

Бекітемін
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
Г.Есиркепова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша
«Құлыншақ» (3 жастан бастап) ортаңғы тобының
перспективалық жоспары**

2019-2020 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыбы: «Менің балабақшам»

«Құлыншақ» ортаңғы тобы 2019-2020 оқу жылы .Қыркүйек айы

Мақсаты:Балабақша» – балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру- 3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
(I апта) Менің балабақшам	1.Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. 2.Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету.Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету 3.Дене шынықтыру «Жылдам барайық бақшаға».	.Сөйлеуді дамыту Балабақша үйіміз <i>Көркем әдебиет</i> . Ф Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.	Жаратылыстану . Балабақша ауласындағы саяхат Математика негіздері Біздің бақшада Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Сурет Тақырыбы:«Балабақша дағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мүсіндеу Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	
(II апта) Менің достарым	Дене шынықтыру . Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу Дене шынықтыру Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Дене шынықтыру . Заттардың арасымен құрсауларды домалату	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Орыс тілі «Мои друзья»	Математика негіздері «Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары» Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты»	Сурет салу «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі»	

(III апта) Менің сүйікті ойыншықтарым	Дене шынықтыру . . Бір орында оңға, солға секіру Дене шынықтыру Домалату.Секіру Дене шынықтыру . .Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш жолдас	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Құрастыру «Менің сүйікті ойыншығым» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу «Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») Музыка Мақсаты:Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ жиһаздары»
(IV апта) Жиһаздар	2Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.Лақтыру Дене шынықтыру Жүгіру. Лақтыру. (далада) Дене шынықтыру Жүгіру. Секіру	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» 2Орыс тілі «Мебель»	Жаратылыстану «Мол өнім» Математика негіздері «Ұзын – қысқа»	Сурет салу «Топтағы шкафтар»	ҚОРШ.ОРТ. ТАНЫСУ . Тақырыбы: «Топ жиһаздары»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі»

Мақсаты:Инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім,білік, дағдыларын дамыту.

«Құлыншақ» ортаңғы тобы 2019-2020 оқу жылы .Қазан айы

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру- 3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
------------------	---	--	---	--	--

1. (I апта) Менің отбасым	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1 Дене шынықтыру 1,5м қашықтықтан тігінен(нысана ортасының биіктігі 1,5м)нысанаға дәлдеп лақтыру Дене шынықтыру : қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым»(сурет бойынша әңгімелеу) Көркем әдебиет Тақырыбы:Отбасында ғы сыйластық»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Математика негіздері. Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім»(Сан мен санау) . Музыка Пән жетекшісінің іс- жоспары бойынша	Сурет: Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу»(заттық сурет салу Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы өнімдерді жинау»(сәбізді жинау) Музыка Пән жетекшісінің іс- жоспары бойынша	
(II апта) Менің аулам	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Орыс тілі Тақырыбы: Путешествие по улицам города»	Математика негіздері Тақырыбы:Қала картасы 1Жаратылыстану Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі» Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер»	Сурет. Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)	Жапсыру Тақырыбы:«Менің көшем

(III апта) Қош келдің Алтын күз	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Әйгерімдас тархандыәзірлепжатыр» .Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай	Математика негіздері Тақырыбы:«Ормандағы қауіпсіздік 1Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет. Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу)	
(IV апта) Табиғат өзгерістері	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. іру	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»(сурет бойынша әңгімелеу). Орыс тілі Тема: «Осень»	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) 1Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз келді!» Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет. Тақырыбы: .«Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Жапсыру Тақырыбы: «Жапырықтар жауғанда » Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Қоршаған орта мен таныстыру «Күзгі табиғат құбылыстары»

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЦИКЛОГРАММА**

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау.»

«Құлыншақ» ортаңғы тобы 2019-2020 оқу жылы .Қараша айы

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру- 3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
(I апта) Өзім туралы	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?»	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз»	
(II апта) Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапқа тұру ,қолын жоғары көтеріп ,аяқтың ұшымен тұру. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұру Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұру	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі. Оыс тілі Тема: «Витамины	Жаратылыстану. Тақыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» Математика негіздері. Тақырыбы:» «Көкөністер мен жемістер»(кеңістікті бағдарлау) Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет. Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	

(III апта) Дені саудың - жаны сау	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден үшеуден тұрып ,сапты қайтадан құру Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1Қолынбелінеқойыпбіраяқ пентұру,екіжағынаайналу.Құрсауданеңбектепөту. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 20-25см ,биіктікке секіру.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м қашықтықтан) дәлдеп лақтыру.	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қайырымдыбала». Б.Данабеков Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»ертегісі	Математика негіздері. Тақытыбы: «Дымбілмеске көмектес» 1Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қанатты достар» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет. Тақырыбы: «Әдемі құс»	
(IV апта) Біз күштіміз-ептіміз	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 2. 150 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 3. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кім күшті?»ертегісі Орыс тілі. Тема: «Поиграем вместе	1Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Қоршаған ортамен танысу . Тақырыбы:Жемістер мен көкөністер. Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет. Тақырыбы: «Құмырсқа» Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Құлыншақ» ортаңғы тобы 2019-2020 оқу жылы Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу.
Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу

1-апта

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру- 3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
------------------	---	--	---	--	---

(I апта) Қыс қызығы	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қайжердеөседі?» Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	2Сурет Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері» Мүсіндеу Тақырыбы:«Пирамида»	
(II апта) Туған өлке	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Біз тұратын қала» Орыс тілі Тема:«Наша- Родина Казахстан» «Мой родной город»	Жаратылыстану Тақырыбы:«Құсхананы мекендеушілер» Құрастыру Тақырыбы:«Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Математика негіздері Тақырыбы:«Астананың кереметтері» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет Тақырыбы:«Достық үйі» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	

	тепе-теңдікті сақтап жүру. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: .Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту				
(III апта) Тәуелсіз Қазақстан	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.20-25см.биіктікке секіру. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Мен Астанаға барамын» 2. бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылыкезекпен) аттапөту.Құрсауданеңбек тепөту. Ойлы-қырлы тақтаймен	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Астана-арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша		Қоршағанортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам»

	тепе-теңдікті сақтап жүру. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: . Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру. Бөрене үстімен теппе-теңдікті сақтап жүру.				
(IV апта) Кел Жаңа жыл	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» 2 Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»	Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі» Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Қоршаған орта мен таныстыру Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Табиғат әлемі»
Қаңтар айы 2020 ж
«Құлыншақ» ортаңғы тобы 2019-2020 оқу жылы
Тақырыпша: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру- 3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
------------------	---	--	---	--	--

(I апта) Табиғат әлемі	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір бірден,екеуден аяқтың ұшымен,табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы	Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Жаратылыстану Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктері» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары	
(II апта) Үй жануарлары	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру Дене шынықтыру .Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру Дене шынықтыру . Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Орыс тілі Тема: «Домашние животные»	Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жануарлары» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	

(III апта) Тірі және өлі табиғат	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 1Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Мақсаты: Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жыл құстары» 2Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Математика негіздері Тақырыбы:«Құстарға қамқорлық» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс»	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы»
(IV апта) Ғажайып қыс	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3 Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Орыс тілі Тема: «Зима»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет Тақырыбы: «Аққала» Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

«Құлыншақ» ортаңғы тобы 2019-2020 оқу жылы Ақпан айы

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру- 3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
(I апта) Жануарлар әлемі	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату Дене шынықтыру 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату 1Дене шынықтыру 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов	Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Жаратылыстану Тақырыбы:«Қар қиыршықтары Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала»	

(II апта) Көліктер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру Дене шынықтыру 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Дене шынықтыру 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Орыс тілі. Тема: «Транспорт»	Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Құрастыру Тақырыбы:«Аққала» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет Тақырыбы: «Автобус» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	
(III апта) Қазақстанның жыл құстары	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру Дене шынықтыру 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Дене шынықтыру 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш»	Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет Тақырыбы:«Теледидар»	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде»

(IV апта) Мамандықтың бәрі жақсы	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға Дене шынықтыру 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру еңбектеп кіру Дене шынықтыру 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Сурет салу Тақырыбы:«Қуыршақтың мойынорағышы» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»
---	---	--	--	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Наурыз айы

Апта -1

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

«Құлыншақ» ортаңғы тобы 2019-2020 оқу жылы

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру- 3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
(I апта) Көктемгі егістік	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Дене шынықтыру 2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Дене шынықтыру 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры»	Математика негіздері Тақырыбы:«Ұлттық киімдер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақ оямыз»	

(II апта) Ертегілер елінде	Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру Дене шынықтыру .Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру Дене шынықтыру .Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	
(III апта) Салт дәстүр және фольклор	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). 1. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу Дене шынықтыру . 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі Дене шынықтыру 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»

	лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.				
(IV апта) Нұр төккен, гүл көктем	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Дене шынықтыру . 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Дене шынықтыру 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Орыс тілі Тема: «Наурыз»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Математика инегіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Жапсыру Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем мезгілі»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Сәуір айы
Апта -1 .2020 ж
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
«Құлыншақ» ортаңғы тобы 2019-2020 оқу жылы

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру- 3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
(I апта) Аялайық гүлдерді	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруДене шынықтыру 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуДене шынықтыру 3.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі»	

(II апта) Ас атасы нан	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см) Дене шынықтыру .Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату Дене шынықтыру .Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова»	Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	
(III апта) Үй құстары	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу Дене шынықтыру 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі»	Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік»

	ұру және екі қолымен қағып алу. Дене шынықтыру 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру				
(IV апта) Еңбек бәрін жеңбек	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу Дене шынықтыру Дене шынықтыру 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктем құстары» Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз отырғызу»

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

«Құлыншақ» ортаңғы тобы 2019-2020 оқу жылы

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру- 3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1,0 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі -0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25 Музыка -1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
(I апта) Достық біздің тірегіміз	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Дене шынықтыру 2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Дене шынықтыру 3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы»	
(II апта) Жабайы табиғат әлемі	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту Дене шынықтыру . Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	

	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу Дене шынықтыру 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту				
(III апта) Жайдары жаз келді	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру Денешынықтыру 2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту Дене шынықтыру 3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»
(IV апта) Мен жасай аламын	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу Дене шынықтыру 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру Дене шынықтыру 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения»	Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Жапсыру Тақырыбы: «От шашу» Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Музыка Пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көбелек және инелік»

Бекітемін
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі
Г.Есиркепова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша
«Құлыншақ» (3 жастан бастап) ортаңғы тобының
циклограммасы**

2019-2020 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

02.09-06.09 2019ж

«Құлыншақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балабақша» – балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған

1-апта .Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 2.09	Сейсенбі 3.09	Сәрсенбі 4.09.	Бейсенбі 5.09	Жұма 6.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Дидактикалық ойын «Кімнің төлдер?», Үстелойындары	Құрылысшымын: «Балабақша жиһазы»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстелойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.00-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындықы	9.30-9.40	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төлдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40-10.15	1.Сөйлеуді дамыту Балабақша үйіміз Балабақша, топ туралы қысқаша әңгіме құрастыру. Топтағы заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын 2.Сурет салу Сурет Тақырыбы:«Бала бақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада» 3 Музыка	Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол ». . Көркем әдебиет . Ф Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам Математика негіздері Біздің бақшада	1Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүруге үйрету.Сапта бір-бірлеп жүгіруге үйрету Музыка Менің балабақшам	. 1 Жаратылыстану . Балабақша ауласындағы саяхат Қайың, терек ағашымен таныстыруды жалғастыру. Адамгершілікке, мейірімділікке баулу. Балаларды туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.Жаратылыстану .2 Музыка Менің балабақшам	1 дене шынықтыру «Жылдам барайық бақшаға». 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?». 2 Мүсіндеу Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету
---	-------------------	---	---	--	---	--

		Менің балабақшам Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету жетілдіру			
Серуен:	10.35-11.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау Мақсаты:: «Күн мен түн»Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру			
Серуеннен оралу.	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			

Түскі ас	12.10-12.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.10-16.30	Үстелүстітеатры «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын «Өзқатарынтап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Күзкелді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Серуенге дайындық	16.55-17.70	Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 09.09-13.09.2019
«Құлыншақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
2- апта. Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Танып ал да, атын ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойын	. Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршақ қонақ қадайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып,	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

		ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды» 2.Сурет салу «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге	1.Математика негіздері «Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы 2.Дене шынықтыру . Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста	.Дене шынықтыру Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты запқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап» 2.Орыс тілі «Мои друзья» Мақсаты: Учит детей на русском языке рассказать о своих друзьях, активизировать речь детей, отвечать в форме диалога на поставленный вопрос, уметь описать своего друга, дать ему характеристику. Активизация слов: живу-живёт; играю-играет; Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками.	1 Жапсыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес» « 2.Дене шынықтыру . Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),теп-тендікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын: «Досым, қағып

		үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Балабақшада		құрастыруға дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) Ән күй пән жетекшісінің іс-жоспары бойынша жүргізіледі	ал!»	
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Еркін ойындар	Дидактикалық ойын «Өзқатарынтап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күзкелді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 16.09-20.09.2019
«Құлыншақ» ортаңғы топ

Өтпелітақырып: «Балабақша»

3-апта. Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
		Жаттығулар кешені				

Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынды қ		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршаққо наққадайынд алуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқынлату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балал ардың сөздік қорын ойыншықтар	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар . 3.Дене шынықтыру Бір орында оңға, солға	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр 2.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану « Тақырыбы: «Ойын шықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын:	1.Дене шынықтыру . Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»	

	дың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» 2.Сурет салу «Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу,	секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үш жолдас» Әңгіме. Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. Кіріспе әңгіме (суретпен жұмыс) «Үш жолдас» әңгімесін оқу. Сергіту сәті: «Алма баққа барайық» Сұрақ-жауап: «Менің досым» ойынымен қортындылау. Мақсаты: балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Домалату.Секіру Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз Музыка Мақсаты:Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын)	«Ойыншықтарды атаймыз» .Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын)	
--	--	--	---	---	--

		суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-к ойын: «Ойыншық ты атай аласын ба?»		құрастыру «Менің сүйікті ойыншығым» Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету		
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылдыойындар: Тақиятастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Сюжеттүжетк рөлдік ойын. «Қуыршақтытамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттүжетк рөлдік ойын. «Қуыршақтыжуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршаққонаққадайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарынбекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 23.09-27.09.2019
«Құлынишақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
4-апта.Тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма. 27.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынд		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Д.О «Қуыршаққона ққадайындалуд а»	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің

ық		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сөйлеуді дамыту «ҚуыршақӘйгері мніңбәлмесі» Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. 2.Сурет салу «Топтағы шкафтар» Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды	. 1.Математика негіздері «Ұзын – қысқа» Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету 2Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.Лақтыру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	.Дене шынықтыру Жүгіру. Лақтыру. (далада) Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру 1. ҚОРШ.ОРТ. ТАНЫСУ . Тақырыбы: «Топ жиһаздары» Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға	1.Жаратылыстану «Мол өнім» Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. 2Орыс тілі «Мебель» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия	.Дене шынықтыру Жүгіру. Секіру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру

		үйрету Шебер қолдар «Симметриялы кию» Мақсаты: Жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Өз іс-әрекетін жоспарлауға үйрету. 3.Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету		ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналас	названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении .	
Серуен:		Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?				

		Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды кусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары н ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
	Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық		Киіну; серуенге шығу				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 30.09 - 04.10.2019
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
«Құлыншақ» ортаңғы топ

Тақырыпша «Менің отбасым,ата-аналар еңбегі»

Мақсаты:Инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім,білік, дағдыларын дамыту.

Отбасындағы жағымды өзара қарым –қатынас пен оларға сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 1.10	Сәрсенбі 2.10	Бейсенбі 3.10	Жұма 4.10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу		Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап алу. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.	Балаларды жақсы көңіл күймен ата-ана қолынан қабылдап алу.Балалардың көңіл-күйлерін сұрау,дене қызуын өлшеу.Тазалық минутын жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алып,олардан көңіл күйлерінің жақсы екендігі туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минутын жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу,тазалық минутын жүргізу. Ата-анамен балалары туралы әңгімелесу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алып,көңіл-күйлерін сұрау.Дене қызуын өлшеу,тазалық минутын жүргізу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Үстел-үсті ойыны: Ойыншыкішіндегі ізаттардыорналастыр. Мақсаты: Балалардың зейінділігін,шапшаңдығын дамыту.	Құрылыс ойындары: «Үй»құрастырып ойнау,тату ойнауға үйрету. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	«Менің балабақшам» Менің отбасым. Фото сурет құрастыру. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Саусақ ойыны: Саусақ ойынын ойнатып ,жатқа айтқызу.. Мақсаты:Балаларды зейіндікке,аңғарымпаздыққа баулу.	Қимылды ойын: Күн мен түн ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнайту. 1.Жүру,қолды белге қойып,жүру,жүгіру,жай жүру,шеңбер жасап тұру. 2. «Құстар ұшады»-бытырап жеңіл жүру. (6-7 рет) 3.Б.қ; қолды жіберіп аяқты сәл ашып,тіке тұру «Құстар қанат қағады»қолды жанына иық деңгейіне дейін көтеріп төмен түсіріп «шықылықтау» (6-7 рет). 4.Б.қ.; артқа қойып,аяқты сәл ашып,тіке тұру, «құстар шоқиды»-алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып «шоқимыз» деп б.қ. келу. (6-7 рет).				

