

Бекітемін
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Есиркепова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Балапан»
(2 жастан бастап) кіші тобының перспективалық жоспары**

2020-2021 оқу жылы

Перспективалық жоспар
«Балапан» кіші тобы
2020 жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балалардың бойында балабақша туралы түсінді, танымдық қабілеттерін, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамытты

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Жапсыру 0,25	Әлеумет
1-апта «Менің балабақшам»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы «:Балабақша»туралы өлең оқу	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Ағаштарды орналастыр» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ұзын жолдан салу» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Домалақ» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
2-апта «Менің достарым»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы:Менің балабақшам	<u>Құрастыру.</u> <u>Тақырыбы:</u> Жиһаздар <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:Гүлдер.	<u>Сурет салу.</u> Тақырыбы.Жолдар <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

3-апта «Менің сүйікті ойыншықтарым	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Балабақша»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Доптар» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер »	<u>Жапсыру</u> <u>Тақырыбы</u> «Әсем шарлар» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Чупа- чипс» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Жағаздар»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ойыншықтарым»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> Үйшік <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ағаштар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шеңбер» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2020 жыл, Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптасты, отбасы мүшелерін ажырата білді, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренді. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыты: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Жапсыру 0,25	Әлеумет
1-апта «Менің отбасым»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Үйшіктер.» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күз»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Таяқшалар» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Кәмпіт» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта «Менің аулам»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Менің отбасым»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы</u> «Жол» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жапырақтар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жаңбыр» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта «Қош келдің Алтын күз!»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Күз»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Жіптер» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат қамқоршылары»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жіп ормандары» <u>Жапсыру:</u> Тақырыбы: «Ыдыстағы алмалар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Табығат өзгерістері»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы</u> «Жалғыз аяқ жол» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күзгі табығат»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жіп» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2020 жыл, Қараша айы
Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ, ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйренді.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Аппликация 0,25	Әлеумет
1-апта «Өзім туралы»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Қуыршақы сәңдейміз» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Үй Жануарлары»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Қуыршақтың әсем көйлегі.» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Бауырсақ» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Дене мүшелерім»	<u>Құрастыру Тақырыбы:</u> Үй құстары <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі.»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Әсем көйлек» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта «Дені саудың жаны сау»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиеті:</u> Тақырыбы: «Дене жаттығуары.»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Түрлі-түсті дәмдеуіштер» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстар әлемі»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Әсем көйлектер.» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Біз күштіміз ептіміз.»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көмек»	<u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Үйшік» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шар ұшады» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2020 жыл, Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Жапсыру 0,25	Әлеумет
1-апта «Қысқызығы»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша»өлеңі	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Балапандар мен тауықтар» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Сылдырмақтар.» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Шарлар» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
2-апта «Туған өлкем»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Қысқы киімдер»	<u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Мұнаралар» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қардық қасиеті »	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша» <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

3-апта «Тәуелсіз Қазақстан»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Қыс» өлеңі	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Мұнара» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Орман жануарлары»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сылдырмақтар» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Моншақтар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Кел Жаңа жыл!»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жаңа жыл»	<u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Шеңберден мұнаралар құрастыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жасыл шырша»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша шамдары» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2021 жыл, Қаңтар айы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтті.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Жапсыру 0,25	Әлеумет
1-апта «Табиғат әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жануарлар әлем»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Гүл жапырақтары» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Пияз»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Көйлекті сәңдейміз» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Әсем мойыншақтар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта «Үй жануарлары»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Гүл жапырақтары» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер мен жануарлар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Көйлек » <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта «Тірі және өлі табиғат»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы табиғат»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Құстар ұясы» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «құм бетіне шар салу» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Доптар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Ғажайып қыс»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Құстар»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Құстар ұяшығы» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері »	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шар салу » <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2021 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Жапсыру 0,25	Әлеумет
1-апта «Жануарлар әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Машина»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Балық аулау» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: Жануарлар қалай дыбыстайды»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Машина дөңгелектері» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қар бала» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
2-апта «Көліктер»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Табмғат құбылыстары»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Күшікке арналған үйшік» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Су қасиеттері»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Машинаға арналған көліктер» <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

3-апта «Қазақстанның жыл күстары»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Мен тандаған мамандық»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Бауларды булау» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Пияздың өсуін бақылау»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қар» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Жалауша мен шарлар » <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Мамандықты ң бәрі жақсы»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қонақ күту»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Машина» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:Қаннатты достар	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Аспаздың қасыға» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2021 жыл, Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиеленді.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Аппликация 0,25	Әлеумет
1-апта «Көктемгі егістік»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Гүл түйрегіштер» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жабайы құстар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Гүл» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Шұжықтар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта «Ертегілер елінде»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Көктем»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> <u>«Кереует»</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жануарлардың дене бөліктері»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шәй кесесін сәндеу» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта «Салт дәстүр және фольклор»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар»	Сенсорика Тақырыбы: «Шарды жіпке байлау» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ауа райы»	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік жалаулар» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Қошқар мүйіз тұмарша оюын жапсыру» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Нұр төккен гүл төккен»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Тазалық бұйымдары»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Үйшік» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көктем мезгілі»	Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдер» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2021 жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулыды және еңбек сүйгіштікке тәрбиеленді. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасады.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Жапсыру 0,25	Әлеумет
1-апта «Аялайық гүлдерді»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас атасы нан»	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Әдемі гүл» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Біздің аула гүлдері»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Дөңгелектер» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Шұжықтар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта «Ас атасы нан»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Гүлдер»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Көпір, төбешік құрастыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Нан қалай пайда болады»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Доптар» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта «Үй құстары»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қораз» ертегісі	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы: «Моншақтар » <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Су қасеттері»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Өрік салу» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Гүл» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Еңбек бәрін жеңбек»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көбелекпен таныстыру»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Мұнара» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жәндіктер»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Табақтағы өрік» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

2021 жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиеленді.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Коммуникация 1 Сөйлеуді дамыту 0,5 Көркем әдебиет(0,5)	Таным 2 Сенсорика 0,5 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Аппликация 0,25	Әлеумет
1-апта «Достық- біздің тірегіміз»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Қояным»өлең	<u>Сенсорика</u> Тақырыбы:«Қораға орналастыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қанатты достар»	<u>Сурет салу Тақырыбы:</u> «Табақ бетіне дөңгелек салу» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:«Санырауқұлақтар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
2-апта «Жабайы табиғат әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Балабақшадағы достарым»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Диван құрастыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құмның қасиеті»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Табақты салу» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

3-апта «Жайдары жаз келді»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Қояным»	<u>Сенсорика</u> «Көкеністер бөлшектері» Тақырыбы: <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жаз мезгілі»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шиелер мен өріктер» <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Үйшік» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
4-апта «Мен жасай аламын»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу»	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Диван кұрастыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Шөптер»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жемістер» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

Бекітемін
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Есиркепова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша «Балапан»
(2 жастан бастап) кіші тобының циклограммасы**

2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы Іапта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі.	Сейсенбі . 01.09.2020.	Сәрсенбі. 02. 09.2020	Бейсенбі . 03. 09. 2020	Жұма . 04. 09. 2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін Бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Дидактикалық ойын: «Топқа саяхат»	Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар»	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.		1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Ағаштарды орналастыр» Мақсаты:Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету.Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандыру. Сөйлеу барысында үлкен,кіші,дәл сондай деген сөздерді қолдануға баулу. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу,түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: « Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты:Балабақша ауласындағы ағаштарды таныстырып ,олардың сыртқы түрі ,түсі туралы түсініктерін қалыптасты. Түстер туралы білімін бекіту. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр ағаштардың суреттері.Әдіс - тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар Дидактикалық ойын: Ойын шарты:«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Сурет салу Тақырыбы: « Ұзын жолда салу» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: Түрлі түсті қаламдар, ақ қағаз, суреттер. Сөздік жұмыс: көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап. Слайд көрсету. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті:	2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысты, Олардың кесектерін домалады. Қажетті құрал-жабдықтар: АКТ, түрлі түсті саз балшықтар, тақтайша, сүлгілер, суреттер. Сөздік жұмыс: көрсету, әңгімелесу, сұрақ - жауап. Шаттық шеңбері:Ай да біреу аспанда,Күн де біреу аспанда.Тұратын, міне, елжіреп,Бәрімізде бір жүрек. Дидактикалық ойын:«Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау Ойынның барысы: 1. Бала кілемді ашып, тәрбиеші көмегімен алғашқы
---	--	--	---	---	--

		дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген суреттер Күтілетін нәтиже: балалар ағаштардың әр түрлі болатының үйренді	Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады. Сергіту сәті:Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Күтілетін нәтиже: Балабақша ауласындағы гүлдерді танысты ,олардың сыртқы түрі ,түсі туралы түсініктерін қалыптасты. Түстер туралы білімін бекітті	Отырып – ақ орнымда, Айдын көлді кешемін. Сен білмесең, егерде Былай ескек есемін. Күтілген нәтиже: Балалар ермек сазді домалатып домалақ жасауды үйренді.	бөліктеріне ою-өрнектерін салады.Бұдан соң кілем бойымен өрнектерді атай отырып жылжиды. 2.Баяу әуен ойнайды.Балалар түрлі-түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады.Олар кілемге шеңбер құра отырып, өздерінің жанына бұл моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектер қояды.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: балаларға гүлдер туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, гүлдер туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. «Қояным, қояным» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» »Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар		Тақпақ жаттату	Дидактикалық ойын: «Түсін ата»	Әңгімелесу: «Балабақшам»	Ертегі оқу. «Бауырсақ»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
«Ертенге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 2 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07. 09. 2020.	Сейсенбі 08. 09. 2020.	Сәрсенбі 09. 09 .2020	Бейсенбі 10. 09. 2020	Жұма 11. 09 .2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Пішіндер әлемі» д\о Мақсаты: Пішіндер туралы білімдерін кеңейту.	«Саяхатшы ойыншық»	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Апайларға көмектесу үлестірмелі материалдарды ретке келтіру	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістер імен бірге жалпы ұзақтығы)	1.Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты:	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: « Гүлдер» Мақсаты: Балабақша	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетіне	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>

Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	Мақсаты: балалар балабақшаның топ бөлмелерімен танысты. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ ,орамал, слайд. күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдістәсіл:Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	қиылған бөліктерден жиһаздарды құрастыру. (қағаз) Шаттық шеңбер Үстел-үсті ойыны: «Жиһаздар құрастыр» Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін Өз ұяшығын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту.ін.	ауласындағы гүлдерді таныстырып ,олардың сыртқы түрі ,түсі туралы түсініктерін қалыптасты. Түстер туралы білімін бекіту. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Шатық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: Ойын шарты:«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	қызығушылығын қалыптастыру. «Бояу, бояйды»түсініктерін бекіту. Балаларды түрлі түсті қаламдармен танысты. Балаларға қаламдарды дұрыс ұстауға , қағаз бетінде із қалдыруға үйрету. Жағымды эмоционалдық көңіл-күй орнату. дұрыс ұстауға , қаламды, қағаз сурет салуды үйрету. Жағымды эмоционалдық көңіл-күй орнату. Көрнекілік құралдар: АКТ, жолдардың суреттері, түрлі түсті қаламдар, ақ парақ. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау	
--	---	---	--	---	--

			Күтілген нәтиже: Балабақша ауласындағы гүлдерді танысты, лардың сыртқы түрі, түсі туралы түсініктерін қалыптасты. Түстер туралы білімін бекітті		
« Табиғат аясында » Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ерекшелігін ажыратып салыстыруға үйрету. Қимылды ойын: «Балапандар» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
« Ас дәмді болсын! » Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« Тәтті ұйқы » Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« Ұйқымызды ашайық » Ояну. Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
« Ас дәмді болсын! » Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 3 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 14. 09. 2020	Сейсенбі. 15. 09. 2020	Сәрсенбі. 16. 09. 2020	Бейсенбі. 17. 09. 2020	Жұма. 18. 09. 2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Мазайка	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата »	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Саусақ ойыны «Он саусақ» Үстел үсті ойыны	Саусақ ойыны «Қуырмаш»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістер імен бірге жалпы	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Доптар»	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы:	Жапсыру Тақырыбы: «Әсем шарлар» Мақсаты: Балаларда басқаларға қамқорлық жасай білу,қиын

ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	«Балабақша» туралы өлендер оқу. Мақсаты: Балабақша туралы айтып беру, тақырыпқа сәйкес өлең оқып беріоны эмоционалды қабылдайды. Көрнекілік құралдар: АКТ, жемістер мен көкөністердің суреттері.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ- жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Көрнекіліктер: нан өнімдеріне жататын тағам суреттері және әртүрлі суреттер.	Мақсаты: Балаларға ойнайтын бөлмедегі заттардың көлемі,қасиеті туралы түсінігін , тілін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Үлкен- кіші,ұзын-қысқа сөздерін сөздік қорына ендіру. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері.Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балалар доптардың үлкенің кішісің ажырата алады және домалату арқылы қол маторикасың дамытады.	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалар сыртқы түрі,түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани біліп үйренді.Көрнекілі к құралдар: АКТ, жемістер мен көкөністердің суреттері.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ- жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: « Жеміс жидектерді ата» Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешуге, суретте көрсетілгенді сөзбен айтып жеткізуді үйретуОйынның барысы: Тәрбиеші әр баланың алдына суреттер қояды. Тәрбиеші жұмбақ жасырып, балалар жауап суретерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді	«Чупа чуипс» Мақсаты: Балалардың дөңгелек пішінді заттар суретін салуды үйретуді жалғастыру. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, чупа чупстің суреттері, түрлі түсті қаламдар, ақ парақ.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ- жауап, түсіндіру,Дидактикал ық ойын: «Көңілді сызықтар» түрлі түсті қаламдар, ақ парақ. Сергіту сәті: кәне тұрайық Кәне,, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды.Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды.	жағдайларда көмекке келу іскерліктерін қалыптастырып ,түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту,дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрКөрнекілік құралдар: АКТ, ақ парақ, желім, сүлгі, суреттері. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. ету. Дидактикалық ойын: «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алуіскерлігін қалыптастыру Ойнаушылар саны: 4-5 бала Құрал-жабдықтар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.
--	---	---	---	--	--

			ажырата алады		Күтілетін нәтиже: Балалар ақ қағаздың бетіне түрлі түсті шарлар қиылған қағазды желіммен жапыстырды
« Табиғат аясында » Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
« Ас дәмді болсын! » Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« Тәтті ұйқы » Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« Ұйқымызды ашайық » Ояну. Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
« Ас дәмді болсын! » Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 4 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Жаһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21. 09. 2020	Сейсенбі. 22. 09. 2020.	Сәрсенбі. 23. 09 .2020	Бейсенбі. 24. 09. 2020	Жұма. 25.09.2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел-үсті ойыны: «Конструктор»	Саусақ ойыны: «Қысқыштар»	Үстел үсті ойыны: «Пирамида»	Үстел-үсті ойыны: «Бау байлау»	Саусақ ойыны: «Тіс щеткасы»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: мысалы:Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың				
Топтық қарым-қатынас:қызықысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Түстерін тауып,атап беру	«Кім жылдам?»	Дидактикалық ойын «не артық?»	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Қимылды ойын. «Ненің жүрісі?»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар»	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: текшелермен кірпіштерді	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Балалар назарын	1 Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шеңбер» Мақсаты:	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>

ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	Мақсаты: Балаларды өзіне қызмет етуге үйрету, киім атауларын балалар ойында бекіту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтып, тілдерін жаттықтырады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Дид. Ойын:«Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» Мақсаты: Балалардың ыдыс- аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге	үйлестіру.(конструкто р) Көрнекілік құралдар: АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл:Сұрақ- жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойын: Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай	ағаштың негізгі бөліктеріне аударды (діні, бұтақтары, жапырақтары).Ағаштардан жасалынатын жиһаздармен танысты. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шатық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойын: Мақсаты: Үй жануарлары мысық пен күшік туралы түсініктерін молайту. Табиғат мүшелеріне жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын«Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Ойынның барысы:Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. Күтілетін нәтиже:Балалар ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Балаларды қаламмен ұзын тіксалынған таяқшаға дөңгелектеп шеңбер салуды үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту Ойынның барысы: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Қағаз бетіне жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады.Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті сала алады.	
--	---	---	---	---	--

	үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиешінің белгісі бойынша қажетті ыдысты бөліп алу. Іс-әрекеті: Тәрбиешінің көмекшісіне, аспазшыға қажетті ыдысты іздеу.	келтіріп салуды ұсыну.		Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті бояулармен суретсалды.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқыз у және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім биікке секіреді» қимылды ойын. Мақсаты. Белгі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету.				

өзіндік іс- әрекеті					
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалар дың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Қыркүйек айы 5 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 28. 09. 2020.	Сейсенбі. 29. 09. 2020.	Сәрсенбі. 30. 09. 2020	Бейсенбі. 1. 10. 2020	Жұма. 02. 10. 2020.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Мазайка	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата »	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Саусақ ойыны «Он саусақ» Үстел үсті ойыны	Саусақ ойыны «Қуырмаш»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістер імен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» туралы өлендер оқу. Мақсаты: Балабақша туралы айтып беру, тақырыпқа сәйкес өлең оқып беріоны эмоционалды қабылдайды. Көрнекілік құралдар: АКТ, жемістер мен көкөністердің суреттері.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты:. Балаларға ойнайтын бөлмедегі заттардың көлемі,қасиеті туралы түсінігін , тілін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Үлкен-кіші,ұзын-қысқа сөздерін сөздік қорына ендіру. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Балалар доптардың үлкенің кішісің ажырата алады және домалату арқылы қол маторикасын дамытады.	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалар сыртқы түрі,түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани біліп үйренді.Көрнекілік құралдар: АКТ, жемістер мен көкөністердің суреттері.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: « Жеміс жидектерді ата» Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешуге, суретте көрсетілгенді сөзбен айтып жеткізуді үйретуОйынның барысы: Тәрбиеші әр баланың алдына суреттер қояды. Тәрбиеші жұмбақ жасырып, балалар жауап суретерді көрсетеді.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	
--	---	---	--	---	--

	Көрнекіліктер: нан өнімдеріне жататын тағам суреттері және әртүрлі суреттер.		Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді ажырата алады		
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы 1 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»
Тақырыбы: «Менің Отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 05. 10. 2020.	Сейсенбі. 06.10 .2020	Сәрсенбі. 07. 10 .2020.	Бейсенбі. 08.10. 2020.	Жұма. 09. 10. 2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Дидактикалық ойын «Үлкен -кіші» Мақсат: ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. .	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Ұстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білmemіз				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: :«Үй жануарлары» Мақсаты:Үй жануарларын таныстыру,мейрімдену,сөздерін үйлестіру.Көрнекілік құралдар: АКТ, плакаттар, суреттер, плакаттар.Алдын – ала жүргізілетін жұмыстар: Үй жануарлары туралы айту. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарлары туралы білді.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Үйшіктер» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету.Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандыру.Сөйлеу барысында үлкен кіші,дәл сондай деген сөздерді қолдануға баулу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар Дидактикалық ойын: Тақырыбы:	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысты.Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренді.Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар.Шатық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. Ойнаушылар саны: 5-6 бала	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Сурет салу Тақырыбы: «Таяқшалар» Мақсаты: Балаларға түзу сызықтарды қылқаламмен салу біліктерін дамыту.Сурет салуға қызығушылықтарын ояту. Көрнекілік құралдар: АКТ, домалақ жіптер, суреттер, плакаттар.Шатық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойынның атауы: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ойынның барысы:	МүсіндеуТақырыбы: «Кәмпит» Мақсаты: Балаларды тұзды қамырмен таныстыру, онымен жұмыс жасау тәсілін көрсету. Қамырды ауызға салуға болмайтыны жайлы түсінік беру Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, тузды қамыр.Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу Ойынның барысы:
--	---	---	---	---	---

		Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады.	Құрал-жабдықтар: Жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның барысы: Балалар жыл мезгілдеріне сәйкес түстерді шеңберге тізбектеп, ретімен жүйелі құрастырады. Оған қатысты суреттерді қажетті орнына орналастыруы тиіс.Күтілетін нәтиже:Балалар күз мезгілің дегі өзгерістерді біледі.	Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкөністерді, дәнді дақылдарды ойларына сақтауға тырысуы керек. сінде қалған көкөністерді, дәнді дақылдарды бейнелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті бояулармен сурет салды.	Стол үстінде 5 түрлі ойыншықтар қойылады. Оның ішінен біреуін алып тастайды, балалар не өзгергенін таба білулері керек. Ойын кезекпен жалғаса береді. Күтілетін нәтиже:Балалар қамырды ауыдарына салмай алақандарымен домалатып кәмпит жасады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар,еңбек	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар,қараңдаршы аспан қандай? (таза,ашық). Ендеше ауа райы жылы,ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса,онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса,бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы,жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып,еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Шығарылатын материал: Күрекшелер,шелектер,арбалар мен қағаз ұшақ.				

Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Үстел үсті театр «Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балаларды	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

ң еркін өзіндік іс-әрекеті					
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы 2 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің аулам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 12. 10. 2020	Сейсенбі. 13.10. 2020	Сәрсенбі. 14. 10. 2020	Бейсенбі. 15. 10. 2020	Жұма. 16 10. 2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмеміз				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойын:Сылдырма кқа дейін еңбекте Мақсаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын	Ойын Доп шеңбер ішінде Мақсаты: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Ойын: Допты домалатып жібер Мақсаты: Допты тура домалата білуге үйрету. Ептілікке баулу. Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау

	қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға өз отбасына қамқор боуды, өзінен үлкендерді құрметтеуді дастарқанда дұрыс отырып тамақтануды үйрету.Суретке қарап сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Дойын: «Жана қуыршақ» мақсаты:	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру Тақырыбы: «Жол» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан жолсалуға үйрету. Құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы түсінік беру. Жалпақ жіңішке сөздерін балалар сөздік қорына ендіру. Көрнекілік құралдар: АКТ, жолдың суреттері, құрылыс материалдары. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы «Жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың түсі көлемі, пішініне сәйкес ажыратуды үйренді.Көшелеріндегі бар жапырақтармен танысты. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Шатық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Балаларды қыл қаламмен көк бояумен паракбетіне жоғарыдан төмен қарай сызық салады, Көрнекілік құралдар: АКТ, жаңбырдың суреттер, плакаттар. Шатық шеңбер: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>

	Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.	жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. :	білімін кеңейту Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгілін дегі жапырақтардың алуан алуан түрлерін біледі.	Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті Отырып – ақ орнымда, Айдын көлді кешемін. Сен білмесең, егерде Былай ескек есемін. Күтілетін нәтиже: Балалар көк бояулармен жаңбырдың тамшыларының суреттерін салды	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар,еңбек	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

және түскі ұйқы.					
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Серуенге дайындық,	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы 3 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Қош келдің Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 19. 10. 2020.	Сейсенбі. 19. 10. 2020.	Сәрсенбі. 20. 10 .2020	Бейсенбі. 21.10. 2020	Жұма. 22.10. 2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз біллеміз				
Топтық қарым-қатынас:қызықты қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзіліс терімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз туралы өлең оқып беру.Өлеңді айтуға үйрету. Көрнекілік құралдар: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.Шатық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны:Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Ойын шарты: Қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Жіптер» Мақсаты: Тарқатылып жатқан жіптерді жинап орау арқылы қолдың саусақтарының қымыл әрекеттерін дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті жіптер, суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.. Қол маторикасына арналған д\ойын: «Моншақтармен ойын» Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.Күтілетін нәтиже: Балалар тарқатылып жатқан жіптерді жинап орау	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы:«Сарғайған жапырақтар» Мақсаты:Балаларға жапырақтардың түрліше болатынын таныстыру,сары,қызыл түстер туралы түсінік беруді жалғастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті жапырақтар, суреттері. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар жапырақтардың түр түсін біледі.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Жіп орамал» Мақсаты: Түрлі түсті қаламдармен жіп орамдарын салады. Көрнекілік құралдар: АКТ, жіп орамалдар, түрлі түсті қаламдар, суреттер, плакаттар.Алдын – ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды	ЖапсыруТақырыбы: «Ыдыстағы алмалар» Мақсаты:Балаларды дөңгелек,сопақша пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету, қоршаған ортадағы заттармен танысады. Көрнекілік құралдар: АКТ, ақ парақ, желім, сүлгі,жемістердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті:Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету) Күтілетін нәтиже:
--	---	---	--	---	--

	бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды.	арқылы қол маторикасы дамыды.			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	«Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Қасқырлар мен лақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып тамақ ішуге үйрету.	«Қаздар» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	«Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы 4 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Табиғат өзгерістері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 26. 10. 2020	Сейсенбі. 27. 10 .2020	Сәрсенбі. 28.10 .2020.	Бейсенбі. 29. 10 .2020	Жұма. 30. 10. 2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз біллеміз				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	<u>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</u>				
	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшандығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістер імен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен танысады. Көрнекілік құралдар: АКТ, плакаттар, суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ереже	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру Тақырыбы: «Жалағыз аяқ жол» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан жол салуға үйрету.Құрылыс материалын түрліше қоюға болатыны туралы түсінік беру. Жалпақ жіңішке сөздерін балалар сөздік қорына ендіру. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын:«Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. Ойын шарты:	1 Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табығат» Мақсаты: Балаларға жапырақтардың түрліше болатынын таныстыру, сары, қызыл түстер туралы түсінігін қалыптастыру. Заттар түсі мен пішіні туралы түсінік беруді жалғастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Жіп» Мақсаты: Балаларды саусақпен бояп, сурет салуды үйретуді жалғастыру. Бояудың көк түсімен таныстыру. Тырсытырс сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салу. Көрнекілік құралдар: АКТ, жіп орамалдар, түрлі түсті қаламдар, суреттер, плакаттар. Алдын – ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет	1 Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>
--	---	--	---	---	---

	сін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін суреттер бойынша көрсетіп, әңгімелейді. 2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Суретшінің қатесін табу керек. Телефондағы нөмірлер дұрыс орналаспаған, сондықтан шеңбер дискісіне сандар топтамасын дұрыс ретпен орналастыру қажет.	бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: балалар күз мезгілінің әсемділігі туралы біледі.	салды.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгірі!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

шынықтыру шаралары					
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолдарын жу. Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Су, су-беті қолыңды жу. Түзу отырып ішуге үйрету.	Ойын: «Қуыршаққа қонаққа бару» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын шартын нақты орындауға дағдыландыру. Алғашқы адамгершілік, әдептілік ережелерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	Ойын: «Допты қуып жет». Ойын мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Кеңістікті бағдардай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей

					ішуге үйрету және қадағалау
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын .«Керісінше» Мақсаты. Балалардың тыңдай білу қабілетін,қимыл қозғалыс әрекетін дамыту.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 1 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың ,жаны сау»
Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.2020	Сейсенбі 03.11.2020	Сәрсенбі 04.11.2020	Бейсенбі 05.11.2020	Жұма 06.11.2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістер	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақты	2.Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы:	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы

імен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	ертегісі» Мақсаты: «Шалқан ертегісін оқып беру.Ерегіні түсіне білуге,киіпкердің сөзін айта білуге үйрету Көрнекілік құралдар: Ертегі киіпкері Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шатық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).түсіндіру. Дид. Ойын: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.	сәңдейміз» Мақсаты: Жемелектерді қуыршақ шашына киімдеріне байлауды үйренеді. Саусақ қимылдарын дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ қуыршақ, киімдері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Қол маторикасын дамыту:Баулармен ойындар Сенсомоторлық бағдарлауды, ұсақ моториканы, жазықтықта бағдарлауды, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игеруіне жәрдемдеседі, тілді дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады. Күтілетін нәтиже: Жемелектерді қуыршақ шашына киімдеріне байлауды үйренді. Саусақ қимылдары дамыды.	жануарлары» Мақсаты: Үй жануарын ажыратып, атай білді (мысық, ит, сиыр, жылқы, әтеш, т.б.) Көрнекілік құралдар: АКТ, жануарлардың суреттері. Алдын – ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды балалар ажырата алады.	«Қуыршақтың әсем көйлегі» Мақсаты: Қуыршақтың әсем көйлегіне нүктелерді салуды үйренді, ұқыптылыққа Көрнекілік құралдар: АКТ, Әсем көйлек киген қуыршақ, түрлі түсті қаламдар, ақ парақ, суреттері. Шатық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз . Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу Ойынның барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріпбереді. Балалар конвертті	бауысақ жасауға үйренеді.Көрнекілік құралдар: АКТ, ермек саз, сүлгі, тақтайша, бауысақтың суреттері. Әдіс - тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Қимылды ойын: «Поезд» Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы бауысақ жасауға үйренді.
--	--	---	--	--	---

