

«Бекітемін»
«25» тамыз 2017 жыл
Пед. кеңестің
№ 1 хаттамасы бойынша
бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі:  С.Белебаева



**Ордабасы аудандық білім бөліміне
қарасты «Балауса» бөбекжай-
балабақшасы мемлекеттік
коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының
2017-2018 оқу жылына арналған
жылдық жоспары**

**«Балауса» бөбекжай-балабақшасының жылдық (өндірістік)
жоспарының структуралық моделі:**

1. Ұйымдастыру жұмыстары

- 1.1. Кіріспе *(балабақша жайлы толық мағлұмат)*
- 1.2. Өткен 2016-2017 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың есебі
(атқарылған жұмыстарға толық, жан-жақты талдау жасалуы қажет, проблемалары көрсетілуі керек).
- 1.3. 2017-2018 жаңа оқу жылының мақсаттары мен міндеттері

2. Кадрлармен жұмыс

- 2.1. Педагог кадрлар жөнінде мәлімет
- 2.2. Педагогикалық кеңес жоспары және ондағы қаралатын мәселелер, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері
- 2.3. Жаңа технологияларды ендіру жоспары
- 2.4. Семинарлар, тренингтер, консультациялық кеңестер беру, нұсқаулықтар беру жұмыстар
- 2.5. Озық іс-тәжірибені үйрену және оны тарату
- 2.6. Педагогикалық кадрларды іріктеу шаралары және қызметкерлердің өз білімін көтеруі туралы
- 2.7. Әдістемелік кабинеттің жұмыстары туралы
- 2.8. Өндірістік кеңес және ондағы қаралатын мәселелер
- 2.9. Меңгерушісі жанындағы кеңес және ондағы қаралатын мәселелер
- 2.10. Медициналық қызметтің ұйымдастырылуы

3. Балалармен жұмыстар

- 3.1. Ертеңгіліктер, серуендер
- 3.2. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау
- 3.3. Дене шынықтыру және сауықтыру шаралары
- 3.4. Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспары

4. Құқықтық тәрбие жұмыстары

- 4.1. Педагог кадрлардың құқықтық білімін көтеру, нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау жұмыстарының іс-шаралары
- 4.2. Балалардың құқығын қорғау жұмыстарының іс-шаралары

5. Бақылау мен басқару

5.1. Балабақша ішілік оқу-тәрбие жұмыстарына бақылау жасау жоспары

6. Ата-аналармен жұмыс

6.1. Балабақшаның ата-аналармен ынтымақтастықта атқарылатын жұмыстарының жоспары, ашық есік күндерінің ұйымдастырылуы

6.2. Оның ішінде әр топтың ата-аналармен атқарылатын жұмыстары

6.3. Топтық және балабақшаның ата-аналар жиналыстары, хаттамалары

7. Балабақшаның басқа мекемелермен байланысы

7.1. Мектептің бастауыш сыныптарымен, дәріханамен, мұражаймен және басқа балабақшалармен өзара байланыс жұмыстарының жоспарлары

8. Әкімшілік-шаруашылық жұмысы

8.1. Жылу жүйесі, балабақша ғимаратының жағдайы туралы, балабақша ауласын, аумағын абаттандыру, көгалдандыру жұмыстары, жиһаз, ойыншықтары, кітаптар мен оқулықтар алу жұмыстары, азық-түлікпен қамтамасыз ету мәселелері.

I.Кіріспе

Ордабасы аудандық білім бөліміне қарасты МКҚК «Балауса» бөбекжай балабақшасы мына мекен-жайы бойынша орналасқан: Ордабасы ауданы, Шұбар елді мекенінде Жандосов көшесі №8 үй
«Балауса» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Пошталық индексі 160616

Жоба қуаттылығы 50

Тіл оқыту (қазақша, орысша, аралас)-қазақ тілі

Білім мекемесінің аттестациядан өткен жылы – Б№753 04.12.2013ж

Ғимарат түрі- 1-қабатты ыңғайластырылған

04.12.2013.

Жалпы көлемі пайдалы-415,4

Қолдануға берілген жылы - 1961 жыл

Құрылыс ауданы – 273,3

Балабақша мекемесі ыңғайластырылған, онда балалардың ойын бөлмелері, жатын бөлмелері және меңгеруші, медициналық, әдіскер бөлмелері орналасқан. Асхана, кір жуатын орын және басқа да шаруашылық құрылыстар мекемеден бөлек жайда орналасқан. Балабақша 2005 жылы қыркүйек айында ашылды. Қазіргі таңда балабақшада 50 бала тәрбиеленуде.

Ерте жастағы топ 1 жастан бастап 2 жасқа дейін – 15 бала

II – кіші топ 3 жастан бастап 4 жасқа дейін – 15 бала

Ортаңғы топ 4 жастан бастап 5 жасқа дейін – 20 бала

1.2. Өткен оқу жылының жұмысын талдау (2016-2017 оқу жылындағы атқарылған жұмыстардың есебі)

Балабақша 2016-2017 оқу жылында мына төмендегі міндеттерді алға қоя отырып жұмыс жасады.

1. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінде баланың жеке белсенділігін дамыту

2. «Денсаулық» және «Таным» білім салаларында білім алу құзіреттілігін қалыптастыру

Тәрбиеленушілер контингенті

2016-2017 оқу жылында тәрбиеленушілер саны 50 баланы құрады.

Балабақшада 2016-2017 оқу жылында топтар төмендегідей реттелген:

1. Ерте жас «Балапан» тобы -15 бала
2. II-кіші топ «Құлыншақ» тобы-15 бала
3. Ортаңғы «Балдәурен» тобы-20 бала

Оқу- әдістемелік жұмыстар

Оқу-тәрбие жұмыстары жылдық жоспарға сай атқарылып отырды..

Жоспар бойынша бір оқу жылына 4 педагогикалық кеңестің отырысы өткізілді. Педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелер толық қаралып, материалдары жинақталып, хаттамаларда көрініс тапты.

Балабақшадағы оқыту жұмысы «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Біз мектепке барамыз» бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады. ҚР-ның «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жаяуына міндетті стандарты» басшылыққа ала отырып жұмыс жасады.

Оқу-тәрбие ісінде Жүнісбеков пен Зайцевтің баланың жылдам сауатын ашу, санауға үйрету, «Денсаулық сақтау», «Мэмо» технологиялар және ТРИЗ элементтерінің технологиялары, «Дамыта оқыту технологиясы», «Ойын технологиясы» қолданылады. Оқу – тәрбие жұмыстары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылады. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына 1-қосымша «1 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша топтардың оқу-тәрбие жұмысы жасалды және жоспарға сай өткізілді.

2016-2017оқу жылында 12 ашық ұйымдастырылып, өткізілген.

Барлық ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекеттері жоспарда көрсетілген мерзім бойынша өткізілді. Ашық оқу іс-әрекеттерінің материалдары әдістемелік кабинетте сақталуы. Сонымен қатар өндірістік және меңгеруші жанындағы кеңес жылдық жоспарға сай өткізіліп, хатталып, жинақталды.

Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмыстары

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша жыл бойына бағдарламалық талаптар ойдағыдай өз шешімін тапты. Балалардың физикалық денсаулығын ойлауға және тіршілік іс-әрекетінің қауіпсіздік ережесін сақтауға : қозғалыс дағдыларын меңгеріп, түрлі оқиғаларға қатысты өзінің эмоциялық күйін білдіруге, денсаулық сақтау негіздері мен жеке бас тазалық дағдыларын толық меңгеруге мүмкіндік жасалынды. Балаларды өз денсаулығына саналы көзқарасқа тәрбиелеп, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екені түсіндірілді. Ата –аналармен баланың денсаулығын қорғау және дамыту жолында отбасымен байланыс жұмыстары нығайтылды.

«Денсаулық» саласы бойынша дене шынықтырудан «Балапан» 1-ші кіші топ тәрбиешісі К. Аманжол «Сау болса деніміз» тақырыбында, ерте жас тобының тәрбиешісі С.Инкарбекова «Дене мүшелері», II-кіші топ тәрбиешісі Н.Әбдірәсіл «Бір орнында қос аяқтап секіру» тақырыбында ашық оқу іс-әрекеттерін өткізді.Барлығыда стандарт талабына сай болды.Шынықтыру – сауықтыру жұмыстарының қорытындысы, өтілу сапасы қанағаттанарлық дәрежеде деп есептелінді.

«Қатынас» білім беру саласы бағдарламасының барлық бөлімдері

бойынша ауызша қатынастың алуан түрлі құралдарын мемлекеттік тілде қарым-қатынас өзара іс-әрекет кұруда пайдалануды: тілдің қажетті лексикалық және грамматикалық құралдарын талдау және оларды ойындарда, сөздік шығармашылықта және іс-әрекеттің басқа түрінде пайдалану мүмкіндіктері меңгертілді.

1.Тілдің дыбысталу мәдениетін, сөздік қорларын байыту және сөздерді дұрыс байланыстыра сөйлеуге үйрету мақсатында «Балдәурен» ортаңғы тобында тәрбиеші Н. Бекжан «Үй жануарлары», тәрбиеші А. Қабланкулова «Төлдерін ата», С.Инкарбекова «Ғажайып қалта», тақырыбында, К.Аманжол «Қысқы орман», «Көктем» тақырыбындағы, Н.Әбдірәсіл «Ойыншықтар достығы» тақырыбында ашық оқу іс-әрекеттерін өткізді.

2. Баланың жеке тұлғалық танымын дамыту: оның білуге құмарлығын, талаптылыққа, өз бетімен жаңа әсерлерді ізденуге, түрлі әрекеттердегі қабілетін байқау,өзінде туындаған сұрақтарға жауап табуды, кедергілерді шеше білуге үйрету мақсатында күнделікті ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті мен күннің екінші жартысындағы әрекеттер бойынша жұмыстар жасалынып отырды. Баланы айналадағы қоршаған әлем туралы, өзі туралы, өзге туралы жалпы көзқарасын дамыту.

