәрбиеші балалармен бірге ауа-райын бақылайды. Қараша-қыстың белгісі (жаңбыр жиі жауады қарқармен аралас; орташа ауа-райы темендейді). Суық жел соғады. Суық және қатты жел, қар ытқиды. Қараша айын ертеде «қаршық» деп атаған.	**Серуен №44** Алғашқы қарға бақылау. Табиғатпен таныстыруды жалғастырып, күз мезгілінің соңғы табиғатына толық түсінік беру. Әңгімелей білуге үйрету, білімдерін, сөздік қорларын толықтырып, қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиеші балалар мен бірге қарға көңілін аударады. Алғашқы қар өте

	құмырсқалар көрінбейді,солтүстіктен ұшатын құстар көрінеді.Жиі жаңбыр жауады,суық таңертең пайда болады). Тақпақ: Қыс-құнар береді Көктем-дән себеді. Жаз-бастап өсірсе, Күз-жинап береді. Жұмба Бойын жерге жасырған, Бұрымы бар жасылдан. (сәбіз). **Дидактикалық ойын:** «Қандай,қалай?», «Қандай болады?» **Ойын:**Автомобиль мен торғайлар. Ойын барысы:Бәр ойыншы жалаушаның бойына тұрады.Ловишканы жинайды.Тәрбиеші белгі бойынша, «жүгір»,балалардың бәрі алаңға жүгіреді,ал ловишка арттарынан жүгіріп,жанталасып көп жалауша жинайды.Белгі бойынша 1-2-3-алаңға тез жүгір-балалардың бәрі алаңға тоқтайды.Жалаушаларды жинайды,одан кейін балаларға оралады. **Еңбек әрекеті:** жапырақтарды жинау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	қорқынышты және суық). Себебі, жазға қарағанда күн қысқарды. Ырым: қаздар ұшады - демек, қысты болады; Мақал-мәтел: Ақ бұлт қырау, мақта аппақ Ақ сүт айран,қант та аппақ. Тақпақ: Күз. Қыс-құнар береді, Көктем-дән себеді. Жаз-бастап өсірсе, Күз-жинап береді. Дидактикалық ойын: «Мен не айттым?» Мақсаты:Балаларға бірнеше сөзді оқыту,салыстыру,тілдерін дамыту. Ойын барысы:Тәрбиеші айтады, біз күйделікті қолданылатын сөз бар (адамның басы,қыз,қуыршақ,сарымсақ, жуа);ине(шырын,шырша,тігін ине,кірпінің инесі); танау,(адам,ұшақ,шәйнек),пышақ,қалам және т.б. Қозғалмалы ойын: «Бақалар мен құтан» Тәжірибе: «Көшедегі көлеңке» Мақсаты: балаларға көлеңке қалай түсетіні, оның түсуі жарыққа байланысты екендігін көрсету. Барысы: Көлеңке қарау. Қай уақытта көлеңке пайда болады? (Жарық көзі болған кезде). Көлеңке деген	Мұғалім оларға ұсыныс жасап, құстарға бақылау жасайды. Сырттан қарап, олар қалай тұрып, ауада қалай ұшатынын, неге ұшатынын бақылайды. **Дидактикалық ойын:** «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Балалардың кімнің қайда тұратындығы жайлы, өздерінің қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын байыту. Ойын: Балалар бірі тиін, қоян, бірі түлкі болады. Тиін талдың артына тығылады, ал қоян бұтаққа. Қоян мен тиін жүгіреді. Белгі бойынша: қауіпті-түлкі! Ол тиін мен қоянды ұстайды. Кім дұрыс орындамаса, сол ойыннан шығады. **Қозғалмалы ойын:** «Жүргізушіде доп», «Балық және балықшы» **Дидактикалық ойын:** «Қатесін түзе» **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Қортынды:** күн сайын суытады, қыс түседі. **Жұмбақ:** Тостаған,торсық,саба,күбі,мес, Бәрін қоссақ,болады ол бес. Осылардың ішіне не құяды? Білгіш болсаң, жұмбағымды шеш. **Жаңылтпаш:** Шеше неше кесе сынды кеше?! **Дидактикалық ойын: «Есінеме». (қыстайтын, ұшып кететін құстар)** **1 нұсқа** **Мақсаты:** акустикалық есту қабілетін, жылдамдықты жетілдіру. **Барысы:** тәрбиеші балаларға барлық құстардын атауын береді және назар аударып тыңдауын сұрайды; аттары аталған кезде, олар орындарынан тұрып, қолдарын шапалақтайды; атағандардан кім үлгермей қалады, ойыннан шығады.	тыныш, ерекше, тез ериді. Қар деген не? (Қатқан су) Қайдан келеді? (қарлы бұлттан) Қар неге ұқсайды? **Тәжірибе:** «Қар ері». **Мақсаты:** Балаларды қардың құрамымен таныстыру. **Тәжірибе барысы:** Серуенге өздерімен бірге шыны әйнек алып шығып, оны қарға толтырады. Топқа әкеліп, жылы жерге қоямыз. Қар бөлменің қызуымен еріп, суға айналады. Қортынды: қар жылы жерде ериді, суға айналады. **Ырым:** Алғашқы құрғақ қар жақсы жаздың ықшамы. Егер алғашқы қар жерге дым боп түссе, онда сол қыста қар көп болады. **Жұмбақ** Жалт-жұлт етеді, Ұстасаң еріп кетеді.(Қар). **Тақпақ:** Қыс. Аппақ дала, аппақ қала, Аппақ аппақ айнала. **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап». І-нұсқа. Мақсаты: Балаларды сөйлем құруға үйрету. Ойын: Балаларға тірек сөзді үйрету: күз, қар, қаршық. 3-4-5 сөзден

		не, ол неге пайда болады? (бұл қара дақтар: көлеңке пайда болады, жарықтың жаңқалы заттың жанынан өте алмаған да, сол үшін осы заттың жаңғалығы аз, үйткені қараңғы) Дидактикалық ойын:Кім көп еске түсіреді? Ойын әдісі:Ойыншы көзін қысады.Тәрбиеші сағатты балалардан бөлек алып қояды,тыңдайды.Ойын міндетті түрде дыбыспен жылжиды.Жүргізуші бірнеше рет орнын өзгертуіне болады.Кім көп сағатқа жақын келсе,сол жеңеді. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		**2 нұсқа** ойынға жануарлардың аттарын қолдануға болады. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр», «Бос орын». **Дидактикалық ойын:** «Есінеме» (жануарлар) **4К моделі, бала үні.**	тұратын сөйлем айтқызу. Бала 1 рет сөйлем құраса,1 фишка алады II-нұсқа. Ойын: Тәрбиеші төраға сайлап, оған тақырып береді. (жыл уақыты, киім, түс, орман). Бала ойланып, барлық балаларға айтады. М/лы: «Гүлдер солады» - балалар ойланып, үлкен сөйлем құрау керек. **Қозғалмалы ойын**: «Аю және ара». **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйретеді. Гигиеналық шараларын ұйымдастырады. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№71. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық**.**	**№91. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**№21. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Балық** Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты	**Жазғы ағаштар.** Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді	**«Жаңбырлы ауа-райы»** Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық	**«Жұлдызды аспан»** Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. 4К моделі, бала үні.	**Әдемі гүлдер щетка әдісі** Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу.

	дұрыс бейнелеуге үйрету. **Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі** 4К моделі, бала үні. **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Жұбынды тап!» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	қабылдау сезімдерін дамыту 4К моделі, бала үні.	және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. 4К моделі, бала үні.		бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Жалғас, Фатима Мақалмәтелдер түсіндіру, жаттау. «Үлкендерге құрмет, кішіге ізет», «Құрмет етсең, Құрмет көрерсің» Мақсаты:Үлкендерді сыйлап, өзінен кішілерге қамқор бола алады.	Наргиз, Жансая, Раяна Боямақпен жұмыс Мақсаты:Қарынданпен, қағазбен жұмыс істей алады.	Нұрәли, Аяла, Гүлім, Мадина жаттығу «Қызыл (сары, жасыл, көк) түсті не болады?» Мақсаты:Түстерді ажыратып, айта алады	Абдуллах, Айару, Ислам Мақсаты: Музыка мен әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындай алады.	Еңлік, Мадина Ж, Мадина, Диана ПЖО: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №39** Күз келбеті. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №41** Күннің ұзақтығын бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №46** Көгершінді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Карточка№48** Ауа-райын бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №44** Алғашқы қарға бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелеседі. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.				

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
І-апта «Құлыншақ»ортаңғы тобы 23.11-27.11. 2020ж

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 3** Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 8** Құрлымдалған ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері **Мақсаты:** Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасай алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 9** Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» **Мақсаты:** Балалар құстар туралы білімді тиянақтап, оларға қамқорлық жасай алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №14** Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» **Мақсаты:** балалар көшеде жүру ережесін қолдана алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** балалар гүлдерді суарып, қопсытып, күтім жасай алады.. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №7** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйретеді				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес береді. Әдептілік ережелерін түсіндіреді. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің Отаным - Қазақстан. **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсінеді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан туын таниды және	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Мақсаты:** Балалар туған жер, Отан туралы түсініп, өз Отанын сүюді түсіне алады. **Күтілетіннәтиже:**Ота	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай топтастыра алады. **Күтілетін нәтиже**:Салыстыру және	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Төрт түлік. **Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлерін тани алады. **Күтілетін нәтиже: Төрт түлік туралы біледі.** **Ресурстар:**үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар	1.**Сурет салу** **Тақырыбы:**Күн жарқырады. **Мақсаты**: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен боя алады.**Күтілетін**

	атайды. **Ресурстар:** Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер президент-тің суреті. Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау. саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.** **II.Қызығушылықтарын ояту** **Тосын сәт. Саяхатшы келеді.** Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. **III. Ой қозғау.** Ашық сұрақтар -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? **АКТ технологиясы.Слайд** Енді мына суреттер не көріп тұрсындар? -Бұл кім? -Мемлекеттік туда не бейнеленген? -Елтанбамызда не бейнеленген? -Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. **Бейнетаспа қарау** Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау	н туралы түсінігі қалыптасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп,әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.** -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған **Сыни ойлау, бала үніКері байланыс, жетелеуші сұрақтар,** **Ой дамыту** Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға	топтастыруға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі Хатты оқу. Балалар бізді Білім. ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? Бала үні. **Ой қозғау.** - Балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Балалар пішіндерді жамайды. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама	ойыншықтары.**Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, бақылауғ мнемотехника **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:** **Психологиялық сәт.** Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі еленделп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу. **1 – топ қызыл түске тапсырма.**	**нәтиже:**қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша сурет. **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Оқу ортасы арқылы саралау.**

	Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға **Сыйлық** Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. **Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Үлгі көрсету,түсіндіру. Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс **Қорытынды.** Кері байланыс , Бала үні Саяхатшы балаларағе рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** текшелер, құм салынған қапшық, бет перделер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру.	түсіндіру. **Сергіту сәті**.(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Балабақша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада	бақылау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білім ханшайымы қарсы алады. **Білім ханшайымы:**Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? Бала үні. **1-ші тапсырма** Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: **Дьенеш технологиясы** арқылы үй құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, командада жұмыс. **2-ші тапсырма** Пед жет ойын: «Қандай түстер?» Шарты: пішіндердің түсін ажырату Сыни ойлау, бала үні. Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? **Сергіту сәті.** Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада .Бала үні. **3-тапсырма:** Құрлымдалған	Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. **2- топ жасыл түске тапсырма** Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні, комукативтілік дағды. **3 - топ сары түске тапсырма** Педагаог жет ойын: «Сиқырлы қоржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. **Құрылымдалған ойын: «Төлдерін ата»** **Төлдерін атау.** Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. **2.Жапсыру.**	Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. **Ой қозғау.** Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) -Күн қандай пішінге ұқсайды? **Көрсету және түсіндіру.** 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, бала үні, креативтілік **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. **Қортынды..** **Сұрақтар ілмегі .**

	ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді.	орналасқан? Т.б жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. **Балаларды мадақтау. Қорытынды.** **Кері байланыс, бала үні** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты: бірнеше суреттер-дің қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні **4-Тапсырма:** Пеж жет ойын: Жоғалған пішінді тап - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. **Қорытынды**: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау**.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтай отырып, Отан туралы	**Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек)қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** желімдеу техникасын дағдыларын игерген. **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Ресурстар:** Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы»** **ІІІ.Ой қозғау.** Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? Ашық сұрақтар, бала үні **Ой дамыту.** - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.	Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Секіртпелер, гимнастик қабырға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған

	Өнім арқылы саралау **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар » Шарты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Рефлекция Сқрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтау		тақпақ жаттай алады. **Күтілетіннәтиже:**өлеңді мәнерлеп оқиды. **Ресурстар:** отан туралы суреттер **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **II.Қызығушылықты ояту.**Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Блум таксономиясы, Бала үні **III.Ой қозғау** Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үніКоммуникативтік дамыту. **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен	**Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңгелектерін, 4- топ жолдарын қияды. **Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. **4. Ой дамыту** Құрлымдалған ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Қортынды.** Кері байланыс Бала үні **Балаларды мадақтау.**	жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **6. Терең дем алу** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Қысқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.

			Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Коммуникатив дағы, сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі арқылы жаттау**.** Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс Бала үні **3.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** жіптер, секірпелар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, топтастыру **Негізгі бөлім:** **ЖДЖ:** Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/		

			Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орнынан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./ **Тыныс алу жаттығуы:** араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы		

			бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру. 2.Қысқа секіртпемен секіру. **Өнім арқылы саралау** **Қимылды ойын:** « Аюлар мен аралар » Шарты:Балалар шапшаңдықты, тапқырлықты үйренеді. **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Рефлекция Сұрақ-жауап**Бала үні** Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	**Серуен№1** Ауа-райын бақылау. Бақылау: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. *Қаңтарда* күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. *Ақпанда* күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.	**Серуен №2 Желді бақылау.** *Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.** Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ** Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) *Қозғалыстағы ойын*: **«Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	**Серуен №3** *Аспанды бақылау.* *Бақылау*: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **Жұмбақ.** Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)*Қозғалыстағы ойын*: **«Үйымдастырушылар»** Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға	*Серуен №4 Күннің көзін бақылау.* *Бақылау*: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.**Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)**«Хоккеистер»**Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	**Серуен №5** Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Бақылау.: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. **Жұмбақ.** Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). *Қозғалыстағы ойын*: **«Аяз-Қызыл мұрын»** Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. *Еңбек қызметі*: **Гүлзарда қар**

	Ырым: Қыс жылы болса-жаз салқын болады. **Өлеңдер**: «Қыс» А.Құнанбаев. **Қимылды ойын.:«Кегліні құлат»** Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. *Еңбек қызметі*: **Қардан демалыс орнын тазарту.** **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*Еңбек қызметі*: **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	қатысуға ынтасын тәрбиелеу. *Еңбек қызметі* **Бақшаның қатарларын қармен толтыру.** Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*Еңбек қызметі***Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. *Дидактикалық ойындар.* *Тәжірибелер және эксперименттер* **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. **.4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**тоқтатуды орнату** Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. *Өз бетінше іс-әрекеті*: Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. 4К моделі, бала үні **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Рухани аспаптар» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша).	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер » Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. 4К моделі, бала үні

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан, Жалғас, Фатима «Көп қабатты үй» Мақсаты: Құрылыс материалдарының қасиеттерін меңгерту.	Диана, Мадина «Қыс келбеті» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алады.	Ислам, мадина, Диана, Абдуллах Мақсаты:Музыка мен әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды үйрету.	Алихан, Дамира, Нұрайым Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындай алады.	Нұрайым, Жалғас, Амира, Еңлік «Аққала»Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен№1** Ауа-райын бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №2 Желді бақылау. 4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №3** *Аспанды бақылау.* **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*Серуен №4 Күннің көзін бақылау.* **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №5** Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуендіқайталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы тобы II-апта 30.11-04.12. 2020жыл

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 01.12	Сәрсенбі 02.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** **Құрлымдалған ойын:** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін айта алады. 4К моделі, бала үні.		**Картотека № 20** **Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»** Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** **Пед жет ойын:** **«Балық аулау»** Мақсаты: сұрақтарға жауап бере алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** **Құрлымдалған ойын:** **«Қоянға көмектесеміз»** Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	Таным саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №7 **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** Конструктордан ғимаратты үлгі бойынша құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Өзі құраған құрылысын қуыршақтың өлшемдерімен		**1.Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тани алады және атай алады. **Күтілетін нәтиже:**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн таниды **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Мақсаты:**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дене бөліктерін	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:** Түзу,домалақ пішіндерді салып, бәйтеректің суретін сала алады**.** **Күтілетін нәтиже:**

	үйлестіреді. **Ресурстар:** Конструтор **Әдіс-тәсілі:** бала үні, АКТ технологиясы **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау **Ой қозғау.** Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. **Балабақша ғимаратын құрастыру.** Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жаппай бақылау. **Жеке көмек.** Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. **Сергіту сәті** (Заряд алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш дедік. **Қорытынды.** Кері байланыс. Бала үні Мадақтау.**Қортынды** Пед жет жұмыс.		**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? **Пед жет ойын:** **«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.** Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (**Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы** **Слайд.** Күндіз,түс,кеш,түн. Түсіндіру.	ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**: Жабайы аңдарды атайды. **Ресурстар:**бейнетаспа, тау, жануарлар суреті. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.** -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан турі тіршілік етеді. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау. **Ой дамыту.** АКТ технологиясы **(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):** **Алтай арқары**- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды., қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. **Ресурстар:** Байтерек суреті,ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К , бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы**Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау. **Ой қозғау.** Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ашық сұрақтар,Бала үні, сыни ойлау. Астанаға саяхатты хабарлау. **АКТ технологиясымен жұмыс.** Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі

	Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **2. Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Секіртпелер, гимнастик қабырға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң		Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз!Құрлымдалған ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Пед жет ойын: «Бұл қашан болады?» **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Моя Родина – Казахстан». **Мақсаты:**дауысты дыбыстарды дұрыс айта алады. Сөз тіркестерін түсінеді және оларды сөздермен байланыстыра алады.Мақал - мәтелмен танысады. **Күтілетін нәтиже**: Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. **Ресурстар:**АКТ технология, жұпталған суреттер, КР рәміздері, аудиожазылым «Қаражорға» **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, сараптау, бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ барысы:**Тіл ұстарту	**Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң**.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. **Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.** Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. **Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді**.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні, **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз Педагог жет ойын. «Мұқият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір	кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Өнім арқылы саралау Креативтілік дағды Командада жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. **Қорытынды.** Кері баланыс. Ашық сұрақтар **,** Бала үні **Балаларды мадақтау.** **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Гинастик орындық, доптар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:**

	аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **6. Терең дем алу** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Қысқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** **«**Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.		жаттығулары: А-а-а- к маме мне идти пора; а-а-а-вот пришла зима; мы-м-ы-мы-помогаем маме мы; ма-ма-ма-одеваюсь я сама; мо-мо-мо-все мы любим эскимо; ли-ли-ли-улетели журавли; л-ала-ла- ледяная скала. Сұрақтар: -В какой стране мы живем? Что значит Родина? Назовите символы Казахстана. **<u>ПЖО</u>:** «Подбери подходящее слово к Родине Казахстан» Казахстан какой? (сүйікті, орасан, күшті, қымбат, шексіз, әдемі, бай, көңілді, үлкен, әдемі, тәуелсіз). Кей бір сөздің орысша аудармасын айту (красивый, большой, веселый, сильный, независимый). Упражнение: «Продолжи» Шарты: балалар шеңберде тұрып, тәрбиешінің тастаған добын ұстап Қазақстан қайндай екенін сөз тіркесін табады. Мақал мәтелмен танысады: «Где родился, там и пригодился», «Человек без Родины, что соловей без песни», «Родной куст и зайцу дорог». Балаларға сурет арқылы жаттатады. **<u>Құрылымдалған ойын</u>:** «Жұбын тап»Шарты: мақалдың суреттері екіге бөлінген. Балалар бір бөлігін алып екіншісін табады да, мақалды толық айтады. **<u>Еркін ойын:</u>**«Қаражорға»би **3.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Арқан, кубиктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:**	белгісін айтам, сендер қандай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды.** Кері баланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Тікелей бақылау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. 2. Таяқшаны жоғары көтереді. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізеді. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп,

			1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұрады. 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтереді. 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтереді. 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылады. 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіреді. **6. Терең дем алу** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** «Аттар »Ойын шартымен таныстырады.Командада жұмыс. Балаларды мадақтайды.		таяқшадан секіреді. 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұтады. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 1.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектейді. 2.Бір-біріне допты домалатады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші» Командада жұмыс. Балаларды мадақтайды.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен №7** **Бақылау**: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі		**Серуен №14**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие) ***Бақылау.***Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай білу ***Бақылау*** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға	**Серуен №22** Мұзды бақылау ***Бақылау***Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап

	қарай үйрету. **Жұмбақ.** Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Ырым**: Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. **Қозғалыс ойындары.** «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек қызметі:** Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Шыныдағы қысқы ертегі»** Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. **Өздігінен қызмет.**Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. ***Көркем сөз.*** *«Қарағай» Тау баурайы - жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.* **Жұмбақ** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) ***Болжамдар***: Егер жаңғақ шыршаның астыңғы жағында өссе- ерте суық түседі деген белгі, егер жоғары өссе-қыстың соңы суық болады. Ағаштан алма толық түспейінше- қыс болмайды. **Тақпақ**«Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойындар. «*Шаңғы жарысы*»** Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. ***Еңбек әрекеті*** **Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе.* **«Ағаш па әлде бұта ма?»** Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. *Өз бетінше іс-әрекет.* Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 адамнан тұратын ойын топтарында бастапқы орналастырылған пәндік жағдаяттарды ұйымдастыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. ***Көркем сөз*** *Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.* **Жұмбақ** Мен кетемін, ол қалар. (із) ***Т*****ақпақтар** « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. **«Қар»,** Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. **Қозғалыс ойындары «Нысана»** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек қызметі.* **Ұяны тазалау** Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер* **«Іздің құпиясын кім тез табады?»** Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. **«Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру»** (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан-қарда басқа із қалдырады). *Өз бетінше іс-әрекет:* Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін	тұруға қолданылады.Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ***Көркем сөз*** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. *Қозғалыс ойындары* **«Мұзды аулаға кіргіз»**Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. *Еңбек әрекеті* **Табиғат бұрышында құстытамақтандыру** Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе*лер **«Жер! Су! Ауа! От!»** Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. *Өз бетінше іс-әрекет* Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**

				ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№91. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні		**№111. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні	**№ 12 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	**№13. 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы біледі, жыл мезгілдерді атай алады. 4К моделі, саралау, бала үні **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Тап та, қайтала!» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыра алады. 4К моделі, саралау, бала үні	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. 4К моделі, саралау, бала үні	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажырата алады. 4К моделі, саралау, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан, Нұрайым, Жалғас, Фатима Ойын жаттығу «Топтастыр» Құрылыс материалдарын пішіні және көлемі бойынша топтастыруға үйрету		Ислам, Аяла, Айару Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алады.	Жансая, Раяна, Әміржан, Назым Боямақпен жұмыс. Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Аяулым, Мадина, Гүлім, Нұрәлі «Мындай түсті не болады?» Түстерді ажыратып, атай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	**Серуен №7** Шынықдағы өрнектерді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		**Серуен №14**Ағаш пен бұталарды бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №22** Мұзды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу .Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

III апта «Құлыншақ» Ортаңғы тобы 07.12-11.12. 2020жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.12**	**Сейсенбі 08.12**	**Сәрсенбі 09.12**	**Бейсенбі 10.12**	**Жұма 11.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №10** Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 17** Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.4К моделі, бала үні	**Картотека № 18** Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарай алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №8 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтайды. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** Казақстан туын таниды және атайды. **Ресурстар:**ҚР-ның рәміздерінің суреті **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **II. Ой қозғау.** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттатады. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. **Тосын сәт.** Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Сөз таптарын толық қолданады. **Ресуртар:** Доп, рәміздер суреті **Әдіс тәсілдер:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын**:** **«Қазақстанның қалаларын ата»** Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс, жақын. **Мақсаты:** Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады. **Ресурстар :** хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері **Әдіс тәсілдер:** бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Сыни ойлау, бала үні **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел устінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сәлеммен орманшы ата. **1. Тапсырма** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты**.Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың тани алады. **Күтілетін нәтиже**: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген. **Ресурстар :** мнемотехника, өсімдіктер суреті **Әдіс тәсілдер:** бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?Өсімдіктер - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. **1. Көктем мезгілі.** балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:** негізгі түстер дұрыс атайды. **Ресурстар:** пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. **Ой дамыту.** АҚТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік береді. Бала үнікоммуникативтік дамыту. **Сергіту жаттығуы:** .(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық.

	-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. **Пед жет ойын:«Кім тапқыр?»** Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. **Сергіту сәті.** **Бір қадам әдісі** арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. **Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер»** Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. **Қорытынды**. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау **2.Дене шынықтыру**. **Ресурстар:** Доп, жіп, құм салынған қапшық **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	береді? Сыни ойлау Ширату әдісі Суретпен жұмыс. **Тақпақ: «Астана»** Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. **«Бір қадам әдісі»** арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық **Құрылымдалған ойын:** «Даналық ағаш» Шарты: Туған өлкені гүлдендіру. Сыни ойлау, креативтілік **Педагаог жет ойын: «Доп»** **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Сыни ойлау, Коммуникативтілік	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні, комикативтілік дағды **2 Тапсырма** Суретпен жұмыс. **Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа»** Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату. **3. Тапсырма** **Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?»** Шарты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **4-тапсырма .** **Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері »** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, командамен жұмыс. **Қорытынды.** Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам-	аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. **2. Жаз мезгілі.**Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару. Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні **Әуенді сергіту сәті** **3.Күз мезгілі** Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім	Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі,Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. **Пирамиданың суретін салу.** **1-топ** Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. **2-топ** Пирамиданы бояумен боялды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама.Креативтілік, командамен жұмыс **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалард бір-бірінң жұмысын бағалау. **Қорытынды.** Кері байланыс Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Доп, жіп, **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру.

	Негізгі бөлім: **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:**	дамыту. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Балаларды мадақтау. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Астана **Мақсаты:** Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айта алады. **Күтілетіннәтиже:**бейнелі сөздерді қолданады. **Ресурстар:** АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** **Е. Өтетілеуұлының** **«Бала, бала, баламыз»өлеңі** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу. «Астанам»** Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? **II. Ой дамыту.** **АКТ технология.Слайд.** **А1.қ орда** - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **2.Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру	бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі. Өнім арқылы саралау, комукативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. **4.Пед жет ойын: «Не қайда өседі»** Шарты: өсімдіктерді топтастыру. **4.Қыс мезгілі** Мнемо кесте арқылы қыс мезіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау. Сыни ойлау, бала үні. 6.Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** Балалар көлік туралы түсіне отырып, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады. **Күтілетін нәтиже**: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. **Ресурстар:** Ойыншық автобус.ермексаз,тақтайша, үлгі **Әдіс тәсілдер:** Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Көше бойлап аяңдайды,	Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: ««Атлет»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.: «Өрмелеу»** **5.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік

	1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамаен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау.		залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. **3. Рәміздер туралы түсіндіру** Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні **Астана туралы тақпақ жаттау.**Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы жаттау**.** 4К моделі , бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс Бала үні **3.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Доп, құм салынған қапшық, жіп **Әдіс тәсілдер:** Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:**	Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ашық сабақтар **Ой дамыту.** Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Коммуникативтілік дамыту. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-улкен боп өседі **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету.. Сыни ойлау.Креативтілік **Қорытынды.** Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау	ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: ««Құтқарушы таяқшасы»** **6.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.:** ««Бұғы» **7.** Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты жоғары қарай

			1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.		лақтыру, қос қолымен қағып алу. 2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қим ойын: «Ұстап ал!»** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін-дерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту. Командамаен жұмыс, креативтілік. Қортынды Балаларды мадақтау.

			Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамаен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен №9** Бұрқасынды бақылау. *Бақылау.*Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады.Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. **Мақал.**Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. **Ырым.**Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Қозғалыс ойыны: «Қарлы әткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. **Еңбек қызметі:** Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе мен эксперименттер.** **Тәжірибе.** Шарбақ. Пен күркелердің маңында омбылар болатынын анықтау. **Қорытынды.**Шарбақ пен күркеге жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. **Өздігінен қызмет.** Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды	**Серуен №11** Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. **Байқау:** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Ойындар: «Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу:** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар.** **Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.	**Серуен №13** Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? **Бақылау.**Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Мақал-мәтел.** Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **«Ақ аю» (ойын)** Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбектену бағытында.** Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.Қай ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №15** Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) ***Бақылау*** Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. ***Көркем сөздер*** *«Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды.* **Неге олай аталады? Сарышымшық-** қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. **Көгершін-** «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар**:** Сарышымшық үйге ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні. Бозторғай қыста ән салса-онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. **Тақпақтар** «Сауысқан» Айналасын бақылап, Сабынды тасып тауысқан, Көргендерін тақылдап. Бұл құстың аты сауысқан. Хабарлайтын ол қай құс, Таниды үлкен,кіші де, Шақ-шақ етіп шақылдап? Көрсе де оны алыстан.	**Серуен №25** Қар тазалайтын машинаны бақылау ***Бақылау*** Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету.Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді,машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғал көп болады. ***Көркем сөз*** *Шоферлардан аңқиды Жанармай сіңген шаң иісі. Жұмысшыдан аңқиды, Машинаның май иісі.* **Мақал-мәтелдер** 1.Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке. 2.Жан қиналмай, жұмыс бітпес. Талап қылмай, мұратқа жетпес. **ЖаңылтпашБоран** болар, боран борар, Боран борар, жол орар. ***Қозғалыс ойындары*****«Таяқпен сыпыру»** (қалмық ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтарындағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін уайымдамай, қолдай білуге тәрбиелеу.

	дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	2. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		*Қозғалыс ойындары* **«Үкі»** Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту.Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. *Еңбек әркеті* **Құстарды тамақтандыру** Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер.* **«Сипатта ,біз шешеміз»** Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену. *Тапсырма*. Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді? Түрлі құстар қандай тағамдарды қалайды? **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*Еңбек әркеті* **Түрлі түсті мұз айдынын жасау** Судың құрамын бекіту ыдыстың формасын қабылдап, аязда қату. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау(суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу(жұмыс орнын жинау-столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.) *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер* **«Арнайы атауы бар машинаның атауын кім көп біледі?»** Арнайы атауы бар машинаның атын атай білу қабілеттерін дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай балаПай-пай тап-таза Ақ қаздайКиімі мұнтаздай Жарайсың балақай!Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні	**№81. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **4 к моделі, бала үні** **В/К: «Балдырған музыкант»** Таөырыбы: «Ыспалы аспаптар» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. **4 к моделі, бала үні**	Пед жет ойын: Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттай алады. **4 к моделі, бала үні**	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрай алады. **4 к моделі, бала үні**	«Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **4 к моделі, бала үні**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдуллах, Айару, Ислам Мақсаты: Музыка мен әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындай алады.	Наргиз, Жансая, Раяна Боямақпен жұмыс Мақсаты:Қарынданпен, қағазбен жұмыс істей алады.	Нұрәли, Аяла, Гүлім, Мадина жаттығу «Қызыл (сары, жасыл, көк) түсті не болады?» Мақсаты:Түстерді ажыратып, айта алады	Нұрайым, Жалғас, Фатима Мақалмәтелдер түсіндіру, жаттау. «Үлкендерге құрмет, кішіге ізет», «Құрмет етсең, Құрмет көрерсің» Мақсаты:Үлкендерді сыйлап, өзінен кішілерге қамқор бола алады.	Еңлік, Мадина Ж, Мадина, Диана ПЖО: «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №9** Бұрқасынды бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №11** Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №13** Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №15** Құстарды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №25** Қар тазалайтын машинаны бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуен қайталау.				
Балаларды үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
IVапта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 14.12-18.12. 2020

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.20.	Сейсенбі 15.12.20	16.12.2020	17.12.2020	Жексенбі 20.12.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіреді. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағады.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 4** Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	**Картотека № 6** Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні			**Картотека № 14** Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №8** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Бата беру**Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым. **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады. **Ресурстар:** лего ойыншықтары,құрылыс	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәміздер **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап алады. **Күтілетін нәтиже:** Тұңғыш президент туралы түсінікке ие.			**(01.12.20 ж)** **1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздерінің ауылы туралы әңгімелеп бере алады. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.