		5. Б.қолды жіберіп аяқты қосып тіке тұру, «құстар секіреді»-екі аяқпен жеңіл секіру. «Құстарұшады»-қалағанжақтарынақарайжүгіру. (6-7 рет).				
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Үстелбасындаыңғайлыдұрыс қалыптысақтапотырудыпысықтау. Тамақтанукезіндеаузынашпайшайнауғаүйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Үстелбасындаыңғайлыдұрыскалыптысақтапотырудыпысықтау. Тамақтанукезіндеаузынашпайшайнауғаүйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, Білмейміз.
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		«Отбасы»желілі рөлді ойын. Мақсаты:Балаларды рөле бөліп ойнауға үйрету.	«Менің отбасым» Мақсаты: Суретін үлгі бойынша құрастырып,әңгіме айтып беру.	«Өзүйім»тақырыбында әңгіме құрауына ықпал ету.	Өлеңді жаттау Отбасы-жылы ұямыз. Тірегі-ата-анамыз. Уыз сүт еміп осында Уылжып біздер өсеміз.	Жұмбақтар шешу. Айтары мол ғұлама Көп жасасын бұл адам Әкесі ол әкенің Білер оны сұраған Ол кім (ата)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым»(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Дидакти-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Көрнекіліктер:Отбасы суреттері,ата,әже,әке, ана т.б отбасылық суреттер Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы,түсіндір,	Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім»(Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.Салыстыратын топтар:бір көп,бір және екі,екі және үш және төрт,төрт және бес. Дидактикалық ойын: «Біз отбасында нешеуіміз» Әдістәсілі: ойынтехнологиясы,түсіндір,көрсету,сұрақ-жауап.. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Бір және көп затты бір-бірінен ажырата алуды. Игереді:Екі топтағы заттарды салыстыруды. Меңгереді:Бір мен беске	Дене шынықтыру 1,5м қашықтықтан тігінен(нысана ортасының биіктігі 1,5м)нысанаға дәлдеп лақтыру .Музыка. Менің отбасым,ата-аналар еңбегі. Мақсаты:Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға ,әнді таза,түсінікті ,көңілді айтуға ,музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін айтуға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Әкемегінжинайды» Көрнекілік: Әке ,апа суреттері,көкөніс және жемістер ,егіс суреттері. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы,	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы өнімдерді жинау»(сәбізді жинау) Мақсаты:Домалақтау,сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға,үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.. Дидактикалық ойын: «Әкемегінжинайды» Әдістәсілі: ойынтехнологиясы,түсіндіру,көрсету,сұр

	көрсету,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Отбасы мүшелерін құрметтеуді. Игереді:шағын әңгіме құрастыруды. Меңгереді:Жаңа сөздердің мағынасын түсінуді. Тақырыбы: «Менің балабақшам» Сурет: Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу»(заттық сурет салу)Мақсаты:Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып,ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте,дөңгелек,жолқшаларды) құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Эстетикалық сезімдерін ,ойлау қабілеттерін,ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас» Әдіс-тәсәлі:түсіндіру ,көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілік:Тостаған суреті,плакаттар,үлгі	дейінгі сандарды қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі ,қалыңдығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; 1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Отбасындағы сыйластық» Мақсаты:Отбасы мүшелерін дұрыс айтуға,сәлемдесіп,қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Олардың қасиеттерін көруге,әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы мерекелер» Көрнекілік:Отбасы суреттері,слайд т.б. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы.Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Түсінеді : Шағын әңгіме құрауға. Игереді:Отбасы мүшелерін дұрыс айтуды. Меңгереді:Өз әрекеттерін бағалауды. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыруБір орында тұрып екі аяқпен секіру(2-3жүрумен	«Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ән айту: «Біздің атай»Қ.Қуатбаев Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:Әннің сөздерін; Түсінеді : әннің не туралы екенін; Игереді: Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді	түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Үлкеннің еңбегін бағалауды. Игереді:Өнімнің еңбекпен келуін. Меңгереді:Өз ойларын еркін жеткізуді. 2.Музыка.Менің отбасым,ата-аналар еңбегі. Мақсаты:Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға ,әнді таза,түсінікті ,көңілді айтуға ,музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ән айту: «Біздің атай»Қ.Қуатбаев Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:Әннің сөздерін; Түсінеді : әннің не туралы екенін; Игереді: Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді	ақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: ермексазды домалату, есу әдістері арқылы сәбізді мүсіндеуді. Игереді: домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін игереді. Меңгереді:Үлкен дердің еңбегін бағалауды. 2.Дене шынықтыру 3. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау». Көрнекіліктер: тақтай,шығыршық тар,доптар, кеглилер Әдіс тәсілі: денсаулық технологиясы,түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап. Дене шынықтыру Күтілетін
--	---	---	--	---	---

		суреттер. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуді. Игереді: үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады. Меңгереді:Өз қалауымен сурет салуды.	кезектестіре отырып ,10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау» Көрнекіліктер: Гимнастикалық отырғыш,доп. Әдіс тәсіл: Денсаулық технологиясы,түсіндір,көрсету,сұрақ-жауап, Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Ойындарды ойнаудыжәне жаттығуларды орындауды. Түсінеді : жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. Қолдана алады:алған білік дағдыларын қолданады.			нәтижеТүсінеді: қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді; Игереді:тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. Меңгереді: 8м қаш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі.
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Бақшадағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту. Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың өз	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған	Желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде желдің көбірек тұратыны туралы әңгімелеу. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас		Ұқыптытамақтанудағыдыларын, асқұралдарынқолданудағыдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Үстелбасындаыңғайлыдұрысқалыптысақтапотырудыпысықтау. Тамақтанукезіндеаузы нашпайшайнауғаүйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Үстелбасындаыңғайлыдұрысқалыптысақтапотырудыпысықтау. Тамақтанукезіндеаузы нашпайшайнауғаүйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Кім күшті» ертегісін оқып беру Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас		Ұқыптытамақтанудағыдыларын, асқұралдарынқолданудыжетілдіру. тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, астыаз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау.	Үстелбасындаыңғайлыдұрысқалыпты сақтапотырудыпысықтау. Тамақтанукезіндеаузынашпайшайнауғаүйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.	Үстелбасындаыңғайлыдұрысқалыптысақтапотырудыпысықтау. Тамақтанукезіндеаузынашпайшайнауғаүйрету.	Ойын-жаттығу. Тамақ ішер кезінде, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз
Ойындар, дербес		Дидактикалық ойын. «Менің отбасым қандай»	Дидактикалық ойын	Сюжеттік-рөлдік ойын.»Отбасы»	Дидактикалық ойын «Дастархан әзірле»	Дидактикалық ойын «Кім неге барсын»

әрекет		Мақсаты:Балаларға отбасы құндылықтарын түсіндіру.Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	«Менің мекен жайым» Мақсаты:Балаларды өз үйлерін тауып алу,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты:Балаларды ойын үстінде рөлге бөліп ойнауға шығармашылығын дамыту. Рөлге ене білуге баулу.	Мақсаты:Балаларға үлкенді құрметтеуге,ізгілік жасауға,қонақжай болуға үйрету..	Мақсаты:Балалардың зейіндік,шеберлік қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ұлжанғанегізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына жүру,жүгіру,өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын үйрету.	Вариативтік бөлім. Ертегілер Елінде	Нұрәділге заттардың түсі,пішіні,көлемі туралы түсініктерін құрастыру әрекетінде қолдануды үйрету.		Ринатқа жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың сыртқы бөліктерін үйрету.
Серуенге дайындық		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен		Күн көзін бақылау. Мақсаты:Күз мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек:Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: Кім заттарды көбірек жинайды. Мақсаты:Тез шешім қабылдай алуға,жылдамдыққа,ептілікке үйрету	Дала құстарын бақылау. Мақсаты: Дала құстары туралы түсінік беру,табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын жапырақтан тазарту. Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа,зейінін аударуға үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Балабақша ауласын сыпыру. Қимылды ойын. «Қарғымақ» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,достыққа жылдамдыққа үйрету.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балабақшадағы қызметкерлерді бақылау. Мақсаты: Балаларға үлкендер еңбегін бағалауға,үлкенді сыйлауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-

						әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Тәрбиешілік кеңес	Балалар отбасында өздері не істей алатындыры туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 07.10-11.10.2019
«Құлыншақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
2 -апта Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.10	Сейсенбі 8.10	Сәрсенбі 9.10	Бейсенбі 10.10	Жұма. 11.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,		Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.Демалыс туралы әңгімелесу.
		Дидактикалық ойын. «Біздің көше». Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздық қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын «Бұл қай көше» Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Құрлысшылардың режесі» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Сұрақтарға жауап бер» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Тез ойлап жауап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау.				

саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	1.Жүру ,адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру , жүгіру,бағана болып тұру 2..Б.қ бірге ,қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу.(6-7 рет) 3.Аяқты созып отыру,шығыршық қолда оңға , солға бұрылу (6-7 рет) 4.қоян секілді секіру,аю сияқты қорбаңдап жүру.(6-7 рет) 5.Шығыршықты жоғары көтеріп секіру,(6-7 рет) Дем шығару жаттығуы.				
Таңғы ас	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан кикымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде сөйлемей тыныш отыруға үйрету	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішіуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде асықпай әбден шайнауға үйретіп пысықтау.
Ойындар , ұйымдас тырылған оқу қызметін е (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
	Дидактикалық ойын «Қалакөліктері» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	«Көліктер» Сурет бойынша құрастырып әңгімлеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Қимылды ойын «Менің машинам» Мақсаты:Балаларды зейінділікке дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Өзтұрағынтап» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа бейімдеу.	Қимылдыойын «Көңілді трамвай» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру
Ұйымдас тырылған оқу қызметтері	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны Әдіс-тәсілі:ойын тех-	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылдыойын:«Торғайлар мен автомобиль»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай	1Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы	1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» Әдіс-тәсілі:ойын, түсіндіру,көрсету. Күтілетін нәтиже: Орындайды :Тепе-теңдікті сақтап жүруді.

	сы,әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Әр түрлі суреттер ,сиқырлы қалам. Күтілетін нәтиже: Біледі:Байланыстырып сөйлеу дағдыларын. Игереді:Қысқа әңгіме құрауды. Меңгереді:жаңа сөздердің мағынасын. 2.Сурет. Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жаксы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Әдіс тәсілі:түсіндіру, көрсету,үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Ақ парақ,әр түсті қалам,көше суреттері. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:үлгі бойынша суретсалуды. Игереді:Сюжеттік сурет салу тәсілдерін. Меңгереді:Көше суретін салуды. 3.Музыка.	Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: тақтайшалар. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Шапшаң және баяу қарқынмен отырып жүруді. Түсінеді:Тепе теңдікті сақтап жүруді. Қолданады:Тақтай бойыман жүруді. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Қала картасы суреті. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Сан мен зат арасындағы сандық қатынасты орнатуды. Игереді: Ойын барысында заттарды өзара салыстыруды және екі бірдей заттарды бір-	үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» Әдістәсілі: түсіндіру,үйрету , сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Тақт айша. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Так тай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады:Такт ай үстімен көлденең еңбектеуді. 2. Құрастыру Тақырыбы:«Біздің көше (Құрылыс материалдарына н) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын:«Көшедегі қауіпсіздік» Әдіс-тәсілі:түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілік: Көше суреттері Күтілетін нәтиже: Білді:Көшеде өзін дұрыс ұстауды. Игерді:Қоршаған ортаны танып Меңгереді:Көше қозғалысын . 2.Орыс тілі Тема:«Моя улица». Цель:воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице,	Түсінеде :жаттығулар маңызын Қолданады: Доға астынан еңбектеп өтуді. 2. Жапсыру Тақырыбы:«Менің көшем» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Әдіс-тәсілі: әңгімелеу,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: сиқырлы қалам. Күтілетін нәтиже: Біледі: заттарға ұқыптылықпен қарауды. Білу керек:ұзынша пішінін қиюды. Нені игереді: жұмыс реттілігін бұзбауды..
--	--	--	--	--	---

	Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков Күтілетін нәтиже: Біледі: Көшеде жүру қауіпсіздігін. Игереді: Шығарманың сергек, ширақ сабырлы ырғақтардың сипатын ажырата білуді. Меңгереді: Әуеннің сипатына сай нақышына келтіре айтуды, ойынға белсене қатысуды.	біріне беттастіруді. Біледі: Туған жерін, елін сүйюді құрметтеуді.	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап, сыйқарлы қалам. Көрнекілігі: Қала көшелер суреттері Күтілетін нәтиже: Біледі: Көлемі әр түрлі құрылыстарды құрастыруды. Игереді: Негізгі құрастыру кезеңдерін түсініп, жоспарлай білуді. Меңгереді: Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отыра, қала көшесін құрастыруды.	родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»	
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық		Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:		Дала құстарына бақылау. Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек:Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балал армен ауа-райы туралы әңгімелесу.күннің суып келә жатқандығы жайлы айту. Еңбек:Алаңды қоқыстантазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату,әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде»Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас		Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру,тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза,ұқыпты,түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйлемей отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы		Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнінайтыпұйықтату. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Қоңырау-қоңыраусылдырла, ұлменқыздыоятып,оянсандарегерде ,бір –біріне күліңдер! Табанға арналған массажды жолмен жүру .Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру,екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды,бетімізді жуу.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде тұзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару,таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.
Ойындар , дербес әрекет		Теледидардан«Машиналар»туралы мультфильм тамашалау. Мақсаты:балалардың мультфильмге қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Менің мекен жайым» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын «Тез ойла» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ,шапшандыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қаншай дыбыс» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын:»Кім жүргізуші» Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс		Ұлжанғаға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Вариативтік бөлім .	Ринатқа көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Нұрияға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйретуге жұмыс жасау.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну:киімдерін дұрыс киу.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.

Серуен	Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау.Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа,дәлдікке үйрету.	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып,оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладаудағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты:Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Бақылау:Желдікүнді бақылау Мақсаты:Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек:Аулададағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек:Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты:Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа,жылдамдыққа зейін аударуға үйрету	Бақылау:Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы баларға мәлімет беру. Еңбек:Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
--------	---	---	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Психологпен жұмыс. Ананың алақаны балаға айдынды қоныс	Әңгімелесу. «Үлкендерге көмек беру».	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 14.10-18.10.19
«Құлынишақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
3-апта Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Ата-анамен демалыс туралы сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-анамен баланың жай-күйі туралы әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуы. Ата-анамен баланың ойын барысында тату ойнауы туралы әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығына көңіл бөлу. Ата-анамен демалыс туралы әңгімелесу.

Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	Дидактикалық ойын. «Тыңда да айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін арттыру.		Дидактикалық ойын «Кімнің даусы» Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұқсастығынта п» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Қызықтытапсырма» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Менің үйім» Мақсаты:Балаларды өз үйлері туралы әңгімелеуге үйрету
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1.Жүру ,адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру , жүгіру,бағана болып тұру 2..Б.қ бірге ,қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу.(6-7 рет) 3.Аяқты созып отыру,шығыршық қолда оңға , солға бұрылу (6-7 рет) 4.қоян секілді секіру,аю сияқты қорбандап жүру.(6-7 рет) 5.Шығыршықты жоғары көтеріп секіру,(6-7 рет) Дем шығару жаттығуы.					
Таңғы ас		Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз! з!	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын ашпай жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішіуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын ашпай асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .					
		Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	«Көліктер» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты:Балаларды зейінділікке дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Үйдегіқауіпсіздік» Мақсаты:Балаларды қауіпті заттардан аулақ болуға бейімдеу.	Дидактикалық ойын. «Сөйлемді аяқта » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Әйгерімдас тархандыәзірлепжатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дидактикалық ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Әдіс-тәсілі:ойын тех-сы,әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Әр түрлі суреттер ,сиқырлы қалам. Күтілетін нәтиже: Біледі:Тағам атауларын. Игереді:Заттарды және олардың тұрған орнын біліп . Меңгереді:жаңа сөздердің мағынасын. 2.Сурет. Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай?» Әдіс -тәсілі:түсіндіру, көрсету,үйрету,сұрақ-	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Қапшықтар тақтайша. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді. Түсінеді:ойын шарттарын. Қолданады:Тақтай үстімен жүруді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Кегілей тақтай Күтілетін нәтиже: Орындайды:Көлбеу тақтаймен жүгіруді. Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады: Кегльдердің арасымен еңбектеп жүруді.. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,	1Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты:Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар» Көрнекілігі:Қауіпті және қауіпсіз заттардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Біледі: Табиғат аясындағы тәртіп ережелерді. Игереді: Табиғатты қорғау керек екенін Меңгереді: Табиғат әсемдігін бағалай білуді.	1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде» Көрнекілігі:Тақтай, қапшық. Әдіс-тәсілі:ойын, түсіндіру,көрсету. Күтілетін нәтиже: Орындайды :Көлбеу тақтаймен жүруді. Түсінеде :жаттығулар маңызын Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінен еңбектеп жүруді.
---------------------------------------	--	---	--	---	--	---

