

Бекітемін
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
МККК-ның меңгерушісі м.у.а
Н.Бекжан



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша
«Балдәурен» (3 жастан бастап) II кіші тобының перспективалық
жоспары**

2018-2019 оқу жылы

**Перспективалық жоспар
«Балдәурен» II кіші тобы
2018жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Мақсаты: Балалардың бойында балабақша туралы түсініктері қалыптасады, танымдық қабілеттерін дамыйды, ой- өрістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтары дамыйды.

Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым –қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 ҚМҰҚ 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу (0,25) Музыка (1,5) Аппликация 0,25	Әлеумет -0,5 Қоршаған орта (0,25) Экология негіздеуі (0,25)
1-апта «Менің балабақшам»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Менің тобым» . <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Балабақша»	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Көп», «Біреу» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Балабақша ауласы»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Балабақша жолдары» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Домалақ» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Тәрбиеші»

пта «Менің достарым»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Достық» Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Құрастыру. Тақырыбы</u> <u>«Жиһаздар»</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер». <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту	<u>Сурет салу.</u> <u>Тақырыбы.</u> <u>«Көкеністер»</u> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
3-апта «Менің сүйікті ойыншықтарым	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Ойыншықтар» <u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Ойыншықтар»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жемістер, көкеністер мен саңырауқұлақтар» <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Шеңбер және шаршы»	<u>Апликация</u> <u>Тақырыбы</u> «Шкаф» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Экология негіздері</u> Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер».
4-апта «Жиһаздар»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жиһаздар» Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы . «Ұйшік» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер». <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шкаф» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

Перспективалық жоспар
«Балдәурен» II кіші тобы
2018 жыл, Қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктері қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата біледі, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамытады: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 ҚМҰҚ-1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Аппликация 0,25	Әлеумет 0,5 Қоршаған орта0,25 Экология негіздері 0,25
1-апта «Менің отбасым»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Отбасы»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күз» ҚМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Үйшік» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Кәмпит» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: « Отбасы мүшелері»

2-апта «Менің аулам»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Өз үйім» Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы «Жол»</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күн» <u>КМҰҚ</u> Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Үйшік қабырғалары» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
3-апта «Қош келдің Алтын күз!»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	<u>КМҰҚ</u> Тақырыбы: «Бір бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Пеш» <u>Аппликация</u> Тақырыбы: «Ағаштар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Экология негіздері</u> Тақырыбы: «Күзгі табиғат»
4-апта «Табығат өзгерістері»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Күз» Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы «Жалғыз аяқ жол»</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Күзгі табығат» <u>КМҰҚ</u> Тақырыбы: «Салыстыру»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

Перспективалық жоспар
«Балдәурен» II кіші тобы
2018 жыл, Қараша айы
Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

Мақсаты: Балалар денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендерді адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйренеді.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 ҚМҰҚ- 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25) Музыка(1,5) Аппликация (0,25)	Әлеумет Қоршаған орта0,25 Экология негіздері 0,25
1-апта «Өзім туралы»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Дене мүшелерім» <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Дене мүшелерім»	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Салыстыру ені бойынша» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Доп» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Бауырсақ» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Тобымыздағы ойыншықтар»

2-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Дәрумендер» Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы: «Үй кұстары»</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі.» <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Кеністікте бағдарлау» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Балықтар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Алма» <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
3-апта «Дені саудың жаны сау»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көмек.» <u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Дене жаттығулары»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Шама»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сәбіз» <u>Аппликация</u> Тақырыбы: «Спорт құралдар» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Экология негіздері</u> Тақырыбы: «Үй жануарлары мен оның төлдері»
4-апта«Біз күштіміз ептіміз.»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Денсаулық» Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы: «Үйшік»</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Жабайы жануарлар» <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Оюлар» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

Перспективалық жоспар
«Балдәурен» II кіші тобы
2018 жыл, Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптасады, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасалды. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктері қалыптасты.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған әңгімелер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 <u>ҚМҰҚ</u> 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Аппликация 0,25	Әлеумет 0,5 Қоршаған орта0,25 Экология негіздері 0,25
1-апта «Қыс қызығы»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Алақай қыс келді» <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Туған жер, Отаным»	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Дене бөліктері» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Сандықтағы оюлар» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Шарлар» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Қазақстаным»

2-апта «Туған өлкем»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Мұнаралар» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қыстағы жабайы жануарлар » <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Тәулік бөліктері»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Бұлттар» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
3-апта «Тәуелсіз Қазақстан»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан» <u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан»	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Еліміздің бас қаласы Нұр Сұлтанның табиғаты»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Бәйтерек» <u>Аппликация</u> Тақырыбы: «Бәйтерек пен көкбайрақ» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Экология негіздері</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер мен көкөністер»
4-апта «Кел Жаңа жыл!»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жаңа жыл» Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Шерберден мұнаралар құрастыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы табиғаты» <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Топтастыру»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ту» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

**Перспективалық жоспар
«Балдәурен» ІІ кіші тобы
2019 жыл, Қаңтар айы**

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғатты ажырата алады. Жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктері кеңейді.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылыбалалардыөсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 ҚМҰҚ 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Аппликация 0,25	Әлеумет 0,5 Қоршаған орта0,25 Экология негіздері 0,25
1-апта «Табиғат әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> <u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> <u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер» <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер»	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Бір біреуден» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктер»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Гүлдер» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Әсем моншақтар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар»

2-апта «Үй жануарлары»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Гүл жапырақтары» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: и «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар » <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Салыстыру, тең заттарды»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қозы» <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
3-апта «Тірі және өлі табиғат»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Құстар»	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Ұзындығын салыстыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Үй құстары»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Балапан» <u>Аппликация</u> Тақырыбы: «Шыршаны безендіру» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
4-апта «Ғажайып қыс»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Құстар ұяшығы» кесектері» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қыс мезгілі » <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Шырша» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Экология негіздері</u> Тақырыбы: «Құстар»

Перспективалық жоспар
«Балдәурен» II кіші тобы
2019 жыл, Ақпан айы
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктері қалыптасты, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптасты.

Міндеттері:

- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас2 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 <u>ҚМҰҚ</u> 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Аппликация 0,25	Әлеумет 0,5 Қоршаған орта0,25 Экология негіздері 0,25
1-апта «Жануарлар әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Боран»	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Бір біреуден» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Күн» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Қар бала» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Байланыс құралдары»

2-апта «Көліктер»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көліктер» Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Көліктер» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» КМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көліктер» Музыка: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Музыка: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
3-апта «Қазақстанның жыл құстары»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Электір құралдар» Көркемәдебиет Тақырыбы: «Электір құралдар»	КМҰҚ Тақырыбы: «Шама заттарды салыстыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылыстары»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Электр құралдары» Апликация Тақырыбы: «Көліктер» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Экология негіздері Тақырыбы: «Өлі табиғат нысандары»
4-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мамандықтар» Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Машина» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Судың қасиеттері» КМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Үйшік» Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Музыка: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

Перспективалық жоспар
«Балдәурен» II кіші тобы
2019 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- ұлттық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас2 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 <u>ҚМҰҚ</u> 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Аппликация 0,25	Әлеумет 0,5 Қоршаған орта0,25 Экология негіздері 0,25
1-апта «Көктемгі егістік»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Бесік жыры» <u>Көркем</u> <u>әдебиет:</u> Тақырыбы: «Наурыз»	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Тең, тең емес» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Кебежеге ою салу» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Шұжықтар» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

2-апта «Ертегілер елінде»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Бауысақ» ертегісі Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> <u>«Керуует»</u> <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктер» <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Оюлар» <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	
3-апта «Салт дәстүр және фольклор»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Наурыз»	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Төрт түлік»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сандыты сәндеу» <u>Аппликация</u> Тақырыбы: «Оюлар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>Экология негіздері</u> Тақырыбы: «Көктемгі ауа райы»
4-апта «Нұр төккен гүл төккен»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Заттарды бағдарлау» <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Үйшік» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ағаштар» <u>Музыка</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> <u>Музыка:</u> <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>	

Перспективалық жоспар
«Балдәурен» II кіші тобы
2019 жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына біледі. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас2 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі (0,5	Таным 2,5 <u>ҚМҰҚ</u> 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Аппликация 0,25	Әлеумет 0,5 Қоршаған орта0,25 Экология негіздері 0,25
1-апта «Аялайық гүлдерді»	<u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> <u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i> <u>Дене шынықтыру</u> <i>Дене нұсқаушының жоспары бойынша</i>	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: « Гүлдермен таныстыру» <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегі	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Теңестіру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Көктем гүлдер, ағаштар»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Гүл» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Сақына» <u>Музыка</u> <i>Музыка</i> <i>жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша</i>	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»

2-апта «Ас атасы нан»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Нан»Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Топтастыру» <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Көпір, төбешек құрастыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ас атасы нан»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Нан» <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
3-апта «Үй құстары»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Тасбақа» <u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жәндіктер»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көбелек» <u>Аппликация</u> Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Экология негіздері</u> Тақырыбы: «Табиғат бұрышы»
4-апта «Еңбек бәрін жеңбек»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Еңбек» Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» <u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> «Моншактар» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ағаштар»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Құмға сурет салу» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

Перспективалық жоспар
«Балдәурен» II кіші тобы
2019 жыл, Мамыр айы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттері анықталды, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

	Денсаулық 3 Дене шынықтыру (3сағат)	Қатынас2 Сөйлеуді дамыту 1 Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі (0,5)	Таным 2,5 <u>КМҰҚ</u> 1 Жаратылыстану 1 Құрастыру(0,5)	Шығармашылық 3 Сурет салу 1 Мүсіндеу 0,25 Музыка 1,5 Аппликация 0,25	Әлеумет 0,5 Қоршаған орта0,25 Экология негіздері 0,25
1-апта «Достық- біздің тірегіміз»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Достық» <u>Көркем әдебиет:</u> Тақырыбы: «Жаман жолдас» өлеңі	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдіктердің күтімі» <u>КМҰҚ</u> Тақырыбы: «Тең заттар тобын салыстыру»	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Дөңгелектер» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Санырауқұлақтар» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Моншақтарым»