Балалардың қазақ тіліндегі сөздік қорын, дыбыстық мәдениетін, қиялы мен тілдік грамматикалық құрылымын жетілдіру және байыту мақсатында «Таным» және «Шығармашылық» білім беру бөлімдері арқылы эксперименттік –ізденістік іс-әрекеттері және оны ұйымдастыру барысы талқыланды.

«Таным» білім саласы бойынша бағдарламалық талаптарға сәйкес балалардың білім деңгейлері салыстырмалы көрсеткіш /индикатор, мониторинг/ бойынша көрсетілген.

Балаларды қоршаған ортаға қызығушылық білдіруге, алға қойған міндеттерге барар қызмет тәсілдерін таңдау, алға қойған мақсатқа жету сенсорлық тәрбиені меңгеру, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру үшін тәрбиешілер ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекеттерін өткізді.

Тәрбиеші А. Кабланкулова «Балдәурен» тобында қарапайым математикадан «3- цифрымен таныстыру», Сенсорикадан тәрбиеші С. Инкарбекова «Дене мүшелері», II-ші кіші топ тәрбиешісі Н.Әбдірәсіл қарапайым математикадан «Күнге қонаққа бару», қоршаған ортамен танысуда «Сиқырлы қорапша», II-ші кіші топ тәрбиешісі Ш.Мусаева қарапайым математикадан «Көктемгі жайлауда» тақырыптарында ашық оқу іс-әрекеттерін өткізді.

Жыл мезгілдері бойынша сауықтыру- шынықтыру шаралары өз уақытында өткізіліп тұрды. Атап көрсетер болсақ, ортаңғы «Балдәурен» тобында «Дені саудың –жаны сау», «Шынықсаң шымыр боласың», «Біз аяздан қорықпаймыз», тақырыбында сауықтыру шаралары өткізілді.

«Қыс мереке, қыс думан», «Доптар патшалығы» ойын –сауықтары өткізілді.

«Мен спортты жақсы көрем» тақырыбында топтар арасында қазан айында эстафеталық жарыстар өткізілді. «Қимыл-қозғалыс арқылы табиғатпен таныстыру» тақырыбында топаралық ойын –сауық ұйымдастырылды.

Шынықтыру- сауықтыру жұмыстарының қорытындысы, өтілу сапасы меңгеруші жанындағы кеңесте талқыланып, қанағаттанарлық дәрежеде деп есептелінді.

Желтоқсан айындағы меңгеруші жанындағы кеңесте топ тәрбиешілері «Денсаулық» саласындағы қимылды ойындардың бала өміріндегі маңызы талқыланды.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша оқу жылында балалар музыка, өнер туралы білімдер негізіне қызығушылық танытып, көркем туындылар және халықтық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік алды. Көркем құралдармен жеке көркем образдар жасауларына толық жағдай жасалынды.

«Балдәурен» ортаңғы тобында тәрбиеші Н. Бекжан «Әдемі мерекелік жалаушалар» тақырыбында аппликациядан, II-ші кіші топта тәрбиеші Н.Кумисбаева «Құстар» тақырыптар бойынша ашық оқу-іс әрекетін ұйымдастырып, педагог көңілінен шықты. Әр топтың сурет салу, жапсыру оқу іс-әрекеттері бойынша кестеге сәйкес орындалған жұмыстары жинақтаып отырды.

«Әлеуметтік орта» білім беру саласы бойынша :

- Қарапайым әдептілік ережелерінің негізінде қарым-қатынас пен өзара әрекетке қатысуға дайын мектепке дейінгі кіші жастағы бала тұлғасын қалыптастыру.

- Қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен әлеуметтік мәдениет негіздерін меңгерту.

- Отаны мен отбасына сүйіспеншілік сезімін ояту және үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу барысында тәрбиешілер «Мемлекеттік Рәміздер- ұлтымыздың мақтанышы», «Тәуелсіздік тұғырым» тақырыбында мерекелік іс-шарасын және ашық оқу іс-әрекеттерін өткізді. Әр топ балалармен ашық оқу іс-әрекеттерін, отанымыз туралы альбомдар жинағын жасап, баяндамалар оқыды.

- Балабақшада, көшеде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстау ережелерін сақтауға үйрету барысында «Балабақша жолы», «Көліктер», «Жолда жүру ережесі» тақырыбында барлық топтарда ашық іс-әрекеттер мен әңгіме жүргізілді. Балаларды жақын адамдарының, құрдастарының, жануарлар мен ертегі кейіпкерлерінің жағдайларына эмоционалдық қарым-қатынас жасауға ынталандыру сияқты тәрбиелер берілді. Сонымен қатар I-кіші топта өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастырылды. (менің қолым, аяғым, басым, құлағым және бетімде көзім, мұрным, ауызым бар).

Балаға қарапайым туыстық қарым-қатынастары, сүйіспеншілігі мен қандай эмоциялық сезімде болатыны туралы пікірін айтуға ынталандыру мақсатында (Менің әкем, анам, ағам, апам, атам мен әжем, тәтем, көкем бар. Олардың бәрі мені жақсы көреді және маған қамқорлық жасайды) деген сияқты тақырыптарда әңгіме өткізіліп отырды.

Баланың жеке тұлғалық танымын дамыту: оның білуге құмарлығын, талаптылыққа, өз бетімен жаңа әсерлерді ізденуге, түрлі әрекеттердегі қабілетін байқау, өзінде туындаған сұрақтарға жауап табуды, кедергілерді шеше білуге үйрету мақсатында күнделікті ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті мен күннің екінші жартысындағы әрекеттер бойынша жұмыстар жасалынып отырды. Баланы айналадағы қоршаған әлем туралы, өзі туралы, өзге туралы жалпы көзқарасын дамыту. Балалардың қазақ тіліндегі сөздік қорын, дыбыстық мәдениетін, қиялы мен тілдік грамматикалық құрылымын жетілдіру және байыту мақсатында №3 меңгеруші жанындағы кеңесте «Таным» және «Шығармашылық» білім беру бөлімдері арқылы эксперименттік –ізденістік іс-әрекетті ұйымдастыру барысы талқыланды.

Балаларды көркем сөзді мәнерлеп оқуға, көркем сөзді тыңдауға қатыстыруға байланысты жұмыстар күнделікті оқу іс-әрекеттерінде және ертеңгіліктерде, мерекеліктерде, күннің екінші жартысында жетілдіріліп отырды.

Қызметкерлермен: Жаңа стандарт бойынша педагогтар отбасы тәрбиесіне қойылатын жалпы талаптармен таныстырылды. Балабақшадағы ата-аналармен жұмысты жүйелі ұйымдастыруға көмектер берілді.

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында балалардың денсаулығын бақылау жұмыстары жоспарға сай жүргізіліп отырды.

Балабақшада жалпыға бірдей құқықтық оқудың жоспары бойынша :

Қызметкерлерімен : Жалпыға бірдей құқықтық оқудың жоспары жасалып, сол жоспарға сай жұмыстар жасалды. Атап айтар болсақ ,мына төмендегі тақырыптар бойынша баяндамалар оқылып, дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

-«Қазақстан Республикасының Конституциясы» , « Бала құқығы және оны қорғау», «Азаматтық құқықтағы жауапкершілік», «Ерікті еңбек ету құқығы туралы түсінік», «Әкімшілік міндеттері », «Адам және азаматтың құқықтары мен бостандықтары»;

Балалармен : «Рәміздер –еліміздің белгісі», «Қазақстан Республикасының мемлекеттік елтаңбасын және тудың түсін, бейнелерін сонымен қатар мемлекеттік әнұранның мәтінін түсіндіру , жатқа білгізу» өз Отанын сүйуге тәрбиелеу мақсатында ашық оқу іс-әрекеттерін және әңгімелесулер өткізді.

Ата-аналармен : «Адам және отбасы», «Отбасындағы балалардың құқығы», тақырыбында баяндамалар оқылып, талқыланды. «Бала және отбасы» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

«Балауса» балабақшасының педкадрларының сапалық мәліметі

2017-2018 оқу жылы

к/с	Түпнұсқа аты, әкесінің аты	Ұлты	Туған күні, айы, жылы	Бітірген оқу орны, дипломның берілген жылы, №	Бөлім (күнігі, сырттай)	Трансляция бөлімі	Диплом бойынша маманы	Жалпы еңбек өтілі	Пед. Еңбек өтілі	Сапалық	Аттестациядан өткен жылы	Сағат жүктемесі	Сабак беретін тобы	Марапаттары	Шығармашылық тақырыбы	Жетекшілері	Мекен-жайы телефоны
1	Қабланқұлова Асия Ахметалиевна	қазақ	14.07.1985	ШӘТҮ ЖБ-Б №0704637 2014ж	сырттай	Ақылы	Баст мұғ	6,1	6,1	II	2013	1	Ортаңғы тобы		«Ұрпақ болашағы тәрбие мен білімде»		Абай №3 807023884 569
2	Бекжан Нұрғұлұлы Әнуарқызы	қазақ	12.06.1963	Орта азия Унив 2011ж	сырттай	Ақылы	Пед. және психолог	25,7	25,7	II	2013	0,5	Ортаңғы тобы	5	«Бала тәрбиесі»		Жандосов көшесі №1 870278427 63
3	Индарбекова Сарсенкул Темірхановна	қазақ	11.07.1984	Жетсай Колледж ОАБ №0378029 2005ж	сырттай	Ақылы	Баст Сын мұғ	5,1	5,1	II		1	I сәбилер тобы	2	«Шынық саң шымыр боламын»		Жансүгіров а №19 870585579 80
4	Әбдіраман Нұрия Мұратқызы	қазақ	18.08.1977	Алматы пед. колледж КОБ №0175750	сырттай	Ақылы	Мек. тәр.	7,3	7,3	II	2013	1	II сәбилер	-	«Балаларға тәрбиені ұлттық көңелер негізінде қалыптастыру»	4	С. Сейфуллин 870575842 58
5	Аманжол Камилә Тілеубекқызы	қазақ	09.07.1970	ОҚМУ ЖБ-Б №0054719 2010ж	сырттай	Ақылы	Мек. дейін оқыту мен тәр-у	5,9	5,9	II		1	I-сәбилер		«Бала тәрбиесіндегі ата-ана мен балабақша ның ықпалы»		Ахан сері №6 8 705692538 7
6	Қуисбаева Нағима Қалдыбаевна	қазақ	30.07.189	ОҚМУ ЖБ-Б №0423407	сырттай	Ақылы	Мек. дейін оқыту мен тәр-у	1	1	-		1	Ортаңғы топ		«Ойынның бала ретіндегі маңызы»		Теле би №45 870549270 08
7	Асанбаева Гүлбану Қалдыбековна	қазақ	02.10.1989	ОҚМУ ЖБ-Б №0191686 2011ж	күндізгі	Ақылы	Баст мұғ	4,2	4,2	II	2017		I сәбилер тобы				Құнанбаев №52 877188552 31
8	Мусаева Шинар Дүйсенбаевна	қазақ	07.05.1985	ОҚМУ ЖБ-Б №07471 25 2006ж	күндізгі	Ақылы	Баст мұғ	4,10	4,10	II	2017		II сәбилер тобы				Қазақстан №112