	жауап. Көрнекілігі: гуаш, ақ парақ, бағдаршам суреттері . Күтілетін нәтиже: Түсінеді: үлгі бойынша сурет салуды. Игереді: Бағдаршам түстерін ажыратуды Меңгереді: Дөңгелек пішінді заттарды салуды 3. Музыка. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларусь халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ. Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П. Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А. Айтуова Күтілетін нәтиже: Біледі: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін.	түстері» Әдіс- тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ- жауап. Көрнекілігі: Бағдар шам суреті. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Жаңа сөздердің мағынасын.. Игереді: Сөз таптарын қолдана отырып күнделікті өмірде ойын жеткізе білуді. Біледі: Өлеңді түсініп, есте сақтауды . 3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Саны рауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Математика	жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап, сыйқырлы қалам. Көрнекілігі: Көлік түрлері. Күтілетін нәтиже: Біледі: Көлік түрлерін ажырата Игереді: Бағдаршам белгілерін түсініп. Меңгереді: Жолда жүру ережелерін. Құрастыру. Тақырыбы: «Үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету. Олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне	2. Музыка. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ. Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П. Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А. Айтуова Күтілетін нәтиже: Біледі: Музыканаң жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын біледі. Игереді: Әуенге ілесіп ырғақпен	
--	--	--	---	--	--

		Игереді: Әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдаларын. Меңгереді: Шығарманы сезіне тыңдап,әнді табиғи дауыспен орындау дағдыларын.	негіздері «Ормандағы қауіпсіздік Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:5саны, әртүрлі пішіндегі заттар Күтілетін нәтиже: Білу керек: 5 санын және таңбасын танып ,дұрыс санауды. Игереді:5 көлемінде заттарды санау дағдыларын. Біледі: үлгі бойынша санауды.	сәйкес құастыру дағдыларын дамыту.Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Шаттық шеңбері. ә) Суреттен әртүрлі геометриялық пішіндерді көрсету арқылы талдау жасау. б) Үлгілік материалдармен жұмыс. в) Сергіту сәті. г) Оқу іс-әрекетін қорытындылау, балаларды мадақтау.	қимыл жасау дағдаларын. Меңгереді: Шығарманы сезіне тыңдап,әнді табиғи дауыспен орындау дағдыларын.	
Серуенге дайындық		Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:		Дала құстарына бақылау. Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек:Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балалар мен ауа-райы туралы әңгімелесу.күннің суып кела жатқандығы жайлы айту. Еңбек:Алаңды қоқыстантазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты:Жылдам	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату,әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу.	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты:Бал абақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтард

				дыққа,дәлдікке,еп тілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке,шапш андыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	ы жинау.Қимы лды ойын: «Өз жұбынды ізде»Мақсат ы: жылдамдықк а, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гиегиналық шаралар.				
Түскі ас		Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру,тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза,ұқыпты,түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйлемей отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы		Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнінайтыпұйықтату. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Кім күшті» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Қоңырау-қоңыраусылдырла, ұлменқыздыоятып,оянсандарегерде ,бір –біріңе күлiңдер! Табанға арналған массажды жолмен жүру.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру,екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды,бетімізді жуу.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ;	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару,таза	Балаларға нан қиқымын	Балаларға тамақты

Серуен		Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладаудағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Бақылау: Желдікүнді бақылау Мақсаты: Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Аулададағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа зейін аударуға үйрету	Бақылау: Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек: Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу. «Үлкендерге көмек бер у».	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу
---------------------------	--	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 21.10-25.10.19
«Құлыншақ» ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Алтын күз»

4-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Ата-анадан қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.Ата-анамен пікірлесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Ата-анасынан баласының көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.Ата-анамен демалыс туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Көкөністерді себетке жина». Мақсаты:Балалардың балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Құрылыс ойындары. «Жапырақтар» Мақсаты:Балалардың құрылыс ойынын ойнауға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Үстел-үсті ойыны. «Жемістерді құрастыр» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Кім шапшаң »ойыны Мақсаты:Балаларды өз үйлері туралы әңгімелеуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1.Жүру ,адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру , жүгіру,бағана болып тұру 2..Б.қ бірге ,қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу.(6-7 рет) 3.Аяқты созып отыру,шығыршық қолда оңға , солға бұрылу (6-7 рет) 4.қоян секілді секіру,аю сияқты қорбаңдап жүру.(6-7 рет) 5.Шығыршықты жоғары көтеріп секіру,(6-7 рет)				

		Дем шығару жаттығуы.				
Таңғы ас		Таза және ұрыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамактану кезінде ауызын ашпай жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын ашпай асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	«Жапырақтар» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Көкөністерді жина» Мақсаты:Балаларды зейінділікке дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды қауіпті заттардан аулақ болуға бейімдеу.	Дидактикалық ойын. «Күзгі көкөністер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Әдіс-тәсілі:ойын тех-сы,әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Әр түрлі суреттер ,сиқырлы қалам. Күтілетін нәтиже: Біледі:Сурет бойынша әңгімелеуді	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Гимнастикалық орындық. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Екі аяқпен	1Жаратылыстану Тақырыбы:«Алтын күз келді!» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дидактикалық ойын:«Күзгі	1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды

	Игереді: Байланыстырып сөйлеуді Меңгереді: жаңа сөздердің мағынасын. 2. Сурет. Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Әдіс -тәсілі: түсіндіру, көрсету, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: ақ парақ, күз мезгілінің суреттері. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: үлгі бойынша суретсалуды. Игереді: Жапырақ салу дағдыларын Меңгереді: Сопакша пішінді заттарды салуды 3.	Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Гимнастикалық орындық. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Орта жылдамдықпен жүруді Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып жаттығуларды орындауды. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: геометриялық пішіндер.	ұзындыққа секіруді Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады: Кедергілерден аттап жүруді.. 2 қоршаған орта «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Күзгі құпиялар Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап, сыйқырлы қалам. Көрнекілігі: Күзгі табиғат суреттері. Күтілетін нәтиже: Біледі: Табиғат құбылыстарын Игереді: Күзгі табиғаттағы өзгерістерді. Меңгереді: Жел, тұман, жаңбыр сөздерін қолдануды. Құрастыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге және	ерекшеліктерді ата Көрнекілігі: Күзгі суреттер. Күтілетін нәтиже: Біледі: Күз бейнесінің түстерін. Игереді: Табиғатты қорғау керек екенін Меңгереді: Табиғат әсемдігін бағалай білуді. 2. Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»	ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым» Көрнекілігі: Гимнастикалық орындық, қапшық Әдіс-тәсілі: ойын, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Гимнастикалық тақтаймен жүруді. Түсінеді: жаттығулар маңызын Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінен еңбектеп жүруді. Жапсыру Тақырыбы: «Жапырықтар жауғанда» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін нақтылау, күз құбылыстарын атай білуді үйрету. Қағаз бетіне заттарды жапсыра білі қабілетін дамыту. Кеңістікте бағдарлай білі
--	---	---	--	--	--

			Күтілетін нәтиже: Білу керек: 1 санын және таңбасын танып, дұрыс санауды. Игереді: 1 көлемінде заттарды санау дағдыларын. Біледі: үлгі бойынша санауды.	машиналарға арналған кең тар жолдар» Мақсаты: балаларды жаяу жүргіншілерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Өзара қарым-қатынас мәдениетіне дағдыландыру. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. Балалармен жол туралы әңгіме құрастыру. Жолдар бейнеленген суретер көрсету. Әңгімелесу Үлгіге қарап тар және кең жолдар құрастыру. Дайын құрастырулармен ойнау. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев		дағдыларына тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: Сөздік жұмыс: автокөлік Шаттық шеңбері. Жұмбақ: Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп өніп толамыз.... Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтап қортындылау. Сұрақ жауап: Қортындылау:
--	--	--	---	---	--	--

				Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова Күтілетін нәтиже: Біледі: Күз бейнесін музыка,сюжетті бейнелер арқылы көрсете білуді. Игереді:Шығармадағы көңілді көңілсіз интонациясын ажырата білуді. Меңгереді:Бір-бірін тыңдай отырып ,бір үнділікпен тыңдау дағдыларын.		
Серуенге дайындық		Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:		Дала құстарына бақылау. Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек:Үлкендер	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.күннің суып кела жатқандығы жайлы айту. Еңбек:Аланды қоқыстантазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты:Жылдамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату,әңгімелесу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын:	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау.Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде»Мақсаты:

			ге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.		«Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңд ыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас		Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру, тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза, ұқыпты, түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйламай отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы		Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнінайтыпұйықтату. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Кім күшті» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Қоңырау-қоңыраусылдырла, ұлменқыздыоятып, оянсандарегерде ,бір –біріңе күліңдер! Табанға арналған массажды жолмен жүру. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды, бетімізді жуу.				
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.

Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын. «Дәмін татып,атып айт» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Қимылдыойын. «Кім жылдам» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылдыойын «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дәлдікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Күзгі баққа серуен» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын:»Көкөністер айтысы» Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ұлжанғаға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.		Ринатқа көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Нұрияға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйретуге жұмыс жасау.
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну:киімдерін дұрыс киу.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.
Серуен		Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау.Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын:	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып,оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладаудағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты:Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Бақылау:Желдікүнді бақылау Мақсаты:Күзгі ауа- райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек:Аулададағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек:Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты:Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа,жылдам дыққа зейін аударуға үйрету	Бақылау:Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы баларға мәлімет беру. Еңбек:Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Арықтардағ ы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын:

		«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдік ке үйрету.				«Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапша ндыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу	

ЦИКЛОГРАММА

«Құлыншақ» орта

Бір аптаға 28.10-01.11 2019 ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау.»

Тақырыпша: «Өзім туралы»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

- Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
- Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
- 3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
- 4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

1-апта

Күн тәртібі	Уақ ыты	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма.. 1.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Ата-анасынан баланың қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-анамен пікірлесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Ата-анадан баланың көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығына көңіл бөлу. Ата-анамен демалыс туралы әңгімелесу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңерте ңгі гимнаст ика (6- 8мин)	Дидактикалық ойын. «Мен кімін». Мақсаты:Балалардың балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Құрылыс ойындары. «Менің үйім» Мақсаты:Балалардың құрылыс ойынын ойнауға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймен» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Үстел-үсті ойыны. «Мен өскенде кім болам» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Кім зейінді»ойыны Мақсаты:Балаларды өз үйлері туралы әңгімелеуге үйрету
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1.Жүру ,адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру , жүгіру,бағана болып тұру 2..Б.қ бірге ,қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу.(6-7 рет) 3.Аяқты созып отыру,шығыршық қолда оңға , солға бұрылу (6-7 рет) 4.қоян секілді секіру,аю сияқты қорбандап жүру.(6-7 рет) 5.Шығыршықты жоғары көтеріп секіру,(6-7 рет) Дем шығару жаттығуы.				
Таңғы ас		Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,кү лмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз !	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын ашпай жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішіуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын ашпай асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.
Ойында р, ұйымда стырыл ған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайынд ық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты:Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Бұл кімнің үйі» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балалард ы сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім үйіне тез жатеді» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Мен қандаймын» Мақсаты:Балаларға өзіне баға беруді үйрету.	Қимылдыойын. «Кім мықты» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын молайту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» Әдіс-тәсілі:ойынтех-сы,әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Әр түрлі суреттер ,сиқырлы қалам. Күтілетін нәтиже: Біледі:Сурет бойынша әңгімелеуді Игереді: Байланыстырып сөйлеуді Меңгереді:жаңа сөздердің мағынасын. 2.Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары» Әдіс -тәсілі:түсіндіру, көрсету, үйрету,сұрақ-	1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Қапшық. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Орта жылдамдықпен жүруді Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады: Қапшықты екі қолымен	1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Бөрене. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Екі аяқпен ұзындыққа секіруді Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай Меңгереді:Жаттығуларды ретімен орындауды. Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты:«Бақылау» ұғымынтүсіндіру. Жандытабиғат, оныңтіршілікортасыжәнежансызтабиғаттағықайталанбасқұбылыстүрлерітуралыбілімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын:«Жанды-жансыз» Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Жанды және жансыз табиғат суреттері. Күтілетін нәтиже: Біледі:Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын. Игереді: Табиғаттағы қайталанбас құбылыстарды. Меңгереді:жанды табиғат оның тіршілігін. 3.Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл:	1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр» Көрнекілігі:Гимнастикалық орындық, қапшық Әдіс-тәсілі:ойын, түсіндіру,көрсету. Көрнекілігі:Қап. Күтілетін нәтиже: Орындайды : Орнынан ұзындыққа секіруді. Түсінеде :жаттығулар маңызын Қолданады: Қаппен заттарды аттап өтуді. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер

		жауап. Көрнекілігі:,ақ парақ,мысық суреті Күтілетін нәтиже: Түсінеді:үлгі бойынша суретсалуды. Игереді:Мысық суретін салу дағдыларын Меңгереді:Сопакша пішінді заттарды салуды 3.	ауыстырып лақтыруды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,әңгімеле у,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Кейіпкерлер суреттері. Күтілетін нәтиже: Біледі:Әңгіменің мазмұнын. Игереді: Дыбыстарды анық айтуды. Меңгереді:Оқиғал арды ойдан құрастыра білуді. Математика негі Тақырыбы:«Мені	Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Әнайту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Күтілетін нәтиже: Біледі:Елжандылыққа тұлғалық сенімділік деген түсініктерді . Игереді: Әуен екпінін сезіну,әнді сипатына сәйкес айту. Меңгереді: Ән айта отырып мәтініне сай қимылдар жасауды.	«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Әнайту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын Күтілетін нәтиже: Біледі:Елжандылық қа тұлғалық сенімділік деген түсініктерді . Игереді: Әуен екпінін сезіну,әнді сипатына сәйкес айту. Меңгереді: Ән айта отырып мәтініне сай қимылдар жасауды	жасайды. Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Әдіс- тәсілі:Түсіндіру.көрсет у,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Ермексаз,тақтайша,сү лгі. Күтілетін нәтиже: Біледі: Адам пішінін мүсіндеуді. Игереді: Кескішпен түрлі безендірулер жасауды. Меңгереді:Биші қыз бейнесін мүс індеуді.
--	--	--	--	---	---	--

			ң күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Тәулік суреттері. Күтілетін нәтиже: Білу керек: 2 санын және таңбасын танып, дұрыс санауды. Игереді: 2 көлемінде заттарды санау дағдыларын. Біледі: үлгі бойынша санауды.			
Серуенге дайындық		Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:		Дала құстарына бақылау. Мақсаты: Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту.	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу. күннің суып кела жатқандығы	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату, әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің

		Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстару. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	жайлы айту. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас		Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру, тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза, ұқыпты, түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйламай отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы		Балалардың тыныш жатуын қадағалап, «әлди» әнін айтып ұйықтату. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Кім күшті» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Қоңырау-қоңыраусылдырла, ұлмен қызды оятып, оянсандар егерде, бір – біріңе күліңдер! Табанға арналған массажды жолмен жүру. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды, бетімізді жуу.				
Бесін		Балалардың назарын	Асты таза	Балалардың назарын тағамға	Балаларға нан қиқымын	Балаларға тамақты

ас		тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	,ұқыпты ісуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	аудару,таза ісуге дағдыландыру.	шашпауға,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	жегенде аузын жұмып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.
Ойында р, дербес әрекет		Дидактикалық ойын. «Менің бір күнім» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Қимылдыойын. «Кім жылдам» Мақсаты:балал арды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылдыойын «Заттарды тез жина» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дәлдікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Даусынан таны» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын: «Үшдос» Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.
Баланы ң жеке даму картасы на сәйкес жеке жұмыс		Мейірімге дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Вариативтік бөлім	Саятқа көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Рамазанға жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйретуге жұмыс жасау.
Серуенг е дайынд ық		Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну:киімдерін дұрыс киу.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.
Серуен		Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру.	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кішіге деген	Бақылау:Желдікүнді бақылау Мақсаты:Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек:Аулададағы құстардың қауырсындарын жинау.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек:Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	Бақылау:Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы баларға мәлімет беру.

		Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	қамқорлықтары н оятып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа зейін аударуға үйрету	Еңбек: Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	- 18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу	

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» ортаңғы топ
Бір аптаға 04.11-08.11 2019 ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану . Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 6.11	Бейсенбі 7.11	Жұма 8.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	8.00-8.30	Балаларды жылы шыраймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минутын жүргізу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеп,тазалығын тексеру. Ата-анамен әңгімелесу.	Балаларды таңғы көңіл күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеріп,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу. Тазалық минуты.
		Дидактикалық ойын. «Дәмін татып атын айт. Мақсаты: Балалардың дәм сезу қабілетін арттыру.	Әңгімелесу. «Дәрумендер » Балалар өз ойларын ортаға салады.	Ойын: «Жеміс қайсы, көкөніс қайсы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету.	Дәрумендер туралы сурет бойынша әңгімелесу.	Дидактикалық ойын. «Болады ,болмайда»
		Жаттығулар кешені Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылды орындау. ҚР мемлекеттік Әнұранын орындау. 1. Шеңберде аяқтың ұшымен ,өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде ,оңға ,солға бұрылыстар жасау. (6-7 рет) 3. Қолымызды екі жаққа жайып көбелек болып ұшамыз ,ғүлге қонамыз,шырын сорып,қайта ұшамыз. (6-7 рет) 4. Қолымызды қимылдатып,күбіндегі қымызды піскендей боламыз,қалыпқа келеміз. (6-7 рет) 5. Оң қолды ,сол қолды жоғары көтеріп есеміз. (6-7 рет).				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұқыпты тамақтануды,нан қиқымын шашпауға,шайды төкпей ішуді қалыптастыру.	Балаларды тамақтану кезінде аузын жауып асықпай шайнауға үйрету.	Үстел үстінде тұзу ысінуге қалыптастыру.	Үстел басында ысінуге қалыптастыру.	Таза ұқыпты тамақтануды, үстел үстінде тұзу отыруды үйрету.
Ойындар,		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалардың сипап сезу қабылетін дамыту.	«Пайдалы дәрумендер» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу.	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Мақсаты:Өсімдіктердің үйде немесе бақшада өсетіндері туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты:Балаларға жемістердің ағашта өсетіні туралы түсінік беру.	Дәрумендер туралы тақпақтар Дәрумендер тірегің АВСДЕ деп аласың Жетіспесе оның бірі , Ауырып сен қаласың.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі. Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Дәмін татып атын ата». Әдіс-тәсілі:ойын тех – сы,әңгімелеу,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Әр түрлі суреттер ,сиқырлы қалам Күтілетін нәтиже: Біледі:Сурет бойынша әңгімелеуді. Игереді:әңгіме құрастыруды. Меңгереді:жаңа сөздердің мағынасын. 2.Сурет. Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапқа тұру ,қолын жоғары көтеріп ,аяқтың ұшымен тұру.50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен ауға еңбектеп кіру. 20-25 см биіктікке секіру. Қимылды ойын. «Көкөністерді жина» Әдіс-тәсілі:ойын,түсіндіру ,көрсету. Күтілерін нәтиже: Қайталай алады:үздіксіз жүгіруді. Игереді :жалпы дамыту жаттығуларын Маңгереді :Нысананы көздеуді. 2.	1.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұру. 20-25 см биіктікке секіру .Құрсаудан еңбектеп өту .Қимылды ойын Қоянның сәбізі. Әдіс-тәсілі:түсіндіру,үйрету,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:ойындарды ойнауды және жаттығуларды орындауды. Түсінеді :биіктікке секіруді Қолдана алады:алған білік дағдыларын қолданады. Құрастыру Тақырыбы:«Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету.	1.Жаратылыстану. Тақыбы:«Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің көкөністердің дәруменге бай екенін ,денсаулыққа пайдасын түсіндіру,бау бақшаға саяхатқа шығып еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу . Дидактикалық ойын «Бақта ма бақшада ма?» Әдіс – тәсілі:ойын,түсіндіру ,көрсету,сұрақ-жауап,сиқырлы қалам. Көрнекіліктер :күзгі табиғат туралы суреттер,Көкөністер мен жемістер мультфильмдері. Күтілетін нәтиже: Түсінеді :көкөністермен жемістердің	1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұру . 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан аң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру .Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа оңға солға ауысу . Қимылды ойын «Дәрумендерді жина» Әдіс – тәсілі:ойын,түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Орындайды :аяқ ұшымен тұруды Түсінеді :нұсқаушының берген белгісіне жылдам әрекет ету керектігін Қолданады :заттарды аттап өтуді. 2.Аппликация Тақырыбы: Жеміс – жидекке арналған себет .

		көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау қиалдау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидактикалық ойын. «Алма кетті домалап». Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Түсті қаламдар, ақ парақ, алма суреттері . Күтілетін нәтиже: Түсінеді: үлгі бойынша сурет салуды. Игереді: салған суретін дұрыс бояуды. Меңгереді: өз қалауымен сурет салуды. 3	Әдіс-тәсілі : түсіндіру, көрсету, әңгімелеу Күтілетін нәтиже: Біледі: рөлге бөліп өне білуді. Игереді : кейіпкерлер мінезін сипаттауды. Меңгереді : Өз ойларын еркін жеткізуді. 3. Математика негіздері. Тақырыбы:» «Көкөнастер мен жемістер» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету .	Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшектегі екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сен қандайсың?» Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап, сыйқырлы қалам. Көрнекілігі: Қора суреттері. Күтілетін нәтиже: Біледі: Қора құрастыра білуді. Игереді: Ұжымдық жұмыс жасай білуді. Меңгереді: Тақырыпты толық меңгереді. . Музыка. Тақырыбы: Дұрыс тамақтану . Дәрумендер. Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру . Нанның бидайдың жасалатыны туралы түсінік беріп , нанды	дәруменге бай екендігін Игереді : жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіндіктерін Меңгереді : Өз ойларын толық жеткізу керектігін. . 2.2 Оыс тілі Тема: «Витамины» Чель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах Формировать пртствование детей о необходимости организму витаминов формировать умение классировать . Развивать театральные способности , речь детей . Развивать мышление : Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний предложени из 2-3 слов Дид-я игра : «Узнай по вкусу»	Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру . Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгін і қолдануды үйретуді жалғастыру . Дидактикалық ойын «Ашшы –тұшшы» Әдіс – тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: жеміс-жидек мультфильмдері , себет, желім, қайшы, парақ. Күтілетін нәтиже: Жасайды: үлгіге қарап себет жасайды. Түсінеді: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді Қолданады: желімді құбыпты
--	--	---	---	--	---	---

				құрметтеуге тәрбиелеу.Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын, Ырғақтық,тембрлі,динамикалық есту қабілеттерін дамыту.		
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киіну: киімдерін дұрыс киіну, серуенге шығу				
Серуен:	10.55-12.00	Күз мезгіліндегі желді бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі желдің салқын болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек:Бастырма ішін жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға,Жылдамдыққа,ептілікке үйрету.	Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты :Балаларға көшедегі көліктер туралы мәлімет беру Еңбек:Бақша ауласын тазалауға көмектесу. Қыймылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды жылдам жүгіруге,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек:Ауланы сыпыру. Қимылды ойын:«Кім жылдам»(2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысыпқалмай жүгіруге үйрету	Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күзгі ағаштар туралы түсінік беру. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	Өлі табиғат құмды бақылау. Мақсаты:Өлі табиғаттың адамға пайдасын айта отырып түсіндіру. Еңбек:Ауланы тастардан тазарту. Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	12.20-12.50	Балалардың назарын тағамға	Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді	Асты тауысып ішуге және	Тамақты төкпей шашпай ішуге

		аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу.		қалыптастыру.	үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу.	дағдыландыру.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру».(аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен, Тоңбаймын аяз, боранда, Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу.	Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру	Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын «Кім шапшаң» .Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын «сиқырлы түстер» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын «Түрлі –түсті пішіндер» Мақсаты: Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	«Түрлі –түсті жемістер» Мақсаты: Балаларды зейіндікке үйрету.	«Ойнайық та, ойлайық» Шешпей оны қоймайық» Жұмбақтар шешу..
		Ұлжанға өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.		Нұрияға биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрлыстарды өзгертуді үйрету.	Вариативтік бөлім.	Саятпен екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.
Серуенге дайындық	16.00-17.00	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	17.00-18.00	Желді күнді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгіліндегі жел туралы әңгімелеу. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,дәлдікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты:Бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа,жылдамдыққа,зейінін аударуға үйрету.	Жаңбырлы күнге бақылау. Мақсаты: Жаңбырлы күн жайында түсінік беру.Жауынды ауа-райының өзгерісіне назар аударту. Еңбек: бастырманы тазалау. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту,есте сақтау қабілетін арттыру.	Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың пайда болуын түсіндіріп,мәлімет беру. Еңбек:Ойын алаңын жапырақтан тазарту. Қимылдыойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты:Ептілікке,жылдамдыққа,ұйымшылдыққа үйрету.		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа-райы туралы әңгімелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау.үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдаған дұрыс?»	Ата-анамен баласы жайында әңгімелесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу. «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

ЦИКЛОГРАММА
«Құлынишақ» ортаңғы топ

Бір аптаға 11.11-15.11 .2019ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

3-апта

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру .Балалардың әрекетінің түрлі нысандары мен ойлау ,қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Шығармашылықтары мен ойлау ,қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

- 1 Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау:.
- 2 Құрдастары және ересектермен қарым- қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту:.
- 3 Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру ,ой-өрісін кеңейту :
- 4 Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу:

3- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.Демалыс туралы әңгімелесу.
		Дидактикалық ойын. «Тыңда да айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын «Кімнің даусы?» Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұқсастығынтап» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Қызықтытапсырма» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Менің үйім» Мақсаты:Балаларды өз үйлері туралы әңгімелеуге үйрету.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашатын музыкалық –ырғақты қимылды орындау Қ Р мемлекеттік Гимн орындау. 1.Жүру ,қолды белге қойып,жүру,жүгіру,жәй жүру,шеңбер жасап тұру. 2. « Құстар ұшады»-бытырап жеңіл –желпі жүгіру.(6-7 рет)				

Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)		3.Б.қ. Қолды жіберіп аяқты сәл ашып, тіке тұру «Құстар қанат қағады» қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп төмен түсіріп «шықылықтау» 6-7 рет қайталау. 4.Б.қ артқа қойып, аяқты сәл ашып , тіке тұру. «құстар шоқиды»-алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып «шоқимыз» деп б.қ келу. 6-7 рет қайталау. 5.Б.қ . қолды жіберіп аяқты қосып тіке тұру. «құстар секіреді» -екі аяқпен жеңіл секіру. «құстар ұшады» - қалаған жақтарына қарай жүгіру. 6-7 рет қайталау				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын жауып жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Балапандар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	«Құстар» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Даусынан таны» Мақсаты: Балаларды зейінділікке дағдыландыру.	«Жұмбақтар шешеміз» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Зейінді бол » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1 Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Қайырымды бала». Б. Данабеков. Мақсаты Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру . Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Болады, болмайды».	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. 1. Қатарға екеуден үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру . Бағдар бойынша түзелу . Қолын беліне қойып бір аяқпен тұру , екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан-аралыққа , оңға солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Қолын беліне қойып біреу раяқпен тұру, екі жағын айналу. Құрсаудан еңбектеп оту. Ойлы – қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын. «Жапырақтарды сыпырамыз». Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету , сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Тақтайша	1 Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық	1. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 20-25 см , биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м қашықтықтан) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын «Ағаштағы жемістерді үзейік» Әдіс-тәсілі: ойын, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Орындайды : оң және сол қолмен көлденең лақтыруды.

	Әдіс-тәсілі: ойын тех- сы, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап. Көрнекілігі: Әр түрлі суреттер, сиқырлы қалам. Күтілетін нәтиже: Біледі: Сурет бойынша әңгімелеуді. Игереді: әңгіме кұрастыруды. Меңгереді: жаңа сөздердің мағынасын. 2. Сурет. Тақырыбы: «Әдемі күс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бақылауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Болады - болмайды». Әдіс тәсілі: түсіндіру, көрсету, үйрету, сұрақ- жауап. Көрнекілігі: гуаш, ақ парақ, құстардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: үлгі	жинайық». Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұр ақ-жауап. Көрнекілігі: гимнасти калық қабырға. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Қатарға жұптасып, сапты қайта құруды. Түсінеді: ойын шарттарын. Қолданады: гимнасти калық қабырғамен оңға-солға ауысуды. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ- жауап. Көрнекілігі: құс суреттері, қарлығаш пен дәуіт ертегісіне суреттер. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: ертегіні сахналауды. Игереді: Ертегінің мазмұнын, грамматик	лар, қолдалынатын құралдар. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру. Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады: тақтаиша мен тепе-теңдікті сақтап жүруді. 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегі ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекетін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Құстарға ұя жасаймыз». Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап, сиқырлы қалам. Көрнекілігі: Жұмыс жасап жатқан адамдардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Біледі: адам еңбегінің нәтижесін. Игереді: ересектермен	жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Құстарға жембере йік» Әдіс- тәсілі: түсіндіру, кө рсету, сұрақ- жауап. Көрнекілік: үй құстарының суреттері. Күтілетін нәтиже: Білді: үй құстарын атай білді. Игерді: құстардың ерекшеліктерін ажыратуды. Меңгереді: құстарғ а қамқорлық жасау керектігін. Музыка. Тақырыбы: «Өзіңе де өзгелерге көмектес» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын , динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл. «Тәтті тосап» биі. Музыка тыңдау. «Тыңдай білем»	Түсінеде : жаттығулар маңызын Қолданады: Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүруді.
--	--	---	--	--	--

		бойынша суретсалуды. Игереді:құстарға қамқорлық жасауды. Меңгереді:құстардың суретін салуды. 3.	алық құрылымын дұрыс сақтап ,мазмұнын айтуды. Біледі:сөздерді дауыс интонациясын құбылтып,бейнеге еніп,сезімталдықпен айтуды. 3.Математика негіздері. Тақытыбы: «Дымбілмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру,заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дидактикалық ойын. «Қаншаболса ,сонша». Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:4саны, әртүрлі пішіндегі заттар Күтілетін нәтиже: Білу керек: 4 санын және таңбасын танып ,дұрыс санауды. Игереді:4 көлемінде заттарды санау дағдыларын. Біледі: үлгі бойынша санауды.	бірге еңбек әрекетін. Меңгереді: ересектердің еңбегін ойын әрекетінде қолдануды. Музыка. Тақырыбы: «Өзіне де өзгелерге көмектес» Мақсаты:Кішіге қамқор ,үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу.Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын,динамика лық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл. «Тәтті тосап» биі. Музыка тыңдау. «Тыңдай білем» А.Маханбетова. Ән айту «Күзге сәлем» А.Еспенбетова. Күтілерін нәтиже: Біледі: Кішіге қамқор,үлкенге қолқанат деген сөздердің мағаналарын Илереді: Музыканың динамикасын, қарқынын сезіне ажырата білуді. Меңгереді: Әнді сипатына сай нақыштарына келтіре айтуды,ойынға қатысуды	А.Маханбетова. Ән айту «Күзге сәлем» А.Еспенбетова. Күтілерін нәтиже: Біледі: Кішіге қамқор,үлкенге қолқанат деген сөздердің мағаналарын Илереді: Музыканың динамикасын, қарқынын сезіне ажырата білуді. Меңгереді: Әнді сипатына сай нақыштарына келтіре айтуды,ойынға белсене қатысуды.	
--	--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	10.35 - 10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55 - 12.00	Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты:Айналаның таза болуын қадағалауға үйрету. Еңбек:Қарауылдың еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Еңбек: Өз учаскемізді ағаш бұтақтарынан тазарту. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Күн көзіне бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі күннің шығуы туралы балаларға мәлімет беру. Күн шуағын төгетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Үлкендердің еңбегіне жәрдемдесу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Жылдам жүгіруге ,ептілікке үйрету.	Көше көліктерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру жолда жүру ережесімен таныстыру. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Ойын кезінде кіші топтағы балаларға бақылау.Мақсаты: Кішіге деген қамқорлықтары н ояту,құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Іні», «Қарындас» ұғымын сіндіру. Еңбек:Кіші топ балаларына жапырақ жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»Мақсаты: тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу	12.00 - 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				

Түскі ас	12.20 - 12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру, тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру, тамақтан соң алғыс айту.	Үстелбасындаыңғ айлы, дұрысқалапт ысақтапасішудағд ыларандамыту.	Тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстау. Тамақтан соң аузын шаю	Нан қиқымын шашпау, сусын мен сорпаны төкпей ішу.
Ұйқы	12.50 - 15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап, «әлди» әнінайтыпұйықтату.	Балаларға бесік жырын айтып ұйықтату.	«Даналық» әліппесіненбесікж ырынтыңдату	Әлди, әлдибөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ұсақ тастар үстіман жүргізу.. Табанға арналған массажды жолмен жүру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап жайлап түсіру. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. Балалар төсекте арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. Қоңырау-қоңырау сылдырла, ұл мен қызды оятып, оянсандар егерде, бір –біріңе күліңдер.				
Бесін ас	15.40 - 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза, ұқыпты ішуге, ас үстінде тұзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 17.00	Теледидардан «құстар» туралы мультфильм тамашалау. Мақсаты: балалардың мультфильмге қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобилдер» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Қарақұспен балапан дар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа дәлдікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балаларға зейінділігін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қимылын келтір» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес		Саятқа балабақша қызметкерлерін танып, атауға үйрету.			Вариативтік бөлім	Ринатқа түрлі дене қимылдарын жасауға үйрету.

жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.00	Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну: киімдерін дұрыс кию.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.
Серуен	18.00	Бақылау: Үй құстарына бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	Бақылау: Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: Аулада дағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Бақылау: Өлі табиғат, құмға бақылау. Мақсаты: Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға құм жайлы мәлімет беру. Еңбек: Аулада дағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты». Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа азейін аударуға үйрету	Бақылау: Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек: Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне – өзі қызметету»	Ата-анамен баласы жайында әңгімелесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу. «Үлкендерге көмек беру».	Балаларға үлкенді сыйлау керектігі туралы әңгімелеу

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.11-29.11.19

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз»

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру .Балалардың әрекетінің түрлі нысандары мен ойлау ,қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Шығармашылықтары мен ойлау ,қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1 Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау:.

2 Құрдастары және ересектермен қарым- қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту:.