	материалдары, бейнетаспа **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. **Ой қозғау.** балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? **жетелеуші сұрақтар** **Бейне таспадан ауылды тамашалау.** **«Топтастыру» әдісі саралауТопқа бөлу.** Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Креативтілік, сыни ойлау **Өз беттерінше жұмыс.** Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Доп, жіп, **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.	**Ресурстар:** үнтаспа, рәміздер суреттері **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ой қозғау** **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ашық сұрақтар** Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні. **Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек			**Ресурстар:** АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Суретпен жұмыс** Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. **Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.** Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! **Ой қозғау.:** -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні

	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: ««Атлет»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.: «Өрмелеу»** **5.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»** **6.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.: ««Бұғы»** **7.** Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** «Жұпар гүл»	Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)			**Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Балаларды мадақтау. **2. Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	- мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолымен қағып алу. 2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қим ойын: «Ұстап ал!»** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін-дерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту. Командамаен жұмыс, креативтілік. Қортынды Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландырады.				
Серуен:	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай білу ***Бақылау*** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. ***Көркем сөз*** *Ойын ойнап ,міне біз, Қыс*	**Серуен №18** Аула сыпырушының еңбегін бақылау ***Бақылау*** Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары			**Серуен №26** Көшені бақылау ***Бақылау*** Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы

	қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. **Жұмбақ** Мен кетемін, ол қалар. (із) ***Тақпақтар*** « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. **«Қар»**, Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. **Қозғалыс ойындары «Нысана»** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек қызметі.* **Ұяны тазалау** Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер* **«Іздің құпиясын кім тез табады?»** Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. **«Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру»** (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). *Өз бетінше іс-әрекет:* Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. ***Көркем сөздер*** *Еңбек-қуаныш,жалқаулық-айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа,шаттыққа бөленеді.Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам өмірде құрметке бөленеді.* **Мақал-мәтелдер**Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті-еңбек. **Тақпақ** «Болайықшы осындай...», А.Меңжанов. *Жақсы бала еңбекшіл, Таза бала мұнтаздай, Ер азамат болады. Сүйсінеді қараған. Қиындықты жеңіп кіл, Ұқыпты деп бұл қандай, Құшағы гүл толады. Жақсы көрер бар адам. Еңбекшіл осындай, Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай. Болайықшы, досым-ай.* *Қозғалыс ойындары «***Кім күшті»** *(*қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. *Еңбек қызметі* **Аула сыпырушыға көмек**Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.			болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет.Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. ***Көркем сөз*** *Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (милиционер)* **Жұмбақ** Үйден басталады, Үймен аяқталады. (жол) *Қозғалыс ойындары* **«Бос орын»** Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу.Ойын талаптарын орындауға үйрету. *Еңбек қызметі* **Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.).** Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер***«Не істейміз, кім боламыз?»** Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту.**«Мұздағы оюлар»** Тапсырмаға деген шығармашылық және эстетикалық сезімдерін дамытып, қар бетіне боялған мұздардан әшекей салуға деген қызығушылықтарын ояту.Топтың ең үздік әшекейі атты сайысқа қатысуға деген талаптарын арттыру. *Өз бетінше іс-әрекет* Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен

		Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). *Дидактикалық ойын. Эксперименттер және тәжірибелер.* **«Ұқсас-ұқсас емес»** Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). *Өз бетінше іс-әрекет* Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу,ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**			ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-тазаАқ қаздай Киімі мұнтаздайЖарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Бала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні	**№71. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық**.** 4 к моделі, бала үні			**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдарЖерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлепТорғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс			Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз

	қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады. **4 к моделі, бала үні** **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Кішкентай оркестр» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. **4 к моделі, бала үні**			қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. **4 к моделі, бала үні**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аяла, Айару, Абдуллах Саусақ жаттуғуы «Қоян» Мақсаты: Қысқа тақпақтар, өлеңдер жаттай алады. **4К моделі, бала үні.**	Искандер, Құрманғазы, Сумая, Аян«Мысық» Мақсаты:Ермексазды түрлі пішіндерге келтіріп,одан заттарды мүсіндей алады**4К моделі, бала үні.**			Аян, Нуриман, Аяла «Қуыршаққа жиһаз» Мақсаты: Құрылыс материалдарының қасиеттерін ажырата алады. **4К моделі, бала үні.**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №18** Аула сыпырушының еңбегін бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**			**Серуен №26** Көшені бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескертеді. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелейді.Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айтады.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
бір аптаға 21.12-25.12. 2020жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** **Құрлымдалған ойын:** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 19** **Құрлымдалған ойын:** **«Қысқы тіршілік»** Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** **Құрлымдалған ойын:** **«Орнын тап»** Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** **Пед жет ойын:** **«Балық аулау»** Мақсаты: сұрақтарға жауап бере алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** **Құрлымдалған ойын:** **«Қоянға көмектесеміз»** Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	Таным саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №8 **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**(16.12.20 ж)** **1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. **Мақсаты:**Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң	**(17.12.20 ж)** **1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қанатты достар **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың тірішілігі туралы	**(18.12.20 ж)** **1.Сурет салу** **Тақырыбы.** Ту **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды, тудың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже**: сурет	**(04.01.21 ж)** **1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**«Қысқы еңбек» **Мақсаты:** Өзгенің еңбегін нәтижесіне құрметпен қарап, ниетін көрсетін көмек бере алады.	**(07.01.21 ж)** **1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе

	жағында, үстінде, алдында) туралы түсініп,геометриялық пішіндерді тани алады. **Күтілетін нәтиже**: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні **1-тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне үшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Сыни ойлау, бала үні. **Балаларды мадақтау.** **2-тапсырма** :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.**	түсінік алады. **Күтілетін нәтиже:** Құстардың мнез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады. **Ресурстар:** үнтаспа, құстардың суреттері, **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні **АҚТ технол жұмыс. Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту** **АКТ технологиясы.Слайд.** Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы	салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. **Ресурстар:** хат**,** әр балаға ақ қағаз, бояу,қылқалам, ту үлгі **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ресурстар:** хат**,** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, галерия шарлау **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Пошташы хат әкелді. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадаақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін**	**Күтілетін нәтиже:** ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. **Ресурс:** суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, сараптау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Шеңбер жасап тұрып, Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. - Балалар, мен сендерге өлең жолдарын оқып бергім келіп тұр. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсыңдар балалар? -Жарайсыңдар балалар, қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? - Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? - Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс мезгілі туралы тақапқ білесіңдер ме? -Жарайсыңдар балалар! Енді қыс айларын атайықшы *Желтоқсан - жылдың аяғы,	жұмыстарын жүргізуге қызығушылық таныта алады. **Күтілетін нәтиже**: Гүлдің бөліктерін атайды. **Ресурс:** бөлме гүлдері, қуыршақ дәрігер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, сараптау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Педагог балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады.-Мыналар нелер?-Гүлдер не ішінде өсіп тұр?-Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз-Дұрыс,бұл гүлдер бөлмеде өседі.Сондықтан оларды бөлме өсімдіктері деп атайды.Бөлме өсімдіктері ауаны тазартады.**Білімді өзектендіру.<u>ПЖО</u>:** **«Сипатынан таны»** -Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын ,ал сендер қандай өсімдік екенін табындар.-Жапырақтары

	Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма**. Пед жет ойын: «Сөредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. **2.Орыс тілі** Тема: Моя родина – Казахстан. (повтор) **Цель:**Қазақстан туралы мнемо кестені пайдаланып әңгіме құрастыра алады. Қарапайым заттарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап бере алады. **Күтілетін нәтиже:** жай сөйлемдерді құрастырады.	саралау, сыни ойлау. **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. **Оқу ортасы арқылы саралу.** **Топқа бөлу.** 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл **«Миға шабуыл»** Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау,	**көрсету түсіндіру.** Креативтілік, сыни ойлау Бала үні **Сергіту сәті**(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. **Жеке көмек.** Балалардың жұмысын бақылау. **Галереяны шарлау.** Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Арқан, жіп , жүруге арналған тақтай ленталар. **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан	қыстың басы ол, суық, ызғарлы. * Қаңтар - жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай, бұл айда қатты суық, үскірік аяз болады. *Ақпан - жел мен бораның айы. Бұл айда ең ауыр, әрі суық, дүлей боранды. -Қандай ойындар ойнайсыңдар? -Кімдермен ойнайсыңдар далада? -Дос туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер? - Балалар, қыста ауа таза болады. Сондықтан да сендер ауырмау үшін, денсаулықтарың мықты болу үшін таза ауада ойнауларың керек. Ойын арқылы денелерің шынығады. **Жұмбақтар шешу** **1.** Шелек қалпақ басында,сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, тауып көрші сен оны. **2.** Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. **3.** Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. **4.** Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. Адам баласы еңбек арқылы дамып жетіледі. Еңбек ету арқылы көптеген белестерді бағындыра алады. Еңбек	сопақша,үлкен,түсі қою жасыл.Бұл қай өсімдік?(Фикус гүлін көрсетеді)-Бүгін сендер жаңа бөлме өсімдігі-хош иісті қазтамақпен таныстырамын.Қазтамақтың сабаға жасыл,шырынды,сабағынын бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі.Оның гүл шоғырлары хош иісті және әртүрлі түсті болады,бірақ көбіне қызыл гүлі бар қазтамақтар көп кездеседі.**Тыныс алу жаттығуы:** «Гүлдердің хош иісі» -Балалар,қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық.-Фикус қандай күтімді қажет етеді?Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?-Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?(Жапырақтары ауаны тазартады)-Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші.-Су

	Ресурс:АКТ технология, **мнемокесте,** жүрекше. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі, саралау, бақылау, командалық жұмыс. **ҰОҚ барысы: <u>ПЖО</u>**: «Собери картинку» Шарты: балалар бөліктерден бұтын сурет құрастыра ды, да Қазақстан рәміздерін, Нұр-сулан қаланың белгісі Байтеректі, тұңғыш және кәзіргі президенттреді атайды. Тәрбиеші Мнемокесте дайындайды. балалардың көзінше рәміздердің суретін, Байтерек пен президенттерін жапсырады. «*Столица нашей Родины Нур-султан. президент Қасым жомарт Токаев*» **<u>Құрастырымдалған ойын:</u>** «Балаларды киіндір да, ата» шарты: балалар түрлі ұлттардың киімін қуыршақтарға кигізеді. Тәрбиеші мнемокестеге оны да жапсырады. *«Здесь живут много народов»* «Жүректен жүрекке» балалар бір біріне жүректі жалғастырып Қазақстан халқына бір біріне жақсы тілек айтады. -Бақытты өмірдің белгісін қандай қылып суретін саламыз? (креатив, бала үні) Тәрбиеші мнемокестеге жүректің суретін жапсырады. «*Я люблю свою страну!»* -Міне біздің Отанымыз	комуикативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» **Шарты:** Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. **Қорытынды.** Пед жет **ойын.** «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -------- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Басты айналдыру»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ **Б.қ.: «Шеңбер»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Лентаны жасыр»** **3.** Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»** **4.** Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Лентаны ілу»** **5.** Аяқтарын алшақ қойып, тізе	адамның денесін шынықтырып, мінез-құлқын қалыптастырады. Еңбектің көптеген түрі бар, соның бірі – қысқы еңбек.Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру және оларды кімдер атқаратынын айтып түсіндіру. -Қыстыгүні көше мен аулалардың қарын күреп тазалау, ал ауылда егістік алқаптарында қар тоқтату жұмыстары жүргізіледі. Қала көшелерінде машиналардың жеңіл әрі жылдам жүруі үшін адамдар арнайы машиналармен қарды күреп тазалайды. Құрғақшылық жиі кездесетін аймақтарда қар тоқтату әдісі қолданылады. Қар тоқтату – топырақта ылғалдық біршама қорын жинап, егіс өнімділігін арттыратын жұмыс түрі. Қар күреу, қар тоқтату, құрғақшылық, ылғал. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **<u>ПЖО:</u>**Сурет бойынша «Қысқы еңбек» тақырыбында балаларды қатыстырып, әңгіме жүргізу. Сурет бойынша малды күтіп-баптау жұмыстары туралы	құйғыштың тұмсығын гүл ыдысының шетіне салып,суды шашыратпай суару керек.Бөлме өсімдіктерін қалай күтіп-баптау керектігін түсіндіреді.**Сергіту сәтін өткізу:***Біз гүлдерше өсеміз,Жапырағы жайқалған.Сабақтары салады,Жел күшімен шайқалған.***Таңғажайып сәт.**Есік қағылып,бөлмеге дәрігер Салауат кіреді.-Сәлеметсіңдерме,балалар!Мен мейірімді Салауатпын.Таңертең маған көжектер келіп,құлақтарының ауырып тұрғанын айтып еді.Ал менің дәрі салғышымда дәрілер таусылып қалыпты.Балалар,сендердің топтарында дәрілік өсімдіктер бар ма?-Балалар,сендерге үлкен рақмет!Сендер маған көмектестіңдер,енді мен өз достарымды

	Қазақстан туралы мнемокесте дайын. Кім айтып береді? (бала үні. балалар 4-5 шығады да мнемокесте бойынша орыс тілінде айтып береді.) Рефлексия: Вам было трудно? Понравилось занятие? Оцените свою работу. Кері байланыс «Басбармақ» **7. Дене шынықтыру.** **Ресурстар:** Арқан, жіп , жүруге арналған тақтай , ленталар. **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Басты айналдыру»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң		бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Балерина»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) **Б.қ.: «Көңілді ленталар»** **7.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары	түсіндіреді. -«Еңбек»туралы мақал жатттау. «Еңбек етсең-ерінбей, Тояды қарның тіленбей» «Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды», «Жүз теңгең болғанша, Жүз досың болсын» **<u>Құрылымдалған ойын:</u>**«Артығын тап» ойынының шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады. Сабақта алған білімдерін пысықтайды. **2.Дене шынықтыру** 1. Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл түрлерін орындайды **Ресурстар:** Доп, жіп, **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі	емдеп аламын.Сау болындар! **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Гүл **Мақсаты:** Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** бейнеленген заттарға сәйкес түрлі –түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдайды. **Ресурс:** қиылған суреттер, «Төртінші артық» ойынға суреттер, желім, ақ парақ, қиылған дайын гүл, сабағы, джапырағы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, сараптау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** **<u>ПЖО:</u>** «Төртінші артық» шарты¨балалар артығын тауып, өз таңдауын түсіндіреді. Мысалы Шырша, түймедағы, емен, аққайын. Не артық? Артығы түймедағы өйткені бқл гүл, қалғаны талдар. **<u>Құрылымдалған</u>**

	келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ **Б.қ.: «Шеңбер»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Лентаны жасыр»** **3.** Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»** **4.** Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Лентаны ілу»** **5.** Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Балерина»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол		1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын:** **«Көжектер мен түлкі»** Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамаен жұмыс, креативтілік Балаларды мадақтайды.	**І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»** **2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: ««Атлет»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.: «Өрмелеу»** **5.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»**	**ойын:** «Гүл құрастыр» Шарты: геометриялық пішіньерден гүл құрастырады. Балалар қзбетімен жұмыс жасайды. Қорытындылау: балалардың жұмыстарын тамашалау, мадақтау.

	жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) **Б.қ.: «Көңілді ленталар»** **7.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақырады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын:** **«Көжектер мен түлкі»** Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамаен жұмыс, креативтілік			**6.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.:** ««Бұғы» **7.** Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қим ойын: «Ұстап ал!»** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін-дерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту. Командамаен жұмыс, креативтілік. Қортынды	

	Балаларды мадақтау.			Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен №7** **Бақылау**: Шынидағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Жұмбақ.** Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Ырым**: Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. **Қозғалыс ойындары.** «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек қызметі:** Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Шынидағы қысқы ертегі»** Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. **Өздігінен қызмет.**Ойында өз	**Серуен №9** **Бақылау.**Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. **Жұмбақ.** Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). **Ырым:** Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. **«Бұрқасын»**Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. **Еңбек қызметі:** Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Бұрқасын қандай?»** «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. **Өздігінен қызмет:**Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын	**Серуен №14**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықарағаң, шие) ***Бақылау.***Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықарағаң, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. ***Көркем сөз.*** *«Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.* **Жұмбақ** Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) **Тақпақ**«Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойындар. «*Шаңғы жарысы*»** Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. ***Еңбек әрекеті*** **Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.** Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай білу ***Бақылау*** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. ***Көркем сөз*** *Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.* **Жұмбақ** Мен кетемін, ол қалар. (із) . Сынып бір кете жаздайды. **«Қар»**, Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. **Қозғалыс ойындары «Нысана»** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек қызметі.* **Ұяны тазалау** Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер* **«Іздің құпиясын кім тез табады?»** Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік	**Серуен №22** Мұзды бақылау ***Бақылау***Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ***Көркем сөз*** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. *Қозғалыс ойындары* **«Мұзды аулаға кіргіз»**Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. *Еңбек әрекеті* **Табиғат бұрышында құстытамақтандыру** Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе*лер **«Жер! Су! Ауа! От!»** Балаларға сөздердің дұрыс

	әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. *Дид. ойындар. Эксперимент және тәжірибе.* **«Ағаш па әлде бұта ма?»** Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	қабілеттерін бекіту. **«Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру»** (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындыө				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№91. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	**№101.Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні	**№111. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні	**№ 12 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	**№13. 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4 к моделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы біледі, жыл мезгілдерді атай алады. 4К моделі, саралау, бала үні	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, саралау, бала үні	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыра алады. 4К моделі, саралау, бала үні	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. 4К моделі, саралау, бала үні **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Музыка шеберханасы» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажырата алады. 4К моделі, саралау, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан, Нұрайым, Жалғас, Фатима Ойын жаттығу «Топтастыр» Құрылыс материалдарын	Диана, Мадина, Еңлік «Бұл қай кезде болады?» Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атаф алады.	Ислам, Аяла, Айару Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын жасай алады.	Жансая, Раяна, Әміржан, Назым Боямақпен жұмыс. Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Аяулым, Мадина, Гүлім, Нұрәлі «Мындай түсті не болады?» Түстерді ажыратып,

	пішіні және көлемі бойынша топтастыруға үйрету				атай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №7** Шыныдағы өрнектерді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №9** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №14**Ағаш пен бұталарды бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №22** Мұзды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу .Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы тобы
бір аптаға 28.12-31.12. 2020жыл

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12	Бейсенбі 31.12	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрылымдалған ойын:**«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №13** **Құрлымдалған ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген жануарлардың аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін айтады. **4К моделі, бала үні**	**Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. \4К моделі, бала үні.	**Құрлымдалған ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді айтады.. **4К моделі, бала үні.**	
	Таным саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені №8 **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдайды.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелейді. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулиды.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	«Мәңгілік ел» жоспары бойынша ертегі тамашалау Тақырыбы: «Алдар көсе. Тегін сыйлық» ертегі оқу Мақсаты: Адам бойындағы жағымды-жағымсыз қылықтарды ажырата білуді оған өз	«Кім епті, кім жүйрік» спорттық іс-шара. Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Ұстанған салауатты өмір салтын, Жасқанып ешқашан да, мойымайтын, болашақ	«Аққала қонақта» көңілді сағат Мақсаты: Аққала туралы түсінік беру. Балалардың бойында адамгершілік және қамқорлық қасиеттерін дамыту. Ертегілер еліне СКАйп арқылы хабар келеді. Тәрбиеші: балалар ертегілер елінде Аққала қиын	«Ертегілер елінде» ертегі сахналау. «Жыл мезгілдері» ертегісі. Мақсаты: халық ауыз әдебиеті, оның ішінде ертегілер туралы білімдерін тереңдету, ертегілерді сахналау	

	көзқарастарын, ойын айтуға үйрету. Теңеу туралы түсінік қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	спортшылар келді ортаға Қол соғып қарсы алайық ққне халқым, Салауатты өмір салтын сақтаңыз Жаттығудан ешқашан да қашпаңыз. Балабақша балалары. Прасатты айбынды, Баламыз біз сегіз қырлы, бір сырлы. Балаларды екі топқа бөліп екі топқа атауын қояды. Топпен танысу: «Аққу» тобы. Топтың ұраны «Спортпен достас, жалқауықпен қоштас». «Гүлдер» тобы. Топтың ұраны: «Бәріміз біріміз үшін, Біріміз бәріміз үшін». 1 кезең: «Қосаяқпен секіру» Шарты: Қосаяқпен берілген бес шеңбер ішіне секіріп, белгіленген. Конусты айналып кері тап солай тапсырманы орындау. II кезең «Ирелендеп жүру» Шарты: сызылған сызық бойымен ирелендеп жүріп барып белгіленген конусты айналып кері қарай тік жүгіріп қайту. III кезең «Пингвин мен үйректер сайысы». Шарты: балалар қолдарына су толтырған шелекті ұстап, пингвинмен үйректің іздерімен жүріп пингвин немесе үйректің суреттін үстіне қосаяқпен секіріп белгіленген конусты айналы кері қарай қайту. Спорт көркі өмірдің, спорт досың серігін. Жаттықсаң шымыр боларсың Шынығып	жағдайға ұшырапты, оны Мыстан кемпір сиқырлап алыпты. Біз оған көмек көрсетуіміз керек. Мыстан келіп балаларға тапсырма береді. 1. Тапсырма. Балалар маған тақпақ айтып берсін. 2. Тапсырма: «Маған көңілді өлең айтып беріңдер. 3. Тапсырма: Балалар менімен ойын ойнасын. Балалар Мыстанның тапсырмасын орындап, Аққаланың босатуын сұрайды. Мыстан сиқырлы сөздерін айтып, топқа Аққала кіреді. Аққала балаларға рахметін айтып сыйлық береді. Балалар Аққалаға тақпақтар айтып берді. Аққала балалармен «Кім тез» ойын ойнайды. Содан соң балалармен қоштасып кетеді.	барысында кейіпкерлердің мінез құлқын жеткізе білуге, сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыра түсу.	

		өсіп торсың. Сайысты аяқтау, жеңімпаздарды анықтау.			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен №7** **Бақылау**: Шынидағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Жұмбақ.** Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Ырым**: Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. **Қозғалыс ойындары.** «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек қызметі:** Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер.** **«Шынидағы қысқы ертегі»** Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып	Серуен **№20** Адам таситын көліктерді бақылау ***Бақылау*** Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілердің жүру ережесін бекіту. ***Көркем сөз*** *«Жолың болсын!» Атам шықса сапарға. –Жолың болсын! –дейді апам. Апам шықса сапарға: -Жолың болсын! - дейді атам. –Жолың болсын! - дейді олар, Үлкенге де кішіге. –Жолың болсын! - дейді олар , Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! – айтамын, Алыс жолға шықса кім!* **Жұмбақ** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус) **Мақал-мәтелдер** Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. **Тақпақ «Автобус»** **Е.Елубай.** Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік	**Серуен №22** Мұзды бақылау ***Бақылау***Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ***Көркем сөз*** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. *Қозғалыс ойындары* **«Мұзды аулаға кіргіз»**Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. *Еңбек әрекеті* **Табиғат**	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай білу ***Бақылау*** Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. ***Көркем сөз*** *Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.* **Жұмбақ** Мен кетемін, ол қалар. (із) ***Т*ақпақтар** « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен – бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. **«Қар»**, Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. **Қозғалыс ойындары «Нысана»** Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке	

	гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. **Өздігінен қызмет.**Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, Көлік ол бізге ең керек. Асығар тез жетпекке. ***Қозғалыс ойындары* «Шұңқырға сыпыру»** (өзбек халқының ұлттық ойыны) Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінше командаға бөлу(санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(команда ойыншысы бір реттен сыпырады).Шағын топта үйрету. *Еңбек қызметі*«**Қардан сырғанайтын тау жасау»** Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану(күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе* **«Жақсы-жаман»** Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету. *Өз бетінше іс-әрекет* Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.	**бұрышында құстытамақтандыру** Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе*лер **«Жер! Су! Ауа! От!»** Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. *Өз бетінше іс-әрекет* Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	баулу.Қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек қызметі.* **Ұяны тазалау** Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер* **«Іздің құпиясын кім тез табады?»** Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. **«Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру»** (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). *Өз бетінше іс-әрекет:* Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік). **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	

		4К моделі, жаппай бақылау, бала үні			
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№91. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні	**№101.Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4 к моделі, бала үні	**№111. Ояну** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, бала үні	
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Құрылымдалған ойыны «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтармен ойын » **Ойын мақсаты:** Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Аяла, Айару, Абдуллах Саусақ жаттуғуы «Піл» Мақсаты: Қысқа тақпақтар, өлеңдер жаттай алады.	Искандер, Құрманғазы, Сумая, Аян«Құс» Мақсаты:Ермексазды түрлі пішіндерге келтіріп,одан	Жансая, Раяна, Әміржан, Назым Боямақпен жұмыс Мақсаты: Қарындашты	Аяулым, Нұрәлі, Гүлім «Қызыл телпек» ертегісін айту.Мақсаты: Таныс шығармаларды көрнекі	

жұмыс	**4К моделі, бала үні.**	заттарды мүсіндей алады**4К моделі, бала үні.**	дұрыс ұстай алады. **4К моделі, бала үні.**	құралдарсыз тыңдай алады. **4К моделі, бала үні.**	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №7** Шыныдағы өрнектерді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №9** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №14**Ағаш пен бұталарды бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	
	Таңғы серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу .Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Циклограмма

(05-08 қаңтар 2021 ж.)

І апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 05.01.21	Сәрсенбі 05.01.21	Бейсенбі	Жұма 08.01.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.				
		Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру. 4 к моделі, бала үні бақылау	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау		Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастырады. 4 к моделі, бала үні бақылау
	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Суретпен әңгіме: суреттегі қай заттың көп екенін анықтау.Мақсаты: заттарды салыстыра алады. **4К моделі, бала үні.**	Суретпен жұмыс «Суретші қай гүлдің суретін салды?» Балалардың бөлме өсімдіктері атай алады. **4К моделі, бала үні.**		Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба алады. **4К моделі, бала үні.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**1. Сөйлеу дамыту** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:**Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** Бөлмедегі гүлдерді танып, олар туралы әңгімелейді. **Ресурстар:**бөлме гүлдері . **Әдіс-тәсілдер:**4К	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты:** "Көп", "біреу", ұғымдарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**:заттарды топтап, бөліп,көп, біреу ұғымын ажыратады. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау,		**1.Сурет салу_____Тақырыбы:** Гүлдер_____**Мақсаты:** Саусақпен гүлдердің сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже**: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. **Ресурс:** АКТ технология, Чайковскийдың «Гүл валсә» аудиожазбасы, қиылған суреттер, Танымал суретшілердің (Суриков, Репин, Рафаэль Санти т.б.) суреттері.

		моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бөлме гүлдері, **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі:балалар сендер гүлдерді жақсы көресіңдер ме? -Гүлді кіге берер едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Гүл суреттері арқылы топтарға бөлу.Қазтамақ пен қырмызыгүлмен таныстыру. **Құрылымдалған ойын:** «Қазтамақ пен қырмызы» **Нұсқау беру:** балалар қазтамақ пен қырмызыгүлдің жапырақтарын салыстырайық **Топтық жұмыс.** **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Қазтамақтың жапырағы қандай? -Қырмызыгүлдің ше? Ендеше осы гүлдердің жапырақтарының дайын суретін саусақпен бояймыз. **Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс беру.** 2. **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) .	саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер **Оқу қызметінің барысы:** Карусель әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көп, біреу»** **Нұсқау беру:** балалар алдарында сыйқырлы қорапша тұр,сол қорапшаның ішінде әр түрлі заттар бар,бірақ қорапша жайдан-жай ашылмайды,ол үшін сендер үшке дейін санауларың керек. -Енді балалар, қорапшаның ішіндегі заттарды түсіне қарай екі топқа бөліңдер. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. -қандай түсті ойыншықтар көп екен? - қандай түсті ойыншықтар аз екен? Санайық ,санату. Көңілді смайлктер беру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Шалқан туралы түсінік алады, мазмұнын түсінуге тырысады, рөлдерді		**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Сурет галереяға шақыру. Балалар түрлі жануарлар, табиғат, адам бейнесі бейнеленген суреттерді тамашалайды. Қызығушылық танытады. **ПЖО:** «Гүлді таны да, ата» шарты: балалар гүлдерді атайды. Саусақ ойыны: «Гүл» **Құрылымдалған ойын:** «Гүлді құрастыр» мақсаты: қайталау арқылы гүлді ажыратып, атын айта алды. Өзбетімен жұмыс, көрме ұйымдастыру. Тамашалау, балаларды мадақтау. **Еркін ойын:** Чайковскийдің «Гүл валсін» билеу. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Доп, гимнастик орындық, текшелер.. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

			ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере алады. **Күтілетіннәтиже:**кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды. **Ресурс:** куб, бетперделер, шалқандар, 2 себет. **Әдіс-тәсілі:** АКТ технология, сараптау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Сырты қызыл, іші ақ, Қалады ерте пісіп-ақ. (шалқан) ой қозғау. Қандай ертегі білесіңдер шалқанмен? (бала үні). **ПЖО:** кубизм әдісі. Шарты: балалар түрлі аңдар бейнеленген куб лақтырады. Қай аң түседі, сол аңды қимылмен көрсету керек. «Шалқан» ертегісі. сахналау. **Құрылымдалған ойын:** Командамен жұмыс «Кім тез» шарты: балалар екіге бөлінеді. шалқан жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңіске жетеді.-Жарайсыңдар, атаға көмектестіңдер. Өзін өзі бағалау әдісі: «Басбармақ». 3. **Дене шынықтыру.** Ресурстар: текшелер, гимн, орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:		2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **6. Терең дем алу** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.2. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.

			командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң		

			аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Шарты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлекция Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау		

Серуенге дайындық Серуен		Серуен №30 Қар басуын бақылау *Бақылау*:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) *Қозғалыстағы ойын*: «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. *Еңбек қызметі*: Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер,	Серуен № 34 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін бұдақтап шықса, аяз болады **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**

		ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. *Өз бетінше іс-әрекеті* Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені:«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату1.Қол бел тұсында2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет		Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастырады. 4 к моделі, бала үні бақылау **4К моделі, бала үні**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру. **4К моделі, бала үні**		Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. **4 к моделі, бала үні бақылау**

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрайым, Диана, Мадина Мақсаты: Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру	Кәрім, Наргиз Тіл ұстарту жаттығулар айтқызу.Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.		Абдоллах, Наргиз, Кәрім «Сенде дос бар ма?» әңгімеге тарту. Мақсаты: Жолдастық қарым қатынасқа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен		Серуен №30 Қар басуын бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен № 34 Қырауды бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Циклограмма

(11-15 қаңтар 2021 ж.)

II апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.				
	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар табиғат туралы мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Жаңылтпаш айтқызу. «Қырда тырна, тырна қырда» мақсаты: «Қ», «Р» дыбысын айта алады.	«Алыста ма, Жақында ма?» Мақсаты:Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана алады.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтай алады.	«Оң -сол» Мақсаты: өзінен оң жіәне сол жақты айыра алады.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. Мақсаты: тақпақты қысқамерзімде жаттап, айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Жануарларға қора жасаймыз **Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Мақсаты:** Балалар үй жануарлары туралы түсінік алады.Олардың төлдерін атай алады. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстарды анық	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес. **Мақсаты:** Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атай алады **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:**Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі.