«Балауса» балабақшасының меңгерушісі:

С.Бедбаева

2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫН ЖОСПАРЛАУ КЕЗІНДЕГІ БАСТЫ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР

№	Негізгі құжаттардың атауы	Негізгі құжаттардан алынған іс-шаралар, нұсқаулар
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы. 30.08.1995ж.	1995жылы 30 тамыздағы республикалық референдумда қабылданған Қазақстан Республикасының Конституциясының (ҚР Президентінің жарлығы бойынша 1996 №4,217 құжат, 1998 №20,245 құжат) мынандай өзгертулер мен толықтырулар енгізілген. Заңда әрбір азаматтың мемлекеттік білім беру мекемелерінде тегін орта білім алуға, мемлекеттік жоғары оқу орындарында бағалау негізінде ақысыз білім алуға құқылы. Заңға негізделініп құрылған жеке меншік мекемелерде ақылы білім алуға құқылы. Мемлекет жалпыға міндетті білім беру стандартын бекітеді. Барлық білім беру мекемелері осы стандартқа сай жұмыс атқаруы керек.
2	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы.24.10.2011 ж.	Білім аймағындағы қоғамдық қатынасты осы заң реттейді, мемлекеттік саясат аумағында негізгі принципті белгілейді және Қазақстан Республикасының азаматы білім алуына Конституциялық құқық пен қамтамасыз етуіне бағытталған.
3	Бала құқықтары туралы Конвенциясы. 08.08.2002ж. №345-II.	Балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, олардың қоғамдық мәні бар және шығармашылық белсенділігін дамытуәлемдік өркениеттің жалпы адамзатқа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу.
4.	«Қазақстан Республикасының тілдер туралы» Қазақстан Республикасының 11.07.1997ж. №151-І Заңы.	ҚР тілді қолдану негізгі заңын, осы заң белгілейді, меңгеру және дамыту, мүмкіншілік туғызу, мемлекет міндеті. Тәрбиешілерге: 1. Тіл туралы заңға байланысты мәселе - Мемлекеттік тіл- қазақ тілін дамыту. Балабақшада қазақ тілін оқыту, үйрету үдерісін жаңарту. Орыс тілінде жүргізілетін топтарда оқу-тәрбие жұмысын қазақ тілінде жүргізу. Ойын-сауық, ертеңгіліктер ұйымдастыру. 2. Елге сыйлы танымал, адамдармен ,сазгерлермен кездесу ұйымдастыру, шығармаларымен таныстыру. -Қазақ тілі кабинетінің материалдық базасын көтеру.
5.	IV Қазақстан Республикасының Заңы «Мемлекеттік мүлік туралы» 01.03.2001ж. №413-.	Осы Заң мемлекеттік мүліктің құқықтық режимін, мемлекеттік мүлікті басқарудың құқықтық негіздерін, оның ішінде мемлекеттік заңды тұлғаларға бекітілген мүлікке және жарғылық капиталдағы мемлекетке тиесілі акциялар мен үлестерге, мемлекеттің ұлттық холдингтерге, ұлттық компаниялар мен стратегиялық объектілерге ықпалының аясын айқындайды. Заң мемлекеттің мемлекеттік мүлікке меншік иесі және өзге де құқықтарды иеленуші ретінде құқықтарды тиімді жүзеге асыруын қамтамасыз етуге; мемлекеттік мүлікті басқаруды жүзеге асыратын мемлекеттік органдар құзыретінің аражігін айқын ажыратуға және осы органдар мен олардың басшыларының мемлекеттік мүлікті басқару саласында мемлекеттің саясатын жүргізуге жауапкершілігін арттыруға; ұлттық холдингтер мен ұлттық компаниялар арқылы мемлекеттік мүлікті корпоративтік басқарудың құқықтық негіздерін белгілеуге, олардың мемлекеттік органдармен нақты өзара іс-қимылын және

		олардың мемлекеттік мүлікті басқару саласында мемлекеттің саясатын жүргізуін қамтамасыз етуге жауапкершілігін айқындауға бағытталған.
6.	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес». ҚР Заңы 23.04.2009 ж.	Заң азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға, сыбайлас жемқорлық көріністерінен туындайтын қауіп-қатерден Қазақстан Республикасы ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу, анықтау, олардың жолын кесу және ашу, олардың зардаптарын жою және кәінәлілерді жауапқа тарту арқылы мемлекеттік органдардың, мемлекеттік міндеттерді атқаратын лауазымды және басқа да адамдардың, сондай-ақ оларға теңестірілген адамдардың тиімді қызметін қамтамасыз етуге бағытталған және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі принциптерін айқындап, сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың түрлерін сондай-ақ жауаптылықтың пайда болу жағдайларын белгілейді.
7.	«Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туралы» Заңы 1993ж. ҚР №19/1 заңы.	Осы Заң ҚР төтенше жағдай кезіндегі өмір сүру ортасы мен қауіпсіз қарым-қатынасының, шаруашылық объектілерінің тұрақты жұмыс істеу әдістерін, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларды ескерту мен салдарын жоюды реттейді .
8.	«Міндетті мектеп алдындағы даярлық мәселелері туралы», «Өрттен қорғау туралы» ҚР Үкіметінің 22.11.1999ж. №1762 қаулысы.	- Қызметкерлерін өрт қауіпсіздігін сақтау ережелерімен таныстыру. - Өртке қарсы қолданатын құралдармен толық қамтамасыз ету. - Электр жүйесін тексеруден өткізу, жарамсыз болған жағдайда дереу ауыстыру. - Қызметкерлердің өз міндеттерін жақсы білуін қадағалау. - Халықтың өмірін қорғау мен денсаулығын сақтау, мемлекеттің бөлінбес бөлігі, өрттен сақтау, ұлттық байлықты және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету.
9.	ҚР «Азаматтық қорғаныс» заңы 07.05.1997ж. №275	Осы Заң Қазақстан Республикасы Азаматтық қорғанысының негізгі міндеттерін, құрылуы және жұмыс істеуінің ұйымдық принциптерін, Қазақстан Республикасы орталық, жергілікті өкілді және атқарушы органдарының, ұйымдарының азаматтық қорғаныс саласындағы құзіретін, азаматтарының, шетелдіктердің және азаматтығы жоқ азаматтардың құқықтары мен міндеттерін белгілейді.
10.	Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі 17.02.2012ж. №566-IV	1. Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің негізгі ұғымдарын сақтау. Педагогикалық кеңесте және өндірістік мәжілісте еңбек кодексін талқылау. 2. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі комиссия жұмыс беруші мен қызметкерлердің еңбекті қорғау талаптарын қамтамасыз ету, өндірістік жарақаттану мен кәсіптік аурулардың алдын алу жөніндегі бірлескен іс-қимылын ұйымдастырады, сондай-ақ жұмыс орындарындағы еңбек жағдайлары мен еңбектің қорғалуына тексеру өткізуді және қызметкерлерді көрсетілген тексерулердің нәтижелері туралы хабардар етуді, ұжымдық шарттың келісімнің еңбекті қорғау туралы бөліміне ұсыныстар жинауды ұйымдастырады. 3. Еңбек саласындағы әлеуметтік әріптестік талаптарын орындау, еңбек шартын жасау және орындау. 4. 239 бабы бойынша мемлекеттік қызметкерлердің (