3 Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру ,ой-өрісін кеңейту :

4 Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу:

• **4-апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.Демалыс туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Біз мықтымыз». Мақсаты:Балалардың ептілік қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын «Қай аң күшті» Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	«Қолкүрес» Мақсаты:Балалардың өз күштерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1.Жүру ,адымдап жүгіру тізені жоғары көтеріп жүру , жүгіру,бағана болып тұру 2..Б.қ бірге ,қол алдында. Шығыршықты жоғары көтеру б.қ оралу.(6-7 рет) 3.Аяқты созып отыру,шығыршық қолда оңға , солға бұрылу (6-7 рет) 4.қоян секілді секіру,аю сияқты қорбандап жүру.(6-7 рет) 5.Шығыршықты жоғары көтеріп секіру,(6-7 рет) Дем шығару жаттығуы.				

Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұрыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз !	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын жауып жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішуді қалыптастыру.	Тамақты жегенде ауызын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Құмырсқалар» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	«Құстар» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ізінен таны» Мақсаты:Балаларды зейінділікке дағдыландыру.	Дидактикалық ойын «Мен ептімін» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа бейімдеу.	Дидактикалық ойын. «Кім күшті » Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Кім күшті?»ертегісі Мақсаты:Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді,сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын,зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Күштілерді тап». Әдіс-тәсілі:ойын тех-сы,әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Әр түрлі суреттер ,сиқырлы қалам. Күтілетін нәтиже: Біледі:жануарлардың атауларын. Игереді:ертегіні әңгімелеуді Менгереді:жаңа сөздердің	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. 1.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру(сызықтың ара-қашықтығы40-50см).Бөрене үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты». Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:арқан,бө	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 2. 150 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м каш-н)дәлдап лақтыру.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см) Қимылды ойын. «Мен ептімін». Әдіс-тәсілі:түсіндіру,үйре ту,сұрақ-жауап.	1Жаратылыстану. Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты:Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі)бақылау,бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру.Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтары н ояту. Дидактикалық ойын. «Жапырақты кім	1 Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 3. 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұру.20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын «Мен ептімін» Әдіс-тәсілі:ойын, түсіндіру,көрсету. Күтілетін нәтиже: Орындайды :Арқан астынан өтуді. Түсінеде :жаттығулар маңызын Қолданады: Аяқ ұшымен тұруды.

	мағынасын. 2.Сурет. Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалысын үйлесімділігін қалыптастыр, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «». Әдіс тәсілі: түсіндіру, көрсету, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: гуаш, ақ парак, құстардың суреттері . Күтілетін нәтиже: Түсінеді: үлгі бойынша суретсалуды. Игереді: құстарға қамқорлық жасауды. Меңгереді: құстардың суретін салуды.	рене. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Арқан астынан еңбектеп кіруді. Түсінеді: ойын шарттарын. Қолданады: Бөрене үстімен жүруді. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру, 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. «Кім күшті». Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: 5 саны, әртүрлі пішіндегі заттар Күтілетін нәтиже: Білу керек: 5 санын және таңбасын танып, дұрыс санауды. Игереді: 5 көлемінде заттарды санау дағдыларын. Біледі: үлгі бойынша санауды.	Көрнекілігі: арқан, қапшық Күтілетін нәтиже: Орындайды: арқан астынан өту. Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады: қапшықты дәлдеп лақтыруды. Қоршаған ортамен танысу . Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді ажыратып топтастыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Дәмін татып, атын ата» Көрнекілігі: Көкөністер мен жемістер мұляждары Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Біледі: Көкөніс пен жемістерді ажыратып топтастыруды Игереді: Жемістерді бақта, көкөністердің бақшада өсетіндіктерін Меңгереді	бірінші жинайды» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілік: күз, жапырақ суреттері. Күтілетін нәтиже: Білді: табиғат құбылыстарын бақылай Игерді: күзгі ерекшеліктерді түсініп Меңгереді: жапырақ түстерін ажыратуды. Орыс тілі. Тема: «Поиграем вместе» Цель: Продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный	Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау. Ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету, ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындай білуге тәрбиелеу. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. ҰОҚ барысы: а) Шаттық шеңбері. ә) Сөздік жұмыс. б) Билингвальді компонент.
--	--	---	---	---	--

				:тақырапты дұрыс меңгереді. Құрастыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Құрлыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуді үйрету. Текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. Ұйымшылдықпен немесе топтасып жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы: а) Шаттық шеңбері. ә) Суреттен әртүрлі геометриялық пішіндерді көрсету арқылы талдау жасау. б) Үлгілік материалдармен жұмыс. в) Сергіту сәті. г) Оқу іс-әрекетін қорытындылау, балаларды мадақтау.	апарат,познакомить с принципами морали формировать лексико – грамматический строй речи,фониматический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности,прививать любовь,уважение к своим ближним . Дидактическая игра : «Кто сильнее?» 3.Музыка. Тақырыбы: «Кішкентай толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа үйрету.Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Әуенді ырғақты қимыл. «Себет толы жеміске»	
--	--	--	--	--	---	--

					(музыкалық сүймелдеу-жатакшінің қалауымен) музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева. Ән айту: «Егін жинау» «Теңге ілу» ұлттық ойын. Күтілетін нәтиже: Біледі: Музыканаң жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын біледі. Игереді: Әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдаларын. Меңгереді: Шығарманы сезіне тыңдап,әнді табиғи дауыспен орындау дағдыларын.	
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Дала құстарына бақылау. Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту. Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын: «Мысық пен	Көшедегі көліктерге бақылау. Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру,жолда жүру ережесімен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу.күннің суып кела жатқандығы жайлы айту. Еңбек:Аланды	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты:Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату,әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу.	Балабақша қызметкерлеріне бақылау. Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу. Еңбек: Балабақша

		торғайлар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.	таныстару. Еңбек: Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жетеді» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	қоқыстантазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	ауласындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру, тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза, ұқыпты, түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйламай отырып ішуге баулу.	«Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап, «әлди» әнін айтып ұйықтату.	Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату.	«Даналық» әліппесінен бесікжыр ынтыңдату	Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім.	«Кім күшті» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қоңырау-қоңыраусылдырла, ұлмен қызды оятып, ояңсаңдар егерде, бір – біріне күлiндер! Табанға арналған массажды жолмен жүру. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру. Салқын сумен қолымызды, бетімізді жуу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза, ұқыпты ішуге, ас үстінде түзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару, таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	Балаларға тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай тамақты әбден шайнауды пысықтау.

Ойындар, дербес әрекет	16.00- 7.00	Теледидардан«Не күшті»туралы мультфильм тамашалау. Мақсаты:балалардың мультфильмге қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Допты бөлдеп лақтыр» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа дәлдікке тәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-рольді ойын:»Кім күшті» Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.
		Бексұлтанға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.		Нұрәділге Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Хамзамен жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беруді үйретуге жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну: серуенге шығу.	Серуенге дайындалу.	Киіну:киімдерін дұрыс киу.	Серуенге шығуға дайындалу.	Киіну: өз киімдерін киуге үйрету.

Серуен	Бақылау: Құстардың ұшып кетуіне бақылау. Мақсаты: Күзде ұшып кететіні турлы, құстардың екіге бөлінетіні жайлы түсіндіру. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	Бақылау: Кіші топтағы балаларға бақылау. Мақсаты: Балалардың кішіге деген қамқорлықтарын оятып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладауды жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Бақылау: Желдікүнді бақылау. Мақсаты: Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару. Желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы құстардың қауырсындарын жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қимылды ойын: «Кім епті». Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа зейін аударуға үйрету.	Бақылау: Айналадағы табиғат құбылыстарын бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы балаларға мәлімет беру. Еңбек: Арықтардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Арықтардағы жапырақтарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалық сақтау. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
--------	---	--	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Әңгімелесу. «Үлкендерге көмек беру».	Балаларға үлкендерге қол көмек беру керек екенін айтып әңгімелесу
------------------------	-------------	---	--	--	--------------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 02.12-6.12.19

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу

1-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Ата – анамен пікірлесу.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Ата-анамен баласының үйге барғанда немен айналысатыны туралы сұрау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Ата-анадан баланың көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ)						

және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Дидактикалық ойын. «Сиқырлы түстер». Мақсаты:Балалардың балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Құрылысойындары. «Пирамида» Мақсаты:Балалардың құрылыс ойынын ойнауға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандайзатжасырылған» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту.	Үстел-үстіойыны. «Бәйтерек» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.	
	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1 Жүру,жүгіру. 2.Түзу тұрып аяқты сәл алшақ қою,оңға бұрылып қолды артқа созу оған қарап б.қ. келу.(6-7 рет) 3. Түзу тұрып қолды белге қою,бір орында тұрып секіру.(6-7 рет) 4.Б.қ; аяқ арасын сәл ашып,қолды түсіріп, қолдың саусақтарын айқастырып бастан жоғары ұстау.(6-7 рет) 5.Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.(6-7 рет) 6,.Аяқтың ұшымен жеңіл жүру.(6-7 рет					
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде ауызын ашпай жеуді дамыту.	Тамақты дұрыс ішуді қасықты оң қолымен ұстауды және төкпей шашпай ішуді қалыптастыру.	.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Үйқұрастыру» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен үй құрастыруды ұсыну.	«Біздің ауыл» Сурет бойынша құрастырып әңгімлеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қарындаш» Екі алақанның ортасына қарындашты салып,айналдырып,массаж жасау.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты:Балаларға артық,кем ұғымдарын ойын түрінде үйрету.	

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Әдіс-тәсілі:ойын тех-сы,әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Әр түрлі суреттер ,сиқырлы қалам. Күтілетін нәтиже: Біледі:Сурет бойынша әңгімелеуді Игереді: Отанды, Туды құрметтеуді Меңгереді:жаңа сөздердің мағынасын. 2Сурет Тақырыбы:«Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жіңішке таяқшаларды рет-ретімен	1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Бөрене,секіртпе. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Бір аяқпен секіруді. Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады:Бөрене үстімен жүруді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:	1 .Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Бөрене , секіртпе. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Қысқа секіртпемен секіруді Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай Меңгереді:Жаттығуларды ретімен орындауды. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек»	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қайжер деөседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын:«Қай ағаштың жапырағы?» Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: ағаш, табиғат суреттері. Күтілетін нәтиже: Біледі:Табиғаттың ерекшеліктері туралы. Игереді: Табиғаттағы қайталанбас құбылыстарды. Меңгереді:жанды табиғат оның тіршілігін.	1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» Әдіс-тәсілі: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап,сыйқырлы қалам. Көрнекілігі: «Сыра ана» монументі. Қостілділік:безендіру-оформлять.Пирамида-Пирамида. Күтілетін нәтиже: Біледі:Пирамида мүсінін жасауды. Игереді:Ұжымдық жұмыс жасай білуді. Меңгереді: Тақырыпты толық меңгереді.
					3.Музыка	2Дене

		салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр» Әдіс -тәсілі:түсіндіру, көрсету,үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:.,ақ парак,киіз үй суреті Күтілетін нәтиже: Түсінеді:үлгі бойынша суретсалуды. Игереді:Киіз үй суретін салу дағдыларын Меңгереді:Дөңгелек пішінді заттарды салуды	«Менің қалам» Әдіс-тәсілі: Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Туған жеріміздің суреттері Күтілетін нәтиже: Біледі:Әңгіменің мазмұнын. Игереді: Өлеңді жаттап айтуды. Меңгереді:Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін. 3.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Түрлі заттар үлгісі. Күтілетін нәтиже:	монументі (қағаздан құрастыру жұптық жұмыс) Мақсаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын:«Айырмашылығын тап» Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап,сыйқырлы қалам. Көрнекілігі: Бәйтерек суреті. Күтілетін нәтиже: Біледі:Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздан құрастыруды. Игереді:Ұжымдық жұмыс жасай білуді.	Тақырыбы: «Ұлыдалаұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Күтілетін нәтиже: Біледі:Қазақ халқының әдет ғұрпы мен тарихы туралы. Игереді: Әнді түсіне білу,әуенге ілесе орындай білу. Меңгереді: Әуеннің ырғағымен би элементтерін,отыру,с ермеу,серпілу қимылдарын.	шынықтыру
--	--	---	---	---	--	-------------------------

			Білу керек: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын. Игереді: Бірдей заттарды салыстыруды. Біледі: Беттестіру және тұтастыру тәсілдерін.	Меңгереді: Тақырыпты толық меңгереді. 3Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау		
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Асхана қызметкерлерінің жұмыстарын бақылау. Мақсаты: Аспазшының еңбегі мен оның маңызы туралы түсіндіру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, шымыр болуға үйрету..	Ауаға бақылау. Мақсаты: Ауа жайында толық мәлімет беру, пайдасы жайында кездесетін ортасы жайында айтып ұғындыру.. Еңбек: Ауланы сыпыру. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгіру» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу. күннің суып келуі жатқандығы жайлы айту. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке	Ауладағы талдарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аула ішіндегі талдарды бақылату, әңгімелеу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстардан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	

				үйрету.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды тамақты ұқыпты және тауысып ішуге дағдыландыру,тамақтан соң алғыс айтуға қалыптастыру.	Балаларға түскі асын тауысып ішуге кеңес беру.	Астарын таза,ұқыпты,түзу отырып ішуге үйрету	Ас үстінде түзу және жан жағына сөйлемей отырып ішуге баулу.	.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалап , «әлди» әнінайтыпұйықтату. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Алтын балық» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Саусақтар амандасады ,массаж жасаймыз-қолды жуамыз. Қайырлы күн көздерім, қабақты сипаймыз. Қайырлы күн құлақтарым,құлақты сипаймыз. «Қарлығаш» болып ұшамыз, «Қоян» сияқты секіреміз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Асты таза ,ұқыпты ішуге ,ас үстінде түзу отыруға үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару,таза ішуге дағдыландыру.	Балаларға нан қиқымын шашпауға ,сусынды төкпей ішуін қалыптастыру.	

Ойындар, дербес әрекет	16.00- 7.00	Дидактикалық ойын. «Мен айтамын сен қайтала» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Не? Қандай?» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын «Топ серуен» Мақсаты:Балаларды зейіндікке,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Сипаттап бар» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	
		Бексұлтанға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.		Нұрияға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу.Киіну:киімдерін дұрыс киу. Серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен		Желді күнді бақылау. Мақсаты: Күзгі ауа-райының өзгерісіне назар аудару,желдің пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын. «Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі ағаштардың бейнесін бақылау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Қояндармен қасқырлар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек; Бастырма ішіндегі қоқысты тазартуға көмектесу. Қимылдыойын: «Торғайлар мен автомобильдер. Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты:балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	

Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау		Өңгімелесу. «Үлкендерге көмек беру».	
---------------------------	-----------------	---	---	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға.09,12-13.12.19

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

2 -апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Тез ойлап айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Сурет арқылы әңгімелеу» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өзүйіндітап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны. «Менің қалам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.1 Б.қ. аяқ бірге, қол кеудеде 1-қолды алға созу, 2 оңға бұрылу. 3 солға бұрылу. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде 1-қолды алға созу. 2 кубикті жерге тигізу. 3 қолды алға созу, 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1- қолды созу, 2-оңға бұрылу, 3-солға бұрылу 4 б.қ. оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. отыру, қолды тізеге қою 1-2 оңға қарай жүру, 3-4 солға қарай жүру. 5-6 рет				

		5.Аяқты алмастырып секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің мекенжайым» Әдіс-тәсілі:ойын тех-сы,әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Әр түрлі суреттер ,сиқырлы қалам. Қостілділік:Біз-мы, қала-горт.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Бөрене, секіртпе,арқан. Қостілділік: Бөрене-столб,арқан-веревка. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Бір аяқпен секіруді.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Тақтай,құрсау. Қостілділік:тақтай-доска,секіру-прыгать. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Құрсаудан еңбектеп өтуді. Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай Меңгереді:Жаттығу	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Туған өлке құстары» Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Құс суреттері. Қостілділік: Құс-птица,табиғат-природа. Күтілетін нәтиже:	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын:

	Күтілетін нәтиже: Біледі:Сурет бойынша әңгімелеуді Игереді: Сөз ұйқастарынан құрылған ойындарды. Меңгереді:жаңа сөздердің мағынасын. 2.Сурет Тақырыбы:«Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны:«Достардың үйін құрастыр» Әдіс -тәсілі:түсіндіру, көрсету,үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: ақ парак, ою өрнек суреті Қостілділік: Достықүйі-домдружбы. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:үлгі бойынша суретсалуды. Игереді:Геометриялық пішіндерді пайдаланып үй суретін салу дағдыларын. Меңгереді:Ою-өрнекті әшекейлеп салуды. 3Музыка	Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады:Бөрене үстімен жүруді. Математика негіздері Тақырыбы:«Астананың кереметтері» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Астана суреті . Қостілділік: Астана-Астана,көрікті-красивый. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығын. Игереді:Бірдей заттарды салыстыруды. Біледі: Геометриялық пішіндерді ажыратуды.	ларды ретімен орындауды. 2.Құрастыру Тақырыбы:«Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны:«Біздің өлкедегі үйлер» Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап,сыйқырлы қалам. Көрнекілігі:Әр түрлі үлгідегі үйлер суреттері. Күтілетін нәтиже: Біледі:Конструктордан ғимарат құрастыруды. Игереді:Ұжымдық жұмыс жасай білуді. Меңгереді: Тақырыпты толық меңгереді.	Біледі:Үй құстары туралы Игереді: Табиғаттағы қайталанбас құбылыстарды. Меңгереді:жанды табиғат оның тіршілігін. Орыс тілі Тема:«Наша- Родина Казахстан» «Мой родной город» Цель:Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине-Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Ход занятия: а) Круг радости. б) Словарная работа. в) Рассматривания иллюстрации. г) Дыхательная гимнастика: вдох-выдох. д) Билингвальды компонент.	«Қармен ойын» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Бөрене Доп,секіртпе,арқан. Қостілділік: Доп-мяч,арқан-веревка. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Бір аяқпен секіруді. Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады:Допта наттапөтуді.
--	--	--	--	---	--

		Тақырыбы:«Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» III.Қалдаяқов			ж) Физминутка. Хорошо, что солнце светит? Хорошо !..... з) Итог.	
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылды ойын: «Кегіліні құлат» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке,шымыр болуға үйрету..	Желді бақылау Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ағаштарды бақылау. Мақылау:Ағаш тардың қысқы көрінісін бақылап, әңгімелеу. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Мақсаты:Жыл дамдыққа,дәлдікке,ептілікке үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық күндері туралы әңгімелеп беру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Қырау түлкен ағаштарды бақылау. Мақсаты:Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатынын туралы әңгімелеу. Еңбек:Ағаштың түбіне қар жинауға көмектес

						У. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгіру» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай,тәртіппен тамақтану,қасықты оң қолмен ұстау,тұзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Бір қалыпты,арқасыман жату,аяқтары бірге,қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.				
Бесін ас	15.40-16.00	Әртүрлітамақтаадамденесінеқажеттідәрумендерболатынынайтыпкеңесберу.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу ,асты	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық	Тамақ ішіп

				болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту.	тауысып ішу керектігін айту.	сақтау керектігін айту.	отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. Не жоқ«» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылды ойын «Өзүйінді тап» Мақсаты: Балаларды зейіндікке, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Түрлі-түсті шарбақ» Мақсаты: Балаларға зейінділігін дамыту.		Желілі-рольді ойын. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні рольге бөліп ойнауға үйрету.