	Күтілетін әтиже: қарапайым құрылыстарды құрастырады. **Ресурстар:** Конструтор . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Конструтор Бүгінгі тақырыпты хабарлау. Жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. **Еркін ойын : «Қора жасайық»** **Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа хабарлас әдісі Балаларды мадақтау. Көңілді смайликтер беру. **2. Денешынықтыру** **Тақырыбы: «**Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты» **Мақсаты:** сәкіден секіргенде табанын жазып, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:** аяққа арналған гимнастиканы қайталайды, тереңдікке секіреді, ойын әрекеттеріне қатысады. **Ресурстар:**доптар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:**	айтады, төлдермен танысады. **Ресурстар:** үй жануарлары суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үй жануарлары суреттері **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Ұйымдастыру. Балалар сендерге қандай үй жануары ұнайды? Сурет арқылы.. Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті жалаушалар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипаттап айтып бер»** **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы сурет арқылы 1-2-топ: ту сиыр әңгімелесіңдер 3-4-топ: қой туралы әңгімелесіңдер Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. -Сиырдың түсі қандай екен? -қойдың ше?	алады. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер **Оқу қызметінің барысы:** Кубизм әдісі арқылы өткен тақырыптар бойынша сұрақтар қою. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көп ,аз»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы қалташаға екі бала бір асық салып,екінші қалташаға көп асық салады.Топтағы қалған екі бала. қолмен ұстап көреді Қай қалташада асық көп,қай қалташада асық аз. Екенін анықтайды. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Көңілді смайлктер беру. **2. Орыс тілі Тақырыбы:** «В мире животных» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлем түрінде жауап бере алады. Жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың	ажыратады. **Ресурстар:** үнтаспа,үй жануарларының суреттері,. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үнтаспа,үй жануарларының суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі: балалар үнтаспадан үй жануарларының дыбысын тыңдап,қай үй жануары екенін табыңдаршы Үй жануарлары суреттері арқылы топтарға бөлу.Үй жануарлары мен төлдері туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»** **Нұсқау беру:** балалар үй жануарлары мен төлдерін сызып қосамыз. -Дайын үй жануарларының суретін бояймыз. Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс	**Ресурстар:** қояннның суреті қағаз,бояу,қылқалам,. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қояннның суреті қағаз,бояу,қылқалам, **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру.балалар мен сендерге түрлі аңдардың суреттерін көрсетемін,ал сендер сол аңдар секілді қимылдаңдаршы. **Құрылымдалған ойын: «Қоян сүйкімді»** **Нұсқау беру:** балалар суретке қарап қояннның денесі ,құлағы,көзі ,құйрығы қандай пішіндерге ұқсайды,топтасып әңгімелесіңдер. Ендеше пішіндерден қояннның суретін салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын

	I.Оппа қарды құрастырады. Тыныс алу гимнастикасы: «Оппа қар». Ойын жаттығуы: «Шеңбер». Музыка ырғағымен алмастыра отырып жүргізу және жүгірту. Аяққа арналған гимнастика: «Жұқалтаң мұзда жүргендей» **II.Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша,№3 кешен). **Негізгі қимылдарды орындау:** Залдың периметрімен қойылған биіктігі 15 см сәкіден тереңдікке секіру. – сәкіден итерілгенде табанының бүгілмеуіне, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсуіне назар аударады. Биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен,төрттағандап еңбектеп өту. 136 Залдың периметрімен 6 доға (3 данадан 2 қатар) қойылады – барлық доғалардан еңбектеп өту, бірі-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының рөлін ойнайды. **III. Қорытынды кезең (рефлексия) Ойын жаттығуы:** «Бір ізбен жүріп көр». Педагог	-Қой үлкен бе,сиыр ма? -Олар бізге не береді? Кері байланыс ұсыну: ата-анаңа хабарлас. **2. Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды. **Ресурс:** кесілген суреттер, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, сараптау, бақылау. **ҰОҚ барысы: ПЖО: «**Чей хвост?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын тауып атайды. **Құрылымдалған ойын:** «Помоги бабушке загнать в загон малышей» Шарты: балалар өз енелеріне төлдерін апарып қосады, орыс тілінде атайды. **Еркін ойын** төлдермен. **3.Денешынықтыру** **Тақырыбы: «**Үлкен болып өсеміз**»** **Мақсаты:** шеңбер құрып тұра алады, сапқа тұру кезінде өз орнын шапшаң таба алады **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен тұрады, алақаны мен тізесін тіреп еңбектейді, сапқа тұрғанда өз орнын табады. **Ресурстар:**доптар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** І. Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен	беру. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	мадақтап қорытындылау. **2.Денешынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «**Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!**»** **Мақсаты:** шеңбер бойымен жүру және жүгіре алады. Бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыра алады **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен және шашыла жүреді, бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтырады, шананы сүйретіп, төбеге шығады. **Ресурстар:**доптар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** І. Доптарға наза аудартады. **Жұмбақ жасырады**: Доптардың арасымен шеңбер бойымен жүргізу, жүгірту. Балалар жүріп және жүгіріп болған соң, алдын ала әкеліп қойылған доптардың қасына барып тұрады. **II. Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұрып,затсыз ЖДЖ орындау (№1 қосымша, №2 кешен). **Қимылдың негізгі түрлері:** Шанамен

	қорытындылайды, балаларды мадақтайды.		айнал. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқашанда шаршамаймыз. Командирдің рөлін орындайды. **II. Негізгі кезең.** Доппен жалпы дамытатын жаттығу (№1 қосымша,№24 кешен). Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру. **Ойын жаттығуы:** Шеңбер» – шеңбер әдемі әрі біркелкі болуы тиіс **Ойын жаттығуы:** «Көпір» және «Нысанаға дөп тигиз». Қимылдарды орындау реті: 1 –«Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. **III.Қорытынды кезең (рефлексия)** Қолымызды соғамыз: шап-шап-шапалақ (3 рет) Аяқпен тарсылдатамыз: топ(3 рет) Басты айналдырамыз (3 рет) Кеудемізді соғамыз.		сырғанау (төбешікке шананы сүйреп шығу, шанаға отырып сырғанап түсу). (2-4 рет, жаппай сырғанау). Қарды алысқа бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аударды. Оң және сол қолға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды (әр қолмен 3 реттен лақтыру). Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр». Міндеті: кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу. 3. Рефлексия. Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау. **III.Қорытынды кезең** (рефлексия) Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық Серуен	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**№№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Жаллақтабандылықтың алдын алу мақсатында жалаңаяқ кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет	**В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Шулы ертегі» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. **4К моделі, коммуникация, бала үні**	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **4К моделі, коммуникация, бала үні**	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **4К моделі, коммуникация, бала үні**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныса отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүре алады. **4К моделі, коммуникация, бала үні**
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Фатима, Алихан, Аира «Ит» Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет сала алады.	Мадина, Дания, Карим, Шақзат ПЖО: «Болады-болмайды» қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	Наргиз, Нұәлі, Аян «Көпірден өтейік» Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.	Аян, Раяна, Назым Құрамдалған ойын: «Құрастыр да, ата» Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады.	Тамерлан, Абдуллах, Ұлан «Ала тауық» Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	№ 13 Күн көзін бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	№№ 20 Құстарды бақылау . **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	7 Терезедегі өрнектерді бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

III апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы (18-22 қаңтар 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
	Құрастырғыштардан түрлі ғимараттар құрастыру 4К моделі, креатив, бала үні	Үстел үстілік ойыны «Мозаика» «Әдемі гүл» Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Таза ұқыпты тамақ ішу, үстел үстіндегі этика орындау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны.	«Менің балабақшам» суретін үлгісі бойынша құрастыру, әңгіме айтып беру.	«Балабақшадағы ойыншықтарым» Балалрдың бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал ету.	«Алыста ма, жақындама?» Мақсаты:Затқа дейінгі аралықта өлшеу, жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** еденге тігінен орналасқан құрсау арқылы еңбектеп өте алады **Күтілетін нәтиже:** допты қолда ұстап жүреді және жүгіреді, алақан мен тізені тіреп төрттағандап еңбектейді, допты лақтырып қағып алады. **Ресурстар:** доптар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жыл құстары» **Мақсаты:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** құстар туралы әңгімелеп ,жекелеген сөздерді жекеше, көпше түрде қолданады. **Ресурстар:** құстар суреттері . **Әдіс-тәсілдер:**4К	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеңістікте бағдарлау»: «оң жақта, сол жақта, ортасында» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:** оң және сол қолдарын ажыратады. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** «Миға шабуыл» ойыны.Өткен тақырыптарды қайталауға	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы тотықұспен танысады. **Ресурстар:** үнтаспа,құстардың суреттері,. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Қолданылатын көрнекі**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** түстерді тани алады және ажырата алады: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже**: бояудың бастапқы дағдыларына игерген. **Ресурстар**: тотықұстың суреті, қағаз,бояу,қылқалам, қағаз,бояу,қылқалам, . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні

	ҰОҚ барысы: І. Аяқты тыпырлатамыз, Топ-топ-топ! Алақанды соғамыз, Шап-шап-шапалақ -шап-шап-шапалақ -шап-шап-шапалақ ! Басымызды шайқаймыз, Және айналдырамыз. Қолды да көтереміз, Төмен қарай түсіреміз. Қолымызды ұсынып Ойын қазір бастаймыз. Ойын ұйымдастырады: «Түрлі түсті доптар» – допты алады, допқа түстес (жасыл доп – жасыл шеңбер, т.б.) құрсаудың жанына барып тұрады. Ойын ережесін түсіндіреді. **ІІ.Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұрып доппен ЖДЖ орындау: Дене бітімінің тік болуына назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Допты дұрыс қағып алуға – кеудесіне басай, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алуына назар аудару. Еденге тігінен орналасқан құрсаудан еңбектеп өту – Құрсауы бар бағандар залдың ортасында тұрады, мәре және сөре сызықтары белгіленеді. **Қимыл-қозғалыс**	моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Үлкенге де ,сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз!. **Ұйымдастыру.** Балалар құстар неге ұшады? Қалай ойлайсыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті жалаушалар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жекеше, көпше түрде ата»** **Нұсқау беру:**балалар екеу-екеуден жұптасып, алдарыңдағы суреттегі құстарды санаңдар. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. -Бірінші суретте неше құс бар екен? -Екінші суретте ше? Сөздерді жеке,көпше түрде атау туралы сурет арқылы түсіндіру.	арналған сұрақтар қою. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Оң, сол»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы кубиктерді екі қолға бөліп ұстай қойыңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау: оң қолдарыңда қандай түсті кубик бар? Сол қолдарыңда ше? Екеуін ауыстырып ұстаңдар. -Енді қандай өзгеріс болды? Сергіту сәтін өткізу: оң қолдарыңмен қасында тұрған досыңмен амандас, сол қолыңмен иығынан ұста. -Енді жұптаса отырып оң қолдарыңмен кубикті калташаға салыңдар Сол қолдарыңмен ,кубикті қалташадан шығарыңдар. Көңілді смайлктер беру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** Құстар туралы түсінеді,тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **Күтілетіннәтиже:**әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. **Ресурстар:**	**құралдар:** үнтаспа,құстардың суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі:»ғажайып текше»ойынын ұйымдастыру.Шарты: текшені айналдыраотырып белгі берілген кезде тоқтау.Тоқтаған кездегі текшедегі суретке қарап сөйлем құрастыру.Табиғат бұрышына саяхатқа апару.Тотықұспен таныстыру. **Құрылымдалған ойын: «Тотықұс»** **Нұсқау беру:** балалар тотықұстың қандай айырмашылықтары бар екен? Ол не жейді екен? Ермексаздан жұптаса отырып тотықұстың құйрығын жасаймыз. Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс беру. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: Айдаһар ойыншық **Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы	**Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып өлең жолдарын қосылып айту Табиғат біздің анамыз Табғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! Құстардың суреттері арқылы топтарға бөліну. **Құрылымдалған ойын: «Тотықұсты бояймыз»** **Нұсқау беру:** балалар жұтаса отырып тотықұс туралы әңгімелесіңдер Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау: Тотықұс қандай құс екен? Оның құйрығы,денесі қандай түсті екен? -Ендеше алдарыңдағы бояуға қылқаламды батырып ,дайын тотықұстың суретін бояймыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау.

	ойыны:«Ойыншықтар». Ойыншықтарға жіп жолмен баруды, ойыншықты таңдап алуды, кері қарай жүгіруді ұсынады. **III. Қорытынды кезең (рефлексия) Ойыншықтармен ойнауға ұсыныс жасайды** **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** Құстарға қамқорлық жасаймыз! **Мақсаты:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылай алады **Күтілетін нәтиже:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылап, құстарға қамқорлық жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не істеп жатыр?» Ұйымдастыру кезеңі: құстар туралы жұмбақ жасыру. Құс суреттері арқылы топтарға бөлу,нұсқау беру:балалар суреттегі адамдар не істеп жатыр? 1суретте 2 суретте 3суреттегі адамдар не істеп жатыр,топтасып бір-бірлеріңе айтып беріңдер.(суретте адамдар құстарға қамқорлық жасап	**Сергіту сәтін өткізу:** жеке құс болып ұшамыз. Топтасып көп болып ұшамыз. Кері байланыс ұсыну: ата-анаңа хабарлас **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	смайлктер,суреттер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,көңіл-күй жаттығуларын орындату.Түрлі смайликтер арқылы. Түстер арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегіні танисың ба?» **Нұсқау беру:** балалар мен бір әуен қоямын, әуен ырғағына қарай қимылдап әр топ үстел үстіндегі сурет қиындыларын құрастырып шығыңдар.Әуен қойылған кезде үстел айналып билеп,әуен тоқтаған кезде құрастырыңдар. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Балалар сурет қиындыларынан ненің бейнесі шықты? Бұл кейіпкерлер қандай ертегілерде бар? Енді осы Түлкі мен тырна ертегісін әр топ бөлімге бөліп айтамыз. Суреттер арқылы бөлімге бөліп алу. **Кері байланыс ұсыну**: «Кімге не ұнады?»	айдаһар мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже**: 1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндейді. **Ресурстар**: тотықұстың суреті қағаз,бояу,қылқалам, . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы**: Айдаһар ойыншық келеді. Айдаһарлар осы әлемде жоқ мен жалғызбын деп жылайды. Балалар аяп оны ойынға шақырады: **<u>Қимылды ойын:</u>** «Айдаһардың құйрығы» Шарты: балалар бір тізбекке турады. Алдында тұрған бала «Бас» ол құйрығын ұстағысы келеді.Құйрық қашады, балалар қолдарын жібермеу керек. **<u>ПЖО</u>**: «Тауып ал» Шарты: балалар қай айдаһардың жұмыртқасы? табу керек, түсіне, көлеміне анықтайды. **<u>Құрылымдалған ойын:</u>** «Геометриялық пішіндерден айдаһар жасап көр» Шарты: балалар жасайды. (4 К моделі креатив). Балалар ермексаздан айдаһар бейнесін жасайды. Ойыншық Айдаһар	Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Көңілді смайктер беру. **1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы: «**Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық**»** **Мақсаты:** аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанай алады, көлденең жолмен жүгіріп барып сырғанай алады **Күтілетін нәтиже:** аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанайды, , жүргенде дене бітімін тік ұстайды. **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** **I.** Балалармен сәлемдеседі. Ойыншыққа назар аудартады. Микки сөйлейді: «Микки бізге қонаққа келді, сендердің не істей алатындарыңды көреді. Ал сендер не істей аласыңдар? Кәнеки, не білетіндерімізді көрсетейік». Бір қатармен жүргізу және жүгірту. Бим-бом, бим-бом, Бақшаға біз барамыз, Жолмен жүріп біз Аяқты шынықтырамыз. Жүргізу.

	жатыр) -Енді бізде құстарға қамқорлық жасап ,ұя жасап берейік. Кері байланыс ұсыну: «Бүгін не ұнады?»		**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Қысқы орманға біз келдік**»** **Мақсаты:** Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өте алады, гимнастикалық сәкіде жүре алады, тепе-теңдікті сақтай алады, дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** бір қатар болып, екі қатар болып сапқа тұрады, негізгі қимылдарды ретімен орындайды, еденге тіктеп қойылған шеңберден еңбектегенде топтасады **Ресурстар:** доптар,секіргіштер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** **I.** Қыстың күні қояндар мен қонжықтар не істейтінін көруді ұсынады. Көзге арналған гимнастика Қысқы орманға келдік біз, Ғажайып күйге бөлендік. Оң жақта қайың тон киген, Сол жақтан шырша қарайды. Аспаннан жауған ұлпа қар, Жерге айналып түсуде. Жарқырап-жайнап ұлпа қар Алақанға қонды айналып. Бір қатармен сапта жүргізу, жүгірту. Тізені жоғары көтеріп жүргізу. Допты жоғарыға көтеріп, алға қарай ұстап жүргізу. **II. Негізгі кезең.** Екі қатар	балаларға ризашылығын білдіріп, қоштасады.	Жылдам, жылдам жүгіріп Асығамыз бақшаға. Жылдам барып топқа Балаларды көрейік. Жүгірту. Екі тізбек болып қайта сапқа тұрады. **II. Негізгі кезең. Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды** **Қимылдың негізгі түрлері:** Сырғанауышқа отырып, аласа төбешіктен сырғанау. Төбешіктен қауіпсіз түсуге назар аударады. Жүгіріп барып көлденең жолмен сырғанау. Сырғанау кезінде денесін, қолын, аяғын дұрыс ұстауға назарларын аудару, жүгіріп және итеріліп барып сырғанау кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін сақтау. **Аз қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан қайда жасырынды?»** **III.Қорытынды кезең (рефлексия)** Өз білетіндерін Микки тышқанға көрсетуге ұсынады. Микки тышқанның атынан балаларға спорттық жаттығуларды үйреткені үшін алғыс білдіреді. Балаларға әрдайым осындай епті және тату болуды тілейді.

			болып сапқа тұрып, доппен ЖДЖ орындау. Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** І.Гимнастикалық сәкі үстінде жүргізу. 2. Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту. 2 сәкі және шеңбері бар 2 баған бір-біріне қарама-қарсы бағытта қатарластырып қойылады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар»** Аяқтарым адымдайды, топ, топ, топ! Соқпақпен тез, топ, топ, топ! Ал, кәнеки, көңілдірек, топ, топ, топ! Біз осылай жүреміз, топ, топ, топ! Етіктерім жүреді, топ, топ, топ! Аяқтарменадымдап, топ, топ, топ! Еске салады: қатарлар бір-біріне соқтығыспау керек. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия) Тыныс алу гимнастикасы: «Қонжықтар ұйықтайды апанда».**		
Серуенге дайындық Серуен	Серуен №7 Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға	Серуен №9 Бақылау.Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және балаларға	Серуен №14Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие) *Бақылау.*Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы	Серуен №16 Қардағы іздерді бақылай білу *Бақылау* Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.	Серуен №22 Мұзды бақылау *Бақылау*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада

	және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым: Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі: Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шынықдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру.	түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым: Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын»Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. Еңбек қызметі: Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған	түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. *Көркем сөз. «Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.* Жұмбақ Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Тақпақ«Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойындар. «*Шаңғы жарысы*» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. *Еңбек әрекеті* Ағаш және бұта	Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. *Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.* Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) . Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек қызметі.* Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер* «Іздің	тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *Көркем сөз* Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. *Қозғалыс ойындары* «Мұзды аулаға кіргіз»Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. *Еңбек әрекеті* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай

	Өздігінен қызмет.Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	істі аяқтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Өздігінен қызмет:Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. *Дид. ойындар. Эксперимент және тәжірибе.* «Ағаш па әлде бұта ма?» Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан-қарда басқа із қалдырады). **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	білуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе*лер «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы біледі, жыл мезгілдерді атай алады.4К моделі, саралау, бала үні **В/К: «Балдырған музыкант»** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, саралау, бала үні	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыра алады. 4К моделі, саралау, бала үні	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. 4К моделі, саралау, бала үні	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажырата алады. 4К моделі, саралау, бала үні
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Али, Жалғас, Диана Мнемокесте «Қыс» Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай алады.	Амира, Сакен, Аяна «Қояндар» Бір орында тұрып, екі аяқпен секіре алады.	Карим, Шақзат, Нуриман құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыра алады.	Аян, Нұрәлі Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.	Мирболат, Аяулым, Тамирлан Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**Серуен №7** Шынидағы өрнектерді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №9** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №14**Ағаш пен бұталарды бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №22** Мұзды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

IV апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы (25-29 қаңтар 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.				
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Д.Ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ойын: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Қар және аққала» **Мақсаты:**қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. **Күтілетін нәтиже**: қағаз бетін көлемді пішінге түрлендіреді. **Ресурстар:** қыс мезгілінің суреттері . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау,	1..**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс келді» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелейді. **Ресурстар:** қыс мезгілі туралы суреттер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Қолданылатын көрнекі**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» **Мақсаты:** бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" түсініктерін біледі **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Қолданылатын көрнекі құралдар:** кубик, ойыншықтар,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қар қасиетімен танысу» **Мақсаты:** Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін көреді, қардың қасиетімен танысады. **Күтілетін нәтиже:** қардың қасиетін біледі. **Ресурстар:** ыдыстағы қар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Ұйымдастыру кезеңі:**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға үйренеді. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік композиция құрастыра біледі. **Ресурстар:** аққаланың суреті қағаз,бояу, . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:**

	саралау,әңгіме,бала үні **Ұйымдастыру кезеңі:** қыс мезгілі туралы өлең оқу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою: Қыста балалар қандай ойындар ойнайды? -Қандай киімдер киеді? Қалаулары бойынша топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қар мен аққала» **Нұсқау беру:**балалар терезеден далаға қараңдаршы,далада қар бар ма? -Ендеше біз бүгін қағаздан қар мен аққала жасаймыз. Ақ қағазды умаждап ,дөңгелектеп қар жасаймыз. Көрсету,түсіндіру. -Енді осы дөңгелектеген қағаздарыңды көлеміне қарай бірінің үстіне бірін орналастырып аққала жасаймыз. **Кері байланыс ұсыну:** «Бүгін не ұнады?» **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Біз кішкентай	**құралдар:** қыс мезгілі туралы суреттер **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер -Кел ,балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Күліп өмір сүрейік! **Ұйымдастыру.** Балалар сендерге қандай жыл мезгілі ұнайды? Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті шарлар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қыс мезгілі» **Нұсқау беру:** балалар топтаса, алдарыңдағы суретке қарап сөйлесе қойыңдар. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. -Суреттен нені көріп тұрсыңдар? -Балалар не істеп жүр? Не жауып тұр? Қардың түсі қандай? Адамдар не киіп алған? **Сергіту сәтін өткізу:** күн суық, қолымызды жылытайық. Тоңып қалмас үшін	пішіндер **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Қысқы киім суреттері арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бір-бірден алайық,не қалды?» **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып алдарыңдағы ыдыстағы сіріңке таяқшаларын біртіндеп бір-бірден алайық.Басқа ыдысқа салайық.Мен белгі берген кезде тоқтайсыңдар Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау: Ыдыста не қалды? Сіріңкелер қайда? Жоқ ұғымы туралы түсінік беру. Сергіту сәтін өткізу -Енді араласып кеткен жүгері дәндері мен асқабақ дәндерін бөліп теріп алып ,екі ыдысқа салайық -Бірінші ыдыста не бар еді? -Енді ол ыдыста не қалды? Көңілді смайлктер беру. **2. Орыс тілі** **Тема:** «Зима» **Цель:** могут представлять о зимнем времени года, умеют замечать в картинках зимние явления	шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күй жаттығуын орындау.Түрлі смайликтерге сәйкес,көңіл-күйлерін білдіру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. **Пж ойын:** «Қар қайда кетті?» **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы қарды ұстап көріңдерші.Қандай екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Енді осы қарды ыдысқа салайық.Не болады екен? -Қолымызды батырып көрейік,су қандай екен? Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: қар қандай екен? Түсі қандай? Қарымыз қайда кетті? Енді балалар қарды өзіміз жасаймыз -Ол үшін қағазға желім жағып ,бетіне ақ қиыршық себеміз. Сергіту сәтін өткізу Қар атысып ойнайық **Кері байланыс ұсыну:** Мақтау, мадақтау арқылы.	**Ұйымдастыру:** қалаулары бойынша топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Аққаланың суретін саламыз» **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып алдарыңдағы ватный дисктен аққала құрастырамыз. Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау: Аққаланың неше дөңгелегі бар екен? Түсі қандай екен? -Ендеше алдарыңдағы бояуға саусақтарыңды батырып ,дөңгелек саламыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өзара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.

	шабандоздармыз» **Мақсаты:** Тіректің биіктетілген алаңында жүргенде нық тепе-теңдікті сақтай алады және дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** шабандоз жігіттер кім екенін түсінеді, ойынға сәйкес адымдар жасайды, нық тепе-теңдік сақтайды, негізгі қимылдарды топқа бөлініп орындайды **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні ҰОҚ барысы: **І..** Жігіт болып бәйгеге қатысуға шақырады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. «Үлкен және кішкентай аяқтар» ойын жаттығуы 143 «Үлкен және кішкентай аяқтар» ойын жаттығуы **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын гимнастикасы Топқа бөлініп, негізгі қимылдарды орындау: 1-қатар: Гимнастикалық сәкімен жүру 2-қатар: Көлбеу тақтайға мініп-түсу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бәйге»** Мәреден сөреге	секіріп алайық. **Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа хабарлас **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Ожидаемый результат:** понимают изменения в природе зимой, умеют слушать, отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом. **ХОД ОУД** **1.Организационный момент** **Игровой момент:** в гости пришел Балапан. Педагог предлагает послушать отрывок из стихотворения С. Михалкова Белые стихи» (сопровождает показом слайдов о зиме): Снег кружится, Снег ложится – Снег! Снег! Снег! Рады снегу зверь и птица И, конечно, человек. **2. Основная часть** **Сюрпризный момент:** (Стук в дверь) – К нам сегодня пришел в гости Снеговик! Дети реагируют на стук в дверь, радуются появлению Снеговика. – Кто это? – Это Снеговик. Проговаривают слово снеговик хором, индивидуально. Давайте поздороваемся! Дети здороваются со Снеговиком. Предлагает детям назвать части тела. Дети показывают голову и называют ее: Это голова. Показывают руки и называют их: Это руки. **Игра–забава «Игра в снежки»** Встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу педагога: «Раз–два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети	**2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Көңілді смайликтер беру. **2. Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «**Аяқ күшін нығайтамыз» **Мақсаты:** Төбешіктен шанамен сырғанап түсе алады, қар үйіндісінің үстімен дене мүсінін тік ұстап жүре алады **Күтілетін нәтиже:** қатарға тұрғанда өз орнын жылдам табады, қар үйіндісімен жүргенде тепе-теңдікті сақтайды **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** **І..** Педагог: «Денсаулығымыз мықты болу үшін аяғымыздың күшін нығайтамыз, кәне, аяғымызды сипалайық. Аяқтың күшін нығайтып, жолға шығамыз». Тізбекте бір-бірден жүру және жүгіру. Бір жаттығудан екіншісіне ауысуға дабылды соғу жиілігі белгі береді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Педагог бір жаттығудан екіншісіне ауысуға пәрмен және белгі

	дейін қашықтықтықты 4 метр деп белгілейді. **«Достық» білекке арналған массаж.** **ІІІ.Қорытынды кезең** (рефлексия) Балаларды мақтайды		начинают бросать снежки друг в друга. Снеговик: «Весело поиграли! Даже жарко стало мне. Боюсь растаять». Прощается с детьми. Дети прощаются со Снеговиком3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан прощается с детьми. **3. Дене шынықтыру** **«**Қонаққа құртақан келді.» **Мақсаты:** «Шарик» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады **Күтілетін нәтиже:** көлбеу баспалдақпен сүйем қадам жасап жүреді,20 см биіктіктен тереңдікке секіреді **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні ҰОҚ барысы: **І..** «Құртақан» ойыншыққа назар аударады. **ІІ. Негізгі кезең**. Ойын жаттығуы: «Алыптар мен Құртақандар» – қимылдар берілген команда мен алыптың бейнесімен сәйкес орындалады, алыптар қолдарын көтеріп, адымдарды кең ашып жүреді, Құртақандар жартылай отырып жүреді. 2 қатарға тұрып ЖДЖ орындау. Топқа бөлініп негізгі қимылдарды орындау: 1-қатар: 20 см биіктіктен		беред **ІІ.Негізгі кезең.** Сылдырмақтармен ЖДЖ орындау. Қимылдың негізгі түрлері. Қар үйіндісінің үстімен жүру (тепе-теңдік сақтау). Қолды екі жаққа ұстау (жоғары, басының артына). Балалар қар үйіндісіне тұрады, жүреді, секіреді, екі аяғына жеңіл түседі. (4 -5 рет). 2.Төбешіктен шанамен бір-бірден сырғанау. Балалардың назарын шананың ортасына отыруға, сырғанап түскенде аяқтың шана табанында болуына аударады. Шана толық тоқтағанша орнынан тұрмау. «Қарға менен ит»ойыны. **ІІІ. Қорытынды кезең** (рефлексия) Жаттығу: «Ұлпа қар мен ұшқыр жел».

			тереңдікке секіру 2-қатар: Көлбеу баспалдақпен жүру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбермен бірдей жүру». **III. Қорытынды кезең** (рефлексия) Саусақтарға арналған жаттығу: «Шар»		
Серуенге дайындық Серуен	Серуен № 34 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Серуен №1 Ауа-райын бақылау. Бақылау: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. *Қаңтарда* күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. *Ақпанда* күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына	Серуен №42 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдай ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	Серуен№ 48 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.	Серуен: № 25 Қар тазалайтын машинаны бақылау *Бақылау* Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету.Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді,машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғал көп болады. *Көркем сөз Шоферлардан аңқиды Жанармай сіңген шаң иісі. Жұмысшыдан аңқиды, Машинаның май иісі.* Мақал-мәтелдер 1.Еңбек түбі –береке. Көптің түбі – мереке. 2.Жан қиналмай,

	Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиеле уге талаптандыру. Ырым: Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер: «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын.:«Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегім ен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. *Еңбек қызметі*: Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. *Өз бетінше іс-әрекеті* Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру	Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	Далада қар болса, Қамбада астық болады.	жұмыс бітпес. Талап қылмай, мұратқа жетпес. ЖаңылтпашБоран болар, боран борар, Боран борар, жол орар. *Қозғалыс ойындары* «Таяқпен сыпыру» (қалмық ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтарындағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін уайымдамай, қолдай білуге тәрбиелеу. *Еңбек әрекеті* Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың құрамын бекіту ыдыстың формасын қабылдап, аязда қату. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау(суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет	Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. 4К моделі, бала үні **В/К: «Балдырған музыкант»** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша).	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер » Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере, Алихан, Аделина Боямақпен жұмыс. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту.	Мухамедьяр, Фариза, Абдол Көркем шығармалар-ды эмоционалды қабылдай алады.	Аян, Раяна, Назым Құрамдалған ойын: «Құрастыр да, ата» Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады.	Мадина, Дания, Карим, Шақзат ПЖО: «Болады-болмайды» қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	Наргиз, Нұәлі, Аян «Көпірден өтейік» Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	Серуен № 34 Қырауды бақылау.	Серуен № 1 Ауа райын бақылау.	Серуен №42 Саябаққа саяхат.	Серуен№ 48 Қардың қасиетін бақылау	Серуен: № 25 Қар тазалайтын машинаны бақылау
	Таңғы серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Циклограмма

(05-08 қаңтар 2021 ж.)

І апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 05.01.21	Сәрсенбі 05.01.21	Бейсенбі 06.01	Жұма 08.01.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.				
		Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілді салады?» Балалардың жыл мезгілдерін туралы түсініктерін қалыптастыру. 4 к моделі, бала үні бақылау	Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. 4 к моделі, бала үні бақылау		Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастырады. 4 к моделі, бала үні бақылау
	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
		Суретпен әңгіме: суреттегі қай заттың көп екенін анықтау.Мақсаты: заттарды салыстыра алады. **4К моделі, бала үні.**	Суретпен жұмыс «Суретші қай гүлдің суретін салды?» Балалардың бөлме өсімдіктері атай алады. **4К моделі, бала үні.**		Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба алады. **4К моделі, бала үні.**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		**3. Сөйлеу дамыту** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:**Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** Бөлмедегі гүлдерді танып, олар туралы әңгімелейді. **Ресурстар:**бөлме гүлдері .	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты:** "Көп", "біреу", ұғымдарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**:заттарды топтап, бөліп,көп, біреу ұғымын ажыратады. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер .		**1.Сурет салу_____Тақырыбы:** Гүлдер_____**Мақсаты:** Саусақпен гүлдердің сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже**: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. **Ресурс:** АКТ технология, Чайковскийдың «Гүл валсә» аудиожазбасы, қиылған суреттер,

		Әдіс-тәсілдер:4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бөлме гүлдері, **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі:балалар сендер гүлдерді жақсы көресіңдер ме? -Гүлді кіге берер едіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Гүл суреттері арқылы топтарға бөлу.Қазтамақ пен қырмызыгүлмен таныстыру. **Құрылымдалған ойын:** «Қазтамақ пен қырмызы» **Нұсқау беру:** балалар қазтамақ пен қырмызыгүлдің жапырақтарын салыстырайық **Топтық жұмыс.** **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Қазтамақтың жапырағы қандай? -Қырмызыгүлдің ше? Ендеше осы гүлдердің жапырақтарының дайын суретін саусақпен бояймыз. **Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс беру.** **4. Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) .	**Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер **Оқу қызметінің барысы:** Карусель әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Пішіндер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көп, біреу»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңда сыйқырлы қорапша тұр,сол қорапшаның ішінде әр түрлі заттар бар,бірақ қорапша жайдан-жай ашылмайды,ол үшін сендер үшке дейін санауларың керек. -Енді балалар, қорапшаның ішіндегі заттарды түсіне қарай екі топқа бөліңдер. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. -қандай түсті ойыншықтар көп екен? - қандай түсті ойыншықтар аз екен? Санайық ,санату. Көңілді смайлктер беру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шалқан»		Танымал суретшілердің (Суриков, Репин, Рафаэль Санти т.б.) суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Сурет галереяға шақыру. Балалар түрлі жануарлар, табиғат, адам бейнесі бейнеленген суреттерді тамашалайды. Қызығушылық танытады. **ПЖО:** «Гүлді таны да, ата» шарты: балалар гүлдерді атайды. Саусақ ойыны: «Гүл» **Құрылымдалған ойын:** «Гүлді құрастыр» мақсаты: қайталау арқылы гүлді ажыратып, атын айта алды. Өзбетімен жұмыс, көрме ұйымдастыру. Тамашалау, балаларды мадақтау. **Еркін ойын:** Чайковскийдің «Гүл валсін» билеу. **2.Дене шынықтыру** **Ресурстар:** Доп, гимнастик орындық, текшелер.. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру

			(орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Шалқан туралы түсінік алады, мазмұнын түсінуге тырысады, рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере алады. **Күтілетіннәтиже:**кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды. **Ресурс:** куб, бетперделер, шалқандар, 2 себет. **Әдіс-тәсілі:** АКТ технология, сараптау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Сырты қызыл, іші ақ, Қалады ерте пісіп-ақ. (шалқан) ой қозғау. Қандай ертегі білесіңдер шалқанмен? (бала үні). **ПЖО:** кубизм әдісі. Шарты: балалар түрлі аңдар бейнеленген куб лақтырады. Қай аң түседі, сол аңды қимылмен көрсету керек. «Шалқан» ертегісі. сахналау. **Құрылымдалған ойын:** Командамен жұмыс «Кім тез» шарты: балалар екіге бөлінеді. шалқан жинайды. Кім көп жинайды, сол жеңіске жетеді.-		2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **6. Терең дем алу** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.2. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** «Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.

