

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбай Айдай Баланың жасы: 1 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдісерік Ғабидулла Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

6-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Бақберген Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

7- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

8-деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

9-деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүзбай Айқын Баланың жасы: 2 Тобы«Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 10- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 11- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 12- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүзбай Айдын Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 13- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 14- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 15- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрахмет Нұрғанат Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 16- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 17- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 18- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхан Айбын Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Әлеумет			Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 19- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 20- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 21- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Алинұр Баланың жасы:2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 22- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 23- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 24- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтасын Ақниет Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 25- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 26- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 27- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Муслим Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

28- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

29- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

30- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ергешбек Асланбек Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 31- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 32- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 33- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебек Зейнеп Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 34- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 35- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 36- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмагул Гүлнұр Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 37- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 38- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 39- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайрулла Мирас Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 40- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 41- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 42- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирсейіт Заңғар Баланың жасы: 2 Тобы: «Балапан» ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды	
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Қатынас	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.	Сөздік қоры дамымаған.Ересектердің сөзін түсінеді.		
Таным	Тапсырмаларды түсінеді. Ересектердің көмегімен заттарды таниды.	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады	Г еометриялық пішіндерді өздігінен құрастыра алады		
Шығармашылық	Музыка әуеннің ырғағыша қимыл жасай алады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.	Ересектердің көмегімен ермексазды қолданады.		
Әлеумет					

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 43- деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 44- деңгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 45- деңгей - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Асанхан Хансұлтан Баланың жасы 5 «Балдәурен» Ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту, қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2019-2020_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Аймырза Нұрдәулет** Баланың жасы **4** Тобы: «Балдәурен» Ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Таным	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру	Кеңістік және уақытты бағдарлай алады Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтай алады	
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Әбдісерік Айлана Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әбдісерік Бинура Баланың жасы 4 «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Жалпы мағыналас сөздерді , мағынасы қарама қарсы антоним сөздерді сөздік қорына енгізу	Жеке тәжірбиесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	
Таным	Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін түсіндіру	Тіршілік иелеріне жанаршылық танытады.	Қарапайым зерттеулерге қызығушылығын арттыру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету	Қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Бақыт Бақбер Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Бекжан Еркежан Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картас
Баланың аты-жөні Дүйсенбек Ақжүрек Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Әңгімеге қатысу және сурет бойынша заттар мен ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға үйрету	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну тыңдау біліктерін, шағын әңгімелер мен ертегілер мазмұнын айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі мазмұнын айтады, шағын әңгімелер құрастыра алады, Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Елікбай Бакнұр Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық дағдыларды орындауда дербестігін арттыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жііе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Ергешбек Саят Баланың жасы 4 Тобы «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жәнібек Ернар Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бұрын игерген біліктерін және олардың орындалу сапасын жғарылату	Өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындайды	
Қатынас	Тілдегі «Р» дыбысын анық айтуға үйрету.	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету	Шағын әңгімемен , ертегілердің мазмұнын айта алады Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұрлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жұмабек Жанера Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнына қайта тұруға үйрету	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерту	Негізгі қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын және техникасын меңгерген	
Қатынас	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.	Ертегі желісін ретімен мазмұндауға, орындауға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді түсіндіру
Шығармашылық	Сурет салу және мүсіндеу тәсілдерінің техникасын игерту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмысқа қатысуға және тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру	Қарапайым тәжірбиелер жүргізуге қызығушылығын арттыру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қайырбек Кәусар Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	
К Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады	Сөйлемдердің түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады	
Таным	маусымдық өзгерістерді және анықтайды және атайды	Тірі және өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алады	
Шығармашылық	Суретті салу техникалық дағдыларын игерту	Суретті салу техникасын игерген Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алады	
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2019-2020_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Мұзаппар Нұрислам Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2019-2020_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрахмет Ерғанат Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Тәулік бөліктерін тану және атау, табиғат құбылыстарын бақылау, ауа райының жағдайын анықтауға үйрету	Таңертең, күндіз кеш, түн тәулік бөліктерін атайды. Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқай алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру
Шығармашылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана білуге үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нұрман Төрежан Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар мен дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Жаттығуларды, тапсырмаларды дұрыс орындайды, өз-төзіне қызмет көрсете алады	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету	Суретке қарап шағын әңгіме құрастырып айтуға үйрету
Таным	маусымдық өзгерістерді және адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Өсімдіктер түрлерін, 4-5 ағаш түрлерін, гүлдердің түрлерін ажыратып атай білуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге, кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін техникасын меңгертуді жалғастыру	Үлгі бойынша пішінін ескеріп сурет салуға машықтандыру, қайшыны дұрыс ұстап , дұрыс пайдалануға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Әскердің міндеті туралы түсіндіру	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қазақстанның мәдениеті мен онда тұратын әр түрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Пердебек Аяла Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Тулебеков Шыңғыс Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды калыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге,қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Хайрулла Әділет Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындалу ретін және қимылды ойындардың ережелерін бұзбай ойнауды үйрету	Жаттығулар мен негізгі қимылдардың орындауда қызығушылық танытты, спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерту	спорттық ойындардың элементтері мен бастапқы техникасын меңгерді	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айтуға үйрету. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстар дұрыс айта алады. Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолдануға және сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру	Зат есіммен көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру	Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алуға үйретуді жалғастыру Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Ағаштар мен өсімдіктердің 3-4 түрін танып атай алады. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыруды жетілдіру Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуға үйрету	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын меңгерту	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	ҚР мемлекеттік рәміздері мен астанасы туралы білді Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін; сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың сапасы мен қасиетін біледі Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру.	Кейбір мамандықтардың маңыздылығы туралы білімдерін жетілдіру

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Шалқарқызы Раушан Баланың жасы 5 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды калыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге,қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шымкентбай Шұғыла Баланың жасы 4 Тобы: «Балдәурен» Ересек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Шынықтыру шараларын, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Өзідігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету жалғастыру
Таным	1-5 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды бықылау дағдыларын дамыту	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге,қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға, қарапайым зерттеулерге қызығушылын арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет сала алады.	бейнесін салу дағдыларын меңгерту
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін танып атауға үйрету	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асанхан Айсұлтан Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету	Ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Асанхан Хадиша Баланың жасы: 4 «Құлыншақ » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жііе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Әбдісерік Арсен . Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жарылқасын Аңсар Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмабек Диас Баланың жасы: 4 «Құлыншақ » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қайырбек Қоркем Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұзаппар Алихан. Баланың жасы: 4 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (1 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мырзагелді Алихан Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрман Ханшайым Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сайлаубек Айкөркем Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серік Жангелді Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тілеу Сымбат Баланың жасы:3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хайрулла Нұрасыл. Баланың жасы:3 «Құлыншақ » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(3 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шалхарұлы Әмірсұлтан Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Сөздерді дұрыс айтады, өлеңді жатқа айтуға, орыс тілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері меңгерді, ұқыпты таза бояуға үйреу
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістеді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2 ұпай);

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шымкентбай Қарақат Баланың жасы: 3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(2 ұпай);