				ашып қуыршаққа арналған киімдерді сұрыптап ретімен киіндіреді.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жаңбырды, күзгі ағаштарға , адамдардың күздік киімдеріне, құстарға, бұлттарға бақылау Мақсаты: Жаңбырды, күзгі ағаштарға , адамдардың күздік киімдеріне, құстарға, бұлттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Ерекшелігін ажыратып салыстыруға үйрету. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. жапырақтар сарғайып жерге түседі ,адамдар жылы киімдерін киеді, құстардың жылы жаққа қшып кететінін, бұлттардың әр түрлі болатынын бақылауы. Тақпақ: көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көп қарағай қарағай Мейірімді анадай. Аулада үлкендердің еңбегін бағалап оларға көмектесуге үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Балапандар» , «Аққу қаздар», «Мысық пен тышқан», «Арқан тарту», «Трамвай», «Үркек төбет», «Ұшақтар» ойынындарын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	<u>Ауызша ойындар</u> Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

іс-әрекеті					
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 2 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»
Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9. 11. 2020	Сейсенбі 10. 11. 2020.	Сәрсенбі 11. 11. 2020.	Бейсенбі 12. 11. 2020	Жұма 13.11. 2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас					
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

(ҰОҚ)дайындық					
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларға дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерін жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Көрнекілік құралдар: Ден мүшесуреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру Тақырыбы: «Үй құртары» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. екі бөліктен тұратын суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер) Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, геометриялық пішіндер. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу.	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Балаларды көкөніс мен жемістердің түрлерін атауға және олардың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, ойын. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің бөліктері туралы түсінді.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Әсем көйлек» Мақсаты: Балаларды саусақпен бояп, сурет салуды үйретуді жалғастыру. Бояудың қызыл түсімен таныстыру. Көйлек сәндеуге үйрену. Шатық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, ойын. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды.	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>

	мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар				
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Бақылау 3: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары.	Балаларды еркелету сөзін айтып ояту, жеңіл жаттығулар жасату				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру;
Серуен. Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Киіну; серуенге шығу				
«Ертеңге дейін...»	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 3 апта
«Балапан» кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Дені саудың, жаны сау»**
 Тақырыбы: «Дені саудың, жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 16. 11. 2020	Сейсенбі. 17. 11. 2020	Сәрсенбі. 18. 11. 2020	Бейсенбі. 19. 11. 2020.	Жұма. 20. 11. 2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,та ңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым- қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс- әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
	Ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене жаттығулары» Мақсаты: Балаларға өзінің дене мүшелері туралы түсінік беру. Жаңа сөзді меңгеруге баулу Шатық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Таным. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті дәрумендер» Мақсаты: Көлемі мен пішініне қарай дәрумендірді әр түрлі қораптарға салып жинауды үйрену арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеттері дамыды. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті дәрумендер, суреттер. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар әлемі» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету. (Торғай, қарға, көгершін) Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, құстардың суреттері, плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет	Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Шарлар ұшады» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл бояумен шар бейнесін салады. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, көрсету. Сергіту сәті: Келеді ешкі сүзеген, Қос мүйізін кезеген, Жерге тұйақ қадайды, Ала көзбен қарайды, Тентек болған баланы, Былай қадап алады Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет	Жапсыру Тақырыбы: «Әсем көйлектер.» Мақсаты: Балаларды ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, көйлектер жапсыруға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, ақ парак, желім, сүлгі, жемістердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту

	арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.	Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Балалар дәрумендердің әр түрлі түсті болатынын білді.	құрайды. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Күтілетін нәтиже: Құстар туралы түсініктері қалыптасты.	салды.1	сәті: Көбелекке ұқсап-апҰшайықшы бәрімізОңға қарай бір ұшыпСолға қарай бір ұшыпШарлайықшы жер шарын Қимылды ойын: «Кім жылдам»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

және түскі ұйқы.					
«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы 4 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау»
Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 23. 11. 2020	Сейсенбі. 24. 11. 2020	Сәрсенбі. 25. 11. 2020.	Бейсенбі. 26.11. 2020	Жұма. 27. 11. 2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,та ңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Торғайлар мен автокөлік Дидактикалық міндет. Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	Күлше нан (каравай) <i>(орыс халқының ұлттық ойыны)</i> Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.	Кезқұйрық Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Өткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістеріме н бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көмек» Мақсаты: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренді. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу,	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: : Құрылыс материалдарыннан және ірі конструктор бөлшектеріннен үй құрастыруды үйрену. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсак қолдарым	.Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата»	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Шарлар ұшады» Мақсаты: Балаларды саусақпен бояп,сурет салуды үйретуді жалғастыру.Бояуды ң көк түсімен таныстыру. Тырстырс сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салу. Шаттық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз.	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>

	түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу.Қол маторикасын дамытуҚысқыштармен ойындар. Қысқыштармен ойналатын ойындар өте нәтижелі. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Күтілетін нәтиже: Балалар құрылыс материалдарыннан және ірі конструктор бөлшектеріннен үй құрастырды.	Мақсаты: Үй жануарларын атап, ажырата білуге, сипаттап айтуға үйрету Ойнаушылар саны: 4-5 бала Құрал-жабдықтар: Үй жануарларының суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға үлестірмелі материалдар таратып береді.Балалар жануарлардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, дене мүшелерін, қалай күтуге болатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен оның төлдерімен танысты. Атауға үйренді.	Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды.Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, шарлардың суреттері, плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын:«Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру,ойындар	Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.				

еңбек	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Әңгімелесу	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				

еркін өзіндік іс- әрекеті					
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 1 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 30.11.2020	Сейсенбі. 01.12.2020	Сәрсенбі. 02.12.2020. -	Бейсенбі. 03 .12. 2020	Жұма. 04.12 .2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар , таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны		«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды релі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.		«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.			2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар» Мақсаты: Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету Ойынның барысы: Балалар екі командаға бөлініп отырады. Ортадағы оюлардың бөліктерінен бір түсті «қошқар	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2 Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды саусақпен бояп, сурет салуды үйретуді жалғастыру. Бояудың ақ түсімен таныстыру. Тырс-тырс сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салу Шатық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды. Дидактикалық ойынның атауы: «Аққала» Мақсаты:	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, аққаланың суреттері саз балшықтар, тақтайша, сүлгі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту Ойнаушылар саны:

			мүйіз» оюын құрастыру керек.	Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым- қатынаста болуға үйрету..	4-5 бала Құрал-жабдықтары: Әр түсті пішіндер Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді таратып береді, суреттер бойынша әңгіме құрап, өз ойынан әңгіме құрап айтады
« Табиғат аясында » Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойында р, еңбек	Ауа-райыны бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде қардың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге қыс туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Аққала» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
« Ас дәмді болсын! » Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« Тәтті ұйқы » Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқыз у және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« Ұйқымызды ашайық » Ояну. Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.		Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 2 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: ««Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 7.12. 2020.	Сейсенбі. .8.12. 2020	Сәрсенбі. 9. 12. 2020.	Бейсенбі. 10. 12. 2020.	Жұма. 11 12. 2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар ,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Біз балабақшаға барамыз» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ойыншық өзі туралы не айтады?	Кім тез жинайды?	«Ыстық-суық»	Ағашқа жүгір	Жұп суреттер
	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық

	Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдей сөздерін үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты: Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру Көрнекілік құралдар: АКТ, қыс мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру Тақырыбы: «Мұнаралар» Мақсаты: Балаларға көлеміне қарап заттарді орналастыруды үйрету. Түстер геометриялық пішіндер туралы түсініктер бекіту Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, картиналар. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Д\ ойын: Тақырыбы: «Үлкен кіші».	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: Қар Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, . Шаттық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. Шатық шеңбер: Аспан турды түптігіп Жерге сәуле шашылды, Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер:	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>

	жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Дидактикалық ойын: “Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру. Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі көлемдегі заттарды беріп, кішіден – үлкенге қарай айтқыза отырып, көрсетеді.	баулуОйынның барысы: Стол үстінде 5 түрлі ойыншықтар қойылады. Оның ішінен біреуін алып тастайды, балалар не өзгергенін таба білулері керек. Ойын кезекпен жалғаса береді.	мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесін жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқыз у және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Ойын:«Мыстан кемпір» Мақсаты:жүгіру дағдысын жетілдіру, бір аяқтап секіру, жалтара қашу икемділігін дамыту.	Ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Ойын: «Не білетінінді айтып бер!» Мақсаты: балалардың терек туралы білімін пысықтау.	Ойын: «Орныңды тап!» Мақсаты:балалардың зейінін, белгіге жауап қайтару шапшаңдығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 3 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 14. 12. 2020	Сейсенбі. 15.12 .2020	Сәрсенбі. 16.12. 2021.	Бейсенбі. 17.12.2021	Жұма. 18.12.2020
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,та ңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.			Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты:	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу			«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті

	ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.			бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлеңі Мақсаты: Балаларға шағын өлеңді тыңдай білуге, суреттерді қарауға, ақшақар туралы түсінік беру. Ресурстар/дамытушы орта: жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс-тәсіл түсіндіру, көрсету,әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Балалар қыс туралы өлеңді айтып қыстың қызықтарын білді.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Көлемі бойынша затты топтай білуге машықтандыру. Сөйлеу барысында үлкен кіші,дәл сондай деген сөздерді қолдануға баулу. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа			Жапсыру Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: Балалардың түстер мен көлемдер туралы білімдерін бекіту,дайын пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі моншақтар, желім, ақ парақ, суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар

		Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады		Қимылды ойын: «Торғайлар мен көлік»
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