			Жарайсыңдар, атаға көмектестіңдер. Өзін өзі бағалау әдісі: «Басбармақ». 3. **Дене шынықтыру.** Ресурстар: текшелер, гимн, орындық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа		

			иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Шарты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлекция Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау		

Серуенге дайындық Серуен		Серуен №30 Қар басуын бақылау *Бақылау*:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) *Қозғалыстағы ойын*: «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. *Еңбек қызметі*: Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер,	Серуен № 34 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе,		№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**

		ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. *Өз бетінше іс-әрекеті* Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені:«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату1.Қол бел тұсында2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар дербес әрекет		Қ/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты : Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастырады. 4 к моделі, бала үні бақылау **4К моделі, бала үні**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәріхана» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектерді таныстыру,дәрумендер жайында түсіндіру.Фармацевтік мамандыққа қызығушылықтарын арттыру. **4К моделі, бала үні**		Пед жет ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Артық затты таба алады. Жиһаздарды ажырата біледі. **4 к моделі, бала үні бақылау**

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрайым, Диана, Мадина Мақсаты: Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру	Кәрім, Наргиз Тіл ұстарту жаттығулар айтқызу.Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.		Абдоллах, Наргиз, Кәрім «Сенде дос бар ма?» әңгімеге тарту. Мақсаты: Жолдастық қарым қатынасқа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен		Серуен №30 Қар басуын бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен № 34 Қырауды бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Циклограмма

(11-15 қаңтар 2021 ж.)

II апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.				
	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар табиғат туралы мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	Жаттығулар кешені №9				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Жаңылтпаш айтқызу. «Қырда тырна, тырна қырда» мақсаты: «Қ», «Р» дыбысын айта алады.	«Алыста ма, Жақында ма?» Мақсаты:Затқа дейінгі аралықта өлшеу,жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана алады.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» Мақсаты:Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтай алады.	«Оң -сол» Мақсаты: өзінен оң жіәне сол жақты айыра алады.	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. Мақсаты: тақпақты қысқамерзімде жаттап, айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Жануарларға қора жасаймыз **Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Мақсаты:** Балалар үй жануарлары туралы түсінік алады.Олардың төлдерін атай алады. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыстарды анық	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес. **Мақсаты:** Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атай алады **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:**Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:** сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстай біледі.

	Күтілетін әтиже: қарапайым құрылыстарды құрастырады. **Ресурстар:** Конструтор . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Конструтор Бүгінгі тақырыпты хабарлау. Жанама бақылау жасау, заттық кеңістік орта арқылы саралау. **Еркін ойын : «Қора жасайық»** **Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа хабарлас әдісі Балаларды мадақтау. Көңілді смайликтер беру. **2. Денешынықтыру** **Тақырыбы: «**Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты» **Мақсаты:** сәкіден секіргенде табанын жазып, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсе алады **Күтілетін нәтиже:** аяққа арналған гимнастиканы қайталайды, тереңдікке секіреді, ойын әрекеттеріне қатысады. **Ресурстар:**доптар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:**	айтады, төлдермен танысады. **Ресурстар:** үй жануарлары суреттері. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үй жануарлары суреттері **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Ұйымдастыру. Балалар сендерге қандай үй жануары ұнайды? Сурет арқылы.. Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті жалаушалар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипаттап айтып бер»** **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы сурет арқылы 1-2-топ: ту сиыр әңгімелесіңдер 3-4-топ: қой туралы әңгімелесіңдер Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. -Сиырдың түсі қандай екен? -қойдың ше?	алады. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер **Оқу қызметінің барысы:** Кубизм әдісі арқылы өткен тақырыптар бойынша сұрақтар қою. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көп ,аз»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы қалташаға екі бала бір асық салып,екінші қалташаға көп асық салады.Топтағы қалған екі бала. қолмен ұстап көреді Қай қалташада асық көп,қай қалташада асық аз. Екенін анықтайды. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау. Көңілді смайлктер беру. **2. Орыс тілі Тақырыбы:** «В мире животных» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлем түрінде жауап бере алады. Жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарлардың	ажыратады. **Ресурстар:** үнтаспа,үй жануарларының суреттері,. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үнтаспа,үй жануарларының суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі: балалар үнтаспадан үй жануарларының дыбысын тыңдап,қай үй жануары екенін табыңдаршы Үй жануарлары суреттері арқылы топтарға бөлу.Үй жануарлары мен төлдері туралы сурет арқылы әңгімелеу. **Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»** **Нұсқау беру:** балалар үй жануарлары мен төлдерін сызып қосамыз. -Дайын үй жануарларының суретін бояймыз. Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс	**Ресурстар:** қояннның суреті қағаз,бояу,қылқалам,. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қояннның суреті қағаз,бояу,қылқалам, **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру.балалар мен сендерге түрлі аңдардың суреттерін көрсетемін,ал сендер сол аңдар секілді қимылдаңдаршы. **Құрылымдалған ойын: «Қоян сүйкімді»** **Нұсқау беру:** балалар суретке қарап қояннның денесі ,құлағы,көзі ,құйрығы қандай пішіндерге ұқсайды,топтасып әңгімелесіңдер. Ендеше пішіндерден қояннның суретін салайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын

	I.Оппа қарды құрастырады. Тыныс алу гимнастикасы: «Оппа қар». Ойын жаттығуы: «Шеңбер». Музыка ырғағымен алмастыра отырып жүргізу және жүгірту. Аяққа арналған гимнастика: «Жұқалтаң мұзда жүргендей» **II.Негізгі кезең.** Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша,№3 кешен). **Негізгі қимылдарды орындау:** Залдың периметрімен қойылған биіктігі 15 см сәкіден тереңдікке секіру. – сәкіден итерілгенде табанының бүгілмеуіне, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсуіне назар аударады. Биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен,төрттағандап еңбектеп өту. 136 Залдың периметрімен 6 доға (3 данадан 2 қатар) қойылады – барлық доғалардан еңбектеп өту, бірі-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының рөлін ойнайды. **III. Қорытынды кезең (рефлексия) Ойын жаттығуы:** «Бір ізбен жүріп көр». Педагог	-Қой үлкен бе,сиыр ма? -Олар бізге не береді? Кері байланыс ұсыну: ата-анаңа хабарлас. **3. Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды. **Ресурс:** кесілген суреттер, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, сараптау, бақылау. **ҰОҚ барысы: <u>ПЖО</u>: «**Чей хвост?» Шарты: балалар жануарлардың құйрығын тауып атайды. **<u>Құрылымдалған ойын:</u>** «Помоги бабушке загнать в загон малышей» Шарты: балалар өз енелеріне төлдерін апарып қосады, орыс тілінде атайды. **<u>Еркін ойын</u>** төлдермен. **3.Денешынықтыру** **Тақырыбы: «**Үлкен болып өсеміз**»** **Мақсаты:** шеңбер құрып тұра алады, сапқа тұру кезінде өз орнын шапшаң таба алады **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен тұрады, алақаны мен тізесін тіреп еңбектейді, сапқа тұрғанда өз орнын табады. **Ресурстар:**доптар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** І. Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен	беру. **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	мадақтап қорытындылау. **2.Денешынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «**Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала!**»** **Мақсаты:** шеңбер бойымен жүру және жүгіре алады. Бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыра алады **Күтілетін нәтиже:** шеңбер бойымен және шашыла жүреді, бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтырады, шананы сүйретіп, төбеге шығады. **Ресурстар:**доптар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні. **ҰОҚ барысы:** І. Доптарға наза аудартады. **Жұмбақ жасырады**: Доптардың арасымен шеңбер бойымен жүргізу, жүгірту. Балалар жүріп және жүгіріп болған соң, алдын ала әкеліп қойылған доптардың қасына барып тұрады. **II. Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұрып,затсыз ЖДЖ орындау (№1 қосымша, №2 кешен). **Қимылдың негізгі түрлері:** Шанамен

	қорытындылайды, балаларды мадақтайды.		айнал. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқашанда шаршамаймыз. Командирдің рөлін орындайды. **II. Негізгі кезең.** Доппен жалпы дамытатын жаттығу (№1 қосымша,№24 кешен). Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру. **Ойын жаттығуы:** Шеңбер» – шеңбер әдемі әрі біркелкі болуы тиіс **Ойын жаттығуы:** «Көпір» және «Нысанаға дөп тигиз». Қимылдарды орындау реті: 1 –«Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. **III.Қорытынды кезең (рефлексия)** Қолымызды соғамыз: шап-шап-шапалақ (3 рет) Аяқпен тарсылдатамыз: топ(3 рет) Басты айналдырамыз (3 рет) Кеудемізді соғамыз.		сырғанау (төбешікке шананы сүйреп шығу, шанаға отырып сырғанап түсу). (2-4 рет, жаппай сырғанау). Қарды алысқа бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аударды. Оң және сол қолға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды (әр қолмен 3 реттен лақтыру). Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр». Міндеті: кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу. 3. Рефлексия. Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау. **III.Қорытынды кезең** (рефлексия) Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымию. Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық Серуен	**№ 13 Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Мақсаты**: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**№№ 20 Құстарды бақылау** **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «ұстап ал» **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** қарды күреу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты**: тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек**: үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** **Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Мақсаты**: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек**: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**7 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Жаллақтабандылықтың алдын алу мақсатында жалаңаяқ кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет	**В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Шулы ертегі» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. **4К моделі, коммуникация, бала үні**	Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **4К моделі, коммуникация, бала үні**	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **4К моделі, коммуникация, бала үні**	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныса отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүре алады. **4К моделі, коммуникация, бала үні**
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Фатима, Алихан, Аира «Ит» Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет сала алады.	Мадина, Дания, Карим, Шақзат ПЖО: «Болады-болмайды» қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	Наргиз, Нұәлі, Аян «Көпірден өтейік» Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.	Аян, Раяна, Назым Құрамдалған ойын: «Құрастыр да, ата» Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады.	Тамерлан, Абдуллах, Ұлан «Ала тауық» Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	№ 13 Күн көзін бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	№№ 20 Құстарды бақылау . **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	7 Терезедегі өрнектерді бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңғы серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

III апта «.Құлыншақ» ортаңғы тобы (18-22 қаңтар 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аудару. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.				
	Құрастырғыштардан түрлі ғимараттар құрастыру 4К моделі, креатив, бала үні	Үстел үстілік ойыны «Мозаика» «Әдемі гүл» Мақсаты: шығармашылық қабілетін дамыту.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 4 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Таза ұқыпты тамақ ішу, үстел үстіндегі этика орындау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу-қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Балалармен тақпақ жаттауды жалғастыру. Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны.	«Менің балабақшам» суретін үлгісі бойынша құрастыру, әңгіме айтып беру.	«Балабақшадағы ойыншықтарым» Балалрдың бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауына ықпал ету.	«Алыста ма, жақындама?» Мақсаты:Затқа дейінгі аралықта өлшеу, жақын ба, алыс па.Қажетті сөздерді қолдана білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** еденге тігінен орналасқан құрсау арқылы еңбектеп өте алады **Күтілетін нәтиже:** допты қолда ұстап жүреді және жүгіреді, алақан мен тізені тіреп төрттағандап еңбектейді, допты лақтырып қағып алады. **Ресурстар:** доптар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жыл құстары» **Мақсаты:** сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:** құстар туралы әңгімелеп ,жекелеген сөздерді жекеше, көпше түрде қолданады. **Ресурстар:** құстар суреттері . **Әдіс-тәсілдер:**4К	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кеңістікте бағдарлау»: «оң жақта, сол жақта, ортасында» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:** оң және сол қолдарын ажыратады. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** «Миға шабуыл» ойыны.Өткен тақырыптарды қайталауға	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылай алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғат бұрышындағы тотықұспен танысады. **Ресурстар:** үнтаспа,құстардың суреттері,. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Қолданылатын көрнекі**	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** түстерді тани алады және ажырата алады: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; **Күтілетін нәтиже**: бояудың бастапқы дағдыларына игерген. **Ресурстар**: тотықұстың суреті, қағаз,бояу,қылқалам, қағаз,бояу,қылқалам, . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні

	ҰОҚ барысы: І. Аяқты тыпырлатамыз, Топ-топ-топ! Алақанды соғамыз, Шап-шап-шапалақ -шап-шап-шапалақ -шап-шап-шапалақ ! Басымызды шайқаймыз, Және айналдырамыз. Қолды да көтереміз, Төмен қарай түсіреміз. Қолымызды ұсынып Ойын қазір бастаймыз. Ойын ұйымдастырады: «Түрлі түсті доптар» – допты алады, допқа түстес (жасыл доп – жасыл шеңбер, т.б.) құрсаудың жанына барып тұрады. Ойын ережесін түсіндіреді. **ІІ.Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұрып доппен ЖДЖ орындау: Дене бітімінің тік болуына назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты жоғары лақтырып, қағып алу. Допты дұрыс қағып алуға – кеудесіне басай, саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алуына назар аудару. Еденге тігінен орналасқан құрсаудан еңбектеп өту – Құрсауы бар бағандар залдың ортасында тұрады, мәре және сөре сызықтары белгіленеді. **Қимыл-қозғалыс**	моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер Үлкенге де ,сіз Кішіге де сіз Бәріңізді құрметтеп Бас иеміз біз!. **Ұйымдастыру.** Балалар құстар неге ұшады? Қалай ойлайсыңдар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті жалаушалар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жекеше, көпше түрде ата»** **Нұсқау беру:**балалар екеу-екеуден жұптасып, алдарыңдағы суреттегі құстарды санаңдар. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. -Бірінші суретте неше құс бар екен? -Екінші суретте ше? Сөздерді жеке,көпше түрде атау туралы сурет арқылы түсіндіру.	арналған сұрақтар қою. Түстер арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Оң, сол»** **Нұсқау беру:** балалар алдарыңдағы кубиктерді екі қолға бөліп ұстай қойыңдар. Тікелей бақылап, диалог арқылы саралау: оң қолдарыңда қандай түсті кубик бар? Сол қолдарыңда ше? Екеуін ауыстырып ұстаңдар. -Енді қандай өзгеріс болды? Сергіту сәтін өткізу: оң қолдарыңмен қасында тұрған досыңмен амандас, сол қолыңмен иығынан ұста. -Енді жұптаса отырып оң қолдарыңмен кубикті калташаға салыңдар Сол қолдарыңмен ,кубикті қалташадан шығарыңдар. Көңілді смайлктер беру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Мақсаты:** Құстар туралы түсінеді,тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **Күтілетіннәтиже:**әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. **Ресурстар:**	**құралдар:** үнтаспа,құстардың суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** 1.Ұйымдастыру кезеңі:»ғажайып текше»ойынын ұйымдастыру.Шарты: текшені айналдыраотырып белгі берілген кезде тоқтау.Тоқтаған кездегі текшедегі суретке қарап сөйлем құрастыру.Табиғат бұрышына саяхатқа апару.Тотықұспен таныстыру. **Құрылымдалған ойын: «Тотықұс»** **Нұсқау беру:** балалар тотықұстың қандай айырмашылықтары бар екен? Ол не жейді екен? Ермексаздан жұптаса отырып тотықұстың құйрығын жасаймыз. Сұрақ – жауап әдісі арқылы кері байланыс беру. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: Айдаһар ойыншық **Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы	**Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып өлең жолдарын қосылып айту Табиғат біздің анамыз Табғатқа баламыз Иіліп сәлем беретін Біз әдепті баламыз! Құстардың суреттері арқылы топтарға бөліну. **Құрылымдалған ойын: «Тотықұсты бояймыз»** **Нұсқау беру:** балалар жұтаса отырып тотықұс туралы әңгімелесіңдер Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау: Тотықұс қандай құс екен? Оның құйрығы,денесі қандай түсті екен? -Ендеше алдарыңдағы бояуға қылқаламды батырып ,дайын тотықұстың суретін бояймыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау.

	ойыны:«Ойыншықтар». Ойыншықтарға жіп жолмен баруды, ойыншықты таңдап алуды, кері қарай жүгіруді ұсынады. **III. Қорытынды кезең (рефлексия) Ойыншықтармен ойнауға ұсыныс жасайды** **2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:** Құстарға қамқорлық жасаймыз! **Мақсаты:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылай алады **Күтілетін нәтиже:** өзге адамдардың іс - әрекеттерін бақылап, құстарға қамқорлық жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не істеп жатыр?» Ұйымдастыру кезеңі: құстар туралы жұмбақ жасыру. Құс суреттері арқылы топтарға бөлу,нұсқау беру:балалар суреттегі адамдар не істеп жатыр? 1суретте 2 суретте 3суреттегі адамдар не істеп жатыр,топтасып бір-бірлеріңе айтып беріңдер.(суретте адамдар құстарға қамқорлық жасап	**Сергіту сәтін өткізу:** жеке құс болып ұшамыз. Топтасып көп болып ұшамыз. Кері байланыс ұсыну: ата-анаңа хабарлас **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	смайлктер,суреттер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Ұйымдастыру кезеңі:** балаларды шаттық шеңберіне шақырып ,көңіл-күй жаттығуларын орындату.Түрлі смайликтер арқылы. Түстер арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегіні танисың ба?» **Нұсқау беру:** балалар мен бір әуен қоямын, әуен ырғағына қарай қимылдап әр топ үстел үстіндегі сурет қиындыларын құрастырып шығыңдар.Әуен қойылған кезде үстел айналып билеп,әуен тоқтаған кезде құрастырыңдар. **Жаппай бақылау,диалог арқылы саралау:** Балалар сурет қиындыларынан ненің бейнесі шықты? Бұл кейіпкерлер қандай ертегілерде бар? Енді осы Түлкі мен тырна ертегісін әр топ бөлімге бөліп айтамыз. Суреттер арқылы бөлімге бөліп алу. **Кері байланыс ұсыну**: «Кімге не ұнады?»	айдаһар мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже**: 1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндейді. **Ресурстар**: тотықұстың суреті қағаз,бояу,қылқалам, . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы**: Айдаһар ойыншық келеді. Айдаһарлар осы әлемде жоқ мен жалғызбын деп жылайды. Балалар аяп оны ойынға шақырады: **<u>Қимылды ойын:</u>** «Айдаһардың құйрығы» Шарты: балалар бір тізбекке турады. Алдында тұрған бала «Бас» ол құйрығын ұстағысы келеді.Құйрық қашады, балалар қолдарын жібермеу керек. **<u>ПЖО</u>**: «Тауып ал» Шарты: балалар қай айдаһардың жұмыртқасы? табу керек, түсіне, көлеміне анықтайды. **<u>Құрылымдалған ойын:</u>** «Геометриялық пішіндерден айдаһар жасап көр» Шарты: балалар жасайды. (4 К моделі креатив). Балалар ермексаздан айдаһар бейнесін жасайды. Ойыншық Айдаһар	Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Көңілді смайктер беру. **1.Дене шынықтыру (таза ауада)-1** **Тақырыбы: «**Серуендеуге барайық, тышқанға іздеу салайық**»** **Мақсаты:** аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанай алады, көлденең жолмен жүгіріп барып сырғанай алады **Күтілетін нәтиже:** аласа төбешіктен сырғанауышпен сырғанайды, , жүргенде дене бітімін тік ұстайды. **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** **I.** Балалармен сәлемдеседі. Ойыншыққа назар аудартады. Микки сөйлейді: «Микки бізге қонаққа келді, сендердің не істей алатындарыңды көреді. Ал сендер не істей аласыңдар? Кәнеки, не білетіндерімізді көрсетейік». Бір қатармен жүргізу және жүгірту. Бим-бом, бим-бом, Бақшаға біз барамыз, Жолмен жүріп біз Аяқты шынықтырамыз. Жүргізу.

	жатыр) -Енді бізде құстарға қамқорлық жасап ,ұя жасап берейік. Кері байланыс ұсыну: «Бүгін не ұнады?»		**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Қысқы орманға біз келдік**»** **Мақсаты:** Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өте алады, гимнастикалық сәкіде жүре алады, тепе-теңдікті сақтай алады, дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** бір қатар болып, екі қатар болып сапқа тұрады, негізгі қимылдарды ретімен орындайды, еденге тіктеп қойылған шеңберден еңбектегенде топтасады **Ресурстар:** доптар,секіргіштер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** **I.** Қыстың күні қояндар мен қонжықтар не істейтінін көруді ұсынады. Көзге арналған гимнастика Қысқы орманға келдік біз, Ғажайып күйге бөлендік. Оң жақта қайың тон киген, Сол жақтан шырша қарайды. Аспаннан жауған ұлпа қар, Жерге айналып түсуде. Жарқырап-жайнап ұлпа қар Алақанға қонды айналып. Бір қатармен сапта жүргізу, жүгірту. Тізені жоғары көтеріп жүргізу. Допты жоғарыға көтеріп, алға қарай ұстап жүргізу. **II. Негізгі кезең.** Екі қатар	балаларға ризашылығын білдіріп, қоштасады.	Жылдам, жылдам жүгіріп Асығамыз бақшаға. Жылдам барып топқа Балаларды көрейік. Жүгірту. Екі тізбек болып қайта сапқа тұрады. **II. Негізгі кезең. Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды** **Қимылдың негізгі түрлері:** Сырғанауышқа отырып, аласа төбешіктен сырғанау. Төбешіктен қауіпсіз түсуге назар аударады. Жүгіріп барып көлденең жолмен сырғанау. Сырғанау кезінде денесін, қолын, аяғын дұрыс ұстауға назарларын аудару, жүгіріп және итеріліп барып сырғанау кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін сақтау. **Аз қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан қайда жасырынды?»** **III.Қорытынды кезең (рефлексия)** Өз білетіндерін Микки тышқанға көрсетуге ұсынады. Микки тышқанның атынан балаларға спорттық жаттығуларды үйреткені үшін алғыс білдіреді. Балаларға әрдайым осындай епті және тату болуды тілейді.

			болып сапқа тұрып, доппен ЖДЖ орындау. Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Негізгі қимылдарды орындау:** І.Гимнастикалық сәкі үстінде жүргізу. 2. Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту. 2 сәкі және шеңбері бар 2 баған бір-біріне қарама-қарсы бағытта қатарластырып қойылады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар»** Аяқтарым адымдайды, топ, топ, топ! Соқпақпен тез, топ, топ, топ! Ал, кәнеки, көңілдірек, топ, топ, топ! Біз осылай жүреміз, топ, топ, топ! Етіктерім жүреді, топ, топ, топ! Аяқтарменадымдап, топ, топ, топ! Еске салады: қатарлар бір-біріне соқтығыспау керек. **ІІІ.Қорытынды кезең (рефлексия) Тыныс алу гимнастикасы: «Қонжықтар ұйықтайды апанда».**		
Серуенге дайындық Серуен	Серуен №7 Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға	Серуен №9 Бақылау.Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және балаларға	Серуен №14Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие) *Бақылау.*Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы	Серуен №16 Қардағы іздерді бақылай білу *Бақылау* Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.	Серуен №22 Мұзды бақылау *Бақылау*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада

	және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым: Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі: Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шынықдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру.	түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым: Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын»Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. Еңбек қызметі: Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған	түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. *Көркем сөз. «Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.* Жұмбақ Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Тақпақ«Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойындар. «*Шаңғы жарысы*» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. *Еңбек әрекеті* Ағаш және бұта	Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. *Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.* Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) . Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек қызметі.* Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер* «Іздің	тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *Көркем сөз* Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. *Қозғалыс ойындары* «Мұзды аулаға кіргіз»Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. *Еңбек әрекеті* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай

	Өздігінен қызмет.Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	істі аяқтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Өздігінен қызмет:Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. *Дид. ойындар. Эксперимент және тәжірибе.* «Ағаш па әлде бұта ма?» Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан-қарда басқа із қалдырады). **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	білуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе*лер «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы біледі, жыл мезгілдерді атай алады.4К моделі, саралау, бала үні **В/К: «Балдырған музыкант»** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, саралау, бала үні	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыра алады. 4К моделі, саралау, бала үні	«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. 4К моделі, саралау, бала үні	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажырата алады. 4К моделі, саралау, бала үні
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Али, Жалғас, Диана Мнемокесте «Қыс» Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай алады.	Амира, Сакен, Аяна «Қояндар» Бір орында тұрып, екі аяқпен секіре алады.	Карим, Шақзат, Нуриман құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыра алады.	Аян, Нұрәлі Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.	Мирболат, Аяулым, Тамирлан Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	**Серуен №7** Шынидағы өрнектерді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №9** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №14**Ағаш пен бұталарды бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №22** Мұзды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.

Циклограмма

IV апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы (25-29 қаңтар 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі.27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.				
	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Ойын: «Таныс болайық» Мақсаты: Жаңадан топқа келген балалармен танысу.	«Менің кітапханам» Отбасы жайлы кітаптарды ашып, ішіндегі суреттерге көңіл аудару.	Денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Топқа көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Д.Ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Балалардың көңіл- күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Ойын: «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз «Астарыңыз дәмді болсын!» Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындайды.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**1. Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Қар және аққала» **Мақсаты:**қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алады. **Күтілетін нәтиже**: қағаз бетін көлемді пішінге түрлендіреді. **Ресурстар:** қыс мезгілінің суреттері . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау,	1..**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс келді» **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады. **Күтілетін нәтиже:** қыс мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелейді. **Ресурстар:** қыс мезгілі туралы суреттер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Қолданылатын көрнекі**	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» **Мақсаты:** бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырата алады **Күтілетін нәтиже:** бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" түсініктерін біледі **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар, пішіндер . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Қолданылатын көрнекі құралдар:** кубик, ойыншықтар,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қар қасиетімен танысу» **Мақсаты:** Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін көреді, қардың қасиетімен танысады. **Күтілетін нәтиже:** қардың қасиетін біледі. **Ресурстар:** ыдыстағы қар. **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Ұйымдастыру кезеңі:**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға үйренеді. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** сюжеттік композиция құрастыра біледі. **Ресурстар:** аққаланың суреті қағаз,бояу, . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **Оқу қызметінің барысы:**

	саралау,әңгіме,бала үні **Ұйымдастыру кезеңі:** қыс мезгілі туралы өлең оқу. Қыс мезгілі туралы сұрақтар қою: Қыста балалар қандай ойындар ойнайды? -Қандай киімдер киеді? Қалаулары бойынша топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қар мен аққала» **Нұсқау беру:**балалар терезеден далаға қараңдаршы,далада қар бар ма? -Ендеше біз бүгін қағаздан қар мен аққала жасаймыз. Ақ қағазды умаждап ,дөңгелектеп қар жасаймыз. Көрсету,түсіндіру. -Енді осы дөңгелектеген қағаздарыңды көлеміне қарай бірінің үстіне бірін орналастырып аққала жасаймыз. **Кері байланыс ұсыну:** «Бүгін не ұнады?» **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «**Біз кішкентай	**құралдар:** қыс мезгілі туралы суреттер **Оқу қызметінің барысы:** Шаттық шеңбер -Кел ,балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Күліп өмір сүрейік! **Ұйымдастыру.** Балалар сендерге қандай жыл мезгілі ұнайды? Балалардың жауаптарын тыңдау. Түрлі-түсті шарлар арқылы топтарға бөліну. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Қыс мезгілі» **Нұсқау беру:** балалар топтаса, алдарыңдағы суретке қарап сөйлесе қойыңдар. Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау. -Суреттен нені көріп тұрсыңдар? -Балалар не істеп жүр? Не жауып тұр? Қардың түсі қандай? Адамдар не киіп алған? **Сергіту сәтін өткізу:** күн суық, қолымызды жылытайық. Тоңып қалмас үшін	пішіндер **Оқу қызметінің барысы:**шаттық шеберде тұрып сәлемдесу. Қысқы киім суреттері арқылы топтарға бөлу. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Бір-бірден алайық,не қалды?» **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып алдарыңдағы ыдыстағы сіріңке таяқшаларын біртіндеп бір-бірден алайық.Басқа ыдысқа салайық.Мен белгі берген кезде тоқтайсыңдар Тікелей бақылап ,диалог арқылы саралау: Ыдыста не қалды? Сіріңкелер қайда? Жоқ ұғымы туралы түсінік беру. Сергіту сәтін өткізу -Енді араласып кеткен жүгері дәндері мен асқабақ дәндерін бөліп теріп алып ,екі ыдысқа салайық -Бірінші ыдыста не бар еді? -Енді ол ыдыста не қалды? Көңілді смайлктер беру. **2. Орыс тілі** **Тема:** «Зима» **Цель:** могут представлять о зимнем времени года, умеют замечать в картинках зимние явления	шаттық шеңберіне жиналып көңіл-күй жаттығуын орындау.Түрлі смайликтерге сәйкес,көңіл-күйлерін білдіру. Топтарға бөліну: пішіндер арқылы. **Пж ойын:** «Қар қайда кетті?» **Нұсқау беру:**балалар алдарыңдағы қарды ұстап көріңдерші.Қандай екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Енді осы қарды ыдысқа салайық.Не болады екен? -Қолымызды батырып көрейік,су қандай екен? Жаппай бақылап, диалог арқылы саралау: қар қандай екен? Түсі қандай? Қарымыз қайда кетті? Енді балалар қарды өзіміз жасаймыз -Ол үшін қағазға желім жағып ,бетіне ақ қиыршық себеміз. Сергіту сәтін өткізу Қар атысып ойнайық **Кері байланыс ұсыну:** Мақтау, мадақтау арқылы.	**Ұйымдастыру:** қалаулары бойынша топқа бөлу. **Құрылымдалған ойын:** «Аққаланың суретін саламыз» **Нұсқау беру:**балалар жұптаса отырып алдарыңдағы ватный дисктен аққала құрастырамыз. Жаппай бақылап,диалог арқылы саралау: Аққаланың неше дөңгелегі бар екен? Түсі қандай екен? -Ендеше алдарыңдағы бояуға саусақтарыңды батырып ,дөңгелек саламыз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Өзара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.