сәйкес жеке жұмыс		Бексұлтанға дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.		Ұлжанға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім	Айбибіге дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу. Киіну: киімдерін дұрыс кию. Серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен		Қардың жауып тұрғанын бақылау. Мақсаты: Аязды күнде қар жеңіл болатынын, жылырақ күнде қар ауырлау болатынын әңгімелеп айту. Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі ұйымшылдық, ағайға көмектесу. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын, күшін біліп анықтау. Еңбек: Сын ып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек: Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Сөзбен суреттеп айт» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай

						ы баулу.	отырып,секірі п алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылы қ танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.		Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата- аналарғ а бүгінгі оқу қызметі нде баласы ның жақсы қызығу шылық танытқ анын айту және мадақта у.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 16.12-20.12.19

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

3- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Менің қалам». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылысойындары. «Пирамида»құрастыру Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өзтүсінтап» Мақсаты:Ойын арқылы заттың түрін,атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылдыойыны. «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.Қолды жанына созу,2-жоғары көтеру,3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу,2-аяқтың ұшына,тізені бүкпей қолды тигізу,3-қолды алға созу .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3.Б.қ.аяқтың арасы ашық,қол иықта 1- қолды жоғары көтеру,2-3-қолды оңға,солға тербету. 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4Аяқтың арасы ашық,қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап,оң жаққа бұрылып,қолды сермеу,2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу . 3-4 қайта оралу.5-6 рет 5.Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде	Нан қиқымын шашпауға,сусынды	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды

		төкпей ішуге үйрету.	енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	төкпей ішуді қалыптастыру.	таусып ішуге үйрету.	төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Бұл қай қала» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Қимылдыойын «Кім көп жинайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не жоқ» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Астана-арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Әдіс-тәсілі:ойын тех-сы,әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Әр түрлі суреттер ,сиқырлы қалам. Қостілділік:Астана-Столица, қала-горд. Күтілетін нәтиже: Біледі:Сурет бойынша әңгімелеуді Игереді: Сөз ұйқастарынан құрылған ойындарды.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.20-25см.биіктікке секіру. Қимылдыойын: «Мен Астанаға барамын» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:баспалдақ тақтай. Қостілділік: Баспалдақ-леснитца. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Баспалдақ тақайдан аттап өтуді. Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады:Биіктікке секіруді.. 2. Көркем әдебиет	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Мен Астанаға барамын» 2. Қолдыңтүрліқалпыме нүрленгендоптан (бір-біріненқашыққойылған 5-6 допарқылыкезекпен) аттапөту.Құрсауданенбектепөту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «»Мегаға» кім бірінші жетеді? » Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Тақтай, құрсау. Қостілділік:доп-мяч,еңбектеу-ползатъ. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Құрсауд	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Ұй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Астананың көрікті жерлері» Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, әңгімелеу,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Құс суреттері. Қостілділік: Аңдар-звери,жануарлар-животные. Күтілетін нәтиже: Біледі:Ұй құстары туралы Игереді: Табиғаттағы қайталанбас құбылыстарды. Меңгереді:жанды табиғат оның тіршілігін.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: . Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақайдан аттап өту.Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктікке секіру.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Бөрене Қостілділік: бөрене-бревно,секіру-прыгать. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Тепе-теңдікті сақтап жүруді. Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын.

		Меңгереді: жаңа сөздердің мағынасын. 2. Сурет «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» Әдіс - тәсілі: түсіндіру, көрсету, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: ақ парак, пирамида суреті. Қостілділік: Әдемі пирамида - красивые пирамида. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: үлгі бойынша сурет салуды. Игереді: Геометриялық пішіндерді пайдаланып пирамида суретін салу дағдыларын. Меңгереді: Сурет салу дағдыларын . 3.	Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, әңгімелеу, Тәйтәй тех, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Астана суреті. Қостілділік: Астана - Столица, қала-горд Күтілетін нәтиже: Біледі: Әңгіменің мазмұнын. Игереді: Астана туралы сурет бойынша әңгімелеуді. Меңгереді: Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің	ан еңбектеп өтуді. Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай Меңгереді: Жаттығуларды ретімен орындауды. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Астананың көрікті жерлері» Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап, сыйқырлы қалам, тәйтәй тех.	2. Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын Күтілетін нәтиже: Біледі: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктері дамиды. Игереді: Ойын шарттарын түсіне, іс-әрекеттерде белсене орындайды. Меңгереді: Қуанышты екпіндете, жігермен орындауды.	Қолданады: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді.
--	--	---	---	--	--	---

			дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) Дидактикалық ойын: «Астананың көрікті жерлері» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Астана суреті . Қостілділік: Астана-Астана, көрікті-красивый. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Кенестікті бағдарлауды. Игереді: Бірдей заттарды салыстыруды. Біледі: Заттарды дұрыс орналастыруды.	Көрнекілігі: Рәміздер, Астана суреттері Қостілділік: Рәміздер-символы, Астана-Столица. Күтілетін нәтиже: Біледі: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды. Игереді: Ұжымдық жұмыс жасай білуді. Меңгереді: Тақырыпты толық меңгереді. Музыка Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын	
--	--	--	---	---	--

				Күтілетін нәтиже: Біледі: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктері дамиды. Игереді: Ойын шарттарын түсіне, іс-әрекеттерде белсене орындайды. Меңгереді: Қуанышты екпіндете, жігермен орындауды.		
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау , сырмаларын сыру , аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Желді бақылау Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ағаштарды бақылау. Мақылау: Ағаш тардың қысқы көрінісін бақылап, әңгімелеу. Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Суық аяз». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық күндері туралы әңгімелеп беру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатыны туралы әңгімелеу. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу , мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай, тәртіппен	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын	Нанды бір	Нанның дастарха

			тамақтану, қасықты оң қолмен ұстау, түзу отыру керек екенін айту.	қалыптастыру.	қолымен сындыруға болмайтынын айту	нға қалай келетіні туралы айтып, нанды кастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Үш дос» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Бір қалыпты, арқасыман жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Мысық» сияқты жүру.				
Бесін ас	15.40-16.00	Әртүрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болатынына ийтіп кеңес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-17.00	Дидактикалық ойын. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Көп және біреу» Мақсаты: балаларды көп және біреу қатынастарын үйрету.	Дидактикалық ойын «Қолындан ебар» Мақсаты: Балаларды ұзын қысқа, жуан-жеңішке білімдерін бекітуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Сипатына қарай шешуін тап» Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелеу.	Желілі-ролді ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Балаларды ролге бөліп ойнауға үйрету.
		Нұрайға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі дыбыстауды		Нұрәділге дене жаттығуларын орындауға	Вариативтік бөлім	Саятқа спорттық ойындармен

даму картасына сәйкес жеке жұмыс		үйрету.		қызығушылықтары н танытуды үйрету		жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Серуенге дайындық	17.00-18.00					
Серуен		Қарүстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымылы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын, күшін біліп анықтау. Еңбек: Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасау. Еңбек: Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа баулу.	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды	Ата-аналарға тәуелсіздік мерекесіне арналған тапқарды жаттатуын сұрау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 23.12-27.12.19

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»
(ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер)

4- апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндері қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Тұғырлы жалау» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Не қандай» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Көңілді доптар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру, адымдап жүру, жай жүру, тізерлеп жүру, жүгіру, тізбектеліп екі қатарға тұру. 1. Қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды шапалақтау, 4-5 рет 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол белде 1-қолды алға созу, 2-аяқтың ұшына, тізені бүкпей қолды тигізу, 3-қолды алға созу .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта 1- қолды жоғары көтеру, 2-3-қолды оңға, солға тербету. 4 б.қ. оралу. 4-5 рет				

		4Аяқтың арасы ашық,қол кеудеде 1-қолды кеудеде ұстап,оң жаққа бұрылып,қолды сермеу,2-сол жаққа бұрылып қолды сермеу . 3-4 қайта оралу.5-6 рет 5.Аяқты алмастырып қолды шапалақтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу,ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу,үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты аз-аздан алып,шусыз жеуді үйрету.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Бұл қай жерде» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Теңге алу» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағыжануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, әңгімелеу,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Үй	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолдыңтүрліқалпыменүрленген доптан (бір-біріненқашыққойылған 5-бдоп арқылыкезекпен) аттапөту. Оңжәне солқолыменкөлдененінен 2-2,5мқашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: доп,қапшық. Қостілділік: доп-мячъ, лақтыру-кидать. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Тепе-теңдікті

		Сурет Тақырыбы: «Байт ерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата »	ойын: «Тұғырлы жалау» . Математика негіздері Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?»	Көрнекілігі: Қапшық, доп. Қостілділік: доп-мяч, секіру-прыгать. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Доптан аттап өтуді. Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай Меңгереді: Жаттығуларды ретімен орындауды. 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Президент саябағы» Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап, сыйқырлы қалам, тәй-тәй тех. Көрнекілігі: Қысқы көріністер суреттері. Қостілділік: Қыс-зима, ағаш-дерево. Күтілетін нәтиже: Біледі: Ағаштардың бөліктерін танып атай білуді.	жануарлары суреттері. Қостілділік: Үй жануарлар-домашные животные, төл-приплод. Күтілетін нәтиже: Біледі: Үй жануарлары туралы Игереді: Үй жануарларының ерекшеліктерін. Меңгереді: Үй жануарларының төлдерін атай білуді. 2 Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»	сақтап жүруді. Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады: Қапшық ты дәлдеп лактыру дағдыларын. 2. жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап, сыйқырлы қалам. Көрнекілігі: «Байтерек» монументі. Қостілділік: Байтерек монументі-монумент «Байтерек» Күтілетін нәтиже: Біледі: Дөңгелек пішінді киюды. Игереді: Ұжымдық жұмыс жасай білуді. Меңгереді: Тақырыпты толық меңгереді.
--	--	---	---	--	--	--

				Игереді: Ұжымдық жұмыс жасай білуді. Меңгереді: Тақырыпты толық меңгереді. Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы» Қимылдыойын		
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Қаржауыптұрғанқұбылыстыбақылау. Мақсаты: Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын:	Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Ауа-райына байланысты қысқы құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «кім жалаушаға жетеді».	Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты:	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын, күшін бақылау. Еңбек: Аула күреушіге көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету

		«кім жалаушаға жетеді». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үй	Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып, нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қоянның үйшігі» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап жайлап түсіру. Кеуделерін жоғары көтеріп басты тік ұстау. Мысық бірде жаксы, бірде жаман «Төрт аяқтап» тұру Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Тамақ үстінде тұзы отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ үстінде тұзы отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту

						керек екенін айту	
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын «Менің мекен жайым» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жеңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын. «Президент саябағы» Мақсаты: Жануарлардың және олардың орталарының суреттері	Дидактикалық ойын «Қолымданебар» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жеңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын. «Не қайда тұрады» Мақсаты: Жануарлардың және олардың орталарының суреттері.	Желілі-ролді ойын. «Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды ролге бөліп ойнауға үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ринатқа спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.		Хамзаға дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Вариативтік бөлім	Айбарға спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.	
Серуенге дайындық	17.00-18.00						
Серуен		Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау, қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінде аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қардың жауатынын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа баулу.	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау, қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінде аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қардың жауатынын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Аула	

				таныта білу.	баулу.	күреушіге балабақша ауласын күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Қаңтар айы 2020 ж**

Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты. Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Тазалығын тексеру, дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақшадағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тапқандарын жаттауын жаттатуға кеңес беру.	Ата-аналармен қабылдау ережесі бойынша әңгімелесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дедактикалық ойын. «Өз қатарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	Қимылды ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не екенін тап» Мақсаты: Ойын арқылы заттың түрін, атын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Қар атысу» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі						

гимнастика (6-8мин)						
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. 1-қолды жанына қою, оң қолды көтеру, 2-б.қ оралу, 3-қолды көтеру, 4-б.қ оралу. 4-5 рет . 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық қол кеудеде, 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-б.қ. оралу. 4-5 рет 3. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол төменде, 1-отыру, 2-3 оңға солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4. Б.қ. аяқты созып отыру, 1-тізені бүгу, 2-құшақтау. 4-5 рет 5. Қос аяқпен секіру. 7-8 секунд. Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып, сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз!	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Артық кем ұғымдарын бекіту.	Қимылды ойын. Қасқыр мен қояндар. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дидактикалық	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Гүл егеміз» Әдістәсілі: Түсіндіру,	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін

	ойын: «Жеті қазына» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: гүлдер суреттері. Қостілділік: Бөлме гүлдері-комнатные цветий. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Шырша суреттері. Қостілділік: Шырша-елка. 3.	Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Бөрене. Қостілділік: бөрене-луч, секіру-прыгать. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Бөрене үстімен еңбектеп өтуді. Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай Меңгереді: Жаттығуларды ретімен орындауды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шырша ойыншықтары» Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, әңгімелеу, тәй-тәй тех, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Шырша суреті. Қостілділік: Шырша ойыншықтары-новогодные игрушки, шырша-елка.. Күтілетін нәтиже: Біледі: Өлеңді айта білуді. Игереді: Сөздерді анық айтуды.	солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Қажетті құралдар. Қостілділік: секіру-прыгать. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Секіруді. Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай Меңгереді: Жаттығуларды ретімен орындауды. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр» Әдіс-тәсілі: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап, сыйқырлы қалам, тәй-тәй тех. Көрнекілігі: Қысқы көріністер суреттері. Қостілділік: Қыс-зима, шырша-елка. Күтілетін нәтиже: Біледі: Шыршаны	әңгімелеу, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Бөлме гүлдері. Қостілділік: гүлдер-цветы. Күтілетін нәтиже: Біледі: Бөлме гүлдерін атай білуді. Игереді: Гүлдердің бөліктерін атай білуді. Меңгереді: Гүлдің пайдасын. 2. Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Өуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Өуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М. Кресева Ән айту: «Шырша жыры» Б. Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: доп. Қостілділік: доп-мачь, лақтыру-кидать. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Тепе-теңдікті сақтап жүруді. Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады: Тізені жоғары көтеріп жүруді. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропор-
--	--	---	---	---	---

			Меңгереді:Өлеңнің мазмұнын. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Шырша жаңғақтарын сана Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап,сыйқырлы қалам. Көрнекілігі:5 ке дейінгі сандар. Қостілділік:Бес-пять.сан-число Күтілетін нәтиже: Біледі:5 ке дейін тура және кері санауды. Игереді:Сандарды ретімен атауды. Меңгереді: Тақырыпты толық меңгенеді.	құрастыруды. Игереді:Ұжымдық жұмыс жасай білуді. Меңгереді: Тақырыпты толық меңгереді. Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тындау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын		цияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина» Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап,сыйқырлы қалам. Көрнекілігі:Шырша жаңғағы суреттері. Қостілділік: Шырша-елка. Күтілетін нәтиже: Біледі: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді. Игереді:Ұжымдық жұмыс жасай білуді. Меңгереді: Тақырыпты толық меңгереді.
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз туралы	Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:Ауа-райына байланысты қысқы	Қырауды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін бақылау.