және түскі ұйқы.					
«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.		.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 4 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 21. 12. 2020.	Сейсенбі. 22. 12. 2020.	Сәрсенбі. 23. 12. 2020	Бейсенбі. 24. 12 .2020	Жұма. 25.12 .2020.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,та ңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1 Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгіме құруға үйрету Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін Бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс-тәсіл түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Балалар қыс туралы өленді	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру Тақырыбы: «Шеңберден мұнаралар құрастыру» Мақсаты: Балаларға қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді ажырата алуға дағдыландыру. Көрнекілік құралдар: қағаз Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті:	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Балаларға жапырақтардың түрліше болатынын таныстыру, жасыл, қызыл түстер туралы түсінігін қалыптастыру. Заттар түсі мен пішіні туралы түсінік беруді жалғастыру Шаттық шеңбері: Күннің көз ашылып, Көкке шуақташылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал қанекей бәріміз Сәлемдейік үлкенге! Сәлеметсіздерме апайлар. Көрнекілік құралдар: АКТ, кеспе суретер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу,	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балаларды саусақпен бояп, сурет салуды үйретуді жалғастыру. Бояудың көк түсімен таныстыру. Тырсытыр сөзін қолдана отырып, саусақ іздерін салу Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. Әдіс-	1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>

	айтып қыстың қызықтарын білді.	Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады.	көрсету. Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар шырша туралы түсінді, шыршалар қысы жазы жасыл болатының білді.	тәсіл: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен шыршаның суретін салды.	
« Табиғат аясында » Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	10.15-10.30 10.30-11.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатының түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
« Ас дәмді болсын! » Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
« Тәтті ұйқы » Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
« Ұйқымызды ашайық » Ояну. Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
« Ас дәмді болсын! »	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Бесін ас					
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайып қалта» Мақсаты.Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету,сөздік қорын дамыту.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 5 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 28.12.2020	Сейсенбі. 29.12.2020	Сәрсенбі. 30.12.2020. -	Бейсенбі. 31 .12. 2020	Жұма. 01.01.2021
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар , таңертеңгі жаттығу,гигиенал ық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойын	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Мақсаты: Балалардың өлең арқылы ойын, қиялын дамыту Дидактикалық ойын: «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету Ойынның барысы: Балалар екі командаға бөлініп отырады. Ортадағы оюлардың бөліктерінен бір түсті «қошқар мүйіз» оюын құрастыру керек.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика Тақырыбы: «Балапандар мен тауықтар» Мақсаты: Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қимылын дамыту. Шатық шеңбер: Армысын, Күн анамыз! Бүгін бәріміз қуанамыз. Дастарханында әр үйдін Болсын қасиетті нанымыз Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет салды. Дидактикалық ойынның атауы: «Аққала» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу барысында еркін қарым- қатынаста болуға үйрету.	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман жануарлары» Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге назар аударады, жыл мезгілдерімен ауа райынын арасындағы қарапайым себеп салдар байланысын анықтайды. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Сылдырмақтар» Мақсаты: Қаламмен дөңгелектеу мен ұзын таяқшалардан сылдырмақтар салуды үйренді. Шатық шеңбер: Аспан турды түптігіп Жерге сәуле шашылды, Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар түрлі түсті қаламдармен сурет	

		Ойынның барысы: Тәрбиеші геометриялық пішіндер салынған конвертті үлестіріп үлгі бойынша «аққала» құрастыруды ұсынады. Егер кейбір бөліктер жетіспесе ол құрбысының конвертінен алуы тиіс. Жұмыс барысында балалар бір-бірімен еркін араласуы қажет	білуге үйрету. Маусымдық өзгерістерге назар аударады, жыл мезгілдерімен ауа райынын арасындағы қарапайым себеп салдар байланысын анықтайды. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлар туралы білді. Қай жерде мекендейтінің түсінді.	салды.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Ауа-райыны бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде қардың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге қыс туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Аққала» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызуды және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.		Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен. Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 1 апта
« Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»
Тақырыбы: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.01.2021.	Сейсенбі 5. 01. 21	Сәрсенбі 6. 01. 21	Бейсенбі 7. 01. 21	Жұма 8.01.21
Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиена	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баланың балабақаша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру		Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.		«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті		1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Гүл жапырақтары» Мақсаты: Гүлдің жапырақтарын қайыру арқылы қол саусақтарының қимылын жетілді. Көрнекілік құралдар: АКТ, кеспе суретер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады.«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз» Мақсаты: Пияз туралы түсінік берілді (сары, домалақ, жұмсақ, тамыры бар). Пияздың пайдасы туралы түсінік берілді. Оған түтім жасауға қызығушылық тудырды. Көрнекілік құралдар: АКТ, кеспе суретер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу, көрсету.. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту Ойынның барысы: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы жемісін таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол жемістің атын атайды және түсі, пішіні оның пайдасы туралы айтып әңгімелейді.		1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Көйлек сәңдейміз» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүтелеп салады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, қызыл бояулар, сүлгілер, карточкалар. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: жалаушалар суреттері. Кеспе таратпа құралдар. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар қызыл бояулармен көйлектерді сәндейді. .
--	--	---	--	--	--

		сипалап анықтау арқылы айта білу. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Күтілетін нәтиже: Гүлдің жапырақтарын қайыру арқылы қол саусақтарының қимылын жетілдірді.	Күтілетін нәтиже: балалар пияз туралы түсінді. Олар пиязды қалай отырғызуға болатынын үйренді.		
Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар ,еңбек	Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі қоқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.					
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ас дәмді болсын	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар		Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын	.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің жұмыс орнын білесіңба?», «Кімнің үйінде ертегі кітап бар?» және т.б.				

«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
---	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 2 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 11.01.2021	Сейсенбі 12. 01. 2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі. 14.01.2021.	Жұма 15.01.2021.
Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері.Әдіс - тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жапырағына	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру Тақырыбы: «Гүл жапырақтары» Мақсаты: Түрлі материалдардан үй жануарларына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады.«Анама гүл сыйлаймыз» (Қағазбен жұмыс)Керекті құралдар: түрлі-түсті қағаздардан жолақшалатылған кескіндер, желім,	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер мен жануарлар». Мақсаты:Балаларға үй жануарлары суретін теледидар арқылы көрсету даусын есітіру. Әр бір жануардың атын атап, нені жақсы көретінін балаларға түсінтіру.Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата»Мақсаты: Үй жануарларын атап, ажырата білуге, сипаттап айтуға үйрету Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға үлестірмелі материалдар таратып береді.Балалар жануарлардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, дене мүшелерін, қалай күтуге болатынын айтады. Күтілетін нәтиже:	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу Тақырыбы: «Көйлек» Мақсаты: Қыл қаламмен қызыл түсті бояумен дайын көйлек пішініне түймелерді нүтелеп салады. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, ақпарақ карточкалар. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойынның атауы: «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. Ойынның барысы: Геометриялық пішіндерден түсібойынша бірнеше бейнелерді	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әсем моншақтар» Мақсаты: Сазбалшықты өздігінен илей алуын, бірдей және түллі көлемді шарлардан әсем моншақтар жасауын пысықтайды. Көрнекілік құралдар: АКТ, сазбалшықтар, тақтайшалар, сүлгілер.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі»Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Құрал-жабдықтары: Заттардың қателесіп салынған суреттері
---	--	---	---	---	---

	қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	қайшы (тәрбиеші ғана пайдаланады)		жинайды. Күтілетін нәтиже: Балалар қызыл бояулармен көйлектерді сәндейді.	(шәугімнің шүмегінің орнына шұлық, алманың жапырағының орнына орамал, тоғайда нан өсіп тұр т.б) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды
Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғат пен таныстыру, ойындар, еңбек	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу Еңбек: Бұтақтарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет. Заттарды өзіндік белгілеріне сәйкес топтастыруды үйрету (өсіп жетілуіне қарай, қолданылуына қарай), ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту.	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету.	Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	Сосын не болды? Дидактикалық міндет. Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Әже шаңырақ берекесі, ана-отбасы ұйытқысы?», мағанасын ата анамен талдау				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 3 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.2021	Сейсенбі 19.01.2021	Сәрсенбі 20.01.2021	Бейсенбі 21.01.2021	Жұма 22.01.2021
Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиена	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты:Балаларға қысқы табиғат туралы түсініктерін кеңейту Көрнекілік:АКТ суреттер Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Құстар ұяшығы» Мақсаты: Дене көлеміне қарай құрастырды ұяшықтарға орналастыру қимыл әрекеттерін таныстыру. Балапандарды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкаларШаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Сергіту сәті:Жел үрлейді у – у, Құйын келіп билейді гу – гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты. «Құстарға үйшік жасаймыз» («Қағазбен жұмыс») 1. балалардың алдарында алдын ала ұяның макеті салынып тұрады 2. осы макеттің үстінен балалар қағаздан ақырын ұзын, қысқы жыртып	. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты:«Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру . Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Дидактикалық ойын: «Жем салғыш»Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. Құстарға	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Құм бетіне шар салу» Мақсаты:Балалардың қол моторикасын дамыту,саусақпен жіңішке сызықтарды сызуға ,баяуды ретімен жағуды үйрету.Тілін шығармашылығын дамыту.Күн сәулесін бармақтар арқылы сызу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, құм, ыдыстар, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Сергіту сәті:Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып. Күтілетін нәтиже: Балалар ақ қағаздың бетіне түрлі түсті шарлар қиылған қағазды желіммен жапыстырды.	Жапсыру Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты:Үлгіге қарап дайын пішіндерді қию арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету.Желімді қағазға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту.Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, желім,ақ парақ, доп, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті:Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып. Күтілетін нәтиже: Балалар ақ қағаздың бетіне түрлі түсті шарлар қиылған қағазды желіммен жапыстырды.
--	---	---	--	---	--

		алады да желім жағып дайын макеттің үстінен (шетіне шықпай) жапсырады, солайынан үлгі бетін жырту тәсілімен жапстырылып, көлемді үйшік болады. Күтілетін нәтиже:	қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ойынның барысы: Тәрбиеші үй құстарының суреттерін таратып береді, қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күту керектігін айтқызу. Күтілетін нәтиже: Құстар туралы түсініктерін қалыптастырды.	үйренді.	
Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар ,еңбек	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқ	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

ызу және түскі ұйқы					
Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Ұқсай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; спортшыларға деген қызығушылық, олардың жеңісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап т.б.) ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Аанаң мен әкеңнің жұмыс орнын білесіңба?», « Кімнің үйінде ертегі кітап бар?» және т.б.				