2-апта «Жабайы табиғат әлемі»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Диван құрастыру» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстар» <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Топтастыру»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Танк» <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
3-апта «Жайдары жаз келді»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Біз еңбекқор» <u>Көркемәдебиет</u> Тақырыбы: «Жаз»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жаз мезгілі» <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау»	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жаз» <u>Апликация</u> Тақырыбы: «Өрнектер» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Экология негіздері</u> Тақырыбы: «Жаз мезгілі»
4-апта «Мен жасай аламын»	<u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша <u>Дене шынықтыру</u> Дене нұсқаушының жоспары бойынша	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көңілді жаз»Орыс тілі Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша	<u>Құрастыру Тақырыбы:</u> «Көкөніс бөлшектері» <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» <u>ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Салыстыру, теңестіру»	<u>Сурет салу</u> Тақырбы: «Өз ойыннан сурет салу» <u>Музыка</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <u>Музыка:</u> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	

Бекітемін
«Балауса» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК-ның меңгерушісі м.у.а
Н.Бекжан



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда өтпелі тақырыптар бойынша
«Балдәурен» (3 жастан бастап) II кіші тобының
циклограммасы**

2018-2019 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы Іапта
«Балдәурен» ІІ кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.09.2018.	Сейсенбі 04.09.2018.	Сәрсенбі 05.09.2018	Бейсенбі 06.09.2018	Жұма 07.09.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы түсініктерін тереңдету. Сөздік қорларын дамыту. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Балабақшаның мекен жайын, кімдер жұмыс істейтінін атап айту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшадағы күн тәртібімен танысу.	Балаларды оқу қызметтерімен және оқу құралдармен таныстыру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».	Балабақшада орналасқан топтар мен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;	Армысың жарық күн! Сөздік ойын: «Қимылынкөрсет».	Көңілді күн! Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Жүректен жүрекке! «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Жаңа кітаптармен танысу.	Жылулық шеңбері! Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Армысыңжарықкүн! Сөздік ойын: «Қимылынкөрсет».

-топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша жолдары». Мақсаты: түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салу. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. 1. Балаларға үлгі сурет мазмұнын түсіндіру. 2. Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ жауап. 3. Сөздік жұмыс: гүлзар, ауладағы жол. 4. Балабақша гүлзарына саяхат. 5. Д\ойын «Кім тез құрастырады?» 6. Балалардың	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: Топ бөлмелнрі мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, ойыншықтар суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласы» Мақсаты: Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылаужасау. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалабақша». Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік. 1. Кіріспе әңгіме. 2. «Біздің балабақшада» өлеңін оқу. М. Әлімбаев 3. Сұрақ-жауап. 4. Тыныштық сәті (Баяу әнмен). 5. Оқу қызметін қорытындылау. 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бір және көп». Мақсаты: Үлкен және кіші. Заттарды санына қарай салыстыру. Бір бірінен ажырата білуге үйрету. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ» Мақсаты: ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Сөздік жұмыс: сопақша. 1. Үлгімен таныстыру. 2. Мүсіндеу тәсілін көрсету. 3. Балалардың жұмысына көмектесу. 4. Балаларды мадақтау. .	1. Музыка <i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты: Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастырып қалыптастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз. Дидактикалық ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.

	жұмыстарына көмектесу. 7. Жақсы салынған суреттерді көрмеге ілу.	тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: тақырып бойынша әңгімелесу, көркем шығармаларды оқу, ересектердің еңбегін бақылау, жұмбақтар шешу, тәжірибелік іс-әрекет, дидактикалық (үстел үсті-баспа) ойындар, балабақшашегінентисэкскуриялар. Жабдықтар мен материалдар: тақырып бойынша иллюстрациялық материалдар, интерактивті құрал-жабдық. Сөздікжұмыс: табиғат, жанды, жансыз. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Күз Сап-сары күз сонымен енкелді ме? Ағаштардан жапырақтар төгілді. Несібесін жинап жатыр ел, міне, Ауылмаңы бұрынғыданкөңілді. (өлең оқу) 2.Тақырыпқа сәйкес суреттерді немесе таныстырылымдық слайдтарды көрсетіп, балаларға ақпаратты жеткізу. 3. Миға шабуыл. «Жанды-	Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу,түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап 1. Д/ойын: «Жұмбақтар және олардың шешуі» 2. Тапсырмалар. 3. Балаларды мақтау, мадақтау. Дидактикалық ойын: <i>«Біреу және көп»</i> Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Күтілетін нәтиже: Үлкен және кіші. Заттарды санына қарай салыстырады. Бір бірінен ажырата алады		
--	--	--	--	--	--

		жансыз» ойыны. 4. «Заттар неден жасалған?» ойыны. 5. Оқу қызметін сұрақ- жауап арқылы қортындылау.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қойлар», «Ақ терек пен көк терек» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер». Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің балабақшам» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша тәртібі» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Балабақша» өлеңін жаттап келу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 2 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: : **«Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.09.2018.	Сейсенбі 11.09.2018.	Сәрсенбі 12.09.2018	Бейсенбі 13.09.2018	Жұма 14.09.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз мекен жайы мен тұрғылықты жерінің атын білуі. Өзі тұратын көшенің мәдени орындары туралы түсінік беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің достарым» достарымен әңгімелесу	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пішіндерді құрастыр»	Әдебиет орталығындағы ертегі кітаптарды қарастыру.	«Біз әдепті баламыз» Топ ережесімен таныстыру.	Достарымен бірге конструктор құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Балаларды топтағы орталықтармен таныстыру.	Сәлем, достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қорапша»	Арайлы таң! Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Гүл шоғы! «Достық мектебі» ойыны.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Көкеністер» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету, құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. Қолданылатын құралдар: Сурет дәптер, бояу, су, сүлгі, қылқалам. Көрнекі құралдар: Алма бағының көрінісі. Сөздік жұмыс: Дің – ағыштың ең негізгі бөлігі. Өтілу барысы: 1. Алманы бір біріне бере отырып, жылы тілектер айту. 2. Сұрақтар қою. 3. «Күз» тақпағын оқу. 4. Дұйын: «Кім көп жеміс жинайды?» 5. Сергіту сәті.	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру, жаңа сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. Қолданылатын құралдар: Тіл дамыту дәптері, ұлттық көйлек кейген қуыршақ. Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. Өтілу барысы: 1. Дұйын: «Өз орнына орналастыр». 2. Сұрақтар қою. 3. Дәптермен жұмыс. 4. Ойын: «Айнытпай сал». 5. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер» Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы кккеністер мен жемістерді ажыратып атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сіздерді қолдануға үйренеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.Жыл мезгілі туралы білімін күшейту. Үлестірмелі материал: карточкалар, фигуралар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер) Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. Өтілу барысы: 1. Заттарды салыстыру, санау. 2. Жұмбақ шешу. 3. Дәптермен жұмыс. 4. Ойын: «Екі шапалақ» 5. «Күз» туралы өлең оқу. Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады.	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Құрастыру. Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру.(конструктор) үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. 2.Музыка Музыка жетекшісінің
---	--	--	--	---	---

	6. Қортындылау. .	қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтіз бесіне белгілей білуді үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ,көкеністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту.	3.Музыка Музыка жетекшісінің жомпарымен.		жомспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: ретгілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Балалардың ретгілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.				

шаралары	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің достарым туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын көше атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің досым» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досыңды ата?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Достық» өлеңін жаттап келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Мезгілге байланысты киіндіру.	Құнсыз заттар әкелу (түймелер, шүберектер). Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 3 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: : **«Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.09.2018.	Сейсенбі 18.09.2018.	Сәрсенбі 19.09.2018	Бейсенбі 20.09.2018	Жұма 21.09.2018
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы, «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу.	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншықтарым»	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Оқу құралдарын Дайындау.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Шуақ шашты алтын күн! Дидактикалық ойын: «Өз орынына орналастыр». Айшаны туылған күнімін құттықтау.	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Қандай фигура».	Сәлем бердім бәріңізге! Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап!»	Кел балалар, күлейік! «Ғажайып қалта» Ойыншықтар дүкеніне саяхат.	Сәлем берем үлкенге! Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу Тақырыбы:» Сүйікті ойыншығым». Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігіне мән бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Сергіту сәті: Кәне, кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық.	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: ойыншықты суреттеу жайлы әңгіме құру. Балалардың ойыншықтарды сыйпаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, ойыншықтар суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкеністер, жемістер мен саңырауқұлақтар». Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, ойыншықтар суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. 2.ҚМУҚ Тақырыбы: «Шеңбер және шаршы» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зертеуге үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, геометриялық пішіндер, суреттері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар,	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Аппликация Тақырыбы: Достарыма арналған үй. Мақсаты: қоршаған орта және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Көрнекілік құралдар: АКТ,көкеністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. 2.Экология негіздері Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, ойыншық көкеністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, көкеністер мен жемістердің суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып,
---	---	---	--	--	---

		Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру.	Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: : Балалар геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен танысты, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зертеді.		Киіз үй боп көрінер
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Менің сүйікті ойыншығым».	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән салоны».	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	Ойын: «Тышқан мен мысық». Жеке жұмыс: Айкөркем, Арай, Алихан, Нурпейіспен сандарды қайталап санату.	Жеке жұмыс: Уалихан, Мадина, Қасыммен ойыншықтардың түрлерін қайталап айту. Қ/о «Қуаласпақ».	Ойыншықтарды жинау. Ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Меніңсүйіктіойыншығым» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың тазалықтарын қадағалау».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Топтағы ойыншықтарын Реттеу.	Оқу қызметінде өтілген тақпақтар мен тақырыптарды қайталау.	Сау болыңдар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 4 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.09.2018.	Сейсенбі 25.09.2018.	Сәрсенбі 26.09.2018	Бейсенбі 27.09.2018	Жұма 28.09.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Жиһаздар» тақырыбында слайд карау.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Ойын: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! «Жиһаздар дүкеніне саяхат». Балаларды оқу құрал жабдықтарымен таныстыру.	Тілек шоғы! Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата.	Жылулық сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Алмаларды жинау».	Достық шеңбері! Жұмбақтар жасыру (жиһаздар) туралы.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шкаф» Мақсаты: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйренеді. Үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру. Көрнекілік құралдар: АКТ, жиһаздар, суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дид. Ойын: «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» Мақсаты: Балалардың ыдыс-	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, жиһаздар, суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкеністер мен жемістер» Мақсаты: Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкеністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрену (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт т.б.) қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, көкеністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері. Шаттық шеңбер:	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар Дидактикалық ойын: Тақырыбы: Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренді. 3.Музыка	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Керуен, үстел» Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. .
---	---	--	--	---	---

	аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма? Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды.	Музыка жетекшісінің жомспарымен.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жиһаздар» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	Ж.Р.О. «Дүкен». Математикалық тапсырмаларды аяқтау.	Құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	В/К: «Табиғат әлемі»	Ұжымдық жұмыс: «Жиһаз» тақырыбында сурет салу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алуа жиһаздар туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Инкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталау.	Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу.	Айшаны туылған күнімен құттықтау. Мерекелік ойын сауық өткізу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» неден жасалады?.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Жиһаздар тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айының 1 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.10.2018.	Сейсенбі 02.10.2018.	Сәрсенбі 03.10.2018	Бейсенбі 04.10.2018	Жұма 05.10.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таңбалалар! Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер». Айшаның отбасылық газетімен таныстыру.	Жылылебіз! Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Көңілді күн! «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қуан, шаттаналақа»! Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Жылы сөздер! Сөздік ойын «Қимылынкөрсет».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға,	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Қоршаған орта Тақырыбы: : «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға

	жоспарымен. 3.Сурет Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыр Көрнекілік құралдар: АКТ, үйдін суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойынның атауы: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. 2. ҚМҰҚ: Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, жолдың суреттері, құрылыс материалдары. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу. Көрнекілік құралдар: АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ». Мақсаты: Алақандарының арасында домалату арқылы кесектерді жаюға үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту. Үлкен кесектерден кіші кесектерді бөліп алуға үйрету. Мүсіндеуге қызығушылықтарын дамыту.	және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, отбасы суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дид. Ойын: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен
--	---	--	--	--

		өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысты. Жапырақтардың түсі бойынша ажыратуды үйренді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.	қабілетін дамыту. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі. Күтілетін нәтиже: Бір затты екіншісіне беттестіреді, жанына қойып тұастастырады салыстырады		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Нурпейіс, Алуа, Іңкәрмен Отбасы туралы әңгімелесу. «Отбасы»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Жасұлан, Айзере, Амирадан«Әжең туралы әңгімелеп бер»әңгіме құрастыр. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Илияс, Илья, Даянамен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу . Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айының 2 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.10.2018.	Сейсенбі 09.10.2018.	Сәрсенбі 10.10.2018	Бейсенбі 11.10.2018	Жұма 12.10.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй құрастыру».	Үстел үсті ойыны – «Мозайка».	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын «Жалғасын тап». Санияның туылған күнімен құттықтау.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру.	Біз әдепті баламыз! «Ғажайып сәт». Сөздік жұмыс жүргізу.	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін ата».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	1. Құрастыру Тақырыбы: «Орындық»

ұйымдастырылған оқу қызметтері	нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет Тақырыбы: «Үйшік қабырғалары». Мақсаты: Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренеді. Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. Алдын –ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалы ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту	жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өз үйім» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау: үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есікті ашпау, үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар.	2. ҚМУҚ: Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттейді. Көрнекілік құралдар: АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету) Дидактикалы ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішін	жоспарымен.	Мақсаты: Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әр түстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалы ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен
---------------------------------------	--	--	---	--------------------	--

	және 10-ға дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа	Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеді. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 22	Картотека № 23	Картотека № 24	Картотека № 25	Картотека № 26
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Шаштараз». «Лото» ойындары.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс» Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Алуа, Илья, Мансүрмен «Қауіпсіздік» құралдары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Іңкәр, Нурали, Айданға математикалық тапсырмаларды орындату. 1- санынқайталапжазу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Айзере, Айша, Уалиханмен «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ересек адамдардан алыстап кетпеуге үйрету» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	Сау болыңдар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айының 3 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.10.2018.	Сейсенбі 16.10.2018.	Сәрсенбі 17.10.2018	Бейсенбі 18.10.2018	Жұма 19.10.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Шаттық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». Іңкәрді туылған күнімен құттықтау.	Жүректенжүрекке! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Көңілдікүн! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Армысыңжарықкүн! Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Жылулықшеңбері! Дидактикалық ойын: «Ағашатауларыната?».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет Тақырыбы: «Пеш» Мақсаты: Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештің суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға өз отбасына қамқор боуды, өзінен үлкендерді құрметтеуді дәстүрде дұрыс отырып тамақтануды үйрету.Суретке қарап сөйлем құрап, дыбыстарды дұрыс айтуға үйренеді. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дойын: «Жаңа қуыршақ» мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бір бірден», «біре біреу жоқ» ұғымдары. Мақсаты: Бір бірден», біре біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекітеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын:	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Аппликация. Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауға, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, желім,ақ парак, түрлі түсті қағаздар, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен 2.Экология негіздері Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат объектілері су, кіннің көзі туралы білімдерін бекіту; олардың қауіпімен таныстыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алуіскерлігін қалыптастыру.
---	--	--	--	--	---

		баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарын ажыратып, атай білді (мысық, ит, сиыр, жылқы, әтеш, т.б.) Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойын: Мақсаты: Үй жануарлары мысық пен күшік туралы түсініктерін молайту. Табиғат мүшелеріне жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу	«Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырды.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 26	Картотека №29	Картотека № 31	Картотека № 33	Картотека № 34
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	Ж.Р.О. «Дүкен». Математикалық тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	В/К: «Табиғат әлемі»	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелеу. Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды желімдеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алуа күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Инкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталап қызу.	Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз»ерекшелігінатау т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардыңтақпақ тарынжаттатқызу, киімдеріндаярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	«Алтын күз» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Алтын күз тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айының 4 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.10.2018.	Сейсенбі 23.10.2018.	Сәрсенбі 24.10.2018	Бейсенбі 25.10.2018	Жұма 26.10.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімелеу.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Дене мүшелеріңді атап бер».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.	Қуаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Ұйқыперизаты».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сы йқырлысандық».

– жаттығулар; -топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сурет Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары». Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Дидактикалық ойынның атауы:	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (кол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету, өзіне- өзіқызмет етудің қарапайым дағыдыларына тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, ұй жануарлары мен дала жануарларының суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Сергіту сәті. Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. .	1. Құрастыру Тақырыбы: «Көшелер» Мақсаты: баларының қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, ойыншықтар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Д\ ойын: Тақырыбы: «Үлкен кіші». Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен

	«Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою- өрнектердің жалғасын есте сақтау	Шарлайықшы жер шарын. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап	үйренді. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен		
--	---	--	--	--	--

		түсіндіру, әңгімелесу, көрсету			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №34	Картотека № 35	Картотека № 30	Картотека № 28	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дене мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, өзіне деген сенімділігін нығайту.	Дидактикалық ойын«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	беруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелерінді ата?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айының 5 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.10.2018.	Сейсенбі 30.10.2018.	Сәрсенбі 31.10.2018	Бейсенбі 01.11.2018	Жұма 02.11.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімелеу.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Дене мүшелеріңді атап бер».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.	Қуаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Ұйқыперизаты».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сы йқырлысандық».

– жаттығулар; -топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сурет Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары». Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Дидактикалық	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Қайталау Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету, өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағыдыларына тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Сергіту сәті. Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Экология негіздері Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Қайталау Мақсаты: Өлі табиғат объектілері су, кіннің көзі туралы білімдерін бекіту; олардың қауіпімен таныстыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алуіскерлігін қалыптастыру. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.