		түсінік беру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: Сырғанақ тебу. Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға тәрбиелеу.	түрлерімен таныстыру және мағлұмат беру. Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жетеді». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	Еңбек: Аула күреушіге көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Ас ішу кезінде ізет, сыйласым дағдыларын сақтауға үйрету.	Тамақ ішер алдында, тамақтанып болған соң қолды жуу керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып, нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қияр мен қырыққабат» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып қолды екі жаққа созу. Қолдарын алға созып айқастыру. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап жайлап түсіру Кеуделерін жоғары көтеріп басты тік ұстау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман «Төрт аяқтап» тұру Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, түзу отырып ішу керектігін айту.	Асты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.	Тамақ үстінде тұзу отырып ішу , асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту

Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Қимылды ойын. «Қар лақтыру» Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	Дидактикалық ойын. «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын «Шыршаны безендіру» Мақсаты:Түстардің реңкі бойынша топтастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Заттардың түсін ажыратайық» Мақсаты:Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру.	Желілі-ролді ойын. «Дүкенші» Мақсаты:Балаларды ролге бөліп ойнауға үйрету.
		Еркеназға құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды үйрету		Нұрайды дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде .	Нұрәділге спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Серуенге дайындық	17.00-18.00					
Серуен		Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула күреушіге балабақша ауласын күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі қалпыын анықтап білімін толықтыру. Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын. Біз көңілді баламыз. Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.	Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау,қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ауладағы жолды тазалау кезінді аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қардың жауатынын түсіндіру. Еңбек:Ауладағы қар жинаған адамдарды бақылау. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа баулу.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Еңбек:Балабақша ауласындағы қарды тазалауға аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын.Ордағы қасқыр. Мақсаты: Секіруге затты

						лақтыруға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-анамен баланың тәртібі туралы сөйләсіп пікір алмасу.	Балалардың ойынға қызығушылығы туралы айтып сөйлесу.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: Сіздің жанұяда балаға қандай мөлшерде көңіл бөлінеді.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Апта 2

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Тез ойлап айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылысойындары. «Сурет арқылы әңгімелеу» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Өзүйіндітап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны. «Менің қалам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.1-қолды жанына қою,оң қолды көтеру , 2б.қ оралу, 3 солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде .1 қолды жоғары көтеру,2 оңға тербелу ,3 солға тербелу ,4 б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қаяқтың арасы ашық,қол төменде. 1-отыру,2-3оңға –солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет. 4.Б.қ.аяқты созып отыру,1 тізені бүгу, 2 құшақтау, 3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Қос аяқтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Нан кикымын шашпауға ,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты:Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын: «Қу түлкі» 2 Математика негіздері Тақырыбы:«Үй жануарлары» Мақсаты:Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата»	1 Дене шынықтыру .Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру.Сапта бір бірден және жұппен,түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты:Құрас тыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап» Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты:	1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары қандай?» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид.ойын: «Ненің дауысы?» Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: Ввести словарь детей слова и выражения на	1.Дене шынықтыру . Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын:«Қоян мен қасқыр»
---------------------------------------	-------------------	---	---	--	--	--

				Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шаңғышылар» Қимылды ойын	русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос какой и составлять описательные рассказы. Ход занятия: а) Круг радости. б) Сюрпризный момент: приходит в гости фермер Асет. в) Словарная работа, Отгадать загадку. г) Показать картинки домашних животных д) Билингвальный компонент. ж) Физминутка. з) Итог.	
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылды ойын:	Желді бақылау Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу.	Ағаштарды бақылау. Мақылау:Ағаштардың қысқы көрінісін бақылап, әңгімелеу. Еңбек:Қарды	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық күндері туралы әңгімелеп беру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Тышқан	Қырау түлкен ағаштарды бақылау. Мақсаты:Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатыны туралы әңгімелеу.

		«Кегіліні құлат» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке,шымыр болуға үйрету..	Қимылды ойын: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Мақсаты:Жы лдамдыққа,дә лдікке,ептілік ке үйрету.	мен мысық» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңдыққа,зейі нін қалыптастыруға үйрету.	Еңбек:Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгіру» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20- 12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде түзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай,тәртіппен тамақтану,қасықты оң қолмен ұстау,түзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50- 15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Бір қалыпты,арқасыман жату,аяқтары бірге,қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.				
Бесін ас	15.40- 16.00	Әртүрлітамақтаадамде несінеқажеттідәруменд ерболатынынайтыпкең есберу.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде түзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек

						екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. Не жоқ«» Мақсаты:балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кім үлкен,кім кіші» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Қимылдыойын «Өзүйіндітап» Мақсаты:Балаларды зейіндікке,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Түрлі-түсті шарбак» Мақсаты:Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-ролді ойын. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:Балаларға ертегіні ролге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бексұлтанға дыбыстар мен сөздерді айта алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	Вариативтік бөлім Шебер қолдар	Ұлжанға көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп және сурет бойынша әңгімелеп беруді үйрету	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	Айбибіге дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын танытуды үйрету
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу.Киіну:киімдерін дұрыс киу. Серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен		Қардыңжауыптұрғанынбақылау. Мақсаты:Аязды күнде қар жеңіл болатынын,жылырақ күнде қар ауырлау болатынын әңгімелеп айту. Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі ұйымшылдық,ағайға көмектесу. Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту.	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін біліп анықтау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбак; Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Сөзбен суреттеп айт Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Мақсаты:балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққы баулу.	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған

				ептілікке үйрету.		қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психологпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

Циклограмма
Қаңтар
Апта3

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша; «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару . Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды жақсы көңілді жүзбен ,күлімдеп қарсы алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жылы шырай танытып қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңілді жүзбен күлімдеп -қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)						
		Дидактикалық ойын. «Қара да айт». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Құстарға ұя»құрастыру Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты:Балалар құстардың дауысын ажырата білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кім тез» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойыны. «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.Қолды жоғары көтеру,2-иыққатүсіру,3-қолды белге қою, 4 б.қ оралу4-5 рет. 2. Б.қ. аяқтың арасы алшақ қол иықта 1-қолды жанына қою,2- жоғары көтеру,3-қол шапалақтау .4 б.қ. оралу. 4-5 рет 3.Б.қ.аяқ бірге,қол белде,1-1басты алға,2 артқа,3 оңға,4солғабұру, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет 4 Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд ,еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, нан қиқымын шашпауға сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күл мейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Үстел басында ыңғайлы , дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақтану кезінде сөйлемей ішуді қалыптастыру.	Тамақты дұрыс ішуді және нанды дұрыс шайнауды .Сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Балаларға тамақты төкпей ішулерін , қасықты оң қолымен ұстап жеулерін қадағалау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Құстар» Мақсаты: Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Сиқырлы пішіндер» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Қимылды ойын « Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Құстарды салыстыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жыл құстары» Мақсаты: Жеке	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.	1Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Мақсаты: Допты қағып алып жүгіру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-

		тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» Әдіс-тәсілі: ойын тех-сы, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Жыл құстарының суреттер, сиқырлы қалам. Қостілділік: Птицы года-Жыл құстары Күтілетін нәтиже: Біледі: Сурет бойынша әңгімелеуді Игереді: Толық сөйлем құрауды. Меңгереді: өз ойын ашық, толық жеткізуді 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» Әдіс -тәсілі: түсіндіру,	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: гимнастикалық қабырға Доп. Қостілділік: Доп-мяч Күтілетін нәтиже: Орындайды: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді.. Түсінеді: негізгі жаттағулардың Қолданады: Допты басынан асыра лақтыру дағдыларын. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид. ойын: «Құстарша	Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар» Әдіс- тәсіл: түсіндіру, үйрету, ойын. Көрнекілігі: Доп. Қостілділік: доп – мяч. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Допты қағып алып жүгіруді. Түсінеді: Негізгі жаттығуларды. Қолданады: Сызықпен тепе теңдікті сақтап жүруді. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары» Әдіс –тәсіл:	құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап тәй-тәй тех. Көрнекілігі: Құс суреттері. Қостілділік: үй құстары-домашняя птица. Күтілетін нәтиже: Біледі: Үй құстары туралы. Игереді: Үй құстары мен дала құстарының ерекшеліктерін.. Меңгереді: Құстардың адамға тигізер пайдасын.	60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: құрал жабдықтар Қостілділік: секіру-прыгать. Күтілетін нәтиже: Орындайды: Жәй және қарқынды жүгіруді. Түсінеді: негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады: Заттардың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. .
--	--	--	--	--	---	---

		көрсету, үйрету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: ақ парақ, тотықұстың суреті. Қостілділік: Тотықұс-павлин, Күтілетін нәтиже: Түсінеді: үлгі бойынша суретсалуды. Игереді: Геометриялық пішіндерді пайдаланып тотықұстың суретін салу дағдыларын. Меңгереді: Сурет салу дағдылары.	ән сал» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, әңгімелеу, Тәй-тәй тех, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Қарлығаш суреті. Қостілділік: Қарлығаш-ласточка. Күтілетін нәтиже: Біледі: Әңгіменің мазмұнын. Игереді: сурет бойынша әңгімелеуді. Меңгереді: Құстардың біздің досымыз екендігін біледі. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстар ға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Жапалақ» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Құстардың суреті . Қостілділік: Құстар-птицы. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Заттардың	түсіндіру, әңгімелеу, тәй-тәй тех, сұрақ – жауап. Көрнекілігі: Құстарға жасалған ұяның суреті. Қостілділік: құстың ұясы-птичье гнездо. Күтілетін нәтиже: Біледі: Үй құстары мен дала құстарының ерекшеліктерін. Игереді: Құстар туралы түсінік пен олардың адамға тигізетін пайдасын. Меңгереді: Еркін әңгіме құра білуді. Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж. Молдажанова	2 Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Пингвин» Ж. Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д. Мацуцин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар» Күтілетін нәтиже: Біледі: Жергілікті жерде қыстап қалған құстарды, оларға қамқор болу. Игереді: музыкалы қшығармада ойын арқылы дыбыстардың	
--	--	---	---	--	---	--

			сыңарларын салыстыруды. Игереді: Теңдік немесе теңсіздігін анықтау керектігін.. Біледі: Заттарды дұрыс орналастыруды.	«Зерек ботақан» жинағынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар» Күтілетін нәтиже: Біледі: Жергілікті жерде қыстап қалған құстарды, оларға қамқор болу. Игереді: музыкалық шығармада ойын арқылы дыбыстардың қарқынын сезіне айыра білуді. Меңгереді: баяу көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуды.	қарқынын сезіне айыра білуді. Меңгереді: баяу көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуды.	
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Дала құстарына бақылау. Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беру.Құстарды ажырата алуға баулу және табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем	Мұзды бақылау. Мақсаты:Балаларға мұздың қалай пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап » Мақсаты: Балалардың	Үй құстарына бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың екі түрге бөлінетіні жайлы түсіндіру.Үй құстарының түрлерін ажырата алуға , есте сақтауға үйрету. Еңбек:Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар».	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің суық күндері туралы әңгімелеп беру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру»	Күн көзіне бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінде күннің шығуы туралы мәлімет беру .Күннің қысқарып түннің ұзаратынын айтып түсіндіру. Еңбек:Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу.

		шашу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	шапшандыққа үйрету.	Мақсаты:Жылдамдыққа,ептілікке үйрету.	Мақсаты: Ептілікке,шапшандыққа,зейінін қалыптастыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды жылдам жүтіруге ,көздеуге ептілікке үйрету, күштілігін арттыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде түзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай,тәртіппен аспазшы апайға рахмет айту тамақтану,қасықты оң қолмен ұстау,түзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып,нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға « Бесік жырын» айтып ұйықтату. « Даналық « әліппесінен бесік жырын тыңдату. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Балалар төсекте арқаға жатып, қолдарын иыққа қою. Төсекте жатып шынтақтарын тіреп иілу кеуделерін жоғары көтеру, тік ұстау 3-5 секунд. Төсекте отыру ,қол белде, басты оңға бұру қалыпқа келу,қайталау сол жаққа,алақан төменде қалыпқа келу. Бір орында тұрып секіру ,жүтіру.				
Бесін ас	15.40-16.00	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болатынын айтып кеңес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде түзу отырып ішу ,асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын,асты асықпай,әбден шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. «Бұл қай құстың дауысы» Мақсаты:балалардың тілін,ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қапшық» Мақсаты:Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға , топтастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Дауысын сал» Мақсаты:Балаларға құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Дидактикалық ойын. « Не ұшпайды » Мақсаты:Балаларға ұшатын немесе ұшпайтын заттарды ажырата білу.	Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрәділге қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.		Нұрияға Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі дыбыстауды үйрету	Вариативтік бөлім: Ертегілер елінде	Саятка спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын үйретуге баулу.
Серуенге дайындық	17.00-18.00					
Серуен		Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:Балаларды қар үстіндегі адамдардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету. Еңбек:Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу. Қимылды ойын: «Кім тезірек жалаушаға жет» Мақсаты:Жылжымылы лақтырған нысанға затты тигізу,жүгіруге,өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Желді бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын,күшін біліп анықтау. Еңбек:Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Қара құс пен балапандар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек; Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Тырналар» Мақсаты:Балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа баулу.	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап,білімін толықтыру. Еңбек:Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып,секіріп алға жүгіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға баласының оқу қызметте жасаған жұмысын көрсетіп мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Ана әлемдегі ең мейрімді адам»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар

Апта4

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу.Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.Баладан көңіл күйінің қандай екенін сұрап әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Тазалығын тексеру,дене қызуын өлшеу.
Ата-аналармен әңгімелесу		«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-анамен балабақша дағы оқыту мен үрдістері жайлы әңгімелесу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Балаларды өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыбы бойынша әңгімелесу	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта балабақша туралы пікірлесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын. «Ұйқасын тап». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары. «Кім тапқыр» Мақсаты:Балалардың тыңдау және сөзді түсіну,сұраққа жауап беру.	Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны. «Аққаланы жина» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашар музыкалық –ырғақты қимылды орындау. Жүру,адымдап жүру,жай жүру,тізерлеп жүру,жүгіру,тізбектеліп екі қатарға тұру. 1.1-қолды жанына қою,оң қолды көтеру , 2б.қ оралу, 3 солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 2. Б.қ. аяқтардың арасы ашық, қол кеудеде .1 қолды жоғары көтеру,2 оңға тербелу ,3 солға тербелу ,4 б.қ. оралу. 4-5 рет. 3.Б.қаяқтың арасы ашық,қол төменде. 1-отыру,2-3оңға –солға шапалақтау, 4 б.қ .оралу. 4-5 рет.				

		4.Б.қ.аяқты созып отыру,1 тізені бүгу, 2 құшақтау, 3 б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5.Қос аяқтап секіру.7-8 секунд.Еркін тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді,сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз,білмейміз!	Нан қиқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.	Нанды әбден шайнап жеуге,шайын төкпей таусып ішуге үйрету.	Астарын үстел үстінде түзу отырып,сусынды төкпей ішуге үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар .				
		Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты:Пішіндерден өз қалауымен пирамида құрастыруды ұсыну.	«Біздің үй» Сурет бойынша құрастырып әңгімелеу. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Кім есінде көп сақтайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.35	1Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Әдіс-тәсілі:ойын техникасы,әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Қыс мезгілінің суреттер,,сиқырлы қалам.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Гимнастикалық орындық. Қостілділік: гимнастикалық орындық-гимнастический стол. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Түрлі бағытта бытырап жүгіруді.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:Доп. Қостілділік: Доп-мяч.. Күтілетін нәтиже: Орындайды:5 метрден 3 рет жүгіруді. Түсінеді:негізгі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Қыс мезгілінің суреттері. Қостілділік: Қыс-	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3 Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар Әдіс-тәсілі:түсіндіру, үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі:арқан. Қостілділік: арқан-веревка. Күтілетін нәтиже: Орындайды:Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді.

