

«Бекітемін»  
«Балауса бөбекжай балабақшасы»  
МКҚК-ны меңгерушісі м.у.а:  
 Н.Бекжан



**«Балауса» бөбекжай балабақшасындағы  
психологиялық қызметтің 2018- 2019 оқу жылына  
арналған жылдық жұмыс жоспары**

**2018-2019 оқу жылы**

### **Мақсаты:**

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

### **Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

### **Жылдық жұмыс бағыттары:**

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

### Тәрбиеленушілермен жұмыс.

| №   | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұмыс түрі                                                                                                                            | мерзімі                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.  | <b><u>Психодиагностика:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру</li> <li>➤ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/</li> <li>➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/</li> <li>➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /</li> </ul>                                                                             | <p>Топтық тексеру</p> <p>Топтық тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>топтық жеке тексеру</p>  | <p>Қыркүйек- қазан- қараша</p> <p>сәуір мамыр</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p> <p>желтоқсан</p> <p>қаңтар кезінде</p> |
| II. | <b><u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту</li> <li>➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.</li> <li>➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.</li> <li>➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.</li> <li>➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым»</li> <li>➤ «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға</li> </ul> | <p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> | <p>сәуір</p> <p>жыл бойы</p> <p>қаңтар</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p>                                            |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                 |
|  | <p><b><u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау</li> <li>• Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу</li> <li>• Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу</li> <li>• Кеңес жұмыстарын жүргізу</li> </ul> | Жеке,<br>топтық<br>жұмыстар | <p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> |

### Педагог кадрлармен жұмыс

| №    | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұмыс түрі               | мерзімі                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| I.   | <p><b><u>Психодиагностика:</u></b></p> <p>Сұраныс бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                               | Жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                                 |
| II.  | <p><b><u>Психоағарту</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?»</li> <li>• Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау»</li> <li>• Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"</li> </ul> | топтық<br>жұмыс          | <p>қараша</p> <p>мамыр</p> <p>наурыз</p> |
| III. | <p><b><u>Кеңес беру</u></b></p> <p>Жеке, топтық</p>                                                                                                                                                                                                                                         | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|
| IV. | <u>Педагогикалық кеңес</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»</li> <li>«Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>«Мектепке даярлық деген не?»</li> </ul> | топтық | қазан<br><br>желтоқсан<br>ақпан |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|

Ата-анамен жұмыс

| №  | Мазмұны                                     | Жұмыс түрі               | мерзімі  |
|----|---------------------------------------------|--------------------------|----------|
| I. | <u>Психодиагностика:</u><br>Сұраныс бойынша | жеке,<br>топтық<br>жұмыс | жыл бойы |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| II.  | <p><b><u>Психоағарту</u></b></p> <p><i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -;</li> <li>• Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>• Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»;</li> </ul> <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i></p> <p><b>Кіші топ:</b> «Балабақшаға бейімделу»</p> <p><b>Ортаңғы топ:</b> «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»</p> <p><b>Ересек топ:</b> «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?»</p> <p><b><u>Ата-аналарға ақпараттар:</u></b></p> <p><b>КТ:</b> «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».</p> <p><b>ОТ.</b> «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?»</p> <p><b>ЕТ.</b> «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p> | топтық<br>жұмыс | жыл бойы<br><br>мекеме<br>жоспарына<br>сәйкес |
| III. | <p><b><u>Кеңес беру</u></b></p> <p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке<br>жұмыс   | жыл бойы                                      |