«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
---	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 4 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиена	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Сюжеттүжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттүжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Құстар».Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды. Көрнекілік құралдар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу.Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру. Тақырыбы: «Құстар ұяшығы» Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. «Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыс материалдары) Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі) Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшені қоямыз (бұл астаудың қабырғалары) Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жыл мезгілі» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсінтіру.Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету.Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді таратып береді, суреттер бойынша әңгіме құрап, өз ойынан әңгіме құрап айтады. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы біледі.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу. Тақырыбы: «Қар жауып тұр»Ауа райын ,қардың жауып тұрғанын бакылау.Қағаз бетіне бейнені орналастыуға үйрету,саусак ұшында бояудың көк түсімен, тырсытырс сөзін қолдана отырып,саусак іздерін салу, арқылы қардың жауып тұрғанын бейнелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар, ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып қардың суреттерін салды.	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>
--	--	--	---	---	--

	пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы) Күтілетін нәтиже: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атады.	көлденен жатқан қыры болады)			
Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар , еңбек	: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметкариммен жеке жұмыс:	Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғыз. Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Сиқыршы бір тілегіңді орындайтын болса отбасыңа не тілерен?т.б..				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 1 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01 .02.21	Сейсенбі 02.02.21	Сәрсенбі 03.02.21	Бейсенбі 04.02.21	Жұма 05.02.21
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Кұстарды ажырат» ойыны

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Машина» Машиналар туралы түсініктерін молайтады. Қарапайым сұрақтарға жауап беру, үйрету. Бағдаршаммен таныстыру, баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі машиналардың суреттері. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Балық аулау» Мақсаты: Балық аулаумен сулап алуды үйрену арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Әдіс - тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Д\ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыр. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап алады.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Машина бөліктері» мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, қоян жүретін ұзын жолдың суретін салу және оны қарапайым түрде бояу. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар қаламдарды қолдана отырып машинаның дөңгелектерінің суреттерің салды	. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қар бала» мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектесу. Көрнекілік құралдар: АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойынның атауы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді таратып береді, суреттер бойынша әңгіме құрап, өз
---	--	---	--	--	--

	Қайырлы таң апайлар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Машиналар туралы түсініктерін молайтты. Олардың айымашылығың білді	қарастырады. Көп зат және бір зат <u>бейнеленген суреттерді бөліп</u>, екі жаққа қояды. Күтілетін нәтиже: Балық аулаумен сулап алуды үйрену арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыды.			ойынан әңгіме құрап айтады
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғат пен таныстыру, ойындар, еңбек:	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: : «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 2 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.21	Сейсенбі 09.02.21	Сәрсенбі 10.02.21	Бейсенбі 11.02.21	Жұма 12.02.21
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілісте	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру.	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу.	

рімен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	«Табиғат құбылыстары » Мақсаты:баланың сөздік қорын жан жануарлар туралы білгенін әңгімелеу арқылы тілдерін байыту.Жан жануарларға қамқор болуға ,көмектесуге үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Дидактикалық ойын: «Бақшада ма, бауда ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету	Тақырыбы: «Күшікке арналған үйшік». Мақсаты: Үлгі бойынша ғимараттар құруды үйрету. Үй салу үшін қолданылатын геометриялық пішіндерді атауға дағдыландыру. Балалардың танымдық белсенділігін, зейінін,естуқабілетін және тапсырманы дұрыс орындауды дамыту. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.	Тақырыбы: «Су қасиеттері» Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралыбіледі (төгіледі, жылы суық, суда шомылады, сумен жуынады,сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүнгілер, өзен, тоған ериді). Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Тазалық денсаулық кепілі Моншадан келгенде суық суды ішпеймін,Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін. Күтілетін нәтиже: Балалар суды қасиеттері туралы және пайдасы туралы білді.	Тақырыбы: «Машинаға арналған бөлшіктер» Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету балалардың көліктер туралы түсініктерін молайту көлік аттарын дұрыс атап ,басқа заттар ішінен көлік бөлшіктерін таба білуге жаттықтыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып машинаның суреттерің салды.	
---	--	--	---	---	--

	арқылы олардың атауларын айтқызады.				
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойында	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 3 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Қазақстанның жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.21.	Сейсенбі 16.02.21.	Сәрсенбі 17.02.27	Бейсенбі 18.02.21	Жұма 19.02.21
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті театры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақ театры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің ойыншығым» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Мен таңдаған мамандық» Мақсаты:Мамандықта р туралы балаларға түсінтіру,суреттер арқылы көрсету, баланың сөздік қорын мамандықтар атауларын білдіретін сөздермен байыту.Ата-аналары кім боп жұмыс жасайтыны туралы сұрақтар қою.Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.Әдіс - тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.Дидактикалық ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Бауларды баулау» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Жануарлардың даусын есіттіру.есту қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын «Шыршаға моншақ жасайық» Ойын шарты : Тәрбиеші қағаздан алдын ала дайындалған моншақтардың бір бөлігін көрсетеді. Үстелде сізде қысқа және ұзын түсті жолақтар бар. Біз жолақтардан сақиналарды желіммен, алдымен қысқа, кішкене, содан кейін ұзын жолақтардан, үлкен сақиналардан жапсырамыз. Біз сақиналарды бір-	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Пияздың өсуін бақылау» Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Мақсаты: Жасыл сабақтарын қарастырды, құрдастарымен және ересектермен алған әсерлері туралы әңгімелесті. Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Күтілетін нәтиже: Балалар пияздың өсіп	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Қар жауып тұр»Ауа райын ,қардың жауып тұрғанын бақылау.Қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету,саусақ ұшында бояудың көк түсімен, тырсытыр сөзін қолдана отырып,саусақ іздерін салу, арқылы қардың жауып тұрғанын бейнелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар, ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып қардың суреттерін салды.	Жапсыру Тақырыбы: «Жолаушалар мен шамдар» Мақсаты: Фланеграфта жіпке жалаулар мен шамдарды алмастырып, орналастыруды үйрену. Көрнекілік құралдар: АКТ, фланеграф, жіп, шамдар,сүлгі. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Күтілетін нәтиже: Фланеграфта жіпке жалаулар мен шамдарды алмастырып, орналастыруды үйренді.
---	--	--	---	--	--

	Ойынбарысы: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді	бірімізбен байланыстырамыз ».	шыққаның, жасыл жапырақтарын біледі.		
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғат пен таныстыру, ойында р, еңбек	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

шынықтыру шаралары.Жатқызу және түскі ұйқы					
Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Алақай Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар.	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 4 апта

«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.21.	Сейсенбі 22.02.21	Сәрсенбі 23.02.21	Бейсенбі 24.02.21	Жұма 25.02.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерімен бірге жалпы	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қонақ күту» Мақсаты: Қуыршақтарды	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру. Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Суреттен үшбұрышты,	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қанатты достар»	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> .	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>

ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, қуыршақ, карточкалар Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар қуыршақтармен ойынай отырып қонақты қалай күтуге болатының үйренді.	төртбұрышты, шеңберді көрсете білуге үйрету Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту . Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету. Көрнекі-құралдар: құстардың суреті, видеоролик. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Дидактикалық ойын: «Көлік құрастыру». Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады.	Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз» Әдіс-тәсіл: «Воскобович» технологиясы Көрнекі-құралдар: құстардың суреті, видеоролик. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Дидактикалық ойын: «Торғайға жем береміз» Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Күтілетін нәтиже: <i>Қайталай алады:</i> аттарын қайталайды. <i>Түсінеді:</i> Құстардың пайдасын біледі.	2.Шығармашыл ық Сурет салу. Тақырыбы: Аспаздың қасығы. Саусақпен сурет салуды жетілдіру, аспазды ң қасығы суретін салу Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.. Әдіс - тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып қардың суреттерін салды.
«Табиғат аясында»	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:			

Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойын-дар, еңбек	Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқыз у және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қай мезгіл болды»ойыны. Мақсаты.Балалар көру арқылы есте сақтау,ойлау,есту қабілеттерін дамыту.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 1 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Көктемгі егістік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021	Сәрсенбі 03 03 2021	Бейсенбі 04 03 2021	Жұма 05 03 2021
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика.	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шұжықтар» Жұмырлау, есу

қызметі(Үзілістер імен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	Тақырыбы: «Бауысак»ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.	Тақырыбы: « Гүл түйрегіштер» Мақсаты: Қуыршақ шашына гүл түйрегіштерді тағуды үйрету арқылы қолдарың қимыл әрекеттерін дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Әдіс - тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Күтілетін нәтиже: Қуыршақ шашына гүл түйрегіштерін тағады қолдарының қимыл әрекеттері дамыды.:	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жабайы құстар» Көрнегілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар құстар туралы біледі.	2.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен денесінің пішіні бетіне салуды үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, гүлдердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып гүлдердің суреттерін салды.	әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалау. Көрнекілік құралдар: АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі. Әдіс - тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Күтілетін нәтиже: Жұмырлау, есу әдістерін қолдана отырып салыстырады, шұжықтарды бірдей жасады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиға	Құстарды бақылау Мақсаты: • Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады.				