	шабандоздармыз» **Мақсаты:** Тіректің биіктетілген алаңында жүргенде нық тепе-теңдікті сақтай алады және дене бітімін тік ұстай алады **Күтілетін нәтиже:** шабандоз жігіттер кім екенін түсінеді, ойынға сәйкес адымдар жасайды, нық тепе-теңдік сақтайды, негізгі қимылдарды топқа бөлініп орындайды **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні ҰОҚ барысы: **І..** Жігіт болып бәйгеге қатысуға шақырады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. «Үлкен және кішкентай аяқтар» ойын жаттығуы 143 «Үлкен және кішкентай аяқтар» ойын жаттығуы **ІІ. Негізгі кезең.** Ойын гимнастикасы Топқа бөлініп, негізгі қимылдарды орындау: 1-қатар: Гимнастикалық сәкімен жүру 2-қатар: Көлбеу тақтайға мініп-түсу **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бәйге»** Мәреден сөреге	секіріп алайық. **Кері байланыс ұсыну:** ата-анаңа хабарлас **2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Ожидаемый результат:** понимают изменения в природе зимой, умеют слушать, отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом. **ХОД ОУД** **1.Организационный момент** **Игровой момент:** в гости пришел Балапан. Педагог предлагает послушать отрывок из стихотворения С. Михалкова Белые стихи» (сопровождает показом слайдов о зиме): Снег кружится, Снег ложится – Снег! Снег! Снег! Рады снегу зверь и птица И, конечно, человек. **2. Основная часть** **Сюрпризный момент:** (Стук в дверь) – К нам сегодня пришел в гости Снеговик! Дети реагируют на стук в дверь, радуются появлению Снеговика. – Кто это? – Это Снеговик. Проговаривают слово снеговик хором, индивидуально. Давайте поздороваемся! Дети здороваются со Снеговиком. Предлагает детям назвать части тела. Дети показывают голову и называют ее: Это голова. Показывают руки и называют их: Это руки. **Игра–забава «Игра в снежки»** Встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу педагога: «Раз–два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети	**2.Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Көңілді смайликтер беру. **2. Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «**Аяқ күшін нығайтамыз» **Мақсаты:** Төбешіктен шанамен сырғанап түсе алады, қар үйіндісінің үстімен дене мүсінін тік ұстап жүре алады **Күтілетін нәтиже:** қатарға тұрғанда өз орнын жылдам табады, қар үйіндісімен жүргенде тепе-теңдікті сақтайды **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні **ҰОҚ барысы:** **І..** Педагог: «Денсаулығымыз мықты болу үшін аяғымыздың күшін нығайтамыз, кәне, аяғымызды сипалайық. Аяқтың күшін нығайтып, жолға шығамыз». Тізбекте бір-бірден жүру және жүгіру. Бір жаттығудан екіншісіне ауысуға дабылды соғу жиілігі белгі береді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Педагог бір жаттығудан екіншісіне ауысуға пәрмен және белгі

	дейін қашықтықтықты 4 метр деп белгілейді. **«Достық» білекке арналған массаж.** **ІІІ.Қорытынды кезең** (рефлексия) Балаларды мақтайды		начинают бросать снежки друг в друга. Снеговик: «Весело поиграли! Даже жарко стало мне. Боюсь растаять». Прощается с детьми. Дети прощаются со Снеговиком3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан прощается с детьми. **3. Дене шынықтыру** **«**Қонаққа құртақан келді.» **Мақсаты:** «Шарик» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындай алады **Күтілетін нәтиже:** көлбеу баспалдақпен сүйем қадам жасап жүреді,20 см биіктіктен тереңдікке секіреді **Ресурстар:** доптар . **Әдіс-тәсілдер:**4К моделі,бақылау, саралау,әңгіме,бала үні ҰОҚ барысы: **І..** «Құртақан» ойыншыққа назар аударады. **ІІ. Негізгі кезең**. Ойын жаттығуы: «Алыптар мен Құртақандар» – қимылдар берілген команда мен алыптың бейнесімен сәйкес орындалады, алыптар қолдарын көтеріп, адымдарды кең ашып жүреді, Құртақандар жартылай отырып жүреді. 2 қатарға тұрып ЖДЖ орындау. Топқа бөлініп негізгі қимылдарды орындау: 1-қатар: 20 см биіктіктен		беред **ІІ.Негізгі кезең.** Сылдырмақтармен ЖДЖ орындау. Қимылдың негізгі түрлері. Қар үйіндісінің үстімен жүру (тепе-теңдік сақтау). Қолды екі жаққа ұстау (жоғары, басының артына). Балалар қар үйіндісіне тұрады, жүреді, секіреді, екі аяғына жеңіл түседі. (4 -5 рет). 2.Төбешіктен шанамен бір-бірден сырғанау. Балалардың назарын шананың ортасына отыруға, сырғанап түскенде аяқтың шана табанында болуына аударады. Шана толық тоқтағанша орнынан тұрмау. «Қарға менен ит»ойыны. **ІІІ. Қорытынды кезең** (рефлексия) Жаттығу: «Ұлпа қар мен ұшқыр жел».

			тереңдікке секіру 2-қатар: Көлбеу баспалдақпен жүру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбермен бірдей жүру». **III. Қорытынды кезең** (рефлексия) Саусақтарға арналған жаттығу: «Шар»		
Серуенге дайындық Серуен	Серуен № 34 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Серуен №1 Ауа-райын бақылау. Бақылау: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. *Қаңтарда* күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. *Ақпанда* күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына	Серуен №42 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдай ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	Серуен№ 48 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады.	Серуен: № 25 Қар тазалайтын машинаны бақылау *Бақылау* Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету.Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді,машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғал көп болады. *Көркем сөз Шоферлардан аңқиды Жанармай сіңген шаң иісі. Жұмысшыдан аңқиды, Машинаның май иісі.* Мақал-мәтелдер 1.Еңбек түбі –береке. Көптің түбі – мереке. 2.Жан қиналмай,

	Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиеле уге талаптандыру. Ырым: Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер: «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын.:«Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегім ен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. *Еңбек қызметі*: Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. *Өз бетінше іс-әрекеті* Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру	Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақтар: Мәтел: Қанаты жоқ ұшады, Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-Аяғы жоқ желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жоқ ұлиды. (боран)	Далада қар болса, Қамбада астық болады.	жұмыс бітпес. Талап қылмай, мұратқа жетпес. ЖаңылтпашБоран болар, боран борар, Боран борар, жол орар. *Қозғалыс ойындары* «Таяқпен сыпыру» (қалмық ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтарындағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін уайымдамай, қолдай білуге тәрбиелеу. *Еңбек әрекеті* Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың құрамын бекіту ыдыстың формасын қабылдап, аязда қату. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау(суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті «Кім жылдам», «Кімнің сөресі ұқыпты жиналған»				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тамақты төкпей ішу, ас үстінде сөйлемеу, астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени –гигиеналық дағдыларды орындау. Тыныс алу жаттығуларын орындау Үйқы ашар жаттығу кешені: «Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар дербес әрекет	Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. 4К моделі, бала үні **В/К: «Балдырған музыкант»** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша).	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер » Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзере, Алихан, Аделина Боямақпен жұмыс. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту.	Мухамедьяр, Фариза, Абдол Көркем шығармалар-ды эмоционалды қабылдай алады.	Аян, Раяна, Назым Құрамдалған ойын: «Құрастыр да, ата» Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады.	Мадина, Дания, Карим, Шақзат ПЖО: «Болады-болмайды» қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	Наргиз, Нұәлі, Аян «Көпірден өтейік» Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киінуін қадағалау.				
Серуен	Серуен № 34 Қырауды бақылау.	Серуен № 1 Ауа райын бақылау.	Серуен №42 Саябаққа саяхат.	Серуен№ 48 Қардың қасиетін бақылау	Серуен: № 25 Қар тазалайтын машинаны бақылау
	Таңғы серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу, Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	«Рахмет», «кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА

І апта Ақпан «Құлыншақ»ортаңғы тобы 01.02-05.02.21

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02.	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 3** Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	**Картотека № 6** Құрлымдалған ойын« Кімге не керек»	**Картотека № 7** Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»	**Картотека №15** Пед жет ойын: «Әдептілік»	**Картотека №14** Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі»
	Әлеумет б/б саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №11** **Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесі **Мақсаты**: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелерімен танысды. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін біледі.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже**: Түрлі бейнелі сөздерді қолданады. Ресурстар: АКТ	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. **Мақсаты:** «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдана алады. **Күтілетін нәтиже**: уақытты бағдарлай біледі. Ресурстар: асықтар, АКТ, пішіндер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қыстың ауа-райы **Мақсаты :** Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады.	1.**Сурет салу** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:**Түстердің үйлесімдігіне назар аударуға үйренеді. Таяқшаларды пайдаланып қар салуға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** сызықтырды, бояуларды ретімен қолдана біледі.

	Күтілетін нәтиже: қарапайым ережелерін атайды. **Ресурстар:** жол белгілері, бағдаршам суреті, қиылған сары, қызыл, жасыл дөңгелектер, машиналар, қуыршақтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын сыйлайық. Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық. Балалар шеңберге тұрып, өлең жолдарын айтады. **Ұйымдасдастырушылық -ізденушілік** Жұмбақ жасырады. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта, жүр дейді. Ой қозғау. -Бұл не екен балалар? -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? **<u>ПЖО:</u>** «Бағдаршам» шарты: балалар бағдаршамның көзін түсіне қарай дұрыстап қояды және түстерін түсіндіреді. -Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы	технологиясы қыс мезгілі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Миға шабул.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ шешу.** 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. **(қар)** 2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. **(аяз)** 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. **(аққала)** 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. **(шана)** 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. **(мұз)** 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? **(қыс)** 4К моделі, бала үні. **Ой дамыту. АҚТ технологиясы** **Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.** – Қыста қандай табиғат құбылыстары болады?	**ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар! «**Топтастыру» әдісі** Қызыл, көк түске боялған асықтармен Оқу ортасы арқылы саралау. **2 топқа бөліп отырғызу.** Сұрақ-жауап Балалар неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Ай аттарын айтып беріңдерші? Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер? Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Кері байланыс:** Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру? **Ой дамыту.** Тәуілік бөліктерімен таныстыру. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы	**Күтілетін нәтиже:**маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ өтілу барысы.** **І. Шаттық шеңбері** Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер. **1.Ой қозғау.** **Мнемотехника әдісімен жұмыс.** **Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.** -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні **Сергіту сәті. «Қыс»** Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап **3.Ой дамыту.** **Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралу. **Құрлымдалған ойын:**	Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? **Сұрақтар ілмегі әдісі** -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. **Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. **Қорытынды.** Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен?

	әңгімелесеміз. -Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? **<u>Құрылымдалған ойын:</u>** «Белгілерді жина да ата» (медициналық көмек, жаяу жүргіншілер жолы, автобус аялдамасы ж.т.б.) Еркін ойын: «Жолда» балалар машиналармен, қуыршақтармен жолда жүру ережесін ойнайды. **Рефлексия:** Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін сұрайды. Сонымен қатар немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді. Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады -Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Құрлымдалған ойын:** **«Қыс көрінісі»** **Шарты:** Воскобович әдісін қолдана отырып, қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс. **Қорытынды.** Мадақтау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	айтылған? 4К моделі, бала үні. **Ой қозғау.** Шар ,текше туралы түсінік беру. Топта қандай заттар шар,текшеге ұқсайды? Пед жет ойын: «Текшені тап» **Ойын шарты:** Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Балаларды топқа бөлу **Құрлымдалған ойын:** **«Кім зерек»** Шарты: Балаларға карточка таратып беру, жоқ пішіндердің суретін толықтырып орнына салу. 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма?Немен таныстыңдар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажырата алады. **Күтілетіннәтиже:**өлеңді мәнерлеп айтады. Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	**«Шебер қолдар»** **1-топ. Дөңгелек.** Аққала құрастыру **2-топ Үшбұрыш** Шырша құрастыру **3-Топ төртбұрыш** Құстарға жессауыт құрастыру. 4К моделі, бала үні,жанама бақылау. **Сылдырмақ** Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні **Қорытындылау:** **Балаларды мадақтау.** **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**Балық **Мақсаты :**Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағып, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыра алады. **Күтілетін нәтиже**: ересектер дайындаған элеменнтерді орналастырады және желімдейді. Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ өтілу барысы.** **Шаттық шеңбері.** Достармен бірге жүреміз	- Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанайды.(далада) Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Шанамен төбешікке көтеріледі. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Қыстық эстафета:** 1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1минутта себетке қар толтыру. 3 «Қарды үстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу. 4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу. **Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз»** **Шарты:** Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз.

	(нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру **Тыныс алу жаттығуы** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,		бақылау, саралау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды. **ІІІ.Ой қозғау** Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті. «Боран»** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Ой дамыту.** **Көңілді қыс.** **Ш. Мұхамеджанов.** Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. **Көңілді қыс.** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып.	Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан біз біргеміз. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты;Балық туралы жұмбақтар жасыру. Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік. -Уф,Уф, Уф. **Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету.** **Құрлымдалған ойын: «Кім епті?»** Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шанамен сырғанау Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын:** **Ойын «Қыс»** **Шарты**: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау

	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 . Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын: "Орныңды тап"** **Ойын мақсаты:** Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.		Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру **Қортынды** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау **3.Дене шынықтыру** Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау.		

			4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты қақпаға домалату. 2.Доға астымен еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Серуен №11** Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. **Байқау:** Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп , құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру	**Серуен №15** Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) ***Бақылау*** Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса	**Серуен №23** Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау ***Бақылау*** Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. *Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,жоғарыдан төменге салпылдап өседі;түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмірсүргіш,дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.*Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты	**Серуен № 33** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	**Серуен №31** Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,

	себептерін тереңдете түсіндіру. **Болжау.** Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Ойындар: «Кім озды?»** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. **Еңбекке баулу:** Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. **Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.** (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.** 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарды сумен	ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. ***Көркем сөздер «Қарлығаш»*** *Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды.* **Неге олай аталады? Сарышымшық**-қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. **Көгершін**- «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар**:** Сарышымшық үйге ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні. Бозторғай қыста ән салса-онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. **Тақпақтар** «Сауысқан» Айналасын бақылап, Сабынды тасып тауысқан, Көргендерін тақылдап. Бұл құстың аты сауысқан. Хабарлайтын ол қай құс, Таниды үлкен,кіші де, Шақ-шақ етіп шақылдап? Көрсе де оны алыстан. *Қозғалыс ойындары* **«Үкі»** Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту.Белсенділікке, өз	жеткізу. ***Көркем сөз*** Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді **Жұмбақтар** Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төріңде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар мізбақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (қарағай)**Болжамдар** Егер жаңғақ шыршаның төменгі жағында өссе-аяз ерте түседі, ал егер жоғары өссе-қыстың соңы суық болады. **Тақпақ** «Қарағай» Тал, қарағай көк өрім, Айдын көлің,өзенің, Қар жамылған асқар тау, Байтақ дала –өз елің. *Қозғалыс ойындары* **«Ловишки-елочки»** Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). *Еңбек әрекеті* **Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау** Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету *.Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер.* **«Не оңай?»**Барлық	**Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ**: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты**: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**

	суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **.4К моделі, бала үні, жаппай бақылау**.	бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. *Еңбек әркеті* **Құстарды тамақтандыру** Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер.* **«Сипатта ,біз шешеміз»** Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену. *Тапсырма*. Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді? Түрлі құстар қандай тағамдарды қалайды? ***Өз бетінше жұмыс:*** Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	заттарды айыра білуге үйрету(не жеңіл: жаңғақ па, тас па т.б.)Ойлау,елестету қабілеттерін дамыту. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**		
	Қыс серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Кел, тыңдайық ертегі.** **«Балапандар» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. **«Қонаққа барамыз»** Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. 4К моделі, бала үні. **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Қай аспап жетіспейді?» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Суретпен жұмыс.** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:**Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру **Саусаққа арналған жаттығу:** Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бала,бала,балапан, Қане,қайсы,алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат 4К моделі, бала үні. .	**Вариативтік бөлім** **Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. 4К моделі, бала үні.	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Жемістер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жемістер туралы тақпақты жаттау арқылы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Пед жет жүргізілетін жұмыс **«Біздің шаңырақ»** **Е.Өтетілеуов** Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	**«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын** **Мақсаты:**Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Пед жет жүргізілетін жұмыс **Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Фатима, Амира, Сакен Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру.	Али, Жалғас, Диана, Мадина «Ойыншықтар» Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай алады.	Сакен, Аяна, Еңлік, Наргиз мнемокестесі б/ша жаттау. *Бұзау* *Тентек болма, ақ бұзау,* *Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.* Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.	Тамерлан, Абдуллах, Ұланмен сурет салу өзінің таңдаған тақырыбына. Мақсаты: өзінің көңіл-күйін сурет арқылы бере алады.	Аян, Нұралі, Назым *Мнемокесте б/ша жаттау.* *Ала мысық.* *Ала мысық тырнама,* *Тырнағаның бола ма?* *Ұстайыншы қолыңнан,* *Ойнайық, ер соңымнан.* Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №11** Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Серуен №15** Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Серуен №23** Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Серуен № 33** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Серуен №31** Қар үстіндегі іздерді бақылау. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту .Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

ЦИКЛОГРАММА

II апта. «Құлыншақ»ортаңғы тобы 08.02-12.02.21ж

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №11 Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу	**8. Құрастыру** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:**Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруға үйренеді; құрастыруға арналған материалдарды	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратып атай алады. **Күтілетін нәтиже**:сөздерді	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ. **Мақсаты:**Өсімдіктердің, адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:**Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді

қызмет-тері	дұрыс пайдалана алады. **Күтілетін нәтиже:** қарапайым құрылыстарды құрастырады. **Ресурстар:**Көліктер суреті,сіріңке қорабы **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **«Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров.** **Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? **ІІІ. Ой қозғау.** **Тақтада суретпен жұмыс.** Жеңіл машина және жүк машиналары туралы	жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді. **Ресурстар:**көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері:** «Әсем күлкі сыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды **Әңгімелесу:** - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту.** Көліктердің түрлерімен таныстыру. **АКТ технологиясы** 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2.Суда жүзетін көліктер: 3.Жерде жүретін көліктер: 4.Темір жол көліктер: Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр	**Ресурстар:**ағаштар,тиін, қоян суреті **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылық сәті:** **Саяхатты хабарлау.** Орманға саяхат Дайынсындар ма? Релакция (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Сыни ойлау, бала үні **Ой қозғау.** -Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз?(ағаштарды) Ағаштармен таныстыру. **-Шырша ағашын көрсету.** - қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа) -Мына ағаш ше? Емен ағашын көрсету. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Таныс ағаштардың атын атау. Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. **Ой қозғау.** -Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар) -Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай) -Байқайсындар ма балалар?Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік.	жетілетіндігі туралы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже**: бөлме өсімдіктерін 3-4 түрін таниды және атайды. **Ресурстар:** АКТ , бөлме гүлдерінің суреттері, табиғи заттар, суреттер, бөлме гүлдері **Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері.** Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. Тәрбиеші балаларды сурет көрмесіне әкеләп , ондағы гүлдердің суреттерін қарауды ұсынады. Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? –Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? –ал топтағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерге өзгеріс бар ма, не байқадыңдар? –Дұрыс бойы өсіпқалғаны байқалады. Қандай қамқорлық жасау керек гүлдерге**. <u>ПЖО:</u>** «Гүл өсу үшін не керек?» Шарты: балалар гүлге жағымды заттар болса оны гүлдің айналасына клач жасап қояды. -Енді табиғат бұрышына	**Ресурстар:**ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз ,васкович карандаштары**.** **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер.**Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым **Ой қозғау.** -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Әр топ көліктеріне карап жұмыс жасайды. **1-топ** Ұшақтар тобы. Ермексаздан ұшақ жасайды **2-топ** Автобус Бояумен автобусты бояйды **3-топ** Жүк көлігі Васковый карандашпен жүк көлігін бояйды. Жұмыстарын қадағалау.

	әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше ауға жаңа жүк машина құрастырып берейік **4.Ой қозғау.** Пед жет ойын: «Қандай пішін?» **Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» **Шарты:** Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. **Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау.** Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Ауға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? **Балаларды мадақтау.** **2. Дене шынықтыру.**	бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай **Ой дамыту.** **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көліктер түрі» Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру. **1 топ –**жеңіл машина суретін бояйды. **2 топ** – ұшақ құрастырып жапсырады. **3 топ.** –көліктер туралы әңгімелеп береді. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Жұмыстарын бағалау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай көлік түрлерімен таныстық? -Көліктің маңызы қандай? -Не үшін көлік керек? Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. **2. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	-Ана жақ алыс,ал мына жер жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ағаштарды салыстыру.** «Жуан-жіңішке» -Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін) -Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Құрлымдалған ойын: «Ненің іні кайда орналасқан?»Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынді,томеніне қоянның іні орналастырады. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау **2. Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Домашние животные» **Мақсаты:** Үй жануарларын жабайы аңдардан айырмашылығын көреді. **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын атайды. **Ресурсы:** АКТ технология, үй жануарлардың суреттері **Әдіс-тәсілдері:** **ХОД ОУД:** Игровая ситуация В гости приходит Балапан, очень веселый, здоровается с детьми Дети проявляют интерес к приходу Балапана, здороваются с	тағы да зер салып қараңдаршы, сендерге таныс емес өсімдік бар ма? Бұл өсімдіктің аты «Қазтамақ». Тәрбиеші қазтамақ туралы айтып береді. Балалар гүлді дұрыстап қарап, оның жапырағына назар салып бақылайды, басқа гүлдерден айырмашылығын байқайды. **<u>Құрылымдалған ойын:</u>** «Сипатынан таны» Шарты: тәрбиеші гүлді сипаттайды, балалар атайды. Балалар бөлме гүлдерге күтім жасайды: суарады, жапырақтарын сүртеді, жерін қопсытады. Еркін ойын: «Табиғат бұрышындағы» табиғи заттармен (тас, құм, бақалшақтар) ойнайды, бұрышты сәндийді. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **Сергіту сәті:** 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. **Қорытынды:** Мадақтау **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. **Ресурстар:** Гимнаст орындық, тақтай, лента **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту**

	Мақсаты: Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүре алады.. **Ресурстар:** Доп, қапшық, жіп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **І. Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **/доппен, әуенмен/** **Б.қ.: «Буратино» ойыны** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Аттап созылу»**		гостем. Слушают, почему Балапан такой веселый. Педагог обращается к Балапану с просьбой рассказать о своих новых друзьях. Игровая ситуация «Кто пришел в гости». Дети проговаривают слово животные. Это животные. Физминутка «Кошка» Игровое упражнение «Кто как кричит» Собака загавкала, А кошечка им в ответ замяукала. Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания: гавгав, мяу-мяу. Игровая ситуация «Подарки» Собака и кошка дарят подарки Балапану, кошка – мяч, а собака – машинку. Рассматривают, какие подарки подарили Балапану. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Балапан радуется подаркам гостей, прощается с детьми. Педагог напоминает о бережном отношении к домашним животным. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді және арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады. **Ресурстар:** Доп, қапшық, жіп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.**		**жаттығулар:** (лентамен) «**Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ **Б.қ.:** «Маятник» - **3. Т**ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Тағзым»** **5.** Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай

	2. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Бауырсақ»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет / **Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»** **4.** Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет / **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **5.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет / **Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»** **6.** Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/ **Б. қ.: «Көңілді доп»** **7.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/ **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке		Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (лентамен) «**Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ **Б.қ.:** «Маятник» - **3. Т**ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Тағзым»**		еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ . **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 р). 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын:** **«Доп қуу »** Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.

	қою) **Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты қақпаға домалату. 2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын:** **«Доп қуу »** Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қортынды** Балаларды мадақтау.		**5.** Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ . **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **2.Қимылды ойын:** **« Аңшылар мен қояндар »** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. «Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №7 Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды	Серуен №9 Бақылау.Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және	Серуен №14Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие)	Серуен №16 Қардағы іздерді бақылай білу *Бақылау* Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты,	Серуен №22 Мұзды бақылау *Бақылау*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы

	кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым: Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі: Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта	шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым: Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын»Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. Еңбек қызметі: Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен	*Бақылау.*Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. *Көркем сөз. «Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.* Жұмбақ Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Тақпақ«Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етіңді. Қимылды ойындар. «*Шаңғы жарысы*» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада	әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. *Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.* Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) . Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек қызметі.* Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және*	өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *Көркем сөз* Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. *Қозғалыс ойындары* «Мұзды аулаға кіргіз»Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. *Еңбек әрекеті* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру,

	білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Өздігінен қызмет.Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	эксперименттер. «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Өздігінен қызмет:Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. *Еңбек әрекеті* Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. *Дид. ойындар. Эксперимент және тәжірибе.* «Ағаш па әлде бұта ма?» Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*тәжірибелер* «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан-қарда басқа із қалдырады). **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе*лер «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет.	Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау **В\К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Маракаспен танысайық» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Пед жет ойын:«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауды, ажыратуды біледі. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айтады. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі. 4 К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Фатима, Алихан, Аира «Ит» Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет сала алады.	Мадина, Дания, Карим, Шақзат ПЖО: «Болады-болмайды» қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	Наргиз, Нұәлі, Аян «Көпірден өтейік» Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.	Аян, Раяна, Назым Құрамдалған ойын: «Құрастыр да, ата» Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады.	Тамерлан, Абдуллах, Ұлан «Ала тауық» Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №7** Шыныдағы өрнектерді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №9** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №14**Ағаш пен бұталарды бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №22** Мұзды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

III апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 15.02-19.02. 2021ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2** Құрлымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №3** Құрлымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека №5** Құрлымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека № 8** Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	**Картотека № 9** Құрлымдалған ойын: «Гараждар» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені№ 12** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі **Мақсаты**: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады. **Күтілетін нәтиже**: Байланыс қызметі түрлерімен танысады.**Ресурстар:**байланыс құралдарының суреттері **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. **Сұрақтар ілмегі.** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Пед жет : рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Мақсаты:**Электр құралдарымен танысады,әңгімелеген кезде сөйлемдерді дұрыс қолдана алады.Таныс емес сөздерді сөздік қорына қосады. **Күтілетін нәтиже**:Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. **Ресурстар:** тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** 1.Шаң-тозаңды	**1Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Мақсаты:**Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалана алады. **Күтілетін нәтиже**: салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Ресурстар:**қуыршақ, пішіндер,текше,түйе суреттері **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** Балалар бүгін аптаның нешінші күні ? -Жылдың қай мезгілі ? Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды **1-тапсырма..** Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. **3-тапсырма.** Суретпен жұмыс:	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Аквариум дағы балықтар **Мақсаты:** Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді. **Ресурстар:**балықтардың суреттері,аквариумдағы балық **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаумыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. **Ұйымдастыру:** Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ,жүре алмайды.(балық) Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесіне	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Теледидар **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді. **Ресурстар:**бояу,қылқалам, үлгі теледидар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні.

	тәрбиелейді. **Сергіту сәті** Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. Құрлымдалған ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. **Қорытынды.** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыра алады. **Ресурстар:**тақтай ,доптар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: сылдырмақпен** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-	сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. **(шаңсорғыш)** 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның **...(теледидар)** 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. **(тоңазытқыш)** **Сұрақ – жауап.** Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. **1. Ой дамыту, түсінік беру.** Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші	-Ненің суретін көріп тұрмыз? -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? **Сергіту сәті:** Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. **4-тапсырма.** Д\о:«Кеңістікті бағдарлау» Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды. **Қорытынды.** Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қолғап» Укр. хал. ертегісі. **Мақсаты:**кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын береді, интонациясымен айта алады. **Күтілетіннәтиже:**таныс ертегілерді сахналауға қатысады. **Ресурстар:** үстел үстілік театры, ақ қағаз, қарындаштар, бетперделер.	назар аудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар. - Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Қандай балықтарды жеуге болады? - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз Балық болып жүземіз. Бақа болып секіреміз Көбелектей қонамыз Орнымызға отырамыз. **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: “Балықты аулау” Шарты: Әр топ өздері аулаған балықтарына сипаттама беру. 4К моделі, бала үні. **Қорытындылау:** - Балалар, біз нелермен таныстық? - Қандай балықтарды білеміз? Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау: Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау.	**Ой қозғау.** Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. **Сергіту сәті.** Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» **Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру.** -Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру **Қорытынды.** Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.

	жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Баспалдақ»** **2.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. / 6 рет / **Б.қ.: «Арқан созу»** **3.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **5.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) **Б. қ.: «Тырна»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Еденге салған тақтай	сұрақтармен бақылау. **2.Ой қозғау** **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **Бірінші топ:** үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. **Екінші топ:** Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. **Үшінші топ:** Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні **3. Миға шабуыл.** Пед жет ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» **Ойынның шарты:** Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.	**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе»,- дейміз**.** Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, бала үні. **Миға шабуыл** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Қолғап туралы жұмбақ жасыру. Тәрбиеші балаларға үстел үстілік театр арқылы «Қолғап» орыс, хал, ертегісімен таныстырады. **ПЖО:** «Не жетпейді?» шарты: суреттің арасынан жетпеген кейіпкерді анықтап атайды. **Құрылымдалған ойын**: «Суретші» 1-топ қолғаптың суретін салады және бояйды 2-топ балалар қалаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. **Еркін ойын**: алдында жатқан бетперделерді алып ертегі қояды. **Қорытынды**. балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау **3.Дене шынықтыру**	**2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Велосипед **Мақсаты:** Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді. **Ресурстар:**ермексаз, тақтайша **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Пед жет ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды **Тосын сәт:**Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар! Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** АКТтехнологиясы Велосипедпен таныстыру. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:**	Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүреді , допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата алады. **Ресурстар:**Доптар, кедергі заттар (жіптер, кубиктер) **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:**

	бойымен қос аяқпен секіру. 2.доптарды лақтыру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын:** **«Көлеңке»** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Мақсаты:** Асықты дәлдеп лақтыруға үйренеді. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді **Ресурстар:**Асық, доға, құрсаумен **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Құрсаумен** Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2.Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3.Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл –қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4.Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала	Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын! Құрлымдалған ойын: «Роботтар» Шарты: әр бала өз бетінше роботты жасау. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Робот қуанып қоштасады. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	**Доппен жаттығу.** 1″Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2″Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл»

			шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5.Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру 7.Терең дем алу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Асықты дәлдеп лақтыру 2.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын:** **«Айдаһардың құйрығы»** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.		4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. Кедергілерден аттап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын:** **Күн мен жаңбыр.** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қортынды.** Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен№1** Ауа-райын бақылау**.** Бақылау: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді.	**Серуен №2 Желді бақылау.** *Бақылау*:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.** Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.	**Серуен №3** *Аспанды бақылау.* *Бақылау*: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. **Жұмбақ.**	*Серуен №4 Күннің көзін бақылау.* *Бақылау*: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында	**Серуен №5** Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Бақылау.: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді

	Ауаның температурасы нөлден төмен. *Қаңтарда* күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. *Ақпанда* күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. **Ырым**: Қыс жылы болса-жаз салқын болады. **Өлеңдер**: «Қыс» А.Құнанбаев. **Қимылды ойын.:«Кегліні құлат»** Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. *Еңбек қызметі*: **Қардан демалыс орнын тазарту.** **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Жұмбақ** Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) *Қозғалыстағы ойын*: **«Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. *Еңбек қызметі*: **Қардан жолды тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)*Қозғалыстағы ойын*: **«Ұйымдастырушылар»** Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. *Еңбек қызметі* **Бақшаның қатарларын қармен толтыру.** Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. **Жұмбақ.**Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)**«Хоккеистер»**Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. *Еңбек қызметі***Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу** Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер* **«Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды»** Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. **.4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. **Жұмбақ.** Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). *Қозғалыстағы ойын*: **«Аяз-Қызыл мұрын»** Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. *Еңбек қызметі*: **Гүлзарда қар тоқтатуды орнату** Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	**№14. 1.Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық.	**№16 1.Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.	**№15. 1.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	**№13. 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық	**№ 12. 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз

ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Картотека №2** **«Қуыршақты киіндір»** **Мақсаты:** Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Еркін ойынБақылау** **В/К : «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Таяқшалармен ырғақ соғайық»	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Еркін ойын** **Бақылау**	**Картотека №4** **«Әдемі өрнектер»** **Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Еркін ойын** **Бақылау**	**Картотека № 5** **«Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Еркін ойын** **Бақылау**	**Картотека №8** **«Суретшінің қатесі»** **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Еркін ойын** **Бақылау**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханмен «Неге ұқсайды?» Балаларға қоршаған ортадан геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды таба алады..	Фатима, Амира, Сакен «Маманың алжапқышын әшекелейік» Мақсаты: дәстүрден тыс саусақпен тәсілдермен сурет сала алады.	Сакен, аяна, Еңлік, Наргиз «Арнайы көліктер» көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсінеді.	Нуриман, Сумая, Мирболат «Экологиялық белгілер» Мақсаты: қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	Раяна, Назым, Искандер Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.
	Шығармашылық саласы картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен№1** Ауа-райын бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №2 Желді бақылау.** **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №3** *Аспанды бақылау.* **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*Серуен №4 Күннің көзін бақылау.* **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №5** Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау.**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу . Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру .Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 22.02-26.02.2021ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемімде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 17** Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №4** Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №19** Құрлымдалған ойын: «Ненің баласы?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 6** Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №12** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Артикуляциялық жаттығу** «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». **3.Тыныспен жұмыс** «Сүңгуір» жаттығуы **4.Саусақ жаттығуы** «Сақина,массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыра алады.(ұжымды жұмыс) **Күтілетін нәтиже**: құрылыс материалдары бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. Ресурстар: пішіндер, құрылыс	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:** Суретке қарап сөйлем құрайды**.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Мақсаты** :Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіндерді ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**: Кеңістікті бағдарлай алады. Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Су қасиетімен танысу **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Сәнді көйлек» **Мақсаты:** Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже**: қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. Ресурстар: қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

	материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Қызығушылықтарын ояту.** Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,жанама бақылау. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс Үлкен,кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшымын»	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Тақтадағы суреттерге назар аударту. Пед жет ойын: «Жануарларды ата» Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ағаштағы алма» Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу,ал сол жағына сары алма суретін салу. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен щеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Ой қозғау.** Құрлымдалған ойын: «Жол	**Күтілетін нәтиже:** Судың қасиетін біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технолоиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. **(су)** Сұрақ –жауап. Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясы.** -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады?	**ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. **Ой қозғау.** Көйлекті кім тігеді ? Көйлекті неден тігеді ? Қандай көйлектер болады ? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру керек. Сыни ойлау, бала үні. **Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру.** Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Саусақ жаттығуы** Күн шықты саусақтар оянайық , Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр балан үйрек Ұйқыдан тұр ортан терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан . Пед жет ойын: «Көйлектің

	2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс **Сергіту сәті:** Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! Пед жет ойын: «Үйде қандай пішін бар» Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Қорытынды. Өз ара бағалау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, доғаның астынан еңбектей алады. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:**	шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ** 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.**Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа,	картасын бейнеле» **Шарты:** Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы бекіту. **2.Орыс тілі** **Тақырыбы:**«Братья наши меньшие». **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлейді және сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя алады. **Күтілетін нәтиже**: Жануарларды 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттайды. **Ресурстар:** **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, сараптау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Әже келеді. Оның кішкентай төлдері қашып кетті, бірақ оларды дұрыс атасаң келеді. Көмек сұрайды. **ПЖО:** «Позови» шарты: балалар әр жануарды шақырғанда екпін қоя шақырады. КозлЕЕЕнок, ЯЯЯшка, МарУУУся ж.т.с .с. Аже говорит что это не ее козлята и телята, говорит что козленок один беленький, другой серенький, третий самый маленький, теленок красный и т.д. **Құрылымдалған ойын:** «Сипаты бойынша алып кел»	(ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Тәжірибе жасау** **1-топ. Сүт пен суға тәжірибе** Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. **"Су - мөлдір"** **2- топ. Бояулармен.** Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. **"Су - түссіз"** **3 - топ. Су және ванилин** **Яғни:"Судың иісі жоқ"** Өнім арқылы саралау,	түстерін ата» Шарты: Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Бақылау жеке көмек. Жәй музыка қосып қою. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмысьтарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды . Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** Секіреді. Тепе-теңдікті сақтайды.Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. **Күтілетін нәтиже**: мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды. Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **І.Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.

	Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) **Тыныс алу жаттығу** (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары.	Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» **Шарты:** Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **Қорытынды** Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау **2.Муызка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	шарты: Әже орыс тілінде сипаттайды, ал балалар тауып алып келеді. Содан кейін бір бір баладан шығып өз тапқан үй жануары туралы әнгімелеп береді. Мысал: Это козленок. Его зовут Яшка. Он беленький, маленький, веселый. ж.т.с.с. **Еркін ойын** төлдермен. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Ресурстар: Көлбеу тақтай, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)	сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балалардың жауабы.** **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойнша	Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б.қ.: «Келісу»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары-төмен бұру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Робот»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдары жанда. Қолдарын алдыға –артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында жүру. /6 рет қайталау. / **Б.қ.: «Қақпа »** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан - солға, солдан - оңға қарай бұру. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жіп орағыш»** **4.** Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, қолды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Балапан су ішті»** **5.** Аяқтарын біріктіріп ұстайды. Қолды жанға қойып алақанды жайып, балаланның қанатын жасайды. 1- алдыға еңкейеді, 2-б.қ. 3- алақанды шапалақтайды. 4-б.қ. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Бақа»**

	Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қортынды** Балаларды мадақтау.		3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»1 - оңға иілеміз2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жат:** 1.Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. 2.Допты бір-біріне лақтырып, қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қортынды**Балаларды мадақтау.		**6.** Аяқтары алшақ қойылған, тізені бүгіп, қолды тізе үстіне қойып орнында «бақа» сияқты секіру. /8 рет секіру. / **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **Қоңырау қайдан естіледі?** Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау **Қортынды:**Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №7 Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-	Серуен №9 Бақылау.Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды	Серуен №14Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл,	Серуен №16 Қардағы іздерді бақылай білу *Бақылау* Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын	Серуен №22 Мұзды бақылау *Бақылау*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде

	бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым: Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі: Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын	айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым: Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын»Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. Еңбек қызметі: Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету.Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен	сарықараған, шие) *Бақылау.*Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. *Көркем сөз. «Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.* Жұмбақ Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) Тақпақ«Қыс келбеті» М.Әлімбаев Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойындар. «*Шаңғы жарысы*» Дыбысқа деген іс-	айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. *Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.* Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) . Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтарын арттыру. *Еңбек қызметі.* Ұяны	судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *Көркем сөз* Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. *Қозғалыс ойындары* «Мұзды аулаға кіргіз»Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. *Еңбек әрекеті* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.

	мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Өздігінен қызмет.Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	эксперименттер. «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Өздігінен қызмет:Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. *Еңбек әрекеті* Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. *Дид. ойындар. Эксперимент және тәжірибе.* «Ағаш па әлде бұта ма?» Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. Тапсырма. Аязды күндері ағаштың жарылуын тыңдау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. *Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер* «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан-қарда басқа із қалдырады). **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе*лер «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету; тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	**Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай** **Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай** Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**№11. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№2.1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№3 1. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№41. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтастыр» Мақсаты:Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі 4 К моделі, бала үні **В\К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Ішекті аспаптар» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Құрылымдалған дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты:Балаларға жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, тілектерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. Бала үні,сыни ойлау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі. 4 К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі. 4 К моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Фатима, Амира, Сакен Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру.	Али, Жалғас, Диана, Мадина «Ойыншықтар» Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай алады.	Сакен, Аяна, Еңлік, Наргиз мнемокестесі б/ша жаттау. *Бұзау* *Тентек болма, ақ бұзау,* *Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.* Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.	Тамерлан, Абдуллах, Ұланмен сурет салу өзінің таңдаған тақырыбына. Мақсаты: өзінің көңіл-күйін сурет арқылы бере алады.	Аян, Нұралі, Назым *Мнемокесте б/ша жаттау. Ала мысық.* *Ала мысық тырнама,* *Тырнағаның бола ма?* *Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.* Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №7** Шыныдағы өрнектерді бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №9** Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №14**Ағаш пен бұталарды бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №16** Қардағы іздерді бақылай**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №22** Мұзды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Таңертеңгі серуенді қайталау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы , тазалықтары жайлы туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

І апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 01.03-05.03 2021ж

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 2** Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 4** Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 5** Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» **Мақсаты:** Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 7** Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 9** «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №13** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты**:Қазақ халқының дәстүрлі және тұрмыстық заттарын ажырата алады.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Мақсаты**: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді,	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер	1. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-

рылған оқу қызмет-тері	**Күтілетін нәтиже:**Тұрмыстық заттармен танысады**.** Ресурстар: АҚТ технологиясы, киіз үй суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. **Ой шақыру.** –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. **АКТ технологиясы.** Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Сергіту сәті:** Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп,	жаңылпаштарды жатқа айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелеу барысында жай сөйлемдерді қолданады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Сұрақ жауап** Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Өлең оқу.** **Наурыз тойы.** Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы. **Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.** **Қорытынды.**	ұзындығы бойынша салыстыра алады. **Күтілетін нәтиже**: салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Ресурстар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Балалар маған көмектесіңдерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын **Ой дамыту** 1-тапсырма. Пед жет ойын : «Ұзын қысқа» -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Пед жет ойын:	аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Ресурстар: АКТ,жабайы ажануарлар суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері:** **1.Психологиялық жаттығу:** Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. **Қызығушылықты ояту.** Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақтар:** 1Көлеңкесінен қорқып	өрнек элементерімен әшекейлей алады. **Күтілетін нәтиже**: қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. Ресурстар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек өю үлгісі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** Психологиялық сәт Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту. **Ой дамыту АҚТ технологиясымен** **Жұмыс** **Суретпен жұмыс** -Енді, балалар, мына суретке карандаршы, не көріп тұрсыңдар? -Қандай оюмен безендірілген? **Ой дамыту.** Ирек ою өрнегімен таныстыру. Кілем туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.** Құрлымдалған ойын: «Кілемшені өрнекте»

	Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Пед жет ойын: «Бөлігін ата» Шарты: киіз үй бөлігін атау. **Тосын сәт.** Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? Құрлымдалған ойын: «Киіз үй» Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. **Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.** **Қорытынды.** Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау. **Шаңырақ. Серік Әкірамұлы** Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық ғажап тым, Кестелі ою өң береді. Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру.**	Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, комуникативтілік дағды, креативтілік. **Қорытындылау** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	«айырмашылығын тап» Суретпен жұмыс.? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? Сыни ойлау, комуникатив дағды. 3.Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын:«Тап және боя» ойыны. Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырымен танысып, түсінеді, бейнелі сөздерді есте сақтай алады. **Күтілетіннәтиже:**өлеңді мәнерлеп айтып, бейнелі сөздерді қолданады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы	безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. **4.АКТ жабайы жануалар.** Түсінік беру Сұрақ жауап. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?» Шарты: Жануарлардың дене бөліктерін құрастыру **6. Сергіту сәті:** Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады	4.Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Доғаның астымен еңбектеуге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар.доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** **2.Кіріспе** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан

	Мақсаты: Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы: 1Амандасу.** **2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар.** 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары		топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтіліу барысы** **I. Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне»** **II. Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй**. (бесік)** Бесікке іледі, Әнінде,дәмінде, Сәбилер біледі. **(сылдырмақ)** **2.Ой дамыту** **Бесік туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап. -Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сөздік жұмыс:** Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б. **3.Өлең оқу. «Әлди,әлди ақ бөпем» - Өлең не туралы айтылған? 4.Ғажайып сәт.** – Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі. -Бесікке салу дәстүрін көрсету. –Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату. **«Әлди,әлди ақ бөпем»** Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем!	Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. **7. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау.** Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіреді. **Күтілетін нәтиже:** қағаздың қасиеттері жайлы біледі. Ресурстар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен** -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ .келу. **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. **-** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Доғаның астымен еңбектейді. 2.Тепе-теңдікті сақтап

	көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығуы.** Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Допты оң, сол қолмен лақтыру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу. . **5.Қимылды ойын:** **«Құстар»** Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.		Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем Құрлымдалған ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1Амандасу.** **2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру.** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр»	саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** Пед жет ойын: «Кім жылдам» Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау **Тосын сәт.** Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды. **Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Өз бетінше жұмыс Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Кірпінің достары» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті** Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.	бөренемен жүру. Командада жұмыс, бала үні. **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Қортынды** Балаларды мадақтау.

			Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Текшемен жаттығулар.** 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығуы.** Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Допты оң, сол қолмен лақтыру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу. . **5.Қимылды ойын:** **«Құстар»** Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру.	Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. **Балалардың жұмысын қорытындылау** Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	
Серуенге	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»			

дайындық	Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Серуен№2** Күнге бақылау жасау *Бақылау*: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. *Көркем сөз*: **Жұмбақ** Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) **Болжам**:Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға,Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына. *Қимылды ойын*: **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. ***Өзіндік іс-әрекет*** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. *Еңбек әрекеті* **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Серуен № 4** Аспанға бақылау жасау. *Бақылау*: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. *Көркем сөз*: **Жұмбақ** Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) **Болжам**: Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. *Қимылды ойын*: **«Қазым,қазым қаңқылда!»**Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. *Еңбек іс-әрекеті*: **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.*	**Серуен №6** Қардың алғашқы еруін бақылау *Бақылау*: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. **Болжам**: Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. **Тақпақ** Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада,орманда Құстар әні төгілді. *Қимылды ойын*: **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. *Өзіндік іс-әрекет*:Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. *Еңбек іс-әрекеті*: **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Серуен №8** Сұңгілерді бақылау. *Бақылау*: Балалармен бірге сұңгілерді қарау.Сұңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Болжам**: Сұңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. *Қимылды ойын*: **«Үйсіз қоян»**Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.* *Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»* *Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.* *Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.* *Тәжірибе.* Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. *Өзіндік іс-әрекет.*: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. *Еңбек іс-әрекеті*: **Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу.** Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күрек қиындау-майлы қар	**Серуен №10** Қар бетінің төмен түсуін бақылау *Бақылау*: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. *Көркем сөз*Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ **Болжам**: Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. *Қимылды ойын*: **«Жолды тап»**Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* **«Қар қандай,сипатта?»** Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас. Тәжірибе.Қарды күреу *Өзіндік іс-әрекет*: Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. *Еңбек іс-әрекеті*:Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**

		Тәжірибе мен сараптама **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**		немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№6 1. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№8 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.	Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау. **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Біздің көктемгі сәлем» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Педагог жетекшілігімен жұмыс **«Біздің шаңырақ»** **Е.Өтетілеуов** Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс **Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар** үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Педагог жетекшілігімен жұмыс **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	**Құстар туралы тақпақ** **Қарлығаш** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды **Торғай** Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. **Пед жет қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілетін дамыту.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Фатима, Амира, Сакен Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	Нұрмухамед, Абдол, Фариза Байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын ажырата алады.	Наргиз, Аян, Нұрәлі, Раяна Құрылыс материалдарының қасиеттерін меңгерту.	Аяулым, Тамерлан, Абдуллах өзінің көңіл-күйін құрастыру арқылы көтере алады.	Дания, Карим, Шақзат «Айырмашылығын тап» бақылау қабілетін дамыту;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Карточка№2** Күнге бақылау жасау **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Карточка№ 4** Аспанға бақылау жасау. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Карточка№6** Қардың алғашқы еруін бақылау **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Карточка№8** Сүңгілерді бақылау. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Карточка№10** Қар бетінің төмен түсуін бақылау **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 09.03-12.03. 2021ж

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі (08.03.21)	Сейсенбі 09.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		**Картотека № 19** **Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»** Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** **Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»** Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** **Пед жет ойын: «Балық аулау»** Мақсаты: сұрақтарға жауап бере алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** **Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»** Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №13** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз **Ойын- жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім «Адасқан құмырсқа»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. **Мақсаты:** Өзіне қатысты	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары **Мақсаты:** Жабайы	**1. Сурет салу** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері **Мақсаты:** Балалардың

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері		**Мақсаты:** Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Ертегіні мазмұндайды. **Ресурстар:** Көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К **,** командада жұмыс, бала үні, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? **2Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. **Ой қозғау.** Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Блум таксономиясы, **Миға шабуыл**	кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата алады. **Күтілетін нәтиже**: кеңістік бағдарлай біледі. **Ресурстар:** 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер **Әдіс-тәсілі:** 4К **,** командада жұмыс, бала үні, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Қызығушылықтарын ояту**. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Сыни ойлау, комуникатив дағды. Пед жет ойын: «Көршіңді ата" Ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! **Суретпен жұмыс.** Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр?	жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. **Ресурстар:** АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері, **Әдіс-тәсілі:** 4К **,** командада жұмыс, бала үні, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Психологиялық жаттығу:** Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. **Ой қозғау.** Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек Пед жет ойын: «Ойлан тап». **Жұмбақтар:** 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні,	сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді. **Ресурстар:** АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. **АКТтехнологиясы.** Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Сыни ойлау, Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер **Ерден ата жұмбақ жасырады.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні **Топқа бөлу**

		Пед жет ойын : «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру** Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай **/құмырсқа/** Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады. **/шыбын/** Тоқыған ауы – шыбынның жауы **/өрмекші /** Жіп – жіңішке инедей, Екі көзі түймедей. Тікұшаққа ұқсайды, Бірақ биік ұшпайды. **/инелік /** Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? **/ара /** Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. **/көбелек /** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. **Балаларды 3 топқа бөлу.** оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. креативтілік, бала үні, өнім	-Сатының төменгі жағында кім тұр? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Балаларды мадақтау қорытындылау. **2. Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Курочка Ряба» **Мақсаты:** Балалар орыс халық ертегімен танысады. Ертегі мазмұнын мнемокесте арқылы әңгімелей алады. **Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын қайталайды. **Ресурс:** үстел үстілік театр, ертегі бойынша суреттер, мнемокесте, бетперделер.. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы: Ой қозғау** Аппақ доп тауып Шақырды ақ ... (тауық) Тауық-курица Жұмыртқа-яйцо Балаларға үстел үстілік театр арқылы ертегі айту. **<u>ПЖО:</u>** «Не алдымен, не артынан» Шарты: балалар суреттерді ретімен қойып шығады. **<u>Құрылымдалған ойын</u>:** «Тез айт» Шарты: тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Тәрбиеші доп лақтырып мынадай сұрақтар қояды: Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Кто это ӘЖЕ? Как зовут твоего	Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **АКТ жабайы жануалар.** Түсінік беру Сұрақ жауап. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жануарлардың дене бөлігін табу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. **Қорытынды** Ойын арқылы қорытындылау. Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам ,сендер	**Ертегі кейіпкерлері арқылы.** 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық **Сергіту сәті.** Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. **1-топ .** Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. **2-топ.** Мақата қызыдң суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. **3-топ.** «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру **Балалардың жұмысн бақылау.** Жеке көмек көрсету. **Қ/Д ойын: «Көрмелер»** **4 к моделы, бала үні** **Мазмұн арқылы саралау** **Қорытынды.** Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі

		арқылы саралау: жалпылама бақылау. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Балаларды мадаақтау. **2. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	дедушку? ж.т.с.с. Тәрбиеші мнемокестенің көмегімен ертегі айтуға ұсыныс жасайды. 4-5 бала айтып береді. **Еркін ойын:** балалар алдында жатқан бетперделерді киіп еркін ойын ойнайды. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады. **Ресурстар:** Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, **«Айнаны сүрту»**	аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Сыни ойлау, комуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша	тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнелеңдер? Балаларды мадақтау **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Түрлі бағытта жүру Алға жылжи отырып секіруді, допты оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады. **Ресурстар:** Гимнастикалық орындық, доптар. **Әдіс-тәсілі:** 4К **,** командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2. Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2

			4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау		рет) **3. Қолға арналған жаттығулар** 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **4. Белге арналған жаттығулар** 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу **5. Аяққа арналған жаттығулар** 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Допты бір-біріне домалату. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»** Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к моделі, бала үні командада жұмыс. **5. Қорытынды. Балаларды мадақтау**

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		**Серуен №16** Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс, шетен,қызыл мойыл) *Бақылау*: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. *Қимылды ойын*: **«Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.* **«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) **«Қалай аталады?»** Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. ***Өз бетімен іс-әрекет*** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып	**Серуен №18.** Құстардың ұшып келуін бақылау *Бақылау*: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Болжам**: Шағала ұшып келсе мұз кетеді. *Қимылды ойын*: **«Лашын мен ұябасар»** Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. *Еңбек іс-әрекеті* **Алаңдағы құстарды тамақтандыру** Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.* **«Сауысқан да ,қарға да емес»** Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. *Өз бетімен іс-әрекет* Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №20.** Ұяларды бақылау. ***Бақылау***: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Болжам:** Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына,жоғары- күшті су тасқынына.Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. *Қимылды ойын*: **«Ұшу»** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. *Еңбек іс-әрекеті*: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.* **Тәжірибе.** «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап	**Серуен №30** Үй құрылысын бақылау *Бақылау*: Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. **Тақпақ**:Үлгілерге қараймын,Үй іргесін қалаймын.Өрнектерін оямын,Терезесін қоямын. *Қимылды ойын*:**«Бояушы мен бояулар»** Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. *Еңбек іс-әрекеті* **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама* **«Ауылға үй құраймыз»** Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.

		2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		**№2. 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№3 1. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.		**«Үстел ойындары»** «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Үстел үсті театры:** «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?".** Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		Алихан, Айзере «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай	Али, Жалғас, Диана «Менің отбасым» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай алады.	Мадина, Дания, Карим «Менің досым» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай	Еңлік, Наргиз, Аян «Қоян» Мақсаты**:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын

жұмыс		алады.		алады.	ескере отырып сурет сала алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		**Серуен №16** Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс, шетен,қызыл мойыл) **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №18.** Құстардың ұшып келуін бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №20.** Ұяларды бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №30** Үй құрылысын бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту..				

ЦИКЛОГРАММА

III апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 15.03-19.03.21ж

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** **Құрлымдалған ойын:** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 15** **Құрлымдалған ойын:** **«Құстарға көмектесеміз?»** Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** **Құрлымдалған ойын:** **«Орнын тап»** Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** **Пед жет ойын:** **«Балық аулау»** Мақсаты: сұрақтарға жауап бере алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** **Құрлымдалған ойын:** **«Қоянға көмектесеміз»** Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № 14 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				

Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **<u>Қоршаған ортамен танысу</u>** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен танысады.олардың өзіндік ерекшеліктерін тани алады. **Күтілетін нәтиже:**Қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді. Ресурстар: ұлттық киімдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! **Миға шабуыл** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Ұлттық бұйымдар **Мақсаты:** Қолдан жасалған қазақтын ұлттық бұйымдары туралы суреттерге қарай отырып әңгімелей алады. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты:**заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды таба алады. **Күтілетін нәтиже:** салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Ресурстар: Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер.** **«Шапалақ, сәлем!»** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?** Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым **Мақсаты:** Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді **Күтілетін нәтиже:** үй жануарларын атайды және ажыратады. Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. **Ой қозғау.** Балалар үй	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты** :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. **Күтілетін нәтиже**: сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. **Ресурс:** қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ер мексаз,үлгі **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Ақ әже қонаққа шақырады..** Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. **Тақпақ** Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап

	1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) **Ой қозғау. Сұрақ қою.** -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету. Ұлттық киімдер туралы түснік беру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. **Шығармашылық жұмыс.** Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. **Бірінші орталық** даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. **Екінші орталық** саукеленің суретін салады. **Үшінші орталық** мозаикамен саукеле жасайды. 4К моделі, бала үні, жаппай	**Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) **Әженің үйіне келу.** Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының	«Ғажайып білім әлеміне» саяхат. **Бірінші аялдама:** Тиіннің аялдамасы Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау,блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында- үстінде, жоғары-төмен ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы** Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру. **Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы** - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай,	жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы **Ой дамыту.** **Үй жануары түйемен таныстыру.** Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.	Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. **Ой қозғау.** Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? **Ой дамыту**. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды **Дидактикалық ойын:«**өрнегіне қарай анықта» **Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.** **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.

	бақылау. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. **Ресурстар:** Тақтай, доп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару	суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. **Сандықпен таныстыру.** Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Рефлекция** **Сұрақтар ілмегі** арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма? Балаларды мадақтау.	батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. **4-ші аялдама:** Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау.	**Сұрақ жауап алаңы.** 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі) **Шарты:** Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту. **Сергіту сәті.** **Құрымдалған ойын:** **« Төлін тап»** Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің	**Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.** **1-үстел** Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. .Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. **2-үстел**:балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі қортындылау. Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.**

	4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **6. Терең дем алу** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Допты жоғары қарай .лақтырып, оны қос қолымен қағып алу Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын:** **«**Балапандар мен мысық»»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	**3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді **Күтілетіннәтиже:** дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтайды, бейнелі сөздерді қолданады. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні **1-тапсырма.** АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады **2- тапсырма** **«Ыстық орындық.»**	енелеріне қауышуға көмектесейік. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды:** Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар! **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады. Ресурстар: АҚТ технол ермексаз,тақтайша ,үлгі. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық	**Мақсаты:** Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алып, берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалата алады. Ресурстар: Доп, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол

			Құрлымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **3-тапсырма.** **Пед жет ойын: «Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». **Шарты:** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіре алады. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада	Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **Ширату әдісі.** **Пед жет ойын: «кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру:** Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) **АҚТ технологиясы.** **Ғажайып сәт:**(Африка тұрғыны) --- Салеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын. Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме? --- Маймылдар нені жақсы көреді? Балалардың жауаптарын Сыни ойлау, комуникатив дағды. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау. **2 топқа бөлу.** 1 тп майлылды мүсіндейді	төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу **Тыныс алу:** 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-**

			жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып,	2-топ банан мүсіндейді. Өз бетінше жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көңілді маймылдар» Ойын шарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды. **Балалардың жұмыстарын аяқтау.** **Көрме ұйымдастыру.** **Бір –біріне бағалату.** **Қонақпен қоштасу.** Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.	**жаттығулары:** 1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау **Қимылды ойын:** «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.

			аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. **Қимылды ойын:** **«Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап**		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	*Серуен №9 Көктемгі күнді бақылау.* *Бақылау*:Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді.Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Жұмбақ: Отқа жанбайды,Суға батпайды (мұз) **Болжам**: Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. *Қимылды ойын*: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі	*Серуен №11 Ауладағы ағашты бақылау* *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. *Бақылау*: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. *Көркем сөз* **Мақал-мәтел** Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі **Болжам**: Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. *Қимылды ойын*: **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: **Ағаш түбін әктеу.**Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар	**Серуен №15.** Бақбақтың өсуін бақылау *Бақылау*: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Болжам**: Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. *Қимылды ойын*: **«Гүлдер»** Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін	**Серуен №17** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. *Бақылау*: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Болжам**: Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе –жаңбырға. **Қимылды ойын: «Бүршіктен**

	бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама* **«Алдымен не содан соң ше?»** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. *Ерікті іс-әрекет*:Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. *Еңбек әрекеті* **Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)** Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* *Көркем сөз*:**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз **Болжам**: Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. *Қимылды ойын*: **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу *Еңбек іс-әрекеті* **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»**: Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). *Еңбек іс-әрекеті*: Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.*Тәжірибе және сараптама, **«Тұқымның саяхаты»** Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) **Тәжірибе**. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**атта»** Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылық қтарын дамыту. ***Еңбек іс-әрекеті*** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.* **«Бұтағына қарай ағашты табу»** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. *Өз бетімен іс-әрекет* Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның бар **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	**Жаттығу кешені №6**	**Жаттығу кешені №7**	**Жаттығу кешені №8**	**Жаттығу кешені №9**	**Жаттығу кешені №10**

ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Достық** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. 4 к моделі, Бала үні **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Домбыра мен би» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Пед жет ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогты сөйлеуді үйренеді. (Сыни ойлау, жаппай бақылау)	**Пед жетек ойын: «Есімдер**» (доппен ойын) Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады. **Топ балаларымен бірлескен жұмыс.** **Мақсаты:** Сөйлеуді дамытудан топ балаларымен «Мен қандаймын » тақырыбы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	**Пед жетекшілігімен** Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы кім? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) - Қатты / жай	Құрлымдалған сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Фатима, Алихан, Аира «Ит» Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет сала алады.	Мадина, Дания, Карим, Шақзат ПЖО: «Болады-болмайды» қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	Наргиз, Нұәлі, Аян «Көпірден өтейік» Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.	Аян, Раяна, Назым Құрамдалған ойын: «Құрастыр да, ата» Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады.	Тамерлан, Абдуллах, Ұлан «Ала тауық» Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №9 Көктемгі күнді бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен №11 Ауладағы ағашты бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау**4К моделі, жаппай**	**Серуен №15.** Бақбақтың өсуін бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №17** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау **4К моделі, жаппай**

			бақылау, бала үні		**бақылау, бала үні**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 25.03-26.03.21ж

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 25.03**	**Жұма 26.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				**Картотека № 7** **Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптай алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 6** **Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №14** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері				**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат **Мақсаты:**Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. **Күтілетін нәтиже:** маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды **Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін сала алады. **Күтілетін нәтиже:**бояуларды ретімен қолданга біледі.

				Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. **Миға шабул.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ Көктем** **2-топ Бәйшешек** **3-топ Күн** **1-тапсырма.** Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. **2-тапсырма.** Пед жет ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. **Сергіту сәті**	**Мақсаты**: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? **1. Ой шақыру** Пед жет ойын: «Ойлан тап» **Жұмбақ жасыру.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Бақылау.** -Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.

				Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **3-тапсырма.** Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру. 3 топ: Құстың суретін бояту Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. **4-тапсырма** **«Тыйым сөздер»** Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. **2**.**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойнша	Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** **1-Топ**. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. **2-Топ.** Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау, комуникатив дағды. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты**: жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 –

					шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру**.** 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				**Серуен № 32** «Желді бақылау» ***Мақсаты:*** Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. ***Бақылау барысы:*** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады,	**Серуен №7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. *Бақылау*: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Болжам**: Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. **Тақпақ** Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша!