	ойынның атауы: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою- өрнектердің жалғасын есте сақтау	Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Слайд көрсету.	заттарды салыстыруға үйренді.		
--	---	---	--	--	--

		Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.					
Серуен:	Картотека № 15	Картотека № 17	Картотека № 19	Картотека № 21	Картотека № 25	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дене мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, өзіне деген сенімділігін нығайту.	Дидактикалық ойын«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелерінді ата?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айының 1 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.11.2018.	Сейсенбі 06.11.2018.	Сәрсенбі 07.11.2018	Бейсенбі 08.11.2018	Жұма 09.11.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Ізденуге, тез ойлауға, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Баларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары «Лото» жемістер мен көкөністер және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Ас адамның арқауы: «Сүйікті тағамым» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Бау-бақша». Фотосуреттегі жемістер мен көкөністерді атау.	Балабақшадағы аквариум балықтарын қызықтау.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлытаң! Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	Шуақ шашты алтын күн! Дидактикалық ойын «Цифрды тап?». Айсәулені туылған күнімен құттықтау.	Сәлем бердім бәріңізге! Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат».	Кел балалар, күлейік! Дидактикалық ойын: «Атауын тап?».	Сәлем берем үлкенге! Дидактикалық ойын: «Артығын тап?».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сурет. Тақырыбы: . «Доп» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу)» Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз Дидактикалық ойын: «Моншақ тізейік» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер». Мақсаты: балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Ізденуге, тез ойлауға, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Баларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті жіптер, суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене мүшелері» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, күз мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: “Қайсысы артық” Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру ені бойынша». Мақсаты: Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кәмпит» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету, ұқыпты және таза істеуге дағдыландыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру Көрнекілік құралдар: АКТ, ермек саз, тақтайша, сүлгі, әр түрлі суреттер. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу)» Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Біз кішкентай балдырған, Оң саусақтан өнер тамған Қолымыз да қайшымыз, Әдеппен біз бастаймыз Оюларды қиюдан.	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Тобымыздағы ойыншықтар» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, өсімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері. Әдіс –тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке
---	---	---	--	--	--

		көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар». Мақсаты:жанды табиғат бұрышында балықтар мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу .	бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне ұқсас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. суретті салыстыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі суреттер. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын:«Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырады, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне ұқсас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейіні дамыды.		баулу
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15	Картотека № 13	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Жұмыс: Алуа, Кәусәр, Нұрпейіспен «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Іңкәр, Жасұлан, Айданмен «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандай ережелерді сақтаймыз?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалар ыменәңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айының 2 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.11.2018.	Сейсенбі 13.11.2018.	Сәрсенбі 14.11.2018	Бейсенбі 15.11.2018	Жұма 16.11.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншікке, татулыққа тәрбиелеу; өзара жағымды қатыныс орнатуға, бір бірімен тату, дос болуға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз- ынталы баламыз, Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын «Не өзгерді?». Топқа жаңаданкелген бала ментаныстыру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	1. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден

ұйымдастырылған оқу қызметтері	нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу)» Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Сергіту сәті: Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.	жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Көрнекілік құралдар: АКТ, жануарлардың суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу)» түсіндіру. Дид. Ойын: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс әрекетке қатыстыру ірі (жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру.Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін	2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу)» түсіндіру. Сергіту сәті: Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.	нұсқаушысының жоспарымен.	қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, конструкторлар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
---------------------------------------	---	---	---	----------------------------------	---

		дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, құтыдағы гүлдер, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). түсіндіру.			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 28	Картотека № 29	Картотека № 30	Картотека № 31	Картотека № 32
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму	Жеке Жұмыс: Алуа, Кәусәр, Нұрпейіспен	Жеке жұмыс: Іңкәр, Жасұлан, Айданмен	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Дәрігер Салауаттың кеңесі.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»

картасына сәйкес жеке жұмыс	«Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандайерезжелердісақтаймыз?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалары менәңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айының 3 апта

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.11.2018.	Сейсенбі 20.11.2018.	Сәрсенбі 21.11.2018	Бейсенбі 22.11.2018	Жұма 23.11.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жии жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлытаң! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». Іңкәрдің отбасылық газетімен танысу.	Сәлем, достым балдырған! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Біз ерекше баламыз! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Арайлы таң! Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Гүл шоғы! Дидактикалық ойын: «Ағашатауларыната?».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сурет Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптасыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу)»	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіреді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстарды жетілдіреді, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиеленді. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).» Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарын ажыратып, атай білді (мысық, ит, сиыр, жылқы, әтеш, т.б.) Көрнекілік құралдар: АКТ, жануарлардың	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз осылай өсеміз» Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. Таныс заттарды көлеміне ұзындығына қарай салыстыру қабілетін қалыптастыру. Сопақша туралы өткенді пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Аппликация Тақырыбы: «Спорт құралдары». Мақсаты: Спорт құралдарын қию тәсілін әже жабыстыру ережесін: беткі жағына желім жағып, суретті басып жабыстыруды; қылқаламмен аздап желім алып, сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, желім, ақ парақ, түрлі түсті қағаздар, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып.	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен 2. Экология негіздері. Тақырыбы: «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстандн мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.
---	---	---	---	---	--

	Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу	суреттері. Алдын –ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Таныс заттарды еніне қарай (кең,тар) салыстыру қабілетін ұштау. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі геометриялық пішіндер, суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: : Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінді.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 9	Картотека № 15	Картотека № 12	Картотека № 18	Картотека № 23
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	Ж.Р.О. «Дүкен». Математикалық тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	В/К: «Табиғат әлемі»	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелеу. Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды желімдеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алуа күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Інкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталап оқыту.	Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігін атау т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	«Тәнісаудың, жанысау» балалардың тазалық тарындағалау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу (түймелер, мата, жіптер).	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Алтын күз тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айының 4 апта

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.11.2018.	Сейсенбі 27.11.2018.	Сәрсенбі 28.11.2018	Бейсенбі 29.11.2018	Жұма 30.11.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншікке, татулыққа тәрбиелеу; өзара жағымды қатыныс орнатуға, бір бірімен тату, дос болуға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз- ынталы баламыз, Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын «Не өзгерді?». Топқа жаңаданкелген баламен таныстыру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын?

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет Тақырыбы: «Оюлар» Мақсаты:балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдар-дың пішініне сәйкес ою-өрнектермен, тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі дұрыс кеңестікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, оюлардың суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Сергіту сәті Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз Жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмек» Мақсаты:. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренді. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара». Мақсаты:Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, мұнаралардың суреттері. Алдын –ала жүргізілетін жұмыстар: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Күздің берер сыйы туралы баяндау. Күз қызықтары туралы әңгімелеу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Түсінеді:жеке бөліктерді жапсырады. Қолдана алады: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
---	---	--	--	--	---

	жатыр Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу	қорбандап жүруді) үйрену. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 1	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Дәрігер». «Лото» ойындары. Аяқталмаған тапсырмаларды орындау.	Матиматикалық тапсырмаларды орындау, аяқтау.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты киіндіру». Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс». Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Қауіпсіздік «Өрт сөндіру» құралдары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Математикалық тапсырмаларды орындату. 1, 2, 3-санынқайталапжазу.	Жеке жұмыс: Айсәуле, Алуа, Мансұрға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Аиша, Мансұр, Айсәуленин дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өрттуралы не білеміз?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардыңжеке бас тазалығынқадағалау.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	«Өрт» қауіпсіздігі туралы альбом жасап келу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.	«Отбасы» газетін жасап келу. Уалиханның отбасына.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айының 1 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып **«Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі		Сейсенбі 04.12.2018.	Сәрсенбі 05.12.2018	Бейсенбі 06.12.2018	Жұма 07.12.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;		Күлімде, күн күлімде! «Көкөністер патшалығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Айданды, Айзерені туылған күндерімен құттықтау.	Сәлем саған алтын күн! Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»	Сәлем достым, балдырған! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Көмек» Қайталау Мақсаты:. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренді. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер ,плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары». Мақсаты: Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Шаттық шеңбері:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер, Отан» Мақсаты:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран білімдерін қалыптастыру. Олардың бейнесінен әр элементті көре білуге, есте сақтай білуге үйрету. Қазақстан картасымен, жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру. Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке баулу. 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Дене бөліктері» Мақсаты: заттар шеңбердің немесе шаршының ішінде орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Әр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету, ұқыпты және таза істеуге дағдыландыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру Көрнекілік құралдар: АКТ, ермек саз, тақтайша, сүлгі, әр түрлі суреттер. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Қазақстаным» Мақсаты: Балалар туратын қала мен ауыл, ҚР ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Құрымдалған ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Ресурстар: әртүрлі суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: : Жол қауіпсіздігін есте сақтап жол ережесінің белгілерін үйренді. Түсінеді:
---	--	---	--	---	---

		«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.		Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				

Ойындар, дербес әрекет		Ж.Р.О. «Дәріхана». Математикалық тапсырмаларды аяқтау.	«Шалқан» ертегісін қайталап ойнау.	В/К: «Табиғат әлемі»	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Инкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталапқызу.	Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алуа күзгі табиғат туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің» ерекшелігін атау т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	«Көкөністер патшалығы» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Сау болындар, балалар.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айының 2 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.12.2018.	Сейсенбі 11.12.2018.	Сәрсенбі 12.12.2018	Бейсенбі 13.12.2018	Жұма 14.12.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға Тәуелсіздік күні туралы терең мағлұмат беру. Қазақ халқының тәуелсіздік жолындағы ерлік күресімен, қол жеткен жетістіктерімен таныстыру. Балалардың бойында Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып, өз еліміздің даму тарихы туралы танымдарын қалыптастыру. Қазақстанның болашақ дамуына өзіндік үлес қосатын жеке тұлға екендерін ұғындыру. Патриоттық тәрбие беру. Отанды сүйюге және ерлікке баулу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Конструктор құрастыру. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Домино»
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Өз қалаңды тап» Слайд: «Сүйікті қалам –Алматы».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Нурпейісті туылған күнімен құттықтау.	Қайырлытаң! «Қазақстан – Республикасы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Амансыңба алтын күн! Дидактикалық ойын: «Күншуақ».	Ашықболсын көк аспан! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, бұлттардың суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Дидактикалық	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: : Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру Көрнекілік құралдар: АКТ, қыс мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: “Қайсысы артық” Мақсаты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы жабайы жануарлар» Мақсаты: табиғаттың	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2 ҚМҰҚ Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді. Балаларды көлемі әр түрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Көбелекке ұксап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренді.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Жүк машинасы». Мақсаты: көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер, ойыншық машиналары, плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
---	---	---	---	---	---