тпен таныстыру, ойын- дар , еңбек	Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыр у шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 2 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08 03 2021	Сейсенбі 09 03 2021	Сәрсенбі 10 03 2021	Бейсенбі 11 03 2021	Жұма 12 03 2021
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы)			1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жануарлардың дене	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру. Тақырыбы: «Керуен» Мақсаты: Кірпіштерді

Ересектердің балалармен біріккен әрекеті i			бөліктері» Мақсаты: Жануарлардың кейібір дене бөліктерін ажыратады (танау, құйрық, аяқтар). Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суретер. Әдіс-тәсіл:сұрақты қағып ал. Дидактикалық ойын:«Жануарлар қалай дыбыстайды»Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету. Маусымдық өзгерістерге назар аударады,жыл мезгілдерімен ауа райынын арасындағы қарапайым себеп салдар байланысын анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады.	Тақырыбы: «Шай кесесін сәндеу» Мақсаты: Жасыл бояумен дөңгелектерді саусақпен шай кесенесінің пішіні бетіне салуды үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шай кесесінің, суреттері, бояулар, ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.Дидактик алық ойын: «Не жоқ» Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып гүлдердің суреттерің салды.	көлденеңінен орналастырады, текшелерді кірпіштермен үйлестіріп керуен жасайды. Көрнекілік құралдар: АКТ, текшелер, кірпіштер Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.Дид. Ойын: «Қайық» қайықтың пішіні қандай? дұрыс қайықтың алдыңғы жағы үшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда төртбұрыштын қабырғасына ұқсайды. Бізге үшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, үшбұрыш бөлшегін қояды. (көрсетеді) қайықтың үстіне қандай құралды қоямыз Дұрыс екі кірпішті көлденен қоямыз, «ал пластинаны қырымен үстіне қаратып қоямыз, бұл орындықтың арқалғы болады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық,	Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Бақылау барысы:				

Серуендеу. Табиғат пен таныстыру, ойындар, еңбек	Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» Мақсаты: Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар			Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 3 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: «Салт дәстүр және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15 03 2021	Сейсенбі 16 03 2021	Сәрсенбі 17 03 2021	Бейсенбі 18 03 2021	Жұма 19 03 2021
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Құстар»Мақсаты : Балаларды құстар сөзін қолдана отырып,сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыру Көрнекілік құралдар: АКТ, құстар суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық денсаулық кепілі екені туралы білді.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Шарды жіпке баулау» Мақсаты: Арнайы таяқшаға шарды жібінен ұстап апарып байлайды үйрену арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекеті дамыйды. Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін Бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Қол МАТОРИКАСЫН ДАМУ: «Моншақтармен ойын» Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар	1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ауа райы» Мақсаты: Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқайды. Ауа райының құбылыстарына және оларға деген адамдардың қатынасына назар аударды(жаңбыр жауғанда дымбыл болады, жамылғысыз және етіксіз серуендеуге болмайды; жазда күн ыстықкезде панама киеді; қыста суық, сондықтан адамдар тон, мойын орағыш, жылы етік, т.б.) Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Қыста не болды?» Шарты: суреттерді салыстырып артығын табады. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай біледі Суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап береді.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу. Тақырыбы: «Мерекелік жалаулар» Мақсаты: Бояумен мерекелік жалаулар салу. Қызыл бояумен, қыл қаламмен ұзын сызықшаларды қысқа сызықтарды салуды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, жалаулардың суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дик. ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен,	Жапсыру Тақырыбы: «Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсыру» Мақсаты: Тақия пішіні болатын қағаз бетіне Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсырады. Көрнекілік құралдар: АКТ, жалаулардың суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.Дидактикалық ойынның атауы: «Әжемнің оюы» Мақсаты: «Қошқар мүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету Ойынның барысы: Балалар екі командаға бөлініп отырады. Ортадағы Оюлардың бөліктерінен бір түсті «қошқар мүйіз» оюын құрастыру керек. Күтілетін нәтиже: Балалар тақия пішіні болатын қағаз бетіне
---	---	---	---	---	---

		беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.		мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып гүлдердің суреттерің салды.	Қошқар мүйіз, тұмарша оюын жапсырды.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғат пен таныстыру, ойындар, еңбек	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Балаларды бұрылыс жерге апарып, бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл, сары, жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп, әр түстің қалай жұмыс істейтінін аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді, ал тәрбиеші нені білдіретінін айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Күрекпен қарды белгілікті бір жерге жинау. Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап»				

	Мақсаты: Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 4 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: ««Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22 03 2021	Сейсенбі 23 03 2021	Сәрсенбі 24 03 2021	Бейсенбі 25 03 2021	Жұма 26 03 2021
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
				Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы				1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем» Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Шаттық шеңбер:

ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті				Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсінігі қалыптасты. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дик. ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып гүлдердің суреттерің салды.	Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, аққала т.б.)
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғат пен таныстыру, ойында р, еңбек	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: - Аталған құс туралы түсініктерін бекіту - Құстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді				

	Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу Мақсаты: • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету • бірін бірі итермей жүру
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар				Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қимылды ойын. «Көңілді аңдар»Музыкалық ойын жаттығу. Мақсаты.Әуенді тыңдай отырып,аңдардың қимылын жасау.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы				Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 5 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыбы: ««Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29 03 2021	Сейсенбі 30 03 2021	Сәрсенбі 31 03 2021	Бейсенбі 01 04 2021	Жұма 02 04 2021
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру. Тақырыбы: «Үйшік»	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу. Тақырыбы: «Әдемі	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Көктем» Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері.

мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	Тақырыбы: «Тазалық бұйымдары» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдары туралы түсінік беру.Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.Күтілетін нәтиже: Қолдан жасалған заттармен танысты, олардың бөліктерін ажырата алды, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренді. 2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	Мақсаты:Балаларға пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандай білу үйрету. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Гүл отырғызу. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсінігі қалыптасты.	Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысты. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын : «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен	гүлдер» Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсінігі қалыптасты. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дик. ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты:Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.Күтілетін нәтиже: Балалар бояуларды қолдана отырып гүлдердің суреттерін салды.	Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар,аққала т.б.)
---	--	--	--	---	--

			ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Күтілетін нәтиже: Әр мезгілге қарай өзінің ерекшелігі болатынын біледі.		
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғат пен таныстыру, ойында р, еңбек	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: - Аталған құс туралы түсініктерін бекіту - Құстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу Мақсаты: - Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу - Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: - белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету - бірін бірі итермей жүру				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар. Балаларды	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Қимылды ойын. «Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жаттығу.				

ң еркін өзіндік іс-әрекеті	Мақсаты.Әуенді тыңдай отырып,аңдардың қимылын жасау.				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балаларды ң үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 1 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 05.04.2021.	Сейсенбі. 06.04.2021.	Сәрсенбі. 07.04.2021.	Бейсенбі 08. 04. 2021.	Жұма 09.04.2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Нан туралы түсініктерін кеңейту. Нан туралы өлең оқып беру. Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде- астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәллем, Сәллем, Сәллем. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап. «Бөлме гүл де не бар?» Дидактикалық ойын: Мақсаты: балалар гүлдің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып атай білуге үйрену.	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Біздің аула гүлдері» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң көк аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Сәллем, Сәллем, Сәллем. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап. Сергіту сәті: Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Отырындар, тұрындар, Маған мойын бұрындар. Қолымызды жайайық, Құстай қанат қағайық. Аяқты бір басындар Кәне тағы - тағы да Қол соғайық жабыла Кәне тағы - тағы да!	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Дөнгелектер» Мақсаты: Қызыл сары бояумен дөнгелектерді салуды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар, ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Шұжықтар» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді дұрыстап, оларды сипаттап айтуға үйрету. Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар
---	--	---	--	--	---

	білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Шарты: тәрбиеші көрсетіп суретте атайды, балалар карандашпен көрсетеді тірі бөлме гүлінде, ол қай жерде Ал енді бальзамин-гүлді текше арқылы жинайық, текшенің басқа жақтарында ағаш ақ қайын, бақ-бақ гүлі, құлпын		анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғат пен таныстыру, ойындар , еңбек	Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты:				

	Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 2 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 12.04.2021.	Сейсенбі. 13.04.2021.	Сәрсенбі. 14.04.2021.	Бейсенбі. 15.04.2021.	Жұма. 16.04.2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;

	жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	процесстерін дамыту.		жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістерім ен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс-тәсіл: түсіндіру,	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру. Тақырыбы: «Көпір, төбешік құрастыру» Мақсаты: Пішіндерден, геометриялықденелерден көпірді құрастыруды үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, жалаулардың суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап. Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік	1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жосп</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Нан қалай пайда болады» Мақсаты: Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Шаттық шеңбері: Шеңбер бойлап тұрып, бір бірне алақан жылуын сыйлайды. Күнге қарап жаттау айтады. Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Сергіту сәті Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап. Нан қиқымын шашпандар	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: (<i>Дәстүрден тыс</i>) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз,қақпақтар сүлгі. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.Күтілетін нәтиже: Балалар	1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жосп</i>

	көрсету,әңгімелесу, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар, ойыншықтар,гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің адамдарға пайдасы көп екенің білді.	жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.	Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Күтілетін нәтиже: Балалар нан туралы және нанды қастерлеуді біледі.	бояуларды және қақпаларды қолдана отырып доптардың суреттерің салды.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»				

Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 3 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Үй құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 19.04.2021.	Сейсенбі. 20.04.2021	Сәрсенбі. 21.04.2021.	Бейсенбі. 22.04.2021.	Жұма. 23.04.2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық					
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Түлкі мен қораз» ертегісі.(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтары н арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көрнекілік құралдар: АКТ, жалаулардың суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Моншақтар» Мақсаты: Моншақтарды пішіні мен және түсіне қарай жіпке өткізу қимыл әрекеттері мен танысты. Саусақ қимылдары дамыды. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгәмелесу. Моншақтармен ойын Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: Су қасиеттері» Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралыбіледі (төгіледі, жылы суық, суда шомылады, сумен жуынады,сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүнгілер, өзен, тоған ериді). Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгәмелесу. «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға	Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу. Тақырыбы: «Өрік салу» Мақсаты: Қыл қаламмен сары бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салады. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Күтілетін нәтиже: Қыл қаламмен сары бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салды.	Жапсыру Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Домалақ пішіндерді біріктіріп жапсырады,желім-ден пайдалана-ды,ұқыпты жұмыс жасайды. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, желімдер, ақ парақтар, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Дидактикалық ойынның атауы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-

	Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Күтілетін нәтиже:Балаларерт егіні тыңдайды қызығушылықтары н арттырады, сөздік қорын молайтады, тілін дамытады.	ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	немесе ластауға болатынын көрсету. Тазалық денсаулық кепілі Моншадан келгенде суық суды ішпеймін,Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін. Күтілетін нәтиже: Балалар суды қасиеттері туралы және пайдасы туралы білді.		қатынас орнату Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу.Табиғат пен таныстыру,ойында р ,еңбек:	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы					
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату.

Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 4 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 26.04.2021.	Сейсенбі. 27.04.2021.	Сәрсенбі. 28.04.2021.	Бейсенбі. 29.04.2021.	Жұма. 30.04.2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқуқызметіне (ҰОК)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелекпен таныстыру» Мақсаты: Көбелекпен таныстыру. Әңгімелесе отырын көбелектің аты көлемін, түсін білдіру, кішкене үлкен және түстердің атауын сөздік қорларына енгізеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Құрастыру. Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Легодан мұнара құрастырады .түстерді ажратады.Суреттерді көрсетеді, биік төменді ажратады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жәндітер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру(көбелек, қоңыз). Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Табақтағы өрік» Мақсаты: Қыл қаламмен сары бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салады. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Күтілетін	Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>

	бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Күтілетін нәтиже: Балалар көбелектер туралы, олардың түр түстері туралы біледі.	Қайырлы таң апайлар Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап құрастыр» Қима карточкалардан көпір құрастыру.	қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	нәтиже:Қыл қаламмен сары бояумен дайын табак пішініне өрік бейнесін салды.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты.Балаларды ұйымшылдыққа,мейірімділікке,шапшандыққа үйрету.				
	;				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 1 апта
«Балапан» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Достық –біздің тірегіміз» (халықтар достығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 3.05.2021	Сейсенбі. 4.05.2021.	Сәрсенбі. 5.05.2021.	Бейсенбі. 6.05.2021	Жұма. 7.05.2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойында р,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістер імен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қояным» өлеңі. Мақсаты: Қоян мен қимыл жасап өлең сөздерін айтуды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері, слайд. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шылулық шеңбері: мотивациялық қозғаушы. «Қояным» өлеңі. Ұзын құлақ сұр қоянЕстіп қалып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқып жүгірді.Қарап еді артынаҚиығын сап көзінің,Келе жатқан томпаңдап,Көжегі екен өзінің. Күтілетін нәтиже: Балалар қоян мен қимыл жасап өлең сөздерін айтуды	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Қораға орналастыру» Мақсаты : Қой мен қозылардың дене көлеміне қарай қораға орналастырады Қозыларды ретімен орналастыру арқылы баланың қол қимылын дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ,саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлар ы мен жабайы жануарлар туралы	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін) Дидактикалы қ ойын: «Торғайға жем береміз» Әдіс-тәсіл: «Воскобович» технологиясы Көрнекі-құралдар: құстардың суреті, видеоролик.Күтілетін нәтиже: <i>Қайталай алады:</i> аттарын қайталайды. <i>Түсінеді:</i> Құстардың пайдасын.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу. Тақырыбы: «Табак бетіне дөңгелек салу» Мақсаты: Қызыл бояумен дөңгелектерді табак бетіне салуды үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерде ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Саз кесегін сауқпен басып терендету, таяқша жасау, екеуін біріктіру арқылы саңырауқұлақ жасайды. Көрнекілік құралдар: АКТ,саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалы қ ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың

	үйренді.	білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. Ойынның барысы:ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі т абиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмел і карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады		Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Күтілетін нәтиже: Қыл қаламмен қызыл бояумен дайын табақ пішініне дөңгелектер бейнесін салды.	сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады? Көркем сөз Көктемдегі жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

шынықтыру шаралары					
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді

					қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 2 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Жабайы табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі.. 10.05.2021.	Сейсенбі. 11.05.2021.	Сәрсенбі. 12.05.2021.	Бейсенбі. 13.05.2021.	Жұма. 14.05.2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту	
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін маңдайын)					

Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақшадағы достарым» Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым қатынас мәдениетін сақтауға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ,саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Дидактикалық ойын:	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 2.Таным Құрастыру. Тақырыбы: «Диван құрастыру» Мақсаты: Кірпіштер көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, диванның суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең.	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойын</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Дидактикалық ойын: «Құмнан бәліш жасаймын» Күтілетін нәтиже: Құммен ойнауға, құмға сурет салуға және құмға су араластырып түрлі пішіндер жасауға болатынын балалар үйренді.	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Табақ бетіне дөңгелек салу» Мақсаты: Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойын</i>

	«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.		Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Күтілетін нәтиже: Қыл қаламмен қызыл бояумен дайын табақ пішініне дөңгелектер бейнесін салды.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғат пен таныстыру, ойындар, еңбек	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

шаралары.Жатқызу және түскі ұйқы					
Ұйқымызды ашайық» Ояну.Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен Қимылды	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті					
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 3 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 17.05.2021.	Сейсенбі.. 18.05.2021.	Сәрсенбі. 19.05.2021.	Бейсенбі. 20.05.2021.	Жұма. 21.05.2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар, таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістері мен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қояным» өлеңі. Мақсаты: Қоян мен қимыл жасап өлең сөздерін айтуды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері, слайд. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шылулық шеңбері: мотивациялық қозғаушы. «Қояным» өлеңі. Ұзын құлақ сұр қоянЕстіп қалып сыбырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сенсорика. Тақырыбы: «Көкөніс бөлшектері» Мақсаты: Бөлініп жатқан көкөністердің бөлшектерін біріктіріп, табаққа жинау арқылы қолдың саусақтарының қимылы дамыйды. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Шіркейлер» Дидактикалық ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу. Тақырыбы: «Шиелер мен өріктер» Мақсаты: Қызыл бояумен дөңгелектерді табақ бетіне салуды үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерде ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін Әдіс - тәсіл: Сұрақ-	Жапсыру Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Дайын сұлбаға үйшік элементтерін (шатыр, есік) орналастыра білуді үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, геометриялық пішіндер, үйдін суреттері. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы

	ытқып жүгірді.Қарап еді артынаҚиығын сап көзінің,Келе жатқан томпаңдап,Көжегі екен өзінің. Күтілетін нәтиже: Балалар қоян мен қимыл жасап өлең сөздерін айтуды үйренді.	ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек.	белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. Ойынның барысы: Балалар жыл мезгілдеріне сәйкес түстерді шеңберге тізбектеп, ретімен жүйелі құрастырады. Оған қатысты суреттерді қажетті орнына орналастыруы тиіс.	жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Күтілетін нәтиже: Қыл қаламмен қызыл бояумен дайын табақ пішініне дөңгелектер бейнесін салды.	таң апайлар
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу.Табиғат пен таныстыру,ойындар ,еңбек	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.				

Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді

					қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
	;				
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 4 апта
«Балапан» кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 24.05.2021.	Сейсенбі. 25.05.2021.	Сәрсенбі. 26.05.2021.	Бейсенбі. 27.05.2021.	Жұма. 28.05.2021.
«Сәлеметсіздер ме,балалар!» Таңертеңгілік қабылдау,ойындар,таңертеңгі жаттығу,гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Топтық қарым-	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

қатынас:қызықы қысқа мерзімді іс-әрекеттерін бірлесіп жобалау. Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(Үзілістер імен бірге жалпы ұзақтығы) Ересектердің балалармен біріккен әрекеті	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу» Мақсаты: Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> 1. Таным Құрастыру. Тақырыбы: «Диван құрастыру» Мақсаты: Кірпіштер көлденеңінен орналастыру, текшелерді кірпіштермен үйлестіру арқылы диван құрастыруды үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, диванның суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз,	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> Жаратылыстану. Тақырыбы: «Шөптер» Мақсаты:Шөпті ажыратып, атай білу қалыптасты. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойынның атауы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге	1. Дене шынықтыру <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> Сурет салу. Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Қызыл, сары бояумен дөңгелектерді табак бетіне салуды үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, қыл қалам, сүлгі. Шаттық шеңбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен	2. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>

	мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	жасқанба.	бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Күтілетін нәтиже: Қыл қаламмен қызыл және сары бояулармен жемістердің суреттердің бейнесін салды.	
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық, Серуендеу. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да еріп.				
Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
«Ас дәмді болсын!»	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Түскі ас					
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
«Ас дәмді болсын!» Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай! Ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық	Ойыншық өзі туралы не айтады?	Кім тез жинайды?	«Ыстық-суық»	Ағашқа жүгір	Жұп суреттер
	Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен Қимылды ойындар.Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын. «Қорбаңдаған аю» Мақсаты.Аю туралы түсінік беру,аю образына кіру,жүрісін көрсету.Ойын ойнау арқылы қызығушылықтарын дамыту..				
«Ертеңге дейін...» Балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас.Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.