		жұмысын, еңбек демалысын, жалақысын, көмек ақысын) реттеледі. 5. Жұмыс берушінің және (немесе) қызметкердің не олардың өкілдерінің бастамасы бойынша еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі комиссия құрылады. Оның құрамына жұмыс берушінің өкілдері, кәсіподақ ұйымының өкілдері немесе қызметкерлердің уәкілетті өкілдері тең құқылы негізде кіреді.
11.	Қазақстан Республикасында Білім беруді дамытуды 2011-2020 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы. ҚР Президентінің №922 жарлығы. 01.02.2010ж	Бағдарламада білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың ұйымдастырылуы негіз ретінде білім беру мен тәрбиелеуді басқару жүйесінің, білім беру қызметі субъектілерін нақты - ұйымдастырушылық нысандарының және қаржы –экономика тетіктері құрылымындарының, мазмұны мен технологияларындағы өзгерістерді қамтитын ресурстар мен мерзімі бойынша бір-бірімен өзара байланыстағы іс-шаралар кешені болып табылады.
12.	Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтамасыз ету жөніндегі 2010-2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасы. ҚР Үкіметінің қаулысы. №488 28.05.2008 жыл.	Тұрғын халықтың мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының сапалы қызметтеріне деген қажеттілігін қанағаттандыру. Бағдарламаның мақсатына қол жеткізу үшін мынадай міндеттерді шешу қажет: - 2015 жылға дейін мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы санынан 70 %-ын қамтамасыз ету; - 2015 жылға дейін 5-6 жастағы балаларды білім беру ұйымдарындағы мектепалды даярлықпен толық қамтамасыз ету; - республикадағы демографиялық жағдайды және тұрғын халықтың білім алуға қажеттілігін ескере отырып мектепке дейінгі ұйымдардың вариативті желісін ұлғайту; - мектепке дейінгі ұйымдардың тапшылығы проблемасын шешу үшін қажетті қаржылық-экономикалық жағдай жасау; - мектепке дейінгі ұйымдарды білікті кадрлармен толық қамтамасыз етуді және үнемі олардың біліктілігін арттыруды жүзеге асыру.
13.	Қазақстан Республикасының 2015ж. Білім беруді дамыту туралы тұжырымдамасы. Астана қ.	Тұжырымдама бойынша 12-жылдық білім беруге байланысты баланың жан-жақты білім алуына жағдай жасау. Балабақшада баланың мектепке толық дайындалып баруы үшін мектеп алды топтарын ашу. Әрбір баланың қабілетін қамтамасыз ететін және дамытатын пәндік-кеңістік ортаны құру және педагогтардың шығармашылық әлеуметін іске асыру; үй-жайды тиімді пайдалану негізінде педагогикалық процесті және мамандардың көп функциялы қызметін ұйымдастыру; Тәрбиешілермен, мамандармен және ата-аналармен ынтымақтастық негізінде ересектердің өзара әрекет етуін үйлестіру.
14.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің типтік ережесі» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 21.12.2004ж №1353 қаулысы.	1. М.д жастағы балалардың психологиялық- физикалық денсаулығын сақтау және нығайту, таза өмір салтын қалыптастыру. 2. М.д.жастағы балалардың бойында жалпы адамзаттық, ұлттық құндылықтарды сіңіруді, олардың қызғушылықтарын қанағаттандыру, ұлттық және жалпы адамзат құндылықтарына бейімдеу, қатынас негізін дамыту, бағдар жасау.
15.	«Педагог	1. Білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерін

	қызметкерлерді аттестаттау ережесі» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 22.01.2010ж №16 бұйрығы.	аттестаттау тәртібі мен мақсатын анықтайды. 2. Аттестаттаудың негізгі қағидаттары аттестатталатын педагог қызметкерге, объективті, ашықтық және алқалық қатынасты қамтамасыз ететін, ішкі және сыртқы бағалаудың жүелілігі мен тұтастығы болып табылады. 3. Аттестаттау 5 жылда кемінде 1 рет өткізіледі. 4. Республикалық ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерін аттестаттауды білім беру саласындағы уәкілеттік орган жүзеге асырады.
16.	Мектепке дейінгі ұйымдарды мемлекеттік аттестаттаудан өткізу жөніндегі бағдарлама және әдістемелік ұсынымдар. ҚР БҒМ және ғылым саласындағы бақылау комитеті м.а 06.08.2009ж. № 1125 бұрынғы.	Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудың құрылымы мен мазмұны 1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы 2. Кадрлар құрылымы 3. Тәрбиеленушілер контингенті 4. Оқу-әдістемелік жұмыстар 5. Оқу-тәрбиелік жұмыс 6. Оқу-материалдық активтер 7. Ғылыми –зерттеу жұмысы
17.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту. Астана 28.11.2008ж. № 628 бұй.	М.ж.д.б. тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартын жасау мен енгізудің объективті қажеттілігін: - м.д.б.б. сақтау мен дамыту қажеттілігі, м.д.б.б. қызметіне балаларды отбасы жағдайында тәрбиелейтін отбасыларға көмек көрсету; - жалпы білім беретін мектептерді 12 жылдық білім беру жүйесіне көшіру. - стандартта белгіленген 5 саланы жүйелі түрде жүзеге асыру;
18.	«Өзін-өзі тану» пәнінің Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Алматы -2010ж	«Өзін-өзі тану» бойынша жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты жалпы орта білім беру жүйесінде рухани-адамгершілік білім беруді ұйымдастырудың нормативтік талаптарын анықтайды. Стандарт жалпы білім беретін барлық типтегі оқу орындарының мұғалімдеріне, білім беру ұйымдарына, басқару саласының мамандарына арналған.
19.	Мемлекеттік мекемелерде ақылы қызметті ұйымдастыру. ҚР Үкіметінің қаулысы 22.09.1999ж.	Мемлекеттік мекемелерде қосымша ақылы қызметті ұйымдастыру- ата-аналардың сұрауымен, оқу бағдарламасына сай оқу-тәрбие жоспарымен, мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жасалған және аудандық және қалалық білім бөлімдерінде бекітілген болуы керек.

20.	«Нұрлы жол-болашаққа бастар жол» Жолдауы 15.XI.2014ж	-Қолжетімді баспана. - Өңірлерді дамыту. - Экономиканы дамыту. - Жұмыспен қамтамасыз ету. - Индустрияны дамыту - Құқық қорғау органдарының реформасын жасау Ең бастысы білім беру мен денсаулық сақтау қызметін жақсарту. Біріншіден , оқу үрдісіне заман талабына сай әдістемелер мен жаңа технологияларды енгізу. Екіншіден, педагогтардың біліктілігін жоғарлату; Үшіншіден, тәуелсіз жүйені жасай отырып, біліктілікті растау қажет. Қазақ тілі, біздің мемлекеттік тіліміз өсіп-өркендеп келеді. 2020 жылға қарай мемлекеттік тілді меңгергендердің қатары 95 процентке дейін жететін болуы керек.
21.	Президенттің халыққа жолдауы «Қазақстан 2030» 1998 ж.	Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі дамуына арнаған бағдарлама. Бағдарламада Қазақстанның 2030 жылға дейінгі даму Стратегиясы, қоғамның келешек мүмкіндіктері мен мемлекеттің ұлық мұратына деген көзқарасы толық қамтылған. Соның ішінде әлемдік стандарттар деңгейінде сапалы білім беру қызметіне қол жеткізу.
22.	ҚР Үкіметінің 30.12.2011ж. №1684 қаулысымен. «Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидалары	Бұл санитарлық ереже «Санитарлық –эпидемиологиялық талаптардың мазмұны мен мектепке дейінгі білім беру мекемесінің құрылымы» (сондай-ақ санитарлық ереже) сан-эпид талаптарын орындауды жобалауды, құрылысты, қайта салу, жер тілімі, ғимарат, мекеменің құрал-жабдықтары, тамақты ұйымдастыру, бракераж, ауа-жылу жүйесі, табиғи және жасанды жарықтандыру, құбырларды, күн тәртібі, топтың құрамы, ертеңгілік фильтр, дене тәрбиесі, дәрігерлік көмек, изолятор және климаттық зона ұйымдастыру.
23.	Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқауды бекіту туралы 04.01.2000ж	- Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және сақтау. - Ойын және шынықтыру алаңдарында баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. - Балалармен серуен жасайтын орындарды алдын ала тексеру, қадағалау.



**«Балауса» бөбекжай балабақшасы МККК-ның
2017-2018 оқу жылына арналған жылдық оқу жоспары**

№	Білім беру салалары/ білім бөлімдері	«Балапан», I кіші тобы (1-2 жас)	«Құлыншақ» II кіші тобы (3-4 жас)	«Балдәурен» «ортаңғытобы» (4-5жас)
1	«Денсаулық»	3	3	3
	Дене шынықтыру	108	108	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері, валеология	-	-	-
2	«Коммуникация»	1	2	2,5
	Сөйлеуді дамыту	18	36	36
	Көркем әдебиет	18	18	18
	Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-
	Ағылшын тілі	-	-	-
	Қазақ (орыс тілінде топтарда)орыс (қазақ тілінде топтарында)	-	18	18
	Драма	-	-	18
3	«Таным»	1	2,5	2,5
	Сенсорика	18	-	-
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	36	36
	Құрастыру	-	18	36
	Жаратылыстану	18	36	18
4	«Шығармашылық»	2	3	3,5
	Сурет салу	18	36	36
	Мүсіндеу	18	9	18
	Аппликация	-	9	18
	Музыка	36	54	5,4
5	«Әлеуметтік орта»	-	0,5	0,5
	Қоршаған ортамен таныстыру	-	9	9
	Экология негіздері	-	9	9
	Өзін-өзі тану	-	-	-
	Вариативтік компонент	-	1	2
	Қол еңбегі	-	-	-
	Драма	-	-	-
		-	-	-

Әдіскер:

Н.Бекжан

I.3. 2017 – 2018 оқу жылының мақсаттары мен міндеттемелері

к/с	Міндеттемелердің мазмұны	Мақсаттарға жету нәтижелері	
1.	Ұйымдастырылған оқу іс -әрекеттерінде баланың жеке белсенділігін дамыту	-Тәрбиеші –педагог ұйымдастырылған әрбір оқу іс-әрекетінде ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарын іске асыру - жас кезеңінде тұлғаның қалыптасуы үшін қажетті блім, білік және дағдыларды қалыптастыру. - Тәрбиелеу мен оқыту процестерін қамтамасыз ету, білім беру бағытын әзірлей білу. -Сөйлеуді дамыту, сенсорлық, танымдық дамуға жағдай жасау.	
2.	«Денсаулық» және «Шығармашылық» білім салаларында білім алу күзiреттiлiгiн қалыптастыру	* «Денсаулық» пен «Шығармашылық» білім салаларында қимыл белсенділігін дамыту; балалардың өзіндік шығармашылық қызметін іске асыру • Қимыл белсенділігін дамыту және дене бітімі қасиеттерін қалыптастыру. • Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. • Қоғамда өзін ұстаудың адамгершілік нормаларын, жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеру. *Ата-аналармен балалардың денсаулығын нығайту, отбасымен байланыс жұмыстарын нығайту.	