				сондықтан жоғары көтеріледі, ал суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. - Қатты желдің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран) - Әлсіз желді қалай атайды? (самал жел деп атайды) - Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы: Компас арқылы желдің бағытын анықтау. ***Еңбек:*** Гүл өсіретін клумба алаңды дайындау. *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. ***Қимылды ойын:*** «Кім жылдам» *Мақсаты:* Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. ***Жаттығу ойыны:*** Бір – біріне доп лақтыру. *Мақсаты:* Қозғалыс координацияларын дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні.** **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. *Қимылды ойын*: **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті*: **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні.** **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары				**№ 13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**<u>№10</u> <u>1.Ояну</u>** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.				**Картотека №13** **«Не жоқ?»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 17** **«Менің сүйікті ертегім»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Нуриман, Сумая, Мирболат «Экологиялық белгілер» Мақсаты: қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	Раяна, Назым, Искандер Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен				**Серуен № 32** «Желді бақылау» **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	**Серуен №7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға «Құлыншақ» ортаңғы тобы 29.03.21-02.04.2021ж

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1** **Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтейді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 19** **Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»** Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** **Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»** Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** **Пед жет ойын: «Балық аулау»** Мақсаты: сұрақтарға жауап бере алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** **Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»** Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН				

Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №14** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**(08.03.21)** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. **Күтілетін нәтиже**: түсі, көлемі бойынша ажырата алады. **Ресурстар:** Үй суреттері **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **АҚТ технол жұмыс.** Пед жет ойын: **Жұмбақ жасыру.** Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы?	**(22.03.21)** **1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Көбелектер **Мақсаты:** Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастырады. **Күтілетін нәтиже**:түрлі тәсілдерін қолдана олтырып, қағаз парағын түрлендіреді. **Ресурстар:** түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. **Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Достық шеңбері** Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан	**(23.03.21)** **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді. **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелей алады. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!	**(24.03.21)** **1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. **Мақсаты:** Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ); **Күтілетін нәтиже:** кеңістікті бағдарлайды. **Ресурстар:** хат, ағаштар, **Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Психологиялық сәт** Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. **Сұрақтар ілмегі.** Қазір жылдың қай мезгілі?	Тақырыбы: Ойна да ойлан ойыны Сабақтың мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, есептер шығаруға талпындыру , ұлттық дәстүрлерді дәріптеу. Ойын үстінде балаларды сергіте, қуанта отырып , белсенді әрекетке жұмылдыру , ой-өрістерін , тіл байлығын дамыту. Ойын арқылы білімдерін жетілдіру , балаларды сабырлыққа , ептілікке , шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ресурс: Сандар, қоржын, асықтар, орамал, тенге, үлгі. Шаттық шеңбері: Қайыл күн, көк аспан!... Балалар бүгін бізге қонаққа Қожанасыр тамыз келеді. 2 топ болып қарсы алайық. Қ/о «Кім жылдам» Шарты: үстел үстінде ша-шылған суретті жылдам алып сол бойынша өз орын дарын тез тауып тұру керек Ұлт.ойын:«Орамалтастамақ» Шарты: екі топтың балалары

	(Құрлысшы.) **Ой қозғау.** **-**Құрылысшы дегеніміз кім? **-**Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? **Үлгі көрсету түсіндіру.** Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. **Бас бармақ әдісі** арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды** Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **-**Балалар құрылысшы дегеніміз кім?	**Ширату әдісі.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек Сыни ойлау, Бала үні. **Ой қозғау. АҚТ технологиясы** Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Құрлымдалған ойын: ойын:** «Түстеріне қарай жина». **Ойын шарты:** Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. **Шығармашылық орталығы** Оқу ортасы арқылы саралау. **Балаларды 3 топқа бөлу.** Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. **1-топ.Сары көбелектер**	**II.Қызығушылықты ояту.** **Бұл қай кезде болады?** Пед жет ойын: «Ойлан тап» **Жұмбақ жасыру** Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, комуникатив дағды. **4. Ой дамыту**. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер	Бүгін аптаның қай күні? **Қызығушылықты ояту** Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек. -Жолдар қандай? -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба? -Жақын жолмен барамыз ба? Балалардың жауаптары 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Салыстыр» Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар. -Мына ағаш биік па аласа ма? -Мына ағаш биік па аласа ма Мадақтау. 3-тапсырма Пед жет ойын : «Атын ата» Шарты:Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.	орамал тастау арқылы кезек тесіп қойылған сұрақтарға жау-ап беру керек. 1Бағдаршамның неше көзі бар? 2Аспанда неше жұлдыз бар? 3.Адамда неше көз бар? 4.Қойдың неше аяғы бар? т.с.с. 6.Құстың неше қанатты бар? Тосын сәт: домбыраның үні естіледі, ішке домбырасы қолында, иығына қоржынын асып алған Қожанасыр ата келеді. - Сәлеметсізбе ата? Жолдан шаршап келген боларсыз, төрге шығыңыз,отырыңыз. -Баллар көрдіңдер ме ата қор-жын әкеліпті,сендер тапсырма орындауға дайынсыңдар ма? -Қиындықтан қорықпайсыңдар ма? -Қоржынның қандай пайдасы бар? -Жарайсыңдар балалар, қор-жынды иыққа да асып азық-түлік салса да болады. Жаңа сөз: қоржын, шапан. «Асық» ойыны. Шарты: Қоржыннан асық алып, қандай түсті екенін және сол түстес хатты тауып қандай таңбамен белгілененін айтады. Қоржыннан бір бала бір асық алып бал-ға көрсетеді, тәрбие-ші сұрайды: -Мынау асықтың түсі қандай? Кім маған осы түске ұқсас хат-ты тауып береді. Сары түсген қандай заттарды білесіңдер? Қандай таңбамен белгіленген? 5-хаттағы тапсырма:

	-Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады. **Ресурстар:** Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді	бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды. **2-топ.Қызыл көбелектер.** Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады. **3-топ . Жасыл көбелектер.** **Өнім арқылы саралау** 4К Моделі, бала үні, жанама бақылау. Балалар жұмысын талдау, **Галерея шарлау әдісі.** Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау. **2.Дене шынықтыру** Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. **Ресурстар:** Сылдырмақтар,қапшықтар, доға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру	шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Слайд** **Көктем мезгілі.** - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін	Сергіту сәті. 4-тапсырма **Суретпен жұмыс** - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? 4К моделі,т бала үні. **Қорытынды.** Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? -Біз бүгін не істедік? -Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Балаларды мадақтау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **Орыс тілі** **Тақырыбы:«**Наурыз.Первые весенние цветы». **Мақсаты:** Наурыз мейрамы туралы білімін тиянақтайды. Көктемгі алғашқы гүлдердің атауымен танысып, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** сөйлемдерді байланыстырып құрайды. **Ресурс:** АКТ технология,	Санамақ айту. -Мынау асықтың түсі қандай? Кім маған осы түске ұқсас хат-ты тауып береді. Жасыл түстен қандай заттарды білесіңдер? Қандай таңбамен белгіленген? 3-хаттағы тапсырма: Жаңылтпаштар айту: -Мынау асықтың түсі қандай? Кім маған осы түске ұқсас хат-ты тауып береді. Ақ түстен қандай заттарды білесіңдер? Қандай таңбамен белгіленген? 1-хаттағы тапсырма: Жұмбақтар шешу. 1.Тыңдап әнін, өлеңін, Үйден кино көремін. 2. Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. -Мынау асықтың түсі қандай? Кім маған осы түске ұқсас хат-ты тауып береді. Көк түстен қандай заттарды білесіңдер? Қандай таңбамен белгіленген? 4-хаттағы тапсырма: «Бәйге» ойыны. Шарты: 2 топ кезектесіп пирамиданы ретімен тура орналастырулары керек. -Мынау асықтың түсі қандай? Кім маған осы түске ұқсас хат-ты тауып береді. Қызыл түстен қандай заттарды білесіңдер? Қандай таңбамен белгіленген? 2-хаттағы тапсырма: «Тенге алу» ойыны. Шарты: Жердегі түйілген орамалды тістеп алу керек (тізеле-рін

	жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.	жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /	**Қортынды** **Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Балаларды мадақтау.** **2.Муызка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Әдіс-тәсілдері**:4К моделі, сараптау, бақылау, командалық жұмыс. **ҰОҚ барысы**: Көркем сөз оқу *На деревьях – Ты взгляни, — Там, где были почки,* *Как зеленые огни,* *Вспыхнули листочки.* *Автор: Гончаров Н.* *. Про весну* *Кап да кап, и не до сна, Постучалась к нам весна. Зазвенел ручей игриво. Вышел ежик:» Что за диво! Хватит звери нам скучать,* *Уж весну пора встречать!» Автор: Лана Луканова* Какое время года наступило? (весна). ПЖО: «Приметы весны» шарты: балалар түрлі суреттердің арасынан көктемге қатысты суреттерді жинайды. Беседа с детьми о празднике Наурыз -Это праздник равноденствия-когда день и ночь равны по времени. Это праздник возрождения природы. Дети рассматривают первые весенние цветы: подснежник-бәйшешек, тюльпаны-қызғалдақ, бақ-бақ-одуваньчик. **<u>Құрылымдалған ойын</u>**: «Собери цветок и назови» Шарты: балалар 3 топқа бөлініп гүл жинайды да, атайды. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**	бүкпей, қолдарымнен ұстамай).Ормалда логикалық тапсымалар болады. Сергіту сәті: Тәрбиеші балаларға нұсқау береді, қауыпсіздік ережесімен таныстырады. Даму мүмкінші-лігі шектеулі балалармен жұмыс жасайды. Саусақ жаттығуы: Балалар фотокарточкадағы сурет бойынша 2топқа бө-лінеді. 1-топ: «Шапан» 2-топ: «Қоржын» - Үш көзі бар. - Көп жұлдыз бар. - Екі көз бар. - Төрт ая,ы бар. - Күннің түсі сары. - Екі қанаты бар. -Салеметсізбе ата! - Иә, дайынбыз! - Қорықпаймыз! -Қоржынды атқа асып қояды. -Аталарымыз баклажкаға айран, сүт, қымыз құйып қоржынға салып қояды. - Қоржын, шапан. -Асықтың түсі сары. - Хаттың түсі де сары. -Сары түстен: күн, алма шар,доп..т.с.с. - 5 санымен белгіленген. -Бота,түйе,құлын, бие, Торғай,шошқа,қой,қозы Бұзау,бұлан,көжек,қоян Бақа,шаян,торғай,шымшық Сен қал ! Сен шық !

	Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	**Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Қорытынды:**		Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. **Ресурстар:** Сылдырмақтар,қапшықтар, доға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты	- Түсі жасыл. -Жасыл түстен: шөп, доп,көйлек,жапырақ..т.с.с. - 3 санымен белгіленген. -Қыста- күн қысқа, Күн қыста- тым қысқа. -Шеше, неше кесе Сынды кеше. т.б. - Түсі ақ. - Ақ түстен:сүт,айран, құрт бұлт, машина т.б. - 1 саны. - Теледидар. - Доп. - Түсі көк. - Көк түстен:аспан,туымыз дың түсі көк, гүл т.б. - 4 саны. Балалар пирамиданы реті-мен орналастырады. - Қызыл түсті. -Қызыл түстен: көйлек, шар, доп,гүлдер т.б. - 2 саны. Балалар ойын шартын бұзбай ойнайды.Оқу іс-әрекетіне қатыспай отыр-ған бал-дың қызығушылы-ғы артады. -2 қоян. -3 шымшық.т.с.с. Балалар өз топтарымен 2 орталыққа бөлінеді. 1-жапсыру орт. «Қоржын», 2 түрлі әдіспен жапсырады 1-әдіс:қоржынды геом-қ пішін-н жамап жапсыру,2-әдіс жұлмалап жыртып жапсыру .

		Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру		және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **«Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру	2-бейнелеу орт. «Шапан» , 2 түрлі әдіспен бейнелейді. 1-әдіс:дайын шапанның бейнесін саусақпен бояйды 2-әдіс губканы ақ парақ-тың бетін тұтас гуашпен бояу арқылы шапанның бейнесін шығарады. Қожанасыр Інжудің атасы: Аман сыңдар ма құлындарым, тойларың құтты бол-сын.Мен сен дердің тойларыңа үлкен қоржы нмен келдім. Қоржыным-дағы асықта рға сендерге арнап тапсы рмалар,ойын дар дайын-дап келдім. Рефлексивті Түзету Тәрбиеші бал-н сұрақ қою ар-қылы не түсінгендерін анық-тайды. Жұмыстарын көрме ұй-ымдастыру арқылы бағалайды. -Бал-р сендер Қожанасыр ата-ларыңның ойындарын жақсы ойнап, өздеріңнің алғыр, тап-қыр,зерек,шапшаңдықтарыңды көрсеттіңдер. -Бәйге ойыны. -Асық ойыны. -Тенге алу ойыны. -Сау болыңыз. -Қожанасыр ата келді. -Ойындар ойнадық. -Арқан тартыс, қыз қуу, ханталапай, аударыспақ .

					-Бал-р бүгін-гі қоржын тойларың өте жақсы өтті.Айтың-даршы қай ойын ұнады? Жарайсың-дар балалар, рахмет сендерге. Сау болыңдар!
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен № 14**. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. *Бақылау*:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету *Көркем сөз*:**Мақал-мәтел** Адам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді **Болжам**: Сәуірдегі топан су,жаздағы қалың шөптің белгісі. *Қимылды ойын*: **«Көк шөптегі хоккей»**: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. *Еңбек іс-әрекеті*: **Ауладағы құраған шөпті жинау** Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар* Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік-	**Серуен №16** Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс, шетен,қызыл мойыл) *Бақылау*: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. *Қимылды ойын*: **«Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Құраған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Құраған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(құраған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.* **«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) **«Қалай аталады?»**	**Серуен №18.** Құстардың ұшып келуін бақылау *Бақылау*: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Болжам**: Шағала ұшып келсе мұз кетеді. *Қимылды ойын*: **«Лашын мен ұябасар»** Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. *Еңбек іс-әрекеті* **Алаңдағы құстарды тамақтандыру** Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –	**Серуен №20.** Ұяларды бақылау. ***Бақылау***: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Болжам**: Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына,жоғары- күшті су тасқынына.Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. *Қимылды ойын*: **«Ұшу»** Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. *Еңбек іс-әрекеті*: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты	**Серуен №30** Үй құрылысын бақылау *Бақылау*: Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қ ада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Кранды кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. **Тақпақ**:Үлгілерге қараймын,Үй іргесін қалаймын.Өрнектерін оямын,Терезесін қоямын. *Қимылды ойын*:**«Бояушы мен бояулар»** Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. *Еңбек іс-әрекеті* **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау**

	логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. ***Өзіндік іс-әрекет***:Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. ***Өз бетімен іс-әрекет*** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	әрекеттілікті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.* **«Сауысқан да ,қарға да емес»** Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. *Өз бетімен іс-әрекет* Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.* **Тәжірибе.** «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама* **«Ауылға үй құраймыз»** Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1 1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№2. 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№3 1. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,	**«Үстел ойындары»** «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді	**Үстел үсті театры:** «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты:	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?".** Мақсаты:Суретке қарап

	«Биік мұнара», 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **В/К: «Балдырған музыкант»** Таөырыбы: «Тығылыспақ» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиханмен «Неге ұқсайды?» Балаларға қоршаған ортадан геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды таба алады..	Фатима, Амира, Сакен «Әженің орамалын әшекелейік» Мақсаты: дәстүрден тыс саусақпен тәсілдермен сурет сала алады.	Сакен, аяна, Еңлік, Наргиз «Арнайы көліктер» көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсінеді.	Мадина, Дания, Карим «Менің отбасым» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай алады.	Еңлік, Наргиз, Аян «Түлкі» Мақсаты**:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет сала алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен № 14**. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №16** Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс, шетен,қызыл мойыл) **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №18.** Құстардың ұшып келуін бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №20.** Ұяларды бақылау. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №30** Үй құрылысын бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту..				

ЦИКЛОГРАММА

І апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 05.04-09.04.21ж

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» **Шарты:** Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелей алады. 4К моделі, жаппай бақылау.	Пед жет ойын: «Қоянға көмектес» **Шарты:** Қонаққа қоян келеді. Балалар сұрақтарға жауап бере алады. 4К моделі, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!» **Шарты:** Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажырата алады. 4К моделі, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы» **Шарты:** Балалар фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастыра алады. 4К моделі, жаппай бақылау.	Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа» **Шарты:** Ақырын сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №15** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу**.**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Мақсаты:** балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже:**Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Гүлдер біздің сәніміз» **Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана отырып, гүлдерді сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:**Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Көрікті гүлзар» **Мақсаты**:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санай алады. **Күтілетін нәтиже:** заттар тобын салыстыады, санайды. Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Ширату әдісі.**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктерді тани алады. **Күтілетін нәтиже:** табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген. Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың,	**1.Сурет** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдері» **Мақсаты**: Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажырата біледі. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** сурет салудың дәстүрден тыс

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. **Ой дамыту:** Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Бөлме гүлі (** бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). **2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.) **3-Топ: Бақша гүлі** Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық,	ажыратады. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). **Топқа бөліну** **1 – топ:** Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. **2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын.	**Шаттық шеңбері:** Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру:** Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой дамыту.** АҚТ технологиясымен жұмыс **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою»	көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Амандасу:** Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық **Ой дамыту.** **АКТ технолооиясы.** **Слайдпен жұмыс.** Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» **Шарты:** Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру **Практикалық жұмыс:** Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. **Сұрақтар ілмегі:**	техникасына қызығушылық танытады Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Шаттық шеңбері:** Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым **Миға шабуыл:** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақтар сыры** Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы **(Қызғалдақ)** Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады **(Бәйшешек)** Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. **(Түймедақ)** Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті:**

	Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты	**3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **Сергіту сәті:** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» **Шарты:** улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. **Ашық сұрақ** «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіни не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**:Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. **Күтілетіннәтиже:**ертегінің мазмұнын түсінеді, тыңдайды, бейнелі сөздерді қолданады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой қозғау.** Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?	Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **2. Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**:Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді **Күтілетін нәтиже**: желімдеу техникасын меңгерген. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Жылулық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! **Ой дамыту.** **АКТтехнологиясы.**	Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағвп, Гүлдей болыпжайқалған **Психологиялық жаттығу:** Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік. Оқу ортасы арқылы саралау. **Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен

	айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **Ой дамыту** **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы,	Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі – ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» **Шарты:** Берілген суретке қажет затты атау. **Шығармашылық жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау **Топтарға бөлу.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік	жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп

			бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бк. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен	дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа,

			өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	*Серуен №8* Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. *Көркем сөз*:**Жұмбақ Мақал-мәтел** Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. **Болжам** Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. *Қимылды ойын*: **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс-әрекеті*: **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне	**Серуен№7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. *Бақылау*: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Болжам:** Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. **Тақпақ** Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. *Қимылды ойын*: **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті*: **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. *Өзіндік іс-әрекет*	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. *Бақылау*: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. *Көркем сөз* **Мақал-мәтел** Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі **Болжам:** Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. *Қимылды ойын*: **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: **Ағаш түбін әктеу.**Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін	**Серуен №16** Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражемі с,шетен,қызыл мойыл) *Бақылау*: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. *Қимылды ойын*: **«Шегіртке»** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.	**Серуен №18.** Құстардың ұшып келуін бақылау *Бақылау*: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. **Болжам:** Шағала ұшып келсе мұз кетеді. *Қимылды ойын*: **«Лашын мен ұябасар»** Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз

	білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. *Өзіндік іс-әрекет* Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **4К моделі, бала үні, бақылау.**	Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. **4К моделі, бала үні, бақылау.**	жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»:** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **4К моделі, бала үні, бақылау.**	*Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.* **«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?»** Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) **«Қалай аталады?»** Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. ***Өз бетімен іс-әрекет*** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. *Еңбек іс-әрекеті* **Алаңдағы құстарды тамақтандыру** Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.* **«Сауысқан да ,қарға да емес»** Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. *Өз бетімен іс-әрекет* Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Балапан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. **4 к моделі, бала үні бақылау** **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Ойна, біздің оркестр» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. **4 к моделі, бала үні бақылау**	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. **4 к моделі, бала үні бақылау**	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. **4 к моделі, бала үні бақылау**	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. **4 к моделі, бала үні бақылау**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Диана, Мадина Мақсаты: Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдандыру	Кәрім, Наргиз Тіл ұстарту жаттығулар айтқызу.Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Аян, Раяна, Назым Құрамдалған ойын: «Құрастыр да, ата» Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады.	Тамерлан, Абдуллах, Ұлан «Ала тауық» Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту	Мирболат, Аяулым, Тамирлан Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	*Серуен №8* Көктемгі жел **4К моделі, бала үні, бақылау.**	**Серуен№7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. **4К моделі, бала үні, бақылау.**	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. **4К моделі, бала үні, бақылау.**	**Серуен №16** Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс,шетен,қызыл мойыл) **4К моделі, бала үні, бақылау.**	**Серуен №18.** Құстардың ұшып келуін бақылау **4К моделі, бала үні, бақылау.**

	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА

II апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 12.04-16.04. 2021ж

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04.	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) **4 к моделі, Бала үні**	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. **4 к моделі, Бала үні**	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! **4 к моделі, Бала үні**	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. .Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі. **4 к моделі, Бала үні**	Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі. **4 к моделі, Бала үні**
Таңертеңгі гимнастика	**Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Зымыран»** **Мақсаты:** Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. **Күтілетін нәтиже:** құрылыс материалдарды түрлі тәсілдермен орналастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Мақсаты**: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже:**Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Ресурстар:Зымыран суретіб АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық тренинг** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың **Ой қозғау. АҚТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер?	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** кеңістікті бағдарлайды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.** **1.Салыстыру**. Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні 2 **Алға –артқа, оңға -солға ұғымын түсіндіру**. Сюжетті суреттермен жұмыс.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аспан әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу.** **Сұрақ – жауап.** Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **2. Ой қозғау.** -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын:	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Зымыран оның құрылысы туралы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** Сыни ойлау, бала үні. **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?

	«Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық **2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Зымырандар» Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.	- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу.	**Сергіту сәті. Аудиомен** **3. Миға шабул.** **Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні **Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. **ҰОҚ қортындылау** **Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»** **Шарты.** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. **2.Орыс тілі Тақырыбы:** «Хочу быть космонавтом» **Мақсаты:** Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АҚТ	«Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. **Ғарышқа саяхат.** **3.1** -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап.** -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. **3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.** **-Мынау қандай ғалам екен?** **-Роборттар ғаламы.** **-Сұрақ – жауап.** Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-	Сөздік жұмыс. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу 4К моделі, Жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын талдау. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер,

	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:**	Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** **«Зымыран құрастыру.** Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	тех Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбер** Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое! Здравствуй нежный ветерок! Здравствуй ты мой дружок! Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс** **Пед жет ойын:** «Космонавт» Шарты:Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-ТОҚТАР ӘУБАКІРОВ Екінші қазақ ғарышкері-ТАЛҒАТ МҰСАБАЕВ	лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызға аайтып берейік **4.Балабақшаға қайту.** 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **2. Музыка** Педагог жоспары бойынша	доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда.

	«Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.		Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті** **«Зарядка для космонавтов»** Будем очень мы стараться, Дружно спортом заниматься: (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью) Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках) Плавать лучше всех на свете. (делают гребки руками) Приседать и вновь вставать (приседают) И гантели поднимать. (выпрямляют согнутые руки вверх) Станем сильными, и завтра Всех возьмут нас в космонавты! (руки на поясе). **Сөздік жұмысы:** ракета, космос, космонавт, астроном, луна, земля, солнце, планета. **Топтық жұмыс.** **Құрлымдалған ойын**: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. Креативтілік дағды, командамен жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді? **3.Дене шынықтыру.** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре		Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:

			алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау		

			Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Заттардың арасымен жүру. 2.Сызықтан аттап секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды:		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	*Серуен №9 Көктемгі күнді бақылау.* *Бақылау*:Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді.Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Жұмбақ: Отқа жанбайды,Суға батпайды (мұз) **Болжам:** Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. *Қимылды ойын*: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-	*Серуен №11 Ауладағы ағашты бақылау* *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* *Көркем сөз*:**Мақал-мәтел:** Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. *Бақылау*: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. *Көркем сөз* **Мақал-мәтел** Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі **Болжам:** Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. *Қимылды ойын*: **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған	**Серуен №15.** Бақбақтың өсуін бақылау *Бақылау*: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Болжам:** Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. *Қимылды ойын*: **«Гүлдер»** Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). *Еңбек іс-әрекеті*: Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс	**Серуен №17** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. *Бақылау*: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Болжам:** Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе –жаңбырға.

	біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама* **«Алдымен не содан соң ше?»** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. *Ерікті іс-әрекет*:Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. *Еңбек әрекеті* **Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)** Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Болжам:** Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. *Қимылды ойын*: **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу *Еңбек іс-әрекеті* **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: **Ағаш түбін әктеу.** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»:** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.* Тәжірибе және сараптама, **«Тұқымның саяхаты»** Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар, гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) **Тәжірибе**. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Қ/ ойын: «Бүршіктен атта»** Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамды лықтарын дамыту. ***Еңбек іс-әрекеті*** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. *Дид.ойындар.Тәжірибе мен сараптама.* **«Бұтағына қарай ағашты табу»** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. *Өз бетімен іс-әрекет* Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның бар **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні,	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні,	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай

	бақылау.	бақылау.	жаппай бақылау.	жаппай бақылау.	бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов **Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап»** **Шарты:** көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау. 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Музыкалық дүкен» (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов **Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»** **Шарты**: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Роөлге бөлініп ойнау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Жеке бала мен жұмыс: **Логикалық ойын: «Бір және көп»»** Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Жеке баламен жұмыс: **«Кім зерек?»** **Шарты:** топтан орны ауысқан заттарды анықап табу. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфилмін тамашалау. **Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»** **Шарты:** жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аян, Нұрәлі, Раяна, Назым Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Тамерлан, Абдуллах, Ұлан Суреттегі ауа райын анықтау. Мақсаты: Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.	Абдол, Фариза, Мухамедьяр. ПЖО: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.	Аделина, Алихан, Айзере «Сиқырлы гүлдер» Бояуды таңдауға, бірнеше түстерді қосу арқылы қажетті түс шығарып алуға үйрету.	Нұрай, Алихан,Фатима «Аққу» алақанмен сурет салу. Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетік түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №9 Көктемгі күнді бақылау.**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен №11 Ауладағы ағашты бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №15.** Бақбақтың өсуін бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №17** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.				

ЦИКЛОГРАММА

III апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 19.04-23.04.21ж

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын**:** «Көлеңкесін тап» **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін табады 4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» **Шарты:**Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айта алады. Бала үні,сыни ойлау	Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» **Шарты:**Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді.Әртүрлі пішіндерді таратып береді,сол пішіндерден үй құрастыра алады 4К, сыни ойлау	Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап» **Ойынның шарты:** балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. 4 К моделі, Сыни ойлау	**Құрлымдалған ойын: «Ұя жсаймыз» Шарты:** Геометриялық пішіндерден ұя құрастыра алады. 4 К моделі, Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №16 Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Қоршаған орта Тақырыбы:** Аралар әлемі **Мақсаты:** Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік алады. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктер туралы біледі. Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Жәндіктер әлемінде **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсінеді. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айта алады	**1. Математика негіздері Тақырыбы:** Ұядағы аралар **Мақсаты:** Балалар математикалық ұғымдарды , көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсіне алады. **Күтілетін нәтиже:**Көп- аз және салыстыру ұғымдарын біледі. Ресурстар: АКТ, аралардың суреті	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер» **Мақсаты:** Жәндіктерді (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктерді таниды. Ресурстар: АКТ,	**1.Сурет Тақырыбы:** Қанқызы **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет сала алады. **Күтілетін нәтиже:**суретсалудң дәстүрден тыс техникасына

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері** Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын.«Аралар » **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны	**Күтілетіннәтиже**:Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Шаттық шеңбері** Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру.	, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбері** Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! **Тосын сәт:** Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Сыни ойлау, бала үні. **Топтарға бөліну.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Құрлымдалған ойын: **Дидактикалық ойын «Көп-аз»** **Мақсаты:** Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігіп қаламыз **Ойын: Ұядағы аралар**	жәндіктердің суреттері **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Ғажайып сәт:** Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) **Ой қозғау:** Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. **Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»** (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. **Балалар:** Бұл біз балабақшада келдік **Сиқырлы дауыс:** Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. **Тәрбиеші**: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. **Сиқырлы дауыс**: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін **Жұмбақ жасыру:** Тыру-тыру тырналар	қызығушылық танытады. **Әдіс-тәсілі:** психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Ресурс:** АКТ, жәндіктердің суреттері **Шаттық шеңбері** Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреиіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз **Психологиялық тренинг:** Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарына өзі қонады. **Сұрақтар ілмегі** Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? **Сергіту сәті:** Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда **Дәстүрден тыс мақта**

	жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?» **Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі» **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Ой дамыту:** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, куыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К	Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» **Ара** – ызылдайды ызззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті** Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек **Ой дамыту.** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Топтарға бөліну:** **Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:**	**Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. **Шарты:** Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу **Бес жолды өлең** **Не?** Ара **Қандай?** Сары ала, шапшаң **Не істейді?** Ұшады, ызылдайды, бал жинайды **Сөйлем** аралар адмдарға бал жинайды **Синоним** жәндік **Қорытынды.** Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі **Мақсаты:** Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды. Өлеңді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айта алады. **Күтілетін нәтиже:** өлеңді мәнерлеп оқиды. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ өтілу барысы:**	Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) **Сергіту сәті:** Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық **Дидактикалық ойын:** **«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. **Сұрақ-жауап:** Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау. **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:** Бақа туралы	**таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз.** Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау**.** Балалардың жұмысын мадақтау. **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығу-лары:** **Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны

	моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.	Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Иненіктен үйреніп **3- топ Аралар тобы:** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Комуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Ұоқ қорытындылау.** **Балаларды бағалау** **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	**Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой дамыту.** Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі** Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау **Сергіту сәті** Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады **«Адасқан құмырска » ойын** **Мақсаты**: өз орындарын табу. **Шарты:** Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді **Мақтау, мадақтау.** Жарайсыңдар, рахмет сендерге! **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау	түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндей алады. **Күтілетін нәтиже:**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар **Ресурс:**ермексаз,тақтайшаүлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен **Миға шабуыл. Жұмбақтар сыры.** Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) **Үлгіні талдау** Бақаның түсі қандай? **Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету**. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту. **Сергіту сәті:**	алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** 2- бөлім Түрлері: **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру.

	Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу Мазмұн арқылы саралау **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау		**І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1-2–2,5 м арақашықтықтағы	Бақа,бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа,бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ **«Дұрыс ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. **Сұрақ-жауап:** Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? **«Бақалар көрмесі»** дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	- Құм салынған қапшықтың арасымен секіру.

			нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу Мазмұн арқылы саралау **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	*Серуен №* 3 Бұршақты бақылау **Мақсаты**: *— «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;* *—Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;* *— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»** А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. **Тәрбиеші әңгімесі:** күннің	***Серуен № 4*** ***Итті бақылау*** **Мақсаты**: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; *—жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮШІГІМ»** А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды ***Тәрбиеші сұрақтары.*** ♦*Бұл күшік сендерге ұнай ма?* ♦ *Күшікке қандай ат лайық*	***Серуен №6*** ***Тастарды бақылау*** **Мақсаты**: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы** *Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу.* *Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту.* *Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.* *Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.* *Сұрақтар:*	***Серуен № 2*** ***Жолжелкенді бақылау*** **Мақсаты**:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімесі** -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады.	***Серуен № 10*** ***Топырақты бақылау*** **Мақсаты:** торф топырағының қыртысымен таныстыру . **Бақылау барысы** *Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға*

	шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. *Зерттеу жұмысы* *Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?* ***Еңбек*** *Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.* Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. ***Қимылды ойын:*** *«Ақ серек-көк серек».* Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. ***Жаттығу ойыны*** *«Кім алда?».* Мақсаты: бірінің соңынан	*деп ойлайсыңдар?* ♦ *Күшіктің көңіл-күйі қандай?* ♦ *Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?* ♦ *Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?* *Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.* ***Еңбек:*** *Жер қазу жұмыстарына қатысу.* Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - *еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр қақпан».*Мақсаты: — *белгі бойынша әрекет етуге баулу;*	· *Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?* · *Асыл тастарды не үшін пайдаланады?* · *Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?* · *Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.* · *Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?* ***Зерттеу жұмысы*** *Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.* ***Еңбек*** *Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.* Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. ***Қимылды ойын.*** *«Бәйге».* Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. ***Жаттығу***	Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦*Мамыр айын халықта қалай атайды?* (шешек айы) ♦*Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ?* (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦*Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын)* ♦*Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады?* (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦*Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады?* (жолжелкен) ♦*Оны неге олай атаған?* ♦*Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?* ***Зерттеу жұмысы*** *Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.* *Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен*	*(жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..* ***Зерттеу жұмысы*** *Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.* *Құммен торфты салыстыру;* *Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.* ***Еңбек*** *Ағаш түптері мен атызға торф тасу.* Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. ***Қимылды ойын*** *«Аққу-қаздар».* Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. ***Жаттығу ойыны*** *Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.* Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. *Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.* *Қара жерге де, қамқорлық керек.* ***4К моделі, жаппай бақылау, бала үні***

	бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. ***4К моделі, жаппай бақылау, бала үні***	— *жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.* ***Жаттығу ойыны:*** *Қимылдарын дамыту.*Мақсаты: секіру техникасын меңгерту *(жіппен секіруге жаттықтыру).* ***4К моделі, жаппай бақылау, бала үні***	***ойыны.*** *Қозғалыстарын дамыту* Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. ***4К моделі, жаппай бақылау, бала үні***	*ұқсастықтарын айыру.* ***Еңбек:*** *Ойын алаңын тазалау.* Мақсаты: *бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Бәйге».* Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. ***4К моделі, жаппай бақылау, бала үні***	
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	**№ 12 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№14 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№20 1.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№ 13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№10 1.Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Музыкалық лото» (муз. жет. жоспары б/ша)	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Диана, Мадина, Дания, Карим Мақсаты: құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыра алады.	Абдол, Фариза, МухамедьярБайланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын ажыратуға үйрету.	Сумая, Мирболат, Аяулым өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере білуге үйрету.	Тамирлан, абдуллах, Ұлан Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту.	Еңлік, Наргиз. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	*Серуен №* 3 Бұршақты бақылау *4К моделі, жаппай бақылау, бала үні*	*Серуен № 4* *Итті бақылау* *4К моделі, жаппай бақылау, бала үні*	*Серуен №6* *Тастарды бақылау* *4К моделі, жаппай бақылау, бала үні*	*Серуен № 2* *Жолжелкенді бақылау* *4К моделі, жаппай бақылау, бала үні*	*Серуен № 10* *Топырақты бақылау* *4К моделі, жаппай бақылау, бала үні*
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

ЦИКЛОГРАММА

IV апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 26.04-30.04.2021ж

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** балалар ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.	**Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасай алады.	**Вагондарға дөңгелек таңдау** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажырата алады.	**Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастыра алады.
	ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №17** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**Жарық болса күніміз.** **Жарқын шығар үніміз.** **Елін сүйіп ержетер** **Біз болашақ гүліміз!**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** Бидай таситын машина **Мақсаты**: Балалар көлік түрлерімен таныса отырып, құрастырғыштан құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**Құрылыс материалдарын	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Ас атасы-нан **Мақсаты:** Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіре алады. **Күтілетін нәтиже**: Өз ойын жеткізеді. **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы уақытты бағдарлай алады. **Күтілетін нәтиже:** Уақытты бағдарлайды **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:**Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді.Дән тұқымдарын ажырата алады. **Күтілетін нәтиже:**маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** көктем	**1.Сурет** **Тақырыбы:** Нанның түрлері. **Мақсаты:** Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады. **Күтілетін нәтиже**: сурет салу кезінде қылқаламды қолында

	пайдаланады. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы досболу! **Миға шабуыл:** **Жұмбақтар сыры:** Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) **Сұрақтар ілмегі.** Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машинам бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді.	**Көрнекі құралдар**: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз **Миға шабуыл:** **Жұмбақтар** Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар **Акт технологиясы.** Слайдпен жұмыс: Нан түрлері **Ғажайып сәт:** Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) **Әңгімелеу.** Нан дастарханға қалай келеді? **Сергіту сәті:** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды **Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:** Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.	**Көрнекі құралдар:** АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері **Шаттық шеңбері:** Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. **Миға шабуыл:** **Жұмбақтар** Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аю) Орманда тұрады , өзі бір қу Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) **Ой қозғау:** Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? **Ой дамыту** Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. **Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру **Шарты:** Бауырсақ	мезгілінің суреттері суреттер, **ҰОҚ барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.** Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? **Көктем туралы тақпақтар:** бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. **Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.** Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. **Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»** **Мақсаты:** балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. **Шарты:** Көктем мезгілінің суретін	еркін ұстай біледі. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар **Шаттық шеңбері:** Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн **Слайдпен жұмыс**: «Нан қалай келеді?» **Топтарға бөліну:** Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау **Сергіту сәті:** **Музыка әуенімен** «Аяқпенен топ-топ-топ» **Тиым сөздер:** Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! **Ой толғаныс: Біз не білдік?** Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі

	Топтық ойын: «Бидай таситын машина» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру. **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап:** Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны агайга беру.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	Диқаншы-егін егеді, баптайды Трактороршы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады **Бес жолды өлең** **Не?** Нан **Қандай?** Ақ, дәмді **Не істейді?** Піседі, қуырылады, жасалады **Сөйлем** Нан – дастарханда ғы қасиетті тағам **Синоним** бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің **Сұрақтар ілмегі:** Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? **Дидактикалық ойын: «Пішінін тап»** Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау. **2.Орыс тілі** **Тақырыбы:**«Продукты питания» Мақсаты: Тамақ түрлерін ажырата отырып, кейбір қиын сөздерді айтып үйренеді, екі-үш сөзбен сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** байланыстырып	аяқтап салу. **Сергіту сәті: Музыка әуенімен.** «Буги-буги» **Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»** **Мақсаты:** Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шарты**: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Жалаушамен жаттығу.** 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол

	.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу**		сөйлейді, екпінді дұрыс қояды. Ресурс: АКТ технология, тәжірибеге арналған ыдыстар, чипсы, кола, презентация: Дұрыс тамақтану, кесілген суреттер, түрлі түсті қарындаштар, қағаз, қайшы. **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап **ҰОҚ барысы:** Сегодня, ребята, я приглашаю вас в необычную страну. А вот какую угадайте сами. (Модель 4К: критическое мышление, коммуникация) **Игра под руководством:** «Собери картинку» - Так как же можно укрепить свое здоровье? Как вы думаете? (Ответы детей). «летят» на ковре самолете. Опыты с чипсами кокаколой. делают выводы. Слайд-демонстрация-знакомство с полезными продуктами. **Структурированная игра:** Командная игра: «Правильно разложи» I команда- (Клубнички) сильная гр: раскладывают на силуэте человека		қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. 2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:**

	жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		продукты по своему назначению . II команда «Марковки» ср гр «Собери продуктовую карзину» III –команда: «Сливы» зачеркивают вредные продукты. Физминутка. **<u>Свободная игра:</u>** «Испеки пиццу из полезных продуктов» Итог. рефлексия Метод: «Большой палец». **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда»		«Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.

			деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.		

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	*Серуен №9 Көктемгі күнді бақылау.* *Бақылау*:Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді.Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Жұмбақ: Отқа жанбайды,Суға батпайды (мұз) **Болжам:** Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. *Қимылды ойын*: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама* **«Алдымен не содан соң ше?»** Көктемде болатын	*Серуен №11 Ауладағы ағашты бақылау* *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* *Көркем сөз*:**Мақал-мәтел:** Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз **Болжам:** Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. *Қимылды ойын*: **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. *Бақылау*: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. *Көркем сөз* **Мақал-мәтел** Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі **Болжам:** Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. *Қимылды ойын*: **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: **Ағаш түбін әктеу.**Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке	**Серуен №15.** Бақбақтың өсуін бақылау *Бақылау*: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Болжам:** Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. *Қимылды ойын*: **«Гүлдер»** Гүлдердін атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Аланда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). *Еңбек іс-әрекеті*: Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.*Тәжірибе және сараптама,	**Серуен №17** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. *Бақылау*: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Болжам:** Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе –жаңбырға. **Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»** Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. ***Еңбек іс-әрекеті*** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.* **«Бұтағына қарай ағашты табу»** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап

	құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. *Ерікті іс-әрекет*:Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. *Еңбек әрекеті* **Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)** Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	*Еңбек іс-әрекеті* **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»:** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**«Тұқымның саяхаты»** Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) **Тәжірибе**. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	ағашты атауды үйрету. *Өз бетімен іс-әрекет* Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның бар **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді	**№6 1. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№8 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық

			ұқалап Созылып бір алайық.		
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды **В/К: «Балдырған музыкант»** Тақырыбы: «Үрмелі аспаптар» (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. .	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрайым, Фатима, Амира, Сакен Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	Нұрмухамед, Абдол, Фариза Байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын ажырата алады.	Наргиз, Аян, Нұрәлі, Раяна Құрылыс материалдарының қасиеттерін меңгерту.	Аяулым, Тамерлан, Абдуллах өзінің көңіл-күйін құрастыру арқылы көтере алады.	Дания, Карим, Шақзат «Айырмашылығын тап» бақылау қабілетін дамыту;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №9 Көктемгі күнді бақылау.	Серуен №11 Ауладағы ағашты бақылау	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау**4К моделі,**	**Серуен №15.** Бақбақтың өсуін бақылау	**Серуен №17** Шырша және қарағайды

	4К моделі, жаппай бақылау, бала үні	**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**жаппай бақылау, бала үні**	**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	салыстыра бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»

ЦИКЛОГРАММА

І апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 03.05-07.05.21ж

Өтпелі тақырып«Жайдары жаз келді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		**Картотека №4** **Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»** Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 7** **Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	**Картотека № 9** **Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	**Картотека № 10** **Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №17** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау**				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Жарық болса күніміз.** **Жарқын шығар үніміз.** **Елін сүйіп ержетер** **Біз болашақ гүліміз!**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері		**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Балалар топтағы балалармен достық қарым-қатынаста бола алады. **Күтілетін нәтиже:**Достар арасында өз ойын айтады, қажетті сөз тіркестерін қолдана алады. **Ресурстар:** АҚТ технологиясы, Білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! Бала үні, сыни ойлау **Тосын сәт. АҚТ техноло-гиясымен жұмыс.** Білмеспек шығады..	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық ұғымдар **Мақсаты**. Балалар геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын нақтылай алады. **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді таниды. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технолоғиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **II.Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын:«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **Құрлымдалған ойын:** **«Ойыншықтардың үйін табу»**	1. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз** **Мақсаты:**Айналадағы әлемге, табиғатқа сүйіспеншілік таныта алады. **Күтілетін нәтиже:**Табиғатта өзін ұстау ережелерін меңгерген. **Ресурстар:** АҚТ технологиясы, Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **II.Қызығушылықты ояту.** Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, комуникатив дағды. **1. «Достық аялдамасы»** - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге	1. **Сурет салу** **Тақырыбы: Достық гүлі.** **Мақсаты:** Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. **Күтілетін нәтиже:**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын танытады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **II.Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын:

		Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Білмесбек жылайды). **Сұрақтар ілмегі.** Балалар қалай ойлайсыңдар. – Білмесбекпен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Пед жет ойын:** **«Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достық туралы әңгімелеп береді. Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «»	***Шарты:*** *- Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.* **Ә)Үшбұрыштар тобына** **Пед жет ойын:** **«Жол картасын бейнеле» Шарты:** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** 4.**Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Пед жет ойын:** **«Кім жылдам?»** Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. 4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. **III. Сылдырмақ үні. Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, тікелей бақылау. **Балаларды мадақтау.Смайлктер** **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз	үйрет. Пед жет ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **2. «Отбасы аялдамасы»** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Құрлымдалған ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу Сыни ойлау, креативтілік дағды. **3. «Бақыт аялдамасы** « Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Біз бақытты баламыз 4К моделі, бала үні, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. **Қортынды** **Аспан тұрса күлімдеп,** **Ақса бұлақ гүрілдеп,** **Болса Отаны аман-сау.** **Балаларға сол бақыт.** Балаларды мадақтау	«»Кім жылдам? **Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? **(гүл)** Сыни ойлау, комуникатив дағды. **2.1Ой дамыту** **-Гүл туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **2. Ой қозғау** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру, көрсету **Пед жет ойын:** **«Қандай түс»** Шарты: сурет салуға түс таңдау. 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»**

		Білмесбек балаларға достық туралы енді түсіндім, мен достарыммен жақсы тұруым керек екен, оларға көмектесуім керек, оларды мазақ қылмауым керек. Рақмет сендерге балалар. Сау болыңдар. **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Ыстық орындық әдісі**. Бір бала орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу, жаппай бақылау. **Қорытынды.** **Пед жет ойын: «Көңілді доп»** сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады. **Күтілетін нәтиже:** Шығарма жанрын ажыратады. Ресурстар: Таратпа материалдар.АҚТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы.** **І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз **І.І. Ой дамыту.** «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Бала үні, сыни ойлау. Ендеше соны іспен көрсетейік **І.2. Қызығушылықты ояту.** **Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.** **Достық үйін құрастыру.** **1-топ** **Құрлымдалған ойын: «Мейрімділік үйі»** **М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.** Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, өнім арқылы саралау,	**Жапсыру** **Тақырыбы:** Достық үйі. **Мақсаты:** Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:** Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерден таңдай алады. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «кәм тапқыр?»** **Жұмбақ** Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді **Тақтаға күшік суретін ілу** Күшік туралы әңгімелесу. **Тосын сәт.** Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? **АКТ технологиясы.** Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.	Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысына бағалау. **Рефлекция** **3 шапалақ әдісі** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерте алады, допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі Ресурстар: Доп, кеглилер,гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **Кіріспе бөлімі:** **Балалармен амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі»

			2 –топ. **Құрлымдалған ойын: «Ақылдылар үйі»** **Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік. **3 – топ.** **Құрлымдалған ойын: «Қамқоршылар үйі»** **Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. **4 – топ.** **Құрлымдалған ойын:** **«Бірлік үй»** **«Пазл» арқылы үй құрастыру** Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, мазмұн арқылы саралау. **II. Ой қозғау.** **Сылдырмақ үні.** **Шеңберге шақыру** Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші,дос қамқоршы - Достық адамдар арасында болады. Бала үні. **Бекіту кезеңі:** М. Жаманбалинов .Дос болып біз жүрейік,	Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмүн арқылы саралау, бала үні. **Сертгіту сәті.** Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау	Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары:** **1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. **3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет. **4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. **5. Шалқадан жату**.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. **6. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру,

			Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. Комуникатив дағды. **Балаларды мадақтау** **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады. Ресурстар: Доп, тақшай Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары құралсыз** **Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жел соқты»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** **4**. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу.		адымдап орнында жүру, секіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленделеп жүгіру 2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.

			Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Допты қос қолдап лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау **Қимылды ойын** **«Күн мен жаңбыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау **Қорытынды:** Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:		**Мамыр Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау** Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.	**Мамыр Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды.	**Мамыр Серуен № 4 Ауа-райын бақылау** Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр	**Мамыр Серуен № 5 Гүлзарды бақылау** Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты

		Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі - Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. ... **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. **Мақал-мәтел**: Дана көптен, дәрі шөптен. Құнарлы шөп, қосымша сүт. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) -Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) - Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). - Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) - Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) -. **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. -Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). - Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) -Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). -Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын** «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау;	сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? - Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? -Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?- Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? - Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Қай

				Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. - Көктемгі жауын артық болмас.**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары		**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№6 1. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№8 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.		Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **В/К: «Балдырған музыкант» (03.05.21 ж)** (музыка жәетекшісінің жоспары бойынша)	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Қоршаған ортамен танысу (03.05.21 ж)** **Тақырыбы:**Менің қанатты-достарым **Мақсаты:**Балалар табиғаттағы құстарды аялап,қамқорлық жасай алады. **Күтілетін нәтиже:** Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын ажыратады. **Ресурстар:** Құстардың суреті.АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз **ІІ. Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ **(Қарға)** Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? **(Торғай)** Бұл құстар қайда жүреді? Комуникатив дағды, сыни ойлау. **ІІІ. Ой дамыту. АҚТ технол** **Құстар туралы түсінік беру.**	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата біледі. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.** **Дене шынықтыру. (03.05.21 ж)** **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады. Ресурстар: Доп, тақшай Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары құралсыз** **Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін д/ ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалыптасады. **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.**

			-Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Тыныс алу жаттығуы.** - Таза ауамен дем алу. **IV. Ой қозғау** **Мнемотехника тәсілі** Құстарды сипаттау. -Дене бөліктері -тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау. Бала үні, жанама бақылау, Өнім арқылы саралау. **Сергіту сәті:** Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ **V. Тақпақ жаттау.Торғай** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні. **Қортынды.** **Құстар туралы тиым сөздер** Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма.	**Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұщты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жел соқты»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** **4**. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Допты қос қолдап лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау **Қимылды ойын** **«Күн мен жаңбыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан	

			Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың. Бала үні, блум таксономиясы. **Қортынды** Викториналық сұрақтар: Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . **(Әтеш)** Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? **(Қарлығаш)** Қай құс өзінің атын қайталайды**? (көкек)** Қандай құс хат тасушы атанған?(**көгершін)** Қай құста мүлде ұя болмайды? **(көкек)** Құстың негізгі мекені? **(Ұя)** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Балаларды мадақтау.**	қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау **Қорытынды:** Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Кәрім, Наргиз Тіл ұстарту жаттығулар айтқызу.Тілдегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Аян, Раяна, Назым Құрамдалған ойын: «Құрастыр да, ата» Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай алады.	Тамерлан, Абдуллах, Ұлан «Көбелек» Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын дамыту	Мирболат, Аяулым, Тамирлан Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		**Мамыр Серуен № 2 Жолжелкенді бақылау** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Мамыр Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Мамыр Серуен № 4 Ауа-райын бақылау** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Мамыр Серуен № 5 Гүлзарды бақылау** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА

II апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 10.05-14.05.21ж

Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 17** Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 18** Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:** Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №17** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз **Ойын- жаттығу** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз Отанның сарбазы. **Мақсаты :** Отан қорғаушылар	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Логикалық тізбек ойыны **Мақсаты:** Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің Қазақстаным **Мақсаты:***Балалар*	**1. Сурет салу** **Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:**Алақанмен

ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері		туралы қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. **Күтілетін нәтиже:**Сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **ҰОҚ өтілу барысы.** **І.Шаттық шеңбер** **Е.Өтетілеуов** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен **ІІ.Қызығушылықты ояту** **Өлең оқу.** Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың, бауырың Отан-өлкен, астанаң Отан-аудан, ауылың **ІІІ.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі** Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз”** **Шарты:** Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады. **Бірінші шеңбер:** “Ұшқыштар”	жетіспейтін қатар мүшесін таба алады. **Күтілетін нәтиже:** Тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілеті артады. **Ресурстар:** АҚТ технологиясы,дидак материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. Сыни ойлау, командада жұмыс **2 тапсырма.** Пед жет ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Сыни ойлау, командада жұмыс **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.**	*отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсіне алады.* **Күтілетін нәтиже:** Өзі тұратын мемлекет жайлы біледі. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп,әр елдің туы **Әдіс – тәсілдер:** бала үні, саралау, ширату әдісі, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар **Миға шабул әдісі.** **Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.** -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? **Ширату әдісі** Отан туралы өлең оқу. **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп,	сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын танытады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша сурет. **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Сыни ойлау. комуникатив дағды. **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық,

		Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» **Үшінші шеңбер:** “Жаяу әскерлер” **Ұшқыштар** қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де **“Ұшқыштар ұшады”** .Басқалары қарап тұрады. **Музыка ойнағанда** “Жаяу әскерлер” адымдайды, **келесі музыкада** “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау. **Ой дамыту** **Батырлық туралы мақал-мәтелдер** -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Қортынды.** Алға бас,қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Комуникатив дағды, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. **2. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Миға шабул** Құрлымдалған ойын: **«Логикалық тізбек ойыны»** Шарты: 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қойылған, бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын, бала жалғасын табу керек Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. **2.Орыс тілі** **Тақырып:«**Скоро лето Ягоды». **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратын дамыту, жемістерді екі-үш сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** Жемістердің атауларын біледі және атайды. **Ресурстар:** АҚТ технологиясы, жидектер суреті, тосаптардың суреті. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ барысы:** Ой қозғау жұмбақтар: *Эти ягоды, все знают,* *Нам лекарство заменяют.* *Если вы больны ангиной,* *Пейте на ночь чай с... (малиной).* *Ярко-красных, черных, белых* *Ягодок попробуй спелых.* *Сельский сад — их родина.* *Что это? (смородина). Что за*	Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, **Сергіту сәті** .(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. **Балаларды мадақтау.** Педагог жетекшілігмен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» -Бәйтерек ..... орналасқан. -Менің Отаным..... -Астанада әдемі ғимар..... -Мен Отанымды	жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** Көрсету және түсіндіру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету **Оқу ортасы арқылы саралау.** Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. **Пед жет ойын: «Қандай түс»** 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив-тілік ,жанама бақылау. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) **Құрлымдалған ойын:**

			гроздья налитые *В листья спрятались резные?* *Сок их пьют и так едят.* *Эти гроздья —... (виноград). Он тяжелый и пузатый,* *Толстокожий, полосатый,* *Сладкий, словно мед, на вкус.* *Как зовут его? (арбуз). Повернулась к грядке боком,* *Налилась вся красным соком.* *Ей сестрица земляника.* *Что за ягодка? (клубника).* Балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Оның бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? (жемістер). – Қайда өседі ? (бақшада, орманда). **ПЖО**: «Суретті құрастыр да, ата» Шарты: балалар бөліктерден бүтын суретті құрастырады, жинаған жидекті атайды. Тәрбиеші жидектердің пайдалығы, қайда пайдаланатындығын әнгімелеп береді. Балалар өз біліммен бөліседі (бала үні) Жидектерден не пісіреді? (тосап, жидек шырыны). **Құрылымдалған ойын:** «Қандай?» Шарты: тәрбиеші жидек атайды, ал балалар одан пісірген тосап орыс тілінде қалай аталатынын айтады. Мысалы: Клубника.... клубничное варенье. ж.т.с.с. Тәрбиеші балаларға жидектерді сипауға ұсынады. Командалық жұмыс. Балалар жүптасып тұрып бір біріне жұмбақтап жидект туралы айтады, екінші бала жауабын табады. Содан соң керсінше жұмбақ жасырады. (4К моделі, коммуникация). **Еркін ойын:** алдында шашылып жатқан жидектерді музыка біткенше жинайды. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Сызықтар арасымен түзу	**Қорытынды.** **Кері байланыс, бала үні** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**«Біздің көрме»** Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. **Қортынды..** **Сұрақтар ілмегі .** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Сызықтар арасымен түзу жүруді біледі. Доға астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Доға, жіп, доптар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу ,

			жүруді біледі. Доға астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Доға, жіп, доптар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ – қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығу.** **дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Сызықтар арасымен түзу жүру 2. Доға астынан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,		4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. **Тыныс алу жаттығу.** **дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Сызықтар арасымен түзу жүру 2. Доға астынан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада

			командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.		жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау. .
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		*Серуен №11 Ауладағы ағашты бақылау* *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* *Көркем сөз*:**Мақал-мәтел:** Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз **Болжам:** Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. *Қимылды ойын*: **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу *Еңбек іс-әрекеті* **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. *Бақылау*: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. *Көркем сөз* **Мақал-мәтел** Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі **Болжам:** Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. *Қимылды ойын*: **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: **Ағаш түбін әктеу.**Ағаштың түптерін әктеу. Щеткаңы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»:** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.	**Серуен №15.** Бақбақтың өсуін бақылау *Бақылау*: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Болжам:** Егер бақ-бақ ерте гүлдесе,жаз қысқа болады. *Қимылды ойын*: **«Гүлдер»** Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). *Еңбек іс-әрекеті*: Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке	**Серуен №17** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. *Бақылау*: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. **Болжам:** Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе –жаңбырға. **Қимылды ойын: «Бүршіктен атта»** Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-

		бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. *Дидактикалық ойындар.*Тәжірибе және сараптама, **«Тұқымның саяхаты»** Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) **Тәжірибе.** Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. **Қорытынды.** Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. ***Еңбек іс-әрекеті*** Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дің гектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. *ДиД. ойындар.Тәжірибе мен сараптама.* **«Бұтағына қарай ағашты табу»** Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. *Өз бетімен іс-әрекет* Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның бар **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		**№2. 1. Оянұ** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№3 1. Оянұ** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№4 1. Оянұ** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№5 1. Оянұ** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет.		**«Үстел ойындары»** «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Құрастыру (10.05.21 Ж)** **Тақырыбы: Жүк машинасы.** **Мақсаты:** Балалар көліктер туралы түсіне отырып,жүк машинасын құрастыра алады. **Күтілетін нәтиже:**Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **«Дос болайық бәріміз»** **Х.Талғаров.** **Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»** Шарты: бейне таспадан көліктердің дауысын ажырату. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? Сыни ойлау, Блум таксономиясы. **ІІІ. Ой қозғау.**	**Үстел үсті театры:** «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Дене шынықтыру. (10.05.21 Ж)** **Мақсаты:** Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерте алады, допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі Ресурстар: Доп, кеглилер,гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **Кіріспе бөлімі:** **Балалармен амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары:** **1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. **3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **В/К: «Балдырған музыкант» (10.05.21 ж)** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**Дидактикалық ойын: "Бұл не?".** Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

		Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік **4.Ой қозғау.** Пед жет ойын: «Қандай пішін?» **Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» **Шарты:** Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.Сөздік жұмыс жүргізу. **Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау.** Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? **Балаларды мадақтау.**	өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет. **4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. **5. Шалқадан жату**.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. **6. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру 2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Аян, Нұралі, Назым *Мнемокесте б/ша жаттау. Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан.* Мақсаты: Өленді түсініп, есте сақтай алады.	Сакен, Аяна, Еңлік, Наргиз мнемокестесі б/ша жаттау. *Бұзау Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.* Мақсаты: Өленді түсініп, есте сақтай	Тамерлан, Абдуллах, Ұланмен сурет салу өзінің таңдаған тақырыбына. Мақсаты: өзінің көңіл-күйін сурет арқылы бере алады.	Али, Жалғас, Диана, Мадина «Ойыншықтар» Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай алады.

			алады.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		Серуен №11 Ауладағы ағашты бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №15.** Бақбақтың өсуін бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен №17** Шырша және қарағайды салыстыра бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				

ЦИКЛОГРАММА

III апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 17.05-21.05.2021ж

Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 11** Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №15** Пед жет ойын: «Әдептілік» **Мақсаты:** Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдана алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» **Мақсаты:** гүлдерді дұрыс күтіп-баптай алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 17** Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді. Ресурстар: Таратпа материалдар. АҚТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз» **Мақсаты:** Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айтады. **Ресурстар:** Жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. **I. Шаттық шеңбері.**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Жазғы ағаштар** **Мақсаты:** Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. **Ресурстар:** Жаз мезгілінің, ағаштардың суреттері.

	үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **І.Қызығушылықты ояту**. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** ***Тыныштық сәті:*** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Үдеріс арқылы сралау. Бала үні, сыни ойлау. **ІІ.Ой дамыту. АҚТ технол.** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***Табиғатқа саяхат.*** ***1-аялдама Су*** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар	**ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбері** Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? **2. Ой қозғау.** **Мнемотехника әдісі** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. Комуникативтілік дағды, сыни ойлау,	**ҰОҚ өтілу барысы:** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мегзілін сұрау **1. Ой қозғау.** **Кеңістік туралы түсінік беру.** Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. **2. Миға шабуыл.** **Пед жет ойын: «Логика әлемі»** 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау. **3.Ой қозғау** **Викториналық сұрақтар** -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше	"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. **ІІ. Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап**.(қыс).** -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? **(көктем)** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? **(жаз)** -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. **(күз)** Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Ой қозғау** Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. **1.Ой дамыту** Пед жет ойын «Сипаттау» Шарты: Әр мезгілге сипаттама беру. **1-топ. Қыс мезгілі**	**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. **(Ағаш)** Жұмбақтың мағынасын ашу. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой дамыту** **-Ағаш туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? **Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.

	ма? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **2-аялдама** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдерде ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Сыни ойлау, комуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік. **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы.	жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **Пед жет ойын:** **«Жаз мезгілінің белгісі»** Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** Балаларды мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша	торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? **Балаларды мадақтау** **Қортынды** **ҰОҚ сұрақ – жауап** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады. **Ресурстар:** Жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын:** **Бұл қай кезде болады?** **Жұмбақ жасыру** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс , әңгімелесу. **-Сұрақ –жауап.** - Жазмезгілінде неше ай бар?	**Қыс мезгіліне сипаттама.** -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **2-топ.Көктем мезгілі** **Көктем мезгіліне сипаттама** -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** **3-топ. Жаз мезгілі.** **Жаз мезгіліне сипаттама** -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **4-топ .Күз мезгілі.** -Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай?	Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** **Жұмыс түрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар»** Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. **Қортынды.** Балалардың жұмысын мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. **Ресурстар:** Доға, гимнастикалық қабырға, сылдырмақтар. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

	Балаларды мадақтау **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Тікелей бақылау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту **Б.қ.: ««Диірмен»** 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.		Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен , құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы, **Ой дамыту.** **Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»** -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау. **Қортынды** Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.	-Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой» Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезіліне байланысты жинақтау. Сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп** **Мақсаты:** Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Ресурстар: Доп суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру**	Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

	Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. **Б.қ.: «Қосаяқ»** 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** **«Әтеш»** дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Аттар» ойыны:** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.		Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Тікелей бақылау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту **Б.қ.: ««Диірмен»** 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. **Б.қ.: «Тарсылдақ»** 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. **Б.қ.: «Қосаяқ»** 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** **«Әтеш»** дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді	Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. **Ой қозғау.** **-Доп туралы түсінік беру** Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар**?** -Оның пішіні қандай? -Доп қандай қимыл жасайды? **.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Топқа бөлу.** **Пед жет ойын: «Қандай доптар»** Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау. Балаларды бақылау Жеке көмек **Сергіту сәті.** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» ойыны.	**Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

			шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Аттар» ойыны:** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	Балалардың жұмыстарын бағалау. **Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.** Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Мамыр Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Құмырсқаларды	Мамыр Серуен № 9 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп	Мамыр Серуен №8 Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны.	Мамыр Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар	Мамыр Серуен № 10 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең,

	«ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек**. Еңбек** Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей	тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе,	Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) **Еңбек** 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ- қоқыстарды шығару Мақсаты: — Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. **Қимылды ойын** «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш	сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын** «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. **Қимылды ойын** «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**

	білулерін жалғастыру. **Қимылды ойын** «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	ертесіне күн ашық болады **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**		
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын**:** «Көлеңкесін тап» **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **В/К: «Балдырған музыкант»** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап» **Ойынның шарты:** балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Құрылымдалған ойын «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын:«Ормандағы аю» Мақсаты:Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді. . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны:** «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың	Нұрайым, Фатима, Амира,	Али, Жалғас, Диана, Мадина	Сакен, Аяна, Еңлік, Наргиз	Тамерлан, Абдуллах,	Аян, Нұралі, Назым

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сакен Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру.	«Менің сүйікті жануарым» Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрай алады.	мнемокестесі б/ша жаттау. *«Қоян».* Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.	Ұланмен сурет салу өзінің таңдаған тақырыбына. Мақсаты: өзінің көңіл-күйін сурет арқылы бере алады.	*Мнемокесте б/ша жаттау. «Менің әжем»* Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен № 9 Кемпірқосақты бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен №8 Найзағайды бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен № 4 Ауа-райын бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен № 10 Топырақты бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта «Құлыншақ» ортаңғы тобы 24.05-28.05, 2021ж

Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-анал. әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 17** Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 15** Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Таңертеңгі гимнастика	**Таңғы жаттығулар кешені №18** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Мақсаты:**Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастыра білуге үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**түрлі	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық. **Мақсаты:** Денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым ережелерді түсіне алады. **Күтілетін нәтиже**: Зат есімдер мен көмекші	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санау және салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді. **Күтілетін нәтиже:**Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. **Ресурстар:** ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.** **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіне	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Әкемнің еңбек құралдары. **Мақсаты:**Балалар еңбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салады.(күрек, ара, балға, балта)

	құрастыру тәсілдерін қолданады. **Ресурстар:** АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. **Ой қозғау** Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Зәулім үй деген не? -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. **Бой сергіту:**	сөздерді қолданады. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **ІІ. Таңғажайып сәт.** Білмесбектің қонаққа келуі. **Сұрақ- жауап.** **Жалқаубектің не болған?** - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Сыни ойлау, бала үні **Қызығушылықты ояту** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтыі досы Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Жалқаубекке керек заттар.** Балаларды топқа бөлу.	(1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); **Әдіс- тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** **Ой қозғау.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Пед жет ойын.** «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу **Ашық сұрақтар қою?** Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»** Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі	алады. **Күтілетін нәтиже:**Табиғаттағы өзгерістерді анықтайды. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** «Табиғат ана» Н. Жанаев **ІІ. Ой дамыту.** Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **ІІІ. Ой қозғау.** **-Аспан мен жерді не деп атаймыз?** **-Табиғат дейміз.** Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын	**Күтілетін нәтиже:** сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын танытады. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Бағбан ата.** Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні. **3.Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру.

	Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **4.Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. **Пед жет ойын: :** «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу. **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз**2.** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. **Ресурстар:** Доп, жіптер. сылдырмақтар. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім	Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топ «ТАЗАЛЫҚ»** **Пед жет ойын: «Жаңылма»** **Бұл бала қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. **Пед жет ойын: «Тазалықтың достары»** **2-топ. «ТАҒАМДАР»** **Ой дамыту. Суретпен жұмыс** Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы **Құрлымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **3.«ШЫНЫҒУ»** **Аудиомен.** **Ой қозғау.** **Дені сау болу үшін адамға не керек?**	көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. **Ой өріс** **Топтық жұмыс.** Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау **Рефлексия.** Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Орыс тілі** **Тақырыбы: «Птицы нашего двора»** **Мақсаты:** Ауладағы құстарды сипаттай алады. **Күтілетін нәтиже:** ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді. **Ресурстар:** үй құстарының	ажырату. **3. Жаңа тақырып.** -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылыысаралау.жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойнша	-Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла

	арқылы саралау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру .қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында	Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қортынды** Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау Бала үні. **2.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	дауыстарының аудиожазылымы, үй құстарының суреті, «Екі балапан» ертегі бойынша суреттер. **Әдіс-тәсілі:** 4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ барысы: <u>ПЖО:</u>** «Төртінші артық» Шарты: балалар төрт заттың арасынан сапасына, көлеміне, қажеттілігіне қарай анықтап артығын табады да, таңдағанын түсіндіреді. «Ауладағы құстар» Аудиожазылымды тыңдайды. Балалар үй құстарын танып, атайды. Жаңа сөздермен танысады. **<u>Құрылымдалған ойын</u>**: «Ненің құйрығы?» Шарты. балалар суреттерін қосады, жұбын табады. «<u>Екі балапан» ертегіні айту</u>. Сұрақтар: Қандай балапан жұмыртқадан шықты? Не істеді олар? Неге тауықтың балапаны суға бармады? (бала үні, сыни ойлау). **<u>ПЖО: «</u>**Сипатынан таны» Шарты: тәрбиеші сұрақ қойып, бір құсты сипаттайды, балалар жауап береді. Мысалы: Қай құста мойыны үзін? Қай құс таңда оятады? қай құс жүзе алмайды? ж.т.с.с. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. **Ресурстар:** Доп, жіптер. таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау		қос аяқпен секіруді біледі. **Ресурстар:** Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып

	секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. жіптен секіріп өту Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.		**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Тікелей бақылау. **1.Жалпы даму жаттығулары:** **Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**		отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** **1.**Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **2.** 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды

			2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. жіптен секіріп өту командада жұмыс, жанама бақылау. **3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »** Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.		Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	*Серуен №9 Көктемгі күнді бақылау.* *Бақылау*:Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді.Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Жұмбақ: Отқа жанбайды,Суға батпайды (мұз) **Болжам:** Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе ,жаз ыстық болады. *Қимылды ойын*: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама* **«Алдымен не содан соң ше?»** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте	*Серуен №11 Ауладағы ағашты бақылау* *Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* *Көркем сөз*:**Мақал-мәтел:** Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз **Болжам:** Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. *Қимылды ойын*: **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. *Бақылау*: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. *Көркем сөз* **Мақал-мәтел** Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі **Болжам:** Мойыл ерте гүлдесе,ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе,күз ұзақ болады. *Қимылды ойын*: **«Секіргіш бақалар»** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: **Ағаш түбін әктеу.**Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге	**Серуен № 4 Ауа-райын бақылау** Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. -Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). -Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) -Ағаштар бейнесі	**Серуен № 5 Гүлзарды бақылау** Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? -Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? - Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз

	сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. *Ерікті іс-әрекет*:Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. *Еңбек әрекеті* **Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)** Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту *Еңбек іс-әрекеті* **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. *Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама* **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Орманшы»:** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жеміс і мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). **Еңбек** Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын «**Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. - Көктемгі жауын артық болмас.**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**	қалай аталады? -Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. - Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 12 1. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№14 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№20 1.Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№ 13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**№10 1.Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 2** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №6** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 12** **«Әдемі гүл»** Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №13** **«Не жоқ?»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 17** **«Менің сүйікті ертегім»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №9 Көктемгі күнді бақылау.**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен №11 Ауладағы ағашты бақылау**4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	**Серуен № 13.**Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен № 4 Ауа-райын бақылау **4К моделі, жаппай бақылау, бала үні**	Серуен № 5 Гүлзарды бақылау **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.**
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ ҚАЙТАЛАУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				