	ойын: «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында,				

шаралары	Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Қызыл телпек».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Даянамен, Нуралимен «Жеке бас тазалықтары» туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Алуа, Уалихан, Іңкәрмен әңгіме құрастыру «Рәміздер» туралы әңгімелеу. Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, өзіне деген сенімділігін нығайту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Айзере, Даяна, Илья, Айдан Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Айзере, Айша, Жасұланмен «Менің қалам Алматы» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Музыка оқу қызметіндегі «Отаным!», «Астана» әндерін жаттап келу.	«1 мен 3» сандар аралығында математикалық суретті кітапшалар жасату.	Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Диана, Саттар «Отбасылық» газет жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы 3 апта
«Балдәурен» II кіші тобы Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі			Сәрсенбі 19.12.2018	Бейсенбі 20.12.2018	Жұма 21.12.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні мерекесі туралы түсінік беру. Туған елі – Қазақстанға, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың халқына, ұлтына деген сүйіспеншілік, мақтаныш сездерін тәрбиелеу. Туған жеріне, табиғатына қамқорлықпен, құрметпен қарау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Туған өлке».	Фото альбомдар қарастыру. «Пирамида» ойыны.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;			Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Бұл не ойлан тап». Ілиястың кітапшасымен таныстыру.	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Что мы делаем?».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нұр Сұлтан» Мақсаты: Нұр Сұлтан қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тапқақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. 2. Математика негіздері. Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары тімен ажырата білуге үйренеді. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қ	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Аппликация. Тақырыбы: «Бәйтерек пен көк байрақ» Мақсаты: Бәйтерек пен көк байрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыру, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, желім,ақ парак, түрлі түсті қағаздар, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман. Мақсаты:бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыру	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. 2. Экология Тақырыбы: «Өсімдіктер мен жануарлар, құстар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу. Көрнекілік құралдар: АКТ, өсімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері. Әдіс –тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Сергіту сәті Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі»
---	--	--	---	--	--

			Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).ағып ал, әңгімелесу. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрасты» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: : Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары тімен ажырата білуге үйренді.	дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, саусақ қимылдарын жетілдіру.	Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз автобустамыз» .	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Туған өлке»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолг кеңесі: Нурпейіс, Айзере, АсылРахман, Алуа жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мемлекеттік рәміздерді ата?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тәуелсіздік мерекесі»тақырыбынд аүйдебалаларыменәңгі мелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Жайна менің Қазақстаным» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі жол тәртібі қауіпсіздігі».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айының 4 апта

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.12.2018.	Сейсенбі 25.12.2018.	Сәрсенбі 26.12.2018	Бейсенбі 27.12.2018	Жұма 28.12.2018
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні мерекесі туралы түсінік беру. Туған елі – Қазақстанға, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың халқына, ұлтына деген сүйіспеншілік, мақтаныш сездерін тәрбиелеу. Туған жеріне, табиғатына қамқорлықпен, құрметпен қарау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәуелсіз Қазақстан» слайд көру. Қазақстан картасын қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Лото» ойыны.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша рәміздерді тап және ата?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны». Ілиястың салған суретімен таныстыру.	Жүректен жүрекке! «Қазақстан қалалары»туралы картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қайырлы таң достарым! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Даянаны туылған күнімен құттықтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Әтеш» Мақсаты: Қағазды жырту және

ұйымдастырылған оқу қызметтері.	нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет Тақырыбы: «Ту». Мақсаты:балаларға Қазақстан Республикасының рәмізі Туды таныстыра отырып, түсті бояулар арқылы Туды салуды үйрету. Туды құрметтеуге, қастерлеуге, бәрінен биік ұстауға, тудың әр элементтерін, бөлшектерін, атауларын жатқа білуге тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер	жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Еліміздің Тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Ата-бабамыздың Тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүйюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбилелеу. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстыру. Сурет бойынша рәміздерді таныстыру. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу 3.Жаратылыстану Қайталау. Тақырыбы: «Еліміздің бас қаласы Нұр Сұлтанның табиғаты» Мақсаты: Еліміздің бас қаласы Нұр Сұлтанның табиғатының әсемдігі, ауа райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан-да	2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Топтастыру» Мақсаты: Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітеді. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін нығайту. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу Сергіту сәті Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітді. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.	нұсқаушысының жоспарымен.	шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман. Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. 2. Музыка
--	--	--	--	----------------------------------	---

	жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету	қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.			Музыка жетекшісінің жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека№				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				

Ойындар, дербес әрекет	«Алтын адам» бейнесін бояу. Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	Ж.Р.О. «Құрылыс». Математикалық тапсырмаларды аяқтау.	«Ойын ойнап, ән салмай...» қайталап ойнау.	В/К: «Табиғат әлемі»	Кітапшалар жасау. Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алуа Тәуелсіздік туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Інкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталантқызу.	Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Рәміздердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алуа Рәміздер туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?»ерекшелігін атау.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақ тарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Шырша ойыншықтары» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Жаңа жылдарыңызбен!

ЦИКЛОГРАММА
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі				Бейсенбі 03.01.2019	Жұма 04.01.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні мерекесі туралы түсінік беру. Туған елі – Қазақстанға, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың халқына, ұлтына деген сүйіспеншілік, мақтаныш сездерін тәрбиелеу. Туған жеріне, табиғатына қамқорлықпен, құрметпен қарау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру,саппен жүру,қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып,өкшемен жүру,тізені көтеріп жүру,жүгірі жәй жүріп,бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;				Қайырлы таң достарым! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны». Ілиястың салған суретімен таныстыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл				1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Құрастыру Қайталау Тақырыбы: «Әтеш» Мақсаты: Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін

ған оқу қызметтері					пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман. Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				

Серуен:				Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет				В/К: «Табиғат әлемі»	«Алтын адам» бейнесін бояу. Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Рәміздердің» атауларын атап айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Инкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтарын ояту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» ерекшелігін атау. б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы				Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 1 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі		Сейсенбі 08.01.2019.	Сәрсенбі 09.01.2019	Бейсенбі 10.01.2019	Жұма 11.01.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтежесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің сабағын, жапырағын, гүлдерін тауып, атай білуге үйрету. Жанды табиғат пен жансыз табиғат арасындағы байланыс туралы ұғымдарын кеңейту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Айналамыздағы өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау	Үстел үсті ойыны: «Домино». Ертегі кітаптарды қарау.	«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;		Қуанышсыйлаймын! Дидактикалықойын: «Сипатамысыбойыншата ны».	Жаңакүн! Өсімдіктертоптамасынан суреттер қарастыру. Жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу.	Қуанышсыйлаймын! Дидактикалықойын: «Сипатамысыбойынша таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалықойын: «Сыйқырлысандық».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл		1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Өсімдіктер мен көкеністер, жемістер» Мақсаты: Туған

ған оқу қызметтері		2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіреді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіреді, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиеленді. Көрнекілік құралдар: АКТ, сазбалшықтар, тақтайшалар, сүлгілер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер». Мақсаты: өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, кеспе суретер.	Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды көркем әдебиетке деген қызығушылығын тәрбиелеу. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ұзындығын салыстыру» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренеді.Балалардың геометроиялық фигуралар туралы білімдерін нығайту. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Екі тең немесе тең емес заттар	2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем моншақтар» Мақсаты: Сазбалшықты өздігінен илей алуын, бірдей және түллі көлемді шарлардан әсем моншақтар жасауын пысықтайды. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру,табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, сазбалшықтар, тақтайшалар, сүлгілер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету	өлкеніңкейбір өсімдіктері, көкеністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, кеспе суретер, өсімдіктер. Көкеністер және жемістердің суреттері. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен
---------------------------	--	---	--	--	--

		Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту	тобын салыстыруға үйренді.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:		Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	В/К: « Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Жеке жұмыс: Ерсің, Мұрат, Балжан, Үмінкүл Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Айзере, Даяна, Илья, Айдан Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Мансұр, Диана, Уалиханмен «Айналамыздағы өсімдіктер» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Нұрали, Нұрпейпен бөлме гүлдерінің аттарын атап үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Айналадағы өсімдіктер туралы не білеміз?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Өсімдіктер» туралы кітапшалар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айының 2 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.01.2019.	Сейсенбі 15.01.2019.	Сәрсенбі 16.01.2019	Бейсенбі 17.01.2019	Жұма 18.01.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу. Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғайжайып құбылыстарды бақылай білуге, қоршаған ортаны таза ұстауды үйрету. Табиғатты сүйюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Табиғат туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (күн, жел, боран, ауа, су). Үстел үсті ойыны: «Домино».	Сурет бойынша өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу, «Ғажайыптар әлемі» жайлы суреттер қарау.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин.)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Күн, су, ауа» Айшаның отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман»	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Жылы - суық»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет Тақырыбы: «Қозы» Мақсаты: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалып жалғастырып, сурет салуға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Тиін отыр бұтақта, Таратқаны – жаңғақтар, Бірін берді түлкіге, Бірін берді кірпіге, Берді маймақ аюға, Қалқанқұлақ қоянға. Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше »	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты:табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу. Ойлау белсенділіктерін, байқағыштықтарын арттыру. Қоршаған ортаны таза ұстауды үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы біледі 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй мен жабайы жануарлар» Мақсаты:жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ұзындығын салыстыру» Мақсаты: заттың санын салыстыруға үйренеді. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру,аразаттың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және топтастыруға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Дидактикалық ойын:	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Құстың ұясы: Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен кораларды құруды үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыс материалдары) Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі) Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшені қоямыз (бұл астаудың қабырғалары) Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл
---	--	---	--	---	---

	Максаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.	«Біреуі артық» Максаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.		астаудың көлденен жатқан қыры болады) 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу:				