2.2.Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыру

к/с	Педкеңестің бағдарламасы мен тақырыбы	өткізілу түрі	мерзімі	жауапты
	<u>№ 1 педагогикалық кеңес</u>			
1	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша топтардың оқу жылына дайындығы	Педагогикалық талқылау	22 тамыз 2017	Меңгеруші С.Бедебаева
2	«Балауса» балабақшасының 2017-2018 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту.			Әдіскер Н.Бекжан
3	Әр топтың 2017-2018 оқу жылына арналған жылдық оқу жоспарымен, топтардың жасына қарай ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің кестесімен, күн тәртібімен таныстыру және бекіту .			меңгеруші С.Бедебаева
4	Вариативтік оқу іс-әрекеттерін талдау, бекіту			
5	Пән мұғалімдерінің жұмыс кестесін бекіту.			
	<u>№2 Педагогикалық кеңес</u>			
	№1 пед. кеңестің шешімінің орындалуы туралы	Кеңес	қараша	
	Тақырыбы: Балалардың қимыл белсенділігін дамыту.			Тәрбиешілер К.Аманжол С.Инкарбекова
	Талқылау сұрақтары: І- кіші топтардағы балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру мақсатында қолданылатын ойындардың бала дамуына әсері.			
1	Оқу іс-әрекетінен тыс уақытта, қоршаған әлеммен таныстыру арқылы, патриот сезімге тәрбиелеу тақырыбындағы мәселе			Топ тәрбиешілері
2				
3	Оқу іс –әрекет кезінде баланың өзіндік қимылдарының мақсаттылығы мен реттеуді, адамзаттық құндылықтарды меңгеру			

1 2 3	Ашық оқу іс-әрекеттері: I-кіші топ «Балапан» «Денсаулық» Дене шынықтыру II-кіші топ «Құлыншақ» «Коммуникация» сөйлеуді дамыту «Балдәурен» ортаңғы тобы «Таным», Жаратылыс тану Педагогикалық кеңес №3 Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау нәтижесі Тақырыбы: Балалардың сөздік қорын меңгерудегі тәрбиешілердің рөлі. <u>Мақсаты:</u> Сөйлеуді дамытуда баланың байланыстырып сөйлеуін, сөйлеу әрекетін дамыту. I-жарты жылдықтағы оқу-тәрбие жұмысын талдау, есеп беру. I-жартыжылдықтағы білім-білік дағдыларын диагностикалау Оқу –тәрбие жұмысында жаңа технологияларды қолдану» Тренинг Ашық оқу іс-әрекеттері «Балдәурен» тобы «Коммуникация» сөйлеуді дамыту		қазан қантар 2018ж	Тәрбиешілер: К.Аманжол Г. Асанбаева Тәрбиешілер: Н. Әбдірәсіл Ш. Мусаева Тәрбиешілер: Ә.Қабланқұлова Н.Кумисбаева Тәрбиеші Н.Әбдірәсіл Топ тәрбиешілері Меңгеруші Психолог Н.Бекжан Тәрбиеші А.Қабланқұлова
----------------------------	--	--	--------------------------------------	--

	«Балапан» I-кіші топ			Тәрбиеші К.Аманжол
	Таным «Сенсорика»			Тәрбиеші Г.Асанбаева
	«Құлыншақ» II-кіші топ			
	Шығармашылық сурет салу			
	№4 Педагогикалық кеңес		наурыз	
	Тақырыбы: «Дене шынықтыру арқылы бала денсаулығын нығайту және дене шынықтыру іс-әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру»			Әдіскер Н.Бекжан
	Талқылау сұрақтары: -Дене шынықтыру іс-әрекетінің дұрыс ұйымдастырылуы / тәрбиешілер іс-тәжірибесінен/ 1 Бала денсаулығын нығайтуға арналған дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер.			Топ тәрбиешілері
2	Ашық оқу іс-әрекеттері «Құлыншақ» II-кіші топ «Таным», Жаратылыстану		Наурыз	Тәрбиеші Н.Әбдірәсіл
	Тақырыбы: «Балдәурен» ересек тобы. Коммуникация Сауат ашу			Тәрбиеші Н.Бекжан
3	«Балапан» I-кіші топ Шығармашылық Сурет салу			Тәрбиеші С.Инкарбекова
	№5 Педагогикалық кеңес			Топ тәрбиешілері
	Өткен пед. кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы		мамыр	әдіскер
	Тәрбиеленушілердің білім беру бағдарламалары орындалуының нәтижелері /тәрбиешілер есебі/.			тәрбиешілер

	«Балапан» I-кіші топ Таным «Сенсорика» «Құлыншақ» II-кіші топ Шығармашылық сурет салу №4 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Дене шынықтыру арқылы бала денсаулығын нығайту және дене шынықтыру іс-әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру» Талқылау сұрақтары: -Дене шынықтыру іс-әрекетінің дұрыс ұйымдастырылуы / тәрбиешілер іс-тәжірибесінен/ 1 Бала денсаулығын нығайтуға арналған дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер. 2 Ашық оқу іс-әрекеттері «Құлыншақ» II-кіші топ «Таным», Жаратылыстану 3 Тақырыбы: «Балдәурен» ересек тобы. Коммуникация Сауат ашу «Балапан» I-кіші топ Шығармашылық Сурет салу №5 Педагогикалық кеңес Өткен пед. кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы Тәрбиеленушілердің білім беру бағдарламалары орындалуының нәтижелері /тәрбиешілер есебі/.		наурыз Наурыз мамыр	Тәрбиеші К.Аманжол Тәрбиеші Г.Асанбаева Әдіскер Н.Бекжан Топ тәрбиешілері Тәрбиеші Н.Әбдірәсіл Тәрбиеші Н.Бекжан Тәрбиеші С.Инкарбекова Топ тәрбиешілері әдіскер тәрбиешілер
--	--	--	--	--

1	«Денсаулық», «Әлеумет», «Танымдық», «Коммуникация», «Шығармашалық» облыстары бойынша балалардың білім-білік күзiреттiлiктерi дамуының графикалық анализi.			әдіскер Н.Бекжан
2	Педагогтардың біліктілігінің артуы және аттестаттаудан өтуі нәтижелері және әдістемелік жұмыстың жалпы қортындылары.			Тәрбиеші А.Қабланқұлова
3	Ата-аналармен жұмыс жүйесі ата-аналардың қанағаттанушылық көрсеткіштері			Тәрбиеші Н.Әбдірәсіл
	Ашық оқу іс-әрекеттері «Балдәурен» ересектер тобы «Таным», Қарапайым математика.		сәуір мәмір.	Тәрбиеші К.Аманжол
	«Құлыншақ» II кіші топ «Таным» «Қарапайым математика»			
	«Балапан» Ікіші топ «Шығармашылық» Сурет салу			

2.3 Жаңа технология элементтерін енгізу жоспары

к/с	Аты-жөні	Технология тақырыбы
1	Н.Әбдірәсіл	«Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуда ТРИЗ технологиясын қолдану ТРИЗ технологиясының мақсаты - тек қана балалардың қиялын ғана емес, сонымен қатар шынайылықты түсініп жүйелі ойлауға, өзін - өзі тануға, қоршаған ортаның қиындығын байқауға және де өздерінің шағын қиындықтарын шешуге баулу болып табылады.
2	К.Аманжол	Денсаулық сақтау технологиясы Мақсаты: Бұл технология баланың жинақтылығын, зейінін, ойлау белсенділігін және есте сақтау қабілетін қажет етеді. Оқу –тәрбие үдерісі барысында қоршаған ортаны танып-білуде жолдастарына және өзіне деген оң көзқарас орнатады. Балалардың барлығының тәрбие үдерісіне денсаулығын нығайтуға және жан-жақты жеке дамуына үлес қосады.
3	А.Қабланқұлова	Я.В.Званковтың дамыта оқыту технологиясы Мақсаты: Жеке тұлғаны оқыта отырып, оның қабілетін дамыту. Тұлғаның барлық қасиеттерін тұтас, яғни әр жақты дамытуға негізделген.
4	Г.Асанбаева	Ойын арқылы оқыту технологиясы Мақсаты: Ойын арқылы баланың қызығушылығын оятып, білімдік, танымдық, шығармашылық көздерін ашуды көздейді.
5	А.Қабланқұлова	Ақпараттық технологиясы Мақсаты: Мектепке дейінгі мекемелерде ақпараттық –қатынастық технология құралдарын қолданудағы мақсат баланың танымдық қызығушылығын қалыптастыру.
5	Ш.Мусаева	Мнемo технологиясы Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін жетілдіріп кестені қарастыру және бейнеленген суретті талқылау

2.4. Семинарлар, тренингтер

№	Тақырыбы	Дәрежесі	Ұзақтығы	Мерзімі	Жауапты
1	<u>Семинар: «Денсаулық» және Шығармашылық»</u> білім беру салаларын интеграциялау арқылы бала күзiреттiлiгiн арттыру	Пед.ұжым	3 сағат	Сәуір	Әдіскер Н.Бекжан

Педагогтар үшін кеңестер

№	Тақырыбы	Дәрежесі	Мерзімі	Жауапты
1.	1. Ұйымдастырлған іс-әрекеті бойынша технологиялық карта түзу әдістемесі.Стандартпен дұрыс жұмыс атқаруға оны толтыру үлгілері	Жас мамандар	қыркүйек	Әдіскер .
2	«Кіші жастағы балаларға (2-4) сурет салу мен мүсіндеуді үйретудің әдіс-тәсілдері».	Кіші топтың тәрбиешілері	қазан	
3	Ортаңғы жастағы балалардың шығармашылығын дамыту.	Тәрбиешілер	қараша	Әдіскер
4	Балалардың күзiреттiлiгiн анықтаушы индикаторларды қолдану әдіс – тәсілдері.	Пед.қызметкерлер	желтоқсан	әдіскер
5	Дамыту орталарында балалар әрекетін ұйымдастыру	Тәрбиешілер	Қаңтар	Әдіскер
6	Тiлдiк-танымдық әдістерді дамытудың жобасы.	Тәрбиешілер	ақпан	Әдіскер
7	Драманы қолдану және оны пайдаланудың ерекшеліктері,балалардың драмаға деген қызығушылықтарын арттыру	Тәрбиешілер	Сәуір	Әдіскер