		Қостілділік: Қарлы-зимний, Ағаш-дерево. Күтілетін нәтиже: Біледі:Қыс мезгілінің ерекшелігін сипаттайтын сөздерді. Игереді: Қардың ерекшеліктерін. Меңгереді: Әңгімелей білуді. 2.Сурет Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалы ойын: «Ұлпа қарлар» Әдіс - тәсілі:түсіндіру, көрсету,үйрету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: ақ парак, аққала суреті. Қостілділік: Аққала-снеговик Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін. Игереді: дөңгелек, үшбұрыш пішіндерден аққаланың суретін	Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады: Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді. . 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Аяз атаға көмек» Әдіс-тәсілі:түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Шырша ойыншықтарының суреті . Күтілетін нәтиже: Білу керек: затты алып тастай отырып екі тәсілмен орнатуды. Игереді:Бірдей заттарды салыстыруды. Біледі: қанша еді,қаншасы	жаттағулардың өздігінше орындауды. Меңгереді:Допты екі қолмен басынан асыра лақтыруды. 2Қоршаған орта Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: : «Мұздатамын Әдіс-тәсіл: түсіндіру әңгімелеу, сұрақ жауап,сыиқырлы қалам. Көрнекілігі: Қыс мезгілінің суреттері. Қостілділік:Қыс-зима. Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыс мезгілінің ерекшелігін сипаттайтын сөздерді. Игереді: Қардың қасиеттерін. Меңгереді: Табиғаттың ерекшеліктерін. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс	зима табиғат-природа. Күтілетін нәтиже: Біледі:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін. Игереді: Қыс мезгіліндегі құбылыстарды. Меңгереді:Өз ойларын сөйлемдер арқылы жеткізуді біледі. 3. Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дидактическая игра: «Зимой»	Түсінеді:негізгі жаттағулардың өздігінше орындай білу шарттарын. Қолданады:Арқанмен тепе-теңдікті сақтап жүруді.
--	--	---	--	--	--	--

		салуды Меңгереді:ұқыпты бояуды. 3	қалды сұрақтарына жауап беруді.	шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин Ойын ойнау: «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын : «Аққаланы құрастыр» Күтілетін нәтиже: Біледі:Таныс шығамалардыажыра та біледі. Игереді: Өнді сезіммен ,нақышына келтіріп айтуды. Меңгереді: Әуенді тыңдап әңгімелей білуді.	Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс-жидектер» Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау. Ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуді үйрету, ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындай білуге тәрбиелеу. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. ҰОҚ барысы: а) Шаттық шеңбері. ә) Сөздік жұмыс. б) Билингвальді компонент. в) Үлестірмелі материалдармен жұмыс. г) Сергіту сәті. ғ) Оқу іс-әрекетін қорытындылау	
Серуенге дайындық	10.35-10.55	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну . Түймелерін қадау ,сырмаларын сыру ,аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.				
Серуен:	10.55-12.00	Қар жауып тұрған	Бұлтты бақылау.	Желді бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Қырау түскен

		құбылысты бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі құбылыс туралы түсіндіру. Еңбек: Ауланы қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қар кесектері» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке, шымыр болуға үйрету..	Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылап әңгімелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Мақылау: Балаларға желдің пайда болуын және бағытын түсіндіріп әңгімелеу. Еңбек: Қарды күреуге көмектесу. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Жылдамдыққа, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету.	ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қырау түскен ағаштарды бақылау және қалай пайда болатынын туралы әңгімелеу. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинауға көмектесу. Қимылды ойын: «Допты дәл деп лақтыр» Мақсаты: Балаларды дәлдікке шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу ,мәдени гигииналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-12.50	Балаларды ас ішу кезінде үстел үстінде тұзу отыруға үйрету.	Ас ішер кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолмен ұстау, тұзу отыру керек екенін айту.	Ас ішіп болған соң аспазшы апайға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Нанды бір қолымен сындыруға болмайтынын айту	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы айтып, нанды қастерлеуге үйрету.
Ұйқы	12.50-15.10	Балалардың тыныш жатуын қадағалау. Балаларға «Бесік жырын» айтып ұйықтату. «Даналық» әліппесінен бесік жырын тыңдату Әлди, әлди бөпешім Бақыт саған тілегім Ұйықтай ғой енді көкешім Алтын менің бөпешім. «Бауырсақ» ертегісін айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Бір қалыпты, арқасыман жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. «Қоян» сияқты секіреміз.				

Бесін ас	15.40-16.00	Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болатынын айтып кеңес беру.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту.	Тамақ үстінде тұзы отырып ішу, асты тауысып ішу керектігін айту.	Ас ішер алдында гигиеналық тазалық сақтау керектігін айту.	Тамақ ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын, асты асықпай, әбден шайнап жұту керек екенін айту
Ойындар, дербес әрекет	16.00-7.00	Дидактикалық ойын. «Ұлпа қарлар» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Қатырмақ» Мақсаты: балаларды ой өрісін дамыту.	Қимылды ойын «Мұзда қандай ойын ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды зейіндікке, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Балаларға зейінділігін дамыту.	Желілі-ролді ойын; «Қолғап» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мейірімге қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.		Інжуге сөздерді созыңқы және анық айтуды үйрету.	Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Киіну: серуенге шығу Серуенге дайындалу. Киіну: киімдерін дұрыс кию. Серуенге шығуға дайындалу.				
Серуен		Қардың жауып тұрғанын бақылау. Мақсаты: Аязды күнде қар жеңіл болатынын, жылырақ күнде қар ауырлау болатынын әңгімелеп айту. Еңбек: Қарды тазалап жүрген кездегі ұйымшылдық, ағайынға көмектесу. Қимылды ойын. «Мені қуып жет»	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын, күшін біліп анықтау. Еңбек: Сынып түскен аула ішіндегі бұталарды жинау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, зейін қойып ойнауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райына оның өзгерістеріне бақылау жасату. Еңбек: Бастырма ішіндегі қар қалдықтарын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: балаларға бұлттың пайда болуы туралы әңгімелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты: балалардың зейінін дамытып шапшаңдыққа баулу.	Бақшадағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс кезінде ағаштардың қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақша ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Мақсаты: Ойынның

		Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтары н арттыру ,ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.				тәртібін сақтай отырып, дәлдікке ептілікке үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларын өз күштері жететін заттарды ұстауға дағдыландыру.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.	Балалармен үйге қайтуы туралы сөйлесу.	Психолгпен жұмыс: «Жер бетіндегі ең мейірімді адамдар»	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан

Апта -1

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өзүйінтап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өзорнынтап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел - үстіойыныпаз л: «Үйшікқұрас тыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ,ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайынд ық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	«Заттардың түсін ажыратайық» ойыны.	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықтанежатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Құстардыажыра т» ойыны

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылт паштар оқу. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі» Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...» Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»	Дене шынықтыру 2.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын	1. Жаратылыстан у Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз»	1Дене шынықтыру 3.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды
---	----------------------	--	---	--	--	---

					«Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын	қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»
Серуен:	9.50-11.30	«Өзгетопбалаларыныңіс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
					Ертегілер елінде	
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта -2

Ақпан

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті театры "Көліктер" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Көліктер" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары?" (Көліктердің түрлерін анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым	9.00-9.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ	Дене шынықтыру 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің	1 Дене шынықтыру 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта» Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-қ ойын: «Ненін дыбысы?»	адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Математика негіздері Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»	бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цел: Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер» Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дид-қ ойын: «Аққала	күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»	бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»
---	--	--	--	--	--	--

				соғамыз» (жинаймыз Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В.Шаинский Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Қимылды ойын		
Серуен:	9.50-11.30	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.				

ояту, ауа, су шаралары		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, де рбес әрекет Баланың жеке даму картатекасы на сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
			Вариативтік сабақ Шебер қолдар		Вариативтік бөлім Ертегілер елінде	
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта -3

Ақпан

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстелүстітеатры "Менің ойыншықтарым"	Қуыршақтеатры "Менің қуыршағым" ертегі	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Менің ойыншығым»әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	«Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника» » Сурет Тақырыбы:«Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Не артық?» Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электриктер» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты:Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты:Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»	Дене шынықтыру 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Тоқтар» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Мекенін тап» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің	. Дене шынықтыру 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»
---	----------------------	---	--	--	---	--

				тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)	таңдауымен) Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз	
Серуен:	9.50- 11.30	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел сокса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				Вариативка Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта-4

Ақпан

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойында р, ұйымдас тырылған оқу қызметін	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

е (ҰОҚ)да йындық							
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас тырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?» Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әртүрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы» Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»	.Дене шынықтыру 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» Қоршаған орта Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Мамандықтарға қызығушылықта-рын арттыру. Дид-қ ойын:	.Дене шынықтыру 3.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат» Жапсыру Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен қию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	

		жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Өнші болғым келеді» Ғ.Дауылбаева Өн айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың мойынорағышы» Мақсаты: Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.			«Қандай мамандық иесі?»	Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»
--	--	---	--	--	-------------------------	-------------------------------------

		ҰОҚ барысы: а) Шаттық шеңбер. ә) Сөздік жұмыс. б) Демонстрациялық материалдармен жұмыс. в) Сергіту сәті. г) Үлестірмелі материалмен жұмыс. ғ) Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.				
Серуен:	9.50-11.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу. Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын. Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Менің төсегім» Сурет құрастыру	«Жасырылғанын тап» ойыны	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				Вариативка Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта -1

Наурыз

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді білемін» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта» Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақ оямыз» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» Математика негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»	1 Дене шынықтыру 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын	1 Жаратылыстан у Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» Музыка Тақырыбы: «Әжемкелді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні	Дене шынықтыру 3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары» Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Ыдыстар»
---	----------------------	---	---	---	--	---

		жетілдіру. Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»			Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сақина салмақ» Қимылды ойын	
Серуен:	9.50- 11.30	Құстардыбақылау Мақсаты: - Құстардыбақылаудыәріқарайжалғастыру - Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері,оны шұқып жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: - Құстарды күтуде қолғабыс тигізу - Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет етуге үйрету - Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, де рбес әрекет Баланың жеке даму картатекасы на сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру "Менің керуетім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
			Вариатив Шебер қолдар	Вариатив Ертегілер Елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта -2

Наурыз

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты - ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметін	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Қуыршақ тыоятпа Мақсаты: Ақырын дауысты	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты	

е (ҰОҚ)да йындық		қолдана білуді дамыту.			ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	
Мектепк е дейінгі ұйым кестесі бойынш а ұйымдас тырылға н оқу қызметі	9.00 9.35	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап» Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып үй» Мақсаты:Балал ардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ» Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»	2.Дене шынықтыру .Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель:Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?» Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Құрастыру Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс- әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты	1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»	. Дене шынықтыру .Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе- теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»

		өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Не артық?»		сәндейік» Музыка Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тындау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын		
Серуен:	9.50-11.30	Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету				

		Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал «Ұсталыпқалма» Мақсаты: Әрбағытта жүгіре алуға жаттықтыру Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу	Дидактикалық ойын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.
Баланың		Ойыншық суретін құрастыру	"Менің ойыншығым"	"Ғажайып қапшық"	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Атын атап бер"
		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				Вариатив Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта-3

Наурыз

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Өнер көзі халықта әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

(ҰОҚ)да йындық						
Мектепк е дейінгі ұйым кестесі бойынш а ұйымдас тырылға н оқу қызметі	9.00 9.35	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілді ң қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұм бақ, мақал- мәтел, жаңылтпаштарт ар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық» Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс	1. Дене шынықтыру . 2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес» Құрастыру Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не керек? » Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі- халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	1. Жаратылыстан у Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото» Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі- халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова	1 .Дене шынықтыру 3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»

		олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»	сезу). Дид-қ ойын: «Көршісін ата»	Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	
Серуен:	9.50-11.30	Бағдаршамды бақылау. Максаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Абайлап қараған Әйгілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Одан жас кәріміз Бағындық бәріміз Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады. Менің үш көзім бар Қызыл көзім тұр дейді Жасыл көзім жүр дейді Сары көзім абайла Қарап ал маңайға Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды тазалау Максаты:				

		Күрекпен қпрды белгілікті бір жерге жинау. Қимыл қозғалыс ойындары: «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.				
Серуенне н оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралар ы	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатека сына сәйкес	16.00- 16.20	Құрғақбұтақтардыжинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
				Вапиативка Ертегілер елінде		

жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта-4

Наурыз

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Тақырыбы: **««Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Құрғақбұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1 Сөйлеуді мыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көктем	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз» Математика инегіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	1.Дене шынықтыру . 2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	1. Жаратылыстан у Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру. Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» . Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Дене шынықтыру 3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар» Жапсыру Тақырыбы: «Күлқыздың (Золушка) үйі» Мақсаты: Шараш мен
--	------------------	---	--	--	---	---

		көрінісі» Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жаңбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны			Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»	төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңнен қию дағдыларын қалыптастыру . Дид-қ ойын: «Күлқыздың достары»
Серуен:	9.50-11.30	Сары шымшықты бақылау Мақсаты: - Аталған құс туралы түсініктерін бекіту - Ұұстарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу				

		Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген,кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп,отыру керектігін айту. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп,олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Қуыршаққа қардан үй салу Мақсаты: • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты: • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету • бірін бірі итермей жүру
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, д ербес әрекет Баланың жеке даму картатекас ына сәйкес жеке жұмыс	16.00- 16.20	Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. «К», «т» дыбыстарының айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру.	Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.	Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үйді ң есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру ға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыр у. Ойлау қабілетін дамыту
				Вариативка Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20- 18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20- 18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балаларды ң үйге қайтуы	18.45- 19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір
Апта-1

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: **«Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдіңесігінжабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үйқұрылысыныңретінкөрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев . Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап» Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-қ ойын: «Бәйшешек алаңы»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді ата» Математика негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-қ ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»	Ідене шынықтыру 2.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көкте м мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Айырма шылығын тап» Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа , әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл:	1Дене шынықтыру 3.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Гүлдер»
---	----------------------	---	--	---	--	---

					«Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев	
Серуен:	9.50- 11.30	Жаяу адам жүретін жолды бақылау. Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек әрекеті: Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасы на сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Үйдіңесігінжабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үйқұрылысыныңретінкөрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
				Вариатив Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта2

Сәуір

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдіңесігінжабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үйқұрылысыныңретінкөрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Үйдіңесігінжабайық» Ойынның мақсаты: заттарды	«Үйқұрылысыныңретінкөрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес,	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты:	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,

		өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	зейін процесстерін дамыту.		геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. А на тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екті, не шықты?» Сурет салу Тақырыбы:	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға» Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы	Дене шынықтыру .Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл» Орыс тілі Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста,	Жаратыл ыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дене шынықтыру .Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»

		«Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Егіс алқабында»	заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-қ ойын: «Үлкен-кіші»	комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?» Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын		
Серуен:	9.50-11.30	Өсімдіктермен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті;				

		Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Үйдіңесігінжабайық»	«Үйқұрылысыныңретінкөрсет»	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»	« Жұбын тап»
Баланың жеке даму		Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	

картатекасы на сәйкес жеке жұмыс					дамыту.	
Серуенге дайындық	16.20- 18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20- 18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45- 19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта -3

Сәуір

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика	7.00- 8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршаққонаққадайындал уда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы

(5 мин).					дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	мағлұматтары н бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-қ ойын: «Өз орнын тап?» Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және	Дене шынықтыру 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сақтану ережесі»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі» Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Қызыл, жасылкөбелек»	Дене шынықтыру 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеліктер»
---	----------------------	--	---	---	---	---

		қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасылкөбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын	көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Жұбын тап		Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын	
Серуен:	9.50-11.30	Қайыңағашынбақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Д.О «Қуыршаққонаққадайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату.

						Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
				Вариативтік сабақ Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта-4

Сәуір

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршаққонаққадайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Еңбек етсең....» Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»	Дене шынықтыру 2.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» Орыс тілі Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» Қоршаған орта Тақырыбы: «Пияз отырғызу» Мақсаты: табиғат	1 Дене шынықтыру 3.Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»

		қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны		порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?»	бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Ашы ма, тұщы ма?»	
Серуен:	9.50-11.30	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасын а сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Д.О «Қуыршаққонаққадайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
				Вариативка Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Апта-1

Мамыр

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,				

ас		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойында р ,ұйымдас тырылға н оқу қызметін е (ҰОҚ)да йындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепк е дейінгі ұйым кестесі бойынш а ұйымдас тырылға н оқу қызметі	9.00 9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Досыңа көмектес» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне	Дене шынықтыру 2.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Достық көпірі» Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).	1 Дене шынықтыру 3.Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Ине-жіп» Бурят ойыны Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің

		қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»	білуін бекіту. Дид-қ ойын: «Не деу керек?» Математика негіздері Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»		Дид-қ ойын: «Топтастыр» Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны	әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»
Серуен:	9.50-11.30	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады?				

		Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама
Баланың						

жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
				Вариативка Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта-2

Мамыр

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

(ҰОҚ)дайындық						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» I.Мамбетов Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» 2 Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қимылды ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?» Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»	Дене шынықтыру . Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу» Құрастыру Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер» Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. Дид-қ ойын:«Не, қайда?»	Дене шынықтыру 3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру»

		Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»	жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»		
Серуен:	9.50-11.30	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына мкиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасын а сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
				Вариативтік бөлім Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

	18.00					
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Апта-3

Мамыр

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **««Көңілді жаз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтары н ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді

						қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос» Сурет салу	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Көркем әдебиет Тақырыбы:	Денешынықтыру 2. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы	Жаратылыстан у Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында	1 Дене шынықтыру 3. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру. (2м. ара қаш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»

	«Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тындау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту:	«Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу» Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғары -да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»	жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»	танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тындау: «Бәрі қызық балаға»Д.Әбілдинов Ән айту: «Мен	
--	--	---	--	--	--

		«Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»			ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	
Серуен:	9.50-11.30	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, д ербес әрекет	16.00-16.20	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				Вариативтік бөлім Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				

Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	-------------	---	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Апта 4

Мамыр

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**

Тақырыбы: **«Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дай ындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м.жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Математика негіздері Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге,	Дене шынықтыру 2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см) Қимылды ойын: «Тордан допты өткіз» Орыс тілі Тема: «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам,	Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Қоршаған орта	Дене шынықтыру 3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз» Спорттық сайыс: «Көңілді мәре» Жапсыру Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Жіңішке жолақтарды

	жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.	қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.	закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дид-я игра: «Веселый кубик» Музыка Тақырыбы: «Мен жасай аламын» Мақсаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би» Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз»	Тақырыбы: «Көбелек және инелік» Мақсаты: Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Көбелек гүлге қонады»	көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.
--	---	---	---	--	---

				И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Көлеңке» Қимылды ойын		
Серуен:	9.50-11.30	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп.				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, д ербес әрекет	16.00-16.20	Ойыншық өзі туралы не айтады?	Кім тез жинайды?	«Ыстық-суық»	Ағашқа жүгір	Жұп суреттер
		Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Дидактикалық міндет. Балалард ың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықта рын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Баланың жеке даму картатекас ына сәйкес жеке жұмыс				Вариативтік бөлім Ертегілер елінде		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	18.20-18.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балаларды ң үйге қайтуы	18.45-19.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.