шаралары	Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Күн, су, ауа» тақырыбында алақанмен сурет салу. Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	Ж.Р.О. «Құрылыс». Математикалық тапсырмаларды аяқтау.	«Теңіз суы неге ащы?» ертегісін оқу, талдау. «Ғажайыптар әлемі» жайлы суреттер салу.	В/К:«Табиғат әлемі»	Ж.Р.О. «Ферма». Табиғаттағы судың айналымы туралы тәжірибе жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Алуа, Асыл Раян, Алихан сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Айша, Айдан, Алуа, Даяна.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Уалихан, Айзере, Даяна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Ғажайыптарәлемі (өлітабиғатқұбылыстары)» ерекшелігінатау т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Топқа құнсыз заттар әкелу. (түймелер, қақпақтар, жіптер)	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп өлі табиғат құбылыстары жайлы альбомдар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы 3 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.01.2019.	Сейсенбі 22.01.2019.	Сәрсенбі 23.01.2019	Бейсенбі 24.01.2019	Жұма 24.01.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Білімге құштарлық, жануарларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Жануарлар туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».	«Жануарлар әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны.	Жануарларды қалай күту қажет? (Әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Таңертеңгі жаттығу Сапқа тұру, саппен жүру, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып, өкшемен жүру, тізені көтеріп жүру, жүгірі жәй жүріп, бөліну: Жалпы дамытушы жаттығулары				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Армысың алтын күн! Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?». Уалиханнның жануарлар туралы кітапшасымен танымстыру.	Сәлем деймін достарға! Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай жануарларды ажырат?»	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Даусынан таны?».	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Аңдардың балаларын тап?»	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Балапан». Мақсаты: бояуды дұрыс тандауға, суық және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Өсемдікке әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Мойнымызды	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарларын атап, ажырата білуге, сипаттап айтуға үйрету. 3.Жаратылыстану Тақырыбы «Үй құстары» Мақсаты: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды. Көрнекілік құралдар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Аппликация. Тақырыбы: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: Шыршаның дайын бейнесіне қазақ ою өрнектерін ұқыпты жапсыруды үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, ақ парак, желім, сүлгілер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету	1. Экология негіздері Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар» Мақсаты:жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Орманда кірпі
---	--	---	--	--	--

	бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Дидактикалық ойын: « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.	қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Дидактикалық ойын: «Жем салғыш» Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді		келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенінайтықсу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенінайтықсу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы».	Конструктор құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жануарлар әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолг кеңесі: Нурпейіс, Қасым, Алуа жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын:«Берілген дыбыс пен сөзерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының ерекшеліктері».	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Травмалық жағдайлармен оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы 4 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.01.2019.	Сейсенбі 29.01.2019.	Сәрсенбі 30.01.2019	Бейсенбі 31.01.2019	Жұма 01.02.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігімен пайдасы туралы мағлұмат беру. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарымқатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. Құстарды қорғауға, қамқоршы болуға табиғатты сүйюге тәрбиелеу. Балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық жетілдіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ұнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіпкішкентай торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын, Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден, Ақ бидайды қорғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз-ынталы баламыз, Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Көңілді күн! Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Жүректен жүрекке! Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасұланның тотықұсымен таныстыру.	Жылулық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысын жарыққу н! Сөздік ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы». Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, кеспе суретер. Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінтіру.Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету.Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету.	1. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер:шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамыту шы орта: АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жомспарымен.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Қайық». Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жомспарымен.
---	--	--	---	---	---

	шынықсын, Саналарың тынықсын	Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека№ 6	Картотека№ 7	Картотека№ 8	Картотека№ 7	Картотека№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Құстың ұясы»(түрлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Қасым, Нұрәли, Даянаға жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Айсәуле, Алуа, Уалиханға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	Жеке жұмыс:Диана, Айдан, Иляс, Іңкәрға тиым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Аиша, Мансұр, Айсәуленін дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстар туралы не білеміз?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларғаереже .	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Нурпейіс пен АсылРахман жанялық газеттер дайындап әкелу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 1 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.02.2019.	Сейсенбі 05.02.2019.	Сәрсенбі 06.02.2019	Бейсенбі 07.02.2019	Жұма 08.02.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге және балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, ой қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп көре білуге тәрбиелеу. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегіне деген құрметке тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Ойын: «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру.	Қыс мезгіліне байланыс-ты жұмбақтар жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны.
Таңертеңгілік жаттығу (6-8 мин.)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». Айзеренің отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар». Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды. Көрнекілік құралдар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Сергіту сәті: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.. Күтілетін нәтиже: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боран». Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды. Көрнекілік құралдар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.. Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлеп, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері, қыс мезгілінің суреті, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін!	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар бала». Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектесу. Көрнекілік құралдар: АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Са ябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қал Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. атын құстарға Сергіту сәті: Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
---	---	--	--	---	--

	Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. .	мүшелерін атады. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар». Мақсаты:қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету. Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту	Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. 2 ҚМУҚ Тақырыбы: : «Бір бірден», «бірде біреу жоқ» ұғымдары. Мақсаты: Бір бірден», бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекітеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, плакаттар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалы ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырды.	Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Емхана».	Ж.Р.О. «Құрылыс».	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	В/К:«Табиғат әлемі»	Кітапшалар жасау «Қыс қызығы» тақырыбында.
	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	Математикалық тапсырмаларды аяқтау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ілияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсәуле, Айдан, Алуа, Динана.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тапқакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Уалихан, Айзере, Даяна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыпқыс»ерекшелігінатау т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Ғажайып қыс» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».
---------------------------	---	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 2 апта

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.02.2019.	Сейсенбі 12.02.2019.	Сәрсенбі 13.02.2019	Бейсенбі 14.02.2019	Жұма 15.02.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін бекіту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге және балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, ой қиялын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп көре білуге тәрбиелеу. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегіне деген құрметке тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Сурет бойынша қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс қызықтары жайлы суреттер салу.
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин.)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» «Ғажайып қыс» тақырыбына арналған балалардың	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».

жаңалығы;	кітапшаларымен таныстыру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дид. Ойын: «Қайық» қайықтың пішіні қандай? дұрыс қайықтың алдыңғы жағы үшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда төртбұрыштың қабырғасына ұқсайды. Бізге үшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, үшбұрыш бөлшегін қояды. (көрсетеді) қайықтың	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Ұй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру Ойлау қабілеттерін дамыту арқылы сөздерді анық айтуға және сурет бойынша әңгіме құрастыра білуді үйрету, Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Ұй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. «Табиғат құбылыстары» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстайтын	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). түсіндіру. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Гүлзар» Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру , далада гүл екетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету . Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Шатық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Сергіту сәті Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап.

	үстіне қандай құралды қоямыз. Дұрыс екі кірпішті көлденен қоямыз, «ал пластинаны қырымен үстіне қаратып қоямыз, бұл орындықтың арқалғы болады.	құстар» Мақсаты: Қыстайтын құстарды бақылау, олардың сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғайларға, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету. қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). түсіндіру. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.			Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотек №6	Картотек №7	Картотек №8	Картотек №9	Картотек №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	Ж.Р.О. «Құрылыс». Математикалық тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	В/К: «Табиғат әлемі»	«Қыс қызығы» тақырыбында, суреттер салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ілияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылық- тарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсәуле, Айдан, Алуа, Динана.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Уалихан, Айзере, Даяна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыпқыс» ерекшелігіна тау т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауарайынабайланыст ыбалалардыңжылыкиі нуінекөңілбөлу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 3 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.02.2019.	Сейсенбі 19.02.2019.	Сәрсенбі 20.02.2019	Бейсенбі 21.02.2019	Жұма 22.02.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Көліктің құрылысы оның сипаты мен мағынасына байланысты болатынын түсіндіру. Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай жалпы көліктер туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина, жол полиция көліктерімен таныстыру. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Өр түрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалауға құрмет пен қарауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктердің маңызын түсіндіру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Көліктер туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Көліктер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны.	Қандай көліктер түрлерін білеміз? (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Шуақты күн!». Дидактикалық ойын: «Кім қандай көлікпен келеді?». Дианының «Ғажайыптар әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Кел балалар күлейік!». Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигураларды тап».	«Қайырлы таң!». Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар». Нуралидің отбасылық альбомымен таныстыру.	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сурет Тақырыбы: «Элкетр құралдары». Мақсаты: Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. . ҚОЛ МАТОРИКАСЫН ДАМУ: «Моншақтармен ойын» Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем,	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер». Мақсаты: көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Көліктің құрылысы оның сипаты мен мағынасына байланысты болатынын түсіндіру. Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай жалпы көліктер туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина, жол полиция көліктерімен таныстыру. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Әр түрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалауға құрмет пен қарауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктердің маңызын түсіндіру.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Электронды құралдары». Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, Электронды құралдардың суреттері. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Шама заттарды салыстыру». Мақсаты: үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету.Кеше, бүгін, ертең түсініктерін айыра білуге дұрыс қолдануға үйрету. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру. Шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрларын пысықтау. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ,құстардың суреттері,плакаттар.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Аппликация Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:көлік туралы түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегіқауіпсіздік техникасынестеріне салу. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, фланеграф, желім,сүлгі. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап	1.Қоршаған орта. Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты:адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 2. Музыка Музыка жетекшісінің
---	---	--	---	--	---

	пішін) қабілетті дамиды. Дидактикалық ойынның атауы: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.	Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі машиналардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Көліктер туралы түсініктерін молайтты. Олардың айымашылығын білді. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылысы» Мақсаты: жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу.	Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».	Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №2	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы».	Конструктордан көлік түрлерін құрастыру.	Көлік түрлері бар боямақтарды бояу. Пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Жедел жәрдем».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көліктер әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолг кеңесі: Нурпейіс, Қасым, Алуа жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Көдіктер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктер түрлерін ата?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ережесі.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті көлігім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы 4 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.02.2019.	Сейсенбі 26.02.2019.	Сәрсенбі 27.02.2019	Бейсенбі 28.02.2019	Жұма 01.03.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Мамандықтарды сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр». Ойын: «Домино».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Мамандықтың бәрі жақсы!» тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?».
Таңертеңгілік жаттығу (6-8 мин.)	Дене нұсқаушысының жоспарымен				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Мамандық құралын тап?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту	1.Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	1.Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Экология негіздері. Тақырыбы: «Өлі табиғат нысандары». Мақсаты: Өлі табиғат нысандары: күн, ауа,

лған оқу қызметтері	2.Сурет Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты:Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Балалардың танымдық іс әрекетін, ой өрісін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойынның атауы: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттірін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын терңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Олардың қызметтерімен міндеттерін және бір бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеттері» Мақсаты: Тұрмыста судың	2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі мен жуандығыбойынша салыстыра білуді бекітеді. Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі заттардың суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Танып алда, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже : Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра алады. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.		су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым қатынасты қалыптастыру. Көрнекі-құралдар: құстардың суреті, видеоролик. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық Сумын тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
----------------------------	---	--	--	--	--

		қолданысы туралыбіледі (төгіледі, жылы суық, суда шомылады, сумен жуынады,сумен кір жуады және т.б.); табиғаттағы су (жылғалардан су ағады, сүнгілер, өзен, тоған ериді). Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгәмелесу. «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. Тазалық денсаулық кепілі Моншадан келгенде суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бөтенкемен кешпеймін.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №1	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №6	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Емхана»(түсіндіру).	Ж.Р.О. «Емхана»(көрсету).	Ж.Р.О. «Емхана»(ойын ережесі).	В/К: «Табиғат әлемі»	Ж.Р.О. «Емхана»(еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Ілияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.	Математикалық тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсәуле, Айдан, Алуа, Динана.	Жеке жұмыс: «Мамандық» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Аппликациядан аяқталмаған жұмыстарын орындау. Уалихан, Айзере, Даяна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға суреттер арқылы мамандық түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық түрлеріне байланысты»т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл күйі».	Үйге тапсырма: «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ертеңгілікке қажетті қол өнер заттарын дайындап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 1 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2019.	Сейсенбі 05.03.2019.	Сәрсенбі 06.03.2019	Бейсенбі 07.03.2019	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, копсыту, шаңдарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин.)	Дене нұсқаушысының жоспарымен				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет Тақырыбы: «Кебежеге ою салу» Мақсаты: Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету Қазақтың сәнді қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түсті үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әр түрлі әдіспен сурет салуды үйрету. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру,	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты:Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрімен әдет-ғұрыпының тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көрнекілік құралдар: суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония) Шаттық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты:. Қазақ отбасының тәрбие жөнінде ерекшеліктерімен таныстыру, халқымыздың ежелден келе жатқан дәстүрлерін құрметтеуге баулу. Бала тәрбиесіне арналған салт-дәстүрді тақырыпқа қатысты сөздермен сөз тіркестерін білуге үйрету. 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Тең, тең емес» Мақсаты: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіруге және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстырады. Сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Солға және оңға ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көрнекілік құралдар: суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті: Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш, Қызғалдақтай ырғаламыз бір, екі, үш,	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шұжықтар» Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалау. Көрнекілік құралдар: АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер, сүлгі. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	
---	--	---	---	--	--

	көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Айналаға қарайық Отырайық, тұрайық, Біз тынығып алайық Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық.	шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар/дамытушы орта: АКТ,кұстардың суреттері,плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.	Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш, Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш. Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіреді және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстырды.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Бесікке салу» (түсіндіру).	Ж.Р.О. «Бесікке салу» (көрсету).	Ж.Р.О. «Бесікке салу» (ойын ережесі).	В/К: «Табиғат әлемі»	Ж.Р.О. «Бесікке салу» (еркін ойын).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Алуа, АсылРахман, Ильяны сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Математикалық тапсырмаларды аяқтау.Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Айша, Айдан, Алуа, Даяна.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға салт-дәстүрдің түрлері туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Ұлттықойындардың» ерекшелігінатау т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Мерекелікерттеңгілік кеата-аналарменбіргешараларжүргізу.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.	Ата-аналарға балалармен бірігіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 2 апта
«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2019.	Сейсенбі 12.03.2019.	Сәрсенбі 13.03.2019	Бейсенбі 14.03.2019	Жұма 15.03.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ертегілер туралы кітаптар қарау.	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Ертегілер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны.	«Театр әлемі» туралы (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин)	Дене нұсқаушысының жоспарымен.				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Жылы лебіз!». Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айшаның «Ертегілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». Дидактикалық ойын: «Қанша қалды? Барлығы қанша?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Біз қалай ойнаймыз».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жылы суық».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері білулерін белсендіру.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сурет. Тақырыбы: «Оюлар» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойынның атауы: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауысақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады. Көрнекілік құралдар: АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерлерін дамытты. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату.	1. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). түсіндіру. Сергіту сәті: Ал, кәнекей көжектей Ытқып-ытқып қашайық Шөпке тойған көжектей, Танаудан дем алайық. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді. 2. Музыка	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1. Қоршаған орта. Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, қазақ халқының ұлттық киімдері, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). түсіндіру. Сергіту сәті: Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
---	---	---	---	---	--

		Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивтік көзқарасты тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ, Жануарлар мен өсімдіктердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Сергіту сәти: Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз.	Музыка жетекшісінің жоспарымен.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қызыл телпек», «Айна», «Шалқан» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Шалқан» ертегісі (түсіндіру).	Ж.Р.О. «Шалқан» ертегісі (көрсету).	Ж.Р.О. «Шалқан» ертегісі (ойын ережесі).	В/К: «Табиғат әлемі»	Ж.Р.О. «Шалқан» ертегісі (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Ілияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылық-тарын	Математикалық тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу.	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Аппликациядан аяқталмаған жұмыстарын орындау. Уалихан, Айзере, Даяна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Алинур, Қасым, Алихан, Кәусәрға суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету.

	ояту.	Айсәуле, Айдан, Алуа, Динана.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ертегілер кейіпкерлерінің түрлерін ата?» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 3 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2019.	Сейсенбі 19.03.2019.	Сәрсенбі 20.03.2019	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Өнер көзі халықтатуралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Қазақ ертегі кітаптарын қарастыру, әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру (дәстүрге сай, ұлттық аспаптар, домбыра,).	Өнер көзі халықтатуралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».		
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сөйлеуді дамыту	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты Қолдан жасалған заттармен танысады, олардың бөліктерін ажырата алады, сөздерді септелуіне қарай		

қызметтері	2. Сурет салу. Тақырыбы: «Сандықты сәндеу» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен танвстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, сандық, суреттер. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу	Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Қолдан жасалған заттармен танысады, олардың бөліктерін ажыратады, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренеді. Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Қолдан жасалған заттармен танысты, олардың бөліктерін ажырата алды, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренді. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерінкеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау	байланыстыруға үйренеді. Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Өзіне қатысты заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекітеді. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйренеді. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Күтілетін		
------------	---	--	--	--	--

		арқылы, жылы, жұмсақ болатының бақылау. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: Мақсаты: Үй жануарлары мысық пен күшік туралы түсініктерін молайту. Табиғат мүшелеріне жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №10	Картотека №5	Картотека №9		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қолғап», «Күнекейқыз» ертегіні оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				

Ойындар, дербес әрекет.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсетуойын ережесі).	Ұлттық ойын: «Асық ату» (еркін ойын).	Ж.Р.О. «Ұш аю» ертегісі (еркін ойын).	В/К: «Табиғат әлемі»	Ұлттық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсетуойын ережесі).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Ілияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Математикалық тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсәуле, Айдан, Алуа, Динана.	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тапқаты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Аппликациядан аяқталмаған жұмыстарын орындау. Уалихан, Айзере, Даяна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Алинур, Қасым, Алихан, Кәусәрға суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұлттықөнеге-дәстүрлер» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!»	Мерекелік ертеңгілікке дайындалып келу. Сау болыңдар балалар!	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!»	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы 4 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып : **«Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03.2019.	Сәрсенбі 27.03.2019	Бейсенбі 28.03.2019	Жұма 29.03.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).		Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?». Ойын: «Пирамида».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Шарды үрле».
Таңертеңгілік жаттығу (6-8 мин.)	Дене нұсқаушысының жоспарымен				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;		«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, мұнды, ашулы?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл		1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Қоршаған орта. Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегі бақылау негізінде

ған оқу қызметтері		2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлдер». Мақсаты:көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Бакша, бөлме, дала гүлдері туралы алы білімдерін анықтау. Бақ бақ гүлінің көктемдегі өзгерістермен таныстыру. Гүл адамның қуанышы екенін түсіндіру, гүлдерді өсіруге, күттіп-баптауға үйрету. Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту. Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру. Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету,әңгімелесу, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» <i>Ойын</i>	2. Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі заттардыңм суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру. Сергіту сәти: Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету) Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді. 2. Музыка Музыка жетекшісінің		ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәти: Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
--------------------	--	---	---	--	---

барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар, ойыншықтар,гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің адамдарға пайдасы көп екенің білді.

3.Жаратылыстану

Тақырыбы: «Табиқат гүлденуі»

Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктемнің алғашқы гүлдері – наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына дегенсүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

Әдіс –тәсілі 4К модельі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.

Ресурстар: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарақ.

Құрылымдалған ойын «Жыл мезгілін ата»

Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.

Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін

жоспарымен.

		ретімен қойып шығады.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.				
Серуен:		Картотека№8	Картотека№9	Картотека№4	Картотека№7
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру).	Ұлттық ойын: «Бесікке салу» (көрсету).	Ұлттық ойын: «Бесікке салу» (ойын ережесі).	В/К: «Табиғат әлемі»	Ұлттық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Ілияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.	Математикалық тапсырмаларды аяқтау.1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсәуле, Айдан, Алуа, Динана.	Жеке жұмыс: «наурыз» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Аппликациядан аяқталмаған жұмыстарын орындау. Уалихан, Айзере, Даяна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемнің алғашқы белгілері» т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындап әкелу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 1 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2019.	Сейсенбі 02.04.2019.	Сәрсенбі 03.04.2019	Бейсенбі 04.04.2019	Жұма 05.04.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Гүлдер»жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Гүлдер туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Сурет бойынша «Гүлдер»туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Гүлдер туралы жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Гүл құрастырайық».	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пирамида».
Таңертеңгі гимнастика (6-8 мин.)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Түсінен таны».

қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу. Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. . ҚОЛ МАТОРИКАСЫН ДАМУ: «Моншақтармен ойын» Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдермен таныстыру» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету,әңгімелесу, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты:көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Көктем мезгіліндегі құбылысты салыстыру және қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөздік қорларын молайту, тіл байлығын дамыту. 2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Теңестіру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан,	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сакина» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ,саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту	1. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер»(қағаздан). Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Гүлдердің қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыта отырып, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, гүлдерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату

	және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар, ойыншықтар,гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің адамдарға пайдасы көп екенің білді. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Құрылымдалған ойын «Әсем үйлер» Әдіс -тәсілі коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Ресурстар: Мамандықтың суреттері. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға үйренді.	шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады .		2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қызғалдақ» ертегі оқу, «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Гүлдер дүкені» (түсіндіру).	Ж.Р.О. «Гүлдер дүкені» (көрсету).	Ж.Р.О. «Гүлдер дүкені»(ойын ережесі).	В/К: «Табиғат әлемі»	Ж.Р.О. «Гүлдер дүкені» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Алуа, АсылРахман, Ильяны сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Математикалық тапсырмаларды аяқтау.1 ден 5-ке дейінгі сандарды қайталату: Айша, Айдан, Алуа, Даяна.	Жеке жұмыс: «Көктем келді гүл алып». Ө. Тұрманжанов (жаттау).өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Мүсіндеу оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Уалихан, Айзере, Даяна «Гүлдердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға гүлдер түрлері туралы суретті әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Аялайық гүлдерді» ерекшелігінатау т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	«Өрт қауіпсіздігін сақтайық!» Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	«Жел сілкінісі» кезіндегі сақтық шараларын алдын-ала балалармен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалығын сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп Гүлдер жайлы альбомдар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы 2 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2019.	Сейсенбі 09.04.2019.	Сәрсенбі 10.04.2019	Бейсенбі 11.04.2019	Жұма 12.04.2019
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Филтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Нан өнімдері туралы кітаптар қарау.	Жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Не артық?»	«Ас атасы - нан» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны.	«Нан» туралы мақал-мәтелдер жаттау. Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Дене нұсқаушысының жоспарымен.				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық	«Ақбидай дәндері!» Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айзеренің «Ас атасы - нан» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?»	«Жылы лебіз!». Тыйым сөздер! «Нанды бір қолымен үзбе». «Нанды жерге тастама».	«Қуан, қуан, алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр...».	«Қуанышты хабарлама!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1 Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i>	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының	1.Экология негіздері Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат

ұйымдастырылған оқу қызметтері	жоспарымен. 2. Сурет Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету. Бидайдың құндылығы туралы түсінік беру. Бидайдың өсуі мен нан пісіру кезеңдерімен таныстыру. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: нан өнімдерімен таныстыру. Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтежиесінде келетінін түсіндіру. Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту. Мақал- мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру, іскерлігін дамыту. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ баққа және т.б, гүлдерді жұлуға аяқтарымен таптауға	2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Топтастыру» Мақсаты: Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуге үйренеді. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі заттардың суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады 3.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.	жоспарымен.	бұрышы мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойынның атауы: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. .
---------------------------------------	---	--	---	--------------------	--

		болмайтының, нанның өсімдіктен өсіп шыққанбидайдан жасалатынын түсіндіру. балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №8	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Ақ бидай», «Кішкентай бидай дәнінің саяхаты» «Нан қайдан шығады?» ертегілері.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Ж.Р.О. «Нан дүкені» (түсіндіру).	Ж.Р.О. «Нан дүкені» (көрсету).	Ж.Р.О. «Нан дүкені» (ойын ережесі).	В/К: «Табиғат әлемі»	Ж.Р.О. «Нан дүкені» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Илияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.	Математикалық тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсәуле, Айдан, Алуа, Динана.	Жеке жұмыс: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов туралы тапқакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.	Аппликациядан аяқталмаған жұмыстарын орындау. Уалихан, Айзере, Даяна «Нан өнімдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға суреттер «Ас атасы - нан» арқылы түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлең жаттау. Ө. Тұрманжанов.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бағдаршамтуралы не білеміз?»балаларме нәңгімежүргізу.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Ас атасы - нан» үйде мамаларымен нанды қалай пісіретіндері жайлы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Даладағы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау».	Нанға қатысты «Тыйымдар мен ырысmdарды» жаттап келу.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 3 апта

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2019.	Сейсенбі 16.04.2019.	Сәрсенбі 17.04.2019	Бейсенбі 18.04.2019	Жұма 19.04.2019
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Тасбақамен	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі. Мақсаты: Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Аппликация. Тақырыбы: «Бауырсақ».	1.Құрастыру Тақырыбы: «Гүл жасауды пысықтау». Мақсаты: Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту. Көрнекілік құралдар:

	«Көбелек» Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, көбелектер, суреттер. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр»	танысады оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтырады, сөздерді септелуіне қарай байланыстырады Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр	айтуға үзрету. 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіреді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіруеді және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдірді.	Мақсаты: шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. Балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	АКТ, суреттер, карточкалар Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 4 апта

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2019.	Сейсенбі 23.04.2019	Сәрсенбі 24.04.2019	Бейсенбі 25.04.2019	Жұма 26.04.2019
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Құмға сурет салу» Мақсаты: Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Көрнекілік құралдар: АКТ, құм, суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ,саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Дидактикалық ойын: «Жаксы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.	1. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, әр түрлі заттардың суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді. 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, құм, суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Көжегім , тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы. 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
---	---	---	--	---	--

		Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, түсіндіру. Сергіту сәти: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»			
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 1 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2019.	Сейсенбі 30.04.2019.	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05.2019	Жұма 03.05.2019
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.		«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік		1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырау құлақтар». Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, саңырауқұлақты	1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Адамдардың бір бірімен достығы, отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер:

	сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Сергіту сәті: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Секірейік, жүгірейік, Қуанайық, күлейік. Отырайық, дем алайық, Дем алып ап, жүрейік.	қарым қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттері, слайд. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: мотивациялық қозғаушы. Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. Дидактикалық ойын: "Дауыста, атыңды айтам" мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту , қабылдау қабілеттерін дамыту 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқы ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды,		мүсіндеуді үйрету. балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып, ермексازдан түрлі бейне жасау дағдыларын дамыту. Эстетикалық талғамдарының жоғары болуына жағдай жасау. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды гүлдерді аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Көрнекілік құралдар: АКТ,саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту	Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сәл кішкентай қозғаймыз Біз билейміз буш – буш Дөңгелене жиналып Қолымызды ұрамыз Сарт – сұрт, сарт 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
--	--	---	--	---	---

		құстар ұшып келді) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сергіту сәті: Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Отырындар, тұрындар, Маған мойын бұрындар. Қолымызды жайайық, Құстай қанат қағайық. Аяқты бір басындар Кәне тағы - тағы да Қол соғайық жабыла Кәне тағы - тағы да!			
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 2 апта

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2019.	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2019.	Бейсенбі	Жұма 10.05.2019
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат		«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Танк» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен		1. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2ҚМҰҚ Тақырыбы: «Топтастыру» Мақсаты: Заттарды топ құрастыруды және топты жеке заттарға		1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ». Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту. Өз беттерінше

	сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын		бөлуді біледі. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Заттарды топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді білді 3. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.		құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес тандап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, жалаулардың суреттері, құрылыс материалдаы. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОРАММА

Мамыр айы 3 апта

«Балдәурен» II кіші тобы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2019.	Сейсенбі 14.05.2019.	Сәрсенбі 15.05.2019.	Бейсенбі 16.05.2019	Жұма 17.05.2019
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелеседі. Көрнекілік құралдар:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету. Көрнекілік құралдар:АКТ, жаз мезгілінің суреттері. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді? ». 2.ҚМҰҚ	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2. Аппликация. Тақырыбы: «Өрнектер» Мақсаты: Геометриялық элементтерден өрнек	1. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. 2. Экология негіздері Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау

	Көрнекілік құралдар: АКТ, гуаштар, сүлгі, гүлдер, суреттер. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Гүл отырғызу». Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	АКТ, диванның суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. Сергіту сәті: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба \ 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойынның атауы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе	Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; оң- сол, алды-арты, жоғары- төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажырата білуге үйренеді. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: : Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; оң- сол, алды-арты, жоғары- төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажырата білуге үйренді.	құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, геометриялық пішіндер, үйдін суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.	дағдыларын қалыптастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.
--	---	--	---	---	--

		құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Дидактикалық ойын: «Шіркейлер»			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 4 апта
«Балдәурен» II кіші тобы
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2019.	Сейсенбі 21.05.2019.	Сәрсенбі 22.05.2019.	Бейсенбі 23.05.2019	Жұма 24.05.2019
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы)				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Өз ойыннан сурет салу» Мақсаты: Өз	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаздағы табиғат туралы	1. Орыс тілі <i>Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша</i> 2.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру, теңестіру» Мақсаты: Жыл бойы	1. Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспарымен.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умажалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер,

	ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Көрнекілік құралдар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»	әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады. Көрнекілік құралдар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың гүлнуі» Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылайды.	алған білім, білік, дағдыларды бекітеміз. Көрнекілік құралдар: АКТ, диванның суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәти: Қоюланып кара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларын бекітті 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.		карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз? 2. Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	В/К: «Табиғат әлемі»	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.