Аттестацияға дайындық және оның талаптарын орындау

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауаптылар
1	Балабақшада аттестация мүшелері құрамын құру. Меңгерушінің аттестация комиссиясы құрамын бекіту және олардың бекіту мерзіміне бұйрық шығуы	20.01.18ж дейін	Меңгеруші Әдіскер
2	Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау	01. 09.17ж	Аттестаттау комиссиясы мүшелері
3	Педагог мамандардың аттестацияда санаттарын кезектен тыс көтеру, кезекті, бекітулеріне байланысты педкеңес өткізу	25 . 09.17ж	Аттестаттау комиссиясы мүшелері
4	Балабақшаның аттестация комиссиясының құрамының құжаттарының талапқа сәйкестігінің қарауы	20 .10.17ж	Аттестаттау комиссиясы мүшелері
5	Аттестациядан өтетін педагог мамандардың тізімдерін жасау, құжаттарын өткізуге дайындау	26. 10.17ж	Аттестаттау комиссиясы мүшелері
6	Ауданға аттестациядан өтетін педагогтардың құжаттарын тапсыру	01.18ж-02.18ж	Аттестаттау комиссиясы мүшелері

2.5. Озық іс- тәжірибені үйрену және оны тарату

Тәрбиешінің аты- жөні	Тәжірибенің тақырыбы	Жұмыс кезеңінің дамуы, таратылуы	Өткізілу мерзімі	Жауапты
Ш.Мусаева	«Баланы ойын арқылы дамыту»	I .Зерттеу(сауалнама бақылау, әңгімелесу)	Х. 2017жыл	Меңгеруші Әдіскер Тәрбиеші
		II..Материалдар жинақтау, (әңгімелесу, кеңестер, баяндамалар)	I. 2018жыл	
Г.Асанбаева	«Баланың тілін дамыту жолдары»	III. Педагогтарға таныстыру (ашық сабақтар, семинарлар)	II.2018жыл	
		IV. Балабақшада іс-тәжірибенің таратылуы (көрме,педагогикалық оқуға шығу)	IV.2018жыл	

2.6. Педагогикалық кадрларды іріктеу шаралары және қызметкерлердің өз білімін көтеруі туралы

Мақсаты: белгілі бір білім беру мақсаттарына жетуге бағытталып арнайы ұйымдастырылған танымдық іс-әрекет арқылы педагогтардың кәсіби біліктілігін көтеру, жалпы мәдени және кәсіби танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыру.

№	Маманның аты-жөні, тегі	өзін-өзі жетілдіру тақырыбы	болжамдалған нәтиже
	Менгеруші С.Бедебаева	Басқару және білім беру-ақпараттық кеңістігін құру.	Педагогикалық үрдіске қатысушыларды өзара әрекет ету тұрғысында басқару жүйесінің қызметін ұйымдастыру, адмгершілік-рухани білім берумен қатар бірлікпен өзара байланыс мақсатын қамтуды ұйымдастыру.
2	әдіскер Н.Бекжан	Мектепке дейінгі білім мекемесінде педагогтардың кәсіби өздік дамуына ықпал ету	Әдістемелік іс-әрекеттің әр түрлі қалыптарын ұйымдастыру мен тандау және әрбір педагогтың мүмкіндігі мен қажеттігін есепке ала отырып оның мазмұнын құру барысында ББМ педагогтарына оның кәсіби және өздік дамуына педагогикалық-психологиялық әдістемелік тұрғыда көмек беруге жағдай жасау.
3	Тәрбиеші А.Қабланқұлова	Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында халық ертегілері арқылы шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.	Шығармашылық ойлау мен елестетуді дамытуға септігін тигізетін театрландырылған ойын мен іс-әрекет арқылы көркем тілдік шығармашылығын, ізденіс пен тәжірибе жасау белсенділігін дмыту, әртүрлі белгі жүйесін және интеллектуалдық қабілеттіліктерін қалыптастыру.
4	Тәрбиеші К.Аманжол	Балаларға білім беру мекемесінде педагогтарды шығармашылық іс-әрекетке бейімдеу.	Педагогтардың жұмыс сапасын, нәтижелілігін, белгіленген қызмет деңгейін көтеруге түрткі болатын жағдайды қалыптастыру, сонымен қатар кәсіптік мақсатқа жетуге көмектесу, өзін-өзі сыйлау сезімін жоғарылату, ББМ ахуалын жақсарту.
5	Тәрбиеші Н.Әбдірәсіл	Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып балаларды төзімділікке тәрбиелеу.	Балаларды өз сезіміне бақылау жасай білуге дағдыландыру және олардың ерешеліктерін анықтауға көмек көрсету. АТ қолдану арқылы еркін іс-әрекетке бағытталған пәндік-кеңістік материалдарын жасау.
6	Психолог Н.Бекжан	«Мен» әлемімен танысу барысында балалардың жеке тұлғалық, танымдық ортасын дамыту.	Баланың жеке тұлғалық қасиетінің қалыптасуы; «Мен» бейнесі мен өзін-өзі бағалауы, сезімталдық-қажеттілік ортасы, адамгершілік құндылығы мен мағынсы, сонымен қатар өзге адамдармен қарым-қатынастығы әлеуметтік-психологиялық еекшелігі.
7	Тәрбиеші С.Инкарбекова	Кіші жастағы балалармен жеке жұмыс.	Екі жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың ерекшеліктері. Екі жастағы балалардың балабақшадағы күн тәртібі. Қабылдау мен ойлау ерекшеліктері, ойлауын дамытуға ойынның әсері.

Кәсіптік деңгейді көтеру

Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісін жетілдіру мақсатында педагогикалық ұжымның теориялық және практикалық деңгейін көтеру

Бір жылға арналған іс – шаралар кестесі

Р/с	Балабақша іс-шаралары	Айлар									
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Өндірістік жиналыс		+			+					+
2.	Педкеңес	+			+		+		+		+
3.	менгеруші жанындағы кеңес		+			+			+		
4.	Ашық сабақтар			+	+					+	+
5.	Семинарлар									+	
6.	Кеңестер			+			+			+	
	Ата-аналар жиналысы						+	+			
	• Жалпы		+		+			+			+
7.	• Топтық		+		+	+	+			+	
8.	Бақылау мен басшылық	+	+	+	+	+			+	+	+
9.	Нұсқаулар	+		+		+				+	+
10.	Даму деңгейінің талдауы						+				+
11.	Бала өмірін қорғау бойынша					+	+				+
12.	инструктаж	+			+	+	+	+	+	+	+
13.	Әдіскерлік бөлменің	+		+		+			+		+
14.	жұмысы	+		+		+			+		+
15.	Мерекелер мен ойын-		+	+	+	+			+	+	+
16.	сауықтар				+		+		+	+	+
17.	Көрмелер мен байқаулар				+		+				+
18.	Ашық есік күндері	+					+			+	+
19.	Денсаулық мерекесі	+				+			+	+	+
	Педагогтардың аттестациясы	+			+		+				+
20.	Әкімшілік-шаруашылық жұмыс	+		+					+		+

2.7. Әдістемелік кабинеттің жұмыстары

№	Педагогикалық процесті жаратқандыру	Мерзім	Жауапты
1.	Жас ерекшелігіне негізделген топтар бойынша жаңа келген балалардың бейімделу анализі схемасын құрастыру	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2.	Материалдар, консультациялар, семинарлар дайындау	Жоспар бойынша айына 1 рет	Әдіскер
3.	Педагогикалық кеңестерге, ашық көрмелерге әзірлік, жастар ұйымы комитетіне, аудандық білім беру бөлімі шараларына қатысу (фестивальдар, байқаулар, спартакиада).	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, барлық педагогтар
4.	Шебер қолдар көрмелерін ұйымдастыру оны өткізу үшін материалдар тандау және әзірлеу	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, барлық педагогтар
5.	Оқыту-тәрбиелік жұмыстардың айлық жоспарын талдау	Айына 1 рет	Меңгеруші, әдіскер
6.	Әдістемелік әдебиетті толықтыру және бағдарламаның бөлімдері бойынша дидактикалық ойындарды әзірлеу ,атрибуттарды қолдану	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
7.	Шығармашылық топтың жұмысы	Жыл бойы	Әдіскер педагогикалық ұжым
8.	Педагогикалық кеңестер үшін материалдар жинау (ерекше құрал-жабдықтар)	Жыл бойы	меңгеруші Әдіскер,

2.8. Өндірістік кеңес

№	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	- Жазғы-сауықтыру кезіндегі өткізілген іс-шаралар қорытындысы.			Мейірбике Р. Исмагулова
2	-2017-2018 оқу жылының жылдық жоспармен таныстыру, бекіту		04 қыркүйек 2017ж	Меңгеруші С.Бедебаева
3	- Еңбек тәртібі. Шаруашылықтың барлық буындарының жаңа оқу жылына толық даярлығы.	Таныстыру , талқылау		Меңгеруші С.Бедебаева
4	«Жаңа оқу жылына дайындық»			әдіскер Н.Бекжан
5	-Өрт қауіпсіздігі мен адам өмірін қорғау жөніндегі нұсқаулықтармен таныстыру.			ш/меңгерушісі Х.Калыбаева
6	-Балабақша мамандарымен қауіпсіздік шараларының нұсқауымен таныстыру. -Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу.			Әдіскер Н.Бекжан
1	-Балабақшаішілік еңбек тәртібінің нұсқауларымен таныстыру.			
2	-Балалар өмірін және денсаулығын қорғау бойынша нұсқауды орындау	жиналыс	желтоқсан 2017ж	Меңгеруші С.Бедебаева Топ Тәрбиешілер
3	I-ші жартыжылдықтағы тамақтану және науқастық анализі -Ішкі еңбек тәртібін , ішкі күн тәртібін орындау			медбике Х.Калыбаева
4	-Кәсіподақ төрағасының 2017жылға арналған есеп берулері			Кәсіподақ ком. төрағасы
1	- Жазғы маусымдық-сауықтыру кезеңін өткізу іс-шараларын талдау, бекіту			Б/б.мең С.Бедебаева
2	-Жаз кезіндегі азық-түліктердің сапасы мен алуан түрлілігі және бала тамағын дәрумендендіру.			Топ тәрбиешілері
3	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтардың орындалуы туралы есеп берулер.	Қорытынды	мамыр 2018ж	Медбике Р.Исмагулова
4	Балалардың науқастығы туралы есеп беру			ш/меңгерушісі Х.Калыбаева
				Мейірбике Р.Исмагулова

2.9. Меңгеруші жанындағы кеңес.

Міндеті: Педагогикалық іс-әрекеттің мотивациялық – оятушылық қызметін қалыптастыру

к/с	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
№1				
1	Мектепке дейінгі жастағы балаларға шығармашылық күзінеттілігін меңгерту	Қазан 2017ж	Әдіскер Н.Бекжан	
2	Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын талдау		мейірбике Р.Исмагулова	
3	Мерекелік іс-шара сценариларын бекіту.		Меңгеруші С.Бедебаева	
4	Ата-аналар бұрыштарын жаңарту және топтардағы орталықтарды толықтыру		әдіскер тәрбиешілер	
№2				
1	Көркем әдебиет арқылы Отансүйгіштікке балалардың патриот болуына тәрбиелеу	Желтоқсан 2017ж	Тәрбиеші А.Қабланқұлова	
2	Жаңа бағдарламаларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесін анықтау.		Меңгеруші,	
3	Педагогтарды әріптестерінің инновациялық қызметімен таныстыру. Көрнекі-дидактикалық материалдарды осы программалар бойынша жүйелендіру.		әдіскер	
4	Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингін талдау /барлық топтар/		топ тәрбиешілері	
№3				
1	3-4 жасар балалардың ойын арқылы сөйлеу және сыни тұрғыдан ойлау техникасы бойынша күзінеттілікті меңгертуі	ақпан 2018 ж	Тәрбиешілер	
2	«8 Наурыз» және «Жыл басы «Наурыз» ертеңгіліктердің өту сапасын талқылау.		Тәрбиешілер	
3	«Шығармашылық» және «Қатынас» білім салаларын интеграциялау (кіріктіру) жайлы ақпарат.		II- кіші топ тәрбиешілері	
4	Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасын талқылау		Медбике	
5	Мектеп жасына дейінгі балалармен дене шынықтыру -сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.		Медбике	

№4				
1	Мектепке дейінгі сәбилерді қоршаған әлеммен таныстыру оны аялай күте білуге ,жаратылыстану арқылы жалпы білімдерін меңгерту	Сәуір 2018ж	Тәрбиешілер Ш.Мусаева Н.Әбдірәсіл	
2	Мектеп жасына дейінгі балаларға ақпараттық технологияны пайдаланудың тиімділігі		Тәрбиеші А.Қабланқұлова	
3	«Коммуникация» білім саласы бойынша (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) балалардың жұмысын бағалау		Топ тәрбиешілері	
4	Күн тәртібінің орындалуы мен топтардың санитарлық-гигиеналық жағдайы		Медбике Р.Исмагулова	

2.10 Медициналық-педагогикалық кеңестер

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. Балабақша бойынша санитарлық гигиеналық және балалардың жеке бас гигиенасын жұмысын талдау 2. Сауықтыру – шынықтыру шараларын талдау. 3. Балалардың бейімделу кезеңіндегі ауруларына талдау.	XI	Мейірбике тәрбиешілер мейірбике
2	1. I-жарты жылдықтағы балалар ауруларына талдау. 2. Нервтік-психикалық карта бойынша балалардың ойын түрлеріне талдау. 3. Педагогикалық үрдістің жабдықтауы.	II	мейірбике мейірбике әдіскер
3	1. II жарты жылдықтағы балалар ауруларына талдау. 2. Барлық бөлім бойынша бағдарламаны меңгеру. 3. Жазғы сауықтыру жұмыстарына дайындық.	V	мейірбике тәрбиеші әдіскер
4	1. Жанұя тәрбиесі тәжірибесін ата-аналармен жұмыс. 2. Сауықтыру шараларының жоспарын бекіту. 3. 4. Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету	VIII	мейірбике менгеруші мейірбике

III.Балалармен жұмыс

3.1. Ертеңгіліктер мен мерекелердің жоспары

р/с	Іс – шаралар	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	1.Білім күні 2. «Тілдер күні» байқауы 3.Күздің сыйлықтары» суреттер байқауы 4. «Айт »	Тақырыптық оқу іс-әрекеті мерекелік	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	«Менің Қазақстаным» - көңілді тапқырлар күні	мерекелік	қазан	Тәрбиешілер
3	«Алтын күз» мерекелігі «Күз сыйы» көрме	Ертеңгілік 24.10.17	қазан қазан	Тәрбиешілер
4	Қуыршақ театры Драма	Ойын сауық	желтоқсан	Тәрбиешілер
5	Жаңа жыл келді	Ертеңгілік	желтоқсан	Тәрбиешілер
6	Аналар күні	Ертеңгілік	наурыз	Тәрбиешілер
7	«Наурыз»	Ертеңгілік	наурыз	Тәрбиешілер
7	«Айгөлек» шығармашылық байқауы	байқау	Сәуір	Тәрбиешілер
8	Жеңіс күні	Тақырыптық сабақ	мамыр	Тәрбиешілер
9	Балабақшамен қоштасу	Ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиешілер
10	Балаларды қорғау күні «Бақытты балалық шақ».	Ойын- сауық	Маусым	әдіскер Тәрбиешілер

3.2. Балалар өмірін қорғау және денсаулығын нығайту бойынша жұмыс

Мақсаты: Балалар өмірін қорғау және балалар денсаулығын нығайту бойынша жұмысты жақсарту, балалардың дене дамуын, медико-педагогикалық бақылауды жетілдіру, инфекциялық аурулардың, тамақтан уланудың, жол-транспорттық жарақаттанушылықтың алдын-алу бойынша жұмыстарды нағайту; балалар өмірін қорғау бойынша нұсқаудың өз уақытылы жүргізілуін қамтамасыз ету.

НҰСҚАУЛАР

№	Түрі	Тақырыбы	Мерзім	Тындаушы санаты	Жауаптылар
1	Кіріспе	Ішкі тәртіп пен қызметтік міндеттердің талаптары мен нұсқауларын орындау	Кірген уақытта	Жаңадан келген қызметкерлер	Менгеруші
2	Кезектен тыс	Төтенше жағдайлар, оқиғалар орын алған кезде	Қажет болған жағдайда	Бүкіл ұжым	Менгеруші
3	Ағымдық	Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту. Балалар жарақаттанушылығының алдын-алу.	Айына 1 рет	Педагогтар	Менгеруші, әдіскер, мейірбике
4	Ағымдық	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау	Тоқсанда 1 рет	Бүкіл ұжым	Менгеруші
5	Ағымдық	Ішкі тәртіп пен қызметтік міндеттердің талаптары мен нұсқауларын орындау	Жылына 2 рет, қаңтар, маусым	Бүкіл ұжым	Менгеруші
6	Ағымдық	Техникалық комиссия жұмысы нәтижелері бойынша	Айына 1 рет	Барлық қызметкерлер	Менгеруші, шаруашылық меңгерушісі
7	Ағымдық	Өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау және орындау туралы	Тоқсанда 1 рет	Барлық қызметкерлер	Шаруашылық меңгерушісі
8	Ағымдық	ТЖ бойынша іс-шаралар	Тоқсанда 1 рет	Барлық қызметкерлер	Менгеруші
9	Ағымдық	Қызметкерлер және балалармен сейсможаттығулар өткізу әдістемесі	Жылына 2 рет	Бүкіл ұжым	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
10	Ағымдық	Электржабдықтарын пайдалану ережелері мен нұсқаулары	Тоқсанда 1 рет	Шаруашылық меңгерушісі, асхана мен кір жуу бөлмесі жұмысшылары	Шаруашылық меңгерушісі
11	Ағымдық	Жұмыс орындарында санитарлық дезрежимді ұйымдастыру	Тоқсанда 1 рет	Қызмет атқарушылар	Мейірбике
12	Ағымдық	Материалды базаны сақтау туралы	Жылына 2 рет	Бүкіл ұжым	Шаруашылық меңгерушісі, есепші

3.3. Дене шынықтыру және сауықтыру іс-шараларының жоспар-кестесі

№	Іс-шара	Мерзім	Жауапты
1	Спорттық жаттығулар мен қозғалыс ойындары	Күнделікті	Барлық топтар тәрбиешілері,
2	Дене шынықтыру оқу іс-әрекеттері	Аптасына 3 рет	Тәрбиешілер
3	Сергіту сәттер	Күнделікті	Тәрбиешілер,
4	Ертенгілік жаттығу, Ертенгілік шеңбер	Күнделікті	Тәрбиешілер,
5	Дене шынықтыру ойын-сауықтары («Көңілді старттар», «Ұлттық ойындар», «Жүгіру – біздің досымыз»)	Айдың 2, 4 апталары	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
6	Дене шынықтыру мерекелері («Қысқы қызықтар», «Мен және отбасым», «Наурыз» т.б.)	Жыл бойы (қараша, наурыз, маусым)	Әдіскер, тәрбиешілер медбике
7	Денсаулық күні	Токсанда 1 рет	Әдіскер, тәрбиешілер, медбике
8	Спартакиада 2018 ж.	Сәуір, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер Медбике
9	Балаларды ауа, күн сәулесі және сумен шанықтыру	Күнделікті	Тәрбиешілер Медбике
10	«Ұйқыдан кейінгі сергіту жаттығулары».	Күнделікті	Тәрбиешілер Медбике

3.4. Жол ережелерін балаларға үйретудің тақырыптық іс-жоспары.

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2	3	4	
	Қыркүйек			
1	ЖЖЕ бойынша сабақ өткізу әдістемесі бойынша нұсқаулық-әдістемелік консультация.	Мектеп жасына дейінгі балалармен ЖЖЕ бойынша оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру	қыркүйек	Әдіскер
2	Көшемен танысу. Балалардың көше, тротуар туралы түсініктерін анықтау. Көшедегі тәртіп туралы қарапайым түсініктерді беру. Көше бейнеленген суреттерді қарап шығу. Кітап бұрышына көше бейнеленген суреттерді, альбомдарды, кітаптарды қою.			Топ тәрбиешілер
	Қазан			
1	Қол еңбегі. «Бағдаршамның» макетін жасау. Бағдаршам белгісі бойынша. Бұл туралы барлығы білуі тиіс. ЖЖЕ туралы білуді неден бастау қажет.	Өңгімелесу. Көшедегі жағдай туралы түсінік беру.	қазан	Топ тәрбиешілер
	Қараша			
1	Жаяу жүргінші өтетін жер аппликациясы, «Сақ жаяу жүргінші» үстел ойыны	Балалар қызметі	Ай ішінде	Ересек топ тәрбиешілері

5.Бақылау мен басқару

5.1. Балабақшаішілік оқу-тәрбие жұмыстарына бақылау жасау жоспары

Мерзім	Бақылаудың мазмұны мен түрі	Мақсаты	Әдісі	Кім бақылайды	Қортынды қашан тыңдалады
сыркүйе к	<u>Жедел</u> - Ішкі еңбек ережелері талаптарын орындау. - Тамақтануды ұйымдастыру. - Балалармен жеке жұмыс <u>Ағымдағы</u> * Педагогикалық құжаттаманың МЖБС сай беруді жоспарлау талаптарына сәйкес келуі	Еңбек тәртібін күшейту. Санитарлық және педагогикалық талаптарды орындау. Тұлғалыққа бағытталған тәрбиені қамтамасыз ету. МЖБС сай тәрбие және білім беру процесін ұйымдастыру бойынша нұсқауларды орындау.	Бақылау, топтарды аралау Жоспар анализі. Құжаттаманы тексеру, педагогтарды әңгімеге шақыру	Әдіскер, меңгеруші Мейірбике, әдіскер Әдіскер Меңгеруші, әдіскер	Өндірістік кеңес Кеңес
қазан	<u>Жедел</u> Кіші және ортаңғы топтардағы балаларды жуыну барысында мәдени-гигиеналық әдеттерге дағдыландыру. Санэпидтәртіпті орындау.	Тәрбиешінің рөлі.	Бақылау	Мейірбике, әдіскер	кеңес
сәуір	<u>Жедел</u> - Тамақ қабылдау барысындағы мәдени-гигиеналық ережелерге тәрбиелеу. Ата-аналарға арналған көрнекі ақпаратты дайындау. - Ересек топтағы қол еңбегі сабақтарындағы оқыту материалының сапасы.	Бағдарлама талаптарын орындау. Эстетикалық талаптарды есепке алу, екітілділік өзектілік Сабаққа дайындалу әдіс-тәсілдерін қолдану.	Таңғы, түскі және бесін асты ұйымдастыру барысын бақылау. Бұрыштарды қарау. Педагогтармен әңгімелесу, ұйымдастыру-басқару	Мейірбике, әдіскер Меңгеруші, әдіскер Әдіскер	Өндірістік кеңес Жоспарлама

			қызметін жоспарлау анализі		
желтоқсан	<u>Жедел</u> - Өрт сөндіргіштердің жанажылдық мейрамдарға дайындығы. - Топтарда ауа райы күнтізбесін дұрыс жүргізу - ҚР Тәуелсіздік күніне арналған таңертеңгіліктерді өткізу барысында тәрбиелеу міндеттерін орындау.	Нұсқауларды ұстану Жас ерекшеліктерін, жыл мезгілдерін есепке алу Адамгершілік-патриоттық тәрбиені жүзеге асыру.	Тексеру Бұрыштарды, сценарийлерді қарау. Мерекелерге қатысу, сценарийлерді талдау	Меңгеруші, шаруашалық меңгерушісі Әдіскер Әдіскер	Өндірістік кеңес
қаңтар	<u>Жедел</u> Күн тәртібін ұйымдастыру. Серуендерге дайындық.	Балалардың киім кию дағдыларының, дербестіктерінің деңгейін анықтау. Біртіндеушілік принципін есепке алу.	Күн тәртібін бақылау, балалармен әңгімелесу	Әдіскер	Меңгеруші жанындағы кеңес
ақпан	<u>Салыстырмалы</u> Қарапайым математикалық және экономикалық түсініктерді қалыптастыру	Дайындық топтары тәрбиешілері жұмыстарын салыстыру.	Бақылау, талдау	Әдіскер	Меңгеруші жанындағы кең
наурыз	<u>Ағымдық</u> - Бейнелеу қызметі бойынша сабақтарды талдау (Барлық топтар) - ортаңғы)	Бейнелеу техникасын меңгеру	Оқу іс-әрекеттеріне қатысу , жұмыстарды талдау	Әдіскер, педагогикалық ұжым	Өндірістік кеңес
сәуір	<u>Салыстырмалы</u> Театрландырылған қызмет бұрыштарының жағдайы. <u>Жедел</u>	Балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелерін салыстыру Қажетті жабдықтар	қатысу, балалармен әңгімелесу	Меңгеруші Әдіскер	Жоспарлама

	Дене шынықтыру сабақтарында негізгі қимыл түрлерін орындау барысындағы мағлұмат пен икемді талдау (барлық топтар)	мен дидактикалық материалдардың бар болуы және олардың күйі Бағдарлама талаптарына сәйкестік	Қарау	Әдіскер	кеңес
шығар	<u>Қортынды</u> - Ересек топтары балаларының мектепке даярлық деңгейін бағалау. <u>Жедел</u> - Табиғатты бақылауды ұйымдастыру (барлық топтар)	Балалардың бағдарлама материалдарын меңгеруі. Бағдарламаның орындалуы Қолайлы жағдай жасау әдіс-тәсілдерін қолдану	Диагностика, сабақтарға қатысу Серуендерге қатысу, балалармен әңгімелесу, жоспарлауды талдау	Әдіскер, психолог Әдіскер Әдіскер, тәрбиешілер	Педагогикалық кеңес Меңгеруші жанындағы кеңес
жұмыс	<u>Жедел</u> - Серуенде ойын қызметін ұйымдастыру. - Қимыл белсенділігі режимін ұстану (барлық топтар)	Өндірістік-заттық ойын ортасын ұйымдастыру Балаларға деген қарым-қатынас таба білу	Бақылау мен талдау Бақылау мен талдау	Әдіскер Мейірбике, әдіскер	Жоспарлама Жоспарлама

6. Ата - аналармен жұмыс

Мақсаты: ата-ананың педагогикалық мәдениетін жогарылату, педагогикалық ұжым алдында тұрған міндеттерді бірігіп шешуді үйрету

6.1. Ата-аналармен жұмыс жоспары

№ р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
I	«Балабақшамен отбасының бала тәрбиесіндегі бірыңғай талабы» тақырыбындағы жалпы ата-аналар жиналысы.		
1	Балалар бақшасымен танысу. Балабақшадағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің мақсаты мен міндеті (дөңгелек үстел)	IX	Меңгеруші
2	Балабақша мен ата-аналар арасындағы келісім шартты талқылау		әдіскер
3	Ата-аналар үшін ескертпе «Баланың жаңа орынға бейімделуіне қалай көмектесу керек?»		психолог
	Ашық есік күндері: Ашық оқу іс-әрекеттеріне қатысу	XI-II-IV	
II	Жалпы ата-аналар жиналысы: «Оқу жылының қорытындысы»: 1. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымының отбасымен қарым-қатынас жүйесі. (әңгімелесу, ойлар бөлісу) — жылдық жұмыс қорытындысы; — отбасы тәрбиесінен тәжірибе; — жазғы мезгілге міндеттер.	V	Меңгеруші әліскер

6.2. Топтық ана-аналар жиналысы

Топ.	Тақырыбы, формасы және мазмұны	Мерзім	Жауапты
1-2-кші топ	1. «Таныс болайық» - дөңгелек үстел 2. «Салт-дәстүрлер біздің отбасымызда» - ой бөлісу 3. «Отбасындағы эстетикалық тәрбие» баяндама	қыркүйек қаңтар мамыр	I-II кіші топ Тәрбиешілері
Ересек топ	1. «Жақсы және жаман эмоциялар» - дөңгелек үстел 2. «Қазіргі заман ойыншықтары» - әңгімелесу 3. «Отбасындағы жазалау мен ынталандыру» -сұрақтар мен жауаптар	қыркүйек ақпан мамыр	Ересек топ тәрбиешілері
Ересек топ	1. «Кітапқа қызығушылықты тәрбиелеу» баяндама 2. «Бала және компьютер» - дөңгелек үстел 3. «Баланың ұйлшақтығын қалай жетуге болады?» Сұрақтар мен жауаптар кеші	қыркүйек ақпан мамыр	Ересек топ тәрбиешілері

8. Әкімшілік-шаруашылық жұмысы

Мақсаты: балалардың оқу мен тәрбие алу үшін жағдайын жақсарту

Жұмысты анықтау	Орындау нәтижесі	Мерзімі	Жауаптылар
Кіші бөлмелеріне ағымдағы жөндеу.	Ақтау, сырлау	Маусым	б/б менгерушісі, шаруашылық менгерушісі
Аландарға шағын сәулет нысандарды салу.		Жаз бойы	Шаруашылық менгерушісі
Кіші сауықтыру шараларына рескелерді жөндеу және дайындау. (аландарды көгалдандыру)	Құм әкелтізу. Денешынықтыру аландарын жөндеу. Гүлзарлар отырғызу. (көпжылдық)	Мамыр	б/б менгерушісі, шаруашылық менгерушісі
Кіші тауарлары мен көрнекі жараттық материал.		Қыркүйек	б/б менгерушісі, шаруашылық менгерушісі
Қыс аяқтар, жұмсақ инвентарьлар сатып алу.	Әр балаға жеке дара қарау.		б/б менгерушісі, шаруашылық менгерушісі
Ойыншықтар сатып алу (аулада және жұмыс орындарда қолданатын)		XI-XII	б/б менгерушісі, шаруашылық менгерушісі
Спорттық жабдықтарды сатып алу		XII-II	б/б менгерушісі, шаруашылық менгерушісі
Жылу жүйесін тексерту, дайындау		Жаз айлары	шаруашылық